දැක්ම

වෘත්තීය සුවිශිෂ්ඨතාවය මුදුන්පත් කොට ගැනීම අපේක්ෂිත සියල්ලන් සඳහා කාර්මික හා වෘත්තීය තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය ලබා දෙන ප්‍රමුඛතම විශ්වවිද්‍යාලය බවට පත් වීම

මෙහෙවර

- මානව සම්පත් විෂය මාලා හා ඉගෙනුම් සම්පත් සංවර්ධනය පර්යේෂණ හා උපදේශන පිලිබඳ සෙවා සැලසීම
- ඍජු ආචාර ධර්ම ගැබ් වූ වෘත්තීය සුවිශිෂ්ටත්වය මුදුන්පත් කර ගැනීම
- ගෝලීය කාර්මික වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු ක්ෂේත්‍රය අධ්‍යන ප්‍රජාව හා කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය සමඟ අනෝන්‍යය සබඳතා ගොඩ නැංවීම

පටුන

1.0 උපකුලපතිතුමාගේ පණිවුඩය 6

2.0 විශ්වවිද්‍යාල පාලක මණ්ඩලය -2016 7

3.0 අධ්‍යන සභාවේ කාර්ය මණ්ඩලය 8

4.0 හැඳින්වීම 9

4.1 වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවීම 9

4.2 විශ්ව විද්‍යාලයේ අරමුණු 9

4.3 විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවිධාන ව්‍යුහය සහ අධ්‍යයන පාඨමාලා 10

4.4 කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය 10

4.5 පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණ පීඨය 10

4.6 අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය Continuing Education Centre 11

5.0 කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය 12

5.1 2016- ඇතුළත් කර ගනු ලැබූ ශිෂ්‍ය කාණ්ඩය 12

5.2 පදනම් වැඩසටහන 12

5.3 බී.ටෙක්. උපාධිය (සතියේ දින හා සති-අන්ත) වැඩසටහන් 13

5.4 2016 වර්ෂයේ පීඨය සඳහා මෙහෙයවන ලද විභාග 13

5.5 2016වර්ෂයේ බාහිර කථිකාචාර්යවරු 15

5.6 බී.ටෙක්. ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් සඳහා ප්‍රදානය කරන ලද නිදහස් කිරීම් 17

5.7 කාර්යය පදනම් කරගත් කර්මාන්ත පුහුණුව 18

5.8 පර්යේෂණ 18

5.9 පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම් 18

5.10 ශිෂ්‍ය නියෝජිතයන්ගේ තොරතුරු 18

5.11 ප්‍රදර්ශන හා තරඟ සඳහා සහභාගිත්වය 18

5.12 කාර්යමණ්ඩලය බඳවා ගැනීම් 19

5.13 කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන් 19

5.14 පශ්චාත් උපාධි සඳහා ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය 21

5.15 ප්‍රතිතනය 21

5.16 පොදු උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය - 2016 21

5.17 2017 හි ඉලක්ක 21

6.0 පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණ පීඨය (FTT) 21

6.1 පදනම් වැඩසටහන 22

6.2 බී.ටෙක් උපාධි වැඩසටහන් (සතියේ දිනවල සහ සති අන්ත) 23

6.3 201**6 දී පීඨය සඳහා පවත්වන ලද විභාග** 23
6.4 පොදු උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය-2016 25
6.5 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර 25
6.6 පීඨයේ ආරාධිත කාර්ය මණ්ඩලය - 2016 28
6.7 බී.ටෙක්. ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් සඳහා ප්‍රදානය කරන ලද නිදහස් කිරීම් 32
6.8 කර්මාන්ත පුහුණුව 32
6.9 කර්මාන්ත සම්බන්ධීකරණ කමිටු 33
6.10 පාඨමාලා සඳහා විෂය මාලාව සංශෝධනය කිරීම 33
6.11 පර්යේෂණ 33
6.12 පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 33
6.13 පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම් 34
6.14 සාමූහික සමාජීය වගකීමට අදාල වූ වැඩසටහන් (CSR) 34
6.15 ප්‍රදර්ශනවලට සහභාගි වීම 34
6.16 කාර්යමණ්ඩලය බඳවා ගැනීම් 34
6.17 කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන් 35
6.18 2017 සඳහා ඉලක්ක 35
6.19 විෂයමාලා සංවර්ධන ඒකකය 36
7.0 අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය (CEC) 37
7.1 ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් 37
7.2 TVET ක්ෂේත්‍රයේ තත්ව නායකයින්- ඉලක්කය-360 38
7.3 කාර්මික පුහුණු කළමනාකරණය (ITM) ඉලක්කය 120 38
7.4 පුහුණු මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය (TCM) - ඉලක්කය-120 39
8.0 බඳවා ගැනීම්, ප්‍රතීතන සහ තත්ව සහතික කිරීමේ අංශය 39
8.1 හැඳින්වීම 39
8.2 සමානුපාතික තත්ව සහතික රාමුව 39
8.3 ඇතුළත් කර ගැනීම් - 2016 42
8.4 ප්‍රතීතනය 43
8.5 තත්ව සහතික කිරීම 43
9.0 පරිපාලන අංශය 44
9.1 කාර්යමණ්ඩලයේ සංවර්ධනය සඳහා අවස්ථා සැපයීම. 45
9.2 පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යන සඳහා අනුග්‍රහය දැක්වීම-දේශීය 46
9.3 අධ්‍යන සාමාජිකයින් සඳහා කෙටි කාලීන පුහුණු පාඨමාලා - විදේශීය සහ දේශීය 46
9.4 අනධ්‍යන සාමාජිකයින් සඳහා කෙටි කාලීන පුහුණු කිරීම් 46

10.0 මූල්‍ය ප්‍රකාශන 57

10.1 මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශය 58

10.2 මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය 60

10.3 මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය 61

10.4 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ශුද්ධ වත්කම් වෙනස් වීම් පිළිබඳ ප්‍රකාශය 63

10.5 මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන් 64

10.5.1 පොදු ප්‍රතිපත්ති 64

10.5.2 වාර්තාකරණ අධිකාරිය 64

10.5.3 ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම් 64

10.5.4 පිළියෙළ කිරීමේ පදනම 64

10.5.5 සන්සන්දනාත්මක තොරතුරු 65

10.6 වත්කම් හා ඒවායේ තක්සේරු කිරීමේ පදනම් 65

10.6.1 දේපළ, පිරියත හා උපකරණ 65

10.6.2 වත්කම් තක්සේරු කිරීම 66

10.6.3 පරිලේඛන 67

10.7 විශ්‍රාම පාරිතෝෂිකය සඳහා ප්‍රතිපාදනය 67

10.8 රජයේ ප්‍රදාන හා සහනාධාර 67

10.9 මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය 67

10.9.1 අදායම හඳුනාගැනීම 67

10.9.2 වියදම 67

10.10 මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය 68

10.11 අනාවරණයන් 68

10.12 මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන් 68

11.0 විගණක වාර්තාව 87

වගු සාරාංශය

වගුව 1- සිසුන් බඳවා ගැනීම - කර්මාන්ත හා වෘත්තිය තාක්ෂණ පීඨය,අධ්‍යයන වර්ෂය 2016/2017	12
වගුව 2- ශිෂ්‍ය ගහනය	13
වගුව 3 - 2016 වර්ෂයේ පීඨය සඳහා මෙහෙයවන ලද විභාග	14
වගුව 4 - 2016 වර්ෂයේ සියලු උපාධි වැඩසටහන් සඳහා යොදාගත් ආරාධිත කථිකාචාර්යවරු	16
වගුව 5 - පළමු වර්ෂාර්ධය කෙරෙන් නිදහස් කිරීම් ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	17
වගුව 6: අධ්යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා සහභාගි වීම (දේශීය)	19
වගුව 7: අධ්යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා සහභාගි වීම (විදේශිය)	20
වගුව 8 - උපාධිධාරීන් පිළිබඳ විස්තර	21
වගුව 9 - ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා උපාධි වැඩසටහන්වලට ඇතුළත් කර ගන්නා ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවන්	22
වගුව 10 -බී ටෙක් පළමු වසර සහ බී එඩ් උපාධි වැඩසටහන් වලට සිසුන් බඳවා ගැනීමේ සාරාංශය	23
වගුව 11- 2016 - දී පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය පවත්වන ලද විභාග	23
වගුව 12- 2016 දී පුහුණු තාක්ෂණ පීඨයේ උපාධි ප්‍රදාන	25
වගුව 13- පුහුණු තාක්ෂණ පීඨයේ උපාධි හා ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමෙහි නිරත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය - 2016	25
වගුව 14- පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණ පීඨයේ බාහිර කාර්ය මණ්ඩලය - 2016	28
වගුව 15 - පළමු වර්ෂාර්ධයෙන් නිදහස් කිරීම ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	32
වගුව 16- සම්මන්ත්‍රණය සඳහා ඉදිරිපත් කරණු ලැබූ පර්යේෂණ පත්‍රිකා පිලිබඳව තොරතුරු	33
වගුව 17 -විදෙශීය පුහුණුව-පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය	35
වගුව 18 - සම්පූර්ණ කරන ලද විෂයමාලා - SSDP	36
වගුව 19- ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචිය පිළිබඳව සාරාංශය -2016	42
වගුව 20- නව බඳවා ගැනීම්	45
වගුව 21- උසස්වීම්	45
වගුව 22- අස්වීම්	45
වගුව 23- අධ්‍යන කාර්යය මණ්ඩලය සඳහා විදේශ පුහුණුව	47
වගුව 24- අධ්‍යන කාර්යය මණ්ඩලය සඳහා දේශීය පුහුණුව	48
වගුව 25- අනධ්‍යන කාර්යය මණ්ඩලය සඳහා දේශීය පුහුණුව	50

1.0 උපකුලපතිතුමාගේ පණිවුඩය

වෘත්තීය අධ්‍යාපනය උපාධි මට්ටම දක්වා ප්‍රවර්ධනය කිරීම වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ ප්‍රධාන ජයග්‍රහණය වේ. පසුගිය වසරේ දී සිසුන් 560 සමග සසඳන විට 2016 දී මුළු ශිෂ්‍ය ඇතුළත්වීම් සංඛ්‍යාව 592 දක්වා ඉහළ ගොස් ඇත.

ආයතනික සමාලෝචනය සහ වැඩසටහන් සමාලෝචනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ස්ථාපිත කරන ලද රාමුවක් විශ්ව විද්‍යාලයේ තත්ත්ව සහතික කටයුතු සඳහා මිණුම් දණ්ඩ ලෙස භාවිතා කරන ලදී. කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍ර ප්‍රවීණයන්ගෙන් සමන්විත කමිටු හා විෂයමාලා ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීම් සඳහා කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍ර නිපුණයන්ගේ අදහස් යොදා ගැනීම මූලික අංශයක් වන අතර අචාර්යවරුන්ගේ හා ශිෂ්‍යයන්ගේ පසු විපරම , අභ්‍යන්තර අධ්‍යයන විගණනය සහ ලිපි ගොණු පාලන පද්ධතියක් ස්ථාපිත කිරීම වැනි ක්‍රියාදාමයන් ඔස්සේ 2016 වසරේ දී උපාධිධාරින්ට ලබා දුන් වැඩ සටහන් වල තත්වය සහ සමස්ථ උපාධිධාරින්ගේ තත්වය වැඩි දියුණු කිරීමට කටයුතු කරන ලදී.

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2017 ජනවාරි මස කොළඹ බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ජාතයන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේ දී පැවැත්වුනු අතර එහිදී උපාධි අපේක්ෂකයින් 92 ක් සඳහා උපාධි ප්‍රදානය කරන ලදී. 2016 වර්ෂයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් සඳහා ශ්‍රී ලාංකික හා විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලවල ලියාපදිංචි වී සිය පශ්චාත් උපාධි සඳහා මූල්‍යමය හා පශ්චාත් අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා සහය ලබාදීම නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශයේ ද සහය ඇතිව ආරම්භ කරන ලදී. තවද, අධ්‍යාපන හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය මෙම වසර තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ සහ විදේශීය වැඩමුළු, සම්මන්ත්‍රණ හා සමුළු සඳහා සහභාගි වූහ. විශ්වවිද්‍යාල අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඵලදායිතාවය වැඩිදියුණු කිරීම සහ නායකත්ව සංවර්ධනය ඉලක්ක කොට කෙටි කාලීන පුහුණු වැඩසටහන් ද ලබා දෙන ලදී.

විශ්ව විද්‍යාලයේ සිසුන්, ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු සිදු කරන අතර දීම ප්‍රදර්ශණ හා වෙනත් තරග සඳහා ද සහභාගි වූහ. තවද සිසුන් තම හැකියාවන් ප්‍රදර්ශනය කරමින් හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව තුළ සමගිය ප්‍රරවර්ධනය කරමින්, සංස්කෘතික හා ආගමික කටයුතු රැසක් සංවිධානය කර තිබිණි.

මෙම විශ්වවිද්‍යාලය මගින් තාක්ෂණික ගුරු අධ්‍යාපන, පුහුණු මධ්‍යස්ථානය කළමනාකරණය, කාර්මික පුහුණු කළමනාකරණ හා තක්සේරුකරු පුහුණු පාඨමාලාව ජාතික ඩිප්ලෝමා පවත්වාගෙන යාමට නිපුණතා අංශයේ සංවර්ධන වැඩසටහන් සඳහා උපකාර විය. තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන භාවිතය හා පුහුණු අංශය සඳහා සහතික පත්‍ර සහ ඩිප්ලෝමා මට්ටමේ පාඨමාලා සඳහා විෂය සංවර්ධනය හා සංශෝධනය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සිදු කරන ලදී .

2015 දී ස්ථාපිත කරන ලද බටංගල විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යායතනය මගින් NVQ සුදුසුකම් 5 හා 6 අනුව ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් ලබාදීම සඳහා කටයුතු 2016 වසරේ දී ක්‍රියාත්මක විය. විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යායතනයන්හි මෙහෙයුම් කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල පුහුණුව සහ පරිපාලන හා මූල්‍ය සහාය විශ්ව විද්‍යාලය සපයා ඇත.

2016 වසරේ දී විශ්ව විද්‍යාලය විසින් සාක්ෂාත් කරගන්නා ලද සුවිශේෂී ඉලක්කයන් රජයෙන්,විශ්වවිද්‍යාල පාලක මණ්ඩලයෙන් විශ්වවිද්‍යාල සේවකයින්ගෙන් හා සිසුන්ගෙන් ලද සහයෝගයේ සහ කණ්ඩායම් ප්‍රයත්නයේ ප්‍රතිඵලයකි. මම ඒ සියලු දෙනාට ඔවුන්ගේ විශිෂ්ට දායකත්වය වෙනුවෙන් මුළු හදවතින් තුති පුදන අතර සහ අනාගත ප්‍රවණතා ඉදිරියට ගෙනයාමට ඔවුනට සුබ පතමි.

T. A. Piyasiri

ආචාර්ය ටී.ඒ. පියසිරි
උප කුලපති

2.0 විශ්වවිද්‍යාල පාලක මණ්ඩලය -2016

ආචාර්ය ටී.ඒ. පියසිරි මහතා උපකුලපති, වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය (සභාපති)	එන් ජී හැව් පී.සී. මහතා අංක: 4/10, තලෙකොටුව වත්ත කොළඹ 05
පී. රනේපුර මහතා ලේකම් නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය "නිපුණතා පියස" 354/2, නාරාහේන්පිට	ඇ.යු.සී. අතුකෝරළ මහතා සභාපති ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු අධිකාරිය
ඩී.සී. දිසානායක මහතා ලේකම් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය 18 වෝඩ් පෙදෙස, කොළඹ 07	තිලක් ද සිල්වා මහතා ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය
ඒ.එම්.පී.බී. අතපත්තු මහතා අධ්‍යක්ෂ ජෙනරාල්,සංවර්ධන මූල්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව ලේකම්, මුදල් අමාත්‍යාංශය කොළඹ 1	උත්පල හේරත් මහතා සිලෝන් බිස්කට් ලිමිටඩ්, හයිලෙවල් පාර පන්නිපිටිය
ජේ.ඒ. රංජිත් මහතා අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව ඕල්කට් මාවත, කොළඹ 10	ඉංජිනේරු. ජයන්ත කුමාර ලංකාතිලක මහතා සංස්ථාපිත ඉංජිනේරුවන්ගේ ආයතනය ශ්‍රී ලංකා (IESL)
ජී. හෙට්ටිආරච්චි මහතා සභාපති ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය	එල්. ඩබ්. එස්. කුලරත්න මහතා පීඨාධිපති / පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය
ජේ.වයි.පීරිස් මහතා සභාපති,ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය	ඩී ඩී ඩී. සුරවීර මහතා පීඨාධිපති/කාර්මික හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය
දයාරත්න ඩී. ගමගේ මහතා 6/12, මැලිබන් ආරාම මාවත බැද්දගාන, කෝට්ටේ	එස්.ඒ. ලියනගේ මහතා අධ්‍යක්ෂ - ප්‍රවේශ, ප්‍රතිතන හා තත්ත්ව සහතික අධ්‍යන සභා නියෝජිත වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය
ඩී. ගුණරත්න මහතා F / 16, ඇල්විටිගල මහල් නිවාස නාරාහේන්පිට කොළඹ 08	එස්.පී.ආර් එස් ජයතිලක මහතා අංශ ප්‍රධානී - විදුලිබල හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව අධ්‍යාන සභා නියෝජිත වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය
ආර්. ෆ්‍රැන්සිස්කෝ මහතා අංක 55/12, ඩී.මැසිනෙඩ් විද්‍යාල පාර කඳාන	නිල්මිණී දියබෙදනගේ මහත්මිය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය
අරුණි ප්‍රියා අලුත්ගේ මහත්මිය ආරධිත සාමාජික අධ්‍යක්ෂ මුදල් වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය	

3.0 අධ්‍යයන සභාවේ කාර්ය මණ්ඩලය

ආචාර්ය ටී.ඒ.පියසිරි	උප කුලපති, සභාපති
නිල්මිණී දියබෙදනගේ මිය	අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
ආචාර්ය ඩී.ඩී.ඩී. සුරවීර	පීඨාධිපති, කාර්මික හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය
එල්.ඩබ්.එස්. කුලරත්න මහතා	පීඨාධිපති, පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය
ඉංජිනේරු ඩී. එස්. හෙට්ටිආරච්චි	අධ්‍යක්ෂ -මාධ්‍ය හා තොරතුරු සෙවා
එස්.ඒ. ලියනගේ මහතා	අධ්‍යක්ෂ - ප්‍රවේශ, ප්‍රතීතන හා තත්ත්ව සහතික
මහාචාර්ය ජී.අයි.සී. ගුණවර්ධන මහත්මිය	පීඨයෙන් බාහිරව නම් කරනු ලැබූ (2016 මැයි දක්වා), සම්මානිත අධ්‍යාපන මහාචාර්ය - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, නාවල
ඉංජිනේරු පී.ඩී සරත්චන්ද්‍ර	පීඨයෙන් බාහිරව නම් කරනු ලැබූ (2016 මැයි දක්වා), හිටපු ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය (යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු), අංශ ප්‍රධානී (කෘෂිකාර්මික හා වැව්ලි ඉංජිනේරු, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය)
ඉංජිනේරු ඩබ්.සී.සී.සුමතිරත්න මහත්මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය, අංශ ප්‍රධානී (ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව/කර්මාන්ත හා වෘත්තිය තාක්ෂණ පීඨය)
ඉංජිනේරු ජේ.කේ. කාන්ති මහත්මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය, අංශ ප්‍රධානී(ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව /කර්මාන්ත හා වෘත්තිය තාක්ෂණ පීඨය)
එස්.පී.ආර් එස් ජයතිලක මහතා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය, අංශ ප්‍රධානී (විදුලිබල හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව/කර්මාන්ත හා වෘත්තිය තාක්ෂණ පීඨය)
ටී.කේ.මල්වත්ත මහත්මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය,අංශ ප්‍රධානී(තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව/ පුහුණු තාක්ෂණවේද පීඨය)
සෙනේෂ් දිසානායක මහතා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය, අංශ ප්‍රධානී, සිනමා සහ රූපවාහිනී තාක්ෂණය /කර්මාන්ත හා වෘත්තිය තාක්ෂණ පීඨය
එම්. තේනබන්දු මහත්මිය	කථිකාචාර්ය (ආධුනික), අංශ ප්‍රධානී(කෘෂිකර්ම සහ ආහාර තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව/කර්මාන්ත හා වෘත්තිය තාක්ෂණ පීඨය)
පුෂ්පා රාජපක්ෂ මහත්මිය	කථිකාචාර්ය (ආධුනික), අංශ ප්‍රධානී(කළමනාකරණ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව/ පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය)
ඉංජිනේරු ගයන්ති අලහපෙරුම මහත්මිය	අංශ ප්‍රධානී(නිෂ්පාදන තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව/කර්මාන්ත හා වෘත්තිය තාක්ෂණ පීඨය)
එස්.ඒ.එන්.ධනුෂ්ක මහතා	කථිකාචාර්ය (ආධුනික),අංශ ප්‍රධානී,(අධ්‍යාපන හා පුහුණු දෙපාර්තමේන්තුව / පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය)
බුද්ධිමා කරුණාරත්න මෙනවිය	කථිකාචාර්ය (ආධුනික),අංශ ප්‍රධානී,(භාෂා අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව / පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය)
මහාචාර්ය එස් පී.කරුණානායක මහත්මිය	මහාචාර්ය (අධ්‍යාපන තාක්ෂණ, අධ්‍යාපන හා පුහුණු දෙපාර්තමේන්තුව / පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය)
පත්මශාන්ති වයි. ගමගේ මෙනවිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය / පුහුණු තාක්ෂණවේද පීඨය

සහභාගිවීම

එම්.ජී. ධර්මසිරි මහතා	අංශ ප්‍රධානී (විභාග සහ ඇගයීම් අංශය)
ඩබ්ලිව්.ජී.ජී.ප්‍රමීලා මහත්මිය	සහකාර ලේඛකාධිකාරී / පීඨ (අධ්‍යයන සභාවේ ලේකම්)
එස්.ආර්.එම්.පී. සෙනෙවිරත්න	කථිකාචාර්ය (ආධුනික), සම්බන්ධීකාරක(ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය තාක්ෂණවේදී)

4.0 හැඳින්වීම

4.1 වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවීම

අ.පො.ස. උසස් පෙළ මාර්ගයට පිටතින් විභවා ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් බඳවා ගත හැකි, ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයන් ගෙන් වෙනස් වූ විශ්වවිද්‍යාලයක් ඇති කිරීමට වත්මන් සමාජය තුළ දීර්ඝ කාලයක් පැවති අවශ්‍යතාව ඉටු කරමින් වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවන ලදී.

මේ වන විට වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් 5 මට්ටම හෝ වෙනත් සමාන සුදුසුකම් සහිත ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් බඳවා ගනී. එම සුදුසුකම් සහිත සිසුන් අ.පො.ස. උසස් පෙළ සුදුසුකම් ලත් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් ගෙන් වෙනස් වන්නේ ඔවුන් සැලකිය යුතු කර්මාන්ත නිරාවරණයක්ද සහිතව ඩිප්ලෝමා මට්ටමේ තාක්ෂණ වැඩසටහනක් හදාරා ඇති බැවිනි. ඒ අනුව, ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන තුළ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට සිය විශේෂඥතා ක්ෂේත්‍රය තුළ වඩා උසස් සෛද්ධාන්තික දැනුමක් ලබා දී, පරීක්ෂණාගාර තුළ නව තාක්ෂණ උපකරණ පිළිබඳ ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට නිරාවරණය කෙරේ. එමෙන්ම වැඩසටහනේ 5 වන වර්ෂාර්ධයේදී ඔවුහු ප්‍රථම උපාධි පුහුණුලාභීන් වශයෙන් 6 මාසික කර්මාන්ත පුහුණුවක්ද ලබති. මෙම ක්‍රියාකාරකම් මගින් තාක්ෂණවේදීන් වශයෙන් පෝෂණය වන මෙම ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවෝ අවසාන වර්ෂාර්ධයේදී නිෂ්පාදන කේන්ද්‍රගත කරගත්, කර්මාන්තයේ අවශ්‍යතාව මත පදනම් වූද ශිෂ්‍ය ව්‍යාපෘතියක් සම්පූර්ණ කරනු ඇත.

ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) රාමු සැකැස්ම ක්‍රියාත්මක වූයේ වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවීමටත් පෙර, NVQ. 1-4 මට්ටම් (සහතිකපත්‍ර මට්ටම) සහ 5-6 මට්ටම් (ඩිප්ලෝමා මට්ටම) හඳුන්වා දීමත් සමගිනි. මෙම විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවීමත් සමගම, එය උපාධි මට්ටම වන NVQ 7 මට්ටම දක්වා වූ ගමන් පථය සම්පූර්ණ කරයි. ඒ අනුව NVQ, හෝ NVQ නොවන ගමන් පථ ඔස්සේ පැමිණෙන ඩිප්ලෝමාධාරීන්ට දැන් වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේදී තාක්ෂණවේද විෂයධාරා තුළ උපාධි ලැබීමට අවස්ථාව හිමි වී තිබේ.

4.2 විශ්ව විද්‍යාලයේ අරමුණු

(අ)ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීම් පද්ධතිය තුළ සිය දක්ෂතාවන් හා හැකියාවන් පදනම් කොට ගෙන විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයක් ලබා ගනු පිණිස ඔවුන්ගේ ප්‍රගතිශීලී සංවර්ධනයෙහිලා සහාය වීම,

(ආ) කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය තුළ සේවය සලසන අතරේම, පුහුණුව ලබන අය සඳහා ශික්ෂවේද පුහුණුව ලබා දීම,

(ඇ) තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණුව සඳහා ,පාඨමාලා සහ විෂය නිර්දේශ සංවර්ධනය කිරීමෙහිලා සහාය වීම,

(ඈ) විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීම සඳහා පිළිගත හැකි සුදුසුකම් ඇති තාක්ෂණික සේවකයින් සඳහා අධ්‍යයන පාඨමාලා ඉදිරිපත් කිරීම,

(ඉ) ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහිත තැනැත්තන්ට සිය නිපුණතාව ඉහළ නංවා ගෙන අධ්‍යාපන සුදුසුකම් අත්කර ගැනීමට අධ්‍යයන පාඨමාලා ඉදිරිපත් කිරීම,

(ඊ) අඛණ්ඩ වෘත්තීයවේදී සංවර්ධනය පිළිබඳ ව්‍යාප්ති පාඨමාලා ඉදිරිපත් කිරීම, සහ

(උ) ඉදිකිරීම්, නිෂ්පාදන හා සේවා අංශයන්හි ආයතනද ඇතුළුව පොදු ජනතාව සඳහා ව්‍යාපෘති සේවාව සැපයීම.

4.3 විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවිධාන ව්‍යුහය සහ අධ්‍යයන පාඨමාලා

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර ව්‍යුහය සකසා ඇත්තේ කර්මාන්ත අංශය වැනි ක්ෂේත්‍රවල පිරිසගේ ඉල්ලුම සපුරාලනු පිණිස සහ සිය වෘත්තීන්හි වැඩිදුර හා වෘත්තීයවේදී සංවර්ධනය අපේක්ෂා කරන පොදු ජනතාවගේ අවශ්‍යතා ඉටු කරනු පිණිස ය. ඒ අනුව, පරිපාලන හා මූල්‍ය අංශයන්ට අමතරව, පීඨ දෙකක් සහ අඛණ්ඩ වෘත්තීයවේදී සංවර්ධනය සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානයක් ද පිහිටුවා ඇත.

4.4 කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය

විශ්වවිද්‍යාලයේ මෙම පීඨය පිහිටුවන ලද්දේ කර්මාන්ත අංශය තුළ සේවය කරන මධ්‍යම මට්ටමේ සිටින තාක්ෂණික පුහුණුව ලැබූ අයට සිය වෘත්තීය ප්‍රගමණය උදෙසා දැනුම හා කුසලතා වර්ධනය කර ගැනීමට අවස්ථාව ලබා දෙනු පිණිස ය. එසේ තාක්ෂණික වශයෙන් පුහුණු තැනැත්තන්ට සිය ක්ෂේත්‍ර තුළ උපාධි හෝ ඉහළ සුදුසුකම් ලබා ගැනීමට මෙරට තුළ කිසිදු ඉඩප්‍රස්ථාවක් නොතිබුණි. කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය මගින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන උපාධි වැඩසටහන් මෙම හිදැස පුරවනු ඇති අතර සිවිල්, යාන්ත්‍රික හා විදුලි වැනි සාම්ප්‍රදායික තාක්ෂණික ක්ෂෙත්‍රවල පමණක් නොව, ඉදිකිරීම් සේවා, යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් හා ආහාර පිරිසැකසුම් වැනි වඩාත් සමෝධානිත ක්ෂේත්‍රවලද තව තවත් ඉඩප්‍රස්ථා විවර කරයි.

කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය දැනට තාක්ෂණ ක්ෂෙත්‍රයන්හි යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණවේදය, නිෂ්පාදන තාක්ෂණය, ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය, ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය, චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය, ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය සහ ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය යන විෂය ක්ෂේත්‍ර තුළ බී.ටෙක්. උපාධිය වෙත මග පාදන උපාධි වැඩසටහන් 7 ක් මෙහෙයවයි. එමෙන්ම හෝටල් කළමණාකරණය පිලිබඳ නව උපාධි පාඨමාලාවක් 2017 වසරේදී හඳුන්වා දීම සඳහා ආරම්භක පියවර ගන්නා ලදී.

උපාධි අපේක්ෂක මට්ටමේදී ලබා දෙන මානව සම්පත් සංවර්ධන හා ව්‍යාපෘති සේවාවන්ට අමතරව අධ්‍යයන හා විවිධ තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍රයන්ගේ ක්ෂේත්‍ර ප්‍රවීණයන් සමග සම්බන්ධතා ස්ථාපිත කිරීම කර්මාන්ත වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨයේ වැදගත් වගකීමක් වේ.

4.5 පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණ පීඨය

ගුරු අධ්‍යාපන, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ සහ කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයන්හි උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ඉඩප්‍රස්ථා ඇති කරනු පිණිස පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණ පීඨය පිහිටුවා ඇත. මෙම පීඨය මගින් මෙහෙයවනු ලබන සියලුම උපාධි පාඨමාලා නිර්මාණය කර ඇත්තේ මධ්‍යම මට්ටමේ තාක්ෂණවේදීන්ට හා පුහුණුකරුවන්ට සිය දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප ඉහළ මට්ටමකට වර්ධනය කර ගනු පිණිස නව මංපෙත් විවර කිරීමේ අභිප්‍රාය ඇතිව ය. මේ වන විට මෙම පීඨය ඩිප්ලෝමාධාරීන්, තාක්ෂණ හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීම් අංශයේ පුහුණුකරුවන් සහ අදාළ ක්ෂේත්‍රයන්හි සුදුසුකම් ලත් පාසල් ගුරුවරුන් සඳහා උපාධි වැඩසටහන් 5 ක් මෙහෙයවයි.

මෙම පීඨය, බී.එඩ්. (හෙවත් අධ්‍යාපනවේදී) උපාධිය වෙත යොමු වන උපාධි වැඩසටහන් 2 ක් සහ බී.ටෙක් (හෙවත් තාක්ෂණවේදී) උපාධිය වෙත යොමු වන උපාධි වැඩසටහන් 4 ක් මෙහෙයවයි. තාක්ෂණවේදය තුළ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ප්‍රථම උපාධිය (බී.එඩ්. ටෙක්), තාක්ෂණවේද අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඉගැන්වීමේ හා පුහුණු

කිරීමේ ක්‍රමවේද ඉගැන්වීම පිළිබඳව අවධානය යොමු කරයි. අනෙක් බී.එඩ්. වැඩසටහන වන්නේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ බී.එඩ්. උපාධි වැඩසටහනයි. පීඨය විසින් 2016 දී කර්මාන්ත සංවර්ධනය පිලිබඳ නව බී.ටෙක් (හෙවත් තාක්ෂණවේදී) උපාධි වැඩසටහනක් ආරම්භ කර ඇත.

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පාඨමාලා තුනම, එනම් මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය, ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය සහ බහුමාධ්‍ය හා වෙබ්අඩවි නිර්මාණකරණ තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය 2016 වර්ෂයේදීද තවදුරටත් ක්‍රියාත්මක විය.

මෙම උපාධි පාඨමාලාවන්හි ප්‍රථම වර්ෂ 3 තුළ පරිගණක විද්‍යාව, මෘදුකාංග සංවර්ධනය, තොරතුරු පද්ධති, බහුමාධ්‍ය, වෙබ්අඩවි සංවර්ධනය හා පරිගණක ජාල පිළිබඳ අධ්‍යයන කටයුතු ඒකාබද්ධව සිදු කෙරේ. පසුව මෘදුකාංග සංවර්ධනය, තොරතුරු පද්ධති, පරිගණක ජාල, වෙබ්අඩවි සංවර්ධනය හා බහුමාධ්‍යයික නිෂ්පාදනය යන ක්ෂේත්‍රයන්හි විශේෂඥතාවය ලබා ගැනීමට අවස්ථා උදා කෙරේ. එයට අමතරව, කර්මාන්ත අංශය තුළ ඉල්ලුමට සරිලන පරිදි කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධි වැඩසටහනක්ද හඳුන්වා දෙන ලදී.

4.6 අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය Continuing Education Centre

අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය වනාහි මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ ඩිප්ලෝමා, සහතිකපත්‍ර, කෙටි පාඨමාලා, අඛණ්ඩවෘත්තීයවේදී සංවර්ධන වැඩසටහන් හා වෙනත් ව්‍යාප්ති වැඩසටහන් මෙහෙයවීම සඳහා ඇති කරන ලද අංශයයි. පාර්ලිමේන්තු පනත මගින් බලය පවරා ඇති පරිදි, මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ පූර්ව ආයතනය වූ ශ්‍රී ලංකා ජාතික තාක්ෂණික අධ්‍යාපන ආයතනය (NITESL) විසින් ආරම්භ කරන ලද ඩිප්ලෝමා හා සහතිකපත්‍ර වැනි පාඨමාලා හා කෙටි පාඨමාලා වැනි අඛණ්ඩ පුහුණු පාඨමාලා මෙමගින් ඉදිරියට ගෙන යයි.

කෙටිකාලීන වෘත්තීයවේදී සංවර්ධන වැඩසටහන් අතරින්, පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීම හා තක්සේරුකරුවන් පුහුණු කිරීමට ප්‍රමුඛත්වය දීමට නියමිතව ඇත්තේ එම ක්ෂේත්‍ර සඳහා ඇති ඉල්ලුම හා අත්‍යාවශ්‍ය බව හේතුවෙනි. පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ (TOT) වැඩසටහන් කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය තුළ හා තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු ක්ෂේත්‍රයෙහි ඉගැන්වීම් ක්ෂේත්‍රය තුළ නිරත වූවන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා නිර්මාණය කර ඇත. මෙම පාඨමාලා වඩාත් ප්‍රායෝගික ලෙස දිශාභිමුඛව ඇති අතර, ඇතැම් විට සමහර ක්ෂේත්‍රයන්හිදී ඒවා වැඩිදුර පුහුණුව සඳහා තවත් එක් සතියක හෝ සති දෙකක වැඩිදුර කාලපරිච්ඡේදයක් ඉදිරියට ක්‍රියාත්මක වේ.

තක්සේරුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ සියලු රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික පුහුණු ආයතනවලට ඉතාමත් වැදගත් වේ. ආධුනික තක්සේරුකරුවන් තෘතියික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් තෝරා ගනු ලැබ, පුහුණුව සඳහා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය වෙත යොමු කෙරේ. විශ්වවිද්‍යාලයේදී ඔවුහු ආදර්ශ අනුකරණ තක්සේරුද ඇතුළත් තක්සේරු ක්‍රමවේදය පිළිබඳ සත්-දින පුහුණු වැඩසටහනක් සම්පූර්ණ කරති.

5.0 කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය

5.1 2016- ඇතුළත් කර ගනු ලැබූ ශිෂ්‍ය කාණ්ඩය

නිෂ්පාදන තාක්ෂණය, යාන්ත්‍රවිද්‍යුත්ය, ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය, ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය, චිත්‍රපට හා රූපවාහිනි තාක්ෂණය, ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය සහ ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ශිෂ්‍ය කාණ්ඩ 2 (සතියේ දිනවල සහ සති අන්ත) ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් බඳවා ගැනීම සඳහා වූ අභියෝගතා පරීක්ෂණය මඟින් 2016 පෙබරවාරි මස 28 වන දින සුදුසුකම් ලත් අයදුම්කරුවන් 335 දෙනකු බඳවා ගන්නා ලදී.

වගුව 1- සිසුන් බඳවා ගැනීම - කර්මාන්ත හා වෘත්තිය තාක්ෂණ පීඨය,අධ්‍යයන වර්ෂය 2016/2017

	බී.ටෙක්. උපාධි වැඩසටහන	පැවැත්වීම	ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		
			පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
1.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	සති අන්තයේ	22	00	22
2.	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය	සතියේ දිනවල	18	03	21
3.	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය	සති අන්තයේ	39	01	40
4.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය	සතියේ දිනවල	13	06	19
5.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය	සති අන්තයේ	28	12	40
6.	ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය	සති අන්තයේ	24	21	45
7.	චිත්‍රපට හා රූපවාහිනි තාක්ෂණය	සති අන්තයේ	28	03	31
8.	බී.ටෙක්. ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය හා සම්පත් කළමනාකරණය	සති අන්තයේ	53	08	61
9.	බී.ටෙක්. ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය	සති අන්තයේ	40	16	56
කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨයේ ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ මුළු එකතුව					335

5.2 පදනම් වැඩසටහන

2016 මාර්තු 21 වන දින සතියේ දිනවල වැඩසටහන සඳහා සමාරම්භක උත්සවය හා දිශානුගත කිරීමේ වැඩසටහන පවත්වන ලදී. සතියේ දින වැඩසටහනේ තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් සඳහා ගණිතය, තොරතුරු තාක්ෂණවේදය හා ඉංග්‍රීසි වැනි අත්‍යවශ්‍ය මූලික විෂයයන් සඳහා වූ පදනම් වැඩසටහන 2016 අප්‍රේල් 04 දින ආරම්භ කරනු ලැබූ අතර එය 2016 අප්‍රේල් මස 29 වන දින අවසන් කරන ලදී.

2016 මාර්තු 19 වන දින සති-අන්ත දිනවල වැඩසටහන සඳහා සමාරම්භක උත්සවය හා දිශානුගත කිරීමේ වැඩසටහන පවත්වන ලදී. සති-අන්ත වැඩසටහනේ තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් සඳහා පදනම් වැඩසටහන වැඩසටහන 2016 අප්රේල් 09 දින ආරම්භ කරනු ලැබූ අතර එය මැයි 15 වන දින සමාප්ත කරන ලදී.

5.3 බී.ටෙක්. උපාධිය (සතියේ දින හා සති-අන්ත) වැඩසටහන්

අභිනවයෙන් ලියාපදිංචි වූ සතියේ දින ශිෂ්‍ය කාණ්ඩය (B1) හා සති-අන්ත ශිෂ්‍ය කාණ්ඩය (B2) සඳහා වූ අදාල උපාධි වැඩසටහන් පිළිවෙලින් 2016 මැයි 09 දින හා 2016 අප්‍රේල් 28 දින ආරම්භ කරන ලදී. දෙවන වසරේ බී. 1 ශිෂ්‍ය කාණ්ඩයේ ද, එයට සමාන්තරව බී. 2 ශිෂ්‍ය කාණ්ඩයේද 3 වන වර්ෂාර්ධය 2016 මැයි 09 දින ආරම්භ කරන ලදී. සමස්ත 5 වන වර්ෂාර්ධය මුළුල්ලේම අවසන් වසර ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් කර්මාන්ත අංශයේ විවිධ ස්ථානයන්හිදී කර්මාන්ත පුහුණුව ලැබූහ.

සියලුම බී.ටෙක් උපාධි වැඩසටහන් වල ශිෂ්‍ය ගහණයේ ලුහුඩු විස්තරයක් පහත 2 වගුවේ දී ඇත:-

වගුව 2- ශිෂ්‍ය ගහනය

උපාධි පාඨමාලාවේ නම	පළමු ලියාපදිංචි වූ වර්ෂය																				
	2013 සති අන්ත			2014 සතියේ දින			2014 සති අන්ත			2015 සතියේ දින			2015 සති අන්ත			2016 සතියේ දින			2016 සති අන්ත		
	ඇතුළත් කර ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව			ඇතුළත් කර ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව			ඇතුළත් කර ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව			ඇතුළත් කර ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව			ඇතුළත් කර ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව			ඇතුළත් කර ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව			ඇතුළත් කර ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		
	පුරුෂ	ස්ත්‍රී	එකතුව	පුරුෂ	ස්ත්‍රී	එකතුව	පුරුෂ	ස්ත්‍රී	එකතුව	පුරුෂ	ස්ත්‍රී	එකතුව	පුරුෂ	ස්ත්‍රී	එකතුව	පුරුෂ	ස්ත්‍රී	එකතුව	පුරුෂ	ස්ත්‍රී	එකතුව
ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය	25	09	**34**	13	03	**16**	24	12	**36**	13	06	**19**	25	04	29	13	06	**19**	28	12	**40**
නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	25	01	**26**	00	00	**00**	11	03	**14**	13	00	**13**	12	03	15	00	00	**00**	22	00	**22**
යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය	36	01	**37**	17	00	**17**	39	02	**41**	14	0	**14**	35	02	37	18	03	**21**	39	01	**40**
ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය	10	08	**18**	--	--	--	22	13	**35**	--	--	--	25	23	48	--	--	--	24	21	**45**
චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	--	--	--	--	--	--	33	03	**36**	--	--	--	29	02	31	--	--	--	28	03	**31**
ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ සහ සම්පත් කළමනාකරණය	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	32	07	39	--	--	--	53	08	**61**
ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	28	21	49	--	--	--	40	16	**56**
එක් එක් ශිෂ්‍ය කාණ්ඩය සඳහා එකතුව	**96**	**19**	**115**	**30**	**03**	**33**	**129**	**33**	**162**	**40**	**06**	**46**	**186**	**62**	248	**31**	**09**	**40**	**234**	**61**	**295**

5.4 2016 වර්ෂයේ පීඨය සඳහා මෙහෙයවන ලද විභාග

2016 වසරේ දී සතියේ දින හා සති අන්ත පාඨමාලා සඳහා පවත්වනු ලැබූ විභාග පිළිබඳ තොරතුරු වගු අංක 3 හි දක්වා ඇත.

වගුව 3 - 2016 වර්ෂයේ පියය සඳහා මෙහෙයවන ලද විභාග

#	බී.ටෙක්. උපාධි වැඩසටහන	ලියාපදිංචි වූ පළමු වර්ෂය	පැවැත්වුණු අයුරු	වර්ෂාර්ධ අවසාන විභාගය	ආරම්භක දිනය	අවසන් වූ දිනය
1	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය	2014	සති අන්තයේ	3 වර්ෂාර්ධය	06.02.2016	28.02.2016
	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය					
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය					
	චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය					
2	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය	2014	සතියේ දිනවල	4 වර්ෂාර්ධය	08.02.2016	26.02.2016
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය					
3	යාන්ත්‍ර විද්‍යුත් තාක්ෂණය	2015	සතියේ දිනවල	2 වර්ෂාර්ධය	22.02.2016	04.03.2016
	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය					
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය					
4	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය	2013	සති අන්තයේ	6 වර්ෂාර්ධය	22.02.2016	04.03.2016
	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය					
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය					
5	යාන්ත්‍ර විද්‍යුත් තාක්ෂණය	2015	සති අන්තයේ	2 වර්ෂාර්ධය	07.05.2016	29.05.2016
	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය					
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය					
	ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය					
	චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය					
	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය හා සම්පත් කළමනාකරණය					
	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය					
6	යාන්ත්‍ර විද්‍යුත් තාක්ෂණය	2016	සති අන්තයේ	1 වර්ෂාර්ධය	13.09.2016	30.09.2016
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය					
7	යාන්ත්‍ර විද්‍යුත් තාක්ෂණය	2015	සතියේ	3 වර්ෂාර්ධය	13.09.2016	30.09.2016

	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය		දිනවල			
8	යාන්ත්‍ර විද්‍යුත් තාක්ෂණය නිෂ්පාදන තාක්ෂණය ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය චිත්‍රපට හා රූපවාහිනි නිෂ්පාදන තාක්ෂණය ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය හා සම්පත් කලමනාකරණය ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය	2016	සති අන්තයේ	1 වර්ෂාර්ධය	05.11.2016	20.11.2016
9	යාන්ත්‍ර විද්‍යුත් තාක්ෂණය නිෂ්පාදන තාක්ෂණය ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය චිත්‍රපට හා රූපවාහිනි නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	2014	සති අන්තයේ	4 වර්ෂාර්ධය	05.11.2016	20.11.2016
10	යාන්ත්‍ර විද්‍යුත් තාක්ෂණය නිෂ්පාදන තාක්ෂණය ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය	2013	සති අන්තයේ	6 වර්ෂාර්ධය	05.11.2016	20.11.2016

5.5 2016වර්ෂයේ බාහිර කථිකාචාර්යවරු

පහත හේතූන් මත පීඨයට බාහිර කථිකාචාරවරුන්ගේසම්පත් දායකත්වය ලබාගෙන ඇත·

- ස්ථිර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඌණතාවය හේතුවෙන්
- අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාලවල විවිධ ක්ෂේත්‍රයන්හි විද්වතුන් සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සමඟ වඩා ශක්තිමත් සබඳතාවයක් ස්ථාපිත කිරීමට.

සියළුම උපාධි පාඨමාලා සඳහා පීඨය මඟින් 2016 වසර සඳහා සේවයට යොදවා ඇති බාහිර කථිකාචාර්යවරුන්ගේ විස්තර 4 වගුවේ දක්වා ඇත.

වගුව 4 - 2016 වර්ෂයේ සියලු උපාධි වැඩසටහන් සඳහා යොදාගත් ආරාධිත කථිකාචාර්යවරු

#	බී .ටෙක්. උපාධි වැඩසටහන්	පැවැත්වුණු අයුරු	වර්ෂාර්ධය	බාහිර කථිකාචාර්වරුන්
1.	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය	සතියේ දිනවල	1	08
	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය			
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය			
2.	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය	සති අන්තයේ	1	35
	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය			
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය			
	ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය			
	චිත්‍රපට හා රූපවාහිනි නිෂ්පාදන තාක්ෂණය			
	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය			
	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය			
3.	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය	සතියේ දිනවල	2	00
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය			
4.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	සති අන්තයේ	2	48
	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය			
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය			
	ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය			
	චිත්‍රපට හා රූපවාහිනි නිෂ්පාදන තාක්ෂණය			
5.	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය	සතියේ දිනවල	3	20
	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය			
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය			
6.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	සති අන්තයේ	3	40
	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය			
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය			
	ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය			
	චිත්‍රපට හා රූපවාහිනි නිෂ්පාදන තාක්ෂණය			
	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය			
	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය			
7.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	සතියේ දිනවල	4	09
	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය			
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය			
8.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	සතියේ දිනවල	4	54
	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය			

	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය			
9.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	සතියේ දිනවල	6	02
	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය			
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය			
10.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	සති අන්තයේ	6	15
	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය			
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය			

5.6 බී.ටෙක්. ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් සඳහා ප්‍රදානය කරන ලද නිදහස් කිරීම්

අධ්‍යයන සභාව විසින් අනුමත කරන ලද නිදහස් කිරීමේ ප්‍රතිපත්තිය මත පදනම්ව සිසුන් විසින් අදාල නිදහස් කිරීම් ලබාගෙන ඇත.ප්‍රථම උපාධි ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් සඳහා නිදහස් කිරීම් ප්‍රදානය කිරීම ප්‍රවර්ධනය කරන ලදී. ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් අදාළ නිදහස් කිරීම් සඳහා සලකා බලන ලද්දේ ඔවුන්ට ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් 6 මට්ටම හෝ ඒ සමාන හෝ උසස් වෙනත් සුදුසුකම් තිබුණේ නම් පමණි. අදාළ වූ සමාන විෂය ඩිප්ලෝමා මට්ටමේදී සාර්ථකව සම්පූර්ණ කර ඇතොත් මොඩියුල සඳහා නිදහස් කිරීම් ලබා දෙන ලදී. සාක්ෂ්‍ය වශයෙන් අදාළ ඩිප්ලෝමාවේ මුල් පිටපත ඉදිරිපත් කරන ලෙස නියම කරන ලදී.

නිදහස් කිරීම් අපේක්ෂා කළ ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් ප්‍රභේද දෙකක් යටතේ ඉල්ලුම් කළ යුතු විය.1 වන ප්‍රභේදයේ ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් සඳහා දේශන හා ප්‍රායෝගික පංතිවලට සහභාගි වීම හා වර්ෂාර්ධ අවසාන විභාගද ඇතුළු ඇගැයීම්වලට ලක් කිරීම කෙරෙන් නිදහස් කරන ලදී. කෙසේ වුවද ශ්‍රේණි සාමාර්ථ සාමාන්‍යය ගණනය කිරීමේ කාර්යයේදී අදාළ මොඩියුලය සඳහා ඔහු/ඇය ගේ කාර්යසාධනය සාමාන්‍ය සාමාර්ථයකට සමාන යැයි සලකන ලදී. දෙවන ප්‍රභේදයට අයත් වූ ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් දේශනවලට හා ප්‍රායෝගික පංතිවලට සහභාගි වීමෙන් නිදහස් කෙරුණි. එහෙත් ඔවුන්ට අඛණ්ඩ ඇගැයීම් සම්පූර්ණ කිරීමට හා වර්ෂාර්ධ අවසාන විභාගයන්ට පෙනී සිටීමට නියම විය. පසුව එම ඇගැයීම්වලදී ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් අත්කර ගත් කාර්යසාධන මට්ටම් ඔවුන්ගේ ශ්‍රේණි සාමාර්ථ සාමාන්‍යය ගණනය කිරීමේදී සැලකිල්ලට ගනු ලැබීය.

ඉහත සඳහන් වූ ප්‍රභේද දෙක යටතේ නිදහස් කිරීම් ප්‍රදානය කරන ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යා ලැයිස්තුව පහත දැක්වේ:

වගුව 5 - පළමු වර්ෂාර්ධය කෙරෙන් නිදහස් කිරීම් ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

#	බී.ටෙක්. (සති අන්ත) පාඨමාලාව - 2015	නිදහස් කිරීම් ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	
		01 ප්‍රභේදය	02 ප්‍රභේදය
1.	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය	13	01
2.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	05	00
3.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය	10	00
4.	බී·ටෙක්· ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය	21	01

5.7 කාර්යය පදනම් කරගත් කර්මාන්ත පුහුණුව

කාර්මික පුහුණුව පදනම් කාර්යය බෙදාහැරීමේ කර්මාන්ත පුහුණුව වනාහි බී.ටෙක්. උපාධි වැඩසටහනේ මාස 6 ක කාලයක් සහිත එහෙත් ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණ පාඨමාලාව සඳහා මෙය මාස 03 ක් වූ වැදගත් සංරචකයකි. මෙම මොඩියුලය 5 වන වර්ෂාර්ධයේදී ඉදිරිපත් කෙරේ. ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් කර්මාන්ත පුහුණුවේ ස්ථානගත කරනු ලබන්නේ ජාතික ආධුනිකත්ව හා කර්මාන්ත පුහුණු කිරීම් අධිකාරිය (NAITA) හා ඒකාබද්ධව ඔවුන්ගේ පුහුණු ස්ථානගත කිරීම් යෝජනාක්‍රමය යටතේ ය. කාර්මික පුහුණු සඳහා සිසුන් ප්‍රවේශය සඳහා සවිස්තරාත්මක තක්සේරු යෝජනා ක්‍රමයක් ලෙස පන්ති ශ්‍රේණියේ සාමාන්‍යය (GPA) සංරචකය සංවර්ධනය කරන ලදී.

5.8 පර්යේෂණ

මෙම පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සියලුම සාමාජික සාමාජිකාවෝ පර්යේෂණ කටයුතුවල නියැලෙමින් සිටිති. 2015 වර්ෂයේදී යෝජනා ඉදිරිපත් කළ අය ඔවුන්ගේ පර්යේෂණ වාර්තා ලබාදුන් අතර 2016 සඳහා නව යෝජනා ඉදිරිපත් කර පර්යේෂණ පවත්වයි. 2015 වර්ෂෙය් පර්යේෂණ කටයුතු අවසන් කළ අයගේ පර්යේෂණ ප්‍රකාශන හාහිර කමිටුවක් මගින් සමාලෝචනය කිරීමෙන් අනතුරුව, 2016 සැප්තැම්බර් මස 01 වැනි දින පවත්වන ලද වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණයේදී ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථාව ලබා දෙන ලදී

5.9 පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම්

එක් එක් මාසය තුළ පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම් පවත්වන ලදී. ඒ අනුව 2015 වර්ෂය තුළ රැස්වීම් 12ක් පවත්වා ඇත. 2015 ජනවාරි 01 වන දා සිට වසර 03 ක කාලයකට අදාල වන පරිදි පනතේ අංක v හි වගන්ති 25(9) විධිවිධාන ප්‍රකාරව බාහිර පීඨ මණ්ඩල සාමාජිකයන් පත් කරන ලදී.

5.10 ශිෂ්‍ය නියෝජිතයන්ගේ තොරතුරු

ආර්.කේ.ඩී.ඩී. ආරියරත්න මහතා (යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය - B1) සහ ජී.ඩී. ජයසිංහ මහතා (ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණය - B2) 2015 ජූලි මස තෙක් පීඨ මණ්ඩලයේ ශිෂ්‍ය නියෝජිතයින් ලෙස කටයුතු කරන ලදී. ඉන්පසු එච්.ඒ.ඒ.ඒ. හෙට්ටිආරච්චි මහතා (ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය - B1) සහ ඩබ්.ඩී.පුෂ්පකුමාර මහතා (යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය - B2) එම තනතුරු වල කටයුතු කරන ලදී.

5.11 ප්‍රදර්ශන හා තරඟ සඳහා සහභාගීත්වය

පීඨයේ ශිෂ්‍යයන් ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය විසින් සංවිධානය කරන ලද ටෙක්නෝ 2015 ප්‍රදර්ශනය සඳහා සහභාගි වූහ.

ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු තාක්ෂණ ආයතනය විසින් සංවිධානය කරන ලද රොබොටික් තරඟා වලිය සඳහා ජ්‍යේෂ්ඨ කථිකාචාර්ය සහ විද්‍යුත් හා ඉලෙක්ට්‍රොනික් තාක්ෂණ ප්‍රධානී එස්.පී.ඒ.ආර්.එස්. ජයතිලක මහතා යටතේ සහභාගි වූ විශ්ව විද්‍යාලීය සිසුන් අනෙකුත් පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාල සමඟ තරඟවැදී ප්‍රථම ස්ථානය ලබා ගත් අතර රන් හා රිදී පදක්කම දිනාගැනීමට සමත් විය.

5.12 කාර්යමණ්ඩලය බඳවා ගැනීම්

ඉංජිනේරු. ටී.ඩී. දෙනගම	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)
ඉංජිනේරු. ඩී. ටී. ගනේගොඩ	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)
ජී.එම්.එස්. ආර්.ජී. මානවඩු	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)
ඩබ්.කේ. මොරමුදලි	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)
ඩබ්ලිව්.කේ. ලංකාපුර	ප්‍රදර්ශක
ජී.ඩබ්.ඒ. එස් ලක්මිණි	ප්‍රදර්ශක
කේ.ජී. ෂාන් මධුවන්ත	රසායනාගාර කාර්මික ශිල්පී

5.13 කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්

අමාත්‍යාංශයේ ආංශික කුසලතා සංවර්ධන වැඩසටහන මගින් සංවර්ධනය කරන ලද මානව සම්පත් සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ක්‍රියාත්මක කරමින් සිටී. පහත සඳහන් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ගේ ධාරිතාව සංවර්ධනය කිරීම සඳහා කෙටි කාලීන දේශීය හා විදේශීය වශයෙන් විවිධ පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා අවස්ථාව ලබා දෙන ලදී.

<u>දේශීය</u>

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෝ වගු අංක 6හි පරිදි දේශීය පුහුණු වැඩසටහන් වැඩමුළු වලට සහභාගි වූහ.

වගුව 6: අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා සහභාගි වීම (දේශීය)

පුහුණු කරුගේ නම	තනතුර	පුහුණු ආයතනය	පුහුණුවේ නම	පුහුණු කාලය
එස්.ආර්. එම්. එස්. සෙනෙවිරත්න මිය	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)	ඉදිකිරීම් කර්මාන්ත සංවර්ධන අධිකාරිය	කම්බි යොදා දැඩි කල කොන්ක්‍රීට් පිළිබඳ හා ඉදිකිරීම් ඇස්තමේන්තු පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය	දින 1
ආචාර්ය ඩී.ඩී.ඩී සුරවීර මහතා	ජ්‍යේෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	ඉදිකිරීම් කර්මාන්ත සංවර්ධන අධිකාරිය	ඔබින නිවස හදමු මෙහෙම	දින 2
ඩබ්.සී. සී. සුමතිරත්න මිය	ජ්‍යේෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	නවීන තාක්ෂණය පිළිබඳ ආතර් සී ක්ලාක් ආයතනය	නවීන ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව පිළිබඳව CPD පාඨමාලාව	දින 3
ජේ කේ. කාන්ති මිය	ජ්‍යේෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	නවීන තාක්ෂණය පිළිබඳ ආතර් සී ක්ලාක් ආයතනය	නවීන ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව පිළිබඳව CPD පාඨමාලාව	දින 3
ටී.ඩී.දෙනගම මහතා	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)	කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය	ඉගැන්වීම ඵලදායී කිරීම (MaTE)	දින 10
ජී.එම්.එස්.ආර්.ජී. මානවඩු මිය	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)	කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය	ඉගැන්වීම ඵලදායී කිරීම (MaTE)	දින 10
ඩබ්.කේ.	කථිකාචාර්ය	කොළඹ විශ්ව	ඉගැන්වීම ඵලදායී කිරීම	දින 10

මොරමුදලි මිය	(ආධුනික)	විද්‍යාලය	(MaTE)	
එම්.තේනබන්දු	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)	ලංකා රසායන ආයතනය	ස්වාභාවික නිෂ්පාදිත පර්යේෂණ වල ජෛව විවිධාකාර ක්‍රම	දින 1
සී.ජේ.අබේවික්‍රම මහතා	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)	ලංකා රසායන ආයතනය	ස්වාභාවික නිෂ්පාදිත පර්යේෂණ වල ජෛව විවිධාකාර ක්‍රම	දින 1
යූ.ඒ.එස් .කේ එදිරිසිංහ මහතා	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)	ලංකා රසායන ආයතනය	ස්වාභාවික නිෂ්පාදිත පර්යේෂණ වල ජෛව විවිධාකාර ක්‍රම	දින 1
ජී.එම්.එස්.ආර්.ජී. මානවඩු මිය	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)	ඉදිකිරීම් කර්මාන්ත සංවර්ධන අධිකාරිය	“ඉහළ උසකින් යුත් ගොඩනැගිල්ලක ඇලුමිනියම් හා ජලනල නිෂ්පාදන” පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය	දින 1
ජී.එම්.එස්.ආර්.ජී. මානවඩු මිය	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)	CADD ලංකා මධ්‍යස්ථානය පෞද්ගලික සමාගම	Revit MEP	සති 10
සියලුම කාර්ය මණ්ඩලය		EBB පුහුණු ආයතනය	පිටස්තර පුහුණුව	දින 3
ජේ කේ. කාන්ති මිය	ජ්‍යේෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	ශ්‍රී ලංකා බලශක්ති කළමණාකරුවන්ගේ සංගමය	බලශක්ති කළමණාකරුවන්ගේ පුහුණුව	දින 5

<u>විදේශිය</u>

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෝ වගු අංක **7**හි පරිදි විදේශිය පුහුණු වැඩසටහන් වැඩමුළු වලට සහභාගි වූහ.

වගුව 7: අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා සහභාගී වීම (විදේශිය)

පුහුණු කරුගේ නම	තනතුර	පුහුණු ආයතනය	පුහුණුවේ නම	පුහුණු කාලය
ආචාර්ය ඩී.ඩී.ඩී සුරවීර මහතා	ජ්‍යේෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II	අමාත්‍යංශය	ජර්මනියේ අධ්‍යාපන චාරිකාවක් සඳහා සහභාගී වීම	දින 5
ආචාර්ය ඩී.ඩී.ඩී සුරවීර මහතා	ජ්‍යේෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II	සීෂෙල්ස් ජනරජයේ මහ කොමසාරිස් කාර්යාලය,කොළඹ	සීෂෙල්ස් හි හුරුපුරුදු කිරීමේ සංචාරය	දින 5
ඉංජිනේරු. එස්. පී .ඒ.ආර්.සී. ජයතිලක මහතා	ජ්‍යේෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II			
කේ.එම්. එස්.ඒ.ඩී. බණ්ඩාර මහතා	ජ්‍යේෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II	ශ්‍රී ලංකා ජාතික ගුවන්විදුලියශ්‍රී ලංකාව(කොරියාව)	හඬ කැවීම,උපසිරැසිකරණය සහ රූපවාහිනී වැඩසටහන් නිෂ්පාදන පුහුණුව - කොරියාව	දින 14
එම්.ඩබ්ලිව්.ඩී. මධුරංග මහතා	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)	මයෝජෝ විශ්ව විද්‍යාලය	පරිසනක විද්‍යා හා ඉංජිනේරු ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය	දින 8

5.14 පශ්චාත් උපාධි සඳහා ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය

පහත සඳහන් අධ්‍යන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් සඳහා අමාත්‍යාංශයේ ක්ෂේත්‍ර නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන යටතේ සිය ආචාර්ය උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා ශිෂ්‍යත්ව ලබා දෙන ලදී. විස්තර පහත දැක්වේ.

1. ජයලාල් වෙත්තසිංහ මහතා - ආසියානු තාක්ෂණ ආයතනය - තායිලන්තය
2. එස්.ඩී.ඒ. සංජීව මහතා - ආසියානු තාක්ෂණ ආයතනය - තායිලන්තය
3. මල්කාන්ති තේනබන්දු මහත්මිය - කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයේ උපාධි අධ්‍යන පීඨය
4. පසන් මධුරංග මහතා - MSc. ඉංජිනේරු, පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලය (පාඨමාලා ශාස්තෘ ප්‍රතිපූර්ණය කරන ලදී)

5.15 ප්‍රතීතනය

පහත සඳහන් උපාධි සඳහා IESL ප්‍රතීතනය ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය අයදුම්පත් 2016 අප්‍රේල් මාසයේ යොමුකරන ලදී.

- **බී.ටෙක්.** නිෂ්පාදන තාක්ෂණය
- **බී.ටෙක්. යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය**
- **බී.ටෙක්. ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය**

5.16 පොදු උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය - 2016

විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2017 ජනවාරි 16 වන දින බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේදී පවත්වන ලදී.ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය, යාන්ත්‍ර විද්‍යුත් තාක්ෂණය හා නිශ්පාදන තාක්ෂණය පිලිබඳ බී.ටෙක් උපාධිය හැදෑරූ කර්මාන්ත හා තාක්ෂණ පීඨ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 27 දෙනෙක් එදින උපාධි ලැබූහ. විස්තර පහත 8 වන වගුවෙහි දැක්වේ.

වගුව 8 - උපාධිධාරීන් පිළිබඳ විස්තර

උපාධි වැඩසටහනේ නම	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධිය	06
නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධිය	06
යාන්ත්‍ර විද්‍යුත් තාක්ෂණය	15
ශිෂ්‍ය කාණ්ඩයේ එකතුව	**27**

5.17 2017 හි ඉලක්ක

2017 / 2018 අධ්‍යයන වර්ෂ සඳහා සිසුන් 340 ක් ඇතුලත් කර ගැනීමට බලාපොරොත්තු වේ.

6.0 පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණ පීඨය (FTT)

වෘත්තිය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණ පීඨය ස්ථාපිත කර ඇත්තේ අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණවේදි විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍ර තුළ අධ්‍යයන වැඩසටහන් මෙහෙයවනු පිණිසය. මෙම පීඨය

තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු අංශයේ පුහුණුකරුවන් සහ උනන්දුවක් දක්වන වෙනත් අය සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය, අධ්‍යාපනය, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම හා කළමනාකරණය පිළිබඳ බී.ටෙක් හා බී.එඩ් උපාධි වෙත මග හෙළි කරන විවිධ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරයි. මෙම වැඩසටහන් පිරිනමනු ලබන්නේ, මැදි මට්ටමේ තාක්ෂණිකවේදීන් හා පුහුණුකරුවන්ට සිය සේවාස්ථානයන්හිදී වඩා හොඳින් කාර්ය සිදු කිරීමටත්, උසස් අධ්‍යාපන කටයුතු කර ගෙන යාමටත් හැකි වනු පිණිස ඔවුන්ගේ දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප ඉහළ මට්ටමකට වර්ධනය කරනු පිණිස ඔවුන් සඳහා මංපෙත් විවර කිරීමේ අභිප්‍රාය ඇතිවය.

තාක්ෂණ විද්‍යාලවලින් පිටවන්නන්, පාසල් ගුරුවරුන් හා තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු අංශයේ ගුරුවරුන් සහ ඩිප්ලෝමා මට්ටමේ අවශ්‍ය සුදුසුකම් දරන අය හට සිය ප්‍රවීණතාවන් උපාධි මට්ටම තෙක් ඉහළ නංවා ගැනීම සඳහා මෙම උපාධි වැඩසටහන් විශේෂයෙන් නිර්මාණය කර තිබේ.

ගණිතය, ඉංග්‍රීසි හා මූලික තොරතුරු තාක්ෂණවේදය වැනි මූලික මොඩියුල තුළින් කේන්ද්‍රික දැනුම, නිපුණතා හා ආකල්ප පරතරය පියවනු පිණිස පදනම් වැඩසටහනක් නිර්මාණය කර ඇති අතර එය සෑම වර්ෂයකම වැඩසටහන ආරම්භයේදී එක් මාසයක කාලයක් පැවැත්වේ.

2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා වූ ඒ ඒ උපාධි වැඩසටහන සඳහා ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් අභියෝගාත්මක පරීක්ෂණයක කාර්ය සාධනය පදනම් කර ගෙන ඇතුළත් කර ගන්නා ලදී. ඒ පිළිබඳ විස්තර පහත දැක්වේ.

වගුව 9 - ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා උපාධි වැඩසටහන්වලට ඇතුළත් කර ගන්නා ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවන්

#	බී.ටෙක් උපාධි වැඩසටහන	පැවැත්වුණු ආකාරය	ලියාපදිංචි කර ගනු ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		
			පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
1	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය	සතියේ දිනවල	05	21	26
2	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය	සතියේ දිනවල	16	16	32
3	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය	සතියේ දිනවල	16	16	32
4	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය	සති අන්තවල	17	17	34
5	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය	සති අන්තවල	16	11	27
6	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය	සති අන්තවල	27	04	31
7	අධ්‍යාපන තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ බී.එඩ්. උපාධිය	සති අන්තවල	09	06	15
8	ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ බී.එඩ් උපාධිය	සති අන්තවල	15	23	38
9	කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධිය	සති අන්තවල	15	09	24
පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණව පීඨය (FTT) තුළ ලියාපදිංචි කරන ලද ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ මුළු එකතුව					259

6.1 පදනම් වැඩසටහන

2016 මැයි 16 වන දින සමාරම්භක උත්සවය හා දිශානතිමුඛ කිරීමේ (අනුවර්තනය කිරීමේ) වැඩසටහන පවත්වන ලදී. සතියේ දින වැඩසටහනේ තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් සඳහා ගණිතය, තොරතුරු තාක්ෂණවේදය හා

ඉංග්‍රීසි වැනි අත්‍යවශ්‍ය මූලික විෂයයන් සඳහා පදනම් වැඩසටහන 2016 අප්‍රේල් 7 දින අරඹන ලදී. මෙම වැඩසටහන 2015 මැයි 6 දින අවසන් කරන ලදී.

සති-අන්ත වැඩසටහනේ තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් සඳහා වූ එම වැඩසටහන 2016 අප්‍රේල් 09 දින ආරම්භ කරනු ලැබූ අතර එය මැයි 15 දින සමාප්ත කරන ලදී.

6.2 බී.ටෙක් උපාධි වැඩසටහන් (සතියේ දිනවල සහ සති අන්ත)

පළමු අවුරුද්දේහි පළමු අධ්‍යයන වාරය 2016 මැයි 16 වන දින ආරම්භ කරන ලදී.සති 16න් පසු, 1 අධ්‍යයන වාරයේ අවසන් විභාගය 2016 සැප්තැම්බර් මස 13 සිට 30 වැනි දින දක්වා පවත්වන ලදී. පළමු වසර දෙවන අධ්‍යයන වාරය 2016 ඔක්තෝබර් මස 24 වන දින ආරම්භ කරන ලදී.

සති අන්ත කණ්ඩායමේ උපාධියේ ප්‍රථම වසර පළමු අධ්‍යයන වාරය 2016 මැයි මස 28 වැනි දින ආරම්භ කරන ලදී. සති 22න් පසු, 1 අධ්‍යයන වාරයේ අවසන් විභාගය 2015 නොවැම්බර් මස 05 සිට නොවැම්බර් 20 වන දින දක්වා පවත්වන ලදී.පළමු වසර දෙවන අධ්‍යයන වාරය 2016 දෙසැම්බර් මස 10 වැනි දින ආරම්භ කරන ලදී.

සියලු බී ටෙක් පළමු වසර සහ බී එඩ් උපාධි වැඩසටහන් වලට සිසුන් බඳවා ගැනීමේ සාරාංශය පහත පරිදි වේ.

වගුව 10 -බී ටෙක් පළමු වසර සහ බී එඩ් උපාධි වැඩසටහන් වලට සිසුන් බඳවා ගැනීමේ සාරාංශය

උපාධි නාමය	ලියාපදිංචි වර්ෂය								
	2012	2013		2014		2015		2016	
	සතියේ දින	සතියේ දින	සති අන්ත	සතියේ දින	සති අන්ත	සතියේ දින	සති අන්ත	සතියේ දින	සති අන්ත
ජාල තාක්ෂණය	40	28	32	27	30	27	32	32	31
බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය	28	24	23	27	32	36	31	26	34
මෘදුකාංග තාක්ෂණය	21	24	19	28	26	25	30	32	27
අධ්‍යාපන තාක්ෂණවේදය	11	-	-	-	19	-	15	--	15
ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම, අධ්‍යාපනවේදී	26	-	37	-	37	-	38	--	38
කර්මාන්ත කළමනාකරණය	-	-	-	-	11	-	22	--	24
ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් තුළ එකතුව	**126**	**76**	**111**	**82**	**155**	**88**	**168**	**90**	**169**
වර්ෂය තුල එකතුව	126	187		237		256		259	

6.3 2016 දී පීඨය සඳහා පවත්වන ලද විභාග

වගුව 11- 2016 - දී පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය පවත්වන ලද විභාග

#	බී.ටෙක් උපාධි වැඩ සටහන	පළමුව ලියාපදිංචි වූ වර්ෂය	පැවැත්වුනු අයුරු	වර්ෂාර්ධ අවසාන විභාගය	ආරම්භය	සමාප්තිය
1.	බී.ටෙක්. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදය	2013	සතියේ දින	වර්ෂාර්ධය VI	23.02.2016	11.03.2016

2.	ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ බී.එඩ් උපාධිය	2013	සති අන්ත	වර්ෂාර්ධය V	06.02.2016	06.03.2016
3.	කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධිය	2013	සති අන්ත	වර්ෂාර්ධය V	06.02.2016	06.03.2016
4.	බී.ටෙක්. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදය	2014	සතියේ දින	වර්ෂාර්ධය IV	08.02.2016	26.02.2016
5.	බී.ටෙක්. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදය	2014	සති අන්ත	වර්ෂාර්ධය III	06.02.2016	06.03.2016
6.	බී.ටෙක්. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදය	2015	සතියේ දින	වර්ෂාර්ධය II	23.02.2016	11.03.2016
7.	බී.ටෙක්. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදය	2015	සති අන්ත	වර්ෂාර්ධය II	07.05.2016	05.06.2016
8.	ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ බී.එඩ් උපාධිය	2015	සති අන්ත	වර්ෂාර්ධය II	07.05.2016	05.06.2016
9.	කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධිය	2015	සති අන්ත	වර්ෂාර්ධය II	07.05.2016	05.06.2016
10.	බී.ටෙක්. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදය	2013	සති අන්ත	වර්ෂාර්ධය VI	10.09.2016	25.09.2016
11.	ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ බී.එඩ් උපාධිය	2013	සති අන්ත	වර්ෂාර්ධය VI	10.09.2016	25.09.2016
12.	බී.ටෙක්. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදය	2015	සතියේ දින	වර්ෂාර්ධය III	13.09.2016	30.09.2016
13.	බී.ටෙක්. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදය	2016	සතියේ දින	වර්ෂාර්ධය I	13.09.2016	30.09.2016
14.	බී.ටෙක්. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදය	2014	සති අන්ත	වර්ෂාර්ධය IV	05.11.2016	10.12.2016
15.	ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ බී.එඩ් උපාධිය	2014	සති අන්ත	වර්ෂාර්ධය IV	05.11.2016	10.12.2016
16.	අධ්‍යාපන තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ බී.එඩ්. උපාධිය	2014	සති අන්ත	වර්ෂාර්ධය IV	05.11.2016	10.12.2016
17.	කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධිය	2014	සති අන්ත	වර්ෂාර්ධය IV	05.11.2016	10.12.2016
18.	බී.ටෙක්. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදය	2016	සති අන්ත	වර්ෂාර්ධය I	19.11.2016	11.12.2016
19.	ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ බී.එඩ් උපාධිය	2016	සති අන්ත	වර්ෂාර්ධය I	19.11.2016	11.12.2016
20.	කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධිය	2016	සති අන්ත	වර්ෂාර්ධය I	19.11.2016	11.12.2016
21.	බී.ටෙක්. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදය	2015	සති අන්ත	වර්ෂාර්ධය III	11.12.2016	08.01.2017

22.	කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධිය	2015	සති අන්ත	වර්ෂාර්ධය III	11.12.2016	08.01.2017
23.	ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ බී.එඩ් උපාධිය	2015	සති අන්ත	වර්ෂාර්ධය III	11.12.2016	24.12.2016

6.4 පොදු උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය-2016

විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2017 ජනවාරි16 වන දින බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේදී පවත්වන ලදී. පුහුණු තාක්ෂණ පීඨයේ අධ්‍යයන කටයුතු වල නිරත වූ බී එඩ් හා බී ටෙක් උපාධි වලට අදාල අධ්‍යාපන තාක්ෂණවේදී ,බහු මාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය, ජාල තාක්ෂණය හා මෘදුකාංග තාක්ෂණය හදාරන ලද ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 65 දෙනෙක් එදින උපාධි ලබා ගන්නා ලදී.විස්තර පහත දැක්වේ.

වගුව 12- 2016 දී පුහුණු තාක්ෂණ පීඨයේ උපාධි ප්‍රදාන

උපාධි වැඩසටහනේ නම	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
අධ්‍යාපන තාක්ෂණවේදය උපාධිය	02
බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය උපාධිය	27
ජාල තාක්ෂණය උපාධිය	20
මෘදුකාංග තාක්ෂණය උපාධිය	16
ශිෂ්‍ය කාණ්ඩයේ එකතුව	**65**

6.5 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර

පහත දැක්වෙන ස්ථිර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජික සාමාජිකාවෝ දේශන පැවැත්වීම, ප්‍රායෝගික සැසි මෙහෙයවීම, පැවරුම් හා ලිඛිත ප්‍රශ්නපත්‍ර පිළියෙල කිරීම හා ඇගැයීම සහ අන් සියලු අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම් සිදු කිරීමෙහි නිරත වූහ.

වගුව 13- පුහුණු තාක්ෂණ පීඨයේ උපාධි හා ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමෙහි නිරත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය - 2016

#	නම හා තනතුර	පාඨමාලාව	මොඩියුලය/ විෂයය
1	එල්.ඩබ්ලියු.එස්. කුලරත්න මහතා, පීඨාධිපති, ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය,	ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ බී.එඩ්. උපාධිය	1.ව්‍යාපාරික හා වෘත්තීයවේදී සන්නිවේදන කුසලතා 2. පද්‍යය
2	එස්.ඒ. ලියනගේ මහතා, අධ්‍යක්ෂ (බඳවා ගැනීම් ප්‍රතිපත්ති හා තත්ත්ව පාලන) ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II	බී.ටෙක්. උපාධිය (තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය) ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ බී.එඩ්. උපාධිය	1. පරිගණක භාෂා අධ්‍යයනය 2. විද්වත් කියවීම හා ලිවීම 3. විවේචනාත්මක කියවීම හා ලිවීම
3	වයි.ජී. පද්මශාන්ති මෙනවිය, ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	අධ්‍යාපන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.එඩ් උපාධිය. බී.එඩ් (ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම) උපාධිය	1. ඉගෙනුම් ක්‍රම ඉගැන්වීම I 2. ඉගෙනුම් ක්‍රම ඉගැන්වීම II 3. පුහුණුව සඳහා ඉගැන්වීම 4. වෘත්තීය සංවර්ධනය 5. වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශය හා උපදේශනය

4	ටී.කේ. මල්වත්ත මහත්මිය, ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය, ප්‍රධානී, තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය	බී.ටෙක් උපාධිය (තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය), බී.ටෙක් උපාධිය(යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය, නිෂ්පාදන තාක්ෂණය, ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය)	1. වෙබ් වැඩසටහන් සම්පාදනය 2. C++ පිළිබඳ වෙබ් වැඩසටහන් සම්පාදනය
5	කේ.ජී.එන්.පී. රාජපක්ෂ මහත්මිය, කථිකාචාර්ය (පරිවාස), අංශ ප්‍රධානී/කලමනාකරණ අධ්‍යන අංශය	බී.ටෙක්. උපාධිය(නිෂ්පාදනය, කර්මාන්ත කළමනාකරණය, ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණය)	1. පරිසර කළමනාකරණය හා පිරිසිදු නිෂ්පාදන 2. කාර්ය, අධ්‍යයනය හා ශ්‍රම විද්‍යාව 3. ව්‍යාපාර සඳහා ආර්ථික විද්‍යාව 4. ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ හැඳින්වීම 5. කළමනාකරණය හා මූල්‍යකරණය පිළිබඳ හැඳින්වීම 6. මානව සම්පත් කලමනාකරණය 7. මෙහෙයුම් කළමනාකරණය
6	එස්.ඒ.එන්. ධනුෂ්ක මහතා, කථිකාචාර්ය (පරිවාස), ප්‍රධානී- අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය	අධ්‍යාපන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.එඩ්. උපාධි වැඩසටහන, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ බී.එඩ් උපාධිය, තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව, ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව, ගුරු පුහුණුව පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	1. පූර්ව උපදේශාත්මක මාධ්‍ය 2. පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය 3. අධ්‍යාපන කළමනාකරණය 4. ඉගෙනීම ඇගයීම 5. අධ්‍යාපනය අධීක්ෂණය කිරීම 6. රැකියා ස්ථානයේදී වෘත්තීය ජීවිතය ඉගෙනීම හා පවත්වාගෙන යාම
7	ජේ.ඒ.එම්.බී. කරුණාරත්න මිය, කථිකාචාර්ය (පරිවාස) , අංශ ප්‍රධානී/භාෂා අධ්‍යන	බී.එඩ් උපාධිය (ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම), බී.ටෙක් උපාධිය (තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදය)	1. ව්‍යවහාරික වාග් විද්‍යාව 2. ශ්‍රී ලංකා සාහිත්‍යය 3. සන්නිවේදන කුසලතා– I 4. සන්නිවේදන කුසලතා –2 5. පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය සාහිත්‍යය 6. ප්‍රබන්ධ 7. සන්නිවේදන නිපුණතා (පදනම් වැඩ සටහන)
8	පී. උරුතිරන්, කථිකාචාර්ය (පරිවාස), අංශ ප්‍රධානී/ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය	බී.ටෙක්. උපාධිය (තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය) අධ්‍යාපන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.එඩ්. උපාධි වැඩසටහන	1. දත්ත විශ්ලේෂණය සහ සැලසුම්කරණය 2. ජාලකරණය වැඩසටහන්කරණය 3. උසස් ජාලකරණය 4. දත්ත සමුදාය වැඩසටහන්කරණය
9	එස්. නම්බුවසම් මිය, කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	බී.ටෙක් උපාධිය (තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදය)	1. වෙබ් තාක්ෂණය සහ යෙදුම් 2. ජාවා වැඩසටහන්කරණය 3. අන්තර්ජාල තාක්ෂණය දත්ත සමුදා සහ ඇල්ගොරිතම් 4. වෙබ් අතුරු මුහුණත නිර්මාණකරණය සහ යෙදුම් මෘදුකාංග
10	වයි.එස්. මනතුංග මහත්මිය, කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	බී.එඩ් (ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ තාක්ෂණය පිළිබඳ) අධ්‍යාපන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.එඩ්. උපාධි වැඩසටහන	1. මූලික ඉගැන්වීම මාධ්‍ය 2. අධ්‍යාපන මනෝවිද්‍යා 3. වෘත්තිවේදී සංවර්ධනය 4. ඉගැන්වීමේ පිළිවෙත්

11	ආර්.එම්.සී. අසෝක බන්දුල මහතා, කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	බී.ටෙක් උපාධිය (තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදය) බී.ටෙක් උපාධිය (කර්මාන්ත කළමනාකරණය) බී.ටෙක් උපාධිය(යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය, නිෂ්පාදන තාක්ෂණය, ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය)	1. පරිගණක ගෘහනිර්මාණ ශිල්පය හා මෙහෙයුම් පද්ධති 2. අංකිත විද්‍යුතය 3. ජාල අතර මං සැකසුම 4. ජාල අතර සම්බන්ධ පාලනය 5. පරිගණක ගෘහනිර්මාණ ශිල්පය හා මෙහෙයුම් පද්ධති
12	ටී.ආර්. විදානපතිරණ මහත්මිය, කථිකාචාර්ය (පරිවාස),	බී.ටෙක්. උපාධිය (තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය) බී.ටෙක් උපාධිය(යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය, නිෂ්පාදන තාක්ෂණය, ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය)	1. ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධනය හා කළමනාකරණය 2. තත්ව කළමනාකරණය 3. අලෙවි කළමනාකරණය 4. කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය හා පරිචය
13	යූ. සිවසෙල්වි මිය, කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධිය, බී.ටෙක් උපාධිය(යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය, නිෂ්පාදන තාක්ෂණය, ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය)	1. ගිණුම්කරණය හැඳින්වීම 2. පිරිවැය 3. කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය 4. කාර්මික ආර්ථික විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය
14	බී.එම්.ටී.ඩී. ජයසේකර මහත්මිය, කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	බී.ටෙක් උපාධිය(තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය) බී.ටෙක් උපාධිය(යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය, නිෂ්පාදන තාක්ෂණය, ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය, කර්මාන්ත කළමනාකරණය)	1. පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය 2. ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය I 3. ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය II 4. සංවිධාන හැසිරීම
15	එන්.එල්.බී. ඕෂධී මිය, කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	බී.ටෙක් උපාධිය (තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය) බී.ටෙක් උපාධිය (නිෂ්පාදනය) බී.ටෙක් උපාධිය (කර්මාන්ත කළමනාකරණය)	1. ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය 2. උපායමාර්ගික කළමනාකරණය 3. කළමනාකරණ න්‍යාය සහ පරිචය
16	දිළිණි රණසූරිය මිය, කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	බී.ටෙක් උපාධිය (තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය) බී.එඩ් උපාධිය (ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ තාක්ෂණය පිළිබඳ)	1. ජනසන්නිවේදනය 2. සන්නිවේදනය කුසලතා 3. නාට්‍යය
17	ඉංජිනේරු එච්.පී.අයි.ඒ. පතිරණ, කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	අධ්‍යන නිවාඩු	
18	ඒ.එස්.කේ විජයවර්ධන මහතා කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	බී.ටෙක් උපාධිය (තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය)	1. දත්ත සමුදාය ක්‍රියාත්මක කිරීම 2. මෘදුකාංග පරීක්ෂා කිරීම සහ විශ්වසනීයත්වය 3. ව්‍යාසාව ජාවා 4. මෘදුකාංග සැලසුම් සහ නිර්මාණය

19	එන්.ඩබ්.කේ.ඩී.වී.පී. ඔපාත මිය, කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	බී.ටෙක් උපාධිය (තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය)	1. දත්ත සමුදාය කළමනාකරණ පද්ධති 2. මෘදුකාංග ගුණාත්මකතා සුරක්ෂණය 3.තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ වෘත්තීයවේදී ගැටලු 4. මෘදුකාංග සංවර්ධන පිළිවෙත්
20	ඒ.ජී. ගුණවර්ධන මිය, කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	බී.ටෙක් උපාධිය (තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය)	1. සන්නිවේදන කුසලතා 2. දකුණු ආසියානු ඉංග්‍රීසි 3. වාග් විද්‍යාව පිළිබඳ හැඳින්වීම 4. ව්‍යාපෘතිය
21	පී.එච්.එස්.එස්. විජයරත්න මහතා,(ජ්‍යෙෂ්ඨ ඉංජිනේරු ඉගැන්වීමේ සහකාර)		

6.6 පීඨයේ ආරාධිත කාර්ය මණ්ඩලය - 2016

2016 වර්ෂය තුළ පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණ පීඨයේ උපාධි මෙහෙයවීම සඳහා පහත සඳහන් බාහිර කාර්ය මණ්ඩලය සිය සේවය සැලසූහ.

වගුව 14- පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණ පීඨයේ බාහිර කාර්ය මණ්ඩලය - 2016

#	සම්පත්දායක	පාඨමාලාව	මොඩියුලයේ නම
1	ආචාර්ය රුවන් අබේසේකර	බී.ටෙක් උපාධිය-තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය(ජාල තාක්ෂණය)	1. තොරතුරු පද්ධති ආරක්ෂාව සහ භාවිතය 2. දත්ත සන්නිවේදනය 3. ජාල පද්ධති
2	ආචාර්ය උදිත ගුණසේකර	බී.ටෙක් උපාධිය-තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය(ජාල තාක්ෂණය, බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය, මෘදුකාංග තාක්ෂණය)	1. ඡායාරූපකරණය
3	ජී.ජේ. ගුණවර්ධන මහත්මිය	බී.ටෙක් උපාධිය-තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය(ජාල තාක්ෂණය, මෘදුකාංග තාක්ෂණය)	1. ව්‍යවසායක ජාල 2. ෆෝටෝනවේදය හා තන්තු ප්‍රකාශවේදය 3. පුළුල් පරාස (බ්‍රෝඩ්බෑන්ඩ්) ජාල 4. අන්තර්ජාල මාරු කිරීම 5. අන්තර්ජාල රවුටය
4	එස්.වික්‍රමනායක මහත්මිය	බී.ටෙක් උපාධිය-තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය(ජාල තාක්ෂණය, බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය, මෘදුකාංග තාක්ෂණය)	1. තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරණය
5	ආචාර්ය එල්. රණතුංග	බී.ටෙක් උපාධිය-තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය(ජාල තාක්ෂණය, බහුමාධ්‍ය හා වෙබ්	1. බහු මාධ්‍ය දත්ත සැකසුම 2. වෙබ් අතුරු මුහුණත නිර්මාණකරණය සහ යෙදුම් මෘදුකාංග

		තාක්ෂණය, මෘදුකාංග තාක්ෂණය)	3. වෙබ් වැඩසටහන්කරණය 4. ද්විමාන සහ ත්‍රිමාණ චිත්‍රණ 5. ඩිජිටල් සංඥා සැකසුම් තාක්ෂණ සහ රූප සැකසුම්
6	එස්.එන්.එස්. බී. ඩබ්. සේමසිංහ මහතා	බී.ටෙක් උපාධිය-තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය(ජාල තාක්ෂණය, බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය, මෘදුකාංග තාක්ෂණය)	1. වෘත්තීය සෞඛ්‍යය හා ආරක්ෂාව
7	ආචාර්ය ආනන්ද එදිරිසූරිය	බී.ටෙක් උපාධිය-තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය(ජාල තාක්ෂණය, බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය, මෘදුකාංග තාක්ෂණය)	1. ව්‍යාපාර පද්ධති නිර්මාණය 2. මෘදුකාංග සංවර්ධනය සහ පරිණාමය 3. තත්කාලීන වැඩසටහන්කරණය
8	තරිඳු ගමගේ මහතා	බී.ටෙක් උපාධිය-තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය(ජාල තාක්ෂණය, බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය, මෘදුකාංග තාක්ෂණය)	1. ගණිතය 2. පරිගණක ජාලකරණය
9	ඒ.ආර්. ප්‍රේමලාල් මහතා	බී.ටෙක් උපාධිය-තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය(ජාල තාක්ෂණය, බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය, මෘදුකාංග තාක්ෂණය)	1. ඉංග්‍රීසි සන්නිවේදන නිපුණතා
10	ඒ.එස්.එම්.නියාස් මහතා	බී.ටෙක් උපාධිය-තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය(ජාල තාක්ෂණය, මෘදුකාංග තාක්ෂණය), බී.එඩ් උපාධිය (ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ තාක්ෂණය පිළිබඳ)	1. ඉංග්‍රීසි සන්නිවේදන නිපුණතා 2. කථිකා විශ්ලේෂණය 3. ව්‍යාපාර සහ වෘත්තීය සන්නිවේදන නිපුණතා
11	එම්.පී.එම්.පී වාහලතන්ත්‍රි මහත්මිය	බී.ටෙක් උපාධිය-තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය(ජාල තාක්ෂණය, බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය, මෘදුකාංග තාක්ෂණය)	1. ඉංග්‍රීසි සන්නිවේදන නිපුණතා
12	යූ.කේ.සුගතදාස මහතා	බී.ටෙක් උපාධිය-තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය(ජාල තාක්ෂණය, බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය, මෘදුකාංග තාක්ෂණය)	1. තොරතුරු තාක්ෂණය 2. ගණිතය 3. බහුමාධ්‍ය නිෂ්පාදන සංවර්ධනය 4. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ මූලිකාංග I 5. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ මූලිකාංග II
13	රවිමාල් බණ්ඩාර මහතා	බී.ටෙක් උපාධිය-තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය(ජාල තාක්ෂණය, බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය)	1. ගණිතය
14	කේ.ඒ.චන්ද්‍රදාස මහතා	බී.ටෙක් උපාධිය- (බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය, කර්මාන්ත කළමනාකරණය, ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය)	1. ඉංග්‍රීසි සන්නිවේදන නිපුණතා

15	ආර්.එම්.ඩී රොහාන් මහතා	බී.ටෙක් උපාධිය- (ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය, ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය)	1. ඉංග්‍රීසි සන්නිවේදන නිපුණතා
16	යූ.ජී.එස්.පුෂ්පලතා මහත්මිය	බී.ටෙක් උපාධිය- (ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණය)	1. ඉංග්‍රීසි සන්නිවේදන නිපුණතා
17	ජී.ජයචන්ද්‍රන් මහතා	බී.ටෙක් උපාධිය- (චිත්‍රපට හා රූපවාහිනි නිෂ්පාදන තාක්ෂණය ,යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය)	1. ඉංග්‍රීසි සන්නිවේදන නිපුණතා
18	සුජාතා බණ්ඩාර මහත්මිය	බී.ටෙක් උපාධිය- (ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය)	1. ඉංග්‍රීසි සන්නිවේදන නිපුණතා
19	එස්.ඊ.ජයවීර මහත්මිය	බී.ටෙක් උපාධිය- (ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය, මෘදුකාංග තාක්ෂණය)	1. ඉංග්‍රීසි සන්නිවේදන නිපුණතා 2. ඉංග්‍රීසි සන්නිවේදන නිපුණතා **I** සහ **II**
20	එස්.අයි.බී.පුස්සෙගොඩ මහතා	බී.ටෙක් උපාධිය-තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය(ජාල තාක්ෂණය)	**1.** පද්ධති පරිපාලනය **2.** වින්ඩෝස් සේවාදායකය පරිපාලනය **3.** ජාල පද්ධති
21	ප්‍රභාත් සමරසිංහ මහතා	බී.ටෙක් උපාධිය-තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය(බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය)	**1.** සජීවීකරණ තාක්ෂණය සහ යෙදුම්
22	සමිරු ගයාන් මහතා	බී.ටෙක් උපාධිය-තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය(ජාල තාක්ෂණය)	**1.** රැහැන් රහිත සන්නිවේදනය
23	මහාචාර්ය වාල්ස් සෙනරත් මහතා	බී.ටෙක් උපාධිය-තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය(ජාල තාක්ෂණය, බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය, මෘදුකාංග තාක්ෂණය)	1. මනෝවිද්‍යාව
24	මහාචාර්ය රාජා ද අල්විස්	බී.ටෙක් උපාධිය-තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය(ජාල තාක්ෂණය, බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය, මෘදුකාංග තාක්ෂණය) බී.ටෙක් උපාධිය- (කර්මාන්ත කළමනාකරණය)	**1.** භාවනාව හා ආතති කළමනාකරණය
25	සරත් වික්‍රමසූරිය මහතා	බී.ටෙක් උපාධිය-තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය(ජාල තාක්ෂණය)	**1.** දත්ත සන්නිවේදනය
26	ලලිත් වසන්ත මහතා	බී.ටෙක් උපාධිය-තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය(බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය)	1. ශ්‍රව්‍ය හා දෘෂ්‍ය නිෂ්පාදන තාක්ෂණය 2. ශ්‍රව්‍ය හා දෘෂ්‍ය සංස්කරණ ශිල්ප ක්‍රම
27	එස්.එස්.වී ද සිල්වා මහත්මිය	බී.ටෙක් උපාධිය-තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය(බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය)	**1.** කලාව හා නිර්මාණ
28	එම්.ටී.එම් සිරිසේන මහත්මිය	බී.ටෙක් උපාධිය-තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය(බහුමාධ්‍ය හා	1. සන්නිවේදන නිපුණතා **I** සහ **II**

		වෙබ් තාක්ෂණය) බී.ටෙක් උපාධිය- (යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය)	
29	ඩබ්ලිව්.ඩී.සෙනෙවිරත්න මහතා	බී.එඩ් උපාධිය (අධ්‍යාපන තාක්ෂණය පිළිබඳ)	1. ජන සන්නිවේදනය
30	යූ.එම් රබෙල් මහත්මිය	බී.එඩ් උපාධිය (අධ්‍යාපන තාක්ෂණය පිළිබඳ)	1. පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය සාහිත්‍යය 2. සාහිත්‍යය හැඳින්වීම 3. ශ්‍රී ලාංකීය සාහිත්‍යය
31	පී. ඩබ්. සරත් මහතා	බී.ටෙක් උපාධිය-තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය(ජාල තාක්ෂණය)	1. දත්ත සන්නිවේදනය
32	යූ.එම්.එස්.එස් බණ්ඩාර මහතා	බී.ටෙක් උපාධිය- (කර්මාන්ත කළමනාකරණය)	1. ආර්ථික විද්‍යාව පිලිබඳ හැඳින්වීම
33	ඉංජිනේරු. අයි.මහකලන්ද මහතා	බී.ටෙක් උපාධිය- (කර්මාන්ත කළමනාකරණය)	1. තාක්ෂණ කළමනාකරණය
34	අයි.එම්.පී.කේ ඉලන්කෝන් මහතා	බී.ටෙක් උපාධිය- (කර්මාන්ත කළමනාකරණය)	1. තත්ව පාලන ක්‍රම
35	එස්.එස්.පී.මාතරආරච්චි මහතා	බී.ටෙක් උපාධිය- (කර්මාන්ත කළමනාකරණය)	1. කලමණාකරුවන් සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය 2. ඉලෙක්ට්‍රොනික වාණිජ්‍යය සහ වෙබ් තාක්ෂණය
36	ජී.එල්.ඩී. ජී.එස් අප්පුහාමි මහතා	බී.ටෙක් උපාධිය- (කර්මාන්ත කළමනාකරණය)	1. පරිගණක ආශ්‍රිත නිර්මාණය සහ නිෂ්පාදනය
37	පී.එස්.පී අතපත්තු මහතා	බී.ටෙක් උපාධිය- (කර්මාන්ත කළමනාකරණය)	1. මූල්‍ය කලමනාකරණය
38	ඩී.ඩී විජේසිංහ මහතා	බී.ටෙක් උපාධිය- (කර්මාන්ත කළමනාකරණය)	1. ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය -I
39	ජ්.ඉන්දික කරුණාරත්න මහතා	බී.ටෙක් උපාධිය- (කර්මාන්ත කළමනාකරණය)	1. කාර්මික හා වාණිජ නීතිය
40	දිමිත්‍රි අබේගුණවර්ධන මහතා	බී.ටෙක් උපාධිය-තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය(ජාල තාක්ෂණය, බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය, මෘදුකාංග තාක්ෂණය)	1. තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරණය
41	ධනුෂ්ක විජේසිංහ මහතා	බී.ටෙක් උපාධිය-තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය(ජාල තාක්ෂණය, බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය, මෘදුකාංග තාක්ෂණය)	1. ජාල පරිපාලනය
42	යසිත් අමරතුංග මහතා	බී.ටෙක් උපාධිය-තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය(ජාල	1. රැහැන් රහිත සන්නිවේදනය

		තාක්ෂණය)	
43	ආචාර්ය වරුණි තෙන්නකෝන් මහත්මිය	බී.එඩ් උපාධිය (අධ්‍යාපන තාක්ෂණය පිළිබඳ)	1. පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය
44	ආචාර්ය සී.එල් අමරසේකර මහත්මිය	බී.එඩ් උපාධිය (අධ්‍යාපන තාක්ෂණය පිළිබඳ)	1. පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය
45	මහාචාර්ය තනාරාජ් මහතා	බී.එඩ් උපාධිය (අධ්‍යාපන තාක්ෂණය පිළිබඳ)	**1.** අධ්‍යාපනික කලමනාකරණය

6.7 බී.ටෙක්. ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් සඳහා ප්‍රදානය කරන ලද නිදහස් කිරීම්

නිදහස් කිරීම් ප්‍රදානය කිරීම පිළිබඳ ප්‍රතිපත්තිය ස්ථාපනය කරන ලදී. ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් 6 මට්ටමේ ඩිප්ලෝමාව හෝ සමාන හෝ උසස් සුදුසුකම් තිබුණේ නම් පමණක් ඔවුන් නිදහස් කිරීම් සඳහා සුදුසු ලෙස සලකන ලදී. ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් ඩිප්ලෝමා මට්ටමේදී ඒ හා සමාන විෂයයක් සාර්ථකව සම්පූර්ණ කර ඇතිනම් ඒවායේ මොඩියුල සඳහා නිදහස් කිරීම් ප්‍රදානය කරන ලදී. සිය ඩිප්ලෝමාවේ මුල් පිටපත ඉදිරිපත් කිරීමට ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට නියම කරන ලදී.

නිදහස් කිරීම් අපේක්ෂා කරන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් ප්‍රභේද 2 ක් යටතේ ඉල්ලුම් කළ යුතු විය. 01 වන ප්‍රභේදයේ ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් සඳහා දේශන හා ප්‍රායෝගික පංතිවලට සහභාගි වීම හා වර්ෂාර්ධ අවසාන විභාගද ඇතුළු ඇගැයීම්වලට ලක් කිරීම කෙරෙන් නිදහස් කරන ලදී. කෙසේ වුවද ශ්‍රේණි සාමාර්ථ සාමාන්‍යය ගණනය කිරීමේ කාර්යයේදී අදාළ මොඩියුලය සඳහා ඔහු/ඇය ගේ කාර්යසාධනය සාමාන්‍ය සාමාර්ථයකට සමාන යැයි සලකන ලදී. දෙවන ප්‍රභේදයට අයත් වූ ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් දේශනවලට හා ප්‍රායෝගික පංතිවලට සහභාගි වීමෙන් නිදහස් කෙරුණි. එහෙත් ඔවුන් අඛණ්ඩ ඇගැයීම් හා වර්ෂාර්ධ අවසාන විභාගයන් සම්පූර්ණ කළ යුතු විය. ඒ අනුව එම ඇගැයීම්වලදී ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් අත්කර ගත් කාර්යසාධන මට්ටම් ඔවුන්ගේ ශ්‍රේණි සාමාර්ථ සාමාන්‍යය ගණනය කිරීමේදී සැලකිල්ලට ගනු ලැබීය.

ඉහත සඳහන් වූ ප්‍රභේද දෙක යටතේ නිදහස් කිරීම් ප්‍රදානය කරන ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යා ලැයිස්තුව පහත දැක්වේ:

වගුව 15 - පළමු වර්ෂාර්ධයෙන් නිදහස් කිරීම ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

#	බී.ටෙක්. (සති අන්ත) පාඨමාලාව - 2014	නිදහස් කිරීම් ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	
		01 ප්‍රභේදය	02 ප්‍රභේදය
1.	මෘදුකාංග තාක්ෂණවේදය	01	00
2.	කාර්මික කළමනාකරණ (සන්නිවේදන කුසලතා හැර මුළු අධ්‍යයන වාරය නිදහස් කරන ලදී)	04	00

6.8 කර්මාන්ත පුහුණුව

කර්මාන්ත පුහුණුව වනාහි මාස 6 ක කාලයක් පවතින බී.ටෙක්. උපාධි වැඩසටහන්වල වැදගත් සංරචකයකි. විෂයමාලා ව්‍යුහය යළි සකස් කිරීමෙන් පසු, මෙම මොඩියුලය 5 වන වර්ෂාර්ධය තුළ පිරිනමනු ලැබේ. ජාතික ආධුනිකත්ව හා කර්මාන්ත පුහුණු කිරීම් අධිකාරියේ උපාධි අපේක්ෂක ස්ථානගත කිරීමේ යෝජනාක්‍රමය යටතේ එම අධිකාරිය සමග ඒකාබද්ධව ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් ස්ථානගත කරනු ලැබේ.

6.9 කර්මාන්ත සම්බන්ධීකරණ කමිටු

එක් එක් උපාධි පාඨමාලා සඳහා කර්මාන්ත සම්බන්ධීකරණ කමිටු ස්ථාපනය කරන ලදී. එමඟින් එකී උපාධිවල නිෂ්පාදන ගුණාත්මක බව ඉහළ නැංවීමට අපේක්ෂිත උපදෙස් ලබා දෙනු ලැබේ. මෙම කමිටු රැස් වී ඇති අතර, එමඟින් ලැබුණු ප්‍රතිඵල උපාධි පාඨමාලාවල ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම සඳහා යොදවනු ඇත.

6.10 පාඨමාලා සඳහා විෂය මාලාව සංශෝධනය කිරීම

පීඨය විසින් පිරිනමනු ලබන සියළුම උපාධි පාඨමාලා සඳහා විෂය නිර්දේශ සංශෝධනයේ පළමු වටය 2016 දී ආරම්භ කර ඇත.

6.11 පර්යේෂණ

අභිනවයෙන් බඳවා ගනු ලැබූ නිලධාරින් ද ඇතුළුව මෙම පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සියලු සාමාජිකයෝ පර්යේෂණ කටයුතු අරඹා තිබේ. 2014 වර්ෂයේදී පර්යේෂණ යෝජනා භාර දුන් සිය වාර්තාවන්හි කෙටුම්පත් ඉදිරිපත් කර තිබේ.

6.12 පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය

විශ්ව විද්‍යාලයේ ප්‍රථම පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 2016 සැප්තැම්බර් 01 වන දින විශ්ව විද්‍යාල ශ්‍රවණාගාරයේදී පවත්වන ලදී.
මෙම පීඨය මඟින් සම්මන්ත්‍රණය සඳහා ඉදිරිපත් කරණු ලැබූ පර්යේෂණ පත්‍රිකා පිළිබඳව තොරතුරු පහත දැක්වේ.

වගුව 16- සම්මන්ත්‍රණය සඳහා ඉදිරිපත් කරණු ලැබූ පර්යේෂණ පත්‍රිකා පිලිබඳව තොරතුරු

#	නම	පර්යේෂණ යෝජනාවේ නම
1	මහාචාර්ය ශිරෝනිකා පී කරුණානායක	තාක්ෂණික ගුරු පුහුණුව සඳහා අන්තර් ජාලය හරහා ක්‍රියාත්මක පාඨමාලා සංවර්ධනයට අවශ්‍ය හැකියාවන් වැඩි දියුණු කිරීම
2	එල්.ඩබ්ලිව්.එස්.කුලරත්න මහතා	වෘත්තිය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් සඳහා සහයෝගී ඉගෙනුම් ක්‍රම මගින් කියවීමේ අවබෝධය ඉගැන්වීම
3	සුදත් ලියනගේ මහතා	වාග් ශෛලිය: පරිණත ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගෙන ගන්නන් තුළ ලිවීමේ දක්ෂතා වර්ධනය කිරීමේ ක්‍රමවේදයක් සකස් කිරීම
4	යූ.ශිවශෙල්වි මහත්මිය	වෘත්තීය පුහුණු කාර්යක්ෂමතාව: කොළඹ දිස්ත්‍රික්කය සඳහා වූ සිද්ධි අධ්‍යනයක්
5	පී.උරුතිරන් මහතා	මෘදුකාංග ක්ෂේත්‍රයේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ උපාධිධාරීන්ගේ උපලක්ෂණ පිලිබඳව අධ්‍යනය
6	සුරනි නම්බුවසම් මහත්මිය	වෘත්තිය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ පළමු වසරේ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ උපාධි පාඨමාලා හදාරන උපාධි අපේක්ෂකයින් විෂය දැනුමින් නොවෙනස්ව නිර්මාණය කිරීම සඳහා ඊ-ඉගෙනුම් ප්‍රවේශය

6.13 පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම්

එක් එක් මාසය තුළ පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම් පවත්වන ලදී. ඒ අනුව 2016 වර්ෂය තුළ රැස්වීම් 12 ක් පවත්වා ඇත.

පීඨ මණ්ඩලයේ ශිෂ්‍ය නියෝජිතයින් වශයෙන් ඒ.එච්.ජී.ජේ.එච්.වමීර මහතා (A H G J H වමීර (මෘදුකාංග තාක්ෂණය) හා එස්. ඒ. සැමුවොන් මහතා (කර්මාන්ත කළමනාකරණය) පීඨයේ ශිෂ්‍ය නියෝජිතයන් ලෙස ශිෂ්‍ය සභාව විසින් නම් කරනු ලැබූහ.

6.14 සාමූහික සමාජීය වගකීමට අදාල වූ වැඩසටහන් (CSR)

- 2016 නොවැම්බර් 26 සිට 28 දක්වා විලච්චිය අනු/කදුරුපිටිය අශෝකමාලා විද්‍යාලයේ පාසල් දරුවන්ට උපකාර කිරීම සඳහා "සිසු සිතට සිසුලක් " යනුවෙන් සමාජ වගකීම් වැඩසටහන දියත් කරන ලදී.
- ආරාධිත දේශන සංවිධානය කිරීම.
- පාරිසරික සමිතිය විසින් රුක් රෝපණ වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී.
- තයි පොංගල්, අවුරුදු උත්සවය, වෙසක් උත්සවය, නත්තල් උත්සවය පවත්වන ලදී.
- වොලිබෝල් ශූරතාවලිය, කැරම් ශූරතාවලිය පවත්වන ලදී.
- විශ්ව විද්‍යාලයට සම්බන්ධ මූල්‍ය හා අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතාවන් ඇති අයට උපකාර කිරීම සඳහා පීඨ මණ්ඩලය විසින් ක්‍රියාකාරකම් ගණනාවක් යෝජනා කර ඇත.

6.15 ප්‍රදර්ශනවලට සහභාගි වීම

- පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂක සිසුන් ටෙක්නෝ ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලය නියෝජනය කරමින් 2016 ප්‍රදර්ශනය සඳහා සහභාගි වී ඇත.
- ඌව වෙල්ලස්ස විශ්ව විශ්ද්‍යාලය මඟින් සංවිධානය කරනු ලැබූ රොබෝටික් තරඟාවලියට සිසුන් දසදෙනෙකුගෙන් (10) යුක්ත කණ්ඩායමක් සහභාගි විය.
- රුහුණු විශ්ව විශ්ද්‍යාලය මඟින් සංවිධානය කරනු ලැබූ රොබෝටික් තරඟාවලියට සිසුන් තුන්දෙනෙකුගෙන් යුක්ත කණ්ඩායමක් සහභාගි විය.

6.16 කාර්යමණ්ඩලය බඳවා ගැනීම්

- කේ.එම්.පී.බී.එම්.පෙරේරා මහත්මිය, 2016 ජුනි 1 වන දින සිට ප්‍රදර්ශක තනතුර සඳහා බඳවා ගන්නා ලදී.
- ජොහාන් සර්බෙ මහතා, භාෂා අධ්‍යන දෙපාර්තමේන්තුවට අනුයුක්තව ස්වේච්ඡා සේවකයෙකු ලෙස බඳවා ගන්නා ලදී.

සප්තවාර්ෂික නිවාඩු කාලය තුල සේවය ලබාගැනීම

සප්ත වාර්ෂික නිවාඩු යටතේ , මහාචාර්ය එම්. එස්. කරුණානායක මැතිනිය 2015 සැප්තැම්බර් මස 07 වැනි දින බඳවා ගනු ලැබූ අතර , 2016 සැප්තැම්බර් 6 දින සේවය අවසන් කරන ලදී.

6.17 කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්

පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා සහභාගී වූ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්.

<u>විදෙස් - පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන</u>

- එල්.ඩබ්.එස්. කුලරත්න - ආචාර්ය උපාධි අපේක්ෂක විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, මැලේසියාව - වර්ෂාර්ධ හතරක (4) පාඨමාලා වැඩ සම්පූර්ණ කොට ඇත.
- එස්. ඒ. ලියනගේ මහතා - ආචාර්ය උපාධි අපේක්ෂක විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, මැලේසියාව - වර්ෂාර්ධ හතරක (4) පාඨමාලා වැඩ සම්පූර්ණ කොට ඇත.
- ඉංජිනේරු. එච්. පී. ඒ. පතිරණ මහතා - Flinders විශ්ව විශ්වවිද්‍යාලය , ඕස්ට්‍රේලියාව හි තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳව ශාස්ත්‍රපති උපාධිය හදාරයි.

<u>විදෙස් කෙටි කාලීන පුහුණු</u>

පහත සඳහන් නිලධාරීන් කෙටි කාලීන විදේශ පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා සහභාගි වූහ.

වගුව 17 -විදෙශීය පුහුණුව-පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය

නිළධාරියාගේ නම	පුහුණු වැඩසටහනේ නම	කාල සීමාව	රට
එල්.ඩබ්.එස්. කුලරත්න මහතා	අධ්‍යන චාරිකාව	11-06-2016 to 19-06-2016	ජර්මනිය
එස්.ඒ.එන්.ධනුෂ්ක මහතා			
වයි.ජී.පද්මශාන්ති මිය			
වයි.එස්.මනතුංග මිය			
එස්. ඒ. ලියනගේ මහතා	උසස් අධ්‍යාපනයේ ඵලදායිතාව ඉහළ නැංවීම පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය	28.08.2016 to 02-09-2016	ඉඳුනීසියාව
එල්.ඩබ්.එස්. කුලරත්න මහතා	නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන	21-08-2016 to 03-09-2016	සිංගප්පූරුව
එස්. ඒ. ලියනගේ මහතා		20-11-2016 to 03.12.2016	
ටී.කේ.මල්වත්ත මිය	සංවර්ධනය වන රටවල් සඳහා මැක්‍රෝ ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය	11-10-2016 to 31-10-2016	චීනය

6.18 2017 සඳහා ඉලක්ක

පීඨය විසින් 2016 වර්ෂය තුළ ඉදිරිපත් කරන ලද උපාධි වැඩසටහන් සියල්ලම ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට උපරිම ප්‍රතිලාභය ලැබෙන පරිදි ගුණාත්මකතා සුරක්ෂණය මත වැඩි අවධාරණයකින් යුතුව එළඹෙන වර්ෂයේ දී පිරිනැමෙනු ඇත.

අධ්‍යාපන කළමනාකරණය පිළිබඳව පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන වසර 2017 දී ආරම්භ කිරීමට යෝජිත අතර අන්තර්ජාල මාදිලිය ඔස්සේ සියලු පාඨමාලා හැදෑරීමට අවශ්‍ය යාන්ත්‍රණය වැඩිදියුණු කිරීමට කටයුතු කරගෙන යනු ලැබේ.

6.19 විෂයමාලා සංවර්ධන ඒකකය

වගුව 18 - සම්පූර්ණ කරන ලද විෂයමාලා - SSDP

#	සම්බන්ධීකාරක	විෂයමාලා	අවසන්කල වැඩමුළු ගණන	ප්‍රගතිය
1	ඉන්දික පුෂ්පකුමාර මහතා	බතික් චිත්‍ර ශිල්පියා	06	95% සම්පූර්ණ කර ඇත
		ව්‍යාපාර සහයෝගීතාකරු	04	75% සම්පූර්ණ කර ඇත
		මෝල්ගොව්වා වැද්දුම්කරු	02	20% සම්පූර්ණ කර ඇත
2	එම්.එස්.එස් රිසානා මිය	ක්ෂේත්‍ර සහකාර (වනාන්තර)	05	90% සම්පූර්ණ කර ඇත
		තොරතුරු තාක්ෂණ ශිල්පී (පෙනීම දුර්වල)	05	90% සම්පූර්ණ කර ඇත
3	එස්.වැවල මිය	බහු-දක්ෂතා නඩත්තු කරුවන්	12	95% සම්පූර්ණ කර ඇත
		රෝද පෙලගැස්වීම් කාර්මික ශිල්පී	05	80% සම්පූර්ණ කර ඇත
4	දිලන්ත රත්නායක මහතා	රසායනාගාර සහකාර	06	100% සම්පූර්ණ කර ඇත, සමාලෝචනය කරයි
5	එම්.භාරතී මිය	කාර්මික මැනුම් ශිල්පී	08	90% සම්පූර්ණ කර ඇත
6	වයි.මනතුංග මිය	පෙර පාසැල් කළමනාකරණය (NVQL 5 සහ 6)	වැඩමුළු සම්පූර්ණ කර ඇත	100% සම්පූර්ණ කර ඇත, සමාලෝචනය කරයි
7	ටී. ආර්. විදානපතිරණ මිය	ගිණුම් අංශය (NVQL 5 සහ 6)	0	මෙතෙක් ආරම්භ කර නොමැත
8	පී.රාජපක්ෂ මිය	ගබඩා අධීක්ෂක	0	මෙතෙක් ආරම්භ කර නොමැත
9	ඩබ්ලිව්. කේ. මොරමුදලි මිය	ආරක්ෂිත සහ සුපරීක්ෂක පද්ධති කාර්මික ශිල්පී	06	100% සම්පූර්ණ කර ඇත, සමාලෝචනය කරයි
10	යූ.ඒ.කේ එදිරිසිංහ මහතා	ජංගම දුරකථන අලුත්වැඩියා කිරීමේ ශිල්පී	01	10% සම්පූර්ණ කර ඇත
11	එස්.බණ්ඩාර මහතා	තිර මුද්‍රණකරු	0	මෙතෙක් ආරම්භ කර නොමැත
12	සී.ජේ. අබේවික්‍රම මහතා	ඇඳන්,පුටු,තිර ආදිය සපයන්නා	02	25% සම්පූර්ණ කර ඇත
13	එස්.මානවඩු මිය	ගිනි නිවන භටයා	06	100% සම්පූර්ණ කර ඇත , සමාලෝචනය කරයි
14	එම්. සෙනෙවිරත්න මිය	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණ	06	90% සම්පූර්ණ කර ඇත

		ශිල්පී		
15	එස්.ඒ.එන්.ධනුෂ්ක මහතා	දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන සහකාර	0	වලංගුගත කර ඇත , මෙතෙක් ආරම්භ කර නොමැත

7.0 අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය (CEC)

අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ ආරම්භයේ සිටම ඩිප්ලෝමා, සහතිකපත්‍ර, කෙටි පාඨමාලා, අඛණ්ඩ වෘත්තීයවේදී සංවර්ධන වැඩසටහන් හා විශ්වවිද්‍යාලයේ වෙනත් ව්‍යාප්ති වැඩසටහන් සම්බන්ධීකරණය කරමින් හා මෙහෙයවමින් සිටී. පනතෙන් බලය පවරා ඇති පරිද්දෙන් එය පෙර පැවති ආයතනය වූ ශ්‍රී ලංකා ජාතික තාක්ෂණික අධ්‍යාපන ආයතනය (NITESL) විසින් සිදු කරන ලද කටයුතු අඛණ්ඩව සිදු කරයි.

කෙටිකාලීන වෘත්තීයවේදී සංවර්ධන වැඩසටහන් අතරින්, පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීම (TOT) හා තක්සේරුකරුවන් පුහුණු කිරීම (ToA) කෙරෙහි විශේෂ අවධානයක් ලබා දී මෙමගින් මෙහෙයවනු ලබන්නේ යුත්තේ එම ක්ෂේත්‍ර සඳහා ඇති ඉල්ලුම හා ඒවායේ අත්‍යාවශ්‍ය බව හේතුවෙනි. මෙම වැඩසටහන් කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය තුළ හා තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු අංශයේ ඉගැන්වීම් ක්ෂේත්‍රය තුළ නිරත වූවන්ගේ වෘත්තීයවේදී සංවර්ධනය සඳහා නිර්මාණය කර ඇත. මෙම පාඨමාලා කාලය අනුව ඉතා කෙටි ඒවා වුවද, ඒවා වඩාත් ප්‍රායෝගික ලෙස දිශාභිමුඛව ඇති අතර, සැබෑ කාර්ය පරිසරය අත්විඳීම සඳහා ඉඩප්‍රස්ථා ලබා දෙයි.

7.1 ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්

- **SSDD ව්‍යාපෘතිය 2016**

#	සහතිකය	කාල සීමාව	සහභාගි වූ සංඛ්‍යාව
1	TOA (77)NVQ 05	15/02/2016-19/02/2016	12
2	TOA(78)	14/03/2016-18/03/2016	37
3	TOA 79	12/05/2016-15/05/2016	31
4	TOA 80	13/06/2016-17/06/2016	33
5	TOA 81	25/07/2016-29/07/2016	30
6	TOA 82	19/09/2016-23/09/2016	35
7	TOA 83	21/11/2016-25/11/2016	38
8	TOA 84	19/12/2016-23/12/2016	34
		එකතුව	250

- **තාක්ෂණික ගුරු අධ්‍යාපනය පිළිබඳව ජාතික ඩිප්ලෝමාව**

ලියාපදිංචි සිසුන් සංඛ්‍යාව =238 අවසාන විභාගයට පෙනී සිටි සිසුන් සංඛ්‍යාව =151

- **කෙටි කාලීන වැඩසටහන්**

#	සහතිකය	කාල සීමාව	සහභාගි වූ සංඛ්‍යාව
1	කාර්මික පුහුණු කළමනාකරණය (ITM)	14/03/2016-18/03/2016	29
2	කාර්මික පුහුණු කළමනාකරණය (ITM)	11/07/2016-15/07/2016	27
3	කාර්මික පුහුණු කළමනාකරණය (ITM)	03/10/2016-07/10/2016	22
	එකතුව		**78**

ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන	ආරම්භය	**ලියාපදිංචි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව**	පිරිමි	ගැහැණු	පිරිමි	ගැහැණු	**සම්පූර්ණ කිරීම/ප්‍රගතිය**
ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව 2014-2016 (අවුරුදු2 මාස 3)	03-05-2014	50	37	13	37	13	අවසන් කිරීම-ජනවාරි 2017

තාක්සේරුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන (TOA)-250

7.2 TVET ක්ෂේත්‍රයේ තත්ව නායකයින්- ඉලක්කය-360

#	වැඩසටහන	කාල සීමාව	සහභාගි වූ සංඛ්‍යාව
1	TVET ක්ෂේත්‍රයේ තත්ව නායකයින්	02/02/2016	17
2	TVET ක්ෂේත්‍රයේ තත්ව නායකයින්	18/02/2016-19/02/2016	20
3	TVET ක්ෂේත්‍රයේ තත්ව නායකයින්	28/04/2016-29/04/2016	24
4	TVET ක්ෂේත්‍රයේ තත්ව නායකයින්	02/06/2016-03/06/2016	22
5	TVET ක්ෂේත්‍රයේ තත්ව නායකයින්	07/07/2016-08/07/2016	22
6	TVET ක්ෂේත්‍රයේ තත්ව නායකයින්	28/07/2016-29/07/2016	28
7	TVET ක්ෂේත්‍රයේ තත්ව නායකයින්	18/08/2016-19/08/2016	25
8	TVET ක්ෂේත්‍රයේ තත්ව නායකයින්	29/09/2016-30/09/2016	33
9	TVET ක්ෂේත්‍රයේ තත්ව නායකයින්	08/12/2016-09/12/2016	26
10	TVET ක්ෂේත්‍රයේ තත්ව නායකයින්	22/12/2016-23/12/2016	20
	එකතුව		**235**

7.3 කාර්මික පුහුණු කළමනාකරණය (ITM) ඉලක්කය 120

704 පුහුණු මධ්‍යස්ථානය කළමනාකරණය ඉලක්කය (TCM) 120

7.4 පුහුණු මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය (TCM) - ඉලක්කය-120

#	සහතිකය	කාල සීමාව	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව
1	පුහුණු මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය (TCM)	28/03/2016-01/04/2016	25
2	පුහුණු මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය (TCM)	08/05/2016-13/05/2016	26
3	පුහුණු මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය (TCM)	20/06/2016-24/06/2016	24
4	පුහුණු මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය (TCM)	22/08/2016-26/08/2016	26
5	පුහුණු මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය (TCM)	10/10/2016-14/10/2016	29
	එකතුව		**130**

ToT වැඩ සටහන - ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්ව විද්‍යාලය - සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව - 22

8.0 බඳවා ගැනීම්, ප්‍රතීතන සහ තත්ව සහතික කිරීමේ අංශය

8.1 හැඳින්වීම

2014 සැප්තැම්බර් මාසයේ දී බඳවා ගැනීම්, ප්‍රතීතන සහ තත්ව පාලන අංශය ස්ථාපිත කරන ලදී. එහි පළමු වසර තුළ අතුරු ව්‍යවස්ථා, රෙගුලාසි, රීති සහ ක්‍රියා පටිපාටි වැනි දැනට පවතින අවශ්‍ය ලේඛන සංවර්ධනය කිරීම හා එහි දෙවන වසර තුළ දී විශ්ව විද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගන්නා සිසුන් ගණන වැඩි කර ගැනීම,ප්‍රතීතන ක්‍රියාවලි සහ තත්ව සහතික කිරීම ආරම්භ කිරීම පිලිබඳව ක්‍රමයෙන් අවධානය යොමු කරන ලදී.

8.2 සමානුපාතික තත්ව සහතික රාමුව

වෘත්තිය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයට (UNIVOTEC) තත්ව සහතික කිරීමේ රාමුවක් පවතී. රාමුවෙහි ලක්ෂණ සහ කාර්යයන් පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍ර හරහා විශ්ව විද්‍යාලයේ ගුණාත්මකභාවය තහවරු කරයි.

1.උපාධි පිරිනැමීමේ ආයතනයක් සඳහා නෛතික අවශ්‍යතා පිළිබඳව පොදු පිළිගත් ප්‍රමිතීන්.

2. භෞතික සම්පත් පිළිබඳ ප්‍රමිතීන්

3. උපාධි වැඩසටහන් වල ප්‍රමිතීන්

4. විශ්ව විද්‍යාලයේ ගුරුවරුන්ගේ හැකියාවන් සහ සුදුසුකම්

5. පර්යේෂණ කියාකාරකම්

6. අධ්‍යාපනික වැඩසටහන් බෙදා හැරීමේ මාර්ග

7. ඇගයුම් ක්‍රියා පටිපාටි

8. ශිෂ්‍ය සුභසාධනය

2008 අංක 30 දරණ පාර්ලිමේන්තු පනතින් ස්ථාපනය කරන ලද වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය, විශ්ව විද්‍යාලයක් ලෙස, ශ්‍රී ලංකාව තුල උපාධි පිරිනැමීමේ ආයතනයක් ලෙස කටයුතු කිරීමට නීතිමය අවශ්‍යතාවයන් ආවරණය කරයි.

එය විශ්ව විද්‍යාල නිල වෙබ් අඩවිය තුල පහත පරිදී හඳුන්වා දී ඇත.

“2008 වර්ෂයේ අංක 31 දරණ වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ ස්ථාපනය කරන ලද අතර, ශ්‍රී ලංකාවේ වෙනත් ඕනෑම ජාතික විශ්වවිද්‍යාලක් ලෙස වෘත්තීය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාන නීතිමය හා ශාස්ත්‍රාලීය තත්ත්වයන් පවතී. රාජ්‍ය පරිපාලන, පළාත් සභා සහ ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශයෙන් නිකුත් කරන ලද රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛන අංක 16/92 හි 6 සහ 7 වගන්තිවලට අනුව වෘතීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පිරිනමනු ලබන උපාධි, විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති විශ්ව විද්‍යාල වලින් නිකුත් කරනු ලබන උපාධි හා සමානව සලකනු ලබන අතර, මෙම විශ්ව විද්‍යාල පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලයේ විශ්ව විද්‍යාල සංගමයේ සහ/හෝ ජාත්‍යන්තර විශ්ව විද්‍යාල සංගමයේ ලැයිස්තුගත කර ඇත.

විශ්ව විද්‍යාලය වැඩිදියුණු කිරීමට අවශ්‍ය අවශ්‍යතා වලට අනුකූලව පරිපාලන ගොඩනැගිල්ල,දේශන ශාලා,පුස්තකාලය,රසායනාගාර,ශ්‍රවණාගාර,ආපනශාලා සහ නේවාසිකාගාර අන්තරගතව අත්‍යවශ්‍ය යටිතලපහසුකම් ස්ථාපිත කර කර ඇති අතර, සංවර්ධනය කිරීම සිදු කරනු ලැබේ.

මෙහි විස්තර කර ඇති තත්ව පාලන කමිටුව මඟින් සිදුකරන කාර්යයන් එකතුව මඟින් උපාධි පාඨමාලා වල ප්‍රමිතිය සහ විශ්ව විද්‍යාලයේ මූලික අරමුණු ආරක්ෂණය කරනු ලැබේ.

ඉහත සඳහන් කල පනත මඟින් මෙම විශ්ව විද්‍යාලයේ නිළධාරීන්,ඔවුන්ගේ වගකීම් සහ පරිපාලන පිරිස් සඳහා අනෙකුත් විශ්ව විද්‍යාලවල එම පිරිස් කොට්ඨාශ වලට සමාන්තරව සාමන්‍ය ප්‍රමිතීන්වලට අනුකූලව අධ්‍යන වැඩසටහන් පවත්වාගෙන යාමට නියම කර ඇත.

විශ්ව විද්‍යාලයේ නිළධාරීන් පහත පරිදී වේ.

1. උප කුලපති
2. පීඨාධිපතිවරුන්
3. අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
4. අධ්‍යක්ෂ මුදල්
5. අධ්‍යක්ෂ ජනමාධ්‍ය හා ප්‍රවෘත්ති
6. ප්‍රවේශය,ප්‍රතීතන හා තත්ව සහතික කිරීම

පරිපාලන ආයතන වන්නේ,

1. පාලක මණ්ඩලය
2. අධ්‍යන කවුන්සිලය
3. ප්‍රවේශය,ප්‍රතීතන හා තත්ව සහතික කිරීමේ සභාව -
4. පීඨ මණ්ඩලය

(ඉහත සඳහන් ආයතනවල සංයුතිය එකී පනතේ පැහැදිලිව සඳහන් කර ඇත.)

අවශ්‍ය කරන ප්‍රමිතිය සහතික කිරීමට ,මෙම නිළධාරීන්ගේ කාර්යයන් කෙටියෙන් විස්තර කර ඇත. කර්මාන්ත සහ වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය,පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය යන පීඨ දෙක යටතේ, අධ්‍යන වැඩසටහන් පවත්වනු ලැබේ. විෂය ඒකක,ඉගැන්වීමේ ක්‍රම,විභාග,ඇගයීම් ඇතුළුව අධ්‍යන පාඨ මාලා වලට අදාල වන සියළු ගැටළු පිළිබඳව පීඨ මණ්ඩලවලදී සාකච්ඡා කරනු සහ අධීක්ෂණය කරනු ලැබේ.

පීය මණ්ඩලවලදී ගනු ලබන නිර්දේශ හා තීරණ අධ්‍යාන කවුන්සිලයේ අනුමැතිය සඳහා යොමු කරනු ලැබේ. අධ්‍යාන කවුන්සිලය මඟින් ගැටළු වල තත්වය සහ ප්‍රමාණය පදනම් කර ගෙන අනුමැතිය ලබාදෙනු ලැබේ. අධ්‍යාන කවුන්සිලය ශ්‍රී ලංකාවේ අනෙකුත් සාම්ප්‍රදායික විශ්ව විද්‍යාලවල සෙනට් මණ්ඩලයට සමාන වන අතර,එහි සංයුතිය සහ කාර්යයන් සැලකිල්ලට ගනී.

විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාන ආයතනවලට අදාළව, ඇතුළත් කර ගැනීමේ ක්‍රියා පිළිවෙළ ,අධ්‍යාන වැඩසටහන් ප්‍රතීතනය කිරීම,බඳවා ගැනීමේ පටිපාටි,අධ්‍යාන සහ පරිපාලන ගැටළු පිළිබඳව සහ විශ්ව විද්‍යාල සාමාන්‍ය තත්ව සහතික කිරීමේ ක්‍රියාදාමයන් පිළිබඳව සාකච්ඡා කිරීමට අවශ්‍ය වන විටදී බඳවා ගැනීම්,ප්‍රතීතන සහ තත්ව පාලන කවුන්සිලය වෙත යොමු කරනු ලැබේ.

විභාග පැවැත්වීම සහ අධීක්ෂණය කිරීම,උත්තර පත්‍ර සලකුණු කිරීම ප්‍රතිඵල සටහන් කිරීම සහ සහතිකපත්‍ර නිකුත් කිරීමට අදාල වගකීම විශ්ව විද්‍යාලයේ විභාග සහ ඇගයීමේ මධ්‍යස්ථානයට පැවරී ඇත.

විශ්ව විද්‍යාලයේ ක්‍රියාත්මක තත්ව සහතික කිරීමේ කමිටුව මාසිකව රැස් වන අතර එමඟින් අපේක්ෂිත තත්වයන් සහ ප්‍රමිතීන් යටතේ අධ්‍යාන වැඩසටහන් පවත්වාගෙන යාමට මූලපිරීම සහ ඒ සඳහා අදාළ පහසුකම් සහ ශිෂ්‍ය සුබසාධනය වැඩිදියුණුකිරීම සිදු කරයි. මෙම කමිටුව මඟින් මාසිකව ප්‍රගති වාර්තාවක් අධ්‍යාන කවුන්සිලය වෙත යොමු කරනු ලැබේ.

ඉහත සඳහන් නිලධාරීන් හා ආයතනවල සියලුම කාර්යයන් පාලනය කරනු ලබන්නේ විශ්ව විද්‍යාලය මඟින් අනුමත කරන ලද සහ වැඩිදියුණු කරමින් පවතින අතුරු ව්‍යවස්ථා,රෙගුලාසි,නීති,ක්‍රියා පටිපාටි සහ ප්‍රතිපත්ති මාලාව මඟිනි.

එම ලේඛනවල අන්තර්ගතය පහත පරිදී වේ.

අතුරු ව්‍යවස්ථා

- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය මගින් උපාධි, පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සහ උසස් උපාධි පිරිනැමීම සඳහා අතුරු ව්‍යවස්ථාව.
- විභාග පැවැත්වීම, වැරදි, දඬුවම් සහ අභියාචනා ක්‍රියාවලිය සඳහා අතුරු ව්‍යවස්ථාව.
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ සිසුන්ගේ රැස්වීම සඳහා අතුරු ව්‍යවස්ථාව.
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ නේවාසික හා ශිෂ්‍ය විනය සඳහා අතුරු ව්‍යවස්ථාව.
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය මගින් ප්‍රවීණතාව, මූලික සහතික, සහතික, උසස් සහතික, ඩිප්ලෝමා සහ උසස් ඩිප්ලෝමා ප්‍රදානය කිරීම සඳහා අතුරු ව්‍යවස්ථාව.
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ උපාධි ප්‍රධානෝත්සවයේ ක්‍රියා පටිපාටිය සඳහා අතුරු ව්‍යවස්ථාව.

රෙගුලාසි

- වෘත්තිය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය මගින් තාක්ෂණික අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පිරිනැමීම සඳහා වූ රෙගුලාසි.
- වෘත්තිය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය මගින් තාක්ෂණවේදී උපාධිය පිරිනැමීමේ රෙගුලාසි.
- වෘත්තිය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය මගින් ප්‍රවීණතා සහතික,මූලික සහතික, උසස් සහතික, ඩිප්ලෝමා සහ උසස් ඩිප්ලෝමා ප්‍රදානය කිරීම සඳහා වූ රෙගුලාසි.

නීති

- වෘත්තිය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය මගින් තාක්ෂණික අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පිරිනැමීම සඳහා වූ නීති.
- වෘත්තිය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය මගින් තාක්ෂණවේදී උපාධිය පිරිනැමීමේ නීති.
- වෘත්තිය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ පීඨාධිපතිවරයෙකු තෝරා ගැනීම සඳහා වූ නීති.
- වෘත්තිය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ අභියාචනා මණ්ඩලයේ කටයුතු පවත්වාගෙන යාම සඳහා නීති
- වෘත්තිය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය මගින් ප්‍රවීණතා සහතික,මූලික සහතික, උසස් සහතික, ඩිප්ලෝමා සහ උසස් ඩිප්ලෝමා ප්‍රදානය කිරීම සඳහා වූ නීති.

ක්‍රියා පටිපාටි

- ක්‍රියා පටිපාටිය-ඇතුළත් කර ගැනීම සහ ලියාපදිංචි කිරීම.
- ක්‍රියා පටිපාටිය-නිදහස් කිරීම.
- ක්‍රියා පටිපාටිය-පිළිතුරුපත් සහ ප්‍රතිඵල නැවත පරීක්ෂා කිරීම.

8.3 ඇතුළත් කර ගැනීම් - 2016

වගුව 19- ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචිය පිළිබඳව සාරාංශය -2016

	උපාධි වැඩසටහන	කණ්ඩායම්	2016		
			ගැහැණු	පිරිමි	එකතුව
1	බී.එඩ් උපාධිය (අධ්‍යාපන තාක්ෂණය පිළිබඳ)	BET B1	..	..	..
2	බී.එඩ් උපාධිය (අධ්‍යාපන තාක්ෂණය පිළිබඳ)	BETB2	6	9	15
3	බී.ටෙක් උපාධිය (ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය)	BSTB1	6	13	19
4	බී.ටෙක් උපාධිය (ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය)	BSTB2	12	28	40
5	බී.එඩ් උපාධිය (ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ තාක්ෂණය පිළිබඳ)	ELTB2	23	15	38
6	බී.ටෙක් උපාධිය (ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණය)	FPTB1	..	..	..
7	බී.ටෙක් උපාධිය (ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණය)	FPTB2	21	24	45
8	බී.ටෙක් උපාධිය(චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය)	FTPTB2	3	28	31
9	බී.ටෙක් උපාධිය (කර්මාන්ත කළමනාකරණය)	IMB1	..	..	..
10	බී.ටෙක් උපාධිය (කර්මාන්ත කළමනාකරණය)	IMB2	9	15	24
11	බී.ටෙක් උපාධිය (නිෂ්පාදන තාක්ෂණය)	MAN B1	0	0	0
12	බී.ටෙක් උපාධිය (නිෂ්පාදන තාක්ෂණය)	MANB2	0	22	22
13	බී.ටෙක් උපාධිය (යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය)	MECB1	3	18	21
14	බී.ටෙක් උපාධිය (යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය)	MECB2	1	39	40
15	බී.ටෙක් උපාධිය (බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය)	MMWB1	21	5	26
16	බී.ටෙක් උපාධිය (බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය)	MMWB2	17	17	34
17	බී.ටෙක් උපාධිය (ජාල තාක්ෂණය)	NETB1	3	27	30

18	බී.ටෙක් උපාධිය (ජාල තාක්ෂණය)	NETB2	4	27	31
19	බී.ටෙක් උපාධිය (මෘදුකාංග තාක්ෂණය)	SOFB1	16	16	32
20	බී.ටෙක් උපාධිය (මෘදුකාංග තාක්ෂණය)	SOFB2	11	16	27
21	බී.ටෙක් උපාධිය (ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය)	QS B2	16	40	56
22	බී.ටෙක් උපාධිය (ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය හා සම්පත් කලමනාකරණය)	CTRM B1	..	..	..
23	බී.ටෙක් උපාධිය (ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය හා සම්පත් කලමනාකරණය)	CTRM B2	8	53	61
	එකතුව		180	412	592

පාඨමාලා සඳහා ඇතුලත්වන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඉහළ නැංවීම සඳහා (විශේෂයෙන් සතියේ දින පාඨමාලා), 2017 වර්ෂයේ සිට අධ්‍යන පොදු සහතික පත්‍ර උසස්පෙළ විභාගය මඟින්ද සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමට තීරණය කරන ලද අතර අවශ්‍ය සියළු අනුමැතිය පීඨ මණ්ඩලය,අධ්‍යන කවුන්සිලය,බඳවා ගැනීම් ,ප්‍රතීතන සහ තත්ව සහතික කිරීමේ කමිටුව සහ පාලක මණ්ඩලය මඟින් ලබා ගන්න ලදී. මෙම ක්‍රියාවලිය 2016 වර්ෂයේදී ආරම්භ කරන ලදී. තොරතුරු 2017 වාර්ෂික වාර්තාවට ඇතුලත් කරනු ඇත.

8.4 ප්‍රතීතනය

විශ්ව විද්‍යාලයේ ක්‍රියාත්මක උපාධි පාඨමාලා 3ක් සඳහා ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ (IESL) ප්‍රතීතනය ලබා ගැනීමට යොමුකර ඇත.

- බී.ටෙක් උපාධිය (යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය)
- බී.ටෙක් උපාධිය (ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය)
- බී.ටෙක් උපාධිය (නිෂ්පාදන තාක්ෂණය)

තෘත්තීය සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව මඟින් පහත සඳහන් NVQ පාඨමාලා ප්‍රතීතනය කරන ලදී.

- කාර්මික ගුරු අධ්‍යාපන ජාතික ඩිප්ලෝමාව (NVQ 5 මට්ටම)
- ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳව ජාතික ඩිප්ලෝමාව (NVQ මට්ටම 6)

2016 වර්ෂයේදී පළමු අධ්‍යන විගණනය සිදු කරන ලද අතර, 2017 වාර්ෂික වාර්තාවෙහි ඒ පිළිබඳව විස්තර ඇතුළත් කරනු ලැබේ. මේ අතර, විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යන වැඩසටහන් සඳහා විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම් සභාවේ සහතිකකරණය ලබා ගැනීම සඳහා අමාත්‍යාංශ මට්ටමෙන් සාකච්ඡා වෙමින් පවතින අතර, වැඩසටහන් සඳහා විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රතීතනය ලබා ගැනීමට අධ්‍යන කාර්යය මණ්ඩලය සූදානම් විය යුතු අවශ්‍යතා පිළිබඳව දැනුවත් කිරීමට බඳවාගැනීම්,ප්‍රතීතන සහ තත්ව සහතික කිරීමේ අංශය විසින් ක්‍රියා කර ඇත.

8.5 තත්ව සහතික කිරීම

විශ්ව විද්‍යාලයේ බඳවා ගැනීම්,ප්‍රතීතන සහ තත්ව සහතික කිරීමේ අංශය, විශ්ව විද්‍යාලය තුල ක්‍රියාත්මක තත්වය වැඩිදියුණු කිරීමේ වැඩසටහන් වලට මෙන්ම නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය සහ තෘතීය සහ වෘත්තීය

අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව මගින් ක්‍රියත්මක කරන වැඩසටහන් වලටද ක්‍රියාකාරීව සහභාගි වේ. අංශය මගින් තෘත්තීය සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු ආයතනවල කාර්‍යය මණ්ඩලය සඳහා"ප්‍රධාන පියවර තුලින් තත්වය වැඩිදියුණු කිරීම:තෘත්තීය සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ ඉදිරි මාවත"නමින් දෙදින පුහුණු වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කරමින් 2016 වර්ෂය තුලදී නිළධාරීන් 240ක් පමණ පුහුණු කරන ලදී. අන්තර්ජාලය මඟින් ඉගැනීම පිළිබඳව මෙන්ම ඉගැනීම් කළමනාකරණ පද්ධතිය භාවිතා කිරීමට කථිකාචාර්යවරුන් සූදානම්කිරීම,නූතන දීපව්‍යාප්ත අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ නැඹුරුව වන සංඝට්ටනය වන අන්තර් ක්‍රියාකාරී ,සහයෝගී ඉගැනීම් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා විශ්ව විද්‍යාලය තුල ToT වැඩසටහන් දෙකක් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. අලුතින් ස්ථාපිත විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යන ආයතනවල කාර්‍යය මණ්ඩලය පුහුණු කිරීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගන්නා ලද අතර,එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යන ආයතන හයෙන් තුනකම තත්ව කළමනාකරණ පද්ධති (QMS) ස්ථාපනය කරන ලදී.

අලුතින් ස්ථාපිත මෙම අංශය මගින් පළමු වර්ෂ දෙක තුල ගන්න ලද මූලික ක්‍රියමාර්ග වල ප්‍රත්‍යක්ෂ ප්‍රතිඵල 2017 වාර්ෂික වාර්තාවේ ඉදිරිපත් කරනු ඇත. එසේම ඇතැම් ක්‍රියාවලි, කාර්‍යයන් සහ පුවත්පත් ලිපි පළකිරීම,සම විෂයමාලා ක්‍රියාකාරකම්,පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ,සෞන්දර්යය වැඩසටහන් වැනි අධ්‍යාපන ආයතනයක තත්වය වැඩිදියුණු කිරීමට සෘජුව දායක වන ක්‍රියාකාරකම් සඳහා මෙම අංශය ක්‍රියාකාරීව සහභාගී වී ඇත.

9.0 පරිපාලන අංශය

පරිපාලන අංශය මගින් අධ්‍යයන සහ පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා අර්ථවත් ලෙස විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව සම්පත් කළමනාකරණය කරමින් සාමාන්‍ය පරිපාලන කටයුතු සඳහා විශ්ව විද්‍යාල කාර්යක්ෂම මෙහෙයුම් කටයුතු පහසුකම් සලසයි.

- කාර්යාල ලිපි ගොණු කලමණාකරණය
- තොරතුරු සොයා ගැනීම හා මෙහෙයවීම
- වැඩසටහන් මෙහෙයවීම
- විද්‍යුත් ලිපින ,ලිපිගොණු සහ පණිවුඩ හුවමාරුව ඇතුලු දිනපතා පරිපාලන කටයුතු මෙහෙයවීම
- විශ්ව විද්‍යාලයේ රැස්වීම් කටයුතු,සමුළු හා අනිකුත් උත්සව ආදි කටයුතු සංවිධානය කිරීම
- විවිධ ගමන් ආදිය සංවිධානය කිරීම
- කාර්යාල සැපයුම් පාලනය
- විමසීම් කටයුතු සිදු කිරීම හා ප්‍රශ්ණ සඳහා පිළිතුරු ලබා දීම
- ලියවිලි ඒකක හා කාර්ය මණ්ඩල රැස්වීම් සංවිධානය කිරීම
- ලිපිගොණු නියමිත වේලාවට සකස් කිරිම හා පවත්වාගෙන යෑම, වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම ,ඒකක ඇගයීම හා ව්‍යාපෘති සකස් කිරීම.

නව බඳවා ගැනීම්

පාලක මණ්ඩලය මගින් පහත සඳහන් නව පත්වීම් අනුමත කරන ලදී.

වගුව 20- නව බඳවා ගැනීම්

අංකය	තනතුර	පත්වීම් ගණන
1	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)	04
2	නිෂ්පාදක	01
3	ප්‍රදර්ශක	03
4	ආශ්‍රිත නිලධාරී	06
5	කාර්මික නිලධාරි (විද්‍යාගාරය)	01
6	කළමනාකරණ සහකාර	03

උසස්වීම්

පාලක මණ්ඩලය මගින් අභ්‍යන්තර කාර්‍ය මණ්ඩලය සඳහා පහත සඳහන් උසස්වීම් අනුමත කරන ලදී.

වගුව 21- උසස්වීම්

අංකය	නම	තනතුර	**උසස් වීමේ දිනය**
1	එම්.ජී. ධර්මසිරි මහතා	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී	1/6/2016
2	එන්.එල්.ජේ.සී ලියනගේ මහතා	ආශ්‍රිත නිලධාරී	1/6/2016
3	කේ. ජී. අලහප්පෙරුම මහත්මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය - (ශ්‍රේණිය- II)	1/6/2016

අස්වීම්

පාලක මණ්ඩලය විසින් පහත සඳහන් අස්වීම් අනුමත කරන ලදී.

වගුව 22- අස්වීම්

අංකය	නම	තනතුර	**අස්වීමේ දිනය**
1	කේ.කේ.ප්‍රසන්න මහත්මිය	ආශ්‍රිත නිළධාරී	20/01/2016
2	ඩී.ඩී විජේසිංහ මහතා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය (ශ්‍රේණිය I)	3/10/2016
3	එම්.එම්.කේ.එස් දිසානායක මහතා	නිෂ්පාදක	5/6/2016
4	එම්.ඩී.ඒ ප්‍රියදර්ශනී මහත්මිය	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)	30/5/2016
6	ආචාර්ය ටී.ඒ පියසිරි මහතා	උප කුලපති	13/9/2016
7	ඩී එස්. සමරහේවා මහත්මිය	සහකාර ලේඛකාධිකාරී	30/9/2016
8	අයි.එච්.එච් ඉසුරිකා මහත්මිය	කළමනාකරණ සහකාර	2/11/2016
9	එම්.ඩී.ආර් රසාංජලී මහත්මිය	ආශ්‍රිත නිළධාරී	9/11/2016

9.1 කාර්යමණ්ඩලයේ සංවර්ධනය සඳහා අවස්ථා සැපයීම.

විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යමණ්ඩලය එහි සාර්ථකත්වයේ ප්‍රමුඛ සාධකය ලෙස හඳුනාගෙන ඇත. උපායමාර්ගික ලෙස සිදු කරන්නා වූ කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්,දක්ෂතාවන්ගෙන් පරිපූර්ණ වූ නිලධාරීන් විශ්වවිද්‍යාලය

වෙත ආකර්ෂණය කර ගැනීමට මෙන්ම නිපුණතාව සහිත නිලධාරීන් විශ්වවිද්‍යාලය වෙතම රදවාගනිමින් ඔවුන්ගේ දක්ෂතා මත විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයෙහි අභිමතාර්ථ වෙත මෙහෙයවීමට උපකාරී වේ.

එක් එක් දෙපාර්තමේන්තුවට අනියුක්ත කරන ලද පුද්ගලයන් එකී මූලෝපායික සැලැස්මතුල අදාල දෙපාර්තමේන්තුවේ හා විශ්වවිද්‍යාලයේ අරමුණු සාක්ෂාත් කරගත හැකිබව සහතික කරගැනීමට එකිනෙකාට අවශ්‍යවන පරිදි සංවර්ධන අවස්ථා ලබාදිම විශ්වවිද්‍යාලීය පරිපාලනයේ අනිවාර්ය වගකීමක් වේ.

විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව සම්පත් සංවර්ධන ප්‍රතිපත්තියේ මූලික අරමුණ වන්නේ විධිමත් පුහුණුව තුලින් වැඩිදියුණු කරගන්නා දැනුම, ආකල්ප හා කුසලතා මගින් වඩා හොඳින් කාර්ය ඉටුකළහැකි නිලධාරීන් පිරිසක් බිහි කිරීමයි. පෞද්ගලික හා වෘත්තිය ප්‍රවර්ධනය ඉලක්ක කරගත් වැඩසටහන් වෙත ඔවුන් යොමු කිරීම තුලින් විශ්වවිද්‍යාලයේ ඵලදායිතාව වැඩි කිරීමට නායකත්වය සැපයීමට ඔවුන්ට හැකි වනු ඇත.

ඒ අනුව 2015 වර්ෂයේ දී කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධනය පිළිබඳව විශේෂ අවධානයක් යොමු වූ අතර විශ්වවිද්‍යාලීය ප්‍රජාවගේ දැනුම හා කුසලතා වර්ධනය කරගත් ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් වෙනුවෙන් සැලකියයුතු මූල්‍ය ආයෝජනයක් සිදුකරන ලදී. එමෙන්ම අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාණ්ඩ දෙකෙහිම නිලධාරීන්ගේ වෘත්තිය සංවර්ධනය සඳහා දේශීය හා විදේශීය පුහුණු පාඨමාලාවන්ට ඔවුන් යොමුකොට අනුග්‍රහය දක්වන ලදී.

9.2 පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යන සඳහා අනුග්‍රහය දැක්වීම-දේශීය

අංකය	නම	තනතුර	පාඨමාලාවේ නම	පාඨමාලා ගාස්තුව
1	එම්.ඩබ්ලිව්.පී.මධුරංග මහතා	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)	ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය - පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලය	රු. 205,700/-

9.3 අධ්‍යන සාමාජිකයින් සඳහා කෙටි කාලීන පුහුණු පාඨමාලා - විදේශීය සහ දේශීය

විශ්ව විද්‍යාලයේ මානව සම්පත් සංවර්ධන සැලැස්ම මඟින් තෝරාගත් අධ්‍යන කායීය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ට නියම කරන ලද දේශීය සහ විදේශීය පුහුණුව වැඩසටහන් සඳහා සහභාගි වීමට අවස්ථාව ලබා දීමට විශ්ව විද්‍යාලයේ ශක්‍යතා සංවර්ධනය සඳහා වන අරමුදල,නිපුණතා ක්ෂේත්‍රයේ සංවර්ධනය සඳහා වූ අරමුදල මඟින් ප්‍රතිපාදන ලබා දෙන ලදී.

2016 වර්ෂයේ සිදුකල ප්‍රදානයන් පිළිබඳව සාරාංශය වගුව 23 හි සහ වගුව 24 හි දැක්වේ.

9.4 අනධ්‍යන සාමාජිකයින් සඳහා කෙටි කාලීන පුහුණු කිරීම්

කාර්යය මණ්ඩල විෂයපථය අනුව, තෝරාගත් විෂයය ක්ෂෙත්‍ර සඳහා නිපුණතා,දැනුම සහ ආකල්ප පිළිබඳව කෙටි කාලීන පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා සහභාගි වීමට සියලුම අනධ්‍යන කාර්යය මණ්ඩලයට අවස්ථාව ලබ දී ඇත.

2016 වර්ෂය සඳහා සාරාංශය පහත වගුව 25 හි දක්වා ඇත.

වගුව 23- අධ්‍යන කාර්යය මණ්ඩලය සඳහා විදේශ පුහුණුව

පුහුණු වැඩසටහනේ නම	කාල සීමාව	දිනය	ආයතනය/පුහුණු කරන්නා	නාමය	පුහුණුව ලබන්නා	තනතුර
ජර්මනියේ අධ්‍යාපන චාරිකාවක් සඳහා සහභාගි වීම	දින 10	2016.06.11-2016.06.19	අමාත්‍යාංශය	ආචාර්ය	ඩී.ඩී.ඩී.සුරවීර	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II, පීඨාධිපති,කර්මාන්ත සහ වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය
				මහතා	එල්.ඩබ්ලිව්.එස්.කුලරත්න	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II, පීඨාධිපති,පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය
				මිය	වයි.ජී.පද්මශාන්ති	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II
				මිය	වයි.එස්.මානතුංග	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)
				මහතා	එස්.ඒ.එන්.ධනුෂ්ක	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)
සීෂෙල්ස් හි හුරුපුරුදු කිරීමේ සංචාරය	දින 5	2016.08.22-2016.08.26	සීෂෙල්ස් ජනරජයේ මහ කොමසාරිස් කාර්යාලය,කොළඹ	ආචාර්ය	ඩී.ඩී.ඩී.සුරවීර	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II
				මහතා	එස්.පී.ඒ.ආර්.එස්.ජයතිලක	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II
නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන	දින 13	2016.08.21-2016.09.03	ITE අධ්‍යාපන සේවා - සිංගප්පූරුව	මහතා	එල්.ඩබ්ලිව්.එස්.කුලරත්න	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II, පීඨාධිපති,පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය
උසස් අධ්‍යාපනයේ ඵලදායිතාව ඉහළ නැංවීම පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය-ඉඳුනීසියාව	දින 07	2016.08.28-2016.09.02	ආසියානු ඵලදායිතා සංවිධානය	මහතා	එස්.ඒ.ලියනගේ	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II, අධ්‍යක්ෂ-බඳවාගැනී,ප්‍රතීතන සහ තත්ව සහතික
හඬ කැවීම,උපසිරැසිකරණය සහ රූපවාහිනී වැඩසටහන් නිෂ්පාදන පුහුණුව - කොරියාව	දින 14	2016.09.17-2016.10.02	ශ්‍රී ලංකා ජාතික ගුවන්විදුලිය,ශ්‍රී ලංකාව(කොරියාව)	මහතා	කේ.එම්.එස්.ඒ.ඩී.බණ්ඩාර	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II

සංවර්ධනය වන රටවල් සඳහා මැක්‍රෝ ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය	දින 22	2016.10.11-2016.10.31	චීන මහජන සමූහ ආණ්ඩුව	මිය	ටී.කේ.මල්වත්ත	ජ්‍යේෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II
තෘතීය සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු ආයතනවල මධ්‍යස්ථාන කළමණාකරුවන් සඳහා ITE අධ්‍යාපන සේවා - සිංගප්පූරුව ,සහයෝගීතාව සමඟින් ක්‍රියත්මක කල නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන	දින 14	2016.11.20-2016.12.03	කුසලතා ක්ෂේත්‍ර සංවර්ධන වැඩසටහන	මහතා	එස්.ඒ.ලියනගේ	ජ්‍යේෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II

වගුව 24- අධ්‍යන කාර්යය මණ්ඩලය සඳහා දේශීය පුහුණුව

අංකය	පුහුණු වැඩසටහනේ නම	කාල සීමාව	දිනය	ආයතනය/පුහුණු කරන්නා	පුහුණුව ලබන්නා		තනතුර
					නාමය	නම	
1	පාරිසරික ආරක්ෂණ ක්‍රියාවලියේ ශක්‍යතාව ගොඩනැගීමේ වැඩසටහන	දින1	2016.01.19	කුසලතා ක්ෂේත්‍ර සංවර්ධන වැඩසටහන	මිය	කේ.ජී.එන්.පී.රාජපක්ෂ	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)
2	කම්බි යොදා දැඩි කල කොන්ක්‍රීට් පිලිබඳ හා ඉදිකිරීම් ඇස්තමේන්තු පිලිබඳ සම්මන්ත්‍රණය	දින1	2016.01.22	ඉදිකිරීම් කර්මාන්ත සංවර්ධන අධිකාරිය	මිය	එස්.ආර්.එම්.පී.සෙනෙවිරත්න	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)
3	ඔබින නිවස හදමු මෙහෙම	දින 2	2016.03.23	ඉදිකිරීම් කර්මාන්ත සංවර්ධන අධිකාරිය	මහතා	ඩී.ඩී.ඩී.සුරවීර	ජ්‍යේෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II

4	නවීන ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව පිළිබඳව CPD පාඨමාලාව	දින 3	2016.06.28-2016.06.30	නවීන තාක්ෂණය පිළිබඳ ආතර් සී ක්ලාක් ආයතනය	මිය	ඩබ්ලිව්.සී.සී.සුමතිරත්න	ජේෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II
5					මිය	ජේ.කේ.කාන්ති	ජේෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II
6	නිපුණතා ක්ෂේත්‍රය වැඩිදියුණු කිරීමේ වැඩසටහනෙහි සමාජ සාධාරණත්වය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාවය පිළිබඳව ඇමතීම	දින 1	2016.07.26	SSD	මිය	සිවශෙල්වි	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)
7	ඉගැන්වීම ඵලදායී කිරීම (MaTE)	දින 10	2016.10.06-2016.12.22	කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය	මහතා	ටී.ඩී.දෙනගම	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)
8					මහතා	ඩී.ටී.ගනේගොඩ	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)
9					මිය	ජී.එම්.එස්.ආර්.පී මානවඩු	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)
10					මිය	ඩබ්ලිව්.කේ.මොරමුදලි	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)
11	ස්වාභාවික නිෂ්පාදිත පර්යේෂණ වල ජෛව විවිධාකාර ක්‍රම	දින 1	2016.09.30	ලංකා රසායන ආයතනය	මිය	එම්.තේනබදු	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)
12					මහතා	සී.ජේ.අබේවික්‍රම	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)
13					මහතා	යූ.ඒ.එස්.කේ.එදිරිසිංහ	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)
14	"ඉහළ උසකින් යුත් ගොඩනැගිල්ලක ඇලුමිනියම් හා ජලනල නිෂ්පාදන" පිළිබඳ	දින 1	2016.10.07	ඉදිකිරීම් කර්මාන්ත සංවර්ධන අධිකාරිය	මිය	ජී.එම්.එස්.ආර්.පී.මානවඩු	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)

	සම්මන්ත්‍රණය						
15	ලිනක්ස් පද්ධති සැලසුම සහ පරිපාලනය	දින 3	2016.11.28-2016.11.30	ලංකා අධ්‍යාපනික සහ පර්යේෂණ ජාලය	මහතා	ඒ.එස්.කේ.විජේවර්ධන	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)
16	Revit MEP	සති 10	2016.08.16	CADD ලංකා මධ්‍යස්ථානය පෞද්ගලික සමාගම	මිය	ජී.එම්.එස්.ආර්.පී.මානවඩු	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)
17	පිටස්තර පුහුණුව	දින 3	2016.11.25-27	EBB පුහුණු ආයතනය		සියළුම කායීය මණ්ඩලය	

වගුව 25- අනධ්‍යන කාර්යය මණ්ඩලය සඳහා දේශීය පුහුණුව

අංකය	පුහුණු වැඩසටහනේ නම	කාල සීමාව	දිනය	ආයතනය/පුහුණු කරන්නා	පුහුණුව ලබන්නා		තනතුර
					නාමය	නම	
1	පාරිසරික ආරක්ෂණ ක්‍රියාවලියේ ශක්‍යතාව ගොඩනැගීමේ වැඩසටහන	දින 1	2016.01.19	කුසලතා ක්ෂේත්‍රයේ සංවර්ධන අංශය	මහතා	ජී.ඩබ්ලිව්.බන්දුවර්ධන	සහකාර මූල්‍යාධිකාරී
2					මහතා	සී.කේ.වික්‍රමසිංහ	වැඩ අධිකාරී
3	කොන්ත්‍රාත් සහ ප්‍රසම්පාදන කලමනාකරණය පිළිබඳව උසස් සහතිකපත් පාඨමාලාව	දින 32	2016.02.18	ඉදිකිරීම් කර්මාන්ත සංවර්ධන අධිකාරිය	මහතා	ජී.ඩබ්ලිව්.බන්දුවර්ධන	සහකාර මූල්‍යාධිකාරී
4	විවෘත බිබ්ලියෝ පුස්තකාල ස්වයංක්‍රීය මෘදුකාංග	දින 2	2016.02.25-2016.02.26	පුස්තකාලය සහ තොරතුරු විද්‍යාව පිළිබඳව ජාතික ආයතනය	මිය	ජී.ඩබ්ලිව්.උපමාලිකා	ජේෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති
5					මිය	ඒ.එස්.ජී.ඒ.නිරෝෂිණී	සහකාර පුස්තකාලයාධිපති
6	රාජ්‍ය ප්‍රසම්පාදනය සහ වත්කම් කළමනාකරණය	දින 1	2016.03.18	කුසලතා ක්ෂේත්‍රයේ සංවර්ධන අංශය	මහතා	එස්.ඒ.රංජිත්	කලමනාකරණ සහකාර

7	සඳහා ව්‍යවස්ථාමය රාමුව				මිය	එච්.අයි.ජී.ශ්‍රියානි	කලමනාකරණ සහකාර
8					මහතා	ඩී.ඩී.ඩබ්ලිව්.සිරිමාන්න	කලමනාකරණ සහකාර
9	නිල බැංකු ගිණුම් සහ චෙක්	දින 1	2016.04.07	ප්‍රාග් සේවා පෞද්ගලික සමාගම	මහතා	වී.සී.ඒ.ආදිහෙට්ටි	කලමනාකරණ සහකාර
10	ආකල්ප හා කුසලතා සංවර්ධනය පිළිබඳ වැඩමුළුව- 2 කොටස	දින 1	2016.05.13	මානව සම්පත් දියුණු කිරීමේ ආයතනය	මිය	එම්.එස්.එස්.වී.ජයවර්ධන	සහකාර පුස්තකාලයාධිපති
11					මහතා	ජී.ඩී.අයි.පුෂ්පකුමාර	ආශ්‍රිත නිළධාරී
12					මිය	ඩබ්ලිව්.ඒ.සුනේත්‍රා	විද්‍යාගාර තාක්ෂණික නිළධාරී
13					මිය	එන්.ඒ.වත්තෙගෙදර	විද්‍යාගාර තාක්ෂණික නිළධාරී
14					මහතා	එස්.ඒ.රංජිත්	කලමනාකරණ සහකාර
15					මහතා	එන්.එල්.ජේ.සී.එල්.ලියනගේ	කලමනාකරණ සහකාර
16					මිය	ජී.ජී.චමිලා ප්‍රියංගනී	කලමනාකරණ සහකාර
17					මිය	පී.එල්.කේ.මුතුකුමාරණ	කලමනාකරණ සහකාර
18					මහතා	ජී.කේ.ටී.ඒ.පියනන්ද	කාර්යාල සහායක
19					මිය	එස්.කේ.සමිතා චන්ද්‍රමාලි	කාර්යාල සහායක
20	ජෙනරේටර ක්‍රියාකාරීත්වය සහ නඩත්තු කිරීම	දින 2	2016.06.09-2016.06.10	ඉදිකිරීම් කර්මාන්ත සංවර්ධන අධිකාරිය	මහතා	සී.කේ.වික්‍රමසිංහ	වැඩ අධිකාරී
21					මහතා	ආර්.පී.එල්.පෙරේරා	කලමනාකරණ

							සහකාර
22	ඔබ සහ ඔබේ කණ්ඩායම උනන්දු කරවීම පිළිබඳව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන	දින 1	2016.06.16	ජාතික මානව සම්පත් සංවර්ධන කවුන්සිලය	මිය	අයි.එන් පේදුරුහේවා	සහකාර ලේඛකාධිකාරී
23	සන්නිවේදන කුසලතා	දින 1	2016.06.23	කුසලතා සංවර්ධන අරමුදල	මිය	ඩී.එස්.සමරහේවා	සහකාර ලේඛකාධිකාරී
24	ජාතික මානව සම්පත් සම්මන්ත්‍රණය 2016 සඳහා ලැබුණු ආරාධනාව	දින 1	2016.06.22	පුද්ගල කළමනාකරණය පිළිබඳව ශ්‍රී ලාංකික ආයතනය	මිය	නිල්මිණී දියබෙදනගේ	අධ්‍යක්ෂ ජෙනරාල්
25					මිය	අයි.එන් පේදුරුහේවා	සහකාර ලේඛකාධිකාරී
26	ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්	දින 3	2016.07.08,09, 15	ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය මූල්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳව සංගමය	මිය	ඒ.පී.අලුත්ගේ	අධ්‍යක්ෂ-මූල්‍ය
27					මිය	ආර්.ඒ.එන්.ඩී.රූපසිංහ	අභ්‍යන්තර විගණක
28					මිය	ජී.ඒ.ඒ.කේ.දිල් රුක්ෂි	සහකාර මූල්‍යාධිකාරී
29	කාර්‍යාලීය ක්‍රියාවලිය වැඩිදියුණු කිරීම:ලිපිගොනු කළමනාකරණය	දින 1	2016.07.20	කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය	මිය	කේ.එස්.කේ.ද.සිල්වා	කළමනාකරණ සහකාර
30					මිය	ඩබ්ලිව්.කේ.නිශාන්ති	ආශ්‍රිත නිළධාරී
31					මිය	එන්.ඊ.ටී.අනුරුද්ධිකා	කළමනාකරණ සහකාර
32	රැකියා දිවියේ සමබරතාවය	දින 1	2016.07.21	කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය	මිය	එස්.ඒ.ඩී.ඒ.සී.පද්මකුමාරි	වැඩසටහන් නිළධාරී
33	නිපුණතා ක්ෂේත්‍රය වැඩිදියුණු කිරීමේ වැඩසටහන යටතේ සමජ සාධාරණත්වය සහ ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමානාත්මතාවය සැලකිල්ලට ගැනීම	දින 1	2016.07.26	කුසලතා සංවර්ධන අරමුදල	මිය	නිල්මිණී දියබෙදනගේ	අධ්‍යක්ෂ ජෙනරාල්

34	ඩීසල් ජෙනරේටර නඩත්තු කිරීම	දින 5	2016.07.30,31 & 2016.08.06-08	ඉදිකිරීම් උපකරණ පිළිබඳව පුහුණු ආයතනය	මහතා	කේ.එම්.ආර්.සී.ප්‍රනාන්දු	කාර්‍යාල සහායක
35	ධනාත්මක ආකල්පවල බලය	දින 1	2016.07.28	ජීවන කුසලතා ඇකඩමිය	මිය	කේ.එස්.කේ.ද සිල්වා	කළමණාකාර සහකාර
36					මිය	ඩබ්ලිව්.ඒ.එස්.සුගතපාල	කළමණාකාර සහකාර
37					මිය	කේ.එම්.ජී.ජී.එස්.ඩයස්	කළමණාකාර සහකාර
38					මිය	බී.එල්.සී.ජීවනී	කළමණාකාර සහකාර
39					මිය	ඩී.ජී.කේ.ස්වර්ණලතා	කළමණාකාර සහකාර
40					මහතා	ජේ.සී.කොඩිතුවක්කු	කළමණාකාර සහකාර
41					මහතා	කේ.ජී.යූ.ඩබ්ලිව්.අබේධීර	කළමණාකාර සහකාර
42					මහතා	එස්.එස්.හේවාවසම්	කළමණාකාර සහකාර
43					මහතා	එස්.ආර්.කොළඹාරච්චි	විද්‍යාගාර තාක්ෂණික නිළධාරී
44					මහතා	ඩබ්ලිව්.ජී.බන්දුල	රියදුරු
45	නායකත්වයේ බලය සහ කලාව පිළිබඳ සංකල්පය	දින 1	2016.07.29	ජාතික ශ්‍රම අධ්‍යන ආයතනය	මිය	එස්.ඒ.ඩී.ඒ.සී.පද්මකුමාරි	වැඩසටහන් නිළධාරී
46					මහතා	එස්.එන්.පී.කේ.චන්දිමාල්	කළමණාකාර සහකාර
47					මහතා	ඩී.ජී.අයි.පුෂ්පකුමාර	ආශ්‍රිත නිළධාරී
48					මහතා	ආර්.ඩී.පී.අයි.ප්‍රියදර්ශන	පද්ධති පරිපාලක
49					මහතා	එන්.එල්.ජේ.සී.ලියනගේ	ආශ්‍රිත නිළධාරී
50	අභ්‍යන්තර සහ භාහිර පාරිභෝගික සේවා	දින 2	2016.08.02-03	ජාතික ශ්‍රම අධ්‍යන ආයතනය	මිය	ඩබ්ලිව්.කේ.නිශාන්ති	ආශ්‍රිත නිළධාරී
51					මිය	ඒ.එස්.ඩබ්ලිව්.වික්‍රමසිංහ	කළමණාකාර සහකාර
52					මහතා	එල්.ඒ.යූ.පී.පුෂ්පකුමාර	පද්ධති පරිපාලක

53					මිය	අයි.එච්.හසනි ඉසුරිකා	කලමණාකාර සහකාර
54	එලදායි කාර්යාල කළමනාකරණ කුසලතා	දින 3	2016.08.29-31	ජාතික ශ්‍රම අධ්‍යන ආයතනය	මිය	ජී.පී.සමන්ති	ආශ්‍රිත නිළධාරී
55					මිය	එච්.එස්.පී.සුභාෂිණී	ආශ්‍රිත නිළධාරී
56					මහතා	එස්.එච්.පී.ප්‍රේමරත්න	කලමණාකාර සහකාර
57					මිය	ජේ.එල්.ජී.ඩබ්ලිව්.ද සිල්වා	කලමණාකාර සහකාර
58	ප්‍රසම්පාදන සහ තොරතුරු තාක්ෂණ නිෂ්පාදන ඇගයීම පිළිබඳව වැඩමුලුව	දින 2	2016.08.30,31	නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල	මහතා	සී.වීරසිංහ	විදුලි කාර්මික
59	වෘත්තීය අභිවෘද්ධිය සඳහා කම්කරු නීතිය	දින 1	2016.09.01	ග්ලසෙන්බර්ග් හොල්ඩින්ස් පෞද්ගලික සමාගම	මහතා	ජී.ඩී.අයි.පුෂ්පකුමාර	ආශ්‍රිත නිළධාරී
60					මහතා	ඒ.එම්.සී.ගුණරත්න	කලමණාකාර සහකාර
61	ප්‍රසම්පාදන ශක්‍යතා සංවර්ධනය	දින 5	2016.09.07-09,2016.09.29,30	නිපුණතා ක්ෂේත්‍ර සංවර්ධන වැඩසටහන/ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සංවර්ධන ආයතනය	මහතා	ආර්.ඩී.නිශාන්ත	සහකාර මූල්‍යාධිකාරී
62	රාජ්‍ය අංශයේ සේවා සැපයීම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා මානව සම්පත් කාර්යභාරය	දින 1	2016.09.28	ජාතික මානව සම්පත් සංවර්ධන කවුන්සිලය	මිය	අයි.එන්.පේදුරුහේවා	සහකාර ලේඛකාධිකාරී
63	මූල්‍ය තත්වයන් (අවසාන ගිණුම)	දින 1	2016.10.27	ප්‍රාග් සේවා පෞද්ගලික සමාගම	මහතා	ආර්.ඩී.නිශාන්ත	සහකාර මූල්‍යාධිකාරී
64	වාණිජ ගොඩනැගිලිවල බලශක්ති සංරක්ෂණය	දින 1	2016.11.01	ඉදිකිරීම් කර්මාන්ත සංවර්ධන අධිකාරිය	මහතා	සී.කේ.වික්‍රමසිංහ	වැඩ අධිකාරී
65					මහතා	ආර්.පී.එල්.පෙරේරා	කලමණාකාර සහකාර
66	ජලනල තාක්ෂණය (නේවාසික)	දින 1	2016.11.10	ඉදිකිරීම් කර්මාන්ත සංවර්ධන අධිකාරිය	මහතා	එම්.ජී.එස්.එම්.ගුණරත්න	කාර්යාල සහායක
67					මහතා	කේ.එම්.ආර්.සී.ප්‍රනාන්දු	කාර්යාල සහායක

68	කර්මාන්ත අරගල, සමාජ ආරක්ෂණය හා රැකියා අවසන් කිරීම	දින 2	2016.11.10	ප්‍රාග් සේවා පෞද්ගලික සමාගම	මිය	ඩබ්ලිව්.එම්.ටී.ඩී.වන්නිනායක	ආශ්‍රිත නිළධාරී
69	එලදායී කාර්යාල සහායකයෙකු වීම	දින 1	2016.11.17	ග්ලසෙන්බර්ග් හොල්ඩින්ස් පෞද්ගලික සමාගම	මහතා	ඩබ්ලිව්.එම්.සී.එස්.එච්.බණ්ඩාර	කාර්යාල සහායක
70					මහතා	යූ.එල්.යූ.ඉන්දික	කාර්යාල සහායක
71					මහතා	එස්.එච්.සමිතා චන්ද්‍රමාලි	කාර්යාල සහායක
72					මහතා	එම්.එල්.ඒ.සංජීව	කාර්යාල සහායක
73					මහතා	ඩී.ඩබ්ලිව්.සී.ඩබ්ලිව්.කුමාර	කාර්යාල සහායක
74					මහතා	ඒ.ජී.සුනිල් ශාන්ත	කාර්යාල සහායක
75					මහතා	එච්.ඩී.එම්.ලියනාරච්චි	කාර්යාල සහායක
76	ගබඩා කළමනාකරණය සහ මිලදී ගැනීමේ ක්‍රමවේද	දින 2	2016.11.24,25	නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල	මහතා	කේ.ඩී.සම්පත්	ආශ්‍රිත නිළධාරී
77	එලදායී කළමනාකරණ කුසලතා	දින 2	2016.11.28,29	නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල	මහතා	ආර්.එස්.ජයවීර	ආශ්‍රිත නිළධාරී
78					මහතා	එච්.එම්.කේ.ආර්.බී.කිරිඇල්ල	ආශ්‍රිත නිළධාරී
79					මිය	ඩබ්ලිව්.එම්.ටී.ඩී.වන්නිනායක	ආශ්‍රිත නිළධාරී
80					මිය	ඩබ්ලිව්.එස්.වියනගේ	ආශ්‍රිත නිළධාරී
81					මිය	ඒ.ඩී.ඩී.තාරිකා	කළමණාකාර සහකාර
82					මිය	ටී.ඒ.සී.එච්.නන්දසිරි	කළමණාකාර සහකාර
83					මිය	ජී.ඒ.එල්.එස්.කුමාරි	කළමණාකාර සහකාර
84	වෘත්තීයභාවය ජීවන මඟක් ලෙසින්	දින 1	2016.11.29	ජාතික මානව සම්පත් සංවර්ධන කවුන්සිලය	මිය	අයි.එන්.පේදුරුහේවා	සහකාර ලේඛකාධිකාරී
85	ශ්‍රී ලංකා මානව ප්‍රාග්ධන	දින 1	2016.11.29	ජාතික මානව සම්පත්	මිය	නිල්මිණී දියබෙදනගේ	අධ්‍යක්ෂ ජෙනරාල්

	කලමනාකරණය සම්මාන ප්‍රදානය -2016			සංවර්ධන කවුන්සිලය			
86	ලිනක්ස් පද්ධති සැලසුම සහ පරිපාලනය	දින 3	2016.11.28-30	ලංකා අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ ජාලය	මහතා	එල්.ඒ.යූ.පී.පුෂ්පකුමාර	පද්ධති පරිපාලක
87					මහතා	ආර්.ඩී.පී.අයි.ප්‍රියදර්ශන	පද්ධති පරිපාලක
88	පෞද්ගලික ලිපිගොනු කළමනාකරණය	දින 2	2016.12.05,08	නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල	මිය	ඩබ්ලිව්.එම්.ටී.ඩී.වන්නිනායක	ආශ්‍රිත නිළධාරී
89	පිටස්තර පුහුණුව	දින 3	2016.11.25,26	EBB පුහුණු ආයතනය	මිය	සියළුම කාර්යය මණ්ඩලය	ආශ්‍රිත නිළධාරී
90	තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරණය පුහුණු වැඩසටහන	දින 1	2016.12.22	වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය	මහතා	කේ.ඩී.සම්පත්	ආශ්‍රිත නිළධාරී
91					මහතා	ආර්.එස්.ජයවීර	ආශ්‍රිත නිළධාරී
92					මහතා	එච්.එම්.කේ.ආර්.බී.කිරිඇල්ල	ආශ්‍රිත නිළධාරී
93					මිය	ඩබ්ලිව්.එම්.ටී.ඩී.වන්නිනායක	ආශ්‍රිත නිළධාරී
94					මිය	ඩබ්ලිව්.එස්.වියනගේ	ආශ්‍රිත නිළධාරී
95					මිය	ඒ.ඩී.ඩී.තාරිකා	කලමණාකාර සහකාර
96					මිය	ටී.ඒ.සී.එච්.නන්දසිරි	කලමණාකාර සහකාර
97					මිය	ජී.ඒ.එල්.එස්.කුමාරි	කලමණාකාර සහකාර

10.0 මූල්‍ය ප්‍රකාශන

- මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශය
- මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශය
- මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය
- ශුද්ධ වත්කම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශය
- ප්‍රධාන ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති
- ගිණුම් සටහන්

10.1 මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශය

දෙසැම්බර් 31 දිනට	සටහන	2016 (රුපියල්)	2015(රුපියල්)
වත්කම්			
ජංගම වත්කම්			
මුදල් හා මුදල් සමාන දේ	2	15,478,526	13,535,990
අත්තිකාරම්, අයවිය යුතු තැන්පතු	3	255,000	155,000
තොග		4,410,552	3,425,096
පෙර ගෙවීම්	4	1,903,276	1,773,980
කාර්ය මණ්ඩල ණය හා අත්තිකාරම්	5	5,316,024	5,217,300
ණයගැතියෝ හා වෙනත් අයවිය යුතු දේ	6	3,524,008	3,416,922
		30,887,386	**27,524,288**
ජංගම නොවන වත්කම්			
ආයෝජන	7	22,579,037	16,245,739
දේපළ, පිරියත හා උපකරණ	8	1,377,035,600	736,629,684
සිදුකෙරෙමින් ඇති ප්‍රාග්ධන කාර්ය	9	206,933,119	208,092,599
අස්පෘශ්‍ය වත්කම්	10	4,425,366	
		1,611,373,122	**960,968,022**
මුළු වත්කම්		**1,642,260,508**	**988,492,310**
බැරකම්			
ජංගමබැරකම්			
කලින් ලද අත්තිකාරම්		220,500	-
ගෙවිය යුතු ගිණුම් හා වෙනත් වගකීම්	11	18,591,272	18,693,005
ආපසු ගෙවිය යුතු කෙටි-කාලීන තැන්පතු	12	2,275,578	1,761,853
		21,087,350	**20,454,858**
ජංගම නොවන බැරකම්			
පාරිතෝෂිකය සඳහා වෙන් කිරීම	13	29,043,106	26,313,716
ආපසු ගෙවිය යුතු දිගු-කාලීන තැන්පතු	14	20,230,000	15,050,000
		49,273,106	**41,363,716**
මුළු බැරකම්		**70,360,456**	**61,818,574**
මුළු ශුද්ධ වත්කම්		**1,571,900,052**	**926,673,736**
ශුද්ධ වත්කම්/ කොටස්හාරය			
ප්‍රාග්ධන දීමනා	15	1,546,616,800	904,760,761

ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය		31,804,597	32,834,938
සමුච්චිත අරමුදල	16	(7,100,357)	(11,490,975)
වෙනත් අරමුදල්	17	579,012	569,012
මුළු ශුද්ධ වත්කම්/ කොටස්හාරය		**1,571,900,052**	**926,673,736**

පිටු අංක 51 සිට 54 දක්වා ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා පිටු අංක 55 සිට 66 දක්වා ඇති සටහන් මේ මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හිම කොටසක් වේ.

සහතිකය

ඉහත මූල්‍ය ප්‍රකාශ 2016.12.31 දිනට මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ කටයුතු පිළිබඳව හා එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි අතිරික්තය හෝ හිඟය පිළිබඳව සත්‍ය හා සාධාරණ මතයක් ලබා දෙන බව අපි සහතික කරමු.

මහාචාර්ය ජී.එල්.ඩී වික්‍රමසිංහ
උපකුලපති

ඒ.පී අළුත්ගේ
අධ්‍යක්ෂ මුදල්

පාලක මණ්ඩලය මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශයන් පිළියෙළ කිරීම හා ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් වගකීම දරයි. මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය විසින් අනුමත කරනු ලැබූ අතර, ඒ වෙනුවෙන් අත්සන් කරනු ලැබේ.

චන්ද්‍රරත්න විතානගේ
සාමාජික

ආචාර්ය ඩී.ඩී.ඩී. සුරවීර
සාමාජික

2017 සැප්තැම්බර් 26 වන දින කොළඹදීය.

10.2 මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය

දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසන් වර්ෂය සඳහා	සටහන	2016 (රුපියල්)	2015 (රුපියල්)
මෙහෙයුම් ආදායම			
පුනරාවර්තන ප්‍රදානය		180,172,500	152,385,000
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ප්‍රදානය		2,263,842	2,654,940
නිපුණතා අංශ සංවර්ධන ප්‍රදානය	18	**47,970,476**	**55,117,802**
අධ්‍යයන කටයුතුවලින් ආදායම	19	1,686,745	8,105,191
අඩුකළා - අධ්‍යයන කටයුතු මත සෘජු වියදම	20	1,190,995	3,949,167
අධ්‍යයන කටයුතුවලින් ශුද්ධ ආදායම		**495,750**	**4,156,025**
උපාධි වැඩසටහන්වලින් ආදායම	21	**14,947,420**	**14,536,220**
වෙනත් ආදායම්	22	**6,632,136**	**5,379,752**
විලම්බිත ආදායම ක්‍රමක්ෂය කිරීම	23	**89,451,267**	**88,690,111**
මුළු මෙහෙයුම් ආදායම		**341,933,391**	**322,919,850**
මෙහෙයුම් වියදම්			
සේවක පිරිවැය	24	128,787,410	112,235,038
ගමන් වියදම්	25	112,958	449,553
සැපයුම් හා අවශ්‍ය දේ	26	6,638,114	6,128,922
නඩත්තු වියදම්	27	6,011,988	10,107,539
සේවා	28	59,397,634	49,441,886
දෙපළ, පිරියත හා උපකරණ ක්ෂය කිරීම හා ක්‍රමක්ෂය	29	89,451,267	88,690,111
නිපුණාත අංශ සංවර්ධන වියදම්	30	47,970,476	55,112,802
ප්‍රතිපාදනයන්ට පෙර මුළු මෙහෙයුම් වියදම්/ස්ථාවර වත්කම් බැහැර කිරීමේ අලාභ		338,369,847	322,165,851
ප්‍රතිපාදනයන්ට පෙර ශුද්ධ මෙහෙයුම් අතිරික්තය/ (හිඟය)		3,563,544	753,999
පාරිතෝෂික ප්‍රතිපාදනය		2,910,609	3,060,779
වත්කම් බැහැරකිරීමේ පාඩුව		438,226	747,520
ප්‍රතිපාදනයන්ට පසු ශුද්ධ අතිරික්තය/ (හිඟය)		214,709	(3,054,300)

පිටු අංක 51 සිට 54 දක්වා ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා පිටු අංක 55 සිට 66 දක්වා ඇති සටහන් මේ මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හිම කොටසක් වේ.

10.3 මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසන් වර්ෂය සඳහා	2016 (රුපියල්)	2015 (රුපියල්)
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වෙතින් මුදල් ප්‍රවාහය වීම්		
සාමාන්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වෙතින් අතිරික්තය/හිඟය	214,709	(3,054,300)
මුදල් නොවන සංචලනයන්		
විලම්බිත ආදායම/ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය කිරීම	(89,451,267)	(88,690,111)
ක්ෂය හා ක්‍රමක්ෂය	89,451,267	88,690,111
ස්ථාවර වත්කම් බැහැර කිරීමේදී ලාභය/අලාභය	438,226	747,520
පාරිතෝෂිකය	2,910,609	3,060,779
විගණන ගාස්තු		-
කාරක ප්‍රාග්ධන වෙනස්වීම්වලට පෙර මෙහෙයුම් ලාභය	**3,563,544**	**753,999**
තොගවල (වැඩි)/අඩු වීම	(985,456)	8,808
කාර්ය මණ්ඩල ණයගැතියන්ගේ (වැඩි)/අඩු වීම	(98,724)	(467,714)
ණයගැතියන්ගේ හා අයවිය යුතු දේහි (වැඩි)/අඩු වීම	(107,086)	2,840,433
පෙර ගෙවීම්වල (වැඩි)/අඩු වීම	(129,295)	(430,848)
අත්තිකාරමේ (වැඩි)/අඩු වීම	-	35,427
අයවිය යුතු තැන්පතුවල (වැඩි)/අඩු වීම	(100,000)	(130,000)
කල් ඇතිව ලද අත්තිකාරම් (වැඩි)/අඩු වීම	220,500	-
ආපසු ගෙවිය යුතු තැන්පතුවල (වැඩි)/(අඩු) වීම	513,725	(1,457,875)
ගෙවිය යුතු ගිණුම්වල වැඩි/(අඩු වීම)	(101,733)	(544,501)
පෙර වර්ෂය සම්බන්ධයෙන් ගැලපීම		-
පාරිතෝෂික ගෙවීම	(181,219)	(455,161)
විගණන ගාස්තු ගෙවීම		
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වෙතින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය වීම්	**2,594,256**	**152,568**
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වෙතින් මුදල් ප්‍රවාහ		
ඉඩම්	(598,939,105)	(8,442,547)
ගොඩනැගිලි	(19,822,047)	(24,093,813)
ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල	(47,670)	(11,280,243)
පරිගණක	(28,985,180)	(2,994,500)
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	(12,516,118)	(5,389,735)
කාර්යාලීය උපකරණ	(1,567,500)	(261,500)
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	(17,729,660)	(11,276,818)
පිරියත හා යන්ත්‍ර	(26,885,226)	(6,555,416)
ග්‍රන්ථ	(2,972,765)	(2,207,410)
වෙනත් වත්කම්	(3,407,856)	(1,476,366)
සිදු කෙරෙමින් ඇති කාර්යයන්	(396,750)	(38,566,099)
සිදු කෙරෙමින් ඇති කාර්යයන් - (මෘදුකාංග සංවර්ධන)	(3,368,770)	
ආයෝජනය	(6,333,298)	(3,434,067)
පුස්තකාල තැන්පතු	2,590,000	2,720,000

විද්‍යාගාර තැන්පතු	2,590,000	2,720,000
වත්කම් බැහැර දීම්වලින් ලද ආදායම	347,617	488,629
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වෙතින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය වීම්	**(717,444,328)**	**(110,049,885)**
මූල්‍යකරණ ක්‍රියාකාරකම් වෙතින් මුදල් ප්‍රවාහය වීම්		
ප්‍රාග්ධන දායකත්වය - මහා භාණ්ඩාගාරය	115,786,158	72,595,060
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	600,996,450	39,365,584
සමුච්චිත අරමුදල		-
වෙනත් අරමුදල්	10,000	9,500
මූල්‍යකරණ ක්‍රියාකාරකම් වෙතින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය වීම්	**716,792,608**	**111,970,144**
මුදල් හා මුදල් සමාන දේහි ශුද්ධ වැඩි/(අඩු) වීම	1,942,536	2,072,827
කාලපරිච්ඡේදය මුලදී මුදල් හා මුදල් සමාන දේ	13,536,990	11,463,163
කාලපරිච්ඡේදය අවසානයේදී මුදල් හා මුදල් සමාන දේ	**15,478,526**	**13,535,990**

පිටු අංක 51 සිට 54 දක්වා ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා පිටු අංක 55 සිට 66 දක්වා ඇති සටහන් මේ මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හිම කොටසක් වේ.

10.4 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සදහා ශුද්ධ වත්කම් වෙනස් වීම් පිළිබඳ ප්‍රකාශය

	සමුච්චිත අරමුදල (රුපියල්)	ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය (රුපියල්)	වෙනත් අරමුදල් (රුපියල්)	ප්‍රාග්ධන ප්‍රධාන											මුළු ශුද්ධ වත්කම් (රුපියල්)
				ටී.ඊ.ඩී.පී (රු.)	භාණ්ඩාගාර (රු.)	ජී.ඕ.පී.ඒ. (රු.)	වයි.ඒ.එස්.ඩී අමාත්‍යාංශය (රු.)	ඩී.ටී.ඊ.ටී (රු.)	නොරාඩ් (රු.)	එස්,ඩී,පී (රු.)	ඩබ්.යූ.එස්.සී. (රු.)	එම්.ඕ.එෆ්. (රු.)	එස්.ඩී.ඩී. (රු.)	විලම්භිත ආදායම (රු.)	
2015.01.01 දිනට ශේෂය	(5,543,438)	33,987,730	559,512	301,560,720	25,150,000	18,600	243,813,444	177,985,357	630,374	19,378,211	1,263,750	11,000	70,875,922	324,289,360	1,193,980,542
ගැලපීම්	(2,893,237)	(1,152,792)	9,500	(291,000)						(751,808)				(841,342)	(5,920,679)
ක්‍රමක් ක්ෂය				(167,952,204)	(19,800,000)	(9,300)	(62,283,850)	(45,372,420)	(474,582)	(9,810,131)	(947,812)	(4,124)	(1,461,236)	(22,811,224)	(330,926,887)
වසර සදහා දායකත්වය														72,595,060	72,595,060
කාලපරිච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය/(හිඟය)	(3,054,300)														(3,054,300)
2015.12.31 දිනට ශේෂය	(11,490,975)	32,834,938	569,012	133,317,516	5,350,000	9,300	181,529,594	132,612,937	155,792	8,816,271	315,938	6,876	69,414,686	373,231,854	926,673,736
2016.01.01 දිනට **ශේෂය**	(11,490,975)	32,834,938	569,012	133,317,516	5,350,000	9,300	181,529,594	132,612,937	155,792	8,816,271	315,938	6,876	69,414,686	373,231,854	926,673,736
ගැලපීම්	4,175,909	(1,030,341)	10,000		9,633,333		579,167							2,250,875	15,618,943
ක්‍රමක් ක්ෂය				(28,157,790)	(2,274,166)	(1,860)	(12,439,336)	(11,226,059)	(86,125)	(2,421,482)	(315,938)		(1,721,983)	(28,745,206)	(87,389,944)
එකතුකිරීම්								595,500,000					5,496,450	5,496,450	600,996,450
වසර සදහා දායකත්වය														115,786,158	115,786,158
කාලපරිච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය/(හිඟය)	214,709														214,709
2016.12.31 දිනට ශේෂය	(7,100,357)	31,804,597	579,012	105,159,726	12,709,167	7,440	169,669,425	716,886,878	69,667	6,394,789	0	6,876	73,189,153	462,523,679	1,571,900,052

පිටු අංක 51 සිට 54 දක්වා ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා පිටු අංක 55 සිට 66 දක්වා ඇති සටහන් මේ මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හිම කොටසක් වේ.

10.5 මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

සැලකිය යුතු ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

10.5.1පොදු ප්‍රතිපත්ති

10.5.2 වාර්තාකරණ අධිකාරිය

වෘත්තීය තාක්ෂණවේද විශ්වවිද්‍යාලය (මින් මතු විශ්වවිද්‍යාලය වශයෙන් හැඳින්වෙන) 2008 අංක 31 දරන පාර්ලිමේන්තු පනත මගින් සංස්ථාගත කරන ලද අතර එය රත්මලාන, කඳවල, අංක 100 හි පිහිටා ඇත.

10.5.3 ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම්

(අ) ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් පැවැත්වීම

(ආ) පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන සංවර්ධනය කිරීම

(ඇ) ටිවීඊටි අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ පර්යේෂණ පැවැත්වීම

(ඈ) ටිවීඊටි ආයතනයේ විෂයමාලා සංවර්ධනය කිරීම

(ඉ) උපාධි විෂයමාලා සංවර්ධනය කිරීම

(ඊ) ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය සංවර්ධනය කිරීම

(උ) වෘත්තීයවේදී සංවර්ධනය සඳහා කෙටි-කාලීන පුහුණු වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ හා වැඩමුළු පැවැත්වීම

10.5.4 පිළියෙළ කිරීමේ පදනම

(අ) පිළිපැදීම පිළිබඳ ප්‍රකාශය

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය සේවා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව පිළියෙළ කර ඇත. අනාවරණය කර ඇති තැන්හිදී හැර, ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති පෙර කාලපරිච්ඡේදයෙහිදී භාවිතා කරන ලද ඒවාට අනුකූල වේ.

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශ අඛන්ඩ පැවැත්මක් ඇති යන පදනමින් පිළියෙළ කර ඇත්තේ ඉදිරි කාලපරිච්ඡේදය (2015) තුළ මෙම ආයතනය ඇවර කිරීමේ අදහසක් නොමැති බැවිනි.

(ආ) මැනීමේ පදනම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශයන් ඓතිහාසික පිරිවැය පදනමින් පිළියෙළ කර ඇති අතර, ප්‍රකාශ කර ඇති තැන්හිදී හැර වටිණාකම්වල අගය වෙනස්වීම් සඳහා ගැලපීම් නොකෙරේ.

(ඇ) ක්‍රියාකාරිත්ව හා ඉදිරිපත් කිරීමේ මුදල් වර්ගය

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන් මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රියාකාරිත්ව හා ඉදිරිපත් කිරීම් මුදල් ඒකකය වන ශ්‍රී ලංකා රුපියල්වලින් ඉදිරිපත් කෙරේ.

වෙනත් ලෙස ප්‍රකාශ කෙරේ නම් හැර, ශ්‍රී ලංකා රුපියල්වලින් ඉදිරිපත් කර ඇති සියලුම මූල්‍ය දත්ත ආසන්නතම රුපියලට වටයා ඇත.

10.5.5 සන්සන්දනාත්මක තොරතුරු

වත්මන් කාලපරිච්ඡේදයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශ පිළිබඳ අවබෝධය වර්ධනය කරනු පිණිස පෙර කාලපරිච්ඡේදය සම්බන්ධයෙන් සන්සන්දනාත්මක තොරතුරු අනාවරණය කෙරේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හි අයිතමයන් වර්ගීකරණය කිරීම හෝ ඉදිරිපත් කිරීම සංශෝධනය කෙරෙන අවස්ථාවන්හිදී, වඩා යහපත් ඉදිරිපත් කිරීමක් සපයනු පිණිස, සන්සන්දනාත්මක සංඛ්‍යාවන්ද වත්මන් වර්ෂයට අනුකූල වන ලෙස යළි වර්ගීකරණය කර ඇත.

10.6 වත්කම් හා ඒවායේ තක්සේරු කිරීමේ පදනම්

10.6.1 දේපළ, පිරියත හා උපකරණ

(අ) ප්‍රතිග්‍රහණය හා මැනීම

2009 ඔක්තෝබර් 12 දිනට පසුව අත්කර ගනු ලැබූ දේපළ, පිරියත හා උපකරණ පිරිවැයෙන් සමුච්චිත ක්ෂය අඩු කළ අගයට සඳහන් කරනු ලැබේ.

(ආ) පිරිවැය

දේපළ, පිරියත හා උපකරණවල පිරිවැය එහි ගැනුම් මිලෙන් හා එම වත්කම්වල අපේක්ෂිත ප්‍රයෝජනය ගැනීම සඳහා ක්‍රියාකරන තත්ත්වයට ගෙන ඒමේදී වැය වූ කවර හෝ වියදම්වලින් සමන්විත වේ. ස්ථිර ස්වභාවයේ වත්කම් අත්කර ගැනීම, ව්‍යාප්ත කිරීම හා දියුණු කිරීම සඳහා පසුව වැය වූ වියදම ප්‍රාග්ධන වියදම වශයෙන් සලකා ඇත.

(ඇ) ක්ෂය

දේපළ, පිරියත හා උපකරණවල ක්ෂය සඳහා ප්‍රතිපාදනය ගණනය කරනු ලබන්නේ ඒවායේ ප්‍රයෝජනවත් ආයුකාලය මුළුල්ලේ පහත අනුපාතිකවලින් පිරිවැය මත හෝ තක්සේරුව මත සරල රේඛීය ක්‍රමය භාවිතා කරමිනි.

• ගොඩනැගිලි	5%
• මායිම් තාප්ප	5%
• වතුර මල	5%
• මෝටර් වාහන	25%
• පරිගණක	25%
• ගෘහ භාණ්ඩ හා වැද්දුම්	10%
• කාර්යාලීය උපකරණ	10%
• පිරියත හා උපකරණ	10%
• ඉගැන්වීමේ උපකරණ	10%
• ග්‍රන්ථ	33.33%
• වෙනත් වත්කම්	33.33%

2013.12.31 දක්වා අත්කර ගත් වර්ෂය සඳහා මුළු වර්ෂය වෙනුවෙන්ම ක්ෂය ප්‍රතිපාදනය කරන අතර, වත්කම් බැහැර කරන වර්ෂය සඳහා කිසිදු ක්ෂය ප්‍රතිපාදනයක් නොකෙරේ. 2013 සිට ඉදිරියට, වත්කම් ක්ෂය වීම එය භාවිතයට ඇති අවස්ථාවේදී ඇරඹෙන අතර, එය විකිණීම/බැහැර කිරීම සඳහා දරනු ලබන ලෙස වර්ගීකරණය කරන දිනයේදී අවසන් වෙයි.

2016 වර්ෂයේ මිලට ගත් මගී බස් රථය (අශෝක් ලේලන්ඩ් -42 ෂීට්) භාවිතයට ගත නොහැකිබවින් 2016.12.31 දිනට පිරිවැය නොගෙන ඇත.

විශ්ව විද්‍යාලය සඳහා සකස් කරන ලද ආයතන සංග්‍රහයේ පිරිවැය වෙනත් වත්කම් යටතේ හඳුනාගෙන ඇති අතර එය ක්‍රියාවට නැංවීම සඳහා හැකි වන විට ක්ෂය කපා හැරේ.

10.6.2 වත්කම් තක්සේරු කිරීම

(අ) ප්‍රත්‍යාගණනය කරන ලද දේපළ, පිරියත හා උපකරණ එම ප්‍රත්‍යාගණනය කරන ලද අගයෙන් සමුච්චිත ක්ෂය අඩු කොට සඳහන් කරනු ලැබීය.

(ආ) ප්‍රත්‍යාගණනය කරන ලද වත්කම්වල ආයුකාලය ඒ සඳහා පත් කරන ලද කමිටුව විසින් තීරණය කරන ලද පරිදි පහත සඳහන් වේ:-

ගෘහ භාණ්ඩ හා වැද්දුම් අවුරුදු 08 යි.

ඉගැන්වීමේ උපකරණ අවුරුදු 10 යි.

ගොඩනැගිලිවල ආයුකාලය අවුරුදු 20 ක් ලෙස සලකන ලදී.

2014.12.31 දිනට ශුන්‍ය ගෙන යන වටිණාකමක් තිබූ අදාළ දේපළ, පිරියත හා උපකරණවලට ඉතිරි ප්‍රයෝජනවත් ආයුකාලය පත් කරන ලද කමිටුවක් විසින් නිර්ණය කරන ලදුව ඒ අනුව ක්ෂය කරන ලදී.

	2014 සිට ආයුකාලය
පරිගණක (තක්සේරු කරන ලද)	අවුරුදු 2 යි මාස 9 ½
කාර්යාලීය උපකරණ (තක්සේරු කරන ලද)	අවුරුදු 2 යි මාස 9 ½
පරිගණක (විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල් සම්පාදිත)	අවුරුදු 2 යි මාස 9
වෙනත් වත්කම් (විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල් සම්පාදිත)	අවුරුදු 2 යි මාස 9

2015.12.31 දිනට භාවිතයට ගතහැකි වටිනාකමක් ඇති වත්කම්, පිරියත හා උපකරණවල ඉතිරි ආයු කාලය තීරණය කරනු ලැබුවේ පත් කරන ලද කමිටුවක් මගිනි.

වාහන (විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල් සම්පාදිත) මිලදී ගැනීමෙන් වසර 12ක්

වාහන (තක්සේරු කරන ලද) මිලදී ගැනීමෙන් වසර 12ක්

පරිගණක (විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල් සම්පාදිත) මිලදී ගැනීමෙන් වසර 06ක්

ග්‍රන්ථ (විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල් සම්පාදිත) මිලදී ගැනීමෙන් වසර 06ක්

වෙනත් වත්කම් (විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල් සම්පාදිත) මිලදී ගැනීමෙන් වසර 06ක්

10.6.3 පරිලේඛන

පිරිවැය හා ශුද්ධ උපලබ්ධි වටිණාකම යන දෙකෙන් පහත අගය මත පරිලේඛන සඳහන් කරනු ලැබේ. ශුද්ධ උපලබ්ධි වටිණාකම යනු සාමාන්‍ය ව්‍යාපාරික කටයුතුවලදී ඇස්තමේන්තුගත විකිණුම් මිලෙන් සම්පූර්ණ කිරීමේ හා විකිණීමේ වියදම් අඩු කළ විට අගයයි.

10.7 විශ්‍රාම පාරිතෝෂිකය සඳහා ප්‍රතිපාදනය

විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවයේ නියුතුව සිට ඇති සියලුම සේවකයින් සඳහා 1983 අංක 12 දරන පාරිතෝෂික ගෙවීමේ පනත යටතේ ගෙවිය යුතු වන විශ්‍රාම පාරිතෝෂිකය සඳහා ප්‍රතිපාදන සලස්වා ඇත. සේවකයකු වෙත මෙම බැරකම පැනනගිනුයේ වර්ෂ 5 ක අඛණ්ඩ සේවාකාලයක් සම්පූර්ණ කළ විට පමණකි.

මුළු බැරකම බාහිරව අරමුදල් සම්පාදනය කිරීම හෝ ආයුගණකමය ගණනය කිරීම සිදු නොකෙරේ.

10.8 රජයේ ප්‍රදාන හා සහනාධාර

ඇති වූ වියදම් සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයට හානිපූරණය කරන රජයේ ප්‍රදානයන් ඒවා ලැබුණු අවස්ථාවේදී හඳුනා ගනු ලැබේ. පුනරාවර්තන ස්වභාවයේ ප්‍රදානයන් මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය තුළ ආදායම් ලෙස හඳුනාගනු ලබන අතර ප්‍රාග්ධන ස්වභාවයේ ප්‍රදානයන් විලම්බිත ආදායම වශයෙන් බැර කොට, අදාළ වත්කමේ ප්‍රයෝජනවත් ආයුකාලය මුළුල්ලේ ස්ථාවර පදනමින් වාර්ෂිකව ක්‍රමක්ෂය කෙරේ.

10.9 මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය

10.9.1 අදායම හඳුනාගැනීම

(අ) පුනරාවර්තන ප්‍රදානය වෙතින් වූ ආදායම ලැබුණු විට හඳුනා ගැනේ.

(ආ) පාඨමාලා හා ඩිප්ලෝමා ගාස්තු ලැබුණු විට හඳුනා ගැනේ.

(ඇ) විශේෂඥ-උපදේශක ආදායම අදාළ ක්‍රියාකාරකම සම්පූර්ණ කළ විට හඳුනා ගනු ලැබේ.

(ඈ) වෙනත් ආදායම් උපචිත පදනම මත හඳුනා ගැනේ.

10.9.2 වියදම

විශ්වවිද්‍යාලයේ එදිනෙදා මෙහෙයුම්වලදී හා දේපළ, පිරියත හා උපකරණ නඩත්තුව කාර්යක්ෂම තත්ත්වයක පවත්වා ගැනීම උදෙසා ඇති වන සියලු වියදම් වර්ෂය සඳහා වූ අතිරික්තය/ හිඟය ගණනය කිරීමෙහිලා ආදායම් ප්‍රකාශයට ආදේශ කර ඇත.

10.10 මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය පිළියෙළ කර ඇත්තේ ''වක්‍ර ක්‍රමය'' භාවිතා කරමිනි. මුදල් හා මුදල් සමාන දේට විශ්වවිද්‍යාලයේ බැංකු ගිණුම්වල ශේෂයන් ගෙන් සමන්විත වෙයි.

10.11 අනාවරණයන්

ශේෂ පත්‍ර දියනට පසු සිදුවීම්

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හි ගැලපුම් හෝ අනාවරණයන් අවශ්‍ය වන සිදුවීම් කිසිවක් ශේෂ පත්‍ර දිනට පසු සිදු නොවී ය.

10.12 මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	**2016 (රුපියල්)**	**2015 (රුපියල්)**
2	**බැංකුවල ශේෂ**		
	ලංකා බැංකුව - රත්මලාන ගිණුම් අංක 0070308457	8,396,870	6,311,173
	මහජන බැංකුව - රත්මලාන ගිණුම් අංක 080-1-001-3-0003120	3,509,707	3,652,868
	7 දින කැඳවුම් තැන්පතු - මහජන බැංකුව - රත්මලාන	3,571,949	3,571,949
		15,478,526	**13,535,990**
3	**අත්තිකාරම් හා අයවිය යුතු තැන්පතු**		
	අත්තිකාරම්		
	විවිධ අත්තිකාරම්		-
			-
	අයවිය යුතු තැන්පතු		
	ඇප තැන්පතුව - උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය	250,000	150,000
	පුස්තකාල තැන්පතුව - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	5,000	5,000
		255,000	155,000
		255,000	**155,000**
4	**පෙර ගෙවීම්**		
	රක්ෂණ හා ලියාපදිංචි ගාස්තු	388,008	198,527
	යන්ත්‍ර පිරියත හා උපකරණ - වෙනත්	-	943,997
	බදුකුලී හා වරිපනම් - බදු	-	30,505
	මෘදුකාංග යාවත්කාලීන කිරීම	1,063,750	201,983
	විදේශ ගමන් -අනියම්	-	45,565
	නඩත්තුව - ඡායාපිටපත් යන්ත්‍ර/ වායුසමන යන්ත්‍ර හා විදුලි සෝපානය	287,908	333,837
	පුවත්පත් හා වාරසඟරා	27,337	19,566
	සාමාජිකත්වය	136,273	-
		1,903,276	**1,773,980**
5	**කාර්ය මණ්ඩල ණය සහ අත්තිකාරම්**		
	ආපදා ණය	5,313,524	5,214,800
	උත්සව අත්තිකාරම්	2,500	2,500

	විශේෂ අත්තිකාරම්		
		5,316,024	**5,217,300**
6	**ණයගැතියෝ හා අයවිය යුතු දේ**		
	විවිධ ආදායම්	115,623	104,704
	ආදායම් - විශේෂඥ උපදේශකත්ව, පුහුණු හා විෂයමාලා සේවා	-	1,242,688
	දේපළවල කුලිය	102,850	41,600
	ස්ථිර තැන්පතුවේ පොළිය	818,707	592,561
	කැඳවුම් තැන්පතුවේ පොළිය	260,003	116,748
	පී.එම්.යූ.එස්. මුදලිගේ	3,400	3,400
	පී.ඒ.කේ. ගණනාත්	7,000	7,000
	ජාතික තරුණසේවා සභාව	774,447	624,447
	නිපුණතා අංශයේ සංවර්ධන වැඩසටහන්	1,436,068	568,217
	ජාතික ඵලදයිතා ලේඛම් කාර්යාලය	5,910	
	විශ්වවිද්‍යාලා විද්‍යාතන		115,557
		3,524,008	**3,416,922**
7	**ආයෝජන (ආපසු ගෙවිය යුතු ශිෂ්‍ය තැන්පතු)**		
	මහජන බැංකුව - රත්මලාන	8,020,000	2,455,000
	ලංකා බැංකුව - රත්මලාන	14,559,037	13,790,739
		22,579,037	**16,245,739**

දේපළ, පිරියත හා උපකරණ

	2016.01.01 දිනට ශේෂය	ගැලපීම	එකතු කිරීම	බැහැර කිරීම	2016.12.31 දිනට ශේෂය
	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්
8.1 පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්					
ඉඩම්	4,633,190				4,633,190
ගොඩනැගිලි	66,337,195		14,091,097		80,428,291
ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල	17,553,494		47,670		17,601,164
මෝටර් වාහන	569,931				569,931
පරිගණක	16,500				16,500
ගෘහභාණ්ඩ හා කාර්යාලීය උපකරණ	2,022,586				2,022,586
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	157,052				157,052
මායිම් තාප්ප	874,486				874,486
ග්‍රන්ථ	225,000				225,000
වෙනත් වත්කම්	432,035				432,035
8.2 ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම					
ඉඩම් හා ඉඩම් වැඩිදියුණු කිරීම	10,941,738		596,939,108		609,880,843
ගොඩනැගිලි	544,827,470		5,730,950		550,558,421
යූනිවෝටෙක් වතුර මල	11,190,627				11,190,627

මෝටර් වාහන	39,450,000			(700,000)	38,750,000
පරිගණක	41,459,837		28,985,180	(606,000)	69,827,017
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	51,749,015		12,516,119	(707,920)	63,557,215
කාර්යාලීය උපකරණ	50,621,795		1,567,500	(84,000)	52,105,295
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	267,955,610		17,729,661	(1,144,500)	264,540,771
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	43,096,266		21,388,777	(250,000)	64,237,043
ග්‍රන්ථ	29,424,219		2,972,765		32,396,984
වෙනත් වත්කම්	12,535,054	(525,000)	3,407,856	(84,500)	15,333,410
අනු එකතුව	**1,196,075,099**	**(525,000)**	**707,376,680**	**(3,588,920)**	**1,899,859**

දේපළ, පිරියත හා උපකරණ - එස්.එස්.ඩී.

	2016.01.01 දිනට ශේෂය	ගැලපීම	එකතු කිරීම	බැහැර කිරීම්	**2016.12.31** දිනට ශේෂය
	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්
8.1 අ . පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්					
ගොඩනැගිලි	**6,992,138**				**6,992,138**
8.2 අ. ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම					
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	537,342				537,342
කාර්යාලීය උපකරණ	1,322,720				1,322,720
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	2,425,999				2,425,999
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ			5,496,450		5,496,450
වෙනත් වත්කම්	2,002,336				2,002,336
අනු එකතුව	**13,280,536**		**5,496,450**		**18,776,985**
එකතුව	**1,209,355,635**	**(525,000)**	**712,873,130**	**(3,588,920)**	**1,918,114,844**

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

ක්ෂය	2016.01.01 දිනට ශේෂය	ගැලපීම	කාලච්ඡේදය සඳහා එකතු කිරීම	බැහැර කිරීම්	2016.12.31 දිනට ශේෂය
	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්
8.3 පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්					
ගොඩනැගිලි	7,639,408		3,449,738		11,069,143
ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල	1,423,400		880,058		2,303,458
මෝටර් වාහන	254,517		142,483		397,000
පරිගණක	13,625		2,875		16,500
ගෘහභාණ්ඩ හා කාර්යාලීය උපකරණ	285,314		202,259		467,572
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	59,293		15,705		74,999
මායිම් තාප්ප	393,519		43,724		437,243
ග්‍රන්ථ	180,000		22,500		202,500
වෙනත් වත්කම්	206,943		88,153		295,096
8.4 ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම					
ගොඩනැගිලි	152,185,900	688,385	26,345,502		179,219,787
යුනිවෝටෙක් වතුර මල	3,357,188		559,531		3,916,720
මෝටර් වාහන	34,100,000	(16,788,889)	3,299,167	(700,000)	19,910,278
පරිගණක	28,237,413	(323,657)	7,313,591	(479,594)	34,747,753
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	26,559,060		5,376,675	(541,629)	31,394,106
කාර්යාලීය උපකරණ	29,779,245		5,190,255	(65,188)	34,904,312
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	136,171,149		26,660,085	(182,167)	162,349,067
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	16,652,441		4,042,338	(250,000)	20,444,780
ග්‍රන්ථ	26,157,904	(1,046,899)	1,754,834		20,865,839
වෙනත් වත්කම්	7,606,396	(390,505)	1,706,478	(84,500)	8,839,869
අනු එකතුව	**471,264,715**	**(17,861,565)**	**87,295,951**	**(2,803,078)**	**537,896,025**

ක්ෂය - එස්.එස්.ඩී.

	2016.01.01 දිනට ශේෂය	ගැලපීම	කාලච්ඡේදය සඳහා එකතු කිරීම	බැහැර කිරීම්	2016.12.31 දිනට ශේෂය
	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්
8.3 අ. පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්					
ගොඩනැගිලි	**355,552**		**349,607**		**705,159**
8.4 අ. ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම					
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	53,734		53,734		107,468
කාර්යාලීය උපකරණ	132,272		132,272		264,644
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	248,934		242,600		491,534
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ			276,324		276,324
වෙනත් වත්කම්	670,744		667,445		1,338,190

අනු එකතුව	**1,461,236**		**1,721,983**		**3,183,219**
මුළු ක්ෂය	**472,725,951**	**(17,861,565)**	**89,017,934**	**(2,803,078)**	**541,079,244**
මුළු ශුද්ධ අගය	**736,629,684**				**1,377,035,600**

මූල්‍ය ප්‍රකාශවලට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	2016 (රුපියල්)	2015 (රුපියල්)
9	**නොනිමි වැඩ**		
	ගොඩනැගිලි	206,536,369	206,536,369
	මෘදුකාංග සංවර්ධන		1,556,230
	උපකරණ	396,750	
		206,933,119	**208,092,599**

අස්පෘශ්‍ය වත්කම්

		2016.01.01 දිනට ශේෂය	ගැලපීම්	එකතුකිරීම්	බැහැරකිරීම්	2016.12.31 දිනට ශේෂය (රුපියල්)
10.1	**පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්**					
	පරිගණක මෘදුකාංග			**3,400,000**		3,400,000
10.2	අත්පත්කරගැනීම්					
	ඊඑල්ටී මුදුකාංග			1,525,000		1,525,000
	වීඩියෝ මෘදුකාංග		525,000			525,000
	එකතුව		**525,000**	**4,925,000**		**5,450,000**

ක්‍රමක්ෂය

		2016.01.01 දිනට ශේෂය	ගැලපීම්	කාලපරිච්ඡේදයට අදාළ ක්‍රමක්ෂය	කාලපරිච්ඡේදයට අදාළ ක්‍රමක්ෂය	2016.12.31 දිනට ශේෂය (රුපියල්)
10.3	**පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම**					
	පරිගණක මෘදුකාංග					
10.4	අත්පත්කරගැනීම්					
	ඊඑල්ටී මුදුකාංග			258,333		258,333
	වීඩියෝ මෘදුකාංග		191,301	175,000		366,301
	මුළු ක්‍රමක් ක්ෂය		191,301	433,333		624,634
	මුළු ශුද්ධ එකතුව		191,301	433,333		624,634

මූල්‍ය ප්‍රකාශවලට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	2016 (රුපියල්)	2015 (රුපියල්)
11	**ගෙවිය යුතු ගිණුම්**	**18,591,272**	**18,693,005**
	උපචිත වියදම්		
	වැටුප් හා වේතන	344,844	126,987
	සේවක අර්ථසාධක අරමුදලට දායක මුදල්	11,567	-
	සේවක භාරකාර අරමුදලට දායක මුදල්	2,892	-
	ජීවන වියදම් දීමනාව	26,000	-
	අතුරු දීමනාව	14,079	-
	විශේෂ දීමනාව	33,333	-
	අතිකාල	192,899	176,962
	නිවාඩු වෙනුවෙන් වැටුප්	20,976	14,613
	ගමන් වියදම	2,995	5,457
	දුරකථනය	114,116	65,036
	අන්තර්ජාල සේවාව	562,722	49,745
	විදුලිය	326,629	305,590
	අමතර දීමනා	1,257	-
	ජලය	39,032	10,755
	පුවත්පත් හා වාරසඟරා	20,785	18,630
	සහභාගිකයින් සඳහා ආහාර	4,405	17,920
	මාසික හානිපූරක දීමනා	1,257	-
	නඩත්තුව - වායුසමන යන්ත්‍ර හා විදුලි සෝපානය		461,039
	විදේශ පුහුණුලාභී -ඩීබී		75,800
	උපාධි ප්‍රදෝනොත්සව		105,000
	විවිධ		180
	නෛතික අයකිරීම්		2,938
	වෙනත් දීමනා - වෙනත්		36,500
	විශේෂඥ උපදේශකත්ව විෂයමාලා හා සේවාවන්		318,600
	නේවාසිකාගාරය		478,691
	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ ජාතික ඩිප්ලෝමාව		103,800
	සමාජීය අලෙවිකරණය - ඩීබී	896,325	
	බී.ටෙක් ඉංග්‍රීසි ගුරු පුහුණු	1,750	-
	තාක්ෂණ හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීම් පුහුණුකරුවන් සඳහා එන්.වී.ක්‍යු-5 - ඩීබී	539,743	471,460
	බී.ටෙක්. - මෘදුකාංග තාක්ෂණවේදය	91,313	73,520
	බී.ටෙක්. - ජාල තාක්ෂණවේදය	152,814	122,120
	බී.ටෙක්. - ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණවේදය	47,711	427,344
	බී.ටෙක්. - විද්‍යුත් යාන්ත්‍ර තාක්ෂණවේදය	51,486	160,302
	බී.ටෙක්. - බහුමාධ්‍යක තාක්ෂණවේදය	103,262	143,514
	බී.ටෙක්. - චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී අධ්‍යයනය	478,276	83,385
	බී.ටෙක්. - කර්මාන්ත කළමනාකරණය	8,166	5,880
	බී.ටෙක්. - ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය	33,050	50,373
	බී.එඩ්. - ඉංග්‍රීසි භාෂාව පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණවේදය	58,120	5,624
	බී.ටෙක්. - ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ	4,125	36,759
	බී.එඩ්. - තාක්ෂණවේදය	**3,910**	**19,520**

	බී.ටෙක්. - නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය	20,261	189,934
	බී.ටෙක්. - ආහාර තාක්ෂණවේදය	5,775	82,660
	බී.ටෙක්/බී. එඩ ලියාපදිංචි ගාස්තු		1,800
	අතැති තොග	97,125	-
		4,313,000	**4,248,438**
	වැටුප	38,601	76,409
	ගෙවීම්ලාභී බද්ද (ආදායක බද්ද)	82,658	40,375
	රඳවා ගැනීම්	13,342,464	13,827,783
	විගණන ගාස්තු සඳහා ප්‍රතිපාදනය	500,000	500,000
	ශිෂ්‍ය සුභසාධන	314,548	
12	**ආපසු ගෙවිය යුතු කෙටි කාලීන තැන්පතු**		
	ටෙන්ඩර් තැන්පතු	1,092,225	690,500
	පුස්තකාල තැන්පතු	340,353	310,353
	විද්‍යාගාර තැන්පතු	110,000	85,000
	නේවාසිකාගාර තැන්පතු	733,000	676,000
		2,275,578	**1,761,853**

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා			**2016**	**2015**
				රුපියල්	රුපියල්
13	**පාරිතෝෂිකය සඳහා ප්‍රතිපාදනය**				
	2016.01.01 දිනට ශේෂය			26,313,716	23,708,098
	2016 වර්ෂය සඳහා ප්‍රතිපාදනය			2,910,609	3,060,779
	පාරිතෝෂික ගෙවීම			(114,925)	(421,053)
	ගැලපුම			(66,294)	(34,108)
	2016.12.31 දිනට ශේෂය			**29,043,106**	**26,313,716**
14	**ආපසු ගෙවිය යුතු දිගු කාලීන තැන්පතු**				
	පුස්තකාල තැන්පතු			10,120,000	7,530,000
	විද්‍යාගාර තැන්පතු			10,110,000	7,520,000
				20,230,000	**15,050,000**
15	**ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය**				
	ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - කාර්මික අධ්‍යාපන සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය				
	ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම	**වටිනාකම**	**ගැලපීම්**	**ක්‍රමක්ෂය**	**ශේෂය**
	ගොඩනැගිල්ල	13,365,794		4,629,144	8,736,650
	වතුර මල	11,190,627		3,916,719	7,273,908
	පරිගණක	15,449,850	291,000	12,902,742	2,256,108
	කාර්යාලීය උපකරණ	44,958,211		30,657,062	14,301,149
	ඉගැන්වීමේ උපකරණ	174,760,907		112,400,202	62,360,705
	ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	31,558,455		21,327,249	10,231,206

	පුස්තකාල ග්‍රන්ථ	10,276,876		10,276,876	
	එකතුව	**301,560,720**	**291,000**	**196,109,996**	**105,159,726**
	ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - මහා භාණ්ඩාගාරය				
		වටිනාකම	**ක්‍රමක්ෂය**	**ශේෂය**	
	ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම				
	මෝටර් වාහන	25,150,000	12,440,833	12,709,167	
	එකතුව	**25,150,000**	**12,440,833**	**12,709,167**	
	ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - ජී.ඕ.පී.ඒ.				
		වටිනාකම	**ක්‍රමක්ෂය**	**ශේෂය**	
	ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම				
	ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	18,600	11,160	7,440	
	එකතුව	**18,600**	**11,160**	**7,440**	
	ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - තරුණ කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය				
	ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම	**වටිනාකම**	**ක්‍රමක්ෂය**	**ශේෂය**	
	ඉඩම් හා ඉඩම් වැඩිදියුනුකිරීම්	2,361,079		2,361,079	
	ගොඩනැගිල්ල	234,528,687	69,923,091	164,605,596	
	වාහන	758,245	279,078	479,167	
	ඉගැන්වීමේ උපකරණ	6,018,283	3,862,000	2,156,283	
	පරිගණක	79,850	79,850		
	කාර්යාලීය උපකරණ	67,300		67,300	
	එකතුව	**243,813,444**	**74,144,019**	**169,669,425**	
	ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - තෘතියික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීම් දෙපාර්මේන්තුව				
		වටිනාකම	**ක්‍රමක්ෂය**	**ශේෂය**	
	ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම				
	ඉඩම්	595,500,000		595,500,000	
	ගොඩනැගිල්ල	161,003,908	45,247,000	115,756,908	
	කාර්යාලීය උපකරණ	80,401	62,638	17,763	
	පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	44,792	44,792		
	ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	2,890,404	2,313,688	576,716	
	ඉගැන්වීමේ උපකරණ	13,789,614	8,794,350	4,995,264	
	පරිගණකය	170,432	130,205	40,227	
	වෙනත් වත්කම්	5,806	5,806		
	එකතුව	**773,485,357**	**56,598,479**	**716,886,878**	

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා			
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - නෝරාඩ්			
	වටිනාකම	**ක්‍රමක්ෂය**	**ශේෂය**
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම			
කාර්යාලීය උපකරණ	306,823	239,036	67,787
පරිගණකය	4,479	2,747	1,732
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	1,086	938	148

වෙනත් වත්කම්		317,986	317,986	
එකතුව		**630,374**	**560,707**	**69,667**
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - නිපුනතා සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය				
	වටිනාකම	**ගැලපීම්**	**ක්‍රමක්ෂය**	**ශේෂය**
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම				
කාර්යාලීය උපකරණ	1,033,344		681,552	351,792
පරිගණකය	1,406,234	722,518	562,344	121,372
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	865,492		702,748	162,744
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	15,796,981		10,038,100	5,758,881
වෙනත් වත්කම්	276,160	29,290	246,870	
එකතුව	**19,378,211**	**751,808**	**12,231,614**	**6,394,789**
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - ඩබ්.යූ.එස්.ඊ.				
		වටිනාකම	**ක්‍රමක්ෂය**	**ශේෂය**
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම				
පරිගණක		1,263,750	1,263,750	
එකතුව		**1,263,750**	**1,263,750**	
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - මුදල් අමාත්‍යාංශය				
		වටිනාකම	**ක්‍රමක්ෂය**	**ශේෂය**
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම				
පරිගණක		11,000	4,124	6,876
එකතුව		**11,000**	**4,124**	**6,876**
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - නිපුණතා සංවර්ධන අංශය				
		වටිනාකම	**ක්‍රමක්ෂය**	**ශේෂය**
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම				
ගොඩනැගිල්ල		64,587,525	705,159	63,882,366
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ		5,496,450	276,324	5,220,126
කාර්යාලීය උපකරණ		1,322,720	264,544	1,058,176
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්		537,342	107,468	429,874
ඉගැන්වීමේ උපකරණ		2,425,999	491,534	1,934,465
වෙනත් වත්කම්		2,002,336	1,338,190	664,146
එකතුව		**76,372,372**	**3,183,219**	**73,189,153**
			2016	**2015**
විලම්බිත ආදායම				
2016.01.01 දිනට ශේෂය			373,231,854	324,289,360
වර්ෂය සඳහා ප්‍රාග්ධන දායකත්වය - මහා භාණ්ඩාගාරය			115,786,158	72,595,060
වර්ෂය සඳහා ක්ෂය / ක්‍රමක්ෂ ගැලපීම			(26,494,333)	(23,652,566)
2016.12.31 දිනට ශේෂය			462,523,679	373,231,854
මුළු ප්‍රාග්ධන ප්‍රධාන			**1,546,616,800**	
16 **සමුච්චිත අරමුදල**				
2016.01.01 දිනට ශේෂය			(11,490,975)	(5,543,438)
ගැලපුම			4,175,909	(2,893,237)

	මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශයෙන් මාරුකරන ලද අතිරික්තය/ (හිඟය)	214,709	(3,054,300)
	2014.12.31 දිනට ශේෂය	**(7,100,357)**	**(11,490,975)**
17	**වෙනත් අරමුදල්**		
	පුස්තකාල සංවර්ධන අරමුදල	88,400	78,400
	විශ්වවිද්‍යාලීය සංවර්ධන අරමුදල	170,485	170,485
	කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන අරමුදල	3,812	3,812
	විශ්වවිද්‍යාලීය අරමුදල - විශේෂඥ උපදේශ සේවාවන්	316,315	316,315
		579,012	**569,012**
18	**නිපුණතා ක්ෂේත්‍ර සංවර්ධන ප්‍රදානය**		
	පුනරාවර්තන දායකත්වයන්	47,970,476	55,117,802
		47,970,476	**55,117,802**

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	**2016**	**2015**
		රුපියල්	**රුපියල්**
19	**අධ්‍යයන කටයුතුවලින් ආදායම**		
	පාඨමාලා ගාස්තු		
	වීඩියෝ නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	2,500	-
	තාක්ෂණික වෘත්තීය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	5,600	1,600
	තාක්ෂණික ගුරු අධ්‍යාපනවේදය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	108,100	-
			-
	ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව		10,000
	රූපවාහිනී වැඩසටහන් නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	9,200	22,000
	රූපවාහිනී පශ්චාත්-නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	8,800	4,000
	ගුරු තාක්ෂනය පිළිබද ජාතික ඩි[ඩිප්ලෝමාව		5,500
	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	92,000	1,760,000
		226,200	**1,803,100**
	විශේෂඥ උපදේශකත්ව ආදායම		
	උපදේශකත්ව පුහුණුව	364,688	4,834,141
	උපදේශකත්ව විෂයමාලාව	4,000	324,350
	උපදේශකත්ව සේවා	1,011,857	970,000
	උපදේශකත්ව වෙනත්	80,000	173,600
		1,460,545	**6,302,091**
	අධ්‍යයන කටයුතුවලින් මුළු ආදායම	**1,686,745**	**8,105,191**
	අධ්‍යයන කටයුතු මත සෘජු වියදම		
20	**පාඨමාලා ගාස්තු (වියදම)**		
	තාක්ෂණික වෘත්තීය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	2,200	16,150
	තාක්ෂණික ගුරු අධ්‍යාපනවේදය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	1,575	
			-

	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	754,825	1,082,647
	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව - දුරස්ථ		
	රූපවාහිනී පශ්චාත්-නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	29,725	2,000
	රූපවාහිනී වැඩසටහන් නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	33,750	1,400
		822,075	**1,102,197**
	විශේෂඥ උපදේශකත්ව ගෙවීම්		
	පුහුණු කිරීම්	120,320	2,036,045
	විෂයමාලාව	27,600	437,700
	සේවා	210,500	324,600
	වෙනත්	10,500	48,625
		368,920	**2,846,970**
	අධ්‍යයන කටයුතු මත මුළු සෘජු වියදම	**1,190,995**	**3,949,167**
21	**උපාධි වැඩසටහන වෙතින් ආදායම**	**14,947,420**	**14,536,220**
	බී.එඩ්. තාක්ෂණ උපාධි වැඩසටහන	**347,720**	**398,800**
	බී.ටෙක්. තාක්ෂණ උපාධි වැඩසටහන		
	මෘදුකාංග තාක්ෂණවේදය	1,458,200	1,350,500
	ජාල තාක්ෂණවේදය	1,501,600	1,309,200
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණවේදය	1,192,800	1,429,300
	නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය	591,600	310,210
	බහුමාධ්‍යක තාක්ෂණවේදය	1,668,400	1,562,700
	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත තාක්ෂණවේදය	900,100	1,627,010
	ආහාර තාක්ෂණවේදය	1,343,400	1,260,000
	චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී තිර රචන අධ්‍යයනය	922,500	784,400
	කර්මාන්ත කළමනාකරණය	542,800	467,600
	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය හා පර්යේෂණ කළමනාකරණ	1,098,800	386,000
	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය	1,197,800	975,000
	ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම	1,362,200	2,009,000
	බී.එඩ්. හා බී.ටෙක්. උපාධි ලියාපදිංචි ගාස්තු	819,500	666,500
		14,599,700	**14,137,420**

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	**2016**	**2015**
22	**වෙනත් ආදායම්**	**රුපියල්**	**රුපියල්**
	ණය පොළිය	226,594	216,465
	ප්‍රවාහනය		-
	විවිධ	1,038,337	608,320
	ස්ථිර තැන්පතු පොළිය	1,102,012	992,373
	කැඳවුම් තැන්පතු පොළිය	221,948	138,330
	ගර්හිත වත්කම් අලෙවියෙන් ලත් ආදායම්		202,656

	දේපළ කුළිය		
	විඩියෝ / උපකරණ කුලියට දීම		
	පරිශ්‍රය භාවිතා කිරීම	302,881	334,016
	දේශන ශාලා	311,203	50,469
	ශ්‍රවනාගාරය	64,063	-
	නිලනිවාස	879,521	605,679
	නේවාසිකාගාරය	2,485,577	2,231,444
		6,632,136	**5,379,752**

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා											
23	විලම්බිත ආදායම ක්‍රමක්ෂය කිරීම											
	ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම	මහා භාණ්ඩාගාරය	ටී.ඊ.ඩී.පී.. ප්‍රදානය	භාණ්ඩාගාර ප්‍රදානය	ජී.ඕ.පී.ඒ. ප්‍රදානය	අමාත්‍යාංශ ප්‍රදානය	ඩී.ටී.ඊ.ටී. ප්‍රදානය	නෝරාඩ් ප්‍රදානය	ඩබ්.යූ.එස්.සී. ප්‍රදානය	එස්.ඩී.ඩී. ප්‍රදානය	එස්.ඩී.පී. ප්‍රදානය	එකතුව
	ගොඩනැගිලි	4,642,123	668,290			11,546,973	9,049,400					25,906,786
	වතුර මල		559,531									559,531
	මෝටර් වාහන			2,274,167		100,000						2,374,167
	පරිගණක	4,714,248	1,834,231			19,963	44,313	313	315,938		113,938	7,042,944
	කාර්යාල උපකරණ	331,740	4,417,226				22,437	85,625		132,272	226,250	5,215,550
	ඉගැන්වීමේ උපකරණ	4,832,394	17472,626			772,400	1,715,190			242,600	1,959,420	26,994,630
	ගෘහ භාණ්ඩ හා වැද්දුම්	1,622,542	3,153,839		1,860		394,719	187		53,734	121,875	5,348,756
	වෙනත් වත්කම්	1,830,595								667,445		2,496,040
	පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	3,965,434								276,324		4,241,758
	පුස්තකාල ග්‍රන්ථ	1,960,376	52,047									2,012,423
	පුනරුත්ථාපන											

	ය හා වැඩිදියුණු											
	ගොඩනැගිල්ල	3,447,996								349,607		3,797,605
	ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල	880,058										880,058
	ගෘහ භාණ්ඩ හා වැද්දුම්											
	කාර්යාලීය උපකරණ	202,259										202,259
	ඉගැන්වීම් උපකරණ											
	පරිගණක	2,875										2.875
	මෝටර් වාහන	142,483										142,483
	වෙනත් වත්කම්	88,153										88,153
	පිරියත හා යනත්‍රෝපකරණ	15,705										15,705
	පුස්තකාල ග්‍රන්ථ	22,500										22,500
	මායිම් තාප්ප	43,724										43,724
	එකතුව	28,745,207	28,157,790	2,274,167	1,860	12,439,336	11,226,059	86,125	315,938	1,721,982	2,421,483	87,389,947
							යුනිවෝටෙක් වත්කම් සඳහා වාර්ෂික ක්ෂය					2,061,320
												89,451,267

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	2016	2015
		රුපියල්	රුපියල්
24	**සේවක පිරිවැය**		
	වැටුප් හා වේතන	46,310,045	44,827,471
	ජීවන වියදම් දීමනාව	14,706,770	14,267,792
	අතුරු දීමනාව	8,755,177	8,459,399
	සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් දායකත්වයන්	8,603,686	8,150,910
	සේවක භාරකාර අරමුදල් දායකත්වයන්	2,150,921	2,037,728
	සංග්‍රහ දීමනා	118,823	
	පාරිතෝෂික ගෙවීම	189,029	209,714
	වෙනත් දීමනා	1,030,250	901,250
	අතිකාල	2,304,108	2,443,014
	නිවාඩු දින වැඩ සඳහා ගෙවීම්	131,786	132,930
	දීමනා - පාලක සභාව	642,000	232,000
	දීමනා - ප්‍රවාහන	154,500	105,000
	දීමනා - කාර්යමණ්ඩල දීමනා	915,000	360,000
	දීමනා - වෙනත්	220,000	403,000
	විද්වත් දීමනාව	12,931,074	9,510,223
	පර්යේෂණ දීමනාව	3,944,077	4,198,589
	විශේෂ දීමනාව	18,854,833	15,996,018
	අමතර දීමනා	4,110,464	
	මාසික හානිපූරක දීමනා	2,714,867	
		128,787,410	**112,235,038**
25	**ගමන් වියදම්**		
	දේශීය		
	ගමන් වියදම්	62,393	59,817
	සංයුක්ත දීමනා		3,149
	විදේශීය		
	ගුවන් ගාස්තු		280,900
	සංයුක්ත දීමනා		34,551
	අනියම් දීමනා	45,,565	
	උණුසුම් ඇඳුම් දීමනා		59,766
	වෙනත්	5,000	11,370
		112,958	**449,553**
26	**සැපයුම හා අවශ්‍ය දේ**		
	ලිපිද්‍රව්‍ය - පරිපාලන	1,964,575	1,850,315
	කාර්යාලයට අවශ්‍ය දේ		1,046
	කාර්යාලයේ යන්ත්‍රවල පරිභෝජන ද්‍රව්‍ය	1,693,249	1,162,811
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (උපකුලපති)	238,060	291,150
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්)	222,246	250,590
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (පීඨාධිපති පුහුණු තාක්ෂණ)	168,480	56,160
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (පීඨාධිපති කර්මාන්ත හා පුහුණු තාක්ෂණ)	140,400	
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (නිලවාහන සංචිතය)	977,020	1,280,550

	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (විදුලි ජනකය)	347,390	365,451
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (අධ්‍යක්ෂ - ජනමාධ්‍ය)	112,320	191,820
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (අධ්‍යක්ෂ - මුදල්)	140,400	
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (අධ්‍යක්ෂ - ඒ.ඒ.කවු)	147,420	142,680
	මුද්‍රණ පරිපාලනය	17,895	1,260
	මුද්‍රණ අධ්‍යනය	4,856	
	උපකුලපති/අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්/ පාලක මණ්ඩලය සංග්‍රහ දීමනා	79,404	88,297
	නිලඇඳුම්	92,000	96,000
	වෛද්‍ය සැපයුම්	19,816	975
	විවිධ පරිභෝජන ද්‍රව්‍ය	272,584	349,817
		6,638,114	**6,128,922**

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	2016	2015
		රුපියල්	රුපියල්
27	**වත්කම් අළුත්වැඩියාව හා නඩත්තුව**		
	වාහන		
	WPKH 6725 (සේවා, ටයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	485,265	232,366
	301-1501 (සේවා, ටයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	29,053	106,612
	19-6866 (සේවා, ටයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	9,643	134,389
	62-3743 (සේවා, ටයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	86,295	470,295
	62-4816 (සේවා, ටයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	141,847	324,005
	NA-2503 (සේවා, ටයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	142,348	229,270
	KO-4860 (සේවා, ටයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	522,437	195,752
	KR-1801 (සේවා, ටයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	68,584	118,170
	KR-7781 (සේවා, ටයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	120,391	47,314
	NB-3149 (සේවා, ටයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	325,191	115,177
	පිරියත, යන්ත්‍ර හා උපකරණ		
	පරිගණක හා උපාංග	113,681	359,370
	ඡායා පිටපත් හා වායු සමන යන්ත්‍ර සහ විදුලි සෝපාන	1,683,779	1,559,257
	ඉගැන්වීමේ උපකරණ	35,247	9,776
	විදුලි ජනකය	119,951	175,200
	කාර්යාල උපකරණ	148,431	5,738
	වෙනත්	1,015,995	1,006,482
	ගොඩනැගිලි හා ව්‍යුහ		
	ගොඩනැගිලි ව්‍යුහය	3,433	505,501
	පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණවේද පීඨය	391,290	51,200
	නේවාසිකාගාරය	58,045	177,284
	පුස්තකාලය		
	කාර්ය මණ්ඩල නිලනිවාස	14,222	2,459,451
	භෝජනාගාරය		456,034
	පුස්තකාල	39,000	-
	වෙනත්	457,860	1,368,896
		6,011,988	**10,107,539**
28	**සේවා**		
	ප්‍රවාහන		
	වාහන කුලිය	82,054	462,851
	තැපැල් ගාස්තු	296,664	132,316
	දුරකථන	1,434,171	1,824,998
	අන්තර්ජාල සේවය	5,777,256	5,171,580
	නෛතික ගාස්තු	160,729	349,948
	විදුලිය	11,341,460	10,160,710

	ජලය	1,602,203	1,577,380
	බදු	114,586	89,154
	රක්ෂණ හා ලියාපදිංචි ගාස්තු	501,916	755,636
	විෂයමාලා සංවර්ධනය	14,800	101,755
	ආරාධිත කථිකාචාර්ය ගාස්තු	17,266,578	10,392,212
	ශිෂ්‍ය පුහුණුව		450,000
	ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව		64,827
	සංස්ථාමය සාමාජීය වගකීම	511,956	510,641
	ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය	938,791	24,610
	ප්‍රදානෝත්සව/ උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය	894,831	1,284,041
	ප්‍රචාරය (වෙළඳ ප්‍රචාරණය)	2,585,545	4,062,113
	කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය	2,263,842	2,654,940
	ප්‍රකාශන	126,880	176,700
	පුවත්පත් හා වාර සඟරා	264,541	237,252
	උත්සව අවස්ථා හා පරිත්‍යාග	192,090	5,977
	ගොඩනැගිලි භාරකාර සේවාව	6,226,365	5,249,250
	ආරක්ෂක සේවය	4,251,830	2,462,679
	සහභාගිකයින් සඳහා ආහාර	706,237	240,231
	ප්‍රදර්ශන	230,174	139,315
	පර්යේෂණ	428,908	
	පරිවර්තන	62,528	50,309
	සාමාජිකත්වය	280,424	400,664

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	**2016**	**2015**
		රුපියල්	රුපියල්
	මෘදුකාංග යාවත්කාලීන කිරීම	201,984	269,311
	කර්මාන්ත පුහුණුව	8,000	4,580
	සාමාජීය අලෙවිකරණය	469,200	
	විවිධ	161,091	135,906
		59,397,634	**49,441,886**
29	**ක්ෂය - ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම**		
	ගොඩනැගිලි	26,345,502	26,552,988
	වතුර මල	559,531	559,531
	මෝටර් වාහන	3,299,167	6,395,521
	පරිගණක	7,313,591	6,648,668
	ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	5,430,409	4,944,157
	කාර්යාලීය උපකරණ	5,322,527	5,272,093
	ඉගැන්වීම් උපකරණ	27,102,685	26,018,706
	ග්‍රන්ථ	1,754,834	3,038,635
	පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	4,318,663	3,339,099
	වෙනත් වත්කම්	2,373,923	2,580,542

		83,820,832	**85,349,940**
	ක්ෂය - ස්ථාවර වත්කම් පුනරුත්ථාපනය		
	ගොඩනැගිලි	3,799,345	2,531,844
	ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල	880,058	359,560
	පරිගණක	2,875	4,125
	මෝටර් වාහන	142,483	142,483
	ගෘහභාණ්ඩ හා කාර්යාලීය උපකරණ	202,259	180,863
	පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	15,705	15,705
	වෙනත් වත්කම්	88,153	39,366
	මායිම් තාප්ප	43,724	43,724
	ග්‍රන්ථ	22,500	22,500
		5,197,102	**3,340,171**
	කාලපරිච්ඡේදය සඳහා මුළු ක්ෂය	**89,017,934**	**88,690,111**
	ක්‍රමක්ෂය		
	ක්‍රමක්ෂය - ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම		
	අස්පෘශ්‍ය වත්කම්	433,333	
	කාලපරිච්ඡේදය සඳහා මුළු ක්‍රමක්ෂය	433,333	
	මුළු ක්ෂය හා ක්‍රමක්ෂය	89,451,267	88,690,111
30	**මෙහෙයුම් වියදම් - නිපුනතා සංවර්ධන අංශය**		
	විද්වතුන් සඳහා කෙටිකාලීන පාඨමාලා	687,874	706,708
	තක්සේරුකාර පුහුණුව	1,124,446	1,134,372
			-
			-
	විදේශීය පුහුණුව	23,579,510	33,678,121
	ජාතික නිපුණතා සුදුසුකම් 5 තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණුකරුවන් සඳහා	5,017,933	4,738,734
	විෂයමාලා සංවර්ධනය	1,365,755	2,515,666
	අධ්‍යනය කටයුතු අධීක්ෂණය සඳහා යාන්ත්‍රණයක් ස්ථාපිත කිරීම පීපීපී-යුසී-ඩීබී	22,710	-
	තත්ත්ව සහතික ඒකකය	739,287	6,150
	විෂයමාලා සංවර්ධන කර්මාන්තය	332,563	525,000
	කර්මාන්ත පුහුණු කළමනාකරණය	462,264	715,055
	සාමාජීය අලෙවිකරණය	3,755,485	
	පශ්චාත් උපාධිධාරීන්	10,690,649	11,025,696
	අයි.ඉ.එස්.එල්. පිළිගැනීම ලබාගැනීම	192,000	57,300
	මුළු මෙහෙයුම් වියදම්	**47,970,476**	**55,112,802**
		-	**5,000**

11.0 විගණක වාර්තාව

විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT

මගේ අංකය / எனது இல. / My No. } වීටීවයි/බී/යූවීටී/එෆ්ඒ/ 2016/02
ඔබේ අංකය / உமது இல. / Your No. }
දිනය / திகதி / Date } 2018 ජනවාරි 28 දින

DG/DF/A&A
F.M.C.P
05/02/2018
cc: Original to VC File

උපකුලපති
වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 47(2) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, ශුද්ධ වත්කම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරුවල සාරාංශයකින් සමන්විත 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 47 (2) වගන්තිය සමග සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවෙහි ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත්කළ යුතුයැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ.

1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකි වනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතිවලට (ISSAI 1000-1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදුකරන ලදී.

අංක 306/72, පොල්දූව පාර, බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව. - இல. 306/72, பொல்துவ வீதி, பத்தரமுல்லை, இலங்கை. - No. 306/72, Polduwa Road, Battaramulla, Sri Lanka
+94-11-2887028-34 +94-11-2887223 ag@auditorgeneral.gov.lk www.auditorgeneral.gov.lk

ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට අදාල වන විගණන සාක්ෂි ලබාගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ, තෝරාගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් අවදානම් තක්සේරු කිරීම් ද ඇතුලත් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම්වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාල වන්නාවූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායිත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදාගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ථ ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත් වේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 මතය

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම

පහත සඳහන් අනුකූල නොවීම් නිරීක්ෂණය විය.

නීති රීති හා රෙගුලාසි යනාදියට යොමුව	අනුකූල නොවීම
(අ) 2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනත 18 වන වගන්තිය	පාලක සභා රැස්වීම් සඳහා මුදල් අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා හෝ ඔහු විසින් නම් කරනු ලබන තැනැත්තෙකු හා ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ සභාපතිවරයා සාමාජිකත්වය දැරිය යුතු වුවද සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී පවත්වන ලද රැස්වීම් 11 කින්, මුදල් අමාත්‍යාංශයෙන් නම් කළ නිලධාරියා රැස්වීම් 09 ක් සඳහා ද ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ සභාපතිවරයා රැස්වීම් 08 ක් සඳහා ද සහභාගී වී නොතිබුණි. ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය පාලනය සම්බන්ධයෙන් පාලක මණ්ඩලය විසින් ගන්නා ලද තීරණවල ඵලදායකත්වය පිළිබඳව විගණනයේ දී සෑහීමට පත්වීමට නොහැකි විය.
(ආ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහයේ මුදල් රෙගුලාසි 571	2010 දෙසැම්බර් 31 දිනට පැවති හිමිකම් නොපෑ එකතුව රු. 1,266,275 ක් වූ පුස්තකාල, විද්‍යාගාර හා නේවාසිකාගාර තැන්පතු ආදායමට ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.
(ඇ) 2013 ඔක්තෝබර් 24 දිනැති මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යාංශයේ 2013/2014 (ii) චක්‍රලේඛය	විදේශ පුහුණු වැඩසටහනක් සම්පූර්ණ කල සියළුම නිලධාරීන් සහභාගී වූ වැඩසටහන පිළිබඳ වාර්තාවක් මාසයක් ඇතුළත ආයතන ප්‍රධානියාට ඉදිරිපත් කළ යුතු බව දක්වා තිබුණ ද 2013 වර්ෂයේ සිට විදේශ ගත වූ නිලධාරීන් 21 දෙනෙකුගෙන් 18 දෙනෙකු එවැනි වාර්තා ලබා දී නොතිබුණි.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, විශ්වවිද්‍යාලයේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු. 214,709 ක අතිරික්තයක් වූ අතර ඊට ප්‍රතිරූපීව ඉකුත් වර්ෂයේ ඌනතාවය රු. 3,054,300 ක් වූයෙන් ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි රු. 3,269,009 ක වර්ධනයක් ඇති වී තිබුණි. සේවක පිරිවැය රු.16,552,372 කින් වැඩිවී නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහනේ ප්‍රදාන රු.7,147,326 කින් අඩුවූවද වර්ෂයේ පුනරාවර්තන ප්‍රදාන රු. 27,787,500 කින් වැඩිවීම ඉහත වර්ධනයට ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු වී තිබුණි.

සමාලෝචිත වර්ෂය සහ ඉකුත් වර්ෂ 04ක මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කිරීමේදී 2012 වර්ෂයේ ඌනතාවය 2013 වර්ෂයේදී සැලකිය යුතු අතිරික්තයක් බවට පත්වී 2014 වර්ෂය වනවිට අතිරික්තය අඩුවී තිබුණු අතර 2015 වර්ෂයේ ඌනතාවයක් හා සමාලෝචිත වර්ෂයේ නැවත අතිරික්තයක් බවට පත්වී තිබුණි. කෙසේ වුවද මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයට සේවක පාරිශ්‍රමික හා ජංගම නොවන වත්කම් සඳහා වූ ක්ෂයවීම් නැවත ගැලපීමේදී 2012 වර්ෂයේ රු. 139,569,752 ක් වූ දායකත්වය සමාලෝචිත වර්ෂයේදී රු. 216,650,852 ක් වී තිබුණි.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්යසාධනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ඩිප්ලෝමා සුදුසුකම් ලබාගත් අය වෙත උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථාවන් ලබා දීම වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන අරමුණයි. එසේම තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සඳහා විෂයමාලා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා දායක වීම, විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුලත් කර ගැනීම සඳහා පිළිගත හැකි සුදුසුකම් ලැබූ මධ්‍යම මට්ටමේ කාර්මික නිලධාරීන් සඳහා අධ්‍යයන පාඨමාලා සැපයීම, ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම්ලත් අයට ඔවුන්ගේ නිපුණතා උසස් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පාඨමාලා ඉදිරිපත් කිරීම හා අඛණ්ඩ වෘත්තීමය සංවර්ධනය සඳහා ව්‍යාප්ති පාඨමාලා ඉදිරිපත් කිරීම ද අරමුණු වේ. එකී අරමුණු ඉටුකර ගැනීමට අදාලව පාඨමාලා සඳහා තත්ත්ව සහතික ලබාගැනීම සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

4

(i) 2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතෙහි 21(I) වගන්තියට අනුව ඇතුලත් කිරීම, ප්‍රතීතනය කිරීම සහ තත්ත්ව සහතික කිරීමේ සභාව පිහිටුවා තිබූ අතර එම සභාවේ 2010 මැයි 18 දිනැති තීරණය ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාලය පවත්වාගෙන යනු ලබන ඉංජිනේරු උපාධි පාඨමාලා සඳහා ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයෙන් හා අනෙකුත් පාඨමාලා සඳහා මොරටුව, පේරාදෙණිය හා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාල මගින් ප්‍රතීතනයන් ලබා ගැනීමටත් ඊට අමතරව විදේශීය පිලිගත් විශ්වවිද්‍යාලවලින් ප්‍රතීතනයන් ලබාගැනීමටත් තීරණය කර තිබුණි. කෙසේවුවද විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවා වර්ෂ 07 ක කාලයක් ගත වී තිබුණ ද අපේක්ෂිත පරිදි උපාධි පාඨමාලාවල ප්‍රතීතනයන් ලබාගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ii) නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන (SSDP) යටතේ විශ්වවිද්‍යාලය පවත්වාගෙන යන පාඨමාලා සඳහා ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ හා දේශීය, විදේශීය වෘත්තීමය ආයතනවලින් ප්‍රතීතනය ලබාගැනීමට 2015 හා 2016 වර්ෂ සඳහා පිළිවෙලින් රු. 50,000 ක් හා රු. 500,000 ක් වශයෙන් ප්‍රතිපාදන ලබාදී තිබුණද විගණිත දිනය වූ 2017 මාර්තු 02 දින වන විටත් ප්‍රතීතනයන් ලබාගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලය අපොහොසත්වී තිබුණි.

(iii) 2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතෙහි 21 (ආ) (II) වගන්තියට අනුව විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුලත් කිරීම, ප්‍රතීතනය කිරීම සහ තත්ත්ව සහතික කිරීමේ සභාවට ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය හෝ ශ්‍රී ලංකා සංස්ථාගත ඉංජිනේරු ආයතනය නියෝජනය කිරීම සඳහා පත් කරන ලද "පත් කළ සාමාජිකයන්" අතුරින් අවම වශයෙන් එක් අයෙකු හෝ ඇතුළත් වන පරිදි පාලක මණ්ඩලය විසින් නම් කරනු ලබන පාලක මණ්ඩලයේ නියෝජිතයන් දෙදෙනෙකු ඇතුළත් විය යුතු බව දක්වා තිබුණද, සමාලෝචිත වර්ෂයේ පවත්වන ලද තත්ත්ව සහතික සභා රැස්වීමට මණ්ඩලයෙන් එක් නියෝජිතයෙක් පමණක් ඇතුළත් වී තිබුණි.

5

(ආ) උපාධි පාඨමාලා පැවැත්වීම

(i) උපාධි පාඨමාලා සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීම ආරම්භ කළ 2010 වර්ෂයේ දී හා 2012 වර්ෂයේ දී පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා පිළිවෙලින් 07ක් හා 08 ක් සඳහා සිසුන් බඳවාගෙන තිබුණ ද, සමාලෝචිත වර්ෂය වන විට ඉන් පාඨමාලා 05 ක් වෙනුවෙන් පමණක් සිසුන් බඳවා ගෙන තිබුණු අතර අනෙකුත් පාඨමාලා සඳහා සිසුන් බඳවා ගෙන නොතිබුණි.

(ii) 2013 වර්ෂයේ සිට පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා වලට අමතරව සති අන්ත පාඨමාලා (අර්ධකාලීන) වෙනුවෙන් ද සිසුන් බඳවා ගෙන තිබුණු අතර සමාලෝචිත වර්ෂය වන විට පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා 05ක් වෙනුවෙන් සිසුන් 122 දෙනෙකු ද සති අන්ත පාඨමාලා 13ක් වෙනුවෙන් සිසුන් 462 දෙනෙකු බඳවාගෙන තිබූ අතර පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා සඳහා නව පාඨමාලා හඳුන්වා දී සම්පත් උපරිම අයුරින් භාවිතා කළ හැකිවන පරිදි සිසුන් බඳවා ගැනීමට කළමනාකරණය කටයුතු කර නොතිබුණි.

(iii) එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගතහැකි අවම සිසුන් සංඛ්‍යාව හෝ බඳවා නොගැනීම හේතුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ පවත්වන ලද පාඨමාලා 09 ක සිසුන් බඳවාගැනීම වෙන් වෙන්ව සැලකීමේදී සිසුන් බඳවා නොගැනීම සියයට 23 සිට සියයට 100 ක අවම මට්ටමක පැවතුණි.

(iv) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ විශ්වවිද්‍යාලයට බඳවාගත් සිසුන්ගේ පාඨමාලා හැරයාමේ ප්‍රවණතාවයක් නිරීක්ෂණය විය. ඒ අනුව පාඨමාලා 11 ක් සඳහා බඳවාගත් සිසුන් 342 දෙනෙකුගෙන් සිසුන් 98 දෙනෙකු වර්ෂය තුල පාඨමාලා හැර ගොස් තිබුණු අතර පාඨමාලා වෙන් වෙන්ව සැලකීමේදී පාඨමාලා හැරයාමේ ප්‍රතිශතය සියයට 12 සිට සියයට 67 දක්වා වූ පරාසයක පැවතුණි. මෙම තත්ත්වය අවම කර ගැනීම සඳහා සුදුසු ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට කළමනාකරණය කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ඇ) ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා පැවැත්වීම

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් 2012 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා පවත්වන ලද ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සම්බන්ධයෙන් පහත කරුණු නිරීක්ෂණය කෙරේ.

6

(i) වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතට අනුව විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුලත් කර ගැනීම සඳහා පිළිගත හැකි සුදුසුකම් ඇති මධ්‍යම මට්ටමේ කාර්මික නිලධාරීන් සඳහා අධ්‍යයන පාඨමාලා සැපයීම විශ්වවිද්‍යාලයේ අරමුණක් වුවද ආංශික නිපුණතා සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය මගින් පවත්වනු ලබන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (National Diploma in Technical Teacher Education) හැර වෙනත් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සඳහා 2015 වර්ෂයේ සිසුන් බඳවා ගෙන නොතිබුණු අතර 2016 වර්ෂය වෙනුවෙන් කිසිදු ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් සඳහා සිසුන් බඳවා ගෙන නොතිබුණි.

(ii) විශ්වවිද්‍යාලය මගින් 2013 වර්ෂයේ පවත්වනු ලැබූ ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම 05 මට්ටමේ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා 02 ක් සඳහා එම ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම (NVQ) 2016 වර්ෂය අවසානය වනවිටත් ලබාගැනීමට කටයුතු කර නොතිබීමෙන් පාඨමාලා හැදැරූ සිසුන් වෙත ගුණාත්මකභාවයෙන් යුත් පාඨමාලා ලබාදීමට විශ්වවිද්‍යාලය අපොහොසත්වී තිබුණි.

(iii) ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සමත් සිසුන් පිළිබඳ පරීක්ෂාවේදී පාඨමාලා 03 ක් හැර අනෙකුත් පාඨමාලා සමත් වීමේ ප්‍රතිශතය අවම මට්ටමක පැවති අතර එය සියයට 07 සිට සියයට 47 දක්වා වූ පරාසයක පැවතිණි. එම පාඨමාලාවලින් අසමත් වන සිසුන් සම්බන්ධයෙන් නැවත විභාග පැවැත්වීමේ දීර්ඝ ප්‍රමාදයක් පැවති අතර පාඨමාලා අඛණ්ඩව පවත්වා නොතිබීම මීට හේතු වී තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.

(ඇ) නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන (SSDP) ක්‍රියාත්මක කිරීම

වෘත්තිය පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ අභිවෘද්ධිය වෙනුවෙන් ක්‍රියාත්මක වන නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන යටතේ 2016 වර්ෂය වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලබා දී තිබූ ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අනුව ක්‍රියාකාරකම් 10 ක් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා රු. මිලියන 254.2 ක් වෙන් කර තිබුණු අතර විශ්වවිද්‍යාලය ඉන් ක්‍රියාකාරකම් 08 ක් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා රු. මිලියන 157.4 ක් වැයකර තිබුණි. මේ සම්බන්ධයෙන් සිදු කරන ලද විගණන පරීක්ෂාවේදී පහත කරුණු නිරීක්ෂණය විය.

(i) රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික හවුල්කාරීත්ව විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන පිහිටුවීම හා NVQ 5,6 මට්ටමේ පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම වෙනුවෙන් (Establish private and PPP university colleges to offer demand – driven NVQ 5,6 level training programs) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ රු. මිලියන 01 ක් ප්‍රතිපාදනය කර තිබුණ ද, අදාළ කාර්යයන් ඉටුකර නොතිබුණි.

(ii) පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන වල කාර්ය මණ්ඩලය ද ඇතුලත්ව වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන් 17 දෙනෙකු සඳහා රු. මිලියන 17 ක මුදලක් වෙන්කර තිබුණද සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ දී, කිසිදු නිලධාරියෙකුට පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් සඳහා මූල්‍ය සහාය ලබාදී නොතිබුණු අතර එම මුදලින් පසුගිය වර්ෂයේ ප්‍රතිපාදන ලබාදී තිබූ නිලධාරීන් 05 දෙනා වෙනුවෙන් රු. මිලියන 10.7 ක් වැය කර තිබුණි.

(iii) ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) 5 සඳහා තෘතීය හා අධ්‍යාපනික පුහුණුව (NVQ 5 for TVET Trainer) ලබාදීම සඳහා සමාලෝචිත වර්ෂය තුල රු. මිලියන 06 ක් වෙන්කර තිබුණ ද, ඉන් රු. මිලියන 4.94ක් වැය කර තිබුණේ 2015 වර්ෂයේ බඳවා ගත් පුහුණු ලාභීන් 238 දෙනෙකු වෙනුවෙනි. 2016 වර්ෂය තුළදී පුහුණු ලාභීන් බඳවා ගැනීමක් සිදු කර නොතිබුණි.

(iv) පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලවල මඟපෙන්වීම් යටතේ විෂයමාලා සංවර්ධනය (Develop Curricula with Industry Inputs and Guidance from Reputed Universities) කිරීම වෙනුවෙන් ප්‍රතිපාදිත රු. මිලියන 01ක මුදලින් රු.මිලියන 0.39 ක් වැය කර හෝටල් කළමනාකරණ උපාධි පාඨමාලාව පමණක් සංවර්ධනය කර තිබුණි.

(v) විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනවල අධ්‍යයන හා පරිපාලන කටයුතු මෙහෙයවීම සඳහා යාන්ත්‍රණයක් සැකසීම (Establish mechanism to monitor academic and administrative quality in university colleges) වෙනුවෙන් ප්‍රතිපාදිත රු. මිලියන 5.5ක මුදලින් රු. මිලියන 5.496 ක් වැයකර විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා Video Conference system ක් ලබාගෙන තිබුණ ද විශ්වවිද්‍යාලය යටතේ පවත්නා විද්‍යායතනවල එවැනි පද්ධති සවිකර නොතිබීම හේතුවෙන් අපේක්ෂිත අරමුණ ඉටුවී නොතිබුණි. අමාත්‍යාංශයේ හා විද්‍යායතනයන්හි Video Conference system සඳහා වර්ෂය තුල ප්‍රතිපාදිත රු. මිලියන 20 උපයෝජනය කර නොතිබුණි.

4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්

විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා 2015 වර්ෂයේ සකස් කරන ලද ආයතන සංග්‍රහය සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසාන දින වන විටත් ක්‍රියාත්මක තත්ත්වයට පත් කිරීමට අවශ්‍ය කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තු අනුමැතිය ලබාගෙන නොතිබුණි.

4.3 මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) **උපාධි පාඨමාලා සඳහා බාහිර දේශකයින් පත් කිරීම**

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ 2011 වර්ෂයේ සිට බාහිර දේශකයින් වෙනුවෙන් කරන ලද වියදම් සම්බන්ධයෙන් පහත කරුණු නිරීක්ෂණය කෙරේ.

(i) වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයට අන්තර්ග්‍රහණය කරන ලද සුදුසුකම් සපුරා නොතිබූ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන් 10 දෙනෙකුට 2010 අගෝස්තු 09 සිට වර්ෂ 01 මාස 09 දින 22ක කාලපරිච්ඡේදයක් සඳහා පශ්චාත් අධ්‍යයන කටයුතු වෙනුවෙන් විදේශ ශිෂ්‍යත්ව එකවර පිරිනමා තිබුණි. ඒ හේතුවෙන් එම කාලපරිච්ඡේදය තුළ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කටයුතු පවත්වාගෙන යාම සඳහා බාහිර දේශක වියදම් ලෙස 2011 හා 2012 වර්ෂවලදී පිළිවෙලින් රු. 2,799,119 ක හා රු. 5,210,428 ක අමතර පිරිවැයක් දැරීමට විශ්වවිද්‍යාලයට සිදු වී තිබුණි.

(ii) 2013 වර්ෂයේ දී කථිකාචාර්ය (ආධුනික) තනතුර වෙනුවෙන් 17 දෙනෙකු සඳහා උසස්වීම් ලබා දී තිබුණ ද එම වර්ෂයේ දී බාහිර දේශක වියදම රු.8,043,300 ක ඉහළ අගයක් ගෙන තිබුණු අතර එය පෙර වර්ෂයේ බාහිර දේශක ගෙවීම වූ රු. 5,210,428 සමඟ සැසඳීමේදී සියයට 54 ක වැඩිවීමකි.

(iii) සමාලෝචිත වර්ෂයේදී උපාධි පාඨමාලා සඳහා බාහිර දේශකයින්ගේ දායකත්වය එක් එක් උපාධි පාඨමාලා සඳහා නිර්දේශිත මුළු දේශන පැය ගණනින් සියයට 55 ක් විය. වර්ෂය තුළ බාහිර දේශක ගෙවීම් ලෙස රු. 17,266,578 ක් දැරීමට විශ්වවිද්‍යාලයට සිදුව තිබුණු අතර එය 2015 වර්ෂයට සාපේක්ෂව රු. 6,874,366 ක වැඩිවීමකි. ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාලය පවත්වනු ලබන පාඨමාලාවන් සඳහා විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ දායකත්වය අවම මට්ටමක පැවතුණි.

(ආ) "ශ්‍රී ලංකාවෙහි විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියෙහි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා වන ආචාරධර්ම හා අධ්‍යයන වගවීම" මැයෙන් 2015 මැයි 07 දිනැති අංක UGC/AC/QA/Gen දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛය අනුව අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ආචාර ධර්ම පද්ධතියක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට කටයුතු කළ යුතු වුවද ඒ අනුව කටයුතු කර නොතිබුණු බැවින්, එමගින් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයෙන් වඩා කාර්යක්ෂම හා ඵලදායී දායකත්වයක් ලබාගැනීමේ අවස්ථාව අහිමි වී තිබුණි.

9

(ඇ) පර්යේෂණ දීමනා ගෙවීම

(i) 2014 පෙබරවාරි 11 දිනැති අංක 02/2014 දරන කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තු චක්‍රලේඛයේ 4(ii) ඡේදය ප්‍රකාරව පර්යේෂණ වාර්තාවෙහි ප්‍රගතිය දක්වමින් පර්යේෂණ කටයුතු ආරම්භ කළ දින සිට මාස 6 ක් ඇතුලත කමිටුව වෙත අතුරු වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කළ යුතු අතර, නිලධාරීන් එසේ වාර්තා ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

(ii) පර්යේෂණයන් සිදුකිරීම වෙනුවෙන් නිලධාරියෙකු වෙත 2015 වර්ෂයේ මාර්තු සිට 2016 සැප්තැම්බර් දක්වා පර්යේෂණ දීමනා ලෙස රු. 469,523 ක් ගෙවා තිබුණ ද 2017 අගෝස්තු 27 දින වන විටත් ඉහත චක්‍රලේඛයේ 4(iii) ඡේදය ප්‍රකාරව අවසාන පර්යේෂණ වාර්තාව ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි. කෙසේ වුවද මෙම නිලධාරියා 2016 සැප්තැම්බර් 13 දින විශ්වවිද්‍යාල සේවයෙන් ඉවත්ව ගොස් තිබුණි.

4.4 නිෂ්ක්‍රිය හා උණන උපයෝජිත වත්කම්

විශ්වවිද්‍යාලය සතු අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් නිල නිවස 2012 නොවැම්බර් සිට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වා ප්‍රයෝජනයට නොගෙන නිෂ්කාර්යව පැවතුණි.

4.5 කොන්ත්‍රාත් ක්‍රියාවලිය

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ බඳවාගන්නා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වැඩිකිරීම, ආයතනයේ ධාරිතාව වැඩිකිරීම, ඉගෙනුම් පරිසරය හා පශ්චාත් උපාධි පැවැත්වීම අරමුණු කර ගනිමින් උපකරණ සඳහා රු. මිලියන 150 ක් ද ඇතුළත්ව රු. මිලියන 359.9 ක පිරිවැයකට ඉදිකිරීමට යෝජිතව තිබූ ඉගෙනුම් සම්පත් සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය (Learning Resources Development Centre) සඳහා මූලික වශයෙන් 2011 වර්ෂයේදී රු. මිලියන 17.9 ක් හා ඉතිරි මුදල් 2012 වර්ෂයේ සිට වර්ෂ 03 ක් දක්වා වාර්ෂිකව ඇස්තමේන්තු ප්‍රතිපාදන මගින් ලබාදීමටත් අනුමැතිය ලැබී තිබුණි. එම ප්‍රතිපාදන ඇතුලත මුදල් කළමනාකරණය කර ගනිමින් ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයේ ඉදිකිරීම් කටයුතු සිදුකල යුතු බවට අංක. අමප/11/2152/539/017-1 දරන අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය මගින් දන්වා තිබුණි. 2016 වර්ෂය අවසානය වනවිට ඉදිකිරීම් වෙනුවෙන් රු. මිලියන 206.5 ක් වැයකර තිබුණද අනුමත ප්‍රතිපාදනය ඉක්ම වූ රු. මිලියන 75 ක මැදිරි සංකීර්ණයේ අතිරේක වැඩ සඳහා වූ වියදම සඳහා කැබිනට් අනුමැතිය නොලැබීම හේතුවෙන් 2016 වර්ෂය තුල ඉදිකිරීම් කටයුතු කළ

නොහැකි වී තිබුණි. කෙසේ වුවද නිසි සැලසුමකින් හා කාර්යක්ෂමතාවයකින් යුක්තව කටයුතු නොකිරීම හේතුවෙන් ව්‍යාපෘතියේ කටයුතු ප්‍රමාද වී තිබුණු බව විගණනයට නිරීක්ෂණය විය.

4.6 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අතිරේක අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ 2009 ජූලි 27 දිනැති අංක. DMS/E4/47/2/280/1 දරන ලිපියට පටහැනිව 2012 ඔක්තෝබර් 12 දින වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයට කාර්ය මණ්ඩල අන්තර්ග්‍රහණය කිරීමේ දී අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ 10 දෙනෙකු අනුමත බඳවා ගැනීමේ පටිපාටිය අනුව තනතුරට අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් සපුරා නොතිබිය දී දරන්නාට පෞද්ගලික වන සේ තනතුරු වල පිහිටුවා තිබුණද ඒ සඳහා කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතියක් ලබා නොතිබුණි. එසේම ඉන් කථිකාචාර්යවරුන් 05 දෙනෙකුගේ පවත්නා සුදුසුකම් අදාල විශ්වවිද්‍යාල වලින් සනාථ කර ගෙන නොතිබුණි.

(ආ) දරන්නාට පුද්ගලික වනසේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ගුරු සහකාර තනතුරේ පිහිටුවා තිබුණු කථිකාචාර්යවරයෙකු කාර්මික අධ්‍යාපන සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය යටතේ විදේශ ශිෂ්‍යත්වයක් ලැබ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා තායිලන්තයට ගොස් තිබුණද, නියමිත කාලය තුළ උපාධිය සම්පූර්ණ කර නොතිබුණු අතර එම ශිෂ්‍යත්වය වෙනුවෙන් වැයකල රු. 3,876,544 ක් හා අතිරේක අධ්‍යයන වියදම් ලෙස බාත් 154,503.43 ක් (රු. 34,170) අයකරවා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් විශ්වවිද්‍යාලය කිසිදු පියවරක් ගෙන නොතිබුණි.

(ඇ) අනුමත බඳවා ගැනීමේ පටිපාටියට අනුව සුදුසුකම් සපුරා නොතිබියදී හා පවත්නා සුදුසුකම් අදාළ විශ්වවිද්‍යාල මගින් තහවුරු කර ගැනීමකින් තොරව ගුරු සහකාර නිලධාරියෙකු 2013 සැප්තැම්බර් 01 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි තොරතුරු තාක්ෂණ අංශයෙහි කථිකාචාර්ය (ආධුනික) තනතුරට පත්කර තිබුණි.

(ඈ) ඉන්දියාවෙහි විශ්වවිද්‍යාලයක වර්ෂ දෙකක පශ්චාත් උපාධිය සම්පූර්ණ කර තිබුණු කථිකාචාර්යවරයෙකුගේ උපාධියේ හා ප්‍රතිඵලවල වලංගුතාවය එම විශ්වවිද්‍යාලයෙන් තහවුරු කර ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ඉ) විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුමත බඳවාගැනීමේ පටිපාටියෙහි 5.4 (i) ඡේදයට අනුව අධ්‍යයන කාණ්ඩයට අයත් තනතුරුවලට බඳවා ගැනීමේ දී හා උසස් කිරීමේ දී එම පරිපාටියට

11

අනුකූල විය යුතු බව දක්වා තිබියදී ඊට පටහැනිව ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී පාඨමාලාව සඳහා පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර නොතිබුණු කථිකාචාර්යවරියක 2016 ජුනි 01 දින සිට කථිකාචාර්ය (ආධුනික) තනතුරට බඳවාගෙන තිබුණි.

(ඊ) සහකාර මූලාධිකාරි තනතුර සඳහා බඳවා ගැනීමේ පටිපාටියේ 5.4.1 ජේදය අනුව, පවත්නා පුරප්පාඩු වලින් සියයට 60 ක් බාහිර අයදුම්කරුවන් වෙතින් බඳවා ගැනීම සිදුකල යුතු වුවද, ඊට පටහැනිව අනුමත කාර්ය මණ්ඩලයේ පැවති පුරප්පාඩු තනතුරු 3 සඳහා අභ්‍යන්තර නිලධාරීන් බඳවාගෙන තිබුණි.

(උ) අධ්‍යක්ෂ පත්කිරීම (ඇතුලත් කිරීම, ප්‍රතීතනය කිරීම සහ තත්ත්ව සහතික කිරීම)

(i) 2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතෙහි 16(1) වගන්තියට අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යක්ෂ (ඇතුලත් කිරීම, ප්‍රතීතනය කිරීම සහ තත්ත්ව සහතික කිරීම) තනතුරට පත්කිරීමේ දී තේරීම් කමිටුවක නිර්දේශය මත පූර්ණ කාලීන නිලධරයෙකු වශයෙන් පාලක මණ්ඩලය විසින් පත්කරනු ලැබිය යුතුය. එහෙත්, ඊට පටහැනිව 2014 අගෝස්තු 28 දිනැති අංක UNIVOTEC/AC/SAL/112 දරන ලිපිය මගින් 2014 සැප්තැම්බර් 01 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි වර්ෂ 03 ක කාලපරිච්ඡේදයක් සඳහා තනතුර දරන්නාට පුද්ගලික වන සේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II තනතුරක කථිකාචාර්යවරයෙකුට දැනට දරන තනතුරට අතිරේක වශයෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යක්ෂ තනතුරෙහි පත්වීම් ලබාදී තිබුණි. එසේම තනතුර සඳහා බඳවා ගැනීමේ පටිපාටිය 2016 වර්ෂය අවසානය වනවිටත් කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවෙන් අනුමත කරවා ගෙන නොතිබුණි.

(ii) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආයතන සංග්‍රහයේ II පරිච්ඡේදයෙහි 13.1 (අ) වගන්තියට අනුව නිලධාරියෙකුට අතිරේක තනතුරක පූර්ණ රාජකාරී ඉටුකිරීමට හෝ එක් තනතුරකට වැඩි තනතුරු ගණනක රාජකාරී ඉටුකිරීමට අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලබාගත යුතු වුවද ඊට පටහැනිව විශ්වවිද්‍යාලය පූර්ණ කාලීනව ක්‍රියා කල යුතු කථිකාචාර්ය හා අධ්‍යක්ෂ යන තනතුරු 2 ක කාර්යයන් එක් නිලධාරියෙකු වෙත පවරා තිබුණි. ඒ අනුව කථිකාචාර්ය තනතුරෙහි වැටුප් හා දීමනා වලට අමතරව අධ්‍යක්ෂ තනතුරෙහි පත්වීම් ලද 2014 සැප්තැම්බර් සිට එම තනතුරට අදාල වරප්‍රසාදයක් වන වාහන සහ ඉන්ධන දීමනා ගෙවා තිබුණු

අතර විගණිත දිනය වන 2017 අප්‍රේල් දක්වා එසේ ගෙවූ මුදල රු. 942,180 ක් විය.

(ඌ) රත්මලාන විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය සඳහා වැඩබලන අධ්‍යක්ෂවරයෙකු පත්කිරීම

(i) ආයතන සංග්‍රහයෙහි II පරිච්ඡේදයෙහි 13.1.2 හා 13.4 වගන්තීන්ට අනුව වැඩ බැලීමේ පත්වීමක් සඳහා පත් කරනු ලබන නිලධාරියාට අනුමත බඳවා ගැනීමේ පටිපාටියට අනුව පත්කිරීම සඳහා සෑම අතින්ම සුදුසුකම් තිබිය යුතුය. කෙසේ වුවද අධ්‍යක්ෂ තනතුර සඳහා අවශ්‍ය සුදුසුකම් සපුරා නොතිබුණු විශ්වවිද්‍යාලයේ දරන්නාට පුද්ගලික වනසේ කථිකාචාර්ය II තනතුරෙහි පිහිටුවා තිබූ කථිකාචාර්යවරයෙකු 2016 ජූලි 15 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි විද්‍යායතනයේ වැඩබලන අධ්‍යක්ෂ තනතුරට පත්කර තිබුණු අතර වැඩ බැලීමේ වැටුප් සහ ඉන්ධන දීමනා වශයෙන් විද්‍යායතනය විසින් ගෙවා තිබූ මුදල රු. 179,100 ක් විය.

(ii) 2003 ජූනි 02 දිනැති අංක PED/12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර චක්‍රලේඛයෙහි 9.3.1 (vi) ඡේදයට අනුව වැඩ බැලීමේ පත්වීමක් නිශ්චිත නොවූ කාලපරිච්ඡේදයක් සඳහා පත් නොකල යුතු බව දක්වා තිබිය දී, 2016 ජූලි 14 දිනැති අංක UVT/Admin/SAL/111 දරන පත්වීමේ ලිපියට අනුව ඉදිරි අවිනිශ්චිත කාලපරිච්ඡේදයක් සඳහා පත්වීම් ලබා දී තිබුණි.

5. ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය

5.1 අභ්‍යන්තර විගණනය

විශ්ව විද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර විගණන අංශය වෙත ප්‍රමාණවත් කාර්ය මණ්ඩලයක් අනුයුක්ත කර නොතිබූ අතර අභ්‍යන්තර විගණක හා ලිපිකරු ශ්‍රේණියේ නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු පමණක් අනුයුක්ත කර තිබුණි. ඒ සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් කරුණු නිරීක්ෂණය කෙරේ.

(අ) 2011 දෙසැම්බර් 23 දිනැති අංක DMA/ADM/2011/1-26 දරන කළමනාකරණ විගණන දෙපාර්තමේන්තු අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ ලිපියට හා මුදල් රෙගුලාසි 133 (2) (අ) (i) කෙරෙහි අවධානය යොමු කර විශ්වවිද්‍යාලයේ හා විද්‍යායතනවල ඉලක්ක සාක්ෂාත් කර ගැනීම, කාර්ය සාධනය, ගිණුම්කරණ, මූල්‍ය හා මෙහෙයුම් අංශයන්හි අභ්‍යන්තර පාලන ඇගයීම් වැනි ක්ෂේත්‍ර ආවරණය වන පරිදි අභ්‍යන්තර විගණනය සැලසුම් කර නොතිබුණි.

13

සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා පිළියෙල කරන ලද විගණන සැලැස්මට අනුව ආවරණය කිරීමට අපේක්ෂිතව තිබූ ක්ෂේත්‍ර 14 ක් අතුරින් විගණිත ක්ෂේත්‍ර 02කට අදාළව වර්ෂය තුළ විගණන වාර්තා 11ක් නිකුත් කර තිබුණ ද ඉන් වාර්තා 05ක් පුද්ගල වැටුප් තීරණය කිරීමට අදාලව නිකුත් කර තිබුණි.

(ආ) වෘත්තිය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය යටතේ ආරම්භ කල විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන 06හි අභ්‍යන්තර විගණන කාර්යයන්හි වගකීම මෙම අංශය වෙත පැවරී තිබුණද, විද්‍යායතන සම්බන්ධයෙන් අඛණ්ඩ විගණනයක් සිදුකර නොතිබුණි. සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ අනුරාධපුර විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය පමණක් විගණනය කර වාර්තාවක් නිකුත් කර තිබුණි.

5.2 වාර්ෂික වාර්තා සභාගත කිරීම

2003 ජුනි 02 දිනැති අංක පීඊඩී/12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර චක්‍රලේඛයේ 6.5.3 ඡේදය ප්‍රකාරව විගණන වාර්තාව සමඟ වාර්ෂික අවසාන ගිණුම් ඇතුලත් වාර්ෂික වාර්තාව භාෂාත්‍රයෙන් සකස් කර මූල්‍ය වර්ෂය අවසන් වී දින 150 ක් තුළ පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කල යුතු වුවත් විශ්වවිද්‍යාලයේ 2015 ගිණුම් වර්ෂය සඳහා වූ වාර්ෂික වාර්තාව පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කර නොතිබුණි.

6. පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේ දී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු වරින් වර ආයතනයේ අවධානයට යොමුකරන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කළයුතු වේ.

පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර	නිරීක්ෂණ
(අ) මූල්‍ය පාලනය	නිපුණතා අංශික සංවර්ධන ව්‍යාපෘති අරමුදල් කාර්යක්ෂම හා ඵලදායී ලෙස භාවිතා නොකිරීම.
(ආ) ගබඩා පාලනය	නිලධාරීන් වෙත භාණ්ඩ නිකුත් කිරීමේ දී නිසි ක්‍රමවේදයන් අනුගමනය නොකිරීම.

14

(ඈ)	කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය	නිලධාරීන්ගේ සුදුසුකම් අදාල ආයතනවලින් /විශ්වවිද්‍යාලවලින් සනාථ කරවාගෙන නොතිබීම, බඳවාගැනීමේ පරිපාටිය අනුව කටයුතු නොකිරීම.
(ඇ)	පාඨමාලා පැවැත්වීම	ප්‍රශස්ථ ධාරිතාවයෙන් පාඨමාලා නොපැවැත්වීම හා දේශකවරුන්ගේ කාර්යසාධන ඇගයීම් නොකිරීම.
(ඉ)	අභ්‍යන්තර පාලනය	නිලධාරීන් අතර නිසි වැඩ බෙදීමක් නොමැති වීම, බැහැර යාමේ ලේඛන යාවත්කාලීනව පවත්වා නොතිබීම.

එච්.එම්. ගාමිණී විජේසිංහ
විගණකාධිපති

විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT

මගේ අංකය / எனது இல. / My No. } විටිවයි/බී/යුවීටී/එෆ්ඒ/ 2016/02 | මගේ අංකය / உமது இல. / Your No. } | දිනය / திகதி / Date } 2018 ජනවාරි 28 දින

උපකුලපති

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 47(2) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව

යථෝක්ත වාර්තාව මේ සමග එවා ඇත.

එච්.එම්. ගාමිණී විජේසිංහ

විගණකාධිපති

පිටපත් - 1 ලේකම් - නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය

2 ලේකම් - මුදල් හා ජනමාධ්‍ය අමාත්‍යාංශය

අංක 306/72, පොල්දුව පාර, බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව, - இல. 306/72, பொல்துவ வீதி, பத்தரமுல்லை, இலங்கை. - No. 306/72, Polduwa Road, Battaramulla, Sri Lanka

+94-11-2887028-34 +94-11-2887223 ag@auditorgeneral.gov.lk www.auditorgeneral.gov.lk

විමසුම් අංක වීටීවයි/බී/යූවීටී/එෆ්ඒ/ 2016/02 (2018.01.28 දිනැති) සඳහා පිළිතුරු.

අංකය	විගණන විමසුම		පිළිතුරු
2.2	**මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම**		
2.2.1	**නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම**		
(අ)	2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනත 18 වන වගන්තිය	පාලක සභා රැස්වීම සඳහා මුදල් අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් වරයා හෝ ඔහු විසින් නම් කරනු ලබන තැනැත්තෙකු හා ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ සභාපතිවරයා සාමාජිකත්වය දැරිය යුතු වුවද සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී පවත්වන ලද රැස්වීම් 11කින්, මුදල් අමාත්‍යාංශයෙන් නම් කළ නිලධාරියා රැස්වීම් 09 ක් සඳහා ද ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ සභාපතිවරයා රැස්වීම් 08 ක් සඳහා ද සහභාගී වී නොතිබුණි. ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය පාලනය සම්බන්ධයෙන් පාලක මණ්ඩලය විසින් ගන්නා ලද තීරණ වල ඵලධායකත්වය පිළිබඳව විගණනයේදී සෑහීමකට පත්වීමට නොහැකි විය.	මෙම නිලධාරීන් පාලක මණ්ඩලය වෙත පත් වනුයේ නිල බලයෙනි. සෑම වර්ෂයකම මුලදී පාලක මණ්ඩල රැස්වීම් පැවැත්වෙන දිනයන් සාමාජික මහත්ම මහත්මීන් වෙත දැනුම් දී ඇති අතර, මාසිකව පාලක මණ්ඩල රැස්වීම් පැවැත්වෙන අවස්ථාවන්හිදී වෙන් වෙන්ව නැවත දැනුම් දීම සිදු කර ඇත. මෙම නිලධාරීන් නිල බලයෙන් පත් වූවන් නිසා වාර තුනක් සහභාගි නොවූ පමණින් ඉවත් කිරීමද කල නොහැක. වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනත අනුව, අවම සාමාජික සංඛ්‍යාව සහභාගි වූයේ නම්, ඉහත නිලධාරීන් නොමැතිව පාලක මණ්ඩල රැස්වීම් පැවැත්විය නොහැකි බව සඳහන්ව නොමැත. ඒ අනුව රැස්වීම් පවත්වා ඇත.
(ආ)	ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහයේ මුදල් රෙගුලාසි 571	2010 දෙසැම්බර් 31 දිනට පැවති හිමිකම් නොපෑ එකතුව රු.1,266,275 ක් වූ පුස්තකාල, විද්‍යාගාර හා නේවාසිකාගාර තැන්පතු ආදායමට ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.	මේ දක්වා විශ්වවිද්‍යාලය එහි සිසුන් හට ඔවුන්ගේ තැන්පතු නැවත ඉල්ලුම් කිරීමට නිශ්චිත කාල සීමාවක් දන්වා නොමැත. කෙසේ වුවද මෙම රු.1,266,275, ක් වූ තැන්පතු 2017 වර්ෂයේ දී ආදායමට ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ඇ)	2013 ඔක්තෝම්බර් 24 දිනැති මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යංශයේ 2013/2014 (ii) චක්‍රලේඛය	විදේශ පුහුණු වැඩසටහනක් සම්පූර්ණ කල සියළුම නිලධාරීන් සහභාගී වූ වැඩසටහන පිළිබඳ වාර්තාවක් මාසයක් ඇතුළත ආයතන ප්‍රධානියාට ඉදිරිපත් කළ යුතු බව දක්වා තිබුණද 2013 වර්ෂයේ සිට විදේශ ගත වූ නිලධාරීන් 21 දෙනෙකුගෙන් 18 දෙනෙකු එවැනි වාර්තා ලබා දී නොතිබුණි.	2013 වර්ෂයේ සිට විදේශගත වී, අදාල වැඩසටහන පිළිබඳ වාර්තාවක් ආයතනයේ ප්‍රධානියා වෙත ලබා නොදුන් නිලධාරීන් වෙත අදාළ වාර්තා ලබා දෙන ලෙස දැනුම් දී ඇත. විදේශගත වී, අදාල වැඩසටහන පිළිබඳ වාර්තා ආයතන ප්‍රධානියා වෙත ලබා නොදුන් නිලධාරීන් වෙත නැවත විදේශ පුහුණු අවස්ථාවන් ලබා නොදීම වර්තමානයේ සිදු කෙරේ.
3	**මූල්‍ය සමාලෝචනය**		
3.1	**මූල්‍ය ප්‍රතිඵල** ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශනය අනුව, විශ්වවිද්‍යාලයේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු.214,709 ක අතිරික්තයක් වූ අතර ඊට ප්‍රතිරූපීව ඉකුත් වර්ෂයේ ඌනතාවය රු.3,054,300 ක් වූයෙන් ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි රු.3,269,009 ක වර්ධනයක් ඇති වී තිබුණි. සේවක පිරිවැය රු.16,552,372 කින් වැඩිවී නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහනේ ප්‍රදාන රු.7,147,326 කින් අඩුවුවද වර්ෂයේ පුනරාවර්තන ප්‍රදාන රු.27,787,500 කින් වැඩිවීම ඉහත වර්ධනයට ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු වී තිබුණි. සමාලෝචිත වර්ෂය සහ ඉකුත් වර්ෂ 04ක මූල්‍ය ප්‍රතඵල විග්‍රහ කිරීමේදී 2012 වර්ෂයේ ඌනතාවය 2013 වර්ෂයේදී සැලකිය යුතු අතිරික්තයක් බවට පත්වී 2014 වර්ෂය වන විට අතිරික්තය අඩු වී තිබූනු අතර 2015 වර්ෂයේ ඌනතාවයක් හා සමාලෝජචිත වර්ෂයේ නැවත අතිරික්තයක් බවට පත වී තිබුණි. කෙසේ වුවද මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයට සේවක පාරිශ්‍රමික හා ජංගම නොවන		

	වත්කම් සඳහා වූ ක්ෂයවීම් නැවත ගැලපීමේදී 2012 වර්ෂයේ රු.139,569,752 ක් වූ දායකත්වය සමාලෝචිත වර්ෂයේදී රු.216,650,852 ක් වී තිබුණි.	
4	**මෙහෙයුම් සමාලෝචනය**	
4.1	**කාර්ය සාධනය**	
(අ)	තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ඩිප්ලෝමා සුදුසුකම් ලබාගත් අය වෙත උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථාවන් ලබා දීම වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන අරමුණයි. එසේම තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සඳහා විෂයමාලා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා දායක වීම, විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුලත් කර ගැනීම සඳහා පිළිගත හැකි සුදුසුකම් ලැබූ මධ්‍යම මට්ටමේ කාර්මික නිලධාරීන් සඳහා අධ්‍යන පාඨමාලා සැපයීම, ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම්ලත් අයට ඔවුන්ගේ නිපුණතා උසස් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පාඨමාලා ඉදිරිපත් කිරීම හා අඛණ්ඩ වෘත්තීමය සංවර්ධනය සඳහා ව්‍යාප්ති පාඨමාලා ඉදිරිපත් කිරීම ද අරමුණු වේ. එකී අරමුණු ඉටුකර ගැනීමට අදාලව පාඨමාලා සඳහා තත්ත්ව සහතික ලබා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.	
(i)	2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතෙහි 21(i) වගන්තියට අනුව ඇතුලත් කිරීම, ප්‍රතීතනය කිරීම සහ තත්ත්ව සහතික කිරීමේ සභාව පිහිටුවා තිබූ අතර එම සභාවේ 2010 මැයි 18 දිනැති තීරණය ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාලය පවත්වාගෙන යනු ලබන ඉංජිනේරු උපාධි පාඨමාලා සඳහා ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආතනයෙන් හා අනෙකුත් පාඨමාලා සඳහා මොරටුව, පේරාදෙණිය හා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාල මගින් ප්‍රතීතනයන් ලබා ගැනීමටත් ඊට අමතරව විදේශීය පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාල වලින් ප්‍රතීතනයන් ලබා ගැනීමටත් තීරණය කර තිබුණි. කෙසේ වුවද විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවා වර්ෂ 07 ක කාලයක් ගත වී තිබුණද අපේක්ෂිත පරිදි උපාධි පාඨමාලාවල ප්‍රතීතනයන් ලබා ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.	ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය, අදාල ඉංජිනේරු උපාධි පාඨමාලා ප්‍රතීතනය කරන අතර අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාලයන් හට තවත් විශ්වවිද්‍යාලයක පාඨමාලා ප්‍රතීතනය කිරීමේ ක්‍රමවේදයක් නොමැත. Building Services Technology, Mechatronics Technology, Manufacturing Technology යන ක්ෂේත්‍ර සඳහා මෙම විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වාගෙන යන උපාධි පාඨමාලා සඳහා ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයෙහි ප්‍රතීතනය 2017.10.10 දින ලබා ගෙන ඇත.
(ii)	නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන (SSDP) යටතේ විශ්ව විද්‍යාලය පවත්වාගෙන යන පාඨමාලා සඳහා ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ හා දේශීය, විදේශීය වෘත්තිමය ආයතනවලින් ප්‍රතීතනය ලබා ගැනීමට 2015 හා	වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය විශ්වවිද්‍යාල සංගමයේ සාමාජිකත්වය ලබා ගෙන ඇත. මෙමගින් අප විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පිරිනමන උපාධි, අනෙකුත් පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය විශ්වවිද්‍යාල සේවාවේ සාමාජිකත්වය දරණ විශ්වවිද්‍යාල

	2016 වර්ෂ සඳහා පිළිවෙලින් රු. 50,000 ක් හා රු. 500,000 ක් වශයෙන් ප්‍රතිපාදන ලබා දී තිබුණද විගණිත දිනය වූ 2017 මාර්තු 02 දින වන විටත් ප්‍රතීතනයන් ලබා ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලය අපොහොසත් වී තිබුණි.	මගින් පිළිගැනීමට භාජනය වේ. 2016 අප්‍රේල් මාසයේදී ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයෙහි ප්‍රතීතනය සඳහා අයදුම් පත්‍ර ඉදිරිපත් කරන ලද අතර, අදාල ඇගයීම් කිරීමෙන් අනතුරුව, Building Services Technology, Mechatronics Technology, Manufacturing Technology යන ක්ෂේත්‍ර සඳහා මෙම විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වාගෙන යන උපාධි පාඨමාලා සඳහා ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයෙහි ප්‍රතීතනය 2017.09.08 දින වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලබා දෙන ලදි.
(iii)	2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතෙහි 21 (ආ) (ii) වගන්තියට අනුව විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුලත් කිරීම, ප්‍රතීතනය කිරීම සහ තත්ත්ව සහතික කිරීමේ සභාවට ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය හෝ ශ්‍රී ලංකා සංස්ථාගත ඉංජිනේරු ආයතනය නියෝජනය කිරීම සඳහා පත් කරන ලද පත් කළ සාමාජිකයන් අතුරින් අවම වශයෙන් එක් අයෙකු හෝ ඇතුළත් වන පරිදි පාලක මණ්ඩලය විසින් නම් කරනු ලබන පාලක මණ්ඩලයේ නියෝජිතයන් දෙදෙනෙක් ඇතුළත් විය යුතු බව දක්වා තිබුණද, සමාලෝචිත වර්ෂයේ පවත්වන ලද තත්ත්ව සහතික සභා රැස්වීමට මණ්ඩලයෙන් එක් නියෝජිතයෙක් පමණක් ඇතුළත් වී තිබුණි.	ඇතුලත් කිරීම, ප්‍රතීතනය කිරීම සහ තත්ත්ව සහතික කිරීමේ සභාව පැවැත්වීම සඳහා ආරම්භයේදී එක් සමාජික මහත්මයෙකු පමණක් පත්කර රැස්වීම් පවත්වන ලදී. වර්තමානයේ, ඇතුලත් කිරීම, ප්‍රතීතනය කිරීම සහ තත්ත්ව සහතික කිරීමේ සභාව සඳහා, පනතේ අවශ්‍යතාවයන්ට ගැලපෙන පරිදි සාමාජික මහතුන් දෙදෙනෙකු පත් කර ඇත.
(ආ)	<u>උපාධි පාඨමාලා පැවැත්වීම</u>	
(i)	උපාධි පාඨමාලා සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීම ආරම්භ කළ 2010 වර්ෂයේදී හා 2012 වර්ෂයේදී පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා පිළිවෙලින් 07 ක් හා 08 ක් සඳහා සිසුන් බඳවාගෙන තිබුණද , සමාලෝජිත වර්ෂය වන විට ඉන් පාඨමාලා 05ක් වෙනුවෙන් පමණක් සිසුන් බඳවා ගෙන තිබුණු අතර අනෙකුත් පාඨමාලා සඳහා සිසුන් බඳවා ගෙන නොතිබුණි.	මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ පූර්ණකාලින හා අර්ධකාලින පාඨමාලා නොව, රැකියාවල නියුතු නොවන අයට සතියේ දිනවල හා රැකියාවල නියුතු අයට සතිඅන්ත ලෙස උපාධි පාඨමාලා පැවැත්වේ. එබැවින් මේ සියලුම පාඨමාලා පූර්ණකාලීන ලෙස සැලකිය යුතුය. මේ නිසා අවශ්‍ය ශිෂ්‍ය උපදේශන පැය ගණන එකම මට්ටමේ පවත්වා ගැනීමට සතියේ දින පාඨමාලා වල සෙමෙස්තරය සති 15 ක් වන අතර සතිඅන්ත සෙමෙස්තරය සති 23 ක් ලෙස පැවැත්වේ. ශ්‍රමික වෙළඳපොල ඉල්ලුම් හා විශ්වවිද්‍යාලය සතු හැකියාවන්

		පදනම් කර ගෙන ක්‍රියාකාරී සැලසුම ප්‍රකාරව 2013, 2014 හා 2015 යන වර්ෂවල නව පාඨමාලා හඳුන්වා දී ඇති අතර එම පාඨමාලා සඳහා සිසුන් බඳවා ගෙන ඇත.
(ii)	2013 වර්ෂයේ සිට පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා වලට අමතරව සති අන්ත පාඨමාලා (අර්ධකාලීන) වෙනුවෙන් ද සිසුන් බඳවා ගෙන තිබුණු අතර සමාලෝචිත වර්ෂය වන විට පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා 05ක් වෙනුවෙන් සිසුන් 122 දෙනෙකු ද සති අන්ත පාඨමාලා 13 ක් වෙනුවෙන් සිසුන් 462 දෙනෙකු බඳවාගෙන තිබූ අතර පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා සඳහා නව පාඨමාලා හඳුන්වා දී සම්පත් උපරිම අයුරින් භාවිතා කළ හැකි වන පරිදි සිසුන් බඳවා ගැනීමට කළමනාකරණය කටයුතු කර නොතිබුණි.	විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවීමේ අරමුණ අනුව 2016 වර්ෂය දක්වා උපාධි පාඨමාලා සඳහා සිසුන් බඳවා ගනු ලැබුයේ NVQ – 5 මට්ටම හෝ එම මට්ටමට සමාන ඩිප්ලෝමාධාරීන් වේ. ඔවුන් වැඩි දෙනෙකුට පහසුවෙන් රැකියාගතවීමට හැකි නිසා ඔවුන් සතියේ දින වල රැකියාවේ යෙදෙමින් සති අන්තයේ උපාධිය හැදෑරීමට පෙළඹේ. ඒ නිසා සති අන්තයේ වැඩි සිසුන් සංඛ්‍යාවක් බඳවාගන්නා ලදී. සතියේ දින පාඨමාලා සඳහා ඉල්ලුම් කළ, සුදුසුකම් සැපිරූ සියලුම අයදුම්කරුවන්ට උපාධිය හැදෑරීමට අවස්ථාව ලබා දී ඇති අතර, අනෙකුත් වෘත්තීය අධ්‍යයන හා පුහුණු කිරීමේ ආයතන වලින් පිටවන NVQ ඩිප්ලෝමාධාරීන්ගේ සංඛ්‍යාව අඩුවීම මෙම ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අඩු වීමට හේතු වී ඇත. 2017 වර්ෂයේ සිට උසස් පෙළ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සහිත සිසුන්ද බඳවා ගැනීමේ සුදුසුකමක් වශයෙන් සලකන බවට ප්‍රතිපත්තිමය තීරණයක් ගෙන ඇති බැවින්, 2017 වර්ෂයේ සිට සතියේ දින හා සති අන්ත උපාධි පාඨමාලා සඳහා සිසුන්ගේ ඉල්ලීම අනුව බඳවා ගැනීම සිදු වේ.
(iii)	එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගතහැකි අවම සිසුන් සංඛ්‍යාව හෝ බඳවා නොගැනීම හේතුවෙන්, සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ පවත්වන ලද පාඨමාලා 09 ක සිසුන් බඳවාගැනීම වෙන් වෙන්ව සැලකීමේදී සිසුන් බඳවා නොගැනීම සියයට 23 සිට සියයට 100ක අවම මට්ටමක පැවතුණි.	ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් 5 ලබා ගන්නා සිසුන් බොහෝ දෙනෙකු ඉක්මනින් රැකියා ගත වන බැවින් ඔවුන් රැකියාවේ නියුක්ත වන අතර ඉගෙනීමට වැඩි කැමැත්තක් දක්වයි. එබැවින් සතිඅන්ත පාඨමාලා සඳහා, ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් 5 සහිත සිසුන්ගෙන් වැඩි ඉල්ලුමක් පවතී. සිසුන්ගේ ඉල්ලුමට ගැලපෙන අයුරින් පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කර ඇති බැවින් සති අන්තයේ සියළුම පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන අතර මෙමගින් රැකියාව කරන අතරම උපාධියක් ලබා ගැනීමට අවස්ථාව සලසා දී ඇත. මේ අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ අදාල අරමුණු ඉටු කර ගැනීම සඳහා කටයුතු කර

		ඇති බව පැහැදිලි වේ.
(iv)	සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ විශ්වවිද්‍යාලයට බඳවාගත් සිසුන්ගේ පාඨමාලා හැරයාමේ ප්‍රවණතාවයක් නිරීක්ෂණය විය. ඒ අනුව පාඨමාලා 11 ක් සඳහා බඳවා ගත් සිසුන් 342 දෙනෙකුගෙන් සිසුන් 98 දෙනෙකු වර්ෂය තුළ පාඨමාලා හැරගොස් තිබුණු අතර පාඨමාලා වෙන් වෙන්ව සැලකීමේදී හැරයාමේ ප්‍රතිශතය සියයට 12 සිට සියයට 67 දක්වා වූ පරාසයක පැවතුණි. මෙම තත්ත්වය අවම කර ගැනීම සඳහා සුදුසු ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට කළමනාකරණය කටයුතු කර නොතිබුණි.	මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ ලියාපදිංචි වන සිසුන්ගෙන් සමහර සිසුන් පළමු සෙමෙස්තර පරීක්ෂණය සඳහාවත් පෙනී නොසිට පාඨමාලාව අතරමැද හැරයාම සිදු වේ. තවත් කොටසක් සෙමෙස්තර කීපයක පරීක්ෂණ සඳහා පෙනී සිට පසුව පාඨමාලාව අතරමැද හැරයාම සිදු වේ. තවත් කොටසක් සෙමෙස්තර පරීක්ෂණයන්ගෙන් විෂයන් කීපයක් අසමත් වීම නිසා නැවත විභාග (Repeat exam) සඳහා ඉදිරිපත්ව සිය උපාධිය සම්පූර්ණ කර ගැනීම සිදු වේ. සමහර සිසුන්, ප්‍රථමවරට ලියාපදිංචි වූ වර්ෂයේදී පෞද්ගලික හේතු මත සිය අධ්‍යයන කටයුතු අඛණ්ඩව කරගෙන යා නොහැකි වීම නිසා ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචිය අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන ගොස්, ඊලඟ වර්ෂයක ලියාපදිංචි වූ සිසුන් කණ්ඩායමක් සමග නැවත සිය අධ්‍යයන කටයුතු පවත්වාගෙන ගොස් උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීමද සිදු වේ. වැඩිහිටි අධ්‍යාපනයේදී(Adult education) තම පෞද්ගලික හේතු මත සිය අධ්‍යාපන කටයුතු අතරමැද හැරයාම සාමාන්‍ය තත්ත්වයකි.
(ඇ)	ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා පැවැත්වීම	
(i)	වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතට අනුව විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා පිළිගත හැකි සුදුසුකම් ඇති මධ්‍යම මට්ටමේ කාර්මික නිළධාරීන් සඳහා අධ්‍යන පාඨමාලා සැපයීම විශ්වවිද්‍යාලයේ අරමුණක් වුවද ආංශික නිපුණතා සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය මගින් පවත්වනු ලබන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (National Diploma in Technical Teacher Education) හැර වෙනත් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සඳහා 2015 වර්ෂයේ සිසුන් බඳවා ගෙන නොතිබුණු අතර 2016 වර්ෂය වෙනුවෙන් කිසිඳු ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් සඳහා සිසුන් බඳවා ගෙන නොතිබුණි.	වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යභාරය වනුයේ උපාධි මට්ටමේ (NVQ 7) පාඨමාලා පැවැත්වීම බැවින් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා ආරම්භ නොකිරීමට පාලනාධිකාරිය මගින් තීරණය කරන ලදී. ඩිප්ලෝමා මට්ටමේ පාඨමාලා පැවැත්වීම විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන මගින් සිදු කෙරේ. කාර්මික සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ ආයතන වල ගුරුවරුන් සඳහා වන National Diploma in Technical Teacher Education පාඨමාලාව පමණක් පැවැත්වේ. 2015 වර්ෂයේ පැවති NDTPT, NDTPP සහ NDQS යන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා වෙනුවට එම විෂයන්ට අදාල උපාධි පාඨමාලා ආරම්භ කර පවත්වාගෙන යාම සිදු වේ..

(ii)	විශ්වවිද්‍යාලය මගින් 2013 වර්ෂයේ පවත්වනු ලැබූ ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් 05 මට්ටමේ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා 02 ක් සඳහා එම ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) 2016 වර්ෂය අවසානය වනවිටත් ලබා ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබීමෙන් පාඨමාලා හැදෑරූ සිසුන් වෙත ගුණාත්මකභාවයෙන් යුත් පාඨමාලා ලබා දීමට විශ්වවිද්‍යාලය අපොහොසත් වී තිබුණි.	National Diploma in Technical & Vocational Education:- මෙම ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව සඳහා NVQ 5 මට්ටම ලබා දීම සම්බණ්ධව වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය, තෘතීක හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව සමග සාකච්ඡා කර, මෙම පාඨමාලාව NVQ මට්ටම සහිත පාඨමාලාවක් බවට, TVEC ආයතනය මගින් ප්‍රතිතනය කරන ලදී. ඒ අනුව මෙම පාඨමාලාව ආරම්භ කර පවත්වා ගෙන ගිය අතර සාර්ථකව අවසන් කල සිසුන් හට වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ඩිප්ලෝමා සහතික පත් නිකුත් කරන ලදී. මෙම සිසුන් වෙත TVEC ආයතනය මගින් නිකුත් කරන NVQ 5 මට්ටම ට අදාල සහතිකය ලබා දීම සඳහා TVEC ආයතනය මගින් ඇගයීම් කටයුතු මේ දිනවල සිදු කරමින් පවතී. ඇගයීම් කටයුතු සාර්ථකව සිදු කිරීමෙන් පසුව NVQ 5 මට්ටමට අදාල සහතිකපත් TVEC ආයතනය මගින් සිසුන් වෙත නිකුත් කෙරෙනු ඇත. National Diploma in English: - මෙම ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව 2013 වර්ෂයේ සිට මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ නොපවත්වන බැව් දැනුම් දෙමි. B.Ed (ELT) උපාධි පාඨමාලාව හඳුන්වා දී ඇත.
(iii)	ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සමත් සිසුන් පිළිබඳ පරීක්ෂාවේදී පාඨමාලා 03ක් හැර අනෙකුත් පාඨමාලා සමත් වීමේ ප්‍රතිශතය අවම මට්ටමක පැවති අතර එය සියයට 07 සිට සියයට 47 දක්වා වූ පරාසයක පැවතිණි. එම පාඨමාලාවලින් අසමත් වන සිසුන් සම්බන්ධයෙන් නැවත විභාග පැවැත්වීමේ දීර්ඝ ප්‍රමාදයක් පැවති අතර පාඨමාලා අඛණ්ඩව පවත්වා නොතිබීම මීට හේතු වී තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.	මෙම ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා හදාරන ලද සමහර සිසුන් අවසන් විභාගයේ එක් විෂයක් අසමත් වීමෙන් මුළු විභාගයම අසමත් වීම, අඛන්ඩ ඇගයීම් ලබා නොදීම, කර්මාන්ත ගත පුහුණුවෙහි පුහුණු වාර්තා ලබා නොදීම, ආදි හේතු නිසා පළමුවර විභාගය අසමත් විය. ඉන්පසු නැවත විභාගයේදී (repeat exam) මෙයින් බොහෝ සිසුන් සංඛ්‍යාවක් සිය ඩිප්ලෝමා අවසන් විභාගය සමත් වූ අතර 2016 වර්ෂයේ ඩිප්ලෝමා ප්‍රධානෝත්සවයේදී ඩිප්ලෝමා සහතික ලබා ගන්නා ලදි. ඒ සම්බන්ධ විස්තර පහත දැක්වෙන පරිදි වේ.

ඩිප්ලෝමාව	ආරම්භ කල දිනය	විභාගය සඳහා ඉදිරිපත් වූ මුළු සිසුන් ගණන	සමත් වූ මුළු සිසුන් ගණන	සමත් වූ සිසුන් ගණන ප්‍රතිශතයක් ලෙස
NDTPT	2013.02.02	26	12	46%
NDPPT	2013.02.02	28	17	61%
NDQS –				
2013-2015	2013.03.03	35	29	83%
2014-2016	2014.05.03	41	22	54%

මෙම පාඨමාලාවන්ට අදාල නැවත විභාගය 2016 වර්ෂයේ පැවති අතර ඉල්ලා ඇති සියළුම සිසුන් විභාගයට පෙනී සිට ඇත. ඉන්පසු කිසිදු ඉල්ලීමක් සිසුන්ගෙන් සිදු නොවූ අතර මීට කලින් වසර වල පැවති සියලුම ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවන්හි ඉතිරි වී සිටින සිසුන් ඇත්නම් එම සියලුම සිසුන් වෙනුවෙන් එක් නැවත විභාගයක් (repeat exam) පැවැත්වීමට තීරණය කර ඇත. මෙම ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා වර්තමානයේ මෙම විශ්වවිද්‍යාලය තුල නොපැවැත්වේ.

(ඈ) **නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන (SSDP) ක්‍රියාත්මක කිරීම.**

වෘත්තිය පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ අභිවෘද්ධිය වෙනුවෙන් ක්‍රියාත්මක වන නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන යටතේ 2016 වර්ෂය වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලබා දී තිබූ ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අනුව ක්‍රියාකාරකම් 10 ක් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා රු.මිලියන 254.2 ක් වෙන් කර තිබුණු අතර විශ්වවිද්‍යාලය ඉන් ක්‍රියාකාරකම් 08 ක් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා රු. මිලියන 157.4 ක් වැයකර

	තිබුණි. මේ සම්බන්ධයෙන් සිදු කරන ලද විගණන පරීක්ෂාවේදී පහත කරුණු නිරීක්ෂණය විය.	
(i)	රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික හවුල්කාරීත්ව විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන පිහිටුවීම හා NVQ 5,6 මට්ටමේ පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම වෙනුවෙන් (Establish private and PPP University colleges to offer demand – driven NVQ 5,6 level training programs) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ රු. මිලියන 01 ක් ප්‍රතිපාදනය කර තිබුණ ද, අදාළ කාර්යයන් ඉටුකර නොතිබුණි.	වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ එකඟතාවයකින් තොරව, නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහනෙහි ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම තුලට මෙම කටයුත්ත අන්තර්ගත කර ඇත. PPP Colleges, වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ පිහිටුවා ඇති ආයතන නොවේ. මෙම විශ්වවිද්‍යාලය සමග නීතිමය සම්බන්ධතාවයක් නොමැති එවැනි ආයතන වෙනුවෙන් මුදල් වියදම් කිරීම මෙම විශ්වවිද්‍යාලයට කල නොහැක.
(ii)	පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන වල කාර්ය මණ්ඩලය ද ඇතුලත්ව වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන් 17 දෙනෙකු සඳහා රු. මිලියන 17 ක මුදලක් වෙන්කර තිබුණද සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ දී, කිසිදු නිලධාරියෙකුට පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් සඳහා මූල්‍ය සහාය ලබාදී නොතිබුණු අතර එම මුදලින් පසුගිය වර්ෂයේ ප්‍රතිපාදන ලබාදී තිබූ නිලධාරීන් 05 දෙනා වෙනුවෙන් රු. මිලියන 10.7ක් වැය විය කර තිබුණි.	පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යත්ව සඳහා විශ්වවිද්‍යාල හා විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන කාර්ය මණ්ඩලය වෙතින් අයදුම්පත් කැඳවූ අතර පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයක ලියාපදිංචිය සහිතව ඉල්ලුම්කරන ලද සියළුම අයදුම්කරුවන් වෙත මෙම අවස්ථා ලබා දුන් අතර, ඊට අවශ්‍ය මුදල් වියදම් කරන ලදී. පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ඉල්ලුම් කිරීමට ප්‍රමාණවත් සුදුසුකම් සහිත ආචාර්ය වරුන්ගේ හිඟයක්ද මෙම විශ්වවිද්‍යාලය තුල පවතී. ඇස්තමේන්තු ගතකරන ලද පාඨමාලා ගාස්තු වලට වඩා, සත්‍ය වශයෙන් වැය කිරීමට සිදු වූ නිසා එම නිලධාරීන් 05 දෙනා වෙත පශ්චාත් උපාධි අවස්ථා ලබා දීම සඳහා ඇස්තමේන්තු කරන ලද අගයට වඩා වැය කිරීමට සිදු විය. මෙය විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව සම්පත් සංවර්ධනය සඳහා කරන ලද දිගුකාලීන ආයෝජනයකි. විශ්වවිද්‍යාලයක අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය සංවර්ධනය සඳහා කරනු ලබන ආයෝජනය, මුදල් වටිනාකමින් පමණක් සැලකිල්ලට ගැනීම සාධාරණ නොවේ.
(iii)	ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) 5 සඳහා තෘතීය හා අධ්‍යාපනික පුහුණුව (NVQ 5 for TVET Trainer) ලබාදීම සඳහා සමාලෝචිත වර්ෂය තුල රු.මිලියන 06 ක් වෙන්කර තිබුණද, ඉන් රු. මිලියන 4.94 ක් වැය කර තිබුණේ 2015	2015 වර්ෂයේ දෙසැම්බර් මාසයේ දී 238 දෙනෙකු ද 2016 වර්ෂයේ නොවැම්බර් මාසයේ දී පුහුණු ලාභීන් 152 දෙනෙකුද ඉහත සඳහන් පුහුණුවට බඳවාගෙන ඇත.

	වර්ෂයේ බඳවා ගත් පුහුණු ලාභීන් 238 දෙනෙකු වෙනුවෙනි. 2016 වර්ෂය තුළදී පුහුණු ලාභීන් බඳවා ගැනීමක් සිදු කර නොතිබුණි.	
(iv)	පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලවල මඟපෙන්වීම යටතේ විෂයමාලා සංවර්ධනය (Develop Curricula with Industry Inputs and Guidance from Reputed Universities) කිරීම වෙනුවෙන් ප්‍රතිපාදිත රු. මිලියන 01ක මුදලින් රු.මිලියන 0.39 ක් වැය කර හෝටල් කළමනාකරණ උපාධි පාඨමාලාව පමණක් සංවර්ධනය කර තිබුණි.	හෝටල් කළමනාකරණය සඳහා කැනඩා ලෝක විශ්වවිද්‍යාල සේවය අප හට ආධාර කළ බැවින් ඒ සඳහා යන වියදම අවම විය. අධ්‍යාපන කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවේ මූලික විශයමාලාව සැකසීම ජර්මනියේ "කයිසස්ලවුටන්" තාක්ෂණික විශ්වවිද්‍යාලයේ (University of "Kaiserslautern") උපදේශකවරයෙකුගේ සහය ඇතිව, පුහුණු තාක්ෂණ පීඨයේ අධ්‍යාපන හා පුහුණු අධ්‍යයන අංශයේ සහභාගීත්වයෙන් සැකසුණු අතර ඒ සඳහා ජර්මනියේ උපදේශකත්වය නොමිලේ ලැබුණි. ආහාරපාන හා සංග්‍රහ කටයුතු සඳහා පමණක් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් දරන ලදී. එබැවින් ඇස්තමේන්තු කරන ලද මුදලට වඩා අඩු මුදලක් වැය විය.
(v)	විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනවල අධ්‍යන හා පරිපාලන කටයුතු මෙහෙයවීම සඳහා යාන්ත්‍රණයක් සැකසීම (Establish mechanism to monitor academic and administrative quality in university colleges) වෙනුවෙන් ප්‍රතිපාදිත රු.මිලයන 5.5ක මුදලින් රු.මිලියන 5.496 ක් වැයකර විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා Video Conference system ක් ලබාගෙන තිබුණ ද විශ්වවිද්‍යාලය යටතේ පවත්නා විද්‍යායතනවල එවැනි පද්ධති සවිකර නොතිබීම හේතුවෙන් අපේක්ෂිත අරමුණ ඉටුවී නොතිබුණි. අමාත්‍යාංශයේ හා විද්‍යායතනයන්හි Video conference system සඳහා වර්ෂය තුළ ප්‍රතිපාදිත රු.මිලියන 20 උපයෝජනය කර නොතිබුණි.	විශ්වවිද්‍යාලයට Video Conference system එකක් මිලදී ගන්නා ලද්දේ විදේශීය විශ්වවිද්‍යාල සහ ආයතන සමග සාකච්ඡා හා සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම සඳහාය. එසේම එය නියමු ව්‍යාපෘතියක් ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීමට තීරණය කරන ලදී. මේ නිසා ඒ සඳහා වෙන්කර තිබූ ප්‍රතිපාදන වෙනත් අවශ්‍ය ව්‍යාපෘති සඳහා යොදාගැනීමට ද තීරණය කරන ලදී. මෙම ව්‍යපෘතියේ සාර්ථකත්වය මත ඉදිරි වසරේ යාපනය විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයට Video Conference system එකක් ලබාදීමටද තීරණය කර ඇත.
4.2	**කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්**	

	විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා 2015 වර්ෂයේ සකස් කරන ලද ආයතන සංග්‍රහය සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසාන දින වන විටත් ක්‍රියාත්මක තත්ත්වයට පත් කිරීමට අවශ්‍ය කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තු අනුමැතිය ලබාගෙන නොතිබුණි.	
4.3	**මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්**	
(අ)	**උපාධි පාඨමාලා සඳහා බාහිර දේශකයින් පත් කිරීම.**	
(i)	වෘත්තිය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයට අන්තර්ග්‍රහණය කරන ලද සුදුසුකම් සපුරා නොතිබූ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන් 10 දෙනෙකුට 2010 අගෝස්තු 09 සිට වර්ෂ 01 මාස 09 දින 22ක කාලපරිච්ඡේදයක් සඳහා පශ්චාත් අධ්‍යයන කටයුතු වෙනුවෙන් විදේශ ශිෂ්‍යත්ව එකවර පිරිනමා තිබුණි. ඒ හේතුවෙන් එම කාලපරිච්ඡේදය තුල විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කටයුතු පවත්වාගෙන යාම සඳහා බාහිර දේශක වියදම් ලෙස 2011 හා 2012 වර්ෂවලදී පිළිවෙලින් රු. 2,799,119ක හා රු.5,210,428 ක අමතර පිරිවැයක් දැරීමට විශ්වවිද්‍යාලයට සිදු වී තිබුණි.	ශ්‍රී ලංකා ජාතික කාර්මික අධ්‍යාපන ආයතනයේ කාර්යය මණ්ඩලය මෙම විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භයත් සමගම විශ්වවිද්‍යාලය වෙත අන්තර්ග්‍රහණය කරන ලදි. මෙම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විශ්වවිද්‍යාලයක අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලයක මට්ටමට සුදුසුකම් සහිත අය නොවේ. විශේෂයෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලයක අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලයක අත්දැකීම් සහිත වූවන් වීම අත්‍යවශ්‍යය. ඒ සඳහා ආරම්භයේදීම කටයුතු කිරීම මගින් ලැබෙන ප්‍රතිලාභය බාහිර කථිකාචාර්යවරුන් වෙත මුදල් වැය කිරීමට වඩා මානව සම්පත් සංවර්ධනය කිරීම ප්‍රාග්ධන ආයෝජනයක් ලෙස සලකා කටයුතු කර ඇත. මෙම පුහුණු වැඩසටහන් විශ්වවිද්‍යාලයීය නිවාඩු හා ප්‍රදාන කමිටුවේ නිර්දේශ සහිතව පාලක මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලබා ගෙන ඇත. උක්ත විදේශ පුහුණු සඳහා වියදම් කාර්මික අධ්‍යාපන සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය (TEDP) මගින් දරා ඇත. විශ්වවිද්‍යාලයක ආරම්භයේ දී අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ සුදුසුකම් වැඩි දියුණු කර ගැනීමට ඕනෑම විශ්වවිද්‍යාලයක් ප්‍රමුඛතාවය දෙනු ලැබේ. මෙමගින් විශ්වවිද්‍යාලයේ පාඨමාලාවල ප්‍රමිතිය වර්ධනය වේ.
(ii)	2013 වර්ෂයේ දී කථිකාචාර්ය (ආධුනික) තනතුර වෙනුවෙන් 17 දෙනෙකු	මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ 2010 වර්ෂයේ සතිඅන්ත පාඨමාලා පමණක්

	සඳහා උසස්වීම් ලබා දී තිබුණ ද එම වර්ෂයෙදී බාහිර දේශක වියදම් රු. 8,043,300 ක ඉහළ අගයක් ගෙන තිබුණු අතර එය පෙර වර්ෂයේ බාහිර දේශක ගෙවීම වූ රු.5,210,428 සමඟ සැසඳීමේදී සියයට 54 ක වැඩිවීමකි.	ආරම්භ කල අතර, 2012 වර්ෂයේ සතියේ දින පාඨමාලා පමණක් ආරම්භ කරන ලදී. 2013 වර්ෂයේ සිට සතියේ දින හා සතිඅන්ත යන උපාධි පාඨමාලා කාණ්ඩ දෙකම ආරම්භ කල අතර නව උපාධි පාඨමාලා හඳුන්වා දීමද සිදු විය. ඒ අනුව 2010 වර්ෂයේ අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ කල මෙම විශ්වවිද්‍යාලය තුළ 2013 වන විට වර්ෂ 3 ක සිසුන් වෙත උපාධි පාඨමාලාවන් හි ඉගැන්වීම් කළ යුතු නිසාවෙන් පැවති අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ප්‍රමාණවත් නොවන නිසා හා ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවීණයන්ගේ සේවය ලබා ගැනීම අත්‍යාවශ්‍ය නිසා මෙසේ භාහිර කථිකාචාර්යවරුන්ගේ සේවය ලබා ගැනීම කරන ලදී. මෙම විගණන විමසුමෙහි පෙන්වා ඇති කථිකාචාර්ය (ආධුනික) තනතුර ලබා දුන් 17 දෙනා මෙම විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ගුරුසහකාරවරුන් වශයෙන් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය තුළ සේවය කරන ලද නිළධාරීන් වේ. එබැවින් තනතුරු නාම වෙනස් වුවද කථිකාචාර්ය වරුන්ගේ සංඛ්‍යාව වෙනස් වී නොමැත.
(iii)	සමාලෝචිත වර්ෂයේදී උපාධි පාඨමාලා සඳහා බාහිර දේශකයින්ගේ දායකත්වය එක් එක් උපාධි පාඨමාලා සඳහා නිර්දේශිත මුළු දේශන පැය ගණනින් සියයට 55 ක් විය. වර්ෂය තුළ බාහිර දේශක ගෙවීම් ලෙස රු.17,266,578 ක් දැරීමට විශ්වවිද්‍යාලයට සිදුව තිබුණු අතර එය 2015 වර්ෂයට සාපෙක්ෂව රු. 6,874,366 ක වැඩිවීමකි. ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාලය පවත්වනු ලබන පාඨමාලාවන් සඳහා විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ දායකත්වය අවම මට්ටමක පැවතුණි.	මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ පවත්නා උපාධි පාඨමාලාවන්හි ඉගැන්වීම් කටයුතු සඳහා ප්‍රමාණවත් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයක් නොමැති බැවින්, ක්ෂේත්‍රයේ පලපුරුද්ද හා නිපුණතාවය සහිත ප්‍රවීනයන්ගේ සේවය ලබා ගැනීම තුලින් හිඟය පියවා ගැනීම සිදු වේ.
(ආ)	"ශ්‍රී ලංකාවෙහි විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියෙහි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා වන අචාරධර්ම හා අධ්‍යයන වගවීම" මැයෙන් 2015 මැයි 07 දිනැති අංක UGC/AC/QA Gen දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛය අනුව අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය තුල ආචාර ධර්ම පද්ධතියක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට කටයුතු කල යුතු වුවද ඒ අනුව කටයුතු කර නොතිබුණු බැවින් එමඟින් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයෙන් වඩා කාර්යක්ෂම හා ඵලධායී දායකත්වයක් ලබා ගැනීමේ අවස්ථාව අහිමි වී තිබුණි.	ඒ අනුව කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගෙන ඇත.

(ඇ)	පර්යේෂණ දීමනා ගෙවීම	
(i)	2014 පෙබරවාරි 11 දිනැති අංක 02/2014 දරන කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තු චක්‍රලේඛයේ 4(ii) ඡේදයට ප්‍රකාරව පර්යෙෂණ වාර්තාවෙහි ප්‍රගතිය දක්වමින් පර්යේෂණ කටයුතු ආරම්භ කළ දින සිට මාස 6 ක් ඇතුලත කමිටුව වෙත අතුරු වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කළ යුතු අතර, නිලධාරීන් එසේ වාර්තා ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.	මේ වන විට මෙම චක්‍රලේඛය අනුව ක්‍රියාත්මක වේ.
(ii)	පර්යේෂණයන් සිදු කිරීම වෙනුවෙන් නිලධාරියෙකු වෙත 2015 වර්ෂයේ මාර්තු සිට 2016 සැප්තැම්බර් දක්වා පර්යේෂණ දීමනා ලෙස රු.469,523ක් ගෙවා තිබුණ ද 2017 අගෝස්තු 27 දින වන විටත් ඉහත චක්‍රලේඛයේ 4(iii) ඡේදය ප්‍රකාරව අවසාන පර්යේෂණ වාර්තාව ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.කෙසේ වුවද මෙම නිලධාරියා 2016 සැප්තැම්බර් 13 දින විශ්වවිද්‍යාල සේවයෙන් ඉවත්ව ගොස් තිබුණි.	මෙම පර්යේෂණය සඳහා යොමු වී ඇත්තේ හිටපු උපකුලපතිතුමාය. එම පර්යේෂණයේ කාල සීමාව වසර දෙකකි. අදාල වසර දෙකක කාල සීමාව අවසන් වීමට ප්‍රථම එතුමා මෙම විශ්වවිද්‍යාලයීය සේවයෙන් ඉවත් වන ලදි.
4.4	නිශ්ක්‍රීය හා ඌන උපයෝජිත වත්කම්	
	විශ්වවිද්‍යාල සතු අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් නිල නිවස 2012 නොවැම්බර් සිට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වා ප්‍රයෝජනයට නොගෙන නිශ්කාර්යව පැවතුණි.	මෙම නිල නිවස අළුත්වැඩියා කෙරෙමින් පවතී. අළුත්වැඩියා කටයුතු අවසන් වූ පසුව එතුමිය නිල නිවසෙහි පදිංචියට පැමිණෙනු ඇත.
4.5	කොන්ත්‍රාත් ක්‍රියාවලිය	
	වෘත්තිය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ බඳවාගන්නා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වැඩිකිරීම, ආයතනයේ ධාරිතාව වැඩිකිරීම, ඉගෙනුම් පරිසරය හා පශ්චාත් උපාධි පැවැත්වීම අරමුණු කර ගනිමින් උපකරණ සඳහා රු.මිලියන 150 ක්ද ඇතුළත්ව රු.මිලියන 359.9 ක පිරිවැයකට ඉදිකිරීමට යෝජිතව තිබූ ඉගෙනුම් සම්පත් සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය (Learning Resources Development Centre) සඳහා මූලික වශයෙන් 2011 වර්ෂයේදී රු.මිලියන 17.9 ක් හා ඉතිරි මුදල් 2012 වර්ෂයේ සිට වර්ෂ 03 ක් දක්වා වාර්ෂිකව ඇස්තමේන්තු ප්‍රතිපාදන මගින් ලබාදීමටත් අනුමැතිය ලැබී තිබුණි. එම ප්‍රතිපාදන ඇතුලත මුදල් කළමනාකරණය කර ගනිමින් ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයේ ඉදිකිරීම් කටයුතු සිදුකල යුතු බවට අංක. අමප /11/2152/539/017-1 දරන අමාත්‍ය මණ්ඩල	මේ සඳහා අවශ්‍ය සැලසුම් අමාත්‍යාංශය වෙත කිහිපවතාවක්ම අනුමැතිය සඳහා යැවුවද ගරු අමාත්‍යතුමා වෙනස් වීම, අමාත්‍යාංශ ලේකම්තුමා වෙනස් වීම ආදී කරුණු අනුව කැබිනට් අනුමැතිය ලබා ගැනීම කල්යැවීමට හේතු විය. නමුත් මෙහි තිබෙන පංති කාමර සියල්ලම දේශණ සඳහා යොදවා ගන්නා ලද අතර, මැදිරි සංකීර්ණය පමණක් අවසන් කළ නොහැකි විය. 2017 වසරේදී එහි සියළු කටයුතු නිමකිරීම සඳහා අවශ්‍ය සියළුම කටයුතු සම්පාදනය කර ඇත.

	තීරණය මගින් දන්වා තිබුණි. 2016 වර්ෂය අවසානය වනවිට ඉදිකිරීම් වෙනුවෙන් රු.මිලයන 206.5 ක් වැය කර තිබුණද අනුමත ප්‍රතිපාදනය ඉක්මවූ රු.මිලයන 75 ක මැදිරි සංකීර්ණයේ අතිරේක වැඩ සඳහා වූ වියදම සඳහා කැබිනට් අනුමැතිය නොලැබීම හේතුවෙන් 2016 වර්ෂය තුල ඉදිකිරීම් කටයුතු කල නොහැකි වී තිබුණි. කෙසේ වුවද නිසි සැලසුමකින් හා කාර්යක්ෂමතාවයකින් යුක්තව කටයුතු නොකිරීම හේතුවෙන් ව්‍යාපෘතියේ කටයුතු ප්‍රමාද වී තිබුණු බව විගණනයට නිරීක්ෂණය විය.	
4.6	<u>කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය</u>	
(අ)	කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අතිරේක අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ 2009 ජුලි 27 දිනැති අංක DMS/E4/47/2/280/1 දරන ලිපියට පටහැනිව 2012 ඔක්තෝම්බර් 12 දින වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයට කාර්ය මණ්ඩල අන්තර්ග්‍රහණය කිරීමේ දී අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ 10 දෙනෙකු අනුමත බඳවා ගැනීමේ පටිපාටිය අනුව තනතුරට අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් සපුරා නොතිබිය දී දරන්නාට පෞද්ගලික වන සේ තනතුරු වල පිහිටුවා තිබුණද ඒ සඳහා කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතියක් ලබා නොතිබුණි. එසේම ඉන් කථිකාචාර්යවරුන් 05 දෙනෙකුගේ පවත්නා සුදුසුකම් අදාල විශ්වවිද්‍යාල වලින් සනාථ කරගෙන නොතිබුණි.	එවකට පැවති විශ්වවිද්‍යාලයීය කළමණාකාරීත්වයේ තීරණයක් මත එසේ අධ්‍යයන නිලධාරීන්, දරන්නාට පෞද්ගලික වන සේ අධ්‍යයන තනතුරු සඳහා 08 දෙනෙකු අන්තර්ග්‍රහණය කොට ඇත. අදාල රාජකාරීද ඉටුවනුයේ පරිපාලන අංශය හරහාය. විශ්වවිද්‍යාලයට අලුතින් බඳවා ගන්නා නිලධාරීන්ගේ අධ්‍යාපන සහතික පත්‍ර සනාථ කරවා ගැනීම සිදු කරන නමුත් දැනට පෞද්ගලික ලිපි ගොනු ආශ්‍රිත සියලු රාජකාරී එක් කළමණාකරන සහකාර නිලධාරිනියකගෙන් සිදුවන බැවින් රාජකාරි බහුලතාව මත මෙසේ දැනට විශ්වවිද්‍යාලයේ සිටින අන්තර්ග්‍රහණය කරන ලද සියළු නිලධාරීන්ගේ සහතික පත්‍ර සනාථ කිරීම සිදු කිරීමට නොහැකි වී ඇත. යථා කාලයේ එම කාර්යය සම්පූර්ණ කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගෙන ඇත.
(ආ)	දරන්නාට පුද්ගලික වනසේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ගුරු සහකාර තනතුරේ පිහිටුවා තිබුණු කථිකාචාර්යවරයකු කාර්මික අධ්‍යාපන සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය යටතේ විදේශ ශිෂ්‍යත්වයක් ලැබ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා තායිලන්තයට	අදාල නිලධාරියා එම පශ්චාත් උපාධිය 2012 ජුනි 01 දිනට සම්පූර්ණ කළ යුතු වූ අතර 2011 දෙසැම්බර් මාසයේ වෛද්‍ය හේතු මත නැවත ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණ තිබුණි. වෛද්‍ය සහතික ඉදිරිපත්

	ගොස් තිබුණද නියමිත කාලය තුල පශ්චාත් උපාධිය සම්පූර්ණ කර නොතිබුණු අතර එම ශිෂ්‍යත්වය වෙනුවෙන් වැය කල රු. 3,876,544 ක් හා අතිරේක අධ්‍යයන වියදම් ලෙස බාත් 154,503.43ක් (රු. 34,170) අය කරවා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් විශ්වවිද්‍යාලය කිසිදු පියවරක් ගෙන නොතිබුණි.	කොට ඔහු තායිලන්ත උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයේ සිය අධ්‍යයන වාර කල් දමාගෙන තිබූ අතර 2012.12.31 දින සිට විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවයට වාර්තා කරන ලදි. 2017 දෙසැම්බර් මාසයේ මෙම පශ්චාත් උපාධිය අවසන් කර අදාළ සහතික පත්‍රයේ සහතික කරන ලද සත්‍ය පිටපතක් වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලබා දී ඇත.
(ඇ)	අනුමත බඳවා ගැනීමේ පටිපාටියට අනුව සුදුසුකම් සපුරා නොතිබියදී හා පවත්නා සුදුසුකම් අදාල විශ්වවිද්‍යාල මඟින් තහවුරු කර ගැනීමකින් තොරව ගුරු සහකාර නිළධාරියෙකු 2013 සැප්තැම්බර් 01 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි තොරතුරු තාක්ෂණික අංශයේ කතිකාචාර්ය (ආධුනික) තනතුරට පත් කර තිබුණි.	මෙම නිලධාරිනිය තොරතුරු තාක්ෂණය සම්බන්ධව පශ්චාත් උපාධිය 2012.01.01 දින ලබා ඇති අතර, 2008.04.07 දින සිට වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පූර්ව ආයතනය වන ශ්‍රී ලංකා ජාතික කාර්මික අධ්‍යාපන ආයතනයේ සහකාර කථිකාචාර්ය වරියක් වශයෙන් සේවය කර ඇත. 2013 අගෝස්තු මාසයේදී පැවැත්වූ සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී, අවශ්‍ය සුදුසුකම් පරීක්ෂා කර බලා කථිකාචාර්ය ආධුනික තනතුර සඳහා අවශ්‍ය සුදුසුකම් සපුරා ඇති බැවින් ඇයව එම තනතුරට පත් කර ඇත. ඒ අනුව ඇය බඳවාගැනීම් පටිපාටියට අනුව අවශ්‍ය සුදුසුකම් සපුරා ඇත. අදාල විශ්වවිද්‍යාල මගින් සහතික සනාථ කර ගැනීම 2013 වර්ෂයේදී සිදු කර නොතිබුණ අතර මේ වන විට අදාල සනාථ කර ගැනීම් කර ඇත.
(ඇ)	ඉන්දියාවෙහි විශ්වවිද්‍යාලයක වර්ෂ 2 ක පශ්චාත් උපාධිය සම්පූර්ණ කර තිබුණු කථිකාචාර්යවරයෙකුගේ උපාධිය හා ප්‍රතිඵලවල වලංගුතාවය එම විශ්වවිද්‍යාලයෙන් තහවුරු කර ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.	මෙම නිලධාරිනිය ආධුනික කථිකාචාර්ය තනතුරට පත් කිරීමේදී සැලකිල්ලට ගෙන ඇත්තේ කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ලබා ගෙන ඇති පංති සාමාර්ථය සහිත ප්‍රථම උපාධිය පමණි. එබැවින් ඇයගේ අදාල පශ්චාත් උපාධිය පිළිබඳ සැලකීමක් කොට නැත. ඉදිරියේදී අදාල විශ්වවිද්‍යාල වලින් සහතික සනාථ කර ගැනීම කරනු ලැබේ.
(ඉ)	විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුමත බඳවාගැනීමේ පටිපාටියෙහි 5.4(i) ඡේදයට අනුව අධ්‍යයන කාණ්ඩයට අයත් තනතුරුවලට බඳවා ගැනීමේ දී හා උසස් කිරීමේදී එම පටිපාටියට අනුකූල විය යුතු බව දක්වා තිබියදී ඊට පටහැනිව ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී පාඨමාලාව සඳහා පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර නොතිබුණු කථිකාචාර්යවරියක 2016 ජුනි 01 දින	අදාල තනතුර පිළිබඳව නීතිපති උපදෙස් ද ලබාගෙන ඇති අතර නිවැරදි කිරීමේ පියවර වලට යොමු වී තිබේ.

	සිට කථිකාචාර්ය(ආධුනික) තනතුරට බඳවාගෙන තිබුණි.	
(ඊ)	සහකාර මුල්‍යාධිකාරී තනතුර සඳහා බඳවා ගැනිමේ පරිපාටියේ 5.4.1ඡේදය අනුව පවත්නා පුරප්පාඩු වලින් සියයට 60 ක් බාහිර අයදුම්කරුවන් වෙතින් බඳවා ගත යුතු වුවද, ඊට පටහැනිව අනුමත කාර්ය මණ්ඩලයේ පැවති පුරප්පාඩු තනතුරු 3 සඳහා අභ්‍යන්තර නිලධාරීන් බඳවාගෙන තිබුණි.	විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුමත කාර්යමණ්ඩලයේ සහකාර මුල්‍යාධිකාරි තනතුරු 3කි. ඉන් තනතුරු 2ක් ජාතික කාර්මික අධ්‍යාපන ආයතනයේ සේවයේ නියුතුව සිටි නිලධාරීන්, 2009.10.12 දින විශ්වවිද්‍යාලයට අන්තර්ග්‍රහනය කිරීමේදී, සුදුසුකම් සපුරන ලද නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු වෙත ලබා දී ඇත. විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යයන් වැඩි වීමත් සමග පුරප්පාඩුව පැවති සහකාර මුල්‍යාධිකාරී තනතුර සඳහා නිලධාරියකු පත්කර ගැනීමේ අවශ්‍යතාවය මත, අවශ්‍ය මූලික සුදුසුකම් සපුරන ලද අභ්‍යන්තර නිලධාරීන්ට අවස්ථාව ලබා දීම සඳහා දැන්වීමක් මගින් අයදුම්පත් කැඳවන ලදී. මෙහිදී සහකාර මූල්‍යාධිකාරී තනතුර සඳහා අයදුම්කරුවන් දෙදෙනෙකු අයදුම්කර තිබුණි. ඔවුන් සඳහා බඳවාගැනීම් පරිපාටියේ සඳහන් පරිදි ලිඛිත විභාගයක් පැවැත්වූ අතර අවශ්‍ය අවම ලකුණු වලට වඩා ලකුණු ලබා ගත් නිලධාරියා සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවන ලදී. එහිදී ලබා ගත් ප්‍රවීනතාව මත ඔහු එම තනතුරට බඳවා ගන්නා ලදී. ඉදිරියේදී සිදු කරනු ලබන සියළුම බඳවාගැනීම්, අනුමත බඳවා ගැනීම් පරිපාටියට අනුව සිදු කරන බව දන්වමි.
(උ)	අධ්‍යක්ෂ පත්කිරීම (ඇතුලත්කිරීම, ප්‍රතීතනය කිරීම සහ තත්ත්ව සහතිකකිරීම)	
(i)	2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතෙහි 16 (1) වගන්තියට අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යක්ෂ (ඇතුලත් කිරීම, ප්‍රතීතනය කිරීම සහ තත්ත්ව සහතික කිරීම) තනතුරට පත්කිරීමේ දී තේරීම් කමිටුවක නිර්දේශය මත පූර්ණ කාලීන නිලධරයෙක් වශයෙන් පාලක මණ්ඩලය විසින් පත්කරනු ලැබිය යුතුය. එහෙත් එයට පටහැනිව 2014 අගෝස්තු 28 දිනැති අංක UNIVOTEC/AC/SAL/112 දරන ලිපිය මගින් 2014 සැප්තැම්බර් 01 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි වර්ෂ 03 ක කාලපරිච්ඡේදයක් සඳහා තනතුර දරන්නාට පුද්ගලික වනසේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II තනතුරක කථිකාචාර්ය වරයෙකුට දැනට දරන තනතුරට අතිරේක වශයෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යක්ෂ තනතුරෙහි පත්වීම් ලබාදී තිබුණි.	මෙම තනතුර සඳහා සුදුසුකම් සපුරන ලද අභ්‍යන්තර නිලධාරියකු පත් කිරීම සඳහා 2014 අප්‍රේල් මාසයේදී පල කරන ලද අභ්‍යන්තර දැන්වීමක් මගින් අයදුම්පත් කැඳවන ලදී. ඒ සඳහා අයදුම්පත් යොමු කරන ලද්දේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය (II) එස්.ඒ. ලියනගේ මහතා පමණි. 2014.07.05 දින පැවති සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී අදාල පරීක්ෂණ මණ්ඩලය මගින් ලකුණු 72 ලබාදී එම තනතුරට නිර්දේශ කොට තිබුණි. එම නිර්දේශය එම නිර්දේශය සඳහා 52 වන පාලක මණ්ඩල අනුමැතිය ලබා ගෙන තිබූ අතර 2014.08.27 දිනැති ලිපියෙන් අමාත්‍යාංශ අනුමැතියද ලබා ගන්නා ලදි. ඒ අනුව 2014 සැප්තැම්බර්

		01 දින සිට අදාල වන පරිදි ඔහුට එම පත්වීම වසර 3 ක කාලපරිච්ඡේදයක් සඳහා ලබා දෙන ලදී.
(ii)	ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආයතන සංග්‍රහයේ II පරිච්ඡේදයෙහි 13.1 (අ) වගන්තියට අනුව නිලධාරියෙකුට අතිරේක තනතුරක පූර්ණ රාජකාරී ඉටුකිරීමට හෝ එක් තනතුරකට වැඩි තනතුරු ගණනක රාජකාරී ඉටුකිරීමට අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලබාගත යුතු වුවද ඊට පටහැනිව විශ්වවිද්‍යාලය පූර්ණ කාලීනව ක්‍රියා කල යුතු කථිකාචාර්ය හා අධ්‍යක්ෂ තනතුරු දෙක එකම නිලධාරියෙකුට පවරා තිබුණි. ඒ අනුව කථිකාචාර්ය තනතුරේ වැටුප් හා දීමනා වලට අමතරව අධ්‍යක්ෂ තනතුරෙහි පත්වීම් ලද 2014 සැප්තැම්බර් සිට එම තනතුරට අදාල වරප්‍රසාදයක් වන වාහන දීමනා සහ ඉන්ධන දීමනා ගෙවා තිබූ අතර විගණිත දිනය වන 2017 අප්‍රේල් දක්වා ගෙවූ මුදල රු. 942,180 ක් විය.	අදාල පත් කිරීමට අදාල සියලු විස්තර සහිතව 2014.08.19 දින අමාත්‍යාංශයට යොමු කොට ඇති අතර 2014.08.27 දිනැති ලිපියෙන් අදාල පත්වීම සඳහා අමාත්‍යාංශ අනුමැතිය ලබා දී ඇත. විශ්වවිද්‍යාලයන්හි අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලයට අයත් සාමාජිකයින්, අධ්‍යයන අංශ ප්‍රධානී, පීඨාධිපති, අධ්‍යක්ෂ, නේවාසිකාගාර පාලක, වැනි නිලයන්ට, වසර තුනක කාල පරිච්ඡේදයකට පත් කිරීම සම්ප්‍රදාය වේ. මෙම තනතුරු හොබවනු ලබන්නේ අදාල අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකත්වය දරමින් සිටියදීමය. මෙම තනතුර 2008 අංක 31 දරණ වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතින් ස්ථාපිත තනතුරක් වන බැවින් අධ්‍යක්ෂක තනතුරට හිමි වාහන හා ඉන්ධන දීමනාව එම තනතුරටද හිමි වේ. ඒ අනුව අදාල දීමනාවන් ඔහු වෙත ගෙවා ඇත.
(ඍ)	**<u>රත්මලාන විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය සඳහා වැඩබලන අධ්‍යක්ෂකවරයෙකු පත් කිරීම</u>**	
(i)	ආයතන සංග්‍රහයෙහි II පරිච්ඡේදයෙහි 13.1.2 හා 13.4 වගන්තීන්ට අනුව වැඩ බැලීමේ පත්වීමක් සඳහා පත් කරනු ලබන නිලධාරියාට අනුමත බඳවා ගැනීමේ පරිපාටියට අනුව පත්කිරීම සඳහා සෑම අතින්ම සුදුසුකම් තිබිය යුතුය. කෙසේ වුවද අධ්‍යක්ෂ තනතුර සඳහා අවශ්‍ය සුදුසුකම් සපුරා නොතිබුණු විශ්වවිද්‍යාලයේ දරන්නාට පුද්ගලික වන සේ කථිකාචාර්ය II තනතුරෙහි පිහිටුවා තිබූ කථිකාචාර්යවරයෙකු 2016 ජූලි 15 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි විද්‍යායතනයේ වැඩ බලන අධ්‍යක්ෂ තනතුරට පත්කර තිබුණු අතර වැඩ බැලීමේ වැටුප් සහ ඉන්ධන දීමනා වශයෙන් විද්‍යායතනය විසින් ගෙවා තිබූ මුදල රු. 179,100 ක් විය.	මෙම නිලධාරී මහත්මා දැනටමත් වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය වරයෙකු වශයෙන් සේවය කරන බැවින්, අවශ්‍යතාවය අනුව, එතුමා හට 2016.07.15 දින තාවකාලික පදනම මත මෙම තනතුර පිරිනමන ලදි. 2017.01.31 දින දක්වා පමණක් එතුමා එම තනතුර දරන ලදි.
(ii)	2003 ජුනි 02 දිනැති අංක PED/12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර චක්‍රලේඛයෙහි 9.3.1 (VI) ඡේදයට අනුව වැඩ බැලීමේ පත්වීමක් නිශ්චිත නොවූ කාලපරිච්ඡේදයක් සඳහා පත් නොකල යුතු බව දක්වා තිබියදී 2016 ජූලි 14 දිනැති අංක	රත්මලාන විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයේ 2016 මැද භාගය වන විට ශිෂ්‍ය, සේවක සහ පාලනාධිකාරය අතර ඇතිව තිබූ දැඩි අසහනකාරී හා ගැටළුකාරී තත්ත්වයක් සමනය කිරීම උදෙසා ඉතා ඉක්මණින්

	UVT/Admin/SAL/111 දරන පත්වීමේ ලිපියට අනුව ඉදිරි අවිනිශ්චිත කාලපරිච්ඡේදයක් සඳහා පත්වීම් ලබා දී තිබුණි.	කළයුතු අත්‍යාවශ්‍ය කාර්යයක් සේ සලකා විශ්වවිද්‍යාලයීය පාලක සභාවේ අනුමැතිය යටතේ මෙම පත්කිරීම කරන ලදී. මාස තුනක කාලයකින් අදාළ සියළු ගැටළුකාරී තත්ත්වයන් සමනය කිරීමෙන් පසු අදාළ නිළධාරියා විසින්ම උක්ත වැඩ බලන නිලයෙන් ඉල්ලා අස්වීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය වෙත දන්වා ඇති වුවත් සුදුසු අයෙකු පත්කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලයට නොහැකි වීම හේතුවෙන් මෙසේ මාස 6 සහ දින 15ක කාලයක් සේවයේ යොදවන ලදි. පෙන්වා දී ඇති පරිපාලනමය විධිවිධානයන්ට අනුව මින් ඉදිරියට කටයුතු කිරීමට අදාළ අංශ දැනුවත් කරන අතර පෞද්ගලිකව ද ඒ සඳහා කටයුතු කරනු ලැබේ.
5	**ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය**	
5.1	**අභ්‍යන්තර විගණනය**	
	විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර විගණන අංශය වෙත ප්‍රමාණවත් කාර්ය මණ්ඩලයක් අනුයුක්ත කර නොතිබූ අතර අභ්‍යන්තර විගණක හා ලිපිකරු ශ්‍රේණියේ නිලධාරීන් දෙදෙනකු පමණක් අනුයුක්ත කර තිබුණි.	
(අ)	2011 දෙසැම්බර් 23 දිනැති අංක DMA/ADM/2011/1-26 අංක දරන කළමනාකරණ විගණන දෙපාර්තමේන්තු අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ ලිපියට හා මුදල් රෙගුලාසි 133 (2) (අ) (1) කෙරෙහි අවධානය යොමු කර විශ්වවිද්‍යාලයේ හා විද්‍යායතනවල ඉලක්ක සාක්ෂාත් කර ගැනීම, කාර්ය සාධනය, ගිණුම්කරණ, මූල්‍ය හා මෙහෙයුම් අංශයන්හි අභ්‍යන්තර පාලන ඇගයීම් වැනි ක්ෂේත්‍ර ආවරණය වන පරිදි අභ්‍යන්තර විගණනය සැලසුම් කර නොතිබුණි. තවද සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා පිළියෙල කරන ලද විගණන සැලැස්මට අනුව ආවරණය කිරීමට අපේක්ෂිතව තිබූ ක්ෂේත්‍ර 14ක් අතුරින් විගණිත ක්ෂේත්‍ර 2කට අදාලව වර්ෂය තුළ විගණන වාර්තා 11ක් නිකුත් කර තිබුණ ද ඉන් වාර්තා 05ක් පුද්ගල වැටුප් තිරණය කිරීමට අදාලව නිකුත් කර තිබුණි.	අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම පිළියෙල කර විගණන හා කළමණාකරන කමිටු සහ පාලක මණ්ඩල අනුමැතිය සහිතව වර්ෂය තුළ අභ්‍යන්තර විගණන කටයුතු ක්‍රියාත්මත වීම සිදු වේ. ප්‍රාග්ධන ගෙවීම් ක්‍රියාවලිය ගෙවීම් කිරීමට ප්‍රථම විගණනයට ලක් කිරීම, වැටුප් සම්බණ්ධව මුහුණ දීමට සිදු වන ගැටළු නිරාකරණය කිරීම හා ගෙවීම් කිරීමට ප්‍රථම විගණනය කිරීම, පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාව වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද ලිපි ලේඛණ වාර්තා පිළියෙල කිරීම, විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුවෙන් විටින් විට ඉදිරිපත් කරනු ලබන විගණන විමසුම් සඳහා පිළිතුරු ඉදිරිපත් කිරීම වැනි කටයුතු හා විගණන සැලැස්මෙහි අනෙකුත් කටයුතු අභ්‍යන්තර විගණන අංශයෙන් ඉටු වේ. ගෙවීම් කිරීමට ප්‍රථම විගණනයට ලක් කල විට නිරීක්ෂණය වන අඩුපාඩු නිවැරදි කිරීම සිදු වන නිසා ඉදිරිපත් කරනු ලබන විගණන විමසුම් සංඛ්‍යාව

		අඩුවීම සිදු වේ.
(ආ)	වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය යටතේ ආරම්භ කල විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන 06 හි අභ්‍යන්තර විගණන කාර්යයන්හි වගකීම මෙම අංශය වෙත පැවරී තිබුණද විද්‍යායතන සම්බන්ධයෙන් අඛණ්ඩ විගණනයක් සිදු කර නොතිබුණි. සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ අනුරාධපුර විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය පමණක් විගණනය කර වාර්තාවක් නිකුත් කර තිබුණි.	මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේද සිටිනුයේ සහකාර අභ්‍යන්තරවිගණක වරයෙකු පමණකි. වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක තනතුරක් සඳහා අනුමැතිය 2014 වර්ෂයේ සිට කළමණාකරන සේවා දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ඉල්ලුම් කලද, මේ දක්වා ලැබී නොමැත. අභ්‍යන්තර විගණන අංශයෙහි සේවය කරන සීමිත මානව සම්පත් සංඛ්‍යාව උපයෝගී කර ගනිමින් 2016 වර්ෂයේ එක් විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයක් පමණක් පරීක්ෂාවට ලක් කරන ලදී. වර්තමානයේ කොන්ත්‍රාත් පදනම මත පත් කර ඇති අභ්‍යන්තර විගණක වරයෙකු මගින් විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයන්හි අභ්‍යන්තර විගණක කටයුතු සිදු කෙරේ.
5.2	**වාර්ෂික වාර්තා සභාගත කිරීම**	
	2003 ජුනි 02 දිනැති අංක පීඊඞී/12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර චක්‍රලේඛයෙහි 6.5.3 ඡේදය ප්‍රකාරව විගණන වාර්තාව සමග වාර්ෂික අවසාන ගිණුම් ඇතුලත් වාර්ෂික වාර්තාව භාෂාත්‍රයෙන් සකස්කර මූල්‍ය වර්ෂය අවසන් වී දින 150 ක් තුළ පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කල යුතු වුවත් විශ්වවිද්‍යාලයේ 2015 ගිණුම් වර්ෂයන් සඳහා වාර්ෂික වාර්තා පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කර නොතිබුණි.	2015 වාර්ෂික වාර්තාව - 2018.02.14 දින නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතියට යොමු කොට ඇති අතර එය ලද වහාම පාර්ලිමේන්තුවට යොමු කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.