



வாழ்க்கைத்தொழில்சார் தொழில்நுட்பவியல் பல்கலைக்கழகம்
University of Vocational Technology

வார्षிக வர்ணாவ
ஆண்டு அறிக்கை
**ANNUAL
REPORT
2022**



அமைச்சு அமைச்சு - திட்டவாதி, வாழ்க்கைத் தொழில்சார் தொழில்நுட்பவியல் பல்கலைக்கழகம்
கல்வி அமைச்சு - திறன் மேம்பாடு, தொழிற்கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கப் பிரிவு
Ministry of Education - Skills Development, Vocational Education, Research and Innovation Division

අන්තර්ගතය

1.	උපකුලපතිතුමාගේ පණිවිඩය	1
2.	විශ්වවිද්‍යාලීය පාලක මණ්ඩලය-2022	3
3.	අධ්‍යයන සභාවේ කාර්ය මණ්ඩලය -2022.....	5
4.	විශ්වවිද්‍යාලීය පැතිකඩ	8
4.1	හැඳින්වීම	8
4.2	දැක්ම.....	8
4.3	මෙහෙවර.....	8
4.4	විශ්ව විද්‍යාලයේ අරමුණු	9
4.5	2022 තුළ විශ්ව විද්‍යාලයේ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම	9
4.6	වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයතනික ව්‍යුහය	11
5.	ශිෂ්‍ය පැතිකඩ	12
5.1	උපාධි වැඩසටහන් පිළිබඳ ධාරිතාව	12
5.2	ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් පිළිබඳ ධාරිතාව.....	13
5.3	ශිෂ්‍යයන් සඳහා පහසුකම්	13
5.3.1	ශිෂ්‍ය සේවා ඒකකය සහ තාක්ෂණික සේවා ඒකකය	13
5.3.2	පුස්තකාලය.....	13
5.3.3	තේවාසිකාගාර පහසුකම්	14
6	ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය.....	15
6.1	ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීම - 2022	15
6.2	නවක ශිෂ්‍යයන් සඳහා සමාරම්භක උත්සවය 2021 /2022	16
6.3	පීඨය උදෙසා පැවැත්වූ විභාග 2021/2022.....	17
6.4	බාහිර කටිකාවාර්යවරුන් 2021/2022.....	17
6.5	තාක්ෂණවේදී ශිෂ්‍යයන්ට ලබාදුන් මොඩියුල නිදහස්කිරීම්.....	19
6.6	කාර්ය මූලික කාර්මික පුහුණුව.....	19
6.7	පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම්	20
6.8	උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය - 2022	20
6.9	සිව් අවුරුදු පාඨමාලාව - 2022.....	20
7	අධ්‍යාපන පීඨය.....	21
7.1	අ .පො.ස උසස්පෙළ සුදුසුකම් යටතේ සිසුන් බඳවා ගැනීම	21
7.2	සමාරම්භය, දිශානතිය සහ පදනම් වැඩසටහන.....	22
7.3	2022 වර්ෂය තුළ පවත්වන ලද විභාග.....	22
7.4	උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය 2022	22
7.5	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ විස්තර.....	23

7.6	තාක්ෂණවේදී ශිෂ්‍යයන්ට ලබාදුන් මොඩියුල නිදහස්කිරීම්.....	25
7.7	කාර්මික පුහුණු.....	25
7.8	කාර්මික සම්බන්ධතා කමිටු.....	25
7.9	උපාධි වැඩ සටහන්වල විෂයමාලා සංශෝධන.....	25
7.10	පර්යේෂණ.....	25
7.11	පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම්.....	26
7.12	ශිෂ්‍ය නියෝජිතයන්ගේ විස්තර.....	27
7.13	ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරකම්.....	27
7.14	කාර්ය මණ්ඩල බඳවාගැනීම්.....	27
7.15	2023 වසරේ ඉලක්ක.....	27
7.16	නව වැඩසටහන්.....	27
7.16.1	පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්.....	27
8.	කාර්මික තාක්ෂණ පීඨය.....	28
8.1	හැඳින්වීම.....	28
8.2	සිසුන් බඳවා ගැනීම- 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය.....	30
8.3	2021/2022 නවක සිසුන් බඳවා ගැනීම සඳහා සමාරම්භක උත්සවය.....	30
8.4	කාර්මික තාක්ෂණ පීඨය විසින් පිරිනමන උපාධි වැඩසටහන්වල ශිෂ්‍ය ගහනය.....	31
8.5	2022 දී පීඨය සඳහා පවත්වනු ලබන විභාග.....	32
8.6	බාහිර කමිකාලාර්යවරුන් 2022.....	34
8.7	කාර්ය පාදක කාර්මික පුහුණුව.....	35
8.8	උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය - 2022.....	36
8.9	මාර්ගගත බෙදාහැරීමේ ද්වාරය.....	36
8.10	විෂයමාලා සංවර්ධනය සහ සංශෝධන.....	37
9	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පීඨය.....	38
9.1	හැඳින්වීම.....	38
9.2	2022/2023 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීම.....	38
9.3	2021/22 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා පැවති සමාරම්භක වැඩසටහන.....	40
9.4	2022 වසරේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පීඨයේ පැවැත්වූ විභාග.....	41
9.5	බාහිර කමිකාලාර්යවරුන්-2022.....	41
9.6	තාක්ෂණවේදී සිසුන් සඳහා ලබා දී ඇති විෂය නිදහස් කිරීම්.....	42
9.7	කාර්ය පාදක කාර්මික පුහුණුව.....	42
9.8	පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම්.....	43
9.9	වාර්ෂික උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2021 හා 2022.....	43
9.10	මාර්ගගත ඉගෙනුම් සහ ඉගැන්වීම් සඳහා සැපයෙන සහාය සහ සහන.....	43

10	කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය (SDC)	44
10.1	කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ ප්‍රගතිය -2022	44
10.2	2023/2024 සඳහා අපේක්ෂිත වැඩසටහන් සහ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම්	55
11	බඳවා ගැනීම්, ප්‍රතිභාව හා තත්ත්ව සහතිකකරණ අංශය.....	57
11.1	හැඳින්වීම	57
11.2	බඳවා ගැනීම.	57
11.3	2022 සඳහා තත්ත්ව සහතික කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම්වල විශේෂ අවස්ථා	58
11.4	වැඩසටහන් සමාලෝචන	58
12	ආයතන අංශය	59
12.1	නව බඳවා ගැනීම් -2022.....	59
12.2	ඉල්ලා අස්වීම්/සේවය හැරයෑම්/ කොන්ත්‍රාත්තු අවසන් වීම් හා විශ්‍රාම යෑම්- 2022	60
12.3	අභ්‍යන්තර උසස් වීම්.....	61
12.4	මානව සම්පත් සංවර්ධනය	62
12.4.1	අධ්‍යයන සාමාජිකයින් සඳහා කෙටි කාලීන පුහුණුව - විදේශීය සහ දේශීය	62
12.4.2	සියලුම කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා සංවර්ධන අවස්ථා - දේශීය.....	63
13	පාලන අංශය	64
13.1	පරිපාලන අංශය සහ එහි රාජකාරි.....	64
13.1.1	ප්‍රවාහන අංශය	64
13.1.2	පිරිසිදු කිරීමේ සේවාව	66
13.1.3	ආරක්ෂක අංශය	66
13.1.4	නඩත්තු අංශය	67
13.2	ප්‍රාග්ධන වැඩ සහ සැලසුම්.....	67
13.2.1	හැඳින්වීම	67
13.2.2	කාර්ය මණ්ඩල නිල නිවාස.....	68
13.2.3	නේවාසිකාගාර.....	68
14.	මූල්‍ය වාර්තාව.....	69
14.1	මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශය	70
14.2	මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය.....	72
14.3	මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය	73
14.4	2022 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ශුද්ධ වත්කම් වෙනස් වීම් පිළිබඳ ප්‍රකාශය	74
14.5	අයවැය හා සත්‍යය මුදල සංසන්දනය කිරීමේ ප්‍රකාශය - 2022	75
14.6	මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්.....	76
14.6.1.	සැලකිය යුතු ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති.....	76
14.6.2.	වත්කම් හා ඒවායේ තක්සේරු කිරීමේ පදනම්.....	77
14.6.3.	විශ්‍රාම ගැන්වීමේදී ගෙවන පාරිතෝෂිකය සඳහා ප්‍රතිපාදනය	80

14.6.4. රජයේ ප්‍රදාන හා සහනාධාර	80
14.6.5.ශ්‍රී.ල.රා.අ.ගි.ප්‍ර. -11 පළමු වරට යොදාගැනීම.....	80
14.6.6. මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය	81
14.6.7. අනාවරණයන්	81
14.7 මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශන සැසඳුම	82
15. විගණන වාර්තාව	97

වගු ගොනුව

වගුව 5.1: උපාධි වැඩසටහන් පිළිබඳ ධාරිතාව	12
වගුව 5.2: ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් පිළිබඳ ධාරිතාව	13
වගුව 5.3: ශිෂ්‍ය සේවා ඒකකය සහ තාක්ෂණික සේවා ඒකකයේ සේවාවන්.....	13
වගුව 5.4: සාමාජිකයන් -2022	14
වගුව 5.5: පොත් එකතුව පිළිබඳව තොරතුරු.....	14
වගුව 6.1 ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීම - ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය - 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සතියේ දින.....	15
වගුව 6.2 ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීම - ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය - 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සතිඅන්ත සඳහා 15	
වගුව 6.3 ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීම - විවිධ උපාධිවල ඇතුළත්වීමේ සුදුසුකම් ලෙස සැලකෙන උසස්පෙළ සුදුසුකම්.....	16
වගුව 6.4: සිසුන් බඳවා ගැනීම- විවිධ උපාධි සඳහා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) සහ උසස්පෙළ (AL) අතර සිසුන් බඳවා ගැනීමේ ව්‍යාප්තිය	16
වගුව 6.5 සිසුන් බඳවා ගැනීම - පීඨය විසින් පිරිනමනු ලබන උපාධි වැඩසටහන් සිසුන්ගේ ව්‍යාප්තියේ විස්තර. ..	16
වගුව 6.6 ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම් - 2021/2022 වර්ෂය තුළ සතියේ දින සහ සති අන්ත කාණ්ඩ සඳහා පවත්වන ලද විභාග පිළිබඳ විස්තර.....	17
වගුව 6.7: බාහිර කටිකාවාර්ෂවරුන් - 2022.....	17
වගුව: 6.8 උපාධිධාරීන්ගේ විස්තර.....	20
වගුව: 6.9 සිව්වන වසරේ සිසුන්ගේ විස්තර	20
වගුව 7.1 : 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂයට උසස් පෙළ සහ NVQ විෂය ධාරාව යටතේ ඇතුළත් කිරීමට නියමිත සිසුන් ගණන	21
වගුව 7.2: සිසුන් බඳවා ගැනීමේ සාරාංශය 2018 - 2021	22
වගුව 7.3: 2022 වර්ෂය තුළ පවත්වන ලද විභාග පිළිබඳ විස්තර.....	22
වගුව 7.4: උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය-2022	23
වගුව 7.5: උපාධි වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමට සම්බන්ධ පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය - 2022.....	23
වගුව 7.6: පීඨයේ ආරාධිත කාර්ය මණ්ඩලයේ සාරාංශය-2022.....	24
වගුව 7.7: පර්යේෂණ පත්‍රිකා විස්තර	26
වගුව 7.8 :පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම්	26
වගුව 7.9 : කාර්ය මණ්ඩල බඳවාගැනීම්	27

වගුව 8.1: පීඨය විසින් පිරිනමන උපාධි වැඩසටහන්.....	28
වගුව 8.2: සිසුන් බඳවා ගැනීම -2021	30
වගුව 8.3 කාර්මික තාක්ෂණ පීඨයේ සමස්ත ශිෂ්‍ය ගහනය.....	31
වගුව 8.4 : සිසුන්ගේ ඉල්ලීම්	31
වගුව 8.6 2022 වසරේ පවත්වන ලද විභාග	33
වගුව 8.7 පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම්	34
වගුව 8.8: බාහිර කටිකාවාර්යවරුන් - 2022	34
වගුව 8.9: සිසුන් සඳහා රැකියා පුහුණුව පිළිබඳ විස්තර	35
වගුව 8.10: උපාධිධාරීන්ගේ විස්තර	36
වගුව 8.11 : විෂයමාලා සංවර්ධනය/සංශෝධන තත්ත්වය	37
වගුව 9.1:තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨයෙන් පිරිනමන උපාධි පාඨමාලා ;	38
වගුව: 9.2 සිසුන් බඳවා ගැනීම - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පීඨය - අධ්‍යයන වර්ෂය 2021/2022 - සතියේ දින.....	39
වගුව: 9.3 සිසුන් බඳවා ගැනීම - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පීඨය - අධ්‍යයන වර්ෂය 2021/2022 - සති අන්ත	39
වගුව: 9.4 සිසුන් බඳවා ගැනීම - විවිධ උපාධිවල ඇතුළත්වීමේ සුදුසුකම් ලෙස සැලකෙන උසස්පෙළ සුදුසුකම් degrees	39
වගුව: 9.5 සිසුන් බඳවා ගැනීම - විවිධ උපාධි උදෙසා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් හා උසස්පෙළ ප්‍රතිඵල අනුව සතියේ දින හා සති අන්ත පාඨමාලා සඳහා ඇතුළත් කර ගත් සිසුන් වර්ගීකරණය-අධ්‍යයන වර්ෂය 2021/2022.	39
වගුව: 9.6 සිව්වන අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීමේදී ප්‍රවේශ සුදුසුකම් ලෙස සැලකෙන සුදුසුකම්... ..	40
වගුව: 9.7 තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පීඨයේ සමස්ත ශිෂ්‍ය ගහනය	40
වගුව: 9.8 තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨයේ 2022 වර්ෂයේ පැවැත්වූ විභාග	41
වගුව: 9.9 -බාහිර කටිකාවාර්ය වරුන්-2022	42
වගුව 10.1: කාර්යය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ ප්‍රගතිය -2022	44
වගුව 12.1- නව බඳවා ගැනීම් - 2022	59
වගුව 12.2- ඉල්ලා අස්වීම්/සේවය හැරයෑම්/ කොන්ත්‍රාත්තු අවසන් වීම් හා විශ්‍රාම යෑම්- 2022 සාරාංශය	60
වගුව 12.3 -අභ්‍යන්තර උසස්වීම්-2022.....	61
වගුව 12.4- 2022 වසර සඳහා විදේශ පුහුණුවීම්	62
වගුව 12.5 - අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය වෙත ප්‍රදානය කල දේශීය පුහුණු වැඩසටහන් -2022	63
වගුව 12.6 අනාධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය වෙත ප්‍රදානය කල දේශීය පුහුණු වැඩසටහන් -2022	63

රූපසටහන් ගොනුව

රූප සටහන 5.1: විශ්වවිද්‍යාලීය ප්‍රවේශ මාර්ගය.....	12
රූප සටහන 12.1- නව බඳවා ගැනීම් සාරාංශය - 2022.....	60
රූප සටහන 12.2- ඉල්ලා අස්වීම්/සේවය හැරයෑම්/ කොන්ත්‍රාත්තු අවසන් වීම් හා විශ්‍රාම යෑම්- 2022 සාරාංශය	61

1. උපකුලපතිතුමාගේ පණිවිඩය

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ වාර්ෂික වාර්තාව සඳහා 2021 වර්ෂයේ ප්‍රගතිය සාරාංශ කිරීමට ලැබීම පිළිබඳව මම සතුටු වෙමි.

නව බඳවා ගැනීම් නැවත්වීමට රජය ගනු ලැබූ තීරණයත් සීමා සහිත අයවැය හේතුවෙන් භෞතික සම්පත් සංවර්ධනය සීමා වී ඇති නිසාත් 2022 වර්ෂයේ න්‍යාය පත්‍රයේ ප්‍රමුඛතාවය වූයේ විශ්ව විද්‍යාලය තුළ පවතින මානව සම්පත් ප්‍රමාණය කිරීමයි. තොරතුරු දැනගැනීමේ පනත සහ විධිවිධාන" ධාරිතා ගොඩනැගීම සහ දැනුවත් කිරීම ඉලක්ක කරගනිමින් “හොඳ අධ්‍යාපනඥයෙකු වන්නේ කෙසේද”, “කොල්ලකෑම් සහ කොල්ලකාරී සහරාවලින් වළකින පර්යේෂණ ප්‍රකාශනය කිරීම”, “ශාස්ත්‍රීය කාර්ය භාරය සහ ආචාර ධර්ම”, “ශාස්ත්‍රීය ඇගයීම් සහ ඇගයුම්”, සහ “යනාදී තේමා ආවරණය කරමින් මාර්ගගත සහ භූමියේ සම්මන්ත්‍රණ මාලාවක් සංවිධානය කරන ලදී.

විභාග ක්‍රියා පටිපාටි විධිමත් කරන ලද අතර, උපාධි සහතිකයේ සහ පිටපතෙහි ආකෘතිය වැඩිදියුණු කරන ලදී. ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමේ දීර්ඝ ප්‍රමාදයන් මඟහරවා ගැනීම සඳහා විභාගවලින් මාස තුනක් ඇතුළත ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමේ ක්‍රියාවලියක් හඳුන්වා දෙන ලදී.

ප්‍රවේශමෙන් අවශ්‍යතා විශ්ලේෂණය සහ සම්පත් සිතියම්ගත කිරීමෙන් පසු ජාතික වැවිලි කළමනාකරණ ආයතනයේ සහයෝගීතාවයෙන් වැවිලි බෝග තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ නව උපාධි වැඩසටහනක් දියත් කරන ලදී.

ඒකාබද්ධ උපාධි පාඨමාලා පිරිනැමීම සඳහා මූලික සාකච්ඡා ශ්‍රී ලංකා සහතික කළ කළමනාකරණ ගණකාධිකාරී ආයතනය, MAS Holdings of Sri Lanka අක්ෂිමිතිය සංගමය සමඟ පැවැත්විණි.

රෙදිපිළි හා ඇඟලුම් ආයතනය සහ සංචාරක හා සත්කාරක කළමනාකරණ ආයතනය සමඟ ඒකාබද්ධ උපාධි පිරිනැමීමේ උත්සාහයන් ද සිදු වෙමින් පවතී.

අර්ධ ශිෂ්‍යත්ව සහ කාර්ය මණ්ඩල හුවමාරුව සමඟ කාර්ය මණ්ඩල පුහුණු වැඩසටහනක් ආරම්භ කිරීමට ආසියානු තාක්ෂණ ආයතනය සමඟ සාකච්ඡා පැවැත්විණි.

ඔන්ලයින් ශිෂ්‍ය ප්‍රවේශ ක්‍රියාවලිය තවදුරටත් ශක්තිමත් කර මෙම වසරේ සාර්ථකව දියත් කරන ලද අතර සියලුම අයදුම්පත් සහ ගෙවීම් අත්තර්ජාලය හරහා ලබා ගන්නා ලදී. විභාග ප්‍රවේශයන් QR කේතයක් මත පදනම් වූ අතර ප්‍රවේශ පරීක්ෂණ කිසිදු කඩදාසි සන්නිවේදනයකින් තොරව සාර්ථකව පවත්වන ලදී.

UGC, IESL සහ CSC වෙතින් අපගේ උපාධි සඳහා පිළිගැනීම් සහ ප්‍රතිතන ක්‍රියාවලීන් අපගේ උපාධි වැඩසටහන් බෙදා හැරීමේ ගුණාත්මක බව සහතික කිරීම ආරම්භ කරන ලදී. උපාධි පාඨමාලා බොහොමයක් ආවරණය වන පරිදි විෂයමාලා සංශෝධන ක්‍රියාවලියද ආරම්භ කරන ලදී.

නවෝත්පාදන වාණිජකරණය සඳහා වන ක්‍රියාවලීන් සඳහා පහසුකම් සැලසීම සඳහා ව්‍යාපාර ඉන්කියුබේෂන් සහ ව්‍යවසායකත්ව වැඩසටහන් විශ්වවිද්‍යාලයට හඳුන්වා දෙන ලදී.

විශ්වවිද්‍යාලයේදී ප්‍රථම වරට විශේෂ උපාධි පාඨමාලා සඳහා සිසුන් බඳවා ගන්නා ලදී. වසර තුනක උපාධියක් සහිත ඕනෑම පූර්ව උපාධිධාරියෙකුට සිව්වන වසරට සම්බන්ධ වීමටත් මොඩියුල සම්පූර්ණ කිරීමටත් ගෞරව උපාධියක් සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට අවස්ථා ලබා දී ඇත. TOT වැඩසටහන් හෝ

උසස් පුහුණු වැඩසටහන් ලෙස TVET අංශයේ සේවකයින්ට සහතික වැඩසටහන් කිහිපයක් පිරිනමන ලදී. මීට අමතරව, ජාතික නිපුණතා ප්‍රමිතීන් වර්ධනය කිරීම සඳහා වූ වැඩමුළු කිහිපයක් විවිඊටී අංශයේ ආයතන කිහිපයකට පවත්වන ලදී. 2022 වර්ෂය තුළ විශ්ව විද්‍යාලය අපගේ මාර්ගගත සම්පත් සහ භෞතික සම්පත් හැකි උපරිම ආකාරයෙන් ඒකාබද්ධ කරමින් ක්‍රියාකාරකම් මිශ්‍ර ආකාරයකින් සිදු කිරීමට යොමු විය. මීට අමතරව, අපගේ විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යායතන ඔවුන්ගේ අධ්‍යයන හා කළමනාකරණ සංවර්ධනයන් සඳහා සහාය වූ අතර විද්‍යාල හයේම සම්බන්ධීකරණ වැඩසටහන් සඳහා මග පෙන්වනු ලැබීය.

2022 වර්ෂය තුළ විශ්ව විද්‍යාලය අපගේ මාර්ගගත සම්පත් සහ භෞතික සම්පත් හැකි උපරිම ආකාරයෙන් ඒකාබද්ධ කරමින් ක්‍රියාකාරකම් මිශ්‍ර ආකාරයකින් කල හැකි භෞදම ආකාරයට සිදු කිරීමට යොමු විය.

උපකුලපති

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය

2. විශ්වවිද්‍යාලීය පාලක මණ්ඩලය-2022

නිවසු නිල සාමාජිකයින්

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය රංජිත් ප්‍රේමලාල් ද සිල්වා	උප කුලපති, වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය
එස්.ඒ. ලියනගේ මහතා	පීඨාධිපති, අධ්‍යාපන තාක්ෂණ පීඨය (2020.08.03-2022.10.13)
ආචාර්ය එල්.ඩබ්.එස් කුලරත්න මහතා	පීඨාධිපති, අධ්‍යාපන තාක්ෂණ පීඨය (14.10.2022 සිට)
ආචාර්ය ආර්.එල්. කොඟ්ගලගේ මහතා	පීඨාධිපති, ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය
මහාචාර්ය ආර්.ඒ.සී ජයලත් මහතා	පීඨාධිපති, කාර්මික තාක්ෂණ පීඨය
එච්. පී. අයි පතිරණ මහතා	පීඨාධිපති, තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය
එච්.ඩබ්ලිව්.කේ.අනාවුදගේ මහත්මිය	අතිරේක ලේකම් (SSDP) ,නිපුණතා සංවර්ධන , වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් අංශය. (ලේකම් නම් කිරීම - රේඛීය අමාත්‍යාංශය)
ඒ.එන්. හසුගල මයා	අතිරේක අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, කළමනාකරණ විගණන දෙපාර්තමේන්තුව, මුදල් අමාත්‍යාංශය. (ලේකම්ගේ නම් කිරීම- මුදල් අමාත්‍යාංශය) (2020.08.20-2020.03.01)
එම්.ඒ එස් දාබරේරා මිය	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ, මුදල් අමාත්‍යාංශයේ මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති දෙපාර්තමේන්තුව (හසුගල මහතා වෙනුවට - 2022.03.02 සිට)
ඒ.කේ.ඊ වම්ලා මිය	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (සැලසුම්), අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය (ලේකම්වරයාගේ නම් කිරීම - උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය)
එස්.සී ජගත් මහතා	අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, තාක්ෂණික අධ්‍යාපන සහ පුහුණු අමාත්‍යාංශය
එරංග බස්නායක මහතා	සභාපති, ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය
උපාලි කැප්පිටිපොල මහතා	සභාපති, ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරි (06.10.2022 සිට)
තරංග නලින් ගමලත් මහතා	සභාපති, ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු අධිකාරිය
ඩබ්ලිව්. රුවික අමරසේකර මහතා	සභාපති, ජාතික ආධුනික සහ කාර්මික පුහුණු අධිකාරිය (2022.08.26 සිට)

පත්කළ සාමාජිකයන්

එස්.පී.ඒ.ආර්. එස්. ජයතිලක මහතා

අධ්‍යයන සභාවෙන් නම් කරන ලද

ආචාර්ය එම්.පී.කේ.සී නන්දපාල මහතා

අධ්‍යයන සභාවෙන් නම් කරන ලද(26.05.2022 සිට)

ඉංජිනේරු ජයවිලාල් මීගොඩ මහතා

ඉංජිනේරුවන්ගේ ආයතනය, ශ්‍රී ලංකා (IESL) (IESL හි නියෝජිත)

ඉංජිනේරු කේ එම් එස් බී රේකෝගම

ශ්‍රී ලංකා සංස්ථාපිත ඉංජිනේරුවන්ගේ ආයතනය (IIESL) (IIESL හි නියෝජිත)

වන්දේරත්න ඩී විතානගේ මහතා

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මහලේකම්, ලංකා වාණිජ මණ්ඩලය (ලංකා වාණිජ මණ්ඩලයේ නියෝජිත)

කේ ජී එම් රණසිංහ මිය

ජ්‍යෙෂ්ඨ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (මානව සම්පත්),
ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩලය
(ආයෝජන මණ්ඩලයේ නියෝජිත)

බී.ඒ.පී.ඩී.එස්. සමරනායක මහතා

හිටපු නියෝජ්‍ය සාමාන්‍යාධිකාරී - ලංකා නැව් සංස්ථාව

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එච් ඩී කරුණාරත්න

උපකුලපති, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

ජයන්ත ද සිල්වා මහතා

ඒ.ඒ.එල්, 34/1₂₁, නීතිඥ කාර්යාල සංකීර්ණය,
කොළඹ 12

මේජර් ජෙනරාල් මිලින්ද පිරිස්

උපකුලපති, ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය

නුජිතීන් ආර් සමරවික්‍රම මහතා

කළමනාකාර අධ්‍යක්ෂ, SPRYN Logistics (Pvt) Ltd

ඉංජිනේරු සනත් පනාවැන්නගේ මහතා

අධ්‍යක්ෂ ජෙනරාල් හා ප්‍රධාන විධායක නිලධාරී, නවීන තාක්ෂණය පිළිබඳ ආතර් සී. ක්ලාක් මධ්‍යස්ථානය

එස් පී ලියනාරවිටි මහතා

නො. 547, අකුරේගොඩ පාර,
තලංගම දකුණ, පැලවත්ත, බත්තරමුල්ල

3. අධ්‍යයන සභාවේ කාර්ය මණ්ඩලය -2022

අභ්‍යන්තර සාමාජිකයන්

ජෝ. මහා. ආර්.පී. ද සිල්වා (සභාපති)	උප කුලපති, වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය
මහාචාර්ය වන්දන ජයලත් මහතා	පීඨාධිපති, කර්මාන්ත තාක්ෂණ පීඨය , වෘ.තා.වි.වි.
ආචාර්ය ආර් එල් ඩබ් කොග්ගලගේ මයා	පීඨාධිපති ,ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය, වෘ.තා.වි.වි.
අචාර්ය. එල්ඩබ්ලිව්.එස් කුලරත්නමහතා	පීඨාධිපති, අධ්‍යාපන පීඨය, වෘ.තා.වි.වි.
එච්.පී.අයි පතිරණ මහතා	වැඩබලන පීඨාධිපති, තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය, අංශ ප්‍රධානී, බහු මාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණ අ.අ.
එන්. දියබෙදනගේ මිය	අධ්‍යක්ෂ ජෙනරාල්, වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය
ආචාර්ය කසුන් නන්දපාල මයා	අධ්‍යක්ෂ ,බඳවාගැනීම් ප්‍රතිපත්තිය හා තත්ව සහතිකකරණය, වෘ.තා.වි.වි.
ආචාර්ය ආර්.ඒ පල්ලියගුරු මිය	අධ්‍යක්ෂ , කර්යමණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය / අංශ ප්‍රධානී , ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ අ.අ. /කා.තා.පී.
ආචාර්ය එස්. ඒ.ඩී. සංජීව මහතා	අංශ ප්‍රධානී, විදුලිබල හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ අ.අ
යූ.ඒ.එස්.කේ. එදිරිසිංහ මයා	අංශ ප්‍රධානී, කෘෂිකාර්මික හා ආහාර තාක්ෂණ අ.අ.
ගයන්ති අලහප්පෙරුම මිය	අංශ ප්‍රධානී, නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අ.අ./ඉ.තා.පී.
වයි.එස්. මනතුංග මිය	අංශ ප්‍රධානී, අධ්‍යාපන හා පුහුණු අ.අ
දිලිනි රණසූරිය මිය	අංශ ප්‍රධානී, භාෂා අධ්‍යයන අංශය
පී. මාධව් පෙරේරා මිය	අංශ ප්‍රධානී, ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණ අ.අ.
ආර්.ආර්.එම්.ඩී. පී රත්නායක මහතා	අංශ ප්‍රධානී,විත්‍රපට හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණ.අ.අ
ඉන්ද්‍රවාසා ගුණසේකර මිය	අංශ ප්‍රධානී, සංචාරක අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව
ටී.කේ.මල්වත්ත මිය	වැඩබලන අංශ ප්‍රධානී, මෘදුකාංග අ.අ.
මෙත්මිණි රත්නපාල මිය	වැඩබලන අංශ ප්‍රධානී, රෙදිපිළි හා ඇඟලුම් දෙපාර්තමේන්තුව

ආර්.එම්.සී.ඒ.බී රත්නායක මහතා

වැඩබලන අංශ ප්‍රධානී, ජාලගත තාක්ෂණ අ.අ.

ආචාර්ය ඒ.එස්.කේ. වරාභේන මහතා

ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අ.අ./ ඉ.තා.පී.

ආචාර්ය ඩී.ඩී.ඩී. සුරවීර

ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, විදුලිබල හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ අ.අ

ආචාර්ය ජේ. වෙන්තසිංහ

ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අ.අ / අංශ භාර (විභාග සහ ඇගයීම් මධ්‍යස්ථානය)

පද්මශාන්ති ගමගේ මිය

ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, අධ්‍යාපන හා පුහුණු අ.අ

එස්.ඒ ලියනගේ මහතා

ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, භාෂා අධ්‍යයන අංශය

ජේ.කේ. කාන්ති මිය

ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, විදුලිබල හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ අ.අ

එස්. පී.ඒ. ආර්. ජයතිලක මහතා

ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, විදුලිබල හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ අ.අ.

ඩබ්. සී. සී. සුමතිරත්න මිය

ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය , ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණ අ.අ.

එන්.එල්.බී.ඕෂධි මිය

ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය,කළමනාකරණ සේවා අ.අ.

එම්.තේනබදු මිය

ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, කෘෂිකාර්මික හා ආහාර තාක්ෂණ අ.අ.

යූ. සිවශෙල්වි මිය

ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය,කළමනාකරණ සේවා අ.අ.

එච්.ඒ.සෙනවිරත්න මහතා

ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය , බහු මාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණ අ.අ.

එස්.ආර්.එම්.පී.සෙනවිරත්න මිය

ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ අ.අ.

ජේ.ඒ.එම්.බී කරුණාරත්න මිය

ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, භාෂා අධ්‍යයන අංශය

ඒ.ඒ ගුණවර්ධන මිය

ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, භාෂා අධ්‍යයන අංශය

බාහිර සහභාගීත්වය

ආචාර්ය එල්.රණතුංග

ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, තොරතුරු තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව, තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

ආචාර්ය තනුජා රාමවන්දු

ගොඩනැගිලි තාක්ෂණය පිළිබඳ අ.අ. මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලය

පී.ඩී සරචන්ද්‍ර මහතා

නිවසු ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය (අංශ ප්‍රධානී ,යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු
අ,අ) (යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු), ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පැමිණ සිටින සාමාජිකයින්

පී.ඩබ්.පී. උපමාලිකා මිය

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිපති

ඩබ්.පී.පී. ප්‍රමිලා මිය

සහකාර ලේඛකාධිකාරී/පීඨ (අධ්‍යයන සහා ලේකම්)

තරිඳු ප්‍රේමචන්ද්‍ර මයා

සහකාර ලේඛකාධිකාරී, විභාග සහ ඇගයීම්

එම්.පී. ධර්මසිරි මයා

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිපති

4. විශ්වවිද්‍යාලීය පැතිකඩ

4.1 හැඳින්වීම

තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය හා පුහුණුව (TVET) ලද අයට උසස් අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සපුරා ගැනීමට අවස්ථාව ලබා දීම සඳහා පවතින ජාතික අවශ්‍යතාව ඉටු කරමින් 2008 අංක 31 දරන පාර්ලිමේන්තු පණත යටතේ වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය ස්ථාපිත කරන ලදී. මෙමගින් එවැන්නවුන් විසින් ලබා ගන්නා උසස් අධ්‍යාපන සුදුසුකම්වලට ශ්‍රී ලංකාව තුළ මෙන්ම රටින් පිටතදීද පිළිගැනීමක් ලබා දීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

මේ වන විට වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් 5 මට්ටම හෝ වෙනත් සමාන සුදුසුකම් සහිත ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් බඳවා ගනී. එම සුදුසුකම් සහිත සිසුන් අ.පො.ස. උසස් පෙළ සුදුසුකම් ලත් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් ගෙන් වෙනස් වන්නේ ඔවුන් සැලකිය යුතු කර්මාන්ත නිරාවරණයක්ද සහිතව ඩිප්ලෝමා මට්ටමේ තාක්ෂණ වැඩසටහනක් හදාරා ඇති බැවිනි. ඒ අනුව, ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන තුළ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට සිය විශේෂඥතා ක්ෂේත්‍රය තුළ වඩා උසස් සිද්ධාන්තික දැනුමක් ලබා දී, පරීක්ෂණාගාර තුළ නව තාක්ෂණ උපකරණ පිළිබඳ ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට නිරාවරණය කෙරේ. එමෙන්ම වැඩසටහනේ 5 වන වර්ෂාර්ධයේදී ඔවුහු උපාධි පුහුණුලාභීන් වශයෙන් සයමාසික කර්මාන්ත පුහුණුවක්ද ලබති. මෙම ක්‍රියාකාරකම් මගින් තාක්ෂණවේදීන් වශයෙන් පෝෂණය වන මෙම ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවෝ අවසාන වර්ෂාර්ධයේදී නිෂ්පාදන කේන්ද්‍රගත කරගත්, කර්මාන්තයේ අවශ්‍යතාව මත පදනම් වූද ශිෂ්‍ය ව්‍යාපෘතියක් සම්පූර්ණ කරනු ඇත.

2017 වසරේ සිට, තාක්ෂණ විෂය ධාරාවෙන් අ.පො.ස. (උ/පෙළ) හැදෑරූ ශිෂ්‍යයන්ටද උසස් අධ්‍යාපන මාවත විවෘත කිරීමට ඉඩ සලසා ඇති අතර ඔවුහු ද ඇතුළත් කර ගැනෙති.

4.2 දැක්ම

දකුණු ආසියාවේ වෘත්තීය සහ තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයේ හා පර්යේෂණයන්හි ප්‍රමුඛතා බවට පත්වීම

4.3 මෙහෙවර

- I. සියලුම වෘත්තීය විශිෂ්ටත්වය අපේක්ෂකයන්ට යාවජීව ඉගෙනුම් අවස්ථා සැපයීම
- II. ගෝලීය TVET අංශය, ශාස්ත්‍රඥයන් හා කර්මාන්ත සමග ජාලගත වීම
- III. දිවයිනේ තිරසර සමාජ ආර්ථික සංවර්ධනයට උර දීම

4.4 විශ්ව විද්‍යාලයේ අරමුණු

- ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීම් පද්ධතිය තුළ සිය දක්ෂතාවන් හා හැකියාවන් පදනම් කොට ගෙන විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයක් ලබා ගනු පිණිස ඔවුන්ගේ ප්‍රගතිශීලී සංවර්ධනයෙහි ලා සහාය වීම
- කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය තුළ සේවය සලසන අතරේම, පුහුණුව ලබන අය සඳහා ශික්ෂවේද පුහුණුව ලබා දීම.
- තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණුව සඳහා ,පාඨමාලා සහ විෂය නිර්දේශ සංවර්ධනය කිරීමෙහිලා සහාය වීම,
- විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීම සඳහා සුදුසුකම් ඇති මධ්‍ය මට්ටමේ කාර්මික සේවකයන් සඳහා අධ්‍යායන පාඨමාලා ඉදිරිපත් කිරීම
- විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීම සඳහා පිළිගත හැකි සුදුසුකම් ඇති තාක්ෂණික සේවකයින් සඳහා අධ්‍යායන පාඨමාලා ඉදිරිපත් කිරීම.
- අඛණ්ඩ වෘත්තීයවේදී සංවර්ධනය පිළිබඳ ව්‍යාප්ති පාඨමාලා ඉදිරිපත් කිරීම.
- ඉදිකිරීම්, නිෂ්පාදන හා සේවා අංශයන්හි ආයතනද ඇතුළුව පොදු ජනතාව සඳහා ව්‍යාප්ති සේවා සැපයීම

4.5 2022 තුළ විශ්ව විද්‍යාලයේ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම

- 2022 වසර සඳහා බඳවා ගන්නා සිසුන් ගණන වැඩිකර ගැනීම මගින් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීම් පද්ධතිය තුළ සිය දක්ෂතාවන් හා හැකියාවන් පදනම් කොට ගෙන විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයක් ලබා ගනු පිණිස ඔවුන්ගේ ප්‍රගතිශීලී සංවර්ධනයෙහි ලා සහාය වීම

කණ්ඩායම	බඳවා ගත් සිසුන් ගණන	
	2021	2022
නිත්‍ය සිසුන් බඳවා ගැනීම	1144	1134
හඳුන්වා දුන් නව වැඩසටහන් -2022		
I. පරිවර්තන අධ්‍යයනය පිළිබඳ උපාධි පාඨමාලාව	NA	25
II. සිව්වන වසර පාඨමාලාව	NA	234
Total	1144	1393

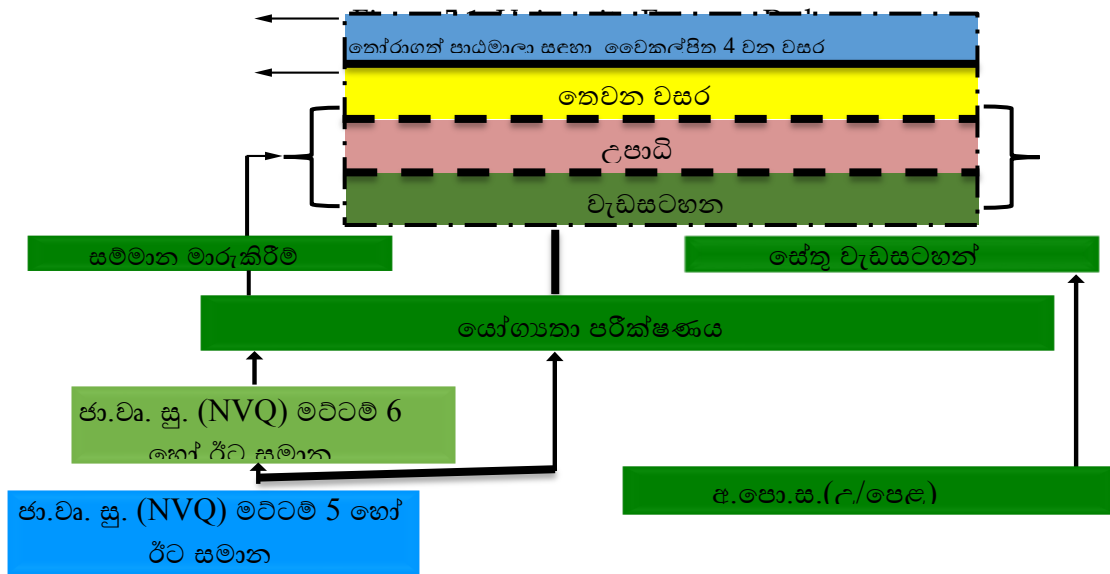
- ToT පාඨමාලා 3ක් සහ ToA පාඨමාලාවක් 2022 වසර තුළ පැවැත්වීම තුළින් කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය තුළ සේවය සලසන අතරේම, පුහුණුව ලබන අය සඳහා ශික්ෂවේද පුහුණුව ලබා දීම.
- තාක්ෂණ හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සහ පුහුණුව සඳහා පාඨමාලා විෂයමාලා සංවර්ධනයට සහාය වීම සඳහා විෂයමාලා සංවර්ධන වැඩමුළු 10ක් පැවැත්වීම.

- විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීම සඳහා සුදුසුකම් ඇති මධ්‍ය මට්ටමේ කාර්මික සේවකයන් සඳහා අධ්‍යයන පාඨමාලා ඉදිරිපත් කිරීමේ ප්‍රවීණතාවක් වශයෙන් කට සිසුන් 104 ක් පහත සඳහන් ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සාර්ථකව අවසන් කරන ලදී.
 - ජාතික ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමාව (සිවිල් ඉංජිනේරු)
 - ජාතික ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමාව (විදුලි/ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු)
 - ජාතික ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමාව (යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු)
 - ජාතික ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමාව
 - රේඩියෝ නොවන සංස්කරණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව
 - ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව
 - තාක්ෂණික ගුරු අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව
 - රූපවාහිනී පශ්චාත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව
 - රූපවාහිනී වැඩසටහන් නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව
 - වීඩියෝ නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව
 - වෘත්තීය පුහුණු තාක්ෂණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව
- රාජ්‍ය අංශයේ වෘත්තීය සංවර්ධනය අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාම අරමුණු කරගෙන ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය ඉගැන්වීම පිළිබඳව ගාස්තු අයකරන කෙටිකාලීන සහතික පත් පාඨ මාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- TVET අංශයේ සේවකයින්ගේ නිපුණතාවය ඉහළ නැංවීම සහ අධ්‍යයන සුදුසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා ව්‍යාප්ති සේවා සැපයීම සඳහා පහත පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ මාලාව පවත්වන ලදී
 - පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 01/2022 "සාර්ථක අධ්‍යයන වෘත්තීයක් කරා යන ගමන"
 - පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 02/2022 "සාර්ථක පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් දියත් කිරීමට ඔබ සූදානම්ද?"
 - පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 03/2022 "ව්‍යවහාරික විද්‍යාව සඳහා ප්‍රමාණාත්මක දත්ත": නියැදීම, දත්ත රැස් කිරීම සහ විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාලේඛන
 - පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 04/2022 "ව්‍යවහාරික විද්‍යාවන්හි ප්‍රමාණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය: අනුමාන සංඛ්‍යාලේඛන යෙදුම"

[illegible]

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය
(2008 අංක 31 පාර්ලිමේන්තු පනත මගින් පිහිටුවන ලදී)

5. ශිෂ්‍ය පැතිකඩ



රූප සටහන 5.1: විශ්වවිද්‍යාලීය ප්‍රවේශ මාර්ගය

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයට NVQ 5 මට්ටම හෝ ඊට සමාන සුදුසුකම් හා අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) අදාළ විෂය ධාරාව හැදෑරූ ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගනු ලැබේ. අනුව, ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන තුළ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට සිය විශේෂඥතා ක්ෂේත්‍රය තුළ වඩා උසස් සිද්ධාන්තික දැනුමක් ලබා දී, පරීක්ෂණාගාර තුළ නව තාක්ෂණ උපකරණ පිළිබඳ ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට නිරාවරණය කෙරේ. එමෙන්ම වැඩසටහනේ 5 වන වර්ෂයේදී ඔවුහු උපාධි පුහුණුවෙහිත් වශයෙන් සයමාසික කර්මාන්ත පුහුණුවක්ද ලබති. මෙම ක්‍රියාකාරකම් මගින් තාක්ෂණවේදීන් වශයෙන් පෝෂණය වන මෙම ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවෝ අවසාන වර්ෂාර්ධයේදී නිෂ්පාදන කේන්ද්‍රගත කරගත්, කර්මාන්තයේ අවශ්‍යතාව මත පදනම් වූද ශිෂ්‍ය ව්‍යාපෘතියක් සම්පූර්ණ කරනු ඇත.

5.1 උපාධි වැඩසටහන් පිළිබඳ ධාරිතාව

වගුව 5.1: උපාධි වැඩසටහන් පිළිබඳ ධාරිතාව

	උපාධි වැඩසටහන	සතියේ දින (B1)	සති අන්ත (B2)	එකතුව
1	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	50	50	100
2	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	50	50	100
3	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	50	50	100
4	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	50	50	100
5	ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	50	50	100
6	මාධ්‍ය කලා නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	40		40
7	චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී		40	40
8	කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	50	50	100
9	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී		50	50
10	හෝටල් කළමනාකරණ උපාධි		40	40
11	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	40	40	80

12	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	40	40	80
13	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	40	40	80
14	තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී	50	50	100
15	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී	50	50	100
16	පරිවර්තන අධ්‍යයනය පිළිබඳ උපාධිය		40	40
එකතුව		560	690	1250

5.2 ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් පිළිබඳ ධාරිතාව

වගුව 5.2: ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් පිළිබඳ ධාරිතාව

#	වැඩසටහන	ධාරිතාව
1	ගුරු පුහුණු අධ්‍යාපන ජාතික ඩිප්ලෝමාව	260
2	තක්සේරුකරුවන් පුහුණුව	250
3	කාර්මික පුහුණු කළමනාකරණය	120
4	පුහුණු මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය	120
5	TVET පද්ධතීන්හි ගුණාත්මක නායකත්ව සංවර්ධනය	125

5.3 ශිෂ්‍යයන් සඳහා පහසුකම්

5.3.1 ශිෂ්‍ය සේවා ඒකකය සහ තාක්ෂණික සේවා ඒකකය

මෙම ඒකකයන්හි ප්‍රධාන අරමුණ නම් සිය අධ්‍යයන කටයුතු ඵලදායීව කරගෙන යාමට ශිෂ්‍යයන්ට කාර්යක්ෂම සහය සේවා පහසුකම් සැලසීමයි. ශිෂ්‍යයන්ට පහත දැක්වෙන පහසුකම් සැපයීමට වසරේ සෑම අධ්‍යයන දිනයකම මෙම ඒකක දෙකම විවෘතව පවතියි.

වගුව 5.3: ශිෂ්‍ය සේවා ඒකකය සහ තාක්ෂණික සේවා ඒකකයේ සේවාවන්

ශිෂ්‍ය සේවා ඒකකය	තාක්ෂණික සේවා ඒකකය
- පෞද්ගලික වාර්තා පවත්වා ගැනීම - ශිෂ්‍යභාවය තහවුරු කිරීමේ ලිපි නිකුත් කිරීම - හැඳුනුම්පත් නිකුත් කිරීම - පැමිණීමේ වාර්තා පවත්වා ගැනීම - වෛද්‍ය සහතික සම්බන්ධ කටයුතු - අදාළ පාර්ශවයන්ට තොරතුරු/ සංඛ්‍යා ලේඛන ලබාදීම - EMIS නඩත්තු කිරීම	- පංතිකාමර හා විද්‍යාගාර සැපයීම - පංතිකාමර සඳහා ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය ලබාදීම - සිසුන්ට ලොකර් ලබාදීම - අධ්‍යයන කටයුතු උදෙසා සහය දැක්වීම

මීට අමතරව විශ්වවිද්‍යාලයට පැමිණෙන මහජනතාවට උපාධි වැඩසටහන් පිළිබඳව අවශ්‍ය සියලුම තොරතුරු ලබා දීමට තොරතුරු සේවයක්ද (Information Desk) ශිෂ්‍ය සේවා ඒකකය මගින් පවත්වාගෙන යනු ලැබේ.

5.3.2 පුස්තකාලය

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පුස්තකාලය යනු තෘතීයික අධ්‍යාපනයට ඉවහල් වන ශාස්ත්‍රීය පුස්තකාලයකි. එය ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින ඉතාම සවිස්තරාත්මක කාර්මික පුස්තකාලයකි. වාර සඟරා වෙළුම් 27704 කට අධික සංඛ්‍යාවකට ප්‍රවේශය සපයන මෙම පුස්තකාලය විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ දෙකෙහි ශිෂ්‍යයන්, කාර්ය මණ්ඩලය හා වෘත්තීයවේදීන්ට මූලික තොරතුරු ප්‍රභවය ලෙස කටයුතු කරයි. නිරන්තර වැඩිදියුණුවට

ලක්වන සේවාවක් සැපයීමේ අරමුණින් යුතුව පුස්තකාලයෙහි දැනුම් පදනම, ප්‍රවේශය හා සේවාවන් අඛණ්ඩව සංවර්ධනය කරනු ලැබේ.

පුස්තකාලයට පහසුවෙන් ප්‍රවේශ වියහැකි අතර එහි අධ්‍යයන අවකාශ, පහසුකම් හා තොරතුරු සේවා පාඨකයාට මිත්‍රශීලී වේ. දත්ත මත පදනම් වූ පර්යේෂණයක් පිළිබඳ ගැඹුරු අධ්‍යයනයක් කිරීමේදී හෝ විමර්ශන අවශ්‍යතාවයකදී හෝ කියවීමට සුදුසු පොතක් තෝරා ගැනීමේදී පරිශීලකයන්ට සහය වීමට දැනුමින් පිරිපුන් පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය සූදානම්ව සිටියි.

වගුව 5.4: සාමාජිකයන් -2022

පූර්ණකාලීන සිසුන්	1834
අර්ධකාලීන සිසුන්	2283
අධ්‍යයන / අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය	42
අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	133

වගුව 5.5: පොත් එකතුව පිළිබඳව තොරතුරු

පොත් එකතුව	27,755
පුස්තකාලයේ ඇති කාල පරිච්ඡේදවල නම්	Time. National Geographic, Fortune, Readers Digest, Film fair Digit
සිසුන්ගේ ව්‍යාපෘති වාර්තා එකතුව	218

- නව පරිගනක 20 යොදාගෙන විද්‍යුත් පුස්තකාලය ස්ථාපිත කරන ලදී.
- “koha” පුස්තකාල මොඩියුලය ස්ථාපිත කර ඇති අතර මාතෘකා 7000 කට වඩා සෙවීමේ පහසුකම ඇත.

5.3.3 නේවාසිකාගාර පහසුකම්

විශ්වවිද්‍යාලය සතුව නේවාසිකාගාර දෙකක් පවතී. මේවා විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයහි පිහිටා ඇත. සීමිත සිසුන් සංඛ්‍යාවකට විශ්වවිද්‍යාලය විසින් නේවාසික පහසුකම් සපයනු ලැබේ. මෙහිදී පළමු වසර සිසුනට ප්‍රමුඛත්වය දෙනු ලබන්නේ ඔවුන්ගේ අධ්‍යයන කටයුතුවලට වැඩි සහයක් දීම උදෙසාය. පූර්ණකාලීනව මෙන්ම දෛනික පදනමින්ද නේවාසික පහසුකම් සපයනු ලැබේ. නේවාසිකාගාර පරිපාලනය සිදු වන්නේ ආචාර්යවරුන් දෙදෙනෙකු හා උප ශාලාධිපතිවරුන් දෙදෙනෙකු විසිනි. ඊට අමතරව පරිපාලනයට සහය වීමට තවත් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෝ සිටිති. දෛනික සේවා කටයුතු මනාව පාලනය කළ හැකි දක්ෂ කාර්ය මණ්ඩලයක්ද සිටිති.

6 ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

6.1 ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීම - 2022

තාක්ෂණවේදී වැඩසටහන් වල කණ්ඩායම් දෙක සඳහා (සතියේ දින සහ සති අන්ත) නිෂ්පාදන තාක්ෂණය, මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය, ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය, ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණය, සිනමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය, ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය යන වැඩසටහන් සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම සඳහා යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය 2021 දෙසැම්බර් 19 වන දින පවත්වන ලදී. යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයේ කාර්ය සාධනය මත පදනම්ව 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගන්නා ලදී. බඳවා ගැනීම පිළිබඳ විස්තර වගු අංක 6.1 හා 6.2 හි දක්වා ඇත. ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් මට්ටම 5/6 හෝ ඊට සමාන සුදුසුකම් ඇති සිසුන්ට ප්‍රමුඛතාවය ලබා දීමෙන් පසු අධ්‍යයන වර්ෂයේ සතියේ කණ්ඩායම් සඳහා පවතින පුරප්පාඩු අ.පො.ස. උසස් පෙළ සුදුසුකම් සහිත සිසුන්ගෙන් පුරවා ඇත මෙම වැඩසටහන මගින් උපාධි වැඩසටහන් පූර්ණ ධාරිතාවයෙන් පැවැත්වීමට ඉඩ ලබා දෙන ලදී. අ.පො.ස. උසස් පෙළ සිසුන් ඔවුන්ගේ ඉසෙඩ් අගය (Z-score) මත පදනම්ව තෝරා ගන්නා ලදී. අදාළ උපාධි සඳහා ඇතුළත් වීමේ සුදුසුකම් ලෙස සලකනු ලබන උසස් පෙළ විෂය ධාරාවන් පිළිබඳ විස්තර 6.3. වගුවේ දක්වා ඇත. ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) සහ අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විෂය ධාරා මගින් ඇතුළත් කර ගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව 6.4. වගුවෙහි හි දක්වා ඇත. 2020/2021 වසර සඳහා පීඨයට ශිෂ්‍යයන් 386 දෙනෙක් ඇතුළත් කරගෙන ඇත.

වෙනම සලකා බැලිය යුතු සිව්වන වසර වැඩසටහනේ නව බඳවා ගැනීම් සඳහා 6.9 කොටස බලන්න.

වගුව 6.1 ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීම - ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය - 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සතියේ දින

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
1.	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	46
2.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	41
3.	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	46
4.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	51
සතියේ දින වැඩසටහන් උදෙසා කාර්මික හා වෘත්තීය පීඨයේ ලියාපදිංචි වූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		184

වගුව 6.2 ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීම - ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය - 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සතිඅන්ත සඳහා

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
1.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	46
2.	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	41
3.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	58
4.	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	57
සතියේ දින වැඩසටහන් උදෙසා කාර්මික හා වෘත්තීය පීඨයේ ලියාපදිංචි වූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		202

වගුව 6.3 ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීම - විවිධ උපාධිවල ඇතුළත්වීමේ සුදුසුකම් ලෙස සැලකෙන උසස්පෙළ සුදුසුකම්

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	උසස්පෙළ විෂය ධාරාව
1.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	ඉංජිනේරු තාක්ෂණය/ භෞතික විද්‍යාව
2.	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	
3.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	
4.	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	

වගුව 6.4: සිසුන් බඳවා ගැනීම- විවිධ උපාධි සඳහා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) සහ උසස්පෙළ (AL) අතර සිසුන් බඳවා ගැනීමේ ව්‍යාප්තිය

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි පාඨමාලාව	NVQ	AL
සතියේ දින			
1.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	07	39
2.	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	09	32
3.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	16	30
4.	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	12	39
සති අන්ත			
1.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	46	--
2.	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	41	--
3.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	58	--
4.	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	57	--

6.2 නවක ශිෂ්‍යයන් සඳහා සමාරම්භක උත්සවය 2021 /2022

2021 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සමාරම්භක උත්සවය සහ 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂයේ දිශානති වැඩසටහන 2022 මැයි මස මැද භාගයේදී පැවැත්විණි. පදනම් වැඩසටහන 2022 මැයි 23 දින ආරම්භ විය.

වගුව 6.5 සිසුන් බඳවා ගැනීම - පියය විසින් පිරිනමනු ලබන උපාධි වැඩසටහන් සිසුන්ගේ ව්‍යාප්තියේ විස්තර.

උපාධි පාඨමාලාව	ලියාපදිංචි වූ වර්ෂය							
	2018 - සතියේ දින	2018 - සතියේ දින	2019 - සතියේ දින	2019 - සති අන්ත	2020 - සතියේ දින	2020 - සති අන්ත	2021 - සතියේ දින	2021 - Weekend
ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය	41	58	52	52	46	58	46	46
නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	42	31	46	33	43	43	41	41
මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය	53	55	39	56	52	41	46	58
ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය	45	70	46	66	51	50	51	57
මුළු එකතුව	181	214	183	207	192	192	184	202

6.3 පීඨය උදෙසා පැවැත්වූ විභාග 2021/2022

වගුව 6.6 ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම් - 2021/2022 වර්ෂය තුළ සතියේ දින සහ සති අන්ත කාණ්ඩ සඳහා පවත්වන ලද විභාග පිළිබඳ විස්තර

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	ලියාපදිංචි වූ පළමු වර්ෂය	පැවැත්වුණු අයුරු	සෙමෙස්තර අවසාන විභාගය
1.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	2017	සති අන්ත	සෙමෙස්තර 6
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය			
	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය			
	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය			
2.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	2018	සතියේ දින හා සති අන්ත	සෙමෙස්තර 6
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය			
	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය			
	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය			
3.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	2019	සතියේ දින හා සති අන්ත	සෙමෙස්තර 2
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය			සෙමෙස්තර 3
	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය			සෙමෙස්තර 4
	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය			
4.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	2020	සතියේ දින හා සති අන්ත	සෙමෙස්තර 1
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය			
	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය			
	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය			

6.4 බාහිර කලීකාචාර්යවරුන් 2021/2022

පහත සඳහන් කරුණු හේතුවෙන් පීඨය බාහිර කලීකාචාර්යවරුන්ගේ සහ සම්පත් දායකයින්ගේ සේවය ලබා ගනිමින් සිටී.

- ස්ථීර අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලයේ උණනාවය හේතුවෙන්
- අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාල වල විවිධ ක්ෂේත්‍රයන්හි විද්වතුන් සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සමඟ වඩා ශක්තිමත් සබඳතාවයක් ස්ථාපිත කිරීමට

සියළුම උපාධි පාඨමාලා සඳහා පීඨය මගින් 2022 වසර සඳහා සේවයට යොදවා ඇති බාහිර කලීකාචාර්යවරුන්ගේ විස්තර 6.7. වගුවේ දක්වා ඇත.

වගුව 6.7: බාහිර කලීකාචාර්යවරුන් - 2022

#	උපාධි වැඩසටහන	ලියාපදිංචි වූ පළමු වර්ෂය	පැවැත්වුණු අයුරු	සෙමෙස්තර	බාහිර කලීකාචාර්යවරුන් සංඛ්‍යාව
1.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය	2017/2018	සතිඅන්ත	S6	7
			සතියේ දින	S6	7
		2018/2019	සතිඅන්ත	S6	7
		2019/2020		S2	5
				S3	5
				S4	9
			සතිඅන්ත	S2	5
				S3	5
				S4	9

		2020 / 2021	සතියේ දින	S1	3
				S2	5
			සතිඅන්ත	S1	7
				S2	5
		2021 / 2022	සතියේ දින	S1	3
				S2	5
			සතිඅන්ත	S1	7
				S2	5

#	උපාධි වැඩසටහන	ලියාපදිංචි වූ පළමු වර්ෂය	පැවැත්වුණු අයුරු	සෙමෙස්තර	බාහිර කමිකාලාර්යවරුන් සංඛ්‍යාව
2.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	2017/2018	සතිඅන්ත	S6	5
		2018/2019	සතියේ දින	S6	5
			සතිඅන්ත	S6	5
		2019/2020	සතියේ දින	S2	5
				S3	4
				S4	5
			සතිඅන්ත	S2	5
				S3	4
				S4	6
		2020 / 2021	සතියේ දින	S1	4
				S2	5
			සතිඅන්ත	S1	4
				S2	5
		2021 / 2022	සතියේ දින	S1	4
				S2	5
			සතිඅන්ත	S1	4
				S2	5
3.	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය	2017/2018	සතිඅන්ත	S6	6
		2018/2019	සතියේ දින	S6	6
			සතිඅන්ත	S6	6
		2019/2020	සතියේ දින	S2	5
				S3	5
				S4	4
			සතිඅන්ත	S2	5
				S3	5
				S4	8
		2020 / 2021	සතියේ දින	S1	4
				S2	5
			සතිඅන්ත	S1	7
				S2	5
		2021 / 2022	සතියේ දින	S1	4
				S2	5
			සතිඅන්ත	S1	7
				S2	5
4.	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ	2017/2018	සතිඅන්ත	S6	6

සම්පත් කළමනාකරණය	2018/2019	සතියේ දින	S6	6
		සතියෙන්	S6	6
	2019/2020	සතියේ දින	S2	6
			S3	4
			S4	3
		සතියෙන්	S2	6
			S3	4
			S4	3
	2020 / 2021	සතියේ දින	S1	3
			S2	6
		සතියෙන්	S1	3
			S2	6
	2021 / 2022	සතියේ දින	S1	3
			S2	6
		සතියෙන්	S1	3
			S2	6

6.5 තාක්ෂණවේදී ශිෂ්‍යයන්ට ලබාදුන් මොඩියුල නිදහස්කිරීම්

අධ්‍යයන කවුන්සිලය විසින් අනුමත කරන ලද නිදහස් කිරීම් ලබා දීමේ ප්‍රතිපත්තිය මත පදනම්ව සිසුන්ට නිදහස් කිරීම් ලබා දෙන ලදී. නිදහස් කිරීම් සඳහා සිසුන් සුදුසුකම් ලැබුවේ ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) 6 ඩිප්ලෝමා හෝ ඊට සමාන හෝ ඉහළ සුදුසුකම් ඇත්නම් පමණි. ශිෂ්‍යයා විසින් සාර්ථකව සම්පූර්ණ කර ඇති ඩිප්ලෝමා මට්ටමට සමාන විෂය මොඩියුල සඳහා නිදහස් කිරීම් ලබා දී ඇත. සිසුන් විසින් ඩිප්ලෝමාවේ මුල් පිටපත සාක්ෂි ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම අවශ්‍යය වේ.

නිදහස් කිරීම් අපේක්ෂා කරන සිසුන්ට කාණ්ඩ දෙකක් යටතේ ඉල්ලුම් කළ යුතුව තිබුණි. 01 වන කාණ්ඩයේ සිසුන් සඳහා දේශන හා ප්‍රායෝගික පන්තිවලට සහභාගී වීමට අමතරව, සෙමෙස්තර අවසාන විභාගයද ඇතුළුව සියලුම ඇගයුම් සඳහා නිදහස් කිරීම් ලබා දෙන ලදී. 02 වන කාණ්ඩයට අයත් සිසුන් සඳහා දේශන හා ප්‍රායෝගික පන්තිවලට සහභාගී වීමෙන් නිදහස් කිරීම් ලබා දී ඇත. නමුත් ඔවුන් අඛණ්ඩ ඇගයුම් සම්පූර්ණ කර සෙමෙස්තර අවසාන විභාගය සඳහා පෙනී සිටිය යුතු විය. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන්, එම ඇගයීම් වලදී සිසුන් ලබාගත් කාර්ය සාධන මට්ටම් ඔවුන්ගේ GPA ගණනය කිරීම සඳහා ගණනය කරන ලදී.

තවද, නිදහස් කිරීමේ ප්‍රතිපත්තියට අනුව සමස්ත අධ්‍යයන වාරයේම නිදහස් කිරීම් ලබා ගැනීම සඳහා අයදුම් කළ සිසුන් අතරින්, සුදුසුකම් ලැබූ සිසුන්ට එම නිදහස් කිරීම් ප්‍රදානය කරන ලදී. මුළු පළමු වසර සඳහාම නිදහස් කිරීම් ලබා දුන් සිසුන්ට දෙවන වසරේ සිට උපාධියට සම්බන්ධ වීමට එම අවස්ථාව ලැබුණි. පළමු සෙමෙස්තරය සඳහා නිදහස් කිරීම් ලබා දුන් සිසුන්ට දෙවන සෙමෙස්තරයේ සිට උපාධියට සම්බන්ධ වීමට අවස්ථාව ලැබුණි. වෙනත් සිසුන් සඳහා ඔවුන්ගේ ඉල්ලීම් සලකා නිදහස් කිරීමේ ප්‍රතිපත්තිය පදනම් කර ගෙන අදාළ නිදහස් කිරීම් ලබා දී ඇත.

6.6 කාර්ය මූලික කාර්මික පුහුණුව

කාර්ය මූලික කාර්මික පුහුණුව තාක්ෂණික උපාධි පාඨමාලා වල වැදගත් අනිවාර්ය අංගයක් වන අතර එය මාස හයක් පුරා පවතී. මෙම මොඩියුලය 5 වන අධ්‍යයන වාරයේ දී පිරිනමනු ලැබේ. ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු අධිකාරිය සමඟ සහයෝගයෙන් එහි උපාධි අපේක්ෂක පුහුණු ස්ථානගත කිරීමේ යෝජනා ක්‍රමය යටතේ සිසුන් කර්මාන්තයට ඇතුළත් කරනු ලැබේ. සිසුන්ගේ ශ්‍රේණියේ ලකුණු සාමාන්‍යය (GPA) ගණනය කිරීමේදී මෙම අංගය සලකා බලන බැවින් සිසුන්ගේ වැඩ පදනම් කරගත් කාර්මික පුහුණුව තක්සේරු කිරීම සඳහා විස්තීර්ණ ඇගයීම් යෝජනා ක්‍රමයක් සකස් කරන ලදී.

6.7 පිය මණ්ඩල රැස්වීම්

සෑම මසකම පිය මණ්ඩලයේ රැස්වීම් පවත්වන ලද අතර 2021 වසරේ දී රැස්වීම් 07 ක් පවත්වන ලදී.

6.8 උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය - 2022

විශ්ව විද්‍යාලයේ උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2022 අප්‍රේල් 20 වන දින BMICH හිදී පැවැත්වීය. ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය, යාන්ත්‍රික තාක්ෂණය, නිෂ්පාදන තාක්ෂණය සහ ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ උපාධි ලබා ඇති ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨයේ සිසුන් එකසිය තිස් හය (136) දෙනෙක් උපාධි ලබා ඇති අතර එහි විස්තර පහත වගුවේ දක්වා ඇත.

වගුව: 6.8 උපාධිධාරීන්ගේ විස්තර

උපාධි පාඨමාලාව	උපාධිධාරීන් ගණන
ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය	33
නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	05
මෙකාට්‍රොනික් තාක්ෂණය	21
ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය	34
එකතුව	93

6.9 සිව් අවුරුදු පාඨමාලාව - 2022

සිව්වන වසර වැඩසටහන 2022 දී ආරම්භ වූ බැවින්, සමහර සිසුන් උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයට සහභාගී නොවී එම වැඩසටහනට සහභාගීවීමට තීරණය කළහ. විස්තර 6.9 වගුවේ දක්වා ඇත

වගුව: 6.9 සිව්වන වසරේ සිසුන්ගේ විස්තර

උපාධි පාඨමාලාව	සිසුන් සංඛ්‍යාව
ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය	33
නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	17
මෙකාට්‍රොනික් තාක්ෂණය	39
එකතුව	89

7 අධ්‍යාපන පීඨය

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන පීඨය 2020 දී ආරම්භ කරන ලද්දේ නව පීඨ දෙකක් එකතු කරමින් කරන ලද පීඨ ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීමෙනි.

අධ්‍යාපන පීඨය තාක්ෂණ අධ්‍යාපන උපාධිය, ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ උපාධිය සහ පරිවර්තන අධ්‍යයන උපාධිය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රීය වැඩසටහන් පැවැත්වීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කරයි.

මෙම පීඨය මගින් උසස් අධ්‍යාපනය හැදෑරීම සඳහා උනන්දුවක් දක්වන NVQ 5 හෝ 6 සුදුසුකම් ලත් සිසුන් සඳහා සහ රජයේ සහ පෞද්ගලික ආයතන වල සේවය කරන පුහුණුකරුවන් /ගුරුවරුන් ලෙස සේවය කරන්නන් සහ උසස් පෙළ සමත් අය සඳහා ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍ර ගණනාවකින් අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලා කිහිපයක් හැදෑරීමේ අවස්ථාව ලබා දී ඇත. පුහුණුකරුවන්ගේ දැනුම, කුසලතා සහ ආකල්ප ඉහළ මට්ටමකට වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා ඔවුන්ට සේවා ස්ථානවල වඩා හොඳින් ක්‍රියා කිරීමට සහ අදාළ උසස් අධ්‍යයන කටයුතු කරගෙන යාමට හැකි වන පරිදි ඔවුන්ට මංපෙත් විවර කිරීමේ අරමුණින් මෙම වැඩසටහන් ඉදිරිපත් කෙරේ.

විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන, තාක්ෂණ විද්‍යාල (CoTs), පාසල්වල සහ TVET ආයතනවල ගුරුවරුන් සහ අවශ්‍ය ඩිප්ලෝමා මට්ටමේ සුදුසුකම් ඇති අනෙකුත් අය සඳහා මෙම උපාධි වැඩසටහන් විශේෂයෙන් නිර්මාණය කර ඇත. මීට අමතරව, උසස් පෙළ සුදුසුකම් ලත් සිසුන්ට ද එම වැඩසටහන් සඳහා බඳවා ගැනීමට අවස්ථාව සලසා දීමට පීඨය පියවර ගෙන ඇත. කෙසේ වෙතත්, NVQ සුදුසුකම් ලත් සිසුන්ට ප්‍රමුඛත්වය දෙනු ලැබේ.

ගණිතය, ඉංග්‍රීසි සහ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය වැනි මූලික මොඩියුලවල මූලික දැනුම, කුසලතා සහ ආකල්ප ගොඩනැංවීම සඳහා පදනම් වැඩසටහනක් සැලසුම් කර ඇති අතර, එක් එක් වැඩසටහන ආරම්භයේදී මාසයක් පුරාවට පවත්වනු ලබන සිසුන් විවිධ පසුබිම්වල සිටින බැවිනි.

7.1 අ.පො.ස උසස්පෙළ සුදුසුකම් යටතේ සිසුන් බඳවා ගැනීම

සති අන්ත වැඩසටහන වන B2 සඳහා සාමාන්‍ය පරිදි NVQ විෂය ධාරාවෙන් සිසුන් බඳවාගෙන ඇත. ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව සඳහා NVQ විෂය ධාරාවෙන් ප්‍රමාණවත් සිසුන් සංඛ්‍යාවක් සිටින බැවින් උසස් පෙළ විෂය ධාරාවෙන් සිසුන් බඳවා නොගනී.

අධ්‍යයන කවුන්සිලය මගින් තීරණයකර ඇති පරිදි 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා තාක්ෂණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී සතියේ දින වැඩසටහන සඳහා NVQ 5 හෝ 6 මට්ටමේ සුදුසුකම් සහිත TVET හි පුහුණුකරුවන්ගෙන් සිසුන් බඳවා ගැනීමට කටයුතු කර ඇත.

2023 කණ්ඩායම සඳහා යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය පවත්වන ලද අතර සිසුන් ලියාපදිංචි කිරීම 2023 පෙබරවාරි මැද භාගයේදී සිදු කෙරේ.

වගුව 7.1 : 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂයට උසස් පෙළ සහ NVQ විෂය ධාරාව යටතේ ඇතුළත් කිරීමට නියමිත සිසුන් ගණන

උපාධි පාඨමාලාවේ නම	2022 වර්ෂය සඳහා ලියාපදිංචිය	
	සතියේ දින (B1)	සති අන්ත (B2)
ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපන උපාධිය	50	50
ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපන උපාධිය	30	50
ඉංජිනේරු තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපන උපාධිය	30	50
තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපන උපාධිය	30	50
පරිවර්තන අධ්‍යයන උපාධිය	--	50
ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ සිව් අවුරුදු වැඩසටහන	--	20

7.2 සමාරම්භය, දිශානතිය සහ පදනම් වැඩසටහන

2022 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සමාරම්භක උත්සවය සහ දිශානති වැඩසටහන 2023 මාර්තු මැද භාගයේදී පැවැත්වේ.

තාක්ෂණය පිළිබඳව සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලා සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීමේ සාරාංශය පහත 7.2 වගුවේ දැක්වේ.

වගුව 7.2: සිසුන් බඳවා ගැනීමේ සාරාංශය 2018 – 2021

උපාධි වැඩසටහන	ලියාපදිංචි වර්ෂය							
	2018		2019		2020		2021	
	B1	B2	B1	B2	B1	B2	B1	B2
තාක්ෂණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය	33	30	--	24	--	52	58	46
ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපන උපාධිය	46	48	52	72	62	54	43	62
පරිවර්තන අධ්‍යයන උපාධිය	2021 දී හඳුන්වාදෙන ලදී						--	25
ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ සිව් අවුරුදු වැඩසටහන	2021 දී හඳුන්වාදෙන ලදී						--	12
කණ්ඩායම් එකතුව	79	78	52	96	62	106	101	145
වාර්ෂික එකතුව	157		148		168		246	

7.3 2022 වර්ෂය තුළ පවත්වන ලද විභාග

වගුව 7.3: 2022 වර්ෂය තුළ පවත්වන ලද විභාග පිළිබඳ විස්තර

උපාධි පාඨමාලාවේ නම	ලියාපදිංචි වර්ෂය	කණ්ඩායම්	සම්පූර්ණ කරන ලද සමාසික අවසාන විභාගය
ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව	2019	B1 & B2	V
	2020	B1 & B2	III
	2021	B1 & B2	I
තාක්ෂණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව	2019	B2	IV
	2020	B2	III
	2021	B1 & B2	I

7.4 උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය 2022

වසංගතය හේතුවෙන් 2021 වසර සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ සාමාන්‍ය උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය නොපැවැත්වූ අතර එය 2023 පෙබරවාරි 24 වැනි දින පැවැත්වීමට සැලසුම් කර ඇත. අධ්‍යාපන පීඨයේ උපාධිධාරීන් 85 දෙනෙකු සිටිනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ. උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාව ආසන්න වශයෙන් පහත පරිදි වේ.

වගුව 7.4: උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය-2022

උපාධි පාඨමාලාවේ නම	උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාව
තාක්ෂණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව	25
ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව	60
එකතුව	85

7.5 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ විස්තර

ප්‍රායෝගික සැසි පැවැත්වීම, පැවරුම් සකස් කිරීම සහ ඇගයීම සහ ප්‍රශ්න පත්‍ර සැකසීම, පිළිතුරු පත්‍ර ලකුණු කිරීම සහ අධ්‍යාපනික වැඩසටහන්වලට අදාළ අනෙකුත් සියලුම කටයුතු සංවිධානය කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පහත දැක්වෙන පීඨයේ ස්ථීර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සහභාගී විය.

වගුව 7.5: උපාධි වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමට සම්බන්ධ පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය - 2022

#	නම සහ තනතුර	පාඨමාලාව	මොඩියුලය/විෂය
1.	එස්.ඒ ලියනගේ පීඨාධිපති ජ්‍යෙෂ්ඨ කතිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව	1. පරිගණක ආශ්‍රිත භාෂා ඉගෙනීම 2. වෘත්තීය සංවර්ධනය 3. අවසන් වසර ව්‍යාපෘති
2.	එල් ඩබ්ලිව් එස් කුලරත්න මහතා ජ්‍යෙෂ්ඨ කතිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව	1. ඉංග්‍රීසි ඉගෙනීම පිළිබඳ සමාලෝචනය 2. භාෂා පන්තිකාමරයේ සාහිත්‍යය 3. වෘත්තීය සංවර්ධනය 4. ලිවීම ඉගැන්වීම 5. අවසන් වසර ව්‍යාපෘති අධීක්ෂණය
3.	වයි ජී පද්ම ශාන්ති මෙනවිය ජ්‍යෙෂ්ඨ කතිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	තාක්ෂණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව	1. වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය සහ උපදේශනය 2. ඉගැන්වීමේ ඉගෙනුම් ක්‍රම I සහ II 3. අවසාන ව්‍යාපෘති අධීක්ෂණය 4. සීමාවාසික පුහුණුව
4.	යි එස් මනතුංග මහත්මිය ජ්‍යෙෂ්ඨ කතිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය අංශ ප්‍රධානි, අධ්‍යාපනය සහ පුහුණු අධ්‍යයන අංශය	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව තාක්ෂණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව	1. අධ්‍යාපනික මනෝවිද්‍යාව 2. වෘත්තීයයන් සඳහා මනෝවිද්‍යාව 3. උපදේශන මාධ්‍ය 4. වෘත්තීය සංවර්ධනය පර්යේෂණ අධීක්ෂණය තේමා පත්‍රිකා 5. සීමාවාසික පුහුණුව
5.	එල් එම් ඩී එල් රණසූරිය මෙනවිය ජ්‍යෙෂ්ඨ කතිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය අංශ ප්‍රධානි, භාෂා අධ්‍යයන අංශය	තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව	1. නාට්‍ය 2. විශේෂිත අරමුණු සඳහා ඉංග්‍රීසි 3. සන්නිවේදන කුසලතා 4. උසස් සන්නිවේදනය 5. අවසාන වසර ව්‍යාපෘති අධීක්ෂණය
6.	ජේ ඒ එම් ඩී කරුණාරත්න මෙනවිය ජ්‍යෙෂ්ඨ කතිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව මාධ්‍ය සහ කලා නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳව	1. ඉංග්‍රීසි I සහ II හි සන්නිවේදන කුසලතා 2. කියවීම ඉගැන්වීම 3. ව්‍යවහාරික වාග් විද්‍යාව 4. ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ

		අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව	ව්‍යාපෘති අධීක්ෂණය
7.	ඒ. ඒ ගුණවර්ධන මහත්මිය ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව	1. වාග් විද්‍යාව හැඳින්වීම 2. ඉංග්‍රීසි භාෂාව හැඳින්වීම 3. ඉංග්‍රීසි ව්‍යුහය 4. ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ ව්‍යාපෘති අධීක්ෂණය
8.	කේ ටී පී සී සෝමරත්න මෙනවිය කටිකාචාර්ය (පරිවාස)	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව	1. ප්‍රබන්ධ 2. භාෂා පරීක්ෂාව සහ ඇගයීම 3. සාහිත්‍යය හැඳින්වීම 4. පර්යේෂණ අධීක්ෂණය
9.	එල්.ඒ.එම්.එච්.පී.උදයකුමාරි මෙනවිය කටිකාචාර්ය (පරිවාස)	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව තාක්ෂණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව	1. විෂයමාලා සංවර්ධනය, ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ඇගයීම 2. අධ්‍යාපනයේ දාර්ශනික හා සමාජ විද්‍යාත්මක පදනම 3. සීමාවාසික පුහුණුව 4. පර්යේෂණ අධීක්ෂණය
10.	ආචාර්ය එස් ඒ එන් ධනුෂ්ක මහතා ගුරු සභායක	තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව	1. අධ්‍යාපනයේ දාර්ශනික සහ සමාජ පදනම 2. ඉගෙනීමේ තක්සේරුව 3. උපදේශන මාධ්‍ය 4. විෂයමාලා සංවර්ධනය, ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ඇගයීම 5. අධ්‍යාපන කළමනාකරණය 6. අවසාන ව්‍යාපෘති අධීක්ෂණය 7. සීමාවාසික පුහුණුව

වගුව 7.6: පීඨයේ ආරාධිත කාර්ය මණ්ඩලයේ සාරාංශය-2022

උපාධි පාඨමාලාවේ නම	ලියාපදිංචි වර්ෂය	කණ්ඩායම	සමාසිකය	බාහිර කටිකාචාර්යවරුන් සංඛ්‍යාව
ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව	2018/19	B1	6	6 (අවසන් වසර ව්‍යාපෘතිය)
		B2		4 (අවසන් වසර ව්‍යාපෘතිය)
	2019/20	B2	4	1
	2020/21	B2	2	2
		B2		2
පරිවර්තන අධ්‍යයන උපාධිය	2021/22	B2	1	6
ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ සිව් අවුරුදු වැඩසටහන	2021/22	B2	7	2
තාක්ෂණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව	2021/22	B1	1	5 (ICT) 3 (Bio) 4 (Eng) 1 (CT)
		B2	1	4(ICT)

				3 (Bio) 4 (Eng)
--	--	--	--	--------------------

7.6 තාක්ෂණවේදී ශිෂ්‍යයන්ට ලබාදුන් මොඩියුල නිදහස්කිරීම්

මොඩියුල වලින් නිදහස් කිරීම පිළිබඳ ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කරන ලදී. සිසුන් මොඩියුල වලින් නිදහස් කිරීම් සඳහා සුදුසුකම් ලබන්නේ ඔවුන් NVQ 6 ඩිප්ලෝමාවක් හෝ ඊට සමාන හෝ ඉහළ සුදුසුකම් ඇත්නම් පමණි. ශිෂ්‍යයා ඩිප්ලෝමා මට්ටමින් සමාන විෂය සාර්ථකව සම්පූර්ණ කර ඇත්නම් මොඩියුල සඳහා නිදහස් කිරීම් ලබා දෙන ලදී. සාක්ෂි වශයෙන් ඩිප්ලෝමාවේ මුල් පිටපත ඉදිරිපත් කිරීමට සිසුන්ට නියම විය.

නිදහස් කිරීම් අපේක්ෂා කරන සිසුන්ට කාණ්ඩ දෙකක් යටතේ ඉල්ලුම් කළ යුතුව තිබුණි. 01 වන කාණ්ඩයේ සිසුන් සඳහා දේශන හා ප්‍රායෝගික පන්තිවලට සහභාගී වීමට අමතරව, අධ්‍යයන වාර විභාගය ද ඇතුළුව සියලුම තක්සේරු කිරීම් සඳහා නිදහස් කිරීම් ලබා දෙන ලදී. කෙසේ වෙතත්, එම අදාළ මොඩියුලයේ ඔහුගේ/ඇයගේ ක්‍රියාකාරිත්වය, ජීපීඒ (GPA) ගණනය කිරීම සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයකට සමාන යැයි සලකන ලදී. 02 වන කාණ්ඩයට අයත් සිසුන් සඳහා දේශන හා ප්‍රායෝගික පන්තිවලට සහභාගී වීමෙන් නිදහස් කිරීම් ලබා දී ඇත. නමුත් අඛණ්ඩ තක්සේරු කිරීම් සම්පූර්ණ කර අධ්‍යයන වාරයේ විභාග සඳහා පෙනී සිටීමට ඔවුන්ට අවශ්‍ය විය. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන්, එම ඇගයීම් වලදී සිසුන් ලබාගත් කාර්ය සාධන මට්ටම් ඔවුන්ගේ GPA ගණනය කිරීම සඳහා ගණනය කරන ලදී.

7.7 කාර්මික පුහුණු

මාස හයක කාලයක් පවතින කාර්මික පුහුණුව අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලා වල වැදගත් අංගයකි. විෂයමාලා ව්‍යුහය ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීමෙන් පසු, මෙම මොඩියුලය 5 වන අධ්‍යයන වාරයේ දී පිරිනමනු ලැබේ. සිසුන් ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය (NAITA) සමඟ එක්ව එහි උපාධි අපේක්ෂිත පුහුණු ස්ථානගත කිරීමේ යෝජනා ක්‍රමය යටතේ කර්මාන්තයේ යොදවනු ලැබේ. වැඩසටහන්වල ගුණාත්මක භාවයට හානියක් නොවන පරිදි පාඨමාලා නියමිත පරිදි අවසන් කළ හැකි බවට වග බලා ගැනීම සඳහා වසංගතය හේතුවෙන් ඇති වූ ගැටළු කළමනාකරණය කළ හැකි මට්ටමකට ආමන්ත්‍රණය කිරීම සඳහා මෙම පාඨමාලා සංරචකය සංශෝධනය කරන ලද බව මෙහිදී සටහන් කළ යුතුය.

7.8 කාර්මික සම්බන්ධතා කමිටු

පීඨයේ කාර්මික සම්බන්ධතා කමිටු අලුතින් පිහිටුවා ඇති අතර විෂය මාලාව හා විෂය සම්ප්‍රේෂණය වැඩිදියුණු කිරීම ගැන කමිටුවේ නිරීක්ෂණ ලබා ගැනීමට නියමිතය.

7.9 උපාධි වැඩ සටහන්වල විෂයමාලා සංශෝධන

පීඨය මගින් පිරිනමනු ලබන සියලුම උපාධි පාඨමාලා වල පළමු විෂයමාලා සංශෝධන වටය 2017 වසර අවසන් වන විට අවසන් කර ඇත. පීඨය මගින් පිරිනමනු ලබන සියලුම උපාධි වැඩසටහන් වල සංශෝධිත විෂයමාලා 2019 වසරේ සිට ක්‍රියාත්මක කර ඇත. තාක්ෂණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී උපාධියේ විෂයමාලාව 2022 දී සංශෝධනය කර ඇති අතර ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ක්‍රමවේදයේ සම්පූර්ණ වෙනසක් සමඟ වැඩසටහන තාක්ෂණික විෂය ධාරාවන් තුනකින් පැවැත්වීමට හැකි වේ.

7.10 පර්යේෂණ

පීඨයේ අලුතින් බඳවා ගත් සාමාජිකයින්ද ඇතුළු සියලුම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් පර්යේෂණ ක්‍රියාකරකම් වලට අදාළ කටයුතු මෙහෙයවා ඇත. 2021 දී පර්යේෂණ සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කළ පිරිස සිය පර්යේෂණ අවසන් කර එම පර්යේෂණ වාර්තා විශ්ල වීද්‍යාලයට ඉදිරිපත් කර ඇත. ඔවුන් 2023 දී සිදු කිරීමට නියමිත නව යෝජනා ඉදිරිපත් කර ඇත. සමහර කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් දේශීය හා ජාත්‍යන්තර සභරාවලට ද ලිපි ඉදිරිපත් කිරීමේ කාර්යයේ නිරත වේ. තවද පීඨ කාර්ය මණ්ඩලයේ බොහෝ දෙනෙකු විසින් පීඨයේ සිසුන් විසින් සිදු කරන ලද පර්යේෂණ අධ්‍යයනය හා අධීක්ෂණ කටයුතු සිදු කර ඇත.

වගුව 7.7: පර්යේෂණ පත්‍රිකා විස්තර

#	නම	යෝජනා නාමය
1.	පූජ්‍ය ගුරුච්චානේ චන්ද්‍රසිරි හිමි, පද්ම ශාන්ති වයි.ගමගේ	තොරතුරු තාක්ෂණය ප්‍රාථමික පිරිවෙන් විෂයක් ලෙස හඳුන්වාදීම සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ රත්නපුර අධ්‍යාපන කලාපයේ පිරිවෙන් ගුරුවරුන්ගේ ආකල්ප
2.	ජේ.සී.විදානපතිරණ, එල්.ඩබ්ලිව්.එස්. කුලරත්න	නිපුණතා මත පදනම් වූ විෂය මාලාව පිළිබඳ ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන්ගේ ආකල්ප පිළිබඳ විශ්ලේෂණයක්
3.	එල්.ඩබ්ලිව්.එස්. කුලරත්න, ඩී.ඩී.ඩී. සුරවීර	වෘත්තීය විශ්ව විද්‍යාලයේ ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිධාරීන්ගේ වෘත්තීය ප්‍රගතිය
4.	කේ.පී.ටී.සී.සෝමරත්න	දෙවන භාෂා පන්ති කාමරයක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් ඉගැන්වීම සහ ඉගෙනීම සඳහා අව්‍යාජ ද්රව්‍ය භාවිතා කිරීම පිළිබඳ ආකල්ප: ගුරුවරුන්ගේ දෘෂ්ටිකෝණය
5.	ඩබ්ලිව්.පී. ඉශංක, ඒ.ඒ. ගුණවර්ධන	ශ්‍රී ලංකාවේ රජයේ පාසල්වල ඉංග්‍රීසි උච්චාරණය ඉගැන්වීමේ සඵලතාවය : කැබිනිට්ගොල්ලුව කලාපය පදනම් කරගත් අධ්‍යයනයක්
6.	යූ.පී.එන්.එස්.ගුණතුංග, දිලිනි රණසූරිය	මාර්ගගත ඉදිරිපත් කිරීම් පිළිබඳ සංජානන: කොවිඩ් - 19 වසංගතය අතරතුර මාර්ගගත ඉදිරිපත් කිරීම් සිදු කිරීම පිළිබඳ උපාධි අපේක්ෂක ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ සිසුන්ගේ අදහස් පිළිබඳ අවබෝධයක්
7.	අයි.යූ.එන්. ලියනගේ, ඒ.ඒ. ගුණවර්ධන	ශ්‍රී ලංකාවේ 6 ශ්රේණියේ ESL හදාරන්නන් අතර ස්වර නිෂ්පාදනය /O:/ සහ / ʊ:/ වෙත විශේෂ සඳහනක් සහිතව උච්චාරණ කුසලතා වර්ධනය කිරීම
8.	මධුෂානි කේ වීරකෝන්, පද්මා ශාන්ති වයි ගමගේ	Zoom තාක්ෂණය ඔස්සේ ඉගැන්වීම් සැසි සඳහා අඩු පැමිණීමට බලපාන සාධක: ශ්‍රී ලංකාවේ ඉබ්බාගමුව අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ 02 වර්ගයේ පාසල්වල හත ශ්රේණියේ සිසුන් මත පදනම් වූ සිද්ධි අධ්‍යයනයක්
9.	ඒ.ඒ. ගුණවර්ධන, ජේ ඒ එම් බී කරුණාරත්න	අධ්‍යාපනය මත ආර්ථික අර්බුදයේ බලපෑම පිළිබඳ සමාලෝචනයක්
10.	එල්. ඒ. එම් හංසනි ප්‍රමිලා උදයකුමාරි	බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ වැලිමඩ අධ්‍යාපන කලාපයේ කනිෂ්ඨ ද්විතියික සිසුන් සඳහා මාර්ගෝපදේශ හා උපදේශන අවශ්‍යතා

7.11 පිය මණ්ඩල රැස්වීම්

වසංගතය හේතුවෙන් පනවා ඇති සීමාවන් හේතුවෙන් පිය මණ්ඩල රැස්වීම් සෑම මසකම නොපවත්වන ලද නමුත් පිය මණ්ඩලය මාර්ගගත හා භෞතික ක්‍රම දෙකෙන්ම රැස් වූ අතර විස්තර පහත පරිදි වේ.

වගුව 7.8 :පිය මණ්ඩල රැස්වීම්

රැස්වීම් අංකය	මාසය	පැවැත්වූ දිනය
18	ජනවාරි	06-01-2022
19	පෙබරවාරි	21-02-2022
20	මාර්තු	08-03-2022

21	මැයි	05-05-2022
22	ජූනි	09-06-2022
23	ජූලි	08-07-2022
24	සැප්තැම්බර්	15-09-2022
25	ඔක්තෝම්බර්	12-10-2022
26	නොවැම්බර්	03-11-2022
27	දෙසැම්බර්	08-12-2022

7.12 ශිෂ්‍ය නියෝජිතයන්ගේ විස්තර

එච්.එම්.ඩී.එස්. හේරත් මෙනවිය සහ එල්.පී.එන්.එස්. ගමගේ මහතා අධ්‍යාපන පීඨයේ ශිෂ්‍ය නියෝජිතයන් ලෙස පත් කර තිබුණි.

7.13 ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරකම්

2022 හි විශ්ව විද්‍යාල ශිෂ්‍ය සභාව සමඟ 2022/12/04 දින කැගල්ල හලගිරිය ජරාජාතික විද්‍යාලයේ පැවති "සිසු සිතට සිසිලක්" ලෙස නම් කරන ලද සමාජ සත්කාර ක්‍රියාකාරකම් වැඩසටහන සඳහා සිසුන් සහභාගී විය.

7.14 කාර්ය මණ්ඩල බඳවාගැනීම්

2022 දී පීඨයට පහත සඳහන් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙකු බඳවා ගන්නා ලදී.

වගුව 7.9 : කාර්ය මණ්ඩල බඳවාගැනීම්

#	නම	තනතුරු නාමය
1.	එල් ඒ එම් එච් පී උදයකුමාරි මෙනවිය	කටිකාවාර්ය (පරිවාස)

7.15 2023 වසරේ ඉලක්ක

භාෂා අධ්‍යයන සහ අධ්‍යාපන හා පුහුණු දෙපාර්තමේන්තු පවතින්නේ අධ්‍යාපන පීඨය ලෙසින් නම් කරන ලද පීඨයේය. 2022 වර්ෂයේදී පීඨය මගින් පිරිනමනු ලැබූ උපාධි පාඨමාලා 2023 වර්ෂයේදී තත්ව සහතිකකරණය හා සිසුනට උපරිම ප්‍රතිලාභ සැලසීම අවධාරණය කරමින් පිරිනමනු ලැබේ. සියලුම වැඩසටහන්වල සිව්වන වසර ලෙස විශේෂ උපාධිය ආරම්භ කිරීම ක්‍රියාත්මක කර ඇත.

භාෂා අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පරිවර්තන අධ්‍යයනය පිළිබඳ නව උපාධි වැඩසටහනක් ආරම්භ කර ඇත.

පාඨමාලා මාර්ගගතව පිරිනැමීම සහ ප්‍රායෝගික සහ අධ්‍යයන වාර විභාගවල භෞතික සැසි සංවිධානය කිරීම මගින් වසංගතය නිසා ඇති වූ අභියෝග ඉතා සතුටුදායක ලෙස හසුරුවනු ලැබේ.

7.16 නව වැඩසටහන්

7.16.1 පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්

2020 වසරේදී ඇරඹීමට නියමිතව තිබූ අධ්‍යාපන කළමනාකරණ ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහනක් කල් දමන ලදී. ඊට හේතු වූයේ ශාස්ත්‍රපති මට්ටමේ වැඩසටහන් ඇරඹීමට පෙර සියලුම උපාධි වැඩසටහන්වලට සිව්වන වසර අධ්‍යයන කටයුතු ඇරඹීමට අධ්‍යයන සභාව විසින් ගත් තීරණයයි.

8. කාර්මික තාක්ෂණ පීඨය

8.1 හැඳින්වීම

කාර්මික තාක්ෂණ පීඨය 2019 දෙසැම්බර් මස ස්ථාපිත කරන ලද අතර 2021 ජනවාරියේදී පීඨාධිපතිවරයා පත් කිරීමත් සමග පීඨයේ කටයුතු විධිමත්ව ඇරඹී ඇත.

- කෘෂිකර්ම හා ආහාර අධ්‍යයන අංශය
- සිනමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය
- ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය
- කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය

ඒ අනුව, පීඨය විසින් පිරිනමනු ලබන උපාධි වැඩසටහන් පහත පරිදි වේ.

වගුව 8.1: පීඨය විසින් පිරිනමන උපාධි වැඩසටහන්

#	උපාධිය	පිරිනැමීම් ක්‍රමය
1.	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	සති අන්ත වැඩසටහන(B2)
2.	ආහාර පිරිසැකසුම පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	සතියේ දින(B1) හා සති අන්ත (B2)
3.	සිනමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදී	සති අන්ත වැඩසටහන(B2)
4.	මාධ්‍ය කලා නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදී	සතියේ දින
5.	කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	සතියේ දින(B1) හා සති අන්ත (B2)
6.	හෝටල් කළමනාකරණය උපාධිය	සති අන්ත වැඩසටහන(B2)

2022 වර්ෂයේදී පීඨ ප්‍රතිකඩ පහත පරිදි පුළුල් කරමින් නව අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තු දෙකක් පීඨයට එක් කරන ලදී. මෙම නව දෙපාර්තමේන්තු පිටුපස ඇති තාර්කිකත්වය පහත විස්තර කෙරේ.

- සංචාරක අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව
- රෙදිපිළි හා ඇඟලුම් තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව
-

2023 වසරේ සිට සියලුම උපාධි වැඩසටහන් සතියේ දින සහ සති අන්ත යන කණ්ඩායම් දෙකටම පිරිනැමීමට තීරණයක් ගන්නා ලදී.

4 වන වසර ගෞරව උපාධි වැඩසටහන්

විශ්ව විද්‍යාලය ප්‍රතිපත්තිමය තීරණයක් වශයෙන් දැනට පවතින සියලුම උපාධි පාඨමාලා 4 වන වසර ගෞරව උපාධි දක්වා උසස් කල අතර තුන්වන වසර අවසානයේ පිටවීමේ ලක්ෂ්‍යයක් සහිතව ඕනෑම සිසුවෙකුට සාමාන්‍ය උපාධියක් ලබා රැකියා බලකායට බැඳීමට ඉඩ සලස්වන ලදී . ගෞරව උපාධි හඳුන්වා දෙන ලද්දේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා යොමු වීමට අදහස් කරන අය සඳහා වඩාත් නිවු විෂය විශේෂඥතාවක් පිරිනැමීමේ අරමුණින් වන අතර මෙමගින් දෙපාර්තමේන්තුව සඳහා අදාළ වෘත්තීය ආයතනවලින් ප්‍රතිත්‍යය ලබා ගැනීම, පර්යේෂණ පෝෂණය කිරීම සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ නව අධ්‍යයන පරම්පරාව නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා රුකුලක් ලැබේ. ගෞරව උපාධි යනු උපාධි මට්ටමින් උසස් මට්ටමේ ජයග්‍රහණ සහ අධ්‍යාපනය පෙන්නුම් කිරීමකි. හෝටල් කළමනාකරණ උපාධි පාඨමාලා (තවමත් තෙවන වසර සම්පූර්ණ කර නොමැති සිසුන්) සහ කාර්මික කළමනාකරණය (ප්‍රමාණවත් සිසුන් අයදුම් කර නොමැත) හැර අනෙකුත් පාඨමාලා සඳහා ගෞරව උපාධිය සඳහා පළමු බඳවා ගැනීම 2022 ජූලි මාසයේදී සිදු විය.

ඒකාබද්ධ උපාධි වැඩසටහන්

විශ්ව විද්‍යාලයට බාහිර සහයෝගීතාවය සඳහා වන පුහුණු සංග්‍රහයක් ඇති අතර එමඟින් අදාළ කර්මාන්තයේ පිළිගැනීමක් ඇති තුන්වන ආයතනයක් සමඟ උපාධිය සැලසුම් කිරීම සහ පැවැත්වීම සක්‍රීය කරයි. ඒ අනුව 2022 මාර්තු මාසයේදී විශ්වවිද්‍යාලය සහ පහත සඳහන් ආයතන අතර අවබෝධතා ගිවිසුම් තුනක් අත්සන් කර ඇත.

- ජාතික වැවිලි කළමනාකරණ ආයතනය (NIPM)
- රෙදිපිළි හා ඇඟලුම් ආයතනය (SLITA)
- ශ්‍රී ලංකා සංචාරක හා හෝටල් කළමනාකරණ ආයතනය (SLITHM)

සංචාරක අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව

හෝටල් කළමනාකරණය නමින් උපාධි පාඨමාලාව 2019 වසරේ වැඩසටහන දියත් කළ දින සිට කළමනාකරණ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුවේ අධීක්ෂණය යටතේ පවත්වනු ලැබේ. මෙම අංශයේ සුවිශේෂත්වය සහ පරිපාලනමය අරමුණු සලකා බලා එහිම විනයකින් යුත් දෙපාර්තමේන්තුවක් පිහිටුවීමට පසුව තීරණය විය.

රෙදිපිළි හා ඇඟලුම් තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ ඒකාබද්ධ උපාධි වැඩසටහනක් සඳහා ශ්‍රී ලංකා රෙදිපිළි හා ඇඟලුම් ආයතනය (SLITA) විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද යෝජනාවක් සලකා බැලීමෙන් අනතුරුව, SLITA සහ විශ්ව විද්‍යාලය අතර රෙදිපිළි හා ඇඟලුම් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණ උපාධියක් සඳහා අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලදී.

ඒකාබද්ධ උපාධි වැඩසටහන් සලකා බැලිය හැක්කේ අභ්යන්තර අධ්‍යයන පැතිකඩ සමඟ අනුකූල නම් පමණි. එබැවින් මෙම ඒකාබද්ධ උපාධි වැඩසටහන කළමනාකරණය කිරීම සඳහා නව දෙපාර්තමේන්තුවක් පිහිටුවන ලදී.

ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව

හෝග් තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණ උපාධිය නමින් ඒකාබද්ධ උපාධි වැඩසටහනක් කාර්මික තාක්ෂණ පීඨය විසින් ආරම්භ කර ඇති අතර ජාතික වැවිලි කළමනාකරණ ආයතනය (NIPM) සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කිරීම 2022 මැයි මස 13 වන දින සිදු කරන ලදී. NIPM සමඟ ගිවිසුම 2022 දෙසැම්බර් 6 වන දින අත්සන් කරන ලදී.

නව උපාධි වැඩසටහන්

විලාසිතා නිර්මාණ සහ ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ උපාධිය

නව දෙපාර්තමේන්තුව පිහිටුවීමත් සමඟ, හරිත නිෂ්පාදන සංවර්ධන ශිල්පීය ක්‍රම සහ විලාසිතා සහ ව්‍යාපාරවල පරිසර හිතකාමී ක්‍රියාවලීන් සම්බන්ධයෙන් වක්රලේඛන විලාසිතා, මන්දගාමී විලාසිතා සහ සවිඥානික විලාසිතා පිළිබඳ දැනුම වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා අවධාරණය කරනු ලැබේ. නව උපාධි වැඩසටහනක් මගින් ක්ෂේත්‍රයේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා තිරසාර විලාසිතා නිෂ්පාදන සැලසුම් සහ සංවර්ධනය, ද්රව්ය මූලාශ්‍ර,

නිෂ්පාදනය, අලෙවිකරණය, විකිණීම සහ පරිභෝජනය පිළිබඳ තාක්ෂණික දැනුම යෙදවීමට උපාධි අපේක්ෂකයින්ට අවස්ථාව සැලසේ.

එබැවින් මෙම වැඩසටහනේ අරමුණ වන්නේ විලාසිතා නිර්මාණකරණය සහ ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය යනු ව්‍යාපාරයක් ලෙස විලාසිතා ලාභය ඉහළ නැංවීම සඳහා තිරසාර විලාසිතා භාවිතයන් සහ නවීන විලාසිතා ව්‍යාපාර ආකෘති සඳහා දායක විය හැකි උපාධිධාරීන් බිහි කිරීමයි. විෂයමාලා සංවර්ධනය සිදු වෙමින් පවතී.

පසු අස්වනු ආහාර රසායනාගාරයක් පිහිටුවීම

ආහාර සැකසුම් සහ පසු අස්වනු හැසිරවීමේ නවෝත්පාදන විද්‍යාගාරය වටිනාකම් දාමය ඔස්සේ ආරක්ෂිත සහ පෝෂ්‍යදායී ආහාර සඳහා ප්‍රවේශය වැඩි කිරීමට කටයුතු කරයි.

නවෝත්පාදන විද්‍යාගාරය කුඩා වතු ගොවීන්ගේ වියලීමේ සහ ගබඩා කිරීමේ ධාරිතාව වැඩිදියුණු කිරීම මගින් මෙම වර්ධනය සාක්ෂාත් කර ගන්නා අතර එමඟින් ගුණාත්මක නිෂ්පාදන වෙළඳපොළට ගෙන ඒමට හැකි වේ. පාරිභෝගික අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා සැකසූ නිෂ්පාදනවල වර්ග සහ පෝෂණ ගුණය විවිධාංගීකරණය කිරීමෙන් වෙළඳපල අවස්ථා පුළුල් කිරීමට ද රසායනාගාරය ක්‍රියා කරයි. රසායනාගාරය 2022 මැයි මාසයේදී ආහාර දෙපාර්තමේන්තුවට යාබදව පිහිටුවා ඇත.

ආගන්තුක සත්කාර පිළිබඳව කුඩා විද්‍යාගාරයක් පිහිටුවීම

සංචාරක අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව එහි දැනට පවතින හෝටල් කළමනාකරණය පිළිබඳ උපාධිය සඳහා සතියේ දින වැඩසටහන සඳහා 2022 බඳවා ගැනීම (2023 මාර්තු මාසයේදී ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර ඇත) සහ ශ්‍රී ලංකා සංචාරක හා හෝටල් කළමනාකරණ ආයතනය සමඟ ඒකාබද්ධ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහනක් (SLITHM) ආරම්භ කිරීම සඳහා මෙය මහ පෙන්වයි. විද්‍යාගාරය 2 වන මහලේ, නව ගොඩනැගිල්ලේ පිහිටා ඇත.

8.2 සිසුන් බඳවා ගැනීම- 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය

වගුව 8.2: සිසුන් බඳවා ගැනීම -2021

#	උපාධි වැඩසටහන	ලියාපදිංචි සිසුන් සංඛ්‍යාව	
		සතියේ දින (B1)	සතිඅන්ත (B2)
1	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	NA	61
2	ආහාර සැකසුම පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	49	52
3	සිනමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදී	NA	21
4	මාධ්‍ය කලා නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	48	NA
5	කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	37	50
6	හෝටල් කළමනාකරණය	NA	25
සතියේ දින සහ සති අන්ත වැඩසටහන් සඳහා කාර්මික තාක්ෂණ පීඨයේ ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය එකතුව		134	209

8.3 2021/2022 නවක සිසුන් බඳවා ගැනීම සඳහා සමාරම්භක උත්සවය

2021/22 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සමාරම්භක උත්සවය 2022 මාර්තු 09 වන දින ZOOM මාර්ගගත වේදිකාව ඔස්සේ පවත්වන ලදී. මෙම අවස්ථාව පුළුල් ආවරණය සඳහා YouTube සහ Facebook සමාජ මාධ්‍ය යෙදුම් භාවිතයෙන් සජීවීව විකාශය කරන ලදී. දිශානති වැඩසටහන 2022 මාර්තු 15 සහ 17 දිනවල සතියේ දින වැඩසටහන් සඳහා ද 20 සහ 21 සති අන්ත වැඩසටහන් සඳහා ද සැලසුම් කර ඇත. ZOOM වේදිකාව හරහා මාර්ගගත මාදිලිය භාවිතා කරමින් දිශානති වැඩසටහන පවත්වන ලදී.

සතියේ දින වැඩසටහන සඳහා තෝරාගත් සිසුන්ගේ දැනුම පරතරය පිරවීම සඳහා / පදනම් වැඩසටහන (සති 04) පැවැත්වූ අතර පළමු අධ්‍යයන වාරය සති 15ක කාලයකට සැලසුම් කර තිබිණි. දිශානතිගතකිරීම් වැඩසටහනෙන් පසු සති අන්ත සිසුන් සඳහා වැඩසටහන් ආරම්භ කරන ලද අතර එය සති අන්ත 22කට සැලසුම් කර තිබිණි.

8.4 කාර්මික තාක්ෂණ පීඨය විසින් පිරිනමන උපාධි වැඩසටහන්වල ශිෂ්‍ය ගහනය

කාර්මික තාක්ෂණ පීඨය විසින් පිරිනමන තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන්වල ශිෂ්‍ය ගහනය පිළිබඳ තොරතුරු 8.3. වගුවෙහි දක්වා ඇත.

වගුව 8.3 කාර්මික තාක්ෂණ පීඨයේ සමස්ත ශිෂ්‍ය ගහනය

උපාධි වැඩසටහන	2016 සතිඅන්ත	2017 සතියේ දින	2017 සතිඅන්ත	2018 සතියේ දින	2018 සතිඅන්ත	2019 සතියේ දින	2019 සතිඅන්ත	2020 සතියේ දින	2020 සතිඅන්ත	2021 සතියේ දින	2021 සතිඅන්ත
ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය	45	42	44	41	52	49	43	52	54	52	43
කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය	24	42	20	40	33	40	41	53	50	53	41
සිනමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	31	--	36	--	26	--	27	--	21	--	27
ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය	56	--	83	--	63	--	59	--	57	--	59
මාධ්‍ය කලා නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	--	--	--	--	--	39	--	40	--	40	--
හෝටල් කළමනාකරණය	--	--	--	--	--	--	16	--	15	--	15
එකතුව	156	84	183	81	174	128	186	145	196	145	185

සිසුන්ගේ ඉල්ලීම්

වගුව 8.4 : සිසුන්ගේ ඉල්ලීම්

පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම් අංකය	සිසුන්ගේ ඉල්ලීම්					පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම් සඳහා නැවත සලකා බැලීම්	අධ්‍යන කවුන්සිල අනුමැතිය නොලැබීම්
	වෛද්‍ය නිර්දේශ මත පළමු පෙනීසිටීම ලෙස සැලකීම්	ලියාපදිංචි ය අවලංගු කිරීම්	අධ්‍යන කටයුතු කල්තැබීම්	කණ්ඩායම් මාරුවීම්	වෙන ත්		
18	04	03		01		02	01
19	03	01	01		01	06	01
20		02					
21	01	02			02	01	02
22	04	02				04	
23	13	02		01	02		01
24	03	02	02			10	
25		01	01		02		

26	01	04	01			01	01
එකතුව	27	19	05	02	07	24	06

8.5 2022 දී පීඨය සඳහා පවත්වනු ලබන විභාග

සතියේ දිනවල සහ සති අන්ත කාණ්ඩ සඳහා 2022 අවසානය වන විට පවත්වනු ලබන විභාග පිළිබඳ විස්තර 8.5 වගුවේ දක්වා ඇත.

සතියේ දින වැඩසටහන්

- මාධ්‍ය කලා නිෂ්පාදන තාක්ෂණය

සතිඅන්ත වැඩසටහන්

- ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී
- සිනමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය
- හෝටල් කළමනාකරණය

සතියේ දින සහ සතිඅන්ත වැඩසටහන්

- ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණය
- කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය

[illegible]

චග්‍රව 8.6 2022 වසරේ පවත්වන ලද විභාග

චගුව 8.7 පිය මණ්ඩල රැස්වීම

පිය මණ්ඩල රැස්වීම අංක	දිනය
18	2022 ජනවාරි 05
19	2022 පෙබරවාරි 10
20	2022 මාර්තු 07
21	2022 මැයි 05
22	2022 ජූනි 09
23	2022 ජූලි 14
24	2022 සැප්තැම්බර් 13
25	2022 ඔක්තෝබර් 13
26	2022 නොවැම්බර් 08

ප්‍රදර්ශනය සහ තරඟ සඳහා සහභාගී වීම

PROFOOD PROPAC & AGBIZ 2022 ජාත්‍යන්තර ප්‍රදර්ශනය, 2022 නොවැම්බර් 18 සිට 20 දක්වා, BMICH

8.6 බාහිර කළුකාලාර්යවරුන් 2022

පහත සඳහන් කරුණු හේතුවෙන් පියය බාහිර කළුකාලාර්යවරුන්ගේ සහ සම්පත් දායකයින්ගේ සේවය ලබා ගනිමින් සිටී.

- ස්ථිර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ උණනාවය
- විවිධ ක්ෂේත්‍රයන්හි විද්වතුන් සහ අනෙකුත් විශ්ව විද්‍යාලවල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ශාස්ත්‍රීය අංශයන් සමඟ වඩා ශක්තිමත් සබඳතාවයක් ස්ථාපිත කර ගැනීම

සියලුම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා පියය විසින් සේවයේ යොදවා ඇති බාහිර කළුකාලාර්යවරුන්ගේ විස්තර 8.7 චගුවේ දක්වා ඇත.

චගුව 8.8: බාහිර කළුකාලාර්යවරුන් - 2022

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	ලියාපදිංචි වූ පළමු වර්ෂය	පැවැත්වුණු අයුරු	අධ්‍යයන වාරය	බාහිර කළුකාලාර්යවරු සංඛ්‍යාව
01	ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2017/2018	B2	05	-
		2018/2019	B2	04	9
		2019/2020	B2	02	7
		2017/2018	B1	06	3
		2018/2019	B1	04	10
		2019/2020	B1	02	4
02	ප්‍රමාණ සම්මිෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2017/2018	B2	05	1
		2018/2019	B2	04	9
		2019/2020	B2	02	11
03	සිතමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2017/2018	B2	05	-
		2018/2019	B2	04	11
		2019/2020	B2	02	12
04	මාධ්‍ය කලා නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ	2019/2020	B1	02	5

	තාක්ෂණවේදී	2019/2020	B1	03	5
05	කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2017/2018	B2	05	-
		2018/2019	B2	04	7
		2019/2020	B2	02	7
		2017/2018	B1	06	4
		2018/2019	B1	04	4
		2019/2020	B1	02	4
06	භෝටල් කළමනාකරණය	2019/2020	B2	02	5
		2019/2020	B2	03	6

8.7 කාර්ය පාදක කාර්මික පුහුණුව

කාර්ය පාදක කාර්මික පුහුණුව මාස හයක කාලයක් පුරා නිරත විය යුතු, තාක්ෂණ උපාධි පාඨමාලා වල ඉතා වැදගත් අනිවාර්ය අංගයකි. මෙම මොඩියුලය සාමාන්‍යයෙන් පස්වන අධ්‍යයන වාරයේ දී පිරිනමනු ලැබේ. ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය සමඟ එක්ව එහි උපාධි අපේක්ෂක පුහුණු ස්ථානගත කිරීමේ යෝජනා ක්‍රමය යටතේ සිසුන් ඔවුන්ට අදාළ විවිධ කර්මාන්ත සඳහා ඇතුළත් කරනු ලැබේ. සිසුන්ගේ ශ්‍රේණියේ ශ්‍රේණියේ ලකුණු සාමාන්‍යය (GPA) ගණනය කිරීමේදී මෙම සංරචකය සලකා බලන බැවින් සිසුන්ගේ කාර්ය පාදක කාර්මික පුහුණුව තක්සේරු කිරීම සඳහා විස්තීරණ ඇගයීම් ක්‍රමයක් සකස් කරන ලදී.

වගුව 8.9: සිසුන් සඳහා රැකියා පුහුණුව පිළිබඳ විස්තර

වසර	උපාධි වැඩසටහනේ නම	සිසුන් සංඛ්‍යාව	ක්ෂේත්‍රය
2017	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	40	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය
2018		41	
2019		27	
2020		මෙතෙක් ආරම්භ කර නොමැත	
2021		මෙතෙක් ආරම්භ කර නොමැත	
2017/B1	ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	40	ආහාර සහ කෘෂිකර්ම
2017/B2		22	
2018/B1		39	
2018/B2		33	
2017	භෝටල් කළමනාකරණය	අදාළ නොවේ	අදාළ නොවේ
2018			
2019			
2020			
2021			
2017 B2	සිනමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	15	සිනමා හා රූපවාහිනී
2018 B2		13	
2019 B2		14	
2020		අදාළ නොවේ	

2021		අදාල නොවේ	
2017 B1	මාධ්‍ය කලා නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	-	
2018 B1		-	
2019 B1		35	මාධ්‍ය
2020 B1		අදාල නොවේ	
2021 B1		අදාල නොවේ	
2017 B1	කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	42	කර්මාන්ත පුහුණුව
2018 B1		38	
2019 B1		40	
2020			
2021			
2017 B2		14	වැඩ පදනම් කරගත් පුහුණුව
2018 B2		17	
2019 B2		20	
2020			
2021			

8.8 උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය - 2022

වගුව 8.10: උපාධිධාරීන්ගේ විස්තර

#	උපාධි වැඩසටහන	2016 B2		2017 B1		2017 B2		එකතුව
		පිරිමි	ගැහැණු	ගැහැණු	ගැහැණු	ගැහැණු	ගැහැණු	
1	ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	14	12	4	25	-	-	55
2	කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	6	4	9	9	-	-	28
3	ප්‍රමාණ සම්මිෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	25	12	-	-	-	-	37
4	සිනමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	16	4	-	-	-	-	20
5	මාධ්‍ය කලා නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	-	-	-	-	-	-	0
6	හෝටල් කළමනාකරණය	-	-	-	-	-	-	0

8.9 මාර්ගගත බෙදාහැරීමේ ද්වාරය

දත්ත සමුදායන් මත පදනම් වූ මාර්ගගත බෙදාහැරීමේ ද්වාරය මාර්තු මස අවසානයේදී හඳුන්වා දෙන ලද අතර අන්තර්ජාලය හරහා විශ්වවිද්‍යාල වෙබ් අඩවියට පිවිසීමෙන් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පිරිනමන වැඩසටහන් පිළිබඳ යාවත්කාලීන තොරතුරු ඕනෑම කෙනෙකුට එමගින් ලබාගත හැක. මෙම මාර්ගගත වැඩසටහන් බෙදා හැරීමේ වේදිකාව කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් වැඩ කරන කාලය අධීක්ෂණය කිරීමේ යාන්ත්‍රණයක් සහිත මෙන්ම ඔවුන්ගේ භෞතික පිහිටීම ද ග්‍රහණය කර ගන්නා මාර්ගගත උපකරණ පුවරුවට ප්‍රවේශය ලබා දී ඇත. මෙය මෙම පද්ධතියේ වටිනා අංගයක් වන අතර, මෙමගින් විශ්වවිද්‍යාලයට කාර්ය මණ්ඩලයේ සංවලතාව සහ හදිසි

අවස්ථා සඳහා ප්‍රවේශය හෝ වසාදමා ඇති කාලය තුළ ඕනෑම උපකාරයක් සොයාගත හැකිය. මෙමගින් සිසුන්ට දේශන පැවැත්වීමේ වේලාව පිළිබඳ යාවත්කාලීන තොරතුරු ලබා ගැනීමට හැකි වූ අතර අමාත්‍යාංශ නිලධාරීන්ට ද මෙම වේදිකාව හරහා මාර්ගගත බෙදාහැරීමේ වැඩසටහන පිළිබඳ වත්මන් තොරතුරු ලබා ගත හැකිය.

8.10 විෂයමාලා සංවර්ධනය සහ සංශෝධන

ගුණාත්මක පාඨමාලා සංවර්ධනයට පමණක් නොව අඛණ්ඩ වැඩිදියුණු කිරීම් සහතික කරන ප්‍රතිපෝෂණ ගමනකට සහාය වීම සඳහා පර්යේෂණ පදනම් වූ කඩිනම් සංවර්ධන රාමුවක් නිර්මාණය කර ඇත. මෙම ක්‍රියාවලිය විශ්ලේෂණය, සැලසුම් කිරීම, සංවර්ධනය, ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ඇගයීම යන අංග ඇතුළත් විය. සියලුම උපාධි පාඨමාලා 4 වන වසර සංරචකය ඇතුළත් සුසංයෝගී විෂයමාලා සංශෝධනයකට භාජනය විය.

වගුව 8.11 : විෂයමාලා සංවර්ධනය/සංශෝධන තත්ත්වය

#	උපාධි වැඩසටහන	නව සංවර්ධනය / සංශෝධනය
1.	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	සංශෝධනය
2.	ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	සංශෝධනය
3.	සිනමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	සංශෝධනය
4.	මාධ්‍ය කලා නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	සංශෝධනය
5.	කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	සංශෝධනය (කරමින් පවතී)
6.	හෝටල් කළමනාකරණය	සංශෝධනය
7.	සංචාරක අධ්‍යයනය	සංශෝධනය
8.	රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්ෂණය	නව පාඨමාලාව (කරමින් පවතී)

9 තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පීඨය

9.1 හැඳින්වීම

තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය 2019 දෙසැම්බර් මස ආරම්භ කරන ලද අතර එම පීඨය අධ්‍යයන අංශ හතරකින් සමන්විත වේ.

1. මෘදුකාංග තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය
2. ජාල තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය
3. බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය
4. අන්තර් විෂය අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව-(මේ වනතුරු කාර්ය මණ්ඩලයක් බඳවා ගෙන නොමැත)

වගුව 9.1:තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨයෙන් පිරිනමන උපාධි පාඨමාලා ;

#	උපාධි පාඨමාලාව	පිරිනමන ආකාරය
7.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	සතියේ දින (B1) හා සති අන්ත(B2) පාඨමාලා
8.	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	සතියේ දින (B1) හා සති අන්ත(B2) පාඨමාලා
9.	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	සතියේ දින (B1) හා සති අන්ත(B2) පාඨමාලා

9.2 2022/2023 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීම

2022/2023 අධ්‍යයන වර්ෂය වෙනුවෙන් මාර්ගගත ක්‍රමවේදය හරහා අයදුම් කරුවන්ගෙන් අයදුම්පත් කැඳවා මේ වන විට යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය පවත්වා අති අතර අයදුම් කරුවන් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයේ ලබා ගත් ලකුණු මත පදනම්ව ලියාපදිංචිය සඳහා පෙලගස්වා ඇත.

අධ්‍යයන වර්ෂය 2021/2022 සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීම

2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් 2022 වර්ෂයේදී බඳවා ගත් අතර එම සිසුන් මේ වන විට අධ්‍යයන කටයුතු වල නිරත වෙමින් සිටී. විශේෂයෙන්ම 2022 වසරේ සිට ගෞරව උපාධි පාඨමාලා ආරම්භ කිරීමත් සමඟ 2022 වර්ෂයේ සිට සිව්වැනි අධ්‍යයන වර්ෂයක් හඳුන්වා දී ඇත. ගෞරව උපාධි පාඨමාලා සඳහා සුදුසුකම් ලත් සිසුන් මේ වන විට සිය අධ්‍යයන කටයුතු වල නිරත වෙමින් සිටී.

සති අන්ත උපාධි වැඩසටහන්වල ධාරිතාව අනුව ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් මට්ටම 5/6 ඇති සිසුන් ඔවුන්ගේ යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ ලකුණු මත පදනම්ව බඳවාගන්නා ලදී. සතියේ දින උපාධි වැඩසටහන් වලට සිසුන් ඇතුළත් කරගැනීමේදී යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ ලකුණු නොතකා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ඇති සිසුන්ට ප්‍රමුඛත්වය දෙනු ලැබේ. ඔවුන්ට අවස්ථාව ලබා දීමෙන් පසු ඉතිරි පුරප්පාඩු උසස් පෙළ ඉසෙඩ් ලකුණු මත පදනම්ව අ.පො.ස උසස් පෙළ (විශේෂයෙන් තාක්ෂණ/ විද්‍යා විෂය ධාරාව හැදෑරූ) සිසුන්ගෙන් පුරවනු ලැබේ.

2021/22 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීම් පිළිබඳ විස්තර 9.2 සහ 9.3. වගුවල දක්වා ඇත. අදාළ උපාධි සඳහා ඇතුළත් වීමේ සුදුසුකම් ලෙස සලකනු ලබන උසස් පෙළ විෂය ධාරාවන් පිළිබඳ විස්තර සහ ඇතුළත් කර ගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව පිළිබඳ විස්තර 9.4 වගුවෙහි දක්වා ඇති අතර ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහ අ.පො.ස. (උ / පෙළ) විෂය ධාරා මගින් ඇතුළත් කර ගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව වගුව 9.5. හි දැක්වේ. සිව්වන වසර සඳහා ඇතුළත් වීමේ සුදුසුකම් ලෙස සලකනු ලබන සුදුසුකම් පිළිබඳ විස්තරයක් වගුව 9.6 මගින් පෙන්වා දී ඇත.

වගුව: 9.2 සිසුන් බඳවා ගැනීම - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පීඨය - අධ්‍යයන වර්ෂය 2021/2022 - සතියේ දින

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
5.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	28
6.	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	34
7.	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	34
සතියේ දින වැඩසටහන් උදෙසා නො. සහ සන්නිවේදන තා. පීඨයේ ලියාපදිංචි වූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		96

වගුව: 9.3 සිසුන් බඳවා ගැනීම - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පීඨය - අධ්‍යයන වර්ෂය 2021/2022 - සති අන්ත

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
5.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	41
6.	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	39
7.	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	43
8.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී - සිව්වන වසර	10
9.	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී - සිව්වන වසර	13
10.	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී - සිව්වන වසර	13
සති අන්ත වැඩසටහන් උදෙසා නො. සහ සන්නිවේදන තා. පීඨයේ ලියාපදිංචි වූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		159

වගුව: 9.4 සිසුන් බඳවා ගැනීම - විවිධ උපාධිවල ඇතුළත්වීමේ සුදුසුකම් ලෙස සැලකෙන උසස්පෙළ සුදුසුකම් degrees

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	උසස්පෙළ විෂය ධාරාව
5.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	ඕනෑම විෂය ධාරාවක් යටතේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය හෝ භෞතික විද්‍යාව විෂයක් ලෙස හදාරා තිබීම හෝ භෞතික විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් උසස් පෙළ හදාරා තිබීම (2020 වසරේ උ.පෙළ ප්‍රතිපල පමණක් සලකණු ලැබේ)
6.	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	
7.	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	

වගුව: 9.5 සිසුන් බඳවා ගැනීම - විවිධ උපාධි උදෙසා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් හා උසස්පෙළ ප්‍රතිඵල අනුව සතියේ දින හා සති අන්ත පාඨමාලා සඳහා ඇතුළත් කර ගත් සිසුන් වර්ගීකරණය-අධ්‍යයන වර්ෂය 2021/2022.

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	ජා.වෘ.සු. (NVQ)	උ/පෙළ
සතියේ දින			
5.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	10	18
6.	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	04	31
7.	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	14	20
සති අන්ත			
8.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	41	--
9.	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	39	--

10.	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	43	--
-----	---	----	----

වගුව: 9.6 සිව්වන අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීමේදී ප්‍රවේශ සුදුසුකම් ලෙස සැලකෙන සුදුසුකම්

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	
8.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී - සිව්වන වසර	මෘදුකාංග තාක්ෂණය/ ජාල තාක්ෂණය/ බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තුන් අවුරුදු උපාධිය
9.	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී- සිව්වන වසර	
10.	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී- සිව්වන වසර	

9.3 2021/22 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා පැවති සමාරම්භක වැඩසටහන

2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා පැවැත්වූ සමාරම්භක වැඩසටහන 2022 මාර්තු මස 09 වැනි දින මාර්ගගත (Zoom) ක්‍රමවේදය හරහා පවත්වන ලද අතර වඩාත් පුළුල් ආවරණයක් මෙම වැඩසටහන් වෙත ලබාගැනීමේ අරමුණ ඇතිව මෙම සමාරම්භක වැඩසටහන YouTube හා Facebook යන සමාජ ජාලා ඔස්සේ සජීවීව විකාශය කිරීමටද කටයුතු කරන ලදී.

2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා දිශානති (Orientation) වැඩසටහන මාර්ගගත ක්‍රමවේදයන් ඔස්සේ 2022 මැයි 05 හා 06 යන දිනයන්වල පවත්වන ලදී.

සතියේ දින ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම සඳහා පදනම් වැඩසටහන (සති 04 කින් යුක්ත) පවත්වන ලද අතර පලමු සමාසිකය සති 15 කින් සම්පූර්ණ කිරීමට නියමිතව තිබිණි. දිශානතිමුඛ වැඩසටහනෙන් පසු සති අන්ත වැඩසටහන් ආරම්භ කරන ලද අතර සති අන්ත 22ක් පැවැත්වීමට සැලසුම් කර තිබිණි.

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පීඨය විසින් පිරිනමන තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන්වල ශිෂ්‍ය ගහනය පිළිබඳ තොරතුරු 9.7. වගුවෙහි දක්වා ඇත.

වගුව: 9.7 තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පීඨයේ සමස්ත ශිෂ්‍ය ගහනය

උපාධි වැඩසටහන	ලියාපදිංචි වූ වර්ෂය									
	2017	2018		2019		2020		2021		
	සතියේ දින	සති අන්ත	සතියේ දින	සති අන්ත	සතියේ දින	සති අන්ත	සතියේ දින	සති අන්ත	සතියේ දින	
ජාල තාක්ෂණය	41	41	43	29	37	40	44	28	41	
බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය	36	39	37	35	38	40	40	34	39	
මෘදුකාංග තාක්ෂණය	40	33	40	31	32	40	40	34	43	
මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව	117	113	110	95	107	120	121	96	123	

9.4 2022 වසරේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පීඨයේ පැවැත්වූ විභාග

2021 වර්ෂය තුළ සතියේ දින සහ සති අන්ත කණ්ඩායම් සඳහා පවත්වන ලද විභාග පිළිබඳ විස්තර වගුව 9.8 හි දක්වා ඇත.

වගුව: 9.8 තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨයේ 2022 වර්ෂයේ පැවැත්වූ විභාග

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	පැවැත්වුණු අයුරු	අධ්‍යයන වාර අවසාන විභාගය
5.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2017 B2 2018 B1/B2	මාර්ගගත	අධ්‍යයන වාරය 06
	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී			
	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී			
6.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2017 B2	වි.විද්‍යාලය තුල	අධ්‍යයන වාරය 05
	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී			
	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී			
7.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2018 B1/B2	වි.විද්‍යාලය තුල	අධ්‍යයන වාරය 05
	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී			
	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී			
8.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2018 B1/B2	මාර්ගගත	අධ්‍යයන වාරය 04
	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී			
	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී			
9.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2019 B1/B2	මාර්ගගත	අධ්‍යයන වාරය 03
	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී			
	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී			
10.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2019 B1/B2	මාර්ගගත	අධ්‍යයන වාරය 02
	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී			
	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී			
11.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2020/21 B1/B2	වි.විද්‍යාලය තුල	අධ්‍යයන වාරය 01
	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී			
	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී			

9.5 බාහිර කලීකාචාර්යවරුන්-2022

පහත සඳහන් කරුණු මත පීඨයට බාහිර කලීකාචාර්යවරුන්ගේ සහ සම්පත් දායකයින්ගේ සේවය ලබා ගනී.

- ස්ථීර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ උණුසුම්
- විවිධ ක්ෂේත්‍රයන්හි විද්වතුන් සහ අනෙකුත් විශ්ව විද්‍යාලවල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ශාස්ත්‍රීය අංශයන් සමඟ වඩා ශක්තිමත් සබඳතාවයක් ස්ථාපිත කර ගැනීම

සියලුම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා පීඨය විසින් සේවය ලබා ගන්නා බාහිර කලීකාචාර්යවරුන්ගේ විස්තර 9.9 වගුවේ දක්වා ඇත.

වගුව: 9.9 -බාහිර කලීකාවාර්‍ය වරුන්-2022

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	පැවැත්වුණු අයුරු	අධ්‍යයන වාරය	බාහිර කලීකාවාර්‍යවරු සංඛ්‍යාව
1	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2017 B2/2018 B2	මාර්ගගත	6	13
		2018 B1	මාර්ගගත	6	10
	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2018 B1	මාර්ගගත	4	07
		2018 B2	මාර්ගගත	4	10
	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2019 B1	මාර්ගගත	4	08
		2019 B2	මාර්ගගත	4	10
		2019 B1	මාර්ගගත	3	13
		2019 B2	මාර්ගගත	3	16
		2020 B1	මාර්ගගත	2	4
		2020 B2	මාර්ගගත	2	10
		2021 B1	මාර්ගගත	1	4
		2021 B2	මාර්ගගත	1	10

9.6 තාක්ෂණවේදී සිසුන් සඳහා ලබා දී ඇති විෂය නිදහස් කිරීම්

අධ්‍යයන සභාව විසින් අනුමත කරන ලද නිදහස් කිරීම් ලබා දීමේ ප්‍රතිපත්තිය මත පදනම්ව සිසුන්ට නිදහස් කිරීම් ලබා දෙනු ලැබේ. නිදහස් කිරීම් සඳහා සිසුන් සුදුසුකම් ලබන්නේ ඔවුන් NVQ 6 ඩිප්ලෝමාවක් හෝ ඊට සමාන හෝ ඉහළ සුදුසුකමක් තිබුනේ නම් පමණි. ශිෂ්‍යයා විසින් ඩිප්ලෝමා මට්ටමෙහි සාර්ථකව සම්පූර්ණ කර ඇති සමාන විෂය මොඩියුල සඳහා නිදහස් කිරීම් ලබා දී ඇත. සිසුන් විසින් ඩිප්ලෝමාවේ මුල් පිටපත සාක්ෂි ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම අවශ්‍ය වේ.

නිදහස් කිරීම් අපේක්ෂා කරන සිසුන් කාණ්ඩ දෙකක් යටතේ අයදුම් කළ යුතුය. 01 වන කාණ්ඩයේ සිසුන් සඳහා දේශන හා ප්‍රායෝගික පන්තිවලට සහභාගී වීමට අමතරව, අධ්‍යයන වාර අවසාන විභාගයද ඇතුළුව සියලුම අඛණ්ඩ ඇගයීම් සඳහා නිදහස් කිරීම් ලබා දෙන ලදී. කෙසේ වෙතත්, එම මොඩියුලයේ ඔහුගේ/ඇයගේ කාර්ය සාධනය, GPA ගණනය කිරීමේ අරමුණ සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයකට සමාන ලෙස සැලකේ. 02 වන කාණ්ඩයට අයත් සිසුන් සඳහා දේශන හා ප්‍රායෝගික පන්තිවලට සහභාගී වීමෙන් නිදහස් කිරීම් ලබා දී ඇත. නමුත් ඔවුන් අඛණ්ඩ ඇගයීම් සම්පූර්ණ කර අධ්‍යයන වාර අවසාන විභාගය සඳහා පෙනී සිටිය යුතු විය. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන්, එම ඇගයීම් වලදී සිසුන් ලබාගත් කාර්ය සාධන මට්ටම් ඔවුන්ගේ GPA ගණනය කිරීම සඳහා යොදා ගනු ලැබේ.

මීට අමතරව විශ්ව විද්‍යාලයේ විෂය නිදහස් කිරීම් ප්‍රතිපත්තියට අනුකූල වන සේ පළමු සමාසිකය හා දෙවන සමාසිකය සඳහා විෂය නිදහස් වීම් වලට ඉල්ලුම් කළ සිසුන්ට කාණ්ඩ දෙකක් යටතේ විෂය නිදහස් කිරීම් ලබා දෙනු ලැබේ.

9.7 කාර්ය පාදක කාර්මික පුහුණුව

කාර්ය පාදක කාර්මික පුහුණුව මාස හයක කාලයක් පුරා නිරත විය යුතු, තාක්ෂණ උපාධි පාඨමාලා වල ඉතා වැදගත් අනිවාර්ය අංගයකි. මෙම මොඩියුලය පස්වන අධ්‍යයන වාරයේ දී පිරිනමනු ලැබේ. ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය සමඟ එක්ව එහි උපාධි අපේක්ෂක පුහුණු ස්ථානගත කිරීමේ යෝජනා ක්‍රමය යටතේ සිසුන් ඔවුන්ට අදාළ විවිධ කර්මාන්ත සඳහා ඇතුළත් කරනු ලැබේ. සිසුන්ගේ ශ්‍රේණියේ ලකුණු සාමාන්‍යය (GPA) ගණනය කිරීමේදී මෙම සංරචකය සලකා බලන බැවින් සිසුන්ගේ කාර්ය පාදක කාර්මික පුහුණුව තක්සේරු කිරීම සඳහා විස්තීර්ණ ඇගයීම් ක්‍රමයක් සකස් කරන ලදී.

9.8 පිය මණ්ඩල රැස්වීම්

සෑම මසකම පිය මණ්ඩල රැස්වීම් පවත්වන ලද අතර 2022 වර්ෂය තුළදී පිය මණ්ඩල රැස්වීම් 10ක් පවත්වන ලදී.

ප්‍රදර්ශන හා තරඟ සඳහා සහභාගී වීම: 2022 වර්ෂය තුළ ප්‍රදර්ශන හෝ තරඟ සඳහා සහභාගී වී නොමැත.

9.9 වාර්ෂික උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය 2021 හා 2022

කොවිඩ් වසංගත තත්ත්වයන් නිසා අධ්‍යයන කටයුතු නියමිත පරිදි සිදු කර ගෙන යාමට නොහැකි වීම හරහා ඇතිවූ ප්‍රමාදයන් නිසා 2021 වසරේ උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය 2022 වර්ෂයේදී පැවැත්වූ අතර එම ප්‍රමාදයන්ට අනුකූලව 2022 වසරේ උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය 2023 වර්ෂයේ පෙබරවාරි මස 24 වන දින පැවැත්වීමට සැලසුම් කර ඇත.

9.10 මාර්ගගත ඉගෙනුම් සහ ඉගැන්වීම් සඳහා සැපයෙන සහාය සහ සහන

විශ්ව විද්‍යාලයේ සමහර පාඨමාලා වල ඉගැන්වීම් තවමත් මාර්ගගත ක්‍රමවේදයන් ඔස්සේ සිදු කෙරෙන නිසා එම පාඨමාලා සඳහා අවශ්‍ය වන ඉගෙනුම් නිබන්ධන හා වෙනත් උපකාරක යෙදවුම් මූඩ්ල් (Moodle) හරහා සිසුන්ට <http://lms.univotec.ac.lk> යන වෙබ් ලිපිනය ඔස්සේ ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය පහසුකම් සලසා ඇත. මාර්ගගත දේශන පැවැත්වීම සඳහා ZOOM විඩියෝ සම්මන්ත්‍රණ පහසුකම භාවිතා කරයි.

ලංකා අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ ජාලය (LEARN), ශ්‍රී ලංකා විදුලි සංදේශ නියාමන ආයතනය (TRCSL) සමඟ එක්ව විශ්වවිද්‍යාල ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතිය වෙත නොමිලේ ප්‍රවේශය ලබා දී ඇත. මේ හරහා ලංකා අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ ජාලයේ (LEARN) සාමාජික ආයතනයක් වන විශ්වවිද්‍යාලයට ZOOM විඩියෝ සම්මන්ත්‍රණ පහසුකම ලබාදුන් අතර එමගින් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට සහ සිසුන්ට නොමිලේ ප්‍රවේශය ලබා දෙන ලදී.

විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර හා බාහිර යන සියලු ආචාර්යවරුන්ට සිය පහසුව පිණිස ඔවුන්ගේ නිවෙස් වල සිට දේශන පැවැත්වීමට අවස්ථාව හිමිවිය. රට වසා දමා තිබූ කාල සීමාව තුළ විශ්වවිද්‍යාලය භෞතික ප්‍රවේශය සඳහා වසා දමා තිබුණද, අන්තර්ජාලය හරහා ඉගෙනීමට ප්‍රවේශ වීමට අවශ්‍ය මෙවලම් ලබා දුන් අතර මෙහෙයුම්වලට අවම බාධාවක් සහිතව දීර්ඝ කාලයක් දුරස්ථව සේවය කිරීමට ඉඩ ලබා දෙන ලදී.

10 කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය (SDC)

මෙමගින් තාක්ෂණික සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන සහ පුහුණු (TVET) අංශයේ ඉල්ලුම් අත්‍යවශ්‍යතාවය මත කෙටි කාලීන වෘත්තීය සංවර්ධන වැඩසටහන්, පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීම (ToT) සහ තක්සේරුකරුවන් පුහුණු කිරීම (ToA) යන වැඩසටහන් පවත්වනු ලබයි. TVET අංශයේ විවිධ කර්මාන්තවල සහ ඉගැන්වීම් ක්ෂේත්‍රවල පුද්ගලයින්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා මෙම වැඩසටහන් නිර්මාණය කර ඇත. මෙම වැඩසටහන් කෙටි කාලීන වැඩසටහන් වුවද, මේවා වඩාත් ප්‍රායෝගික වූ පුහුණු වැඩසටහන් වන අතර එය සැබෑ වැඩ පරිසරයක් අත්විඳීමට අවස්ථාව සලසා දෙයි.

10.1 කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ ප්‍රගතිය -2022

වගුව 10.1: කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ ප්‍රගතිය -2022

මෙහෙයුම් ප්‍රදේශය	ක්‍රියාකාරකම	ප්‍රගතිය/ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග (31.12.2022 දිනට)
1. NVQ 5 සහ 6 ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා වල ජාතික නිපුණතා ප්‍රමිතිය සහ විෂයමාලා සංවර්ධනය කිරීම සහ සංශෝධනය කිරීම.	NVQ 5 සහ 6 ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා වල ජාතික නිපුණතා ප්‍රමිතිය සහ විෂයමාලා සංවර්ධනය කිරීම සහ සංශෝධනය කිරීම.	- ජාතික නිපුණතා ප්‍රමිතීන් හා විෂයමාලා 16ක් අවසන් කර ඇත: - අවසන් කර TVEC වෙත යැවූ ගණන -10 2023 ජනවාරි මස භාර දීමට නියමිත ගණන-06 - වැඩමුළු 15ක් පවත්වා ඇති අතර 70% සම්පූර්ණ කර ඇත. 2023 වර්ෂයේදී වැඩමුළු 100ක් පැවැත්වීමට සැලසුම් කර ඇත. - වැඩසටහන් 07ක් සඳහා ILO මගින් අරමුදල් සැපයීම ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර තිබේ. (මේ සඳහා පහසුකම් සපයන්නන් පත් කර ඇති අතර සම්පත් දායකයන් හඳුනා ගැනීම හා අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමට නියමිතව ඇත.)
2. තක්සේරුකරුවන්ගේ පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන් (TOA)	NVQ තක්සේරුකරුවන් සඳහා දින 05 පුහුණු වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම.	2021 වසරේ සිට ක්‍රියාත්මක කළ නොහැකිව තිබූ පස් දින පුහුණු වැඩමුළු දෙකක් NVQ තක්සේරුකරුවන් 89 දෙනෙකු වෙනුවෙන් පැවැත්වීම 2022 ඔක් 10 සිට 14 දක්වා - තක්සේරුකරුවන් 49

		○ 2022 ඔක් 31 සිට නොවැ. 04 දක්වා -තක්සේරුකරුවන් 40. • තක්සේරුකරුවන් 81 දෙනෙකු පුහුණු කිරීම අරමුණු කර තිබුනත් පෙර අධ්‍යයන කණ්ඩායම් වල අවස්ථාව මත හැරුණු හා සමත් වීමට නොහැකි වූ සිසුන් සඳහාද අවස්ථාව ලබා දීම හරහා තක්සේරුකරුවන් 89 දෙනෙකු පුහුණු කරන ලදී. • සම්පත් දායකයන්ගේ ගෙවීම් වවුචර පත් ගිණුම් අංශය හරහා ලබා ලබා දීමට කටයුතු කර ඇත.
3. පුහුණු කරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන් (TOT)	Pedogeological පිළිවෙත් පිළිබඳව සොහොච්ඡි පෞද්ගලික ආයතන සමූහය වෙත පිරිනමන ලද වැඩසටහන.	• පස් දින TOT වැඩමුළුවක් ජුනි 24 වන දින සිට 13වන දින දක්වා සිදු කර ඇත. සහභාගී වූ ගණන 24 ක් වන අතර ඔවුන්ට සහතික පත් ලබා දී ඇත. • සම්පත් දායකයන්ගේ ගෙවීම් සිදු කර ඇත.
	Pedogeological පිළිවෙත් පිළිබඳව සොහොච්ඡි පෞද්ගලික ආයතන සමූහය වෙත පිරිනමන ලද වැඩසටහන.	• පස් දින TOT වැඩමුළුවක් අගෝස්තු මස 01 වන දින සිට 05වන දින දක්වා සිදු කර ඇත. සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව 18 ක් වන අතර ඔවුන්ට සහතික පත් ලබා දී ඇත. • සම්පත් දායකයන්ගේ ගෙවීම් සිදු කර ඇත.
	Pedogeological පිළිවෙත් පිළිබඳව සොහොච්ඡි පෞද්ගලික ආයතන සමූහය වෙත පිරිනමන ලද වැඩසටහන.	• පස් දින TOT වැඩමුළුවක් සැප්තැම්බර් මස 16 වන දින සිට 25වන දින දක්වා සිදු කර ඇත. සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව 25 ක් වන අතර ඔවුන්ට සහතික පත් ලබා දී ඇත. • සම්පත් දායකයන්ට ගෙවීම් සිදු කිරීම සඳහා වච්චර පත් ගිණුම් අංශය වෙත භාර දී ඇත.
	NAITA ආයතනය වෙනුවෙන් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද පිළිබඳව ToT වැඩසටහන.	• අයවැය ඉදිරිපත් කර ඇත. • NAITA ආයතනය අයවැය විධිමත්ව අනුමත කරන ලද අතර ToT වැඩමුළුව 2022 නොවැම්බර් මස පැවැත්වීමට ඉල්ලුම් කර ඇත.
4. වෘත්තීය සහ තාක්ෂණික පුහුණු මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDVTTCM) NVQ 6	පුහුණුකරුවෙකු ලෙස TVEC ලියාපදිංචිය ලබා ගැනීම.	සම්පූර්ණ කර ඇත
	HNDVTTCM සඳහා TVEC ප්‍රතිත්‍යය ලබා ගැනීම	සම්පූර්ණ කර ඇත
	වැඩසටහන් අත්පොත නිර්මාණය හා අධ්‍යයන මණ්ඩල අනුමැතිය ලබා ගැනීම	සම්පූර්ණ කර ඇත

පැවරුම් හා විභාග ලකුණු පරීක්ෂකයන්ගෙන් ලබා ගැනීම	සම්පූර්ණ කර ඇත
සමස්ත විභාග ප්‍රවීණතා සැකසීම	සම්පූර්ණ කර ඇත
විභාග ප්‍රවීණතා විභාග අංශය වෙත ලබා දීම	සම්පූර්ණ කර ඇත
විභාග මණ්ඩලය පැවැත්වීම හා ප්‍රවීණතා නිකුත් කිරීම	සම්පූර්ණ කර ඇත
ප්‍රවීණතා නැවත සමීක්ෂණය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවීම	සම්පූර්ණ කර ඇත
ප්‍රවීණතා නැවත සමීක්ෂණය	- සිසුන් 07 දෙනෙකු විසින් විෂයයන් 05ක ප්‍රවීණතා නැවත සමීක්ෂණය සඳහා අයදුම් කර තිබිණි. - අදාළ විෂය පරීක්ෂකයන්ගෙන් උත්තර පත්‍ර ඉල්ලුම් කර ඇත.
NVQ පැවරුම් සඳහා සුදුසුකම් ලත් සිසුන් පිළිබඳව TVEC දැනුවත් කිරීම	සම්පූර්ණ කර ඇත
සුදුසුකම් ලත් සිසුන් ගෙන් NVQ ඇගයීම් කැඳවීම හා පැවැත්වීම	2022 ඔක්තෝම්බර් මස 09,10,11 යන දිනවල පවත්වන ලදී.
AG හා AP පිවිසුම් නිර්මාණය කිරීම සඳහා TVEC වෙත අදාළ තොරතුරු ලබා දීම.	පලමු අත්සන ලබා ගෙන ඇත (අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් -UoVT)
NVQ ඇගයීම් ප්‍රවීණතා TVEC වෙතට අදාළ මාර්ගගත යෙදවුම හරහා ලබා දීම හා සිසුන්ගේ කාර්ය වාර්තා පත්‍රිකාව ලබා දීම.	

	නැවත විභාග පැවැත්වීම (Repeat-Examinations)	
6. ගුරු පුහුණුව සහ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව (NDTTE) - NVQ 5	පුහුණු වැඩසටහන් සපයන්නෙකු ලෙස TVEC හි ලියාපදිංචිය ලබා ගැනීම.	
	NDTTE පාඨමාලාව සඳහා TVEC වෙතින් ප්‍රතිත්‍යය නැවත ලබා ගැනීම.	ප්‍රතිත්‍යය කල් ඉකුත් වී තිබූ බැවින් යළි ප්‍රතිත්‍යය ලබා ගැනීමට කටයුතු සිදු කරන ලදී.
	NVQ ඇගයුම් සඳහා සුදුසුකම් ලත් සිසුන් පිළිබඳව විස්තර TVEC වෙත ලබා දීම	සුදුසුමක් ලත් සිසුන්ගේ ලැයිස්තුව TVEC හි මාර්ගගත යෙදවුම් ඔස්සේ උඩුගත කරන ලදී.
	සුදුසුකම් ලත් සිසුන් ගෙන් NVQ ඇගයීම් කැඳවීම හා පැවැත්වීම	2022 අප්‍රේල් මස අදාළ NVQ ඇගයීම් සම්පූර්ණ කර ඇත.
	NVQ ඇගයීම් ප්‍රථිපල TVEC වෙතට අදාළ මාර්ගගත යෙදවුම හරහා ලබා දීම හා සිසුන්ගේ කාර්ය වාර්තා පත්‍රිකාව ලබා දීම	
	AG හා AP පිවිසුම් නිර්මාණය කිරීම සඳහා TVEC වෙත අදාළ තොරතුරු ලබා දීම.	
	නැවත විභාග පැවැත්වීම (Repeat-Examinations)	
7. රූපවාහිනී වැඩසටහන් නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව (NDTPP) සහ රූපවාහිනී පශ්චාත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව (NDTPT) සඳහා NVQ 5 සමාන තත්ත්ව සහතිකය ලබා ගැනීම.	රූපවාහිනී වැඩසටහන් නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව (NDTPP) සහ රූපවාහිනී පශ්චාත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව (NDTPT) සඳහා NVQ 5 සමාන තත්ත්ව සහතිකය ලබා ගැනීම.	අදාළ ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සඳහා NVQ 05 සමාන තත්ත්වය ප්‍රදානය කිරීමට අවශ්‍ය අවසන් අදියරේ ක්‍රියාමාර්ග කඩිනමින් ගන්නා ලෙස ඉල්ලුම් කරමින් TVEC අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් වෙත 2022 ජුනි මස ලිපියක් යොමු කර ඇත. මේ හරහා ඩිප්ලෝමා ධාරීන්ගේ වෘත්තීය ජීවිතයේ විශාල ප්‍රගතියක් ඇත පත් කර ගත හැකි බව විශේෂයෙන් පෙන්වා දී තිබේ.

8. කෙටි කාලීන, ගාස්තු ය කරනු ලබන පාඨමාලා	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ ඉගැන්වීමේ සහතික පාඨමාලාව- පළමු කණ්ඩායම	- ඉගැන්වීම් කටයුතු 2022 ඔක්තෝම්බර් වන විට සම්පූර්ණ කර ඇත. - අවසන් පරීක්ෂණය 2022 නොවැම්බර් 12 වන දින පවත්වනු ලැබීණි. - සියලු විභාග ප්‍රවීණතා 2022 දෙසැම්බර් මස සකසා අවසන් කරන ලදී.
	Red Hat සහතික කළ පද්ධති පරිපාලනය (RHCSA) වැඩසටහන	- පාඨමාලා යෝජනාවලිය සකස් කර ඒ සඳහා අධ්‍යයන සභාවේ අනුමැතිය අධ්‍යයන සභා පත්‍රිකා අංක 120/2022/03/52 මගින් ලබා ගන්නා ලදී. - පාඨමාලා සම්බන්ධීකාරක වරයෙකු පත් කර ඇත. - නව අයදුම්පත්‍රයක් සකස් කර ඇත. - පාඨමාලාව පිළිබඳ විස්තර හා අයදුම්පත් කැඳවීම සමාජ මාධ්‍ය ජාලා, විශ්වවිද්‍යාල වෙබ් අඩවිය හරහා හා අනෙකුත් TVET අංශයේ ආයතන හරහා සිදු කරන ලදී. - මේ සඳහා අයදුම්පත් 26ක් ලද අතර සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් සඳහා අධ්‍යයන සභාවේ අනුමැතිය පත්‍රිකා අංක 123/2022/06/46 හරහා ලබා ගන්නා ලදී. - කෙසේ වෙතත් ප්‍රමාණවත් අයදුම්කරුවන් පිරිසක් නොමැති වූ බැවින් සැලසුම් කර පරිදි 2022 ඔක්තෝම්බර් වන විට පාඨමාලාව ආරම්භ කිරීමට නොහැකි විය. - එම නිසා සමාජ මාධ්‍ය ජාලා, විශ්ව විද්‍යාල වෙබ් අඩවිය හරහා හා අනෙකුත් TVET ආයතන හරහා නැවත අයදුම්පත් කැඳවීමක් 2022 නොවැම්බර් මස සිදු කර ඇත.
	ව්‍යවහාරික මාධ්‍යවේදය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	- පාඨමාලා යෝජනාවලිය සකස් කර අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලබා ගැනීම 2022 නොවැම්බර් මස සිදු කර ඇත. - පාඨමාලා සම්බන්ධීකාරක වරයෙකු පත් කර ඇත. - නව අයදුම්පත්‍රයක් සකස් කර ඇත. - පාඨමාලාව පිළිබඳ විස්තර විවිධ සමාජ මාධ්‍ය ජාලා, විශ්ව විද්‍යාලයීය වෙබ් අඩවිය හා TVET අංශයේ ආයතන හරහා ප්‍රචාරණය කරන ලද අතර ඒ හරහා අයදුම් පත්‍ර කැඳවනු ලැබීණි (අයදුම් පත් එවීමේ අවසන් දිනය 2022 දෙසැම්බර් 20).
	සංචාරක ක්ෂේත්‍රයේ විධායකයන් අරමුණු කරගත් ඉංග්‍රීසි භාෂා සහතිකපත් පාඨමාලාව.	- පාඨමාලා යෝජනාවලිය සකස් කර අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලබා ගැනීම 2022 සැප්තැම්බර් මස සිදු කර ඇත. - පාඨමාලා සම්බන්ධීකාරක වරයෙකු පත් කර ඇත. - නව අයදුම්පත්‍රයක් සකස් කර ඇත. - පාඨමාලාව පිළිබඳ විස්තර විවිධ සමාජ මාධ්‍ය ජාලා, විශ්ව විද්‍යාලයීය වෙබ් අඩවිය හා TVET අංශයේ ආයතන හරහා ප්‍රචාරණය කරන ලද අතර ඒ හරහා අයදුම් පත්‍ර කැඳවනු ලැබීණි (අයදුම් පත් එවීමේ අවසන් දිනය 2022 දෙසැම්බර් 20).

	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ ඉගැන්වීමේ සහතික පාඨමාලාව- දෙවන කණ්ඩායම	- පාඨමාලා යෝජනාවලිය සකස් කර අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලබා ගැනීම 2022 නොවැම්බර් මස සිදු කර ඇත. - නව අයදුම්පත්‍රයක් සකස් කර ඇත. - පාඨමාලාව පිළිබඳ විස්තර විවිධ සමාජ මාධ්‍ය ජාලා, විශ්ව විද්‍යාලයීය වෙබ් අඩවිය හා TVET අංශයේ ආයතන හරහා ප්‍රචාරණය කරන ලද අතර ඒ හරහා අයදුම් පත්‍ර කැඳවනු ලැබීණි (අයදුම් පත් එවීමේ අවසන් දිනය 2022 දෙසැම්බර් 30). - පාඨමාලා සම්බන්ධීකාරකවරයෙකු පත්කිරීමට යෝජනා වී ඇත.
9. පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ මාලාව	පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 01/2022 “සාර්ථක අධ්‍යාපන වෘත්තිකයෙකු වීමේ ගමන් මඟ” මැයෙන් පැවති සම්මන්ත්‍රණය-	2022 ජූලි මස 05වන දින මාර්ගගත ක්‍රමවේදය ඔස්සේ සාර්ථකව පැවැත්විණි. සම්පත් දායකයන් - ඡායාරූප මහාචාර්ය රංජිත් ප්‍රේමලාල් ද සිල්වා- සාර්ථක අධ්‍යාපනවේදියෙකු වන්නේ කෙසේද? - ආචාර්ය නිර්මලී සුරේෂ්- සාහිත්‍ය විචාරයක් පවත්වන අකාරය - සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව - 100 - ඇගයීම් ලිපි නිකුත් කර ඇත - සියලු ගෙවීම් සිදු කර ඇත.
	පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 02/2022 සාර්ථක පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් දියත් කිරීමට ඔබ සුදානම්ද මැයෙන් පැවති පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය.	- විශ්වවිද්‍යාලය තුළ භෞතික සම්මන්ත්‍රණයක් ලෙස සාර්ථකව සංවිධානය කර 2022 සැප්තැම්බර් මස 30 වන දින පවත්වන ලද අතර සම්පත් දායකයන්: - ආචාර්ය මේනහා ත්‍යාපරත් - ආචාර්ය රොෂානි පල්ලියගුරු. - අභ්‍යන්තර ආචාර්ය මණ්ඩලය සඳහා පැවැත්විණි - සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව -18 - ඇගයීම් ලිපි නිකුත් කර ඇත - සියලු ගෙවීම් සිදු කර ඇත.
	පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 03/2022: “ව්‍යවහාරික විද්‍යාව සඳහා ප්‍රමාණාත්මක දත්ත”: නියැදීම, දත්ත එකතු කිරීම සහ විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාලේඛන මැයෙන් පැවති පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය.	- මාර්ගගත සම්මන්ත්‍රණයක් ලෙස සාර්ථකව සංවිධානය කර 2022 ඔක්තෝබර් මස 20 වන දින පවත්වන ලද අතර සම්පත් දායකයන්: - මහාචාර්ය නයනතාරා ද සිල්වා: නියැදීම හා දත්ත එකතු කිරීම - ආචාර්ය පූර්ණිමා ශ්‍රීදරන්: විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාලේඛණ - සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව -48 - ඇගයීම් ලිපි නිකුත් කර ඇත

		සියලු ගෙවීම් සිදු කර ඇත.
	පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 03/2022: ව්‍යවහාරික විද්‍යාවන්හි ප්‍රමාණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය: අනුමාන සංඛ්‍යාලේඛන යෙදුම්" මැයෙන් පැවති පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය	- මාර්ගගත සම්මන්ත්‍රණයක් ලෙස සාර්ථකව සංවිධානය කර 2022 ඔක්තෝම්බර් මස 28 වන දින පවත්වන ලද අතර සම්පත් දායකයන්: - o මහාචාර්ය S. සමිතා - සහභාගී වූ ගණන-38 - ඇගයීම් ලිපි නිකුත් කර ඇත
10. අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය සඳහා පුහුණු වැඩසටහන්	සංශෝධිත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල කාර්ය භාර ආකෘතිය පිළිබඳ පුහුණුව	- භෞතික වැඩමුළුවක් ලෙස සාර්ථකව සංවිධානය කර 2022 අගෝස්තු මස 25 වන දින ආචාර්යය D.D.D සුරේෂ් මහතා විසින් පවත්වන ලදී. - සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව -51
	අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය සඳහා පැවති ප්‍රේරණ වැඩසටහන	- සම්පත් දායකයන් හත් දෙනෙකුගේ සහභාගීත්වයෙන් භෞතික වැඩමුළුවක් ලෙස 2022 සැප්තැම්බර් මස 01 වැනි දින සාර්ථකව පවත්වන ලදී. - සහභාගී වූ ගණන -15කි.
	විභාග සහ ඇගයීම් ක්‍රියා පටිපාටි පිළිබඳ පුහුණුව	- හිටපු උපකුලපති ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය රංජිත් ප්‍රේමලාල් ද සිල්වා මහතාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් 2022 නොවැම්බර් මස 16 වැනි දින විශ්වවිද්‍යාලීය පරිශ්‍රයේදී පැවැත්විණි. - සහභාගී වූ ගණන- 48
11. අනාගත කාර්යය මණ්ඩලය සඳහා පැවති පුහුණු වැඩසටහන්	අභිප්‍රේරණ වැඩසටහන - 01/2022	- ආචාර්ය අජිත් කොලොන්නේ මහතාගේ සම්පත් දායකත්වයෙන් විශ්ව විද්‍යාලය පරිශ්‍රය තුල 2022 දෙසැම්බර් මස 15 වැනි දින “වඩා සාර්ථක මට්ටමකට ලඟා වන්නේ කෙසේද” යන මැයෙන් පවත්වන ලදී. - සහභාගී වූ ගණන- 75
12. භාහිර සහයෝගිතා වැඩසටහන්	EduClass/Global Education සන්ධානය සමඟ යෝජිත ඒකාබද්ධ උපාධි වැඩසටහන	- ඒකාබද්ධ උපාධි වැඩසටහනක් සඳහා ඇති හැකියාව පිළිබඳව සාකච්ඡා කිරීම සඳහා EduClass/Global Education Alliance සමඟ සාකච්ඡා වට කිහිපයක් පවත්වන ලදී. - කෙටුම්පත් යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කරන ලදී 2022 ජනවාරි 04 වැනි දින පැවති රැස්වීමකදී කෙටුම්පත් යෝජනාව ඇගයීමට ලක් කර වැඩිදුර පැහැදිලි කිරීම් ඉල්ලා ඇත.

සහතික කළ කළමනාකරණ ගණකාධිකාරී ආයතනය (CMA) සමඟ යෝජිත ඒකාබද්ධ උපාධි වැඩසටහන	- විශ්ව විද්‍යාලයේ උපකුලපති හා බඳවා ගැනීම්, ප්‍රතිත්‍යය හා තත්ත්ව සහතිකකරණ මධ්‍යස්ථානයේ අධ්‍යක්ෂක සහභාගීත්වයෙන් CMA ආයතනය සමඟ ඒකාබද්ධ උපාධි පාඨමාලාවක් ආරම්භ කිරීමේ ප්‍රභවතාවය පිළිබඳව සාකච්ඡා වට දෙකක් සැප්තැම්බර් මස 27 වන දින හා දෙසැම්බර් මස 08 යන දෙදින තුල පවත්වා ඇත. - විශ්ව විද්‍යාලයේ බාහිර සහයෝගීතා ප්‍රතිපත්තියට අනුව යෝජිත සහයෝගීතාව සඳහා කෙටුම්පත් යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කරන ලෙස CMA ආයතනය වෙත උපදෙස් ලබා දී ඇත.
කටුනායක ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ආයතනය (IET) සමඟ යෝජිත ඒකාබද්ධ උපාධි වැඩසටහන	- ඒකාබද්ධ උපාධි වැඩසටහනක් සඳහා ඇති හැකියාව පිළිබඳව සාකච්ඡා කිරීම සඳහා IET සමඟ සාකච්ඡා වට කිහිපයක් පවත්වන ලදී. - කෙටුම්පත් යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කරන ලද නමුත් විශ්වවිද්‍යාලයේ බාහිර සහයෝගීතා ප්‍රතිපත්තියට අනුව නිවැරදි ආකෘතියේ නොතිබුණි. එබැවින්, යෝජනාව නැවත ඉදිරිපත් කරන ලෙස 2022 ඔක්තෝබර් 26 වන දින IET වෙත උපදෙස් දෙන ලදී.
ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාලය සමඟ යෝජිත ඒකාබද්ධ උපාධි වැඩසටහන	ඒකාබද්ධ උපාධි වැඩසටහනක් සඳහා ඇති හැකියාව පිළිබඳව සාකච්ඡා කිරීම සඳහා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාලය සමඟ මූලික ආරම්භක රැස්වීම පැවැත්විණි.
ජාතික නිර්මාණ මධ්‍යස්ථානය සමඟ යෝජිත ඒකාබද්ධ උපාධි වැඩසටහන	- විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ ඒකාබද්ධ උපාධි වැඩසටහනක් ආරම්භ කිරීමට ජාතික නිර්මාණ මධ්‍යස්ථානයට විද්‍යුත් තැපෑලෙන් ආරාධනා කරන ලදී. - සිහිකැඳවීම් කීපයක්ම සිදු කරන ලදී.
අන්තර් රාජ්‍ය ජාත්‍යන්තර සංවිධානයක් වන "කොළඹ සැලසුම් මාණ්ඩලික විද්‍යාලය" සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුම"	අවබෝධතා ගිවිසුම අත්සන් කරන ලදී.
ජාතික ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලය (NWS&DB) සඳහා තාක්ෂණික සහකාර (සිවිල් සහ යාන්ත්‍රික) තෝරා ගැනීම සඳහා විභාග ප්‍රශ්න පත්‍රය සහ ලකුණු කිරීමේ නිර්ණායක සකස් කිරීම	2022 නොවැම්බර් මාසයේදී NWS&DB වෙත යෝජනාවක් සහ අයවැයක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.
රාජ්‍ය සංවර්ධන සහ ඉදිකිරීම් සංස්ථාව (SD&CC) සමඟ සහයෝගීතාවය	- රාජ්‍ය සංවර්ධන හා ඉදිකිරීම් සංස්ථාව 2022 ඔක්තෝබර් මස 22 දිනැති ලිපියක් මගින් විශ්ව විද්‍යාලයේ කටුයුතු කෙරෙහි සිදු කල හැකි ඔනෑම දායකත්වයක් ලබා දීමට ඔවුන්ගේ කැමැත්ත ප්‍රකාශ කරන ලදී. - රාජ්‍ය සංවර්ධන හා ඉදිකිරීම් සංස්ථාව වෙතින් විශ්ව විද්‍යාලයට අවශ්‍ය විය හැකි සහය

		පැහැදිලි කරමින් කාර්යය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ අධ්‍යක්ෂක විසින් 2022 දෙසැම්බර් මස යෝජනාවලියක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.
13. නව ප්‍රතිපත්ති/ යෝජනා ක්‍රම	SDC විසින් පවත්වනු ලබන ගාස්තු අයකිරීමේ කෙටි පාඨමාලා සඳහා සම්බන්ධ වූ කටිකාවාර්යවරුන්, සම්බන්ධීකාරකවරුන් සහ අනෙකුත් පිරිස් සඳහා සිදු කරනු ලබන ගෙවීම් හා ගාස්තු සංශෝධනය.	විශ්ව විද්‍යාලයේ පාලක මණ්ඩලය වෙත කරන ලද ඉල්ලීමක් හරහා (පාලක මණ්ඩල පත්‍රිකා අංක 2022.117.13) පවතින ගාස්තු සංශෝධනය කිරීමට හා නව ගාස්තු කීපයක් එකතු කිරීමට අනුමැතිය ලබා ගන්නා ලදී.
	විශ්ව විද්‍යාලයේ ස්වයං මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් සඳහා නව අරමුදල් බෙදා හැරීමේ යෝජනා ක්‍රමය	- විශ්ව විද්‍යාලයේ ස්වයං-මූල්‍යකරණ කටයුතු සඳහා විස්තීර්ණ අරමුදල් බෙදා හැරීමේ යෝජනා ක්‍රමයක් සකස් කරන ලදී. - අවශ්‍ය අනුමැතිය ලබා ගැනීම පිණිස උපකූලපති, අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් හා අධ්‍යක්ෂක-මූල්‍ය වෙත ඉදිරිපත් කර ඇත.
	කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ නම වෙනස් කිරීම සඳහා ඉල්ලීම	2022 නොවැම්බර් මස අධ්‍යයන මණ්ඩලය වෙත ඉල්ලීමක් ඉදිරිපත් කර අනුමැතිය ලබා ගෙන ඇත. - ඉන්පසුව පාලක මණ්ඩලය වෙත ඉල්ලීම ඉදිරිපත් කර පාලක මණ්ඩල අනුමැතියද ලබා ගන්නා ලදී.
14. පුහුණු සැලැස්ම - 2023	2023 සඳහා පුහුණු හා සංවර්ධන සැලැස්ම	2023 වර්ෂය සඳහා කාර්යය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය සඳහා විස්තීර්ණ පුහුණු සහ සංවර්ධන සැලැස්මක් සකස් කරන ලදී. - අවශ්‍ය අනුමැතිය ලබා දීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා උපකූලපති, අධ්‍යක්ෂක ජනරාල් හා අධ්‍යක්ෂක-මූල්‍ය වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදී.
15. රැස්වීම්	අභ්‍යන්තර	කාර්යය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ නිලධාරීන් සමඟ දෛනික/සතිපතා රැස්වීම්වලට අමතරව SDC කාර්ය මණ්ඩල රැස්වීම් හතරක් පැවැත්විණි (රැස්වීම් සටහන් වෙන් වෙන්ව ඇත).
	කාර්යය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය විසින් සහභාගී වූ බාහිර රැස්වීම්	නැණස TV
		NVQ මෙහෙයුම් කමිටු රැස්වීම්
		කොරියානු ජාත්‍යන්තර සහයෝගිතා ඒජන්සිය (KOICA) රැස්වීම්

		තක්සේරුකරුවන් පුහුණු කිරීම සහ පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීම පිළිබඳ TVEC නිලධාරීන් සමඟ රැස්වීම
		ILO රැස්වීම
		e-RLP පිළිබඳ වැඩමුළුව
		පරිපාලකයින් සඳහා තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සහ පුහුණුව පිළිබඳ e-ITEC වැඩසටහන
		මාසික විෂයමාලා සංවර්ධන ප්‍රගති රැස්වීම
16. පත්වීම්	කාර්යය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ කළමනාකරණ කමිටුව පත් කිරීම	පාලක මණ්ඩලය වෙත ඉල්ලීමක් ඉදිරිපත් කර (පාලක මණ්ඩල පත්‍රිකා අංක 2022.120.09) කාර්යය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය සඳහා කළමනාකරණ කමිටුවක් පත් කරන ලදී.
	අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක පත් කිරීම - තක්සේරුකරු නැවුම් කරන්නා - 2022 මැයි	අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ අනුමැතිය අධ්‍යයන මණ්ඩල පත්‍රිකා අංක 120/2022/03/55 වෙතින් ලබා ගන්නා ලදී.
	අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක පත් කිරීම - NDTTE - 2022 මැයි	අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ අනුමැතිය අධ්‍යයන මණ්ඩල පත්‍රිකා අංක 120/2022/03/57 වෙතින් ලබා ගන්නා ලදී.
	අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක පත් කිරීම - RHCSA (අන්තර්ගත කිරීම 01-2022)	අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ අනුමැතිය අධ්‍යයන මණ්ඩල පත්‍රිකා අංක 120/2022/03/54 වෙතින් ලබා ගන්නා ලදී.
	අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක පත් කිරීම - TOA - මැයි 2022	අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ අනුමැතිය අධ්‍යයන මණ්ඩල පත්‍රිකා අංක 120/2022/03/53 වෙතින් ලබා ගන්නා ලදී.
	අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක පත් කිරීම - TOT - මැයි 2022	අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ අනුමැතිය අධ්‍යයන මණ්ඩල පත්‍රිකා අංක 120/2022/03/56 වෙතින් ලබා ගන්නා ලදී.
	“ව්‍යවහාරික මාධ්‍යවේදය පිළිබඳ සහතිකය (CAI)” ගාස්තු අයකිරීමේ කෙටි පාඨමාලාව සඳහා අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක පත් කිරීම (පළමු කණ්ඩායම)	අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ අනුමැතිය අධ්‍යයන මණ්ඩල පත්‍රිකා අංක 124/2022/07/48 වෙතින් ලබා ගන්නා ලදී.

	“ සංචාරක ක්ෂේත්‍රයේ විධායකයන් සඳහා ඉංග්‍රීසි” සහතික පත්‍ර කෙටි කාලීන ගාස්තු අය කරනු ලබන පාඨමාලාව සඳහා අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරවරයෙකු පත් කිරීම. (පළමු කණ්ඩායම)	අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ අනුමැතිය අධ්‍යයන මණ්ඩල පත්‍රිකා අංක 124/2022/07/50 වෙතින් ලබා ගන්නා ලදී.
17. අනෙකුත් ක්‍රියාකාරකම්	පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය විශ්වවිද්‍යාල සංගමයේ මිනුම්- සහාය පර්යේෂණ සමීක්ෂණය	- විශ්ව විද්‍යාලය වෙනුවෙන් මෙම සමීක්ෂණය සම්පූර්ණ කරන ලදී (සමීක්ෂණයේ පරමාර්ථය වන්නේ විශ්වවිද්‍යාලීය පර්යේෂණ නායකයින්ට සහය වන පර්යේෂකයන්ට විවිධ ප්‍රවේශයන්ට එරෙහිව මිණුම් සලකුණු කිරීමට හැකි කිරීම, පර්යේෂණ ජීවන චක්‍රය හරහා පර්යේෂණ කළඹ කළමනාකරණය කිරීම හා පුළුල් පර්යේෂණ ප්‍රජාවන් සහ අරමුදල් සපයන්නන් සම්බන්ධ කර ගැනීම සහතික කරනයයි) - පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය විශ්වවිද්‍යාල සංගමය 2022.11. 25 වන දින කාර්යය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ අධ්‍යක්ෂකට යොමු කරන ලද ඊ- මේල් පණිවුඩයකින් දැනුම් දී ඇත්තේ විශ්ව විද්‍යාලයේ විවිධ සංසන්දනාත්මක කණ්ඩායම් භාවිතා කරමින් දත්ත විසංයෝජනය කිරීමෙන් වැඩි දියුණු කළ අවබෝධයක් ලබා දෙන සංක්ෂිප්ත වාර්තාව නියමිත වේලාවට විද්‍යුත් තැපෑලෙන් එවනු බවයි.

10.2 2023/2024 සඳහා අපේක්ෂිත වැඩසටහන් සහ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම්

#	පුහුණු වැඩසටහනේ නම	අකාරය	පාඨමාලා කාලය	2024 දී සිදු කිරීමට අපේක්ෂිත වැඩසටහන් ගණන	අපේක්ෂිත සහභාගිවන්නන් සංඛ්‍යාව
1	තක්සේරුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන	භෞතිකව	දින 5	10	360
2	පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන	භෞතිකව	දින 5	08	200
3	TVET අංශයේ ගුණාත්මක නායකයින් වර්ධනය කිරීම	භෞතිකව	දින 2	05	200
4	තක්සේරුකරු නැවුම් කිරීමේ වැඩසටහන්	භෞතිකව	දින 2	10	500
5	පුහුණු මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව	භෞතිකව	අවුරුදු 1	01	30
6	තාක්ෂණික ගුරු අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	භෞතිකව	අවුරුදු 1	01	40
7	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා නව ප්‍රේරණ වැඩසටහන (එක්දින- භෞතික මාදිලිය)	භෞතිකව	දින 1	01	15
8	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා මෘදු කුසලතා සංවර්ධන පුහුණුව	භෞතිකව	දින 2	01	50
9	විද්වතුන් සඳහා පෞරුෂ වර්ධනය	භෞතිකව	දින 2	01	50
10	විද්වතුන් සඳහා ප්‍රසිද්ධ කථා කිරීම	භෞතිකව	දින 2	01	50
11	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා අභිප්‍රේරණ සහ පුද්ගලික හැඩගැන්වීමේ වැඩසටහන	භෞතිකව	දින 2	02	120
12	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා මෘදු නිපුණතා සංවර්ධන පුහුණුව (සන්නිවේදනය, කාර්යාල ලිපි හුවමාරුව (ඊමේල් ලිවීම සහ නිල ලිපි ආදිය...))	භෞතිකව	දින 2	02	120

13	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ කුසලතා	භෞතිකව	දින 2	02	120
14	පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා "තත්ත්ව සහතිකය" පිළිබඳ වැඩමුළුව	භෞතිකව	දින 2	02	50
15	කාර්යාල සහකාරවරුන් සඳහා පුහුණුව	භෞතිකව	දින 4	02	40
16	NVQ අදියර 5 සහ අදියර 6 වැඩසටහනේ නව සංවර්ධනය	භෞතිකව		විෂයමාලා ගණන-12	සම්පත් දායකයින්, 150 පමණ
17	NVQ 5 සහ 6 මට්ටමේ වැඩසටහන් සංශෝධනය කිරීම	භෞතිකව		විෂයමාලා ගණන-12	සම්පත් දායකයින්, 150 පමණ
18	TVET කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා විෂය විශේෂිත දැඩි පුහුණු වැඩසටහන්			10	100
19	පුද්ගලික ආයතන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා TOT වැඩසටහන				100
20	එක් එක් දෙපාර්තමේන්තු මගින් සංවිධානය කරනු ලබන කෙටි කාලීන පුහුණු වැඩසටහන්				400
21	NVQ 4 මට්ටම සහිත විදුලි, යාන්ත්‍රික, Ref සහ වාතය, මෝටර් රථ, වෙල්ඩර් සහ ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය යන ක්ෂේත්‍රවල පළපුරුද්ද සහිත පුද්ගලයන් අරමුණු කරගත ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්.				600

11 බඳවා ගැනීම්, ප්‍රතීත්‍යය හා තත්ත්ව සහතිකකරණ අංශය

11.1 හැදින්වීම

විශ්ව විද්‍යාලයේ බඳවා ගැනීම්, ප්‍රතීත්‍යය හා තත්ත්ව සහතිකකරණ අංශය (AAQA) විශ්වවිද්‍යාලයේ තත්ත්ව සහතික (QA) ක්‍රියාකාරකම් අධීක්ෂණය සහ සම්බන්ධීකරණය සඳහා වගකීම දරයි. මෙම අංශය සෘජුවම උපකුලපතිවරයා යටතේ තබා ඇති අතර විශ්ව විද්‍යාලයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙකු වන අධ්‍යක්ෂවරයෙකු විසින් කළමනාකරණය කරනු ලැබේ. විශ්ව විද්‍යාලයේ ප්‍රමුඛතම අරමුණ වන උපාධි වැඩසටහන් වල ප්‍රමිතීන් මෙම විස්තරාත්මකව විස්තර කර ඇති තත්ත්ව සහතික රාමුවේ සම්පූර්ණ ක්‍රියාකාරකම් මගින් සහතික කෙරේ. විශ්ව විද්‍යාලයීය පණත මගින් ආයතනයේ නිලධාරීන්ගේ වගකීම්, හා පරිපාලනමය ව්‍යුහයන් වෙනත් ජාතික විශ්ව විද්‍යාල හා සමාන ලෙස පිහිටුවා ඇති අතර ඒ හරහා සාමාන්‍යයෙන් පිළිගත් සම්මතයන් සහ සම්මතයන් තුළ අධ්‍යයන වැඩසටහන් පැවැත්වීම සහතික කිරීම තහවුරු කර ඇත.

11.2 බඳවා ගැනීම.

විශ්ව විද්‍යාලයට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සිසුන් කාණ්ඩ තුනක් හරහා සිදු කරනු ලබයි

1. තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් ප්‍රතීත්‍යය කර ඇති NVQ 5 හෝ NVQ 6 සුදුසුකම් ලත් සිසුන්
2. විශ්ව විද්‍යාලයේ අධ්‍යයන සභාව විසින් පිළිගත් NVQ 5 හෝ NVQ 6 සමාන සුදුසුකම් ඇති සිසුන්.
3. මෑත වසරේ අ.පො.ස.(උ/පෙළ) සුදුසුකම් ලැබූ සිසුන්

ඉහත දක්වා ඇති පලමු කාණ්ඩ දෙක හරහා විශ්ව විද්‍යාලයට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම පාලක මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ඇතිව දක්වා ඇති බඳවා ගැනීමේ ප්‍රතිපත්තියට අනුකූල වන සේ යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයක ප්‍රථිපල මගින් සිදු කෙරේ. විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ඒ සඳහා සපයා ඇති ආකෘති පත්‍ර මත සුදුසුකම් ලත් අපේක්ෂකයින්ගෙන් ප්‍රවෘත්ති පත්‍ර/සමාජ මාධ්‍ය සහ විශ්වවිද්‍යාල වෙබ් අඩවියේ පළ කරන ලද දැන්වීමක් මගින් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. විශ්ව විද්‍යාලයට ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් ලබන සියලු අපේක්ෂකයන් වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය විසින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් වී තිබිය යුතුය

තුන්වන කාණ්ඩයෙන් සිසුන් බඳවා ගැනීම අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ විභාගයේ අපේක්ෂකයින් විසින් ලබා ගන්නා ලද සාමාන්‍ය ඉසෙඩ් ලකුණු මත ශ්‍රේණිගත කිරීමේ අනුපිළිවෙල මත සිදු කෙරේ. ඒ සඳහා කඩයිම් ඉසෙඩ් ලකුණු විශ්ව විද්‍යාලය විසින් නිකුත් කරනු ලැබේ. මේ කාණ්ඩයෙන් සිසුන් බඳවා ගනු ලබන්නේ සතියේ දින පාඨමාලාව සඳහා පමණි.

විශ්ව විද්‍යාලයේ බඳවා ගැනීම්, ප්‍රතීත්‍යය හා තත්ත්ව සහතිකකරණ අංශය සමස්ත විශ්වවිද්‍යාලය සඳහාම ඩිප්ට් යටිතල පහසුකම් හසුරවයි. සියලුම විශ්ව විද්‍යාලයීය වෙබ් අඩවි, ඇතුළත් වීමේ ක්‍රියාවලිය, ගෙවීම්, ශිෂ්‍ය ගැටළු, සම්මුඛ පරීක්ෂණ, ලකුණු ඉදිරිපත් කිරීම සහ ලියාපදිංචිය මෙම අංශය තුළින් සිදු කරනු ලබන අතර අපගේ කාර්ය මණ්ඩලය විසින් කළමනාකරණය කරනු ලැබේ. ඇතුළත් වීමේ සේවාවන්හි ඇති බාධාවන් අවම කිරීමට සහ කාර්යක්ෂමතාව වැඩි කිරීම සඳහා නව යෙදුම් ස්ථාපිත කිරීමට අවශ්‍ය ගුණත්ව තාක්ෂණික සහාය ලබා දීම මෙම අංශයෙන් සිදු කෙරේ.

2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්ව විද්‍යාලයට සිසුන් බඳවා ගැනීම විශ්වවිද්‍යාල ඉතිහාසයේ ප්‍රථම වතාවට සම්පූර්ණයෙන්ම මාර්ගගත ක්‍රමයෙන් සිදු කරන ලදී. මාර්ගගතව සිදු කරනු ලැබූ කාර්යයන් අතර, අයදුම්පත් ලැබීම, ගෙවීම් ලැබීම, යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා සන්නිවේදනය, පරීක්ෂණය අතරතුර පැමිණීම සලකුණු කිරීම, ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම සහ සිසුන් ලියාපදිංචි කිරීම හා වෙනත් නොයෙකුත් ක්‍රියාවලීන් ඇතුළත් විය.

11.3 2022 සඳහා තත්ත්ව සහතික කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම්වල විශේෂ අවස්ථා

අංශය විසින් සිදු කරනු ලබන ප්‍රධාන කාර්යයන් පහත පරිදි වේ;

- I. විශ්ව විද්‍යාලය තුළ බාහිර සමාලෝචන පැවැත්වීම සඳහා පහසුකම් සැලසීම සඳහා තත්ත්ව සහතික සහ ප්‍රතිපත්තිය කවුන්සිලය සහ TVEC සමඟ සම්බන්ධ වීම.
- II. විෂය, වැඩසටහන් හෝ ආයතනික සමාලෝචන වාර්තාවල නිර්දේශිත පසු විපරම් ක්‍රියාවන් ක්‍රියාත්මක කිරීමට පහසුකම් සැලසීම සහ ඒවා ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ප්‍රගතිය නිරීක්ෂණය කිරීම.
- III. අධ්‍යාපනික වැඩසටහන් බෙදා හැරීමේ ක්‍රම සමාලෝචනය කිරීම
- IV. ඇගයීම් ක්‍රියා පටිපාටි සමාලෝචනය කිරීම
- V. ශිෂ්‍ය සුභසාධනය අධීක්ෂණය කිරීම
- VI. ශ්‍රේණිගත කිරීමේ පද්ධති ක්‍රියාවලීන්හි ගුණාත්මකභාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවය වැඩි දියුණු කිරීම
- VII. විශ්ව විද්‍යාලයේ සියලුම තත්ත්ව සහතික (QA) ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධීකරණය කිරීම
- VIII. කළමනාකරණ කමිටුවේ නිර්දේශය මත තත්ත්ව සහතිකකරණය සම්බන්ධ මාර්ගෝපදේශ සහ අත්පොත් සකස් කිරීම.
- IX. කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක් (MIS) ආකාරයෙන් සමස්ත විශ්ව විද්‍යාලයේ වැදගත් අංගවල වාර්තා සහ තොරතුරු ඇතුළත් දත්ත ගබඩාවක් පවත්වාගෙන යාම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල දත්ත ඩිජිටල්කරණය කිරීම සඳහා දීර්ඝ කාලීන කැපවීමක් තිබිය යුතු බව AAQA අංශය යෝජනා කර ඇත.

11.4 වැඩසටහන් සමාලෝචන

අධ්‍යයන වැඩසටහනක් තුළ අධ්‍යයන වැඩසටහන්, ශිෂ්‍ය ඉගෙනුම් අත්දැකීම් සහ සම්මාන ප්‍රමිතීන් කළමනාකරණය කිරීම සහ සහතික කිරීම සඳහා පීඨයේ හෝ ආයතනයේ ක්‍රියාවලීන්හි කාර්යක්ෂමතාවය වැඩසටහන් සමාලෝචනය හරහා ඇගයීමට ලක් කරයි. එය වැඩසටහන් මට්ටමින් කළමනාකරණය සහ ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳ සහතිකය කිරීමේ ක්‍රියාවලියක් වේ. එමෙන්ම කාලයත් සමඟම අධ්‍යාපනික වැඩසටහන් සැපයීමේ ගුණාත්මක භාවය පවත්වා ගැනීම සඳහා අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතික යෝජනා ක්‍රම මත විශ්වාසය තැබිය හැකි ප්‍රමාණය ඇගයීමට ලක් කිරීම මේ හරහා සිදු වේ.

තත්ත්ව සහතික කිරීමේ මධ්‍යස්ථානයේ අනාගත සැලසුම්:

- සමස්ත විශ්ව විද්‍යාලය සඳහා කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක් ආකාරයෙන් ඩිජිටල් දත්ත සමුදායක් සංවර්ධනය කිරීම.
- TVET අංශයේ තත්ත්ව වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා නායකත්වය සැපයීම
- එක් එක් පීඨයේ/ආයතනයේ තත්ත්ව සහතිකකරණ ක්‍රියාකාරකම්වල ප්‍රගතිය වරින් වර ඇගයීම.
- තත්ත්ව සහතික කරන ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළු පැවැත්වීම.
- විෂයමාලා සහ අධ්‍යයන සංවර්ධන කමිටුව (හෝ ඊට සමාන), ඉගැන්වීමේ ඉගෙනුම් කමිටුව සහ අනෙකුත් පීඨ කමිටු සහ දෙපාර්තමේන්තු සමඟ සම්බන්ධ වෙමින් පීඨය තුළ ගුණාත්මක වැඩිදියුණු කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රවර්ධනය කිරීම.
- සම සමාලෝචන පෝරම සහ ශිෂ්‍ය ප්‍රතිපෝෂණ පෝරම වැනි පීඨ තත්ත්ව සහතිකකරණ දත්ත එකතු කර විශ්ලේෂණය කිරීමට.

12 ආයතන අංශය

විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන හා අනාගත කාර්ය මණ්ඩලයේ මානව සම්පත් කළමනාකරණයට පහසුකම් සැලසීමේ වගකීම දරන ප්‍රධාන අංශය වන්නේ ආයතන අංශයයි. ආයතන අංශයේ ප්‍රධාන කාර්යයන් වන්නේ:

- සේවක සංඛ්‍යා විස්තර පවත්වාගෙන යාම
- විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික මිනිස් බල සැලසුම්
- පුරප්පාඩු පිරවීම සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් සැලසීම
- බඳවා ගැනීම්/දක්ෂතා අත්පත් කර ගැනීම
- වන්දි කළමනාකරණය
- වාර්ෂික කාර්ය සාධන ඇගයීම
- නිවාඩු සහ සම්මාන කමිටු රැස්වීම් සම්බන්ධීකරණය කිරීම
- මානව සම්පත් සහ නිපුණතා සංවර්ධනය
- පර්යන්ත ප්‍රතිලාභ කළමනාකරණය

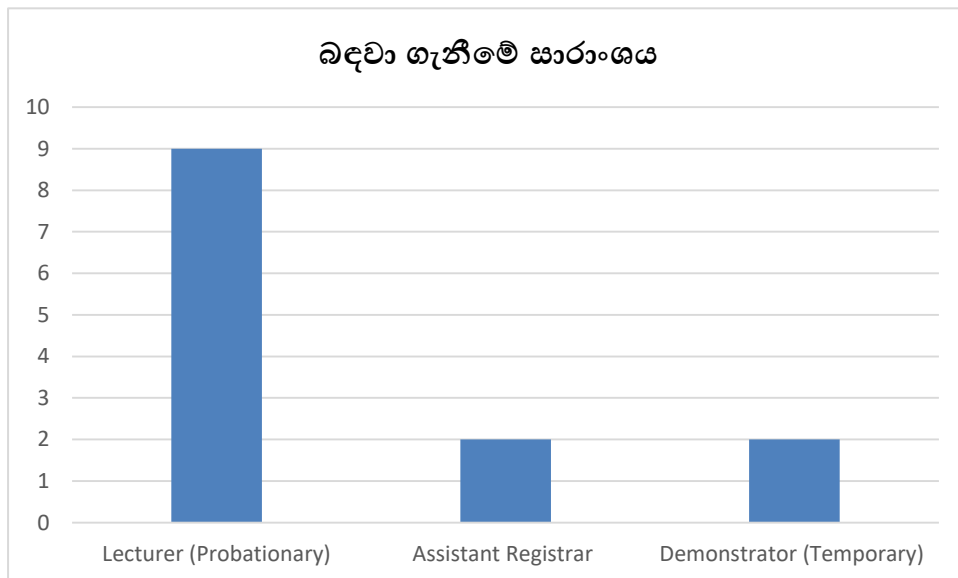
ආයතන අංශය සියලුම අධ්‍යයන හා අනාගත කාර්ය මණ්ඩලය සමඟ සමීප සබඳතාවක් පවත්වාගෙන යන අතර විශ්වවිද්‍යාලවල පවතින මානව සම්පත් ප්‍රශස්ත ලෙස භාවිත කිරීම සහතික කරයි. ප්‍රතිඵල ඉලක්ක කරගත් සේවා ස්ථානයක් සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවට පහසුකම් සැලසීමට අංශය අඛණ්ඩව කැපවී සිටී.

12.1 නව බඳවා ගැනීම් -2022

විශ්වවිද්‍යාලයේ පත්කිරීමේ බලධාරියා වන්නේ විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක මණ්ඩලය වන අතර 2022 වර්ෂයේ බඳවාගැනීම් සඳහා වූ සාරාංශය පහත පරිදි මණ්ඩලය විසින් අනුමත කරන ලදී.

වගුව 12.1- නව බඳවා ගැනීම් - 2022

#	නම	තනතුර	පත්වීම් දිනය
1.	D M L M දිසානායක මිය	කපීකාචාර්ය (පරිවාස)	26.01.2022
2.	S V R ගමගේ මහතා	කපීකාචාර්ය (පරිවාස)	01.02.2022
3.	L A M H P උදයකුමාරි මිය	කපීකාචාර්ය (පරිවාස)	01.02.2022
4.	W N ප්‍රේමකුමාර මහතා	කපීකාචාර්ය (පරිවාස)	07.02.2022
5.	L P S S දිසානායක මහතා	කපීකාචාර්ය (පරිවාස)	10.02.2022
6.	A A S U ගුණරත්න මිය	කපීකාචාර්ය (පරිවාස)	02.03.2022
7.	N K A H රූපසිංහ මිය	කපීකාචාර්ය (පරිවාස)	02.03.2022
8.	R W වෙදගේ මහතා	කපීකාචාර්ය (පරිවාස)	21.03.2022
9.	J P T D ප්‍රේමවන්ද්‍ර මහතා	සහකාර ලෙඛකාධිකාරී	2/2/2022
10.	M G M S ජයසිංහ මිය	සහකාර ලෙඛකාධිකාරී	15-02-2022
11.	V G S ලක්ෂ්‍යන් මහතා	ප්‍රදර්ශක (තාවකාලික)	7/2/2022
12.	K A D P අනුෂිකා මිය	ප්‍රදර්ශක (තාවකාලික)	7/2/2022
13.	M H M T රත්නපාල මිය	කපීකාචාර්ය (පරිවාස)	30-06-2022



රූප සටහන 12.1- නව බඳවා ගැනීම් සාරාංශය - 2022

විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 56කින් සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 148කින් සමන්විත වේ. 2022 වර්ෂය ආරම්භයේදී පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව 33ක් පැවති අතර එම වර්ෂය සඳහා කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ලබාදුන් අනුමැතියට සමගාමීව වසර තුළ පුරප්පාඩු 13ක් පුරවන ලදී.

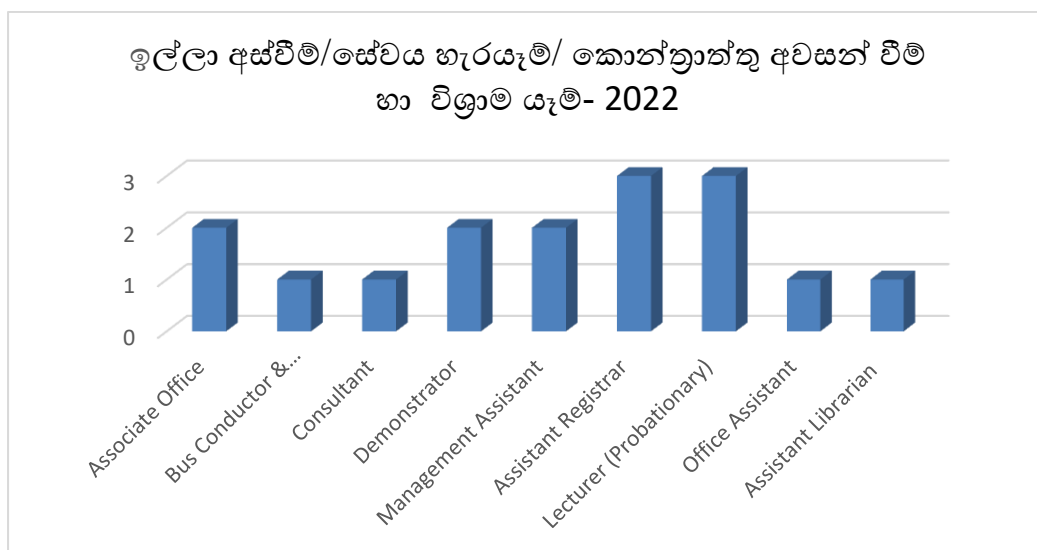
12.2 ඉල්ලා අස්වීම්/සේවය හැරයෑම්/ කොන්ත්‍රාත්තු අවසන් වීම් හා විශ්‍රාම යෑම්- 2022

2022 වර්ෂය සඳහා කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව 13 ක් විශ්වවිද්‍යාල සේවයෙන් ඉවත්වීම සඳහා ඉල්ලා අස්වීම් ලබා දුන් අතර සේවකයන් 3 දෙනෙකු විශ්‍රාම ගොස් ඇත. අදාළ දත්ත වගුව 12.2 දක්වා ඇත.

වගුව 12.2- ඉල්ලා අස්වීම්/සේවය හැරයෑම්/ කොන්ත්‍රාත්තු අවසන් වීම් හා විශ්‍රාම යෑම්- 2022 සාරාංශය

	නම	තනතුර	පත්වීම් දිනය	ඉවත් වූ දිනය	හේතුව
1	H M K R B කිරිඇල්ල මහතා	ආශ්‍රිත නිලධාරී	6/9/2016	15-01-2022	ඉල්ලා අස්වීම
2	P B G R L කුමාර මිය	ආශ්‍රිත නිලධාරී	2018.01.02	13-01-2022	ඉල්ලා අස්වීම
3	HH බන්දුලසේන මහතා	කාර්යාල සහායක හා කොන්දොස්තර	1/9/2000	1/2/2022	විශ්‍රාම යාම
4	J K C දිසානායක මහතා	උපදේශක	3/3/2020	31-01-2022	ඉල්ලා අස්වීම
5	P දයානි මිය	ප්‍රදර්ශක	19-04-2021	31-03-2022	ඉල්ලා අස්වීම
6	M C L පිරිස් මිය	කළමනාකරණ සහායක	6/7/2015	20-05-2022	ඉල්ලා අස්වීම
7	Y W M කණ්ණිසේ මිය	සහකාර ලේකම්/නිලධාරී	5/8/2021	17-06-2022	ඉල්ලා අස්වීම
8	A.T.අබේසිංහර මහතා	කම්කාරි (පරිවාස)	21-06-2021	8/7/2022	ඉල්ලා අස්වීම
9	K A D P අනුමිත මිය	ප්‍රදර්ශක (තාවකාලික)	7/2/2022	22-07-2022	ඉල්ලා අස්වීම

10	V C කන්නන්ගර මිය	සහකාර ලේකම්/කාර්මික	2018.03.12	21-08-2022	ඉල්ලා අස්වීම
11	D M L M දිසානායක මිය	කලාකාරී (පරිවෘත්ත)	26.01.2022	30-08-2022	ඉල්ලා අස්වීම
12	D M N මුණසිංහ මිය	කළමනාකරණ සහායක	4/6/2019	5/10/2022	ඉල්ලා අස්වීම
13	W N ප්‍රේමකුමාර මහතා	කලාකාරී (පරිවෘත්ත)	07.02.2022	21-10-2022	ඉල්ලා අස්වීම
14	M G M S ජයසිංහ මිය	සහකාර ලේකම්/කාර්මික	15-02-2022	30-11-2022	ඉල්ලා අස්වීම
15	K උපුල් මහතා	කාර්යාල සහායක	1/2/2021	31-12-2022	විශ්‍රාම යාම
16	M S S V ජයවර්ධන මිය	සහකාර පුස්තකාලාධිපති	15-08-2000	31-12-2022	විශ්‍රාම යාම



රූප සටහන 12.2- ඉල්ලා අස්වීම/සේවය හැරයෑම/ කොන්ත්‍රාත්තු අවසන් වීම හා විශ්‍රාම යෑම- 2022 සාරාංශය

12.3 අභ්‍යන්තර උසස් වීම්

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ එක්(01) සාමාජිකයෙකු නියමිත සේවා කාලය තහවුරු කිරීම හා නියමිත පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් සපුරා ලිමත් සමඟ නියමිත ශ්‍රේණියට උසස් කරන ලදී. අදාළ තොරතුරු වගුව 12.3 යටතේ දක්වා ඇත.

වගුව 12.3 -අභ්‍යන්තර උසස්වීම්-2022

නම	තනතුර	උසස් වීම ක්‍රියාත්මක වන දිනය
1. ඉංජිනේරු D.T ගණේගොඩ මහතා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලාකාරී -II වන ශ්‍රේණිය	4/7/2021

12.4 මානව සම්පත් සංවර්ධනය

විශ්වවිද්‍යාලය එහි සාර්ථකත්වයට මූලික වන්නේ එහි කාර්ය මණ්ඩලය බව හඳුනාගෙන ඇත. කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය සඳහා උපායමාර්ගික, වෘත්තීය ප්‍රවේශයක් ලබා ගැනීම තුළින් විශ්ව විද්‍යාලයට එහි අරමුණු ඉටු කිරීමට අවශ්‍ය කුසලතා සහ නිපුණතා සමඟ ඉහළ මට්ටමේ කාර්ය මණ්ඩලයක් ආකර්ෂණය කර ගැනීමට සහ රඳවා ගැනීමට හැකියාවක් ලැබේ. මූලෝපායික සැලසුම් සන්දර්භය තුළ දෙපාර්තමේන්තු සහ විශ්වවිද්‍යාල අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා පුද්ගල සහ දෙපාර්තමේන්තු පූර්ණ දායකත්වය ලබා දීමට හැකි වන බව සහතික කිරීම සඳහා කාර්ය මණ්ඩලයට සංවර්ධන අවස්ථා ලබා දීම විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයතනික අංශයේ ප්‍රමුඛ වගකීම වේ.

විශ්ව විද්‍යාලයේ මානව සම්පත් සංවර්ධන ප්‍රතිපත්තියට අනුව, සේවකයන් රැකියාවේ හොඳින් ක්‍රියා කිරීමට අවශ්‍ය කුසලතා, දැනුම, හැකියාවන් සහ නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීම මගින් සේවකයන් අවශ්‍ය දිශානතියට පත් කිරීම, පුහුණු කිරීම සහ සංවර්ධනය කිරීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කර ඇත. පුද්ගලික සහ වෘත්තීය වෘත්තීය වර්ධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා නිර්මාණය කර ඇති වැඩසටහන් ඉදිරිපත් කිරීමෙන්, කාර්යක්ෂමතාව, ඵලදායීතාව සහ ලාභදායීත්වය වැඩිදියුණු කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලයට හැකියාව ලැබේ.

ඒ අනුව 2022 වර්ෂයේදී විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය කෙරෙහි විශේෂ අවධානයක් යොමු කළ අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවගේ දැනුම, මෘදු හා දෘඪ කුසලතා සහ ආකල්ප වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ධාරිතා වර්ධන වැඩසටහන් සඳහා කැපී පෙනෙන මුදල් කොටසක් ආයෝජනය කරන ලදී. එබැවින්, විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන හා අනායයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා දේශීය හා විදේශීය පුහුණු අවස්ථා සහ පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් ලබාගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය අනුග්‍රහය දක්වා ඇත.

12.4.1 අධ්‍යයන සාමාජිකයින් සඳහා කෙටි කාලීන පුහුණුව - විදේශීය සහ දේශීය

විශ්ව විද්‍යාලයේ වාර්ෂික මානව සම්පත් සංවර්ධන සැලැස්මට සමගාමීව, තෝරාගත් අධ්‍යයන සාමාජිකයින්ට විශ්වවිද්‍යාල ධාරිතා සංවර්ධන අරමුදලට වෙන් කරන ලද රජයේ අරමුදල් සහ නිපුණතා අංශයේ සංවර්ධන අරමුදලේ අරමුදල් මගින් අරමුදල් සපයන නිශ්චිත විදේශීය හා දේශීය පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා අවස්ථාව ලබා දෙන ලදී. 2022 වර්ෂයේ ප්‍රදානවල සාරාංශය පහත වගුව වල දක්වා ඇත.

2021 වසරට සාපේක්ෂව, රටේ සීමා සහිත ආර්ථික පසුබිමට සමගාමීව සීමිත විදේශීය පුහුණු සැසි සංඛ්‍යාවක් සඳහා අවසර ලබා දී ඇත. පහත වගුවේ සාරාංශ කර ඇති සියලුම පුහුණුවීම් පාහේ විශ්ව විද්‍යාලයේ නම් කරන ලද කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සඳහා ප්‍රදානය කිරීමේ නියෝජිතායතනයෙන් සෘජු ප්‍රදානයන් විය.

වගුව 12.4- 2022 වසර සඳහා විදේශ පුහුණුවීම්

වැඩසටහන	කාල වකවානුව	රට	නම	තනතුර
TESS වැඩමුළුව	04.02.2022-15.02.2022	නොර්වේ	N L B ඕෂඩ් මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාලාර්ය II ශ්‍රේණිය
			U සිව්වෙල්ට් මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාලාර්ය II ශ්‍රේණිය
			K G N P රාජපක්ෂ මිය	අධ්‍යයන සහකාර
"අපද්‍රව්‍ය පිරිපහදු කිරීම සහ අගය කිරීමේ තාක්ෂණය පිළිබඳ පුහුණු වැඩමුළුව"	12.06.2022-18.06.2022	නොර්වේ	A S K වරාහෙන මහතා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාලාර්ය I ශ්‍රේණිය
			U A S K එදිරිසිංහ	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාලාර්ය II ශ්‍රේණිය
			H N W ගුණසේකර මහතා	කලීකාලාර්ය (පරිවාස)
TESS ව්‍යාපෘතියේ සම්මුති රැස්වීම සහ පුහුණු වැඩසටහන	07.09.2022-16.09.2022	ඩෙන්මාර්කය	A S K වරාහෙන මහතා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාලාර්ය I ශ්‍රේණිය
	07.09.2022-11.09.2023	ඩෙන්මාර්කය	N L B ඕෂඩ් මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාලාර්ය II ශ්‍රේණිය

	07.09.2022-11.09.2024	ඩෙන්මාර්කය	R L W කොග්ගලගේ මහතා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය I ශ්‍රේණිය
	12.09.2022-16.09.2023	ඩෙන්මාර්කය	U A S K එදිරිසිංහ මහතා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය II ශ්‍රේණිය
	12.09.2022-16.09.2024	ඩෙන්මාර්කය	H N W ගුණසේකර මහතා	කලීකාවාරිය (පරිවාස)

12.4.2 සියලුම කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා සංවර්ධන අවස්ථා - දේශීය

විශ්ව විද්‍යාලයේ මානව සම්පත් සංවර්ධන ප්‍රතිපත්තියට සමගාමීව සියලුම කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා දැනුම සාධකය, කුසලතා සංරචකය හෝ හැකියාවන් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් පුහුණුව ලබා ගැනීමට අවස්ථාව ලබා දී ඇත. දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන්ගේ නිර්දේශය ඇතිව සහ ඔවුන්ගේ වාර්ෂික වර්ධක ආකෘති පත්‍රවල සමාලෝචනවලට අනුකූලව මෙම පුහුණු සැසි නිශ්චිතවම නියමිත සේවකයා සඳහා තෝරා ගන්නා ලදී. විශ්ව විද්‍යාලයේ ධාරිතා අරමුදලෙන් සැලකිය යුතු කොටසක් මෙම පුහුණුවීම් සඳහා ආයෝජනය කෙරේ. එහි සාරාංශය අංක 12.5 සහ 12.6 වගුවේ දක්වා ඇත

වගුව 12.5 - අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය වෙත ප්‍රදානය කළ දේශීය පුහුණු වැඩසටහන් -2022

#	නම සහ තනතුර	වැඩසටහන	ආයතනය	කාල සීමාව
1.	ආචාර්ය J A E C ජයවර්ධන මිය කලීකාවාරිය (පරිවාස)	උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඉගැන්වීමේ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	21/01/2022 - 21/06/2022
2.	L A M H P උදයකුමාරි මිය කලීකාවාරිය (පරිවාස)	උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඉගැන්වීමේ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	21/01/2022 - 21/06/2022
3.	A T අබේසුන්දර මහතා කලීකාවාරිය (පරිවාස)	උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඉගැන්වීමේ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	21/01/2022 - 21/06/2022
4.	H M J ප්‍රදීපමාලි මිය කලීකාවාරිය (පරිවාස)	උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඉගැන්වීමේ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	21/01/2022 - 21/06/2022

වගුව 12.6 අනුධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය වෙත ප්‍රදානය කළ දේශීය පුහුණු වැඩසටහන් -2022

#	නම සහ තනතුර	වැඩසටහන	ආයතනය	වටිනාකම
01.	D M S R P විජේකෝන් මිය කලමනාකරන සහකාර	නිවාඩු ලිපිකරුගේ කාර්යභාරය සහ වගකීම්	2022/02/07,08	Rs. 8500.00
02.	P A වමින්ද ප්‍රසාද් මහතා	ප්‍රවාහන කළමනාකරණය	2022/02/14,15	Rs. 7000.00

	කලමනාකරන සහකාර			
03.	K S K ද සිල්වා මිය කලමනාකරන සහකාර	රාජ්‍ය සහ අර්ධ රාජ්‍ය ආයතනවල නිලධාරීන්ගේ වරප්‍රසාද	2022/02/14,15	Rs. 7000.00
04.	V V රණතුංග මිය කලමනාකරන සහකාර	සාමාන්‍ය ලිපිගොනුකරණය	2022/02/23,24	Rs. 7000.00
05.	K L N සෙවනේ මිය කලමනාකරන සහකාර	සාමාන්‍ය ලිපිගොනුකරණය	2022/02/23,24	Rs. 7000.00
06.	සමිතා චන්ද්‍රමාලි මිය කලමනාකරන සහකාර	සාමාන්‍ය ලිපිගොනුකරණය	2022/02/23,24	Rs. 7000.00
07.	M C L පිරිස් මිය කලමනාකරන සහකාර	සාමාන්‍ය ලිපිගොනුකරණය	2022/02/23,24	Rs. 7000.00
08.	N දියබෙදනගේ මහත්මිය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්	ධනාත්මක මනෝවිද්‍යාව සහ ආතති කලමනාකරණය	2022/02/28 2022/03/02	Rs. 7000.00
09.	J P T D ජේෂ්වන්ද්‍ර මහතා සහකාර ලේඛකාධිකාරී	විනය පටිපාටිය	2022/10/12,19, 26	Rs.15,000.00
10.	N K මිපෙගමගේ මිය (වැඩසටහන් නිලධාරී)	රාජ්‍ය අංශයේ වැටුප් ගෙවීමේ ක්‍රියා පටිපාටිය	2022/09/08	Rs. 5000.00

13 පාලන අංශය

13.1 පරිපාලන අංශය සහ එහි රාජකාරි

විශ්ව විද්‍යාලයේ සුමට ක්‍රියාකාරීත්වය සහතික කිරීම සඳහා සහකාර රෙජිස්ට්‍රාර් (පරිපාලන) ගේ සහාය ඇතිව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් විසින් පරිපාලන අංශය පරිපාලනය කරනු ලැබේ. සාමාන්‍ය පරිපාලන අංශය පහත උප අංශ/සේවා වලින් සමන්විත වේ.

- සාමාන්‍ය පරිපාලන අංශය
- ප්‍රවාහන අංශය
- නඩත්තු අංශය
- ආරක්ෂක සේවය
- පිරිසිදු කිරීම් සේවය
- කාර්ය මණ්ඩල නිල නිවාස
- ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාර

13.1.1 ප්‍රවාහන අංශය

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ ප්‍රවාහන අංශය සිසුන්ගේ සහ කාර්ය මණ්ඩලයේ නිල ප්‍රවාහන අවශ්‍යතා සපුරාලයි. ප්‍රවාහන අංශයේ අඛණ්ඩ සේවය සහතික කිරීම සඳහා එක් බලයලත් නිලධාරීවරයෙකු සහ රියදුරන් (04) හතර දෙනෙකු (තවාකයක) කටයුතු කරයි. මීට අමතරව

විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් සහ අධ්‍යක්ෂ (මුදල්) ඇතුළු නිලධාරීන්ගේ නිල වාහන සඳහා රියදුරන් තිදෙනෙකු (03) අනුයුක්ත කර ඇත. සියලුම වාහන සඳහා ජීපීඑස් (GPS) ට්‍රැකින් පද්ධතියක් සවි කර තිබූ අතර නියමිත ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියා පටිපාටිය අනුගමනය කරමින් අදාළ පද්ධතිය මිලදී ගන්නා ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයට උසස් තත්ත්වයේ, කාර්යක්ෂම හා ඵලදායී සේවාවක් සැපයීමේ අරමුණින් එම පද්ධතිය සවි කර ඇත. මීට අමතරව විශ්වවිද්‍යාල බස් රථයේ භාරකරු ලෙස කොන්දොස්තරවරයෙකු පත්කර ඇත.

ප්‍රවාහන අංශයට අනුයුක්ත සියලුම රියදුරන් සහ කාර්ය මණ්ඩලය සහකාර ලේකබාධිකාරී/පරිපාලන විසින් සමීපව අධීක්ෂණය කර පරිපාලනය කරනු ලැබේ. වසර ආරම්භයේදී සියලුම රියදුරන් සඳහා රාජකාරී ලැයිස්තුව නිකුත් කරන ලද අතර, ඔවුන්ගේ ආකල්ප, චිත්ත ධෛර්යය ආදිය වර්ධනය කර ගැනීමට සහ ඔවුන්ගේ අභිප්‍රේරණය වැඩිදියුණු කිරීමට පුහුණුවක් ලබා ගැනීමට ඔවුන්ට අවස්ථාව සලසා දෙන ලදී. තවද ඔවුන්ට විශ්වවිද්‍යාලය තුළ නවාතැන් පහසුකම් සහ විවේකාගාරය වැනි පහසුකම් ද සපයා ඇත. ප්‍රවාහන අංශය සතියේ දින හතම වැඩ කළ යුතුය. සති අන්ත දිනවල රියදුරන් හා සියලු කාර්යය මණ්ඩලය රෝස්ටර් ක්‍රමයක් හරහා සේවයට කැඳවා ඇත. විශ්ව විද්‍යාලය විසින් සති අන්තයේ උපාධි වැඩසටහන් වල B2 කාණ්ඩයේ සිසුන් සඳහා ක්‍රියාකාරකම් පවත්වනු ලබන අතර, එබැවින් ගාලු පාර සහ විශ්ව විද්‍යාල පරිශ්‍රය අතර උදේ සහ සවස ප්‍රවාහන සේවාව ඉහළට සහ පහළට යෙදවීමට අවශ්‍ය කටයුතු සකසා ඇත. මීට අමතරව යම් සිසුවෙකුට හෝ කාර්යය මණ්ඩල සාමාජිකයෙකුට ඇතිවිය හැකි හදිසි සෞඛ්‍ය තත්ත්වයකදී හෝ වෙනත් යම් හදිසි අවස්ථාවකදී ඉක්මනින් ක්‍රියාත්මක වීම සඳහා එක් රියදුරෙකු සෑම විටම අනුයුක්ත කර ඇත.

සියලුම වාහන නඩත්තු කිරීම සහ අළුත්වැඩියා කිරීම සිදු කරනු ලබන්නේ නියමිත ක්‍රියා පටිපාටිය අනුගමනය කර විශ්ව විද්‍යාලයේ ලියාපදිංචි කර ඇති සමාගම්/අලුත්වැඩියා කරන්නන් විසිනි. එවැනි සමාගම්/අලුත්වැඩියා කරන්නන්ගේ සේවය ලබාගැනීමට පෙර අදාළ බලධාරීන්ගේ අනුමැතිය ලබාගෙන ලබා ගැනීමට සෑම විටම කටයුතු කරනු ලැබේ.

වාහන සඳහා පොම්ප කරන ලද ඉන්ධන (පෙට්‍රල් සහ ඩීසල්) වාහන ලොග් පොත් සහ අනෙකුත් වාහන ලේඛන නිසි ලෙස නඩත්තු කිරීම සහතික කරමින් අධීක්ෂණය සහ පාලනය කිරීම සහකාර ලේකබාධිකාරී පරිපාලන විසින් සිදු කරනු ලබයි. පසුගිය සමයේ පැවති ඉන්ධන හිඟතාව යටතේ විශ්ව විද්‍යාලය සෑම විටම ඉන්ධන මිලට ගැනීම සිදු කරන ලද්දේ තෝරාගත් පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය අනුග්‍රහය සහිත ඉන්ධන පිරවුම්හල් කීපයකින් පමණි.

2022 මැයි සිට ජූලි දක්වා කාලය තුළ රට තුළ ඉන්ධන අර්බුදයක් ඇති වූ අතර පොදු ප්‍රවාහනය සීමිත වූ අතර කාර්ය මණ්ඩලයට ඔවුන්ගේ සේවාවන් අවශ්‍ය වූ විට සහ විශ්ව විද්‍යාලයට ප්‍රවාහන පහසුකම් සපයන ලදී.

13.1.2 පිරිසිදු කිරීමේ සේවාව

පිරිසිදු කිරීමේ සේවාව නිසි ටෙන්ඩර් පටිපාටියට අනුව පිළිගත් සමාගමකට පවරා ඇත. මෙම සේවාව මගින් උද්‍යානය ඇතුළු පරිශ්‍ර පිරිසිදු කිරීම සහ සනීපාරක්ෂක කටයුතු ආවරණය කරන ලදී. තවද සියලුම සනීපාරක්ෂක කටයුතු නිරන්තරව සිදු කෙරෙන බවට සහතික කෙරෙන අතර පරිපාලන අංශය විසින් අදාළ ස්ථාන වෙත නිරන්තර පරීක්ෂා කිරීම් සිදු කරමින් සේවාවේ ගුණාත්මකභාවය සහ සම්පූර්ණත්වය අධීක්ෂණය කරනු ලැබේ. සේවා සපයන්නාගේ කාර්ය සාධනය තක්සේරු කිරීම මත පදනම්ව ගෙවීම් සිදු කරන අතර මේ හරහා අධීක්ෂණ යාන්ත්‍රණය මගින් පිරිසිදු කිරීමේ සේවාවන්හි සඵලතාවය සහතික කරනු ලැබේ..

13.1.3 ආරක්ෂක අංශය

නිසි ටෙන්ඩර් පටිපාටිය අනුගමනය කරමින් අදාළ කාලසීමාව තුළ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආරක්ෂක සේවය පිළිගත් පෞද්ගලික සමාගමකට පවරා ඇත. පැය දොළහක පදනම මත එක් එක් දිවා මුරය සහ රාත්‍රී සේවා මුරය සඳහා යොදවා ඇති ආරක්ෂක නිලධාරීන් 17 දෙනෙකුගෙන් (17) ආරක්ෂක කාර්ය මණ්ඩලය සමන්විත වේ. CCTV කැමරා පද්ධතියක් මගින් පරිශ්‍රයේ ආරක්ෂාව තර කර ඇති අතර මෙම පද්ධතිය 2011 වසරේ සිට ක්‍රියාත්මක වේ. ආරක්ෂක කාර්ය මණ්ඩලයට කාලසටහනකට අනුව රාජකාරි පවරා ඇත. රට තුළ පවතින Covid-19 වසංගත තත්ත්වය හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය සහ සිසුන් අතර Covid 19 පොකුරු ඇතිවීම වැළැක්වීමට අවශ්‍ය පියවර ගෙන තිබුණි. විශ්ව විද්‍යාලයේ ප්‍රධාන දොරටුවේ සහ ප්‍රධාන ගොඩනැගිලිවල සෞඛ්‍ය මාර්ගෝපදේශ ප්‍රදර්ශනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වූවන්ගේ ශරීර උෂ්ණත්වය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා ආරක්ෂක නිලධාරීන්ට සායනික උෂ්ණත්වමාන ලබා දෙන ලදීඑසේම, ස්වයං ප්‍රකාශන පෝරමයක් සකස් කර මුර කුටියේ තබා ඇති අතර, විශ්ව විද්‍යාල පරිශ්‍රයට ඇතුළු වන විට සියලුම ඇතුල්වන්නන් එය පුරවා ගත යුතු විය. සෞඛ්‍ය බලධාරීන් විසින් Covid-19 වසංගතයේ යම් යම් සීමාවන් ලිහිල් කිරීමත් සමඟ විශ්ව විද්‍යාලයද සර්ට් අනුපාත වන ලෙස යම් ක්‍රියාමාර්ග ගන්නා ලදී.

එසේම විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයට ඇතුළු වන සහ පිටවන අමුත්තන්ගේ වාහන ඇතුළු වාර්තා පවත්වාගෙන යාම ආරක්ෂක නිලධාරීන්ගේ යුතුකම හා වගකීම වේ. විශ්වවිද්‍යාල වාහන පරිශ්‍රයෙන් පිටවී පරිශ්‍රයට ඇතුළු වන විට ඒවායේ ඕබෝමීටර වාර්තා නිරීක්ෂණය කිරීම ද සිරිත් ලෙස සිදු කරනු ලබයි. පරිපාලන අංශයේ අධීක්ෂණය යටතේ දෛනික පදනමින් පිරිසිදු කිරීමේ කාර්ය මණ්ඩලයේ පැමිණීම පිළිබඳ වාර්තා පවත්වාගෙන යාම ද ආරක්ෂක අංශය සතු වගකීමක් වේ.

එසේම විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථානගතව සිටින ආරක්ෂක අංශ භාර නිලධාරියාට හදිසි අවස්ථා වලදී භාවිත කිරීමට අවශ්‍ය දුරකථන පහසුකම් ද විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති තර විශ්ව විද්‍යාල පරිශ්‍රය තුළ

නවාතැන් පහසුකම්ද අදාළ නිලධාරියාට ද සපයා ඇත. විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යාවන් සඳහා නේවාසිකාගාර පහසුකම් (අංශ දෙකක්) සපයා ඇති අතර, අදාළ ප්‍රනේවාසිකාගාර වල ආරක්ෂාව සඳහා කාන්තා ආරක්ෂක නිලධාරියන් 04 දෙනෙකු යොදවා තිබුණි.

13.1.4 නඩත්තු අංශය

විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලුම ඉදිකිරීම් සහ ගොඩනැගිලි නඩත්තු කටයුතු අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාගේ මහපෙන්වීම යටතේ විශ්වවිද්‍යාලයේ නඩත්තු අංශය විසින් සිදු කරනු ලැබේ. අදාළ කාල සීමාව තුළ නඩත්තු අංශය විසින් සිදු කරන ලද ප්‍රාග්ධන කටයුතු පිළිබඳ සාරාංශයක් මේ සමඟ ඇතුළත් කර ඇත.

13.2 ප්‍රාග්ධන වැඩ සහ සැලසුම්

13.2.1 හැඳින්වීම

2022 වර්ෂයේදී නඩත්තු අංශය සිදු කළ කාර්යයන් පහත පරිදි වර්ග කළ හැක.

- i) 2017 වර්ෂයේ ආරම්භ කර මෙම කාලසීමාව දක්වා සිදු කර ගෙන යනු ලබන ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති
 - a. ස්ටුඩියෝ හා පන්ති කාමර සංකීර්ණය සැලසුම් කිරීම හා ඉදිකිරීම් ඉතිරි කටුතු ආයෝජනය රුපියල මිලියන 75.
- ii) 2019 වර්ෂයේ ආරම්භ කර මෙම කාලසීමාව දක්වා සිදු කර ගෙන යනු ලබන ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති
 - a. පීඨ ගොඩනැගිල්ල ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම ආයෝජනය රුපියල මිලියන 13.97
- iii) 2021 වර්ෂයේ ආරම්භ කර මෙම කාලසීමාව දක්වා සිදු කර ගෙන යනු ලබන ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති
 - a. වායු සම්කරණ යන්ත්‍ර 20ක් සැපයුම් කිරීම ස්ථාපනය , හා සවි කර සක්‍රීය ලෙස පවත්වාගෙන යාම ආයෝජනය රුපියල මිලියන 3.73
- iv) 2022 දී ආරම්භ කිරීමට අපේක්ෂිත නව ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති
 - a. යෝජිත ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාරය, වැඩමුළුව සහ ආපන ශාලාව ඉදිකිරීම ආයෝජනය රුපියල මිලියන 927.34

සටහන: ආරම්භ කර තිබූ බොහෝ ව්‍යාපෘති හා 2020 හා 2021 වර්ෂයේ ආරම්භ කිරීමට නියමිතව පැවති බොහෝ ව්‍යාපෘති පැවති කොවිඩ් 19 වසංගත තත්වය හේතු කොට ගෙන ආරම්භ කර සම්පූර්ණ කිරීමට නොහැකි විය.

කොවිඩ් 19 වසංගත තත්වයන් හා නිරන්තර නඩත්තු කටයුතු හේතුවෙන් පැන නැගුණු ගැටළු වලට පිළියම් යෙදීම සඳහා නඩත්තු අංශයට විශාල කාර්යය භාරයක් පැවරී ඇත. එවැනි කටයුත්තු කීපයක් නම්:

- කාර්ය මණ්ඩල නිල නිවාස ඇතුළු විශ්වවිද්‍යාල ගොඩනැගිලිවල සියලුම නඩත්තු කටයුතු
- හදිසි වැඩවලට සහභාගී වීම සහ එවැනි වැඩ සඳහා සහභාගී වීමට කාර්ය මණ්ඩලය පැවරීම.
- නිතර ව්‍යුලිය විසන්ධි වූ විට විශ්වවිද්‍යාලයේ ජනක යන්ත්‍රය නඩත්තු කිරීම. එබැවින් ඉන්ධන පිරවීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම ඉතා වැදගත් විය.

- විශ්වවිද්‍යාල නිල නිවාස භාරදීමේදී ඉන්වෙන්ටරි පරීක්ෂා කිරීම. නිෂ්කාශන වාර්තාව සකස් කිරීම නඩත්තු අංශයේ වගකීම විය.
- පිරිසිදු කිරීමේ සේවාව මගින් වළවල් සහ මලාපවහන මාර්ග පිරිසිදු කිරීම අධීක්ෂණය කිරීම.

13.2.2 කාර්ය මණ්ඩල නිල නිවාස

ප්‍රවාහන දුෂ්කරතා හේතුවෙන් නවාතැන් ඉල්ලා සිටින කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා නවාතැන් සැපයීම සඳහා විශ්ව විද්‍යාලය සතුව නිල නිවාස 16 ක් ඇත. පොරොත්තු ලේඛනයට අනුව පරිපාලන අංශය විසින් අනුමත ක්‍රියා පටිපාටිය අනුගමනය කරමින් කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා පහසුකම් සපයා දෙනු ලැබේ. අධ්‍යයන මණ්ඩල හා විධායක නිලධාරීන් සඳහා නිල නිවාස වෙන් කිරීම, රැඳී සිටිය යුතු කාල සීමාව නිර්ණය කිරීම සඳහා කමිටුවක් පත් කොට ඇත. නියමිත අනුපාතය මත පදනම්ව, අධ්‍යයන, පරිපාලන සහ අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා පිළිවෙලින් අවුරුදු 05 සහ අවුරුදු 02 සඳහා නවාතැන් සපයනු ලැබේ. ඉන් එක් නිල නිවාසයක් නේවාසිකාගාර පාලිකාවට වෙන් කර ඇත. ඊට අමතරව, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාටද එක් නිල නිවාසයක් වෙන් කර ඇත.

13.2.3 නේවාසිකාගාර

විශ්වවිද්‍යාලයට සතුව නේවාසිකාගාර 02ක් පවතී. විශ්වවිද්‍යාල පාලනාධිකාරිය විසින් ගනු ලැබූ තීරණයක් මත ශිෂ්‍යාවන් සඳහා පමණක් නවාතැන් පහසුකම් සැලසෙනු ලබන අතර ඔවුන්ගේ නිවෙස්වල සිට විශ්වවිද්‍යාලයට යා යුතු දුර ප්‍රමාණය නේවාසිකාගාර ලබා දීම සඳහා අනුගමනය කරන ලද නිර්ණායකය විය. නව නේවාසිකාගාරය කාමර 31 කින් සමන්විත වන අතර එහි සෑම කාමරයකම සිසුන් 06 දෙනෙකුට නවාතැන් ගත හැකියාව පවතී. පැරණි නේවාසිකාගාරය කාමර 30 කින් සමන්විත වන අතර සෑම කාමරයකම සිසුන් 04 දෙනෙකුට නවාතැන් ගැනීමේ හැකියාව ඇත/

නේවාසිකාගාරයේ පූර්ණ කාලීනව නවාතැන් ගත් සිසුන් මාසිකව විශ්වවිද්‍යාලයට නවාතැන් ගාස්තු ගෙවිය යුතු අතර සති අන්තයේ පමණක් නවාතැන් ගන්නා සිසුන් ගෙන් දෙනික ගාස්තුවක් ය කරනු ලබයි.

නේවාසිකාගාර පහසුකම් පරිපාලනය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාගේ විෂය පථය යටතේ පවතී. නේවාසිකාගාර පාලිකාව ලෙස ස්ථීර ජ්‍යෙෂ්ඨ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකාවක් පත් කරන අතර කාන්තා උප පාලිකාව පත් කරනු ලබනුයේ අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය තුළිනි.

14. මූල්‍ය වාර්තාව

- මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශය
- මූල්‍ය කාශී සාධන ප්‍රකාශය
- මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය
- ශුද්ධ වත්කම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශය
- අයවැය හා සත්‍ය මුදල සංසන්දනය කිරීමේ ප්‍රකාශය
- ප්‍රධාන ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති
- ගිණුම් සටහන්

14.1 මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශය

දෙසැම්බර් 31 දිනට	සටහන	2022 (රුපියල්)	2021 (තැවත ප්‍රකාශිත) (රුපියල්)
වත්කම්			
ජංගම වත්කම්			
මුදල් හා මුදල් සමාන දේ	2	20,587,988	18,714,869
අත්තිකාරම්, අයවිය යුතු තැන්පතු	3	569,430	252,460
තොග		6,419,498	4,331,186
පෙර ගෙවීම්	4	1,095,230	1,211,187
කාර්ය මණ්ඩල ණය හා අත්තිකාරම්	5	7,260,690	6,894,713
ණයගැනියෝ හා වෙනත් අයවිය යුතු දේ	6	8,364,269	5,898,712
		44,297,105	37,303,127
ජංගම නොවන වත්කම්			
ආයෝජන	7	82,338,542	67,807,126
දේපළ, පිරිසක හා උපකරණ	8	1,945,857,463	1,228,371,030
සිදුකෙරෙමින් ඇති ප්‍රාග්ධන කාර්ය	9	328,364,573	330,624,193
අස්පාශ්‍ය වත්කම්	10	1,892,796	1,046,564
		2,358,453,375	1,627,848,913
මුළු වත්කම්		2,402,750,479	1,665,152,040
බැරකම්			
ජංගම බැරකම්			
ගෙවිය යුතු ගිණුම් හා වෙනත් වගකීම්	11	31,924,357	32,971,517
ආපසු ගෙවිය යුතු කෙටි-කාලීන තැන්පතු	12	13,855,275	9,270,200
කල්බදු වගකීම	13	2,812,497	2,494,894
		48,592,129	44,736,611
ජංගම නොවන බැරකම්			
පාරිතෝෂිකය සඳහා වෙන් කිරීම	14	118,252,228	110,514,814
ආපසු ගෙවිය යුතු දිගු-කාලීන තැන්පතු	15	50,560,000	44,345,000
කල්බදු වගකීම	16	1,275,052	4,087,550
		170,087,280	158,947,364
මුළු බැරකම්		218,679,409	203,683,975
මුළු ශුද්ධ වත්කම්		2,184,071,070	1,461,468,065
ශුද්ධ වත්කම්/ කොටස්භාරය			
ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය		821,360,737	27,837,891
සමුච්චිත අරමුදල	17	1,362,091,021	1,433,010,862
වෙනත් අරමුදල්	18	619,312	619,312
මුළු ශුද්ධ වත්කම්/ කොටස්භාරය		2,184,071,070	1,461,468,065

පිටු අංක 06 සිට 10 දක්වා ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා පිටු අංක 11 සිට 23 දක්වා ඇති සටහන් මේ මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හිම කොටසක් වේ.

පිළියෙළ කලේ

ජී.ඒ.ඒ.කේ. දිල්ලක්ෂි
සහකාර මූල්‍යාධිකාරී

සහතිකය

ඉහත මූල්‍ය ප්‍රකාශන 2022.12.31 දිනට කටයුතු පිළිබඳ සත්‍ය සහ සාධාරණ දැක්මක් ලබා දෙන බවත් 2022.12.31 අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි අතිරික්තය / හිඟය පවතින බවත් මූල්‍ය පාලනය සඳහා ඵලදායී අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතියක් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පවතින බවත් ඒ සඳහා වරින් වර සමාලෝචන සිදු කරන බවත් අපි සහතික කරමු. මූල්‍ය පාලනය සඳහා අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතියේ සඵලතාවය අධීක්ෂණය කිරීම සහ ඒ අනුව එම පද්ධති ඵලදායී ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පරිදි වෙනස් කිරීම් සිදු කරයි.

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය රංජිත් ප්‍රේමලාල් ද සිල්වා
උප කුලපති

ඒ.පී අළුත්ගේ
අධ්‍යක්ෂ මුදල්

පාලක මණ්ඩලය මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශයන් පිළියෙළ කිරීම හා ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් වගකීම දරයි. මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය විසින් අනුමත කරනු ලැබූ අතර, ඒ වෙනුවෙන් අත්සන් කරනු ලැබේ.

එස්. සී. ජගත්
සාමාජික

එම්.ඒ.එස්. දාබරේරා
සාමාජික

2023 පෙබරවාරි 22 වන දින කොළඹදීය.

14.2 මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය

දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසන් වර්ෂය සඳහා	සටහන	2022	2021 (නැවත ප්‍රකාශිත)
		(රුපියල්)	(රුපියල්)
මෙහෙයුම් ආදායම			
හුවමාරු නොවන ගනුදෙනු වලින් වන අයහාරය - පුනරාවර්තන			
පුනරාවර්තන ප්‍රදානය - භාණ්ඩාගාරය		382,900,000	341,350,000
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ප්‍රදානය		282,850	73,650
නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන ප්‍රදානය	19	-	2,764,973
පුනරාවර්තන අරමුදල් - TESS	20	11,386,598	
		394,569,448	344,188,623
හුවමාරු ගනුදෙනු වලින් වන අයහාරය			
අධ්‍යයන කටයුතු වලින් ලද අදායම	21	2,015,594	
අඩුකලා - අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා සෘජු වියදම	22	164,747	
අධ්‍යයන කටයුතුවලින් ලද ශුද්ධ ආදායම		1,850,847	
උපාධි වැඩසටහන්වලින් ආදායම	23	31,344,115	21,327,209
TVEC ආදායම	24	381,965	942,300
වෙනත් ආදායම්	25	13,514,187	8,543,508
		47,091,114	30,813,017
මුළු ආදායම - පුනරාවර්තන		441,660,562	375,001,640
හුවමාරු නොවන ගනුදෙනු වලින් වන අයහාරය - ප්‍රාග්ධනය			
ප්‍රාග්ධන අරමුදල් - භාණ්ඩාගාරය		21,722,218	5,126,350
ප්‍රාග්ධන අරමුදල් - TESS		6,871,922	
මුළු ආදායම - ප්‍රාග්ධන		28,594,140	5,126,350
මුළු ආදායම		470,254,702	380,127,990
මෙහෙයුම් වියදම් - පුනරාවර්තන			
සේවක වියදම	26	322,862,302	302,753,308
සැපයුම් හා අවශ්‍ය දේ	27	10,861,471	6,976,940
නඩත්තු වියදම්	28	6,621,145	4,777,006
සේවා	29	86,338,189	69,736,406
නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන වියදම්	30		2,764,973
TVEC වියදම	31	381,965	942,300
TESS ව්‍යාපෘති වියදම්	32	11,386,598	8,550
		438,451,670	387,959,483
මෙහෙයුම් නොවන වියදම්			
දේපළ පිරිසිදු කළ උපකරණ මත ක්ෂය සහ ක්‍රමික ක්ෂය	33	88,875,194	89,369,519
		88,875,194	89,369,519
මුළු වියදම		527,326,864	477,329,002
කාල සීමාව සඳහා මුළු අතිරික්තය / හිඟය		(57,072,162)	(97,201,012)

කාලපරිච්ඡේදය සඳහා පුනරාවර්තන හා ප්‍රාග්ධන අතිරික්තය / හිඟය සහ කාලපරිච්ඡේදය සඳහා මුළු අතිරික්තය / හිඟය පහත පරිදි සමන්විත වේ.

කාල සීමාව සඳහා පුනරාවර්තන අතිරික්තය/(හිඟය)

3,208,892 (12,957,842)

කාල සීමාව සඳහා ප්‍රාග්ධන අතිරික්තය/(හිඟය)

(60,281,054) (84,243,170)

(57,072,162) (97,201,012)

පිටු අංක 06 සිට 10 දක්වා ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා පිටු අංක 11 සිට 23 දක්වා ඇති සටහන් මේ මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හිම කොටසක් වේ.

14.3 මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසන් වර්ෂය සඳහා	2022	2021 (නැවත ප්‍රකාශිත)
	(රුපියල්)	(රුපියල්)
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වෙනත් මුදල් ප්‍රවාහය වීම		
සාමාන්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වෙනත් අතිරික්තය/හිඟය	(57,072,162)	(97,201,012)
මුදල් නොවන සංවලනයන්		
විලම්බිත ආදායම/ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය කිරීම		(88,673,234)
ක්ෂය හා ක්‍රමක්ෂය	88,875,194	89,369,519
පාරිතෝෂිකය	9,098,850	11,049,674
ශ්‍රී.ල.රා.අ.ශී.ප්‍ර. II ප්‍රථම වරට අදාළ කර ගැනීම සම්බන්ධ ගැලපුම්		
ප්‍රාග්ධන අරමුදල් ලැබීම		(5,126,350)
ක්ෂය සහ ක්‍රමක්ෂය		88,673,234
කාරක ප්‍රාග්ධන වෙනස්වීම්වලට පෙර මෙහෙයුම් ලාභය	40,901,882	(1,908,169)
තොගවල (වැඩි)/අඩු වීම	(2,088,311)	314,532
කාර්ය මණ්ඩල ණයගැතියන්ගේ (වැඩි)/අඩු වීම	(365,977)	(300,903)
ණයගැතියන්ගේ හා අයවිය යුතු දේහි (වැඩි)/අඩු වීම	(2,465,557)	(4,175,466)
පෙර ගෙවීම්වල (වැඩි)/අඩු වීම	115,957	104,279
අත්තිකාරමේ (වැඩි)/අඩු වීම	115,040	(75,040)
අයවිය යුතු තැන්පතු (වැඩි)/අඩු වීම	(432,010)	
කල් ඇතිව ලද අත්තිකාරම් (වැඩි)/අඩු වීම		
ආපසු ගෙවිය යුතු තැන්පතු (වැඩි/අඩු) වීම	4,585,073	2,716,350
ගෙවිය යුතු ගිණුම් වල වැඩි/අඩු) වීම	(1,047,160)	1,959,391
පාරිතෝෂික ගෙවීම	(1,361,436)	(418,624)
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වෙනත් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය වීම	37,957,501	(1,783,650)
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වෙනත් මුදල් ප්‍රවාහ		
පරිගණක	(1,804,400)	(573,150)
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	(1,843,280)	
කාර්යාලීය උපකරණ		(71,250)
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	(4,931,862)	(61,900)
පිරියත හා යන්ත්‍ර	(16,918,425)	
ග්‍රන්ථ	(4,725)	
වෙනත් වත්කම්	(223,680)	(447,208)
සිදු කෙරෙමින් ඇති කාර්යයන්	2,259,620	(2,259,620)
අස්පෘශ්‍ය වත්කම්	(1,806,320)	(226,500)
ආයෝජනය	(14,531,416)	(8,274,792)
පුස්තකාල තැන්පතු	3,180,000	1,895,000
විද්‍යාගාර තැන්පතු	3,180,000	1,895,000
නේවාසිකාගාර තැන්පතු	(145,000)	(46,000)
කල්බදු කුලිය	(2,494,894)	(2,213,157)
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වෙනත් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය වීම	(36,084,382)	(10,383,577)
මූල්‍යකරණ ක්‍රියාකාරකම් වෙනත් මුදල් ප්‍රවාහය වීම		
ප්‍රාග්ධන දායකත්වය - මහා භාණ්ඩාගාරය		5,126,350
මූල්‍යකරණ ක්‍රියාකාරකම් වෙනත් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය වීම		5,126,350
මුදල් හා මුදල් සමාන දේහි ශුද්ධ වැඩි/අඩු) වීම	1,873,119	(7,040,877)
කාලපරිච්ඡේදය මුලදි මුදල් හා මුදල් සමාන දේ	18,714,869	25,755,746
කාලපරිච්ඡේදය අවසානයේදී මුදල් හා මුදල් සමාන දේ	20,587,988	18,714,869

පිටු අංක 06 සිට 10 දක්වා ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා පිටු අංක 11 සිට 23 දක්වා ඇති සටහන් මේ මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හිම කොටසක් වේ.

14.4 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ශුද්ධ වත්කම් වෙනස් වීම් පිළිබඳ ප්‍රකාශය

	සමුච්චිත අරමුදල (රුපියල්)	ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය (රුපියල්)	වෙනත් අරමුදල් (රුපියල්)	ප්‍රාග්ධන ප්‍රධාන												මුළු ශුද්ධ වත්කම් (නැවත ප්‍රකාශිත) රුපියල්
				ටී.ඊ.ඩී.පී (රු.)	භාණ්ඩාගාර (රු.)	ජී.ඔ.පී. ඒ. (රු.)	වයි.ඒ.එස්.ඩී අමාත්‍යාංශය (රු.)	ඩී.ටී.ඊ.ටී (රු.)	නො රාඩි (රු.)	එස්.ඩී.පී (රු.)	එම්.ඔ.එල් . (රු.)	එස්.ඩී.ඩී. (රු.)	පී.අයි. ඉසඩ්	ඩයිකින්	විලම්භිත ආදායම (රු.)	
2021.01.01 දිනට ශේෂය	(77,525,942)	28,639,667	619,312	29,417,341	4,504,167	1,550	120,511,283	676,256,963	351	1,105,215	6,876	185,046,284	43,216	1,316,319	589,528,251	1,559,470,853
ක්‍රමක් ක්ෂයය	-	(801,776)		(5,830,607)	(1,382,500)	(310)	(11,811,681)	(9,214,381)	(117)	(116,281)	-	(3,102,406)	(6,600)	(243,110)	(56,965,242)	(89,475,010)
															5,126,350	5,126,350
වසර දායකත්වය																
අතිරික්තය/ (හිඟය)	(13,654,128)															(13,654,128)
2021.12.31 දිනට ශේෂය	(91,180,070)	27,837,891	619,312	23,586,734	3,121,667	1,240	108,699,602	667,042,582	234	988,934	6,876	181,943,878	36,616	1,073,209	537,689,359	1,461,468,065
ශ්‍රී.ල.රා.අ.ගි.ප්‍ර. 11 ප්‍රථම වරට අදාළ කර ගැනීමේදී ඇතිවූ සමුච්චිත අරමුදලේ බලපෑම	1,524,190,932			(23,586,734)	(3,121,667)	(1,240)	(108,699,602)	(667,042,582)	(234)	(988,934)	(6,876)	(181,943,878)	(36,616)	(1,073,209)	(537,689,359)	
2021.01.01 දිනට නැවත සකසන ලද ශේෂය	1,433,010,862	27,837,891	619,312													1,461,468,065
2022.01.01 දිනට ශේෂය	1,433,010,862	27,837,891	619,312													1,461,468,065
මාරුකිරීම්	(13,847,679)															(13,847,679)
ක්‍රමක් ක්ෂයය																
නැවත තක්සේරු කිරීමේ ලාභය		795,203,892														795,203,892
ක්‍රමක් ක්ෂයය		(1,681,046)														(1,681,046)
කලවිච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය/ (හිඟය)	(57,072,162)															(57,072,162)
2022.12.31 දිනට ශේෂය	1,362,091,021	821,360,737	619,312													2,184,071,070

පිටු අංක 06 සිට 10 දක්වා ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා පිටු අංක 11 සිට 23 දක්වා ඇති සටහන් මේ මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හිම කොටසක් වේ.

14.5 අයවැය හා සත්‍ය මුදල සංසන්දනය කිරීමේ ප්‍රකාශය - 2022

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය
අයවැය හා සත්‍ය මුදල සංසන්දනය කිරීමේ ප්‍රකාශය - 2022

වර්ගය	මුල් අයවැය	සංශෝධිත අයවැය	සත්‍ය වියදම	රුපියල් වෙනස
ලැබීම්				
රජයේ දායකත්වය	424,000,000	430,000,000	382,900,000	47,100,000
විශ්වවිද්‍යාලීය ඉපයීම්	36,500,000	42,100,000	43,764,239	(1,664,239)
මුළු ලැබීම	460,500,000	472,100,000	426,664,239	45,435,761
ගෙවීම්				
පුද්ගල පඩිනඩි	323,000,000	330,000,000	320,555,565	9,444,435
ගමන් වියදම්	1,450,000	500,000	27,545	472,455
සැපයුම්	8,750,000	12,900,000	7,390,335	5,509,665
නඩත්තු	6,700,000	9,500,000	6,402,640	3,097,360
සේවා	120,600,000	119,200,000	80,943,907	38,256,093
මුළු වියදම	460,500,000	472,100,000	415,319,992	56,780,008
ශුද්ධ ලැබීම/ගෙවීම			11,344,247	

14.6 මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

14.6.1. සැලකිය යුතු ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

1.1 පොදු ප්‍රතිපත්ති

1.1.1 වාර්තාකරණ අධිකාරිය

වෘත්තීය තාක්ෂණවේද විශ්වවිද්‍යාලය (මින් මතු විශ්වවිද්‍යාලය වශයෙන් හැඳින්වෙන) 2008 අංක 31 දරන පාර්ලිමේන්තු පනත මගින් සංස්ථාගත කරන ලද අතර එය රත්මලාන, කඳවල, අංක 100 හි පිහිටා ඇත.

1.1.2 මූල්‍ය කාලවර්ෂය

විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය කාලවර්ෂය 2022 ජනවාරි 01 වැනි දින සිට 2022 දෙසැම්බර් 31 දින දක්වා වේ.

1.1.3 ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම්

(අ) ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් පැවැත්වීම

(ආ) පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන සංවර්ධනය කිරීම

(ඇ) පර්යේෂණ පැවැත්වීම

(ඈ) රිවීර්ට් ආයතනයේ විෂයමාලා සංවර්ධනය කිරීම

(ඊ) වෘත්තීයවේදී සංවර්ධනය සඳහා කෙටි-කාලීන පුහුණු

වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ හා වැඩමුළු පැවැත්වීම

1.1.4 අඛණ්ඩ පැවැත්ම

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් විශ්වවිද්‍යාලය පිළිබඳ තක්සේරුවක් සිදුකළ අතර එහි අඛණ්ඩ පැවැත්ම සඳහා ඇති හැකියාව සහ අපේක්ෂා කළහැකි අනාගතයක් සඳහා ආයතනය අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය සම්පත් එහි තිබීම ගැන තෘප්තිමත් වේ. ඒ මත පදනම්ව මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කර ඇත්තේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පදනම් කරගෙනය.

1.1.5 පිළියෙළ කිරීමේ පදනම

(අ) පිළිපැදීම පිළිබඳ ප්‍රකාශය

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය සේවා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව පිළියෙළ කර ඇති අතර මෙය ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරී ආයතනය විසින් නිකුත් කර ඇත. අනාවරණය කර ඇති තැන්හිදී හැර, ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති පෙර කාලපරිච්ඡේදයෙහිදී භාවිතා කරන ලද ඒවාට අනුකූල වේ.

(ආ) මැනීමේ පදනම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශයන් ඓතිහාසික පිරිවැය පදනමින් පිළියෙළ කර ඇති අතර, ප්‍රකාශ කර ඇති තැන්හිදී හැර වටිනාකම්වල අගය වෙනස්වීම් සඳහා ගැලපීම් නොකෙරේ.

(ඇ) ක්‍රියාකාරිත්ව හා ඉදිරිපත් කිරීමේ මුදල් වර්ගය

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන් මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රියාකාරිත්ව හා ඉදිරිපත් කිරීම් මුදල් ඒකකය වන ශ්‍රී ලංකා රුපියල්වලින් ඉදිරිපත් කෙරේ.

වෙනත් ලෙස ප්‍රකාශ කෙරේ නම් හැර, ශ්‍රී ලංකා රුපියල්වලින් ඉදිරිපත් කර ඇති සියලුම මූල්‍ය දත්ත ආසන්නතම රුපියලට වටයා ඇත.

1.1.6 සන්සන්දනාත්මක තොරතුරු

වත්මන් කාලපරිච්ඡේදයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශ පිළිබඳ අවබෝධය වර්ධනය කරනු පිණිස පෙර කාලපරිච්ඡේදය සම්බන්ධයෙන් සන්සන්දනාත්මක තොරතුරු අනාවරණය කෙරේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හි අයිතමයන් වර්ගීකරණය කිරීම හෝ ඉදිරිපත් කිරීම සංශෝධනය කෙරෙන අවස්ථාවන්හිදී, වඩා යහපත් ඉදිරිපත් කිරීමක් සපයනු පිණිස, සන්සන්දනාත්මක සංඛ්‍යාවන්ද වත්මන් වර්ෂයට අනුකූල වන ලෙස යළි වර්ගීකරණය කර ඇත.

සංසන්ධනාත්මක තොරතුරු නැවත ප්‍රකාශ කිරීම.

ශ්‍රී.ලං.රා.අ.ගි.ප්‍ර. 11 අදාළ කර ගැනීම හේතුවෙන් සංසන්ධනාත්මක තොරතුරු නැවත ප්‍රකාශ කොට ඇත.

1.1.7 ද්‍රව්‍යමය සහ එකතුකිරීම

සෑම ද්‍රව්‍ය පන්තියකම, සමාන අයිතම, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල වෙන වෙනම දක්වා ඇත. අසමාන ස්වභාවය හෝ ක්‍රියාකාරිත්වය සහිත අයිතමයන් වෙන වෙනම ඉදිරිපත් කර ඇත.

1.1.8 පියවා ගැනීම

වත්කම්, වගකීම් සහ ආදායම, වියදම් පියවන්නේ එස්.එල්.පී.එස්.ඒ.එස් අවශ්‍ය වුවහොත් හෝ අවසර දී ඇත්නම් පමණි.

14.6.2. වත්කම් හා ඒවායේ තක්සේරු කිරීමේ පදනම්

1.2.1 දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ
(අ) ප්‍රතිග්‍රහණය හා මැනීම

පුස්තකාල ග්‍රන්ථ සහ අශ්පාශ්‍ය වත්කම් හැර දේපළ පිරිසත හා උපකරණ 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනට නැවත තක්සේරු කළ අගයන්ගෙන් දක්වා ඇත.

(ආ) පිරිවැය

පුස්තකාල ග්‍රන්ථ සහ අශ්පාශ්‍ය වත්කම් සමුච්චිත ක්ෂයවීම් වලින් අඩුකර ප්‍රකාශ කර ඇත.

(ඇ) ස්ථාවර වත්කම් නැවත තක්සේරු කිරීම

* ක්‍රියාත්මක වන දිනය - 2022 දෙසැම්බර් 31

* තක්සේරුකරු - රජයේ තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව

* තක්සේරු ලාභය / පාඩුව මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වේ.

(ඈ) ක්ෂය

දේපළ, පිරිසත හා උපකරණවල පිරිවැය හෝ තක්සේරුව (2009.10.12) ක්ෂය සඳහා ප්‍රතිපාදනය ගණනය කරනු ලබන්නේ ඒවායේ ප්‍රයෝජනවත් ආයුකාලය මුළුල්ලේ පහත අනුපාතිකවලින් පිරිවැය මත හෝ තක්සේරුව මත සරල රේඛීය ක්‍රමය භාවිතා කරමිනි.

- ගොඩනැගිලි 5%

• මායිම් තාප්ප	5%
• චතුර මල	5%
• මෝටර් වාහන	25%
• පරිගණක	16.66%
• ගෘහ භාණ්ඩ හා වැද්දුම්	10%
• කාර්යාලීය උපකරණ	10%
• පිරියත හා උපකරණ	10%
• ඉගැන්වීමේ උපකරණ	10%
• ග්‍රන්ථ	10%
• වෙනත් වත්කම්	16.66%

2013.12.31 දක්වා අත්කර ගත් වර්ෂය සඳහා මුළු වර්ෂය වෙනුවෙන්ම ක්ෂය ප්‍රතිපාදනය කරන අතර, වත්කම් බැහැර කරන වර්ෂය සඳහා කිසිදු ක්ෂය ප්‍රතිපාදනයක් නොකෙරේ. 2013 සිට ඉදිරියට, වත්කම් ක්ෂය වීම එය භාවිතයට ඇති අවස්ථාවේදී ඇරඹෙන අතර, එය විකිණීම/බැහැර කිරීම සඳහා දරනු ලබන ලෙස වර්ගීකරණය කරන දිනයේදී අවසන් වෙයි.

විශ්ව විද්‍යාලය සඳහා සකස් කරන ලද ආයතන සංග්‍රහයේ පිරිවැය වෙනත් වත්කම් යටතේ හඳුනාගෙන ඇති අතර එය ක්‍රියාවට නැංවීම සඳහා හැකි වන විට ක්ෂය කපා හැරේ.

2020 වර්ෂයේ පත්කරන ලද කමිටුව මගින් දේපළ, පිරියත සහ උපකරණ වල ප්‍රයෝජනවත් ආයු කාලය නැවත තක්සේරු කර ඒ අනුව ක්ෂය වෙන්කිරීම් කර ඇත.

ප්‍රයෝජනවත් ජීවිතකාලය නැවත තක්සේරුව

රථ වාහන	2009 වසරේ මිලදී ගත් 2020 වසරේ සිට වසර 3ක් 2011 වසරේ මිලදී ගත් 2020 වසරේ සිට වසර 5ක්
කාර්යාල උපකරණ	2011 වසරේ මිලදී ගත් 2020 වසරේ සිට වසර 3ක්
ගෘහ භාණ්ඩ හා වැද්දුම්	2009 වසරේ මිලදී ගත් 2020 වසරේ සිට වසර 3ක් 2011 වසරේ මිලදී ගත් 2020 වසරේ සිට වසර 5ක්
වෙනත් වත්කම්	2009 වසරේ මිලදී ගත් 2020 වසරේ සිට වසර 3ක් 2010 වසරේ මිලදී ගත් 2020 වසරේ සිට වසර 3ක් 2011 වසරේ මිලදී ගත් 2020 වසරේ සිට වසර 3ක් 2013 වසරේ මිලදී ගත් 2020 වසරේ සිට වසර 3ක් 2015 වසරේ මිලදී ගත් 2020 වසරේ සිට වසර 3ක්
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	2009 වසරේ මිලදී ගත් 2020 වසරේ සිට වසර 5ක් 2011 වසරේ මිලදී ගත් 2020 වසරේ සිට වසර 5ක්
පරිගණක	2015 වසරේ මිලදී ගත් 2020 වසරේ සිට වසර 2ක් 2016 වසරේ මිලදී ගත් 2020 වසරේ සිට වසර 4ක්
යන්ත්‍ර හා පිරියත	2010 වසරේ මිලදී ගත් 2020 වසරේ සිට වසර 3ක්

2011 වසරේ මිලදී ගත් 2020 වසරේ සිට වසර 3ක්

දේපල, යන්ත්‍ර සහ උපකරණවල ශේෂය ප්‍රයෝජනවත් ආයු කාලය නැවත තක්සේරු කිරීම 2021දී පත්කරන ලද කමිටුවක් විසින් සිදු කරන ලද අතර ඒ අනුව ක්ෂය වෙන්කිරීම් කරන ලදී.

ප්‍රයෝජනවත් ජීවිතකාලය නැවත තක්සේරුව	
රථ වාහන	2009 වසරේ මිලදී ගත් 2021 වසරේ සිට වසර 5ක්
කාර්යාල උපකරණ	2010 වසරේ මිලදී ගත් 2021 වසරේ සිට වසර 5ක් 2010 වසරේ මිලදී ගත් 2021 වසරේ සිට වසර 3ක්
වෙනත් වත්කම්	2012 වසරේ මිලදී ගත් 2021 වසරේ සිට වසර 5ක් 2016 වසරේ මිලදී ගත් 2021 වසරේ සිට වසර 5ක්
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	2012 වසරේ මිලදී ගත් 2021 වසරේ සිට වසර 3ක්
යන්ත්‍ර හා පිරියත	2007 වසරේ මිලදී ගත් 2021 වසරේ සිට වසර 5ක් 2011 වසරේ මිලදී ගත් 2021 වසරේ සිට වසර 5ක් 2012 වසරේ මිලදී ගත් 2021 වසරේ සිට වසර 5ක් 2016 වසරේ මිලදී ගත් 2021 වසරේ සිට වසර 5ක්
යන්ත්‍ර හා පිරියත	2012 වසරේ මිලදී ගත් 2021 වසරේ සිට වසර 3ක්

1.2.2 කල්බදු - මූල්‍ය කල්බදු

විශ්වවිද්‍යාලය ඉතා නිවැරදිව අදහස් කරන පරිදි කල්බදු යටතට ගැනෙන්නේ මූල්‍ය කල්බදු ලෙස වාර්තා කරනු ලබන සියලුම අවදානම් සහ හිමිකම් ප්‍රධානයන්ය. මූලික කොන්දේසියක් ලෙස මෝටර් රථය කල්බදු වටිනාකම ගණනය කරනු ලබන්නේ මෝටර් රථයේ සාධාරණ පහලම මිල සහ අවම කල්බදු වාරික අගය පදනම් කරගෙනය. මූලික කොන්දේසියට අමතරව වත්කම ගණනය කිරීමේදී ඊට අදාළ ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තියද සැලකිල්ලට ගනු ලබයි.

මූල්‍ය කල්බදු යටතට ගැනෙන අවම කල්බදු ගෙවීම් මූල්‍ය වියදම් සහ නොගෙවූ ණය අඩුකිරීම් ලෙස කොටස් කරනු ලබයි.

1.2.3 සිදුකරමින් පවතින ප්‍රාග්ධන කටයුතු

දැනට සිදුකරන ප්‍රාග්ධන කටයුතු පිරිවැය ලෙස සඳහන් කරනු ලබයි. ප්‍රාග්ධන ස්වභාවයක් ඇති මෙවැනි වියදම්, දේපොළ ඉදිකිරීම්, යන්ත්‍රෝපකරණ සහ උපකරණ වැනි සෘජු ප්‍රාග්ධන සම්පාදන කටයුතු භාවිතයට ගැනෙන විට අදාළ වත්කම් වර්ගය යටතේ වර්ග කරනු ලබයි.

1.2.4 පරිලෝචන

පිරිවැය හා ශුද්ධ උපලබ්ධි වටිණාකම යන දෙකෙන් පහත අගය මත පරිලෝචන සඳහන් කරනු ලැබේ. ශුද්ධ උපලබ්ධි වටිණාකම යනු සාමාන්‍ය ව්‍යාපාරික කටයුතුවලදී ඇස්තමේන්තුගත විකිණුම් මිලෙන් සම්පූර්ණ කිරීමේ හා විකිණීමේ වියදම් අඩු කළ විට අගයයි.

14.6.3. විශ්‍රාම ගැන්වීමේදී ගෙවන පාරිතෝෂිකය සඳහා ප්‍රතිපාදනය

1.3.1 විශ්‍රාම ගැන්වීමේදී ගෙවන පාරිතෝෂිකය සඳහා ප්‍රතිපාදනය - 2022

විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවයේ නියුතුව සිට ඇති සියලුම සේවකයින් සඳහා 1983 අංක 12 දරන පාරිතෝෂික ගෙවීමේ පනත යටතේ ගෙවිය යුතු වන විශ්‍රාම පාරිතෝෂිකය සඳහා ප්‍රතිපාදන සලස්වා ඇත. සේවකයකු වෙත මෙම බැරකම පැනනගිනුයේ වර්ෂ 5 ක අඛණ්ඩ සේවාකාලයක් සම්පූර්ණ කළ විට පමණකි.

මුළු වගකීම් සත්‍යවශයෙන්ම අගය කරනු ලබන අතර ඒ සඳහා පරිබාහිරව අරමුදල් සපයනු නොලබයි.

14.6.4. රජයේ ප්‍රදාන හා සහනාධාර

1.4.1 රජයේ ප්‍රදාන - පුනරාවර්තන

විශ්වවිද්‍යාලයට දරණ ලද වියදම් සඳහා භානිපූරණය කරන රජයේ ප්‍රදානයන් ඒවා ලැබුණු අවස්ථාවේදී හඳුනා ගනු ලැබේ. පුනරාවර්තන ස්වභාවයේ පවතින ප්‍රදානයන් මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය තුළ ආදායම් ලෙස හඳුනාගනු ලැබේ.

1.4.2 රජයේ ප්‍රදාන - ප්‍රාග්ධන

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අංක 11 (විනිමය නොවන ගනුදෙනු වලින් ලැබෙන ආදායම) අනුව ප්‍රාග්ධන ස්වභාවයේ පවතින රජයේ ප්‍රදාන පිළිගනු ලැබේ.

වත්කමක් ලෙස පිළිගෙන ඇති විනිමය නොවන ගනුදෙනු වලින් ලැබෙන සම්පත් ගලා ඒම, ඒම ගලා ඒම සම්බන්ධයෙන් වගකීමක්ද හඳුනාගෙන ඇති ප්‍රමාණයට හැර ආදායමක් ලෙස පිළිගනු ලැබේ.

විනිමය නොවන ගනුදෙනු වලින් ලැබෙන ආදායම මනිනු ලබන්නේ ආයතනය විසින් හඳුනාගෙන ඇති ශුද්ධ වත්කම්වල වැඩිවීමේ ප්‍රමාණයෙනි. වත්කම් සඳහා භාවිතා කර නොමැති මුදල, වත්කම් වගකීම් යටතේ කල්තියා ලැබුණු ප්‍රාග්ධනයක් ලෙස පිළිගනී.

14.6.5. ශ්‍රී.ල.රා.අ.ගි.ප්‍ර. -11 පළමු වරට යොදාගැනීම

ශ්‍රී.ල.රා.අ.ගි.ප්‍ර. -11 පළමු වරට යොදාගැනීමෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට කරන සම්පූර්ණ බලපෑම ඇමුණුම 01,02,03 හි දක්වා ඇත.

1.5 මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය

1.5.1 අදායම හඳුනාගැනීම

(අ) පුනරාවර්තන ප්‍රදානය වෙනත් වූ ආදායම ලැබුණු විට හඳුනා ගැනේ.

(ආ) නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන යටතේ ලැබෙන ප්‍රතිපාදන උපවිත පදනම මත ගනු ලැබේ.

(ඇ) පායමාලා හා ඩිප්ලෝමා ගාස්තු ලැබුණු විට හඳුනා ගැනේ.

(ඈ) විශේෂඥ-උපදේශක ආදායම අදාළ ක්‍රියාකාරකම සම්පූර්ණ කළ විට හඳුනා ගනු ලැබේ.

(ඉ) වෙනත් ආදායම් උපවිත පදනම මත හඳුනා ගැනේ.

1.5.2 වියදම

විශ්වවිද්‍යාලයේ ඵදිනෙදා මෙහෙයුම්වලදී හා ප්‍රාග්ධන වියදම් කාර්යක්ෂම තත්ත්වයක පවත්වා ගැනීම උදෙසා ඇති වන සියලු වියදම් වර්ෂය සඳහා වූ අතිරික්තය/ හිඟය ගණනය කිරීමෙහිලා ආදායම් ප්‍රකාශයට ආදේශ කර ඇත.

14.6.6. මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය පිළියෙළ කර ඇත්තේ “වක්‍ර ක්‍රමය” භාවිතා කරමිනි. මුදල් හා මුදල් සමාන දේට විශ්වවිද්‍යාලයේ බැංකු ගිණුම්වල ශේෂයන් ගෙන් සමන්විත වෙයි.

14.6.7. අනාවරණයන්

ශේෂ පත්‍රයේ දිනට පසුව සිදුවීම්.

ශේෂ පත්‍රයේ දිනට පසුව මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ගැලපීම් හෝ අනාවරණය කිරීම් අවශ්‍ය වන කිසිදු සිදුවීමක් සිදු නොවීය.

14.7 මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශන සැසඳුම

මූල්‍ය ප්‍රකාශනයන්ට සටහන්

ඇමුණුම 01

2022 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා

දිගටම පැවතුනු සැලකිය යුතු ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති වල සාරාංශය

මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශන සැසඳුම

2021.12.31 දිනට

		SLIPSAS 11 යොදා ගැනීමට පෙර	නැවත ඇගයීම / නැවත වර්ගීකරණය	SLIPSAS 11 යොදා ගැනීමෙන් පසු
	සටහන්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්
වත්කම්				
ජංගම වත්කම්				
මුදල් හා මුදල් සමානදෑ	2	18,714,869		18,714,869
අත්තිකාරම්, අයවිය යුතු තැන්පතු	3	252,460		252,460
තොග		4,331,186		4,331,186
පෙර ගෙවීම්	4	1,211,187		1,211,187
කාර්ය මණ්ඩල ණය හා අත්තිකාරම්	5	6,894,713		6,894,713
ණයගැතියෝ හා වෙනත් අයවිය යුතු දේ	6	5,898,712		5,898,712
		37,303,127		37,303,127
ජංගම නොවන වත්කම්				
ආයෝජන	7	67,807,126		67,807,126
දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ	8	1,228,371,030		1,228,371,030
සිදුකෙරෙමින් ඇති ප්‍රාග්ධන කාර්ය	9	330,624,193		330,624,193
අස්පාශ්‍ය වත්කම්	10	1,046,564		1,046,564
		1,627,848,913		1,627,848,913
මුළු වත්කම්		1,665,152,040		1,665,152,040
බැරකම්				
ජංගම බැරකම්				
ගෙවිය යුතු ගිණුම් හා වෙනත් වගකීම්	11	32,971,517		32,971,517
ආපසු ගෙවිය යුතු කෙටි-කාලීන තැන්පතු	12	9,270,200		9,270,200
කල්බදු වගකීම	13	2,494,894		2,494,894
		44,736,611		44,736,611
ජංගම නොවන බැරකම්				
පාරිතෝෂිකය සඳහා වෙන් කිරීම	14	110,514,814		110,514,814
ආපසු ගෙවිය යුතු දිගු-කාලීන තැන්පතු	15	44,345,000		44,345,000
කල්බදු වගකීම	16	4,087,550		4,087,550
		158,947,364		158,947,364
මුළු බැරකම්		203,683,975		203,686,975
මුළු ශුද්ධ වත්කම්		1,461,468,065		1,461,468,065
ශුද්ධ වත්කම්/ කොටස්භාරය				
ප්‍රාග්ධන දීමනා	17	1,524,190,932	(1,524,190,932)	
නැවත තක්සේරුකිරීමේ අතිරික්තය	18	27,837,891		27,837,891
සමුච්චිත අරමුදල	19	(91,180,070)	1,524,190,932	1,433,010,862
වෙනත් අරමුදල්		619,312		619,312
මුළු ශුද්ධ වත්කම්/ කොටස්භාරය		1,461,468,065		1,461,468,065

2021.12.31 දිනට

	සටහන්	SLIPSAS 11 යොදා ගැනීමට පෙර	නැවත ඇගයීම් / නැවත වර්ගීකරණය	SLIPSAS 11 යොදා ගැනීමෙන් පසු
මෙහෙයුම් අදායම				
පුනරාවර්තන ප්‍රදානය		341,350,000		341,350,000
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ප්‍රදානය		73,650		73,650
ප්‍රාග්ධන අරමුදල් ලැබීම			5,126,350	5,126,350
නිපුණතා අංශ සංවර්ධන ප්‍රදානය	20	3,707,273		3,707,273
අරමුදල් ප්‍රදාන - TESS	21			
අධ්‍යයන කටයුතු වලින් ලද අදායම	22			
අඩුකලා - අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා සෘජු වියදම				
අධ්‍යයන කටයුතුවලින් ලද ශුද්ධ ආදායම				
උපාධි වැඩසටහන් වලින් ලද ආදායම	23	21,327,209		21,327,209
වෙනත් ආදායම්	24	8,543,508		8,543,508
ප්‍රාග්ධන අරමුදල් ක්‍රමක්ෂය	25	88,673,234	(88,673,234)	
මුළු මෙහෙයුම් අදායම		463,674,874	(83,546,884)	380,127,990
මෙහෙයුම් වියදම්				
සේවක වියදම්	26	291,703,634		291,703,634
සැපයුම් හා අවශ්‍ය දේ	27	6,976,940		6,976,940
නඩත්තු වියදම්	28	4,777,006		4,777,006
සේවා	29	69,744,956		69,744,956
දේපළ පිරිසිදු සහ උපකරණ මත ක්ෂය සහ ක්‍රමක්ෂය	30	89,369,519		89,369,519
වෙනත් වියදම්	31	3,707,273		3,707,273
නිපුණතා අංශ සංවර්ධන වැඩසටහන වියදම්				
වෙන්කිරීම් කිරීමට පෙර මුළු මෙහෙයුම් වියදම්		466,279,328		466,279,328
වෙන්කිරීමට පෙර ශුද්ධ මෙහෙයුම් අතිරික්තය / හිඟය		(2,604,454)		(86,151,338)
පාරිතෝෂික වෙන්කිරීම්		11,049,674		11,049,674
වෙන්කිරීම් පසු ශුද්ධ අතිරික්තය/ හිඟය		(13,654,128)		97,201,012

සටහන්

2020

රුපියල්

ප්‍රාග්ධන අරමුදල් - ලැබීම්

ප්‍රාග්ධන අරමුදල් - භාණ්ඩාගාරය

5,126,350

5,126,350

2020

රුපියල්

2020 වර්ෂය සඳහා ප්‍රාග්ධන අරමුදල් ක්‍රමක්ෂය

භාණ්ඩාගාර ප්‍රාග්ධන අරමුදල සඳහා ක්‍රමක්ෂය

56,965,242

වෙනත් ප්‍රාග්ධන අරමුදල් සඳහා ක්‍රමක්ෂය

31,707,992

88,673,234

2022 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශුද්ධ වත්කම් වෙනස්වීම් පිළිබඳ සැසඳීම

	සමුච්චිත අරමුදල රුපියල්	නැවත තක්සේරු කිරීමේ අතිරික්තය රුපි.	වෙනත් අරමුදල් රුපියල් රුපි.	ප්‍රාග්ධන අරමුදල්												මුළු වත්කම් රුපියල්
				ටීජීඩීපී රුපි.	මහාභාණ්ඩාගාර රුපි.	ජීකීපීඑ රුපි.	වයිඑඑස්ඩී අමාත්‍යාංශය රුපි.	ඩීටීජීටී	එන්ඔ ආර්එ ඩී රුපි.	එස්ඩීපී රුපි.	එම්ඔඑ ෆ් රුපි.	එස්ඩීඩී රුපි.	ජීඅයිඉස ඩී රුපි.	ඩීඅයිඑකෙ එන් රුපි.	විලම්බිත අදායම රුපි.	
2021.12.31 දිනට ශේෂය	(91,180,070)	27,837,891	619,312	23,586,734	3,121,667	1,240	108,699,602	667,042,582	234	988,934	6,876	181,943,878	36,616	1,073,209	537,689,359	1,461,468,065
SLPSA 11 යොදා ගැනීම	1,524,190,932	-	-	(23,586,734)	(3,121,667)	(1,240)	(108,699,602)	(667,042,582)	(234)	(988,934)	(6,876)	(181,943,878)	(36,616)	(1,073,209)	537,689,359)	
2021.12.31 දිනට ශේෂය	1,433,010,862	27,837,891	619,312													1,461,468,065

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	2022 (රුපියල්)	2021 (රුපියල්)
2	බැංකුවල ශේෂ		
	ලංකා බැංකුව - රත්මලාන ගිණුම් අංක 0070308457	13,201,423	4,782,225
	මහජන බැංකුව - රත්මලාන ගිණුම් අංක 080-1-001-3-0003120	7,386,565	3,443,644
	කැඳවුම් තැන්පතු - ලංකා බැංකුව - රත්මලාන (TESS ව්‍යාපෘතිය)		10,489,000
		20,587,988	18,714,869
3	අත්තිකාරම් හා අයවිය යුතු තැන්පතු		
	අත්තිකාරම්		
	විවිධ අත්තිකාරම්	20,000	135,040
		20,000	135,040
	අයවිය යුතු තැන්පතු		
	ශ්‍රී ලංකා ගම්නාගමන මණ්ඩලය	251,730	117,420
	ඩබ්එච්ඩබ් & ආර්එල් ප්‍රනාන්දු - ඉන්ධන පිරවුම්හල	47,700	
	බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාව	250,000	
		549,430	117,420
		569,430	252,460
4	පෙර ගෙවීම්		
	රක්ෂණ හා ලියාපදිංචි ගාස්තු	363,489	384,592
	බදු සහ ගාස්තු		33,555
	නඩත්තුව - ජායාපිටපත් යන්ත්‍ර/ වායුසමන යන්ත්‍ර හා විදුලි සෝපානය	731,741	793,040
		1,095,230	1,211,187
5	කාර්ය මණ්ඩල ණය සහ අත්තිකාරම්		
	ආපදා ණය	7,256,940	6,893,463
	උත්සව අත්තිකාරම්	3,750	1,250
	විශේෂ අත්තිකාරම්		
		7,260,690	6,894,713
6	ණයගැනියෝ හා අයවිය යුතු දේ		
	දේපළවල කුලිය - නේවාසිකාගාර	144,100	142,000
	ස්ථීර තැන්පතුවේ පොළිය	2,270,504	1,206,990
	කැඳවුම් තැන්පතුවේ පොළිය		2,299
	ශිෂ්‍ය සුභසාධනය	41,811	165,436
	කැඳවුම් තැන්පතු පොළිය (විට්එස්එස් ව්‍යාපෘතිය)		419,560
	පී.එම්.යූ.එස්. මුදලිගේ	3,400	3,400
	පී.ඒ.කේ. ගණනාත්	7,000	7,000
	නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන්	259,840	259,840
	විශ්වවිද්‍යාලා විද්‍යාතන	1,674,777	316,750
	ඒ එස් කේ විජේවර්ධන	3,169,582	3,169,582
	අයි එන් පේදුරුහෙවා	127,274	127,274
	එච් එම් අයි එස් කේ හේරත්		78,581
	ඩබ්. එන්. ප්‍රේමකුමාර	596,981	
	රෙදිපිළි කර්මාන්ත දෙපාර්තමේන්තුව	69,000	
		8,364,269	5,898,712
	ආපසු අයකර ගැනීමට ඇති බැඳුම්කරය - එල්.එච්.ඩී අනුරුද්ද කුමාර නීතිමය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇත.		
	අධිකරණ නඩුව අංක 8346/20/එම් වටිනාකම රු. 1,769,730.00		
7	ආයෝජන (ආපසු ගෙවිය යුතු ශිෂ්‍ය තැන්පතු)		
	මහජන බැංකුව - රත්මලාන	41,555,710	36,582,581
	ලංකා බැංකුව - රත්මලාන	40,782,832	31,224,545
		82,338,542	67,807,126

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්
දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ

	2022.01.01 දිනට ශේෂය	වත්කම් ඉවත්කිරීමේ පිරිවැය වටිනාකම	එකතු කිරීම	2022.12.31 නැවත තක්සේරු අගය	2022.12.31 දිනට ශේෂය
	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්
8.1 පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්					
ඉඩම්	4,633,190	(4,633,190)			
ගොඩනැගිලි	178,857,636	(178,857,636)			
ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල	17,601,164	(17,601,164)			
මෝටර් වාහන	569,931	(569,931)			
පරිගණක	16,500	(16,500)			
ගෘහභාණ්ඩ හා කාර්යාලීය උපකරණ	5,386,336	(5,386,336)			
පිරිසත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	157,052	(157,052)			
මායිම් තාප්ප	874,486	(874,486)			
ග්‍රන්ථ	225,000				225,000
වෙනත් වත්කම්	432,035	(432,035)			
8.2 ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම					
ඉඩම් හා ඉඩම් වැඩිදියුණු කිරීම	609,880,843	(609,880,843)		752,500,000	752,500,000
ගොඩනැගිලි	558,103,932	(558,103,932)		776,270,650	776,270,650
යුනිවෝටෙක් වතුර මල	11,190,627	(11,190,627)		7,833,439	7,833,439
මෝටර් වාහන	55,832,650	(55,832,650)		66,300,000	66,300,000
කල්බදු වාහන	11,957,650	(11,957,650)			
පරිගණක	93,093,443	(93,384,943)	291,500	44,537,300	44,537,300
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	72,180,324	(74,023,603)	1,843,280	38,504,707	38,504,707
කාර්යාලීය උපකරණ	54,808,088	(54,808,088)		6,515,900	6,515,900
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	348,201,060	(349,580,220)	1,379,160	149,895,812	149,895,812
පිරිසත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	133,593,878	(150,512,303)	16,918,428	94,521,497	94,521,497
ග්‍රන්ථ	40,234,296		4,725		40,239,021
වෙනත් වත්කම්	18,172,230	(17,595,910)	223,680	2,894,385	3,694,385
අනු එකතුව	2,216,002,350	(2,195,399,097)	20,660,770		1,981,037,712

දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ - එස්.එස්.ඩී.

	2022.01.01 දිනට ශේෂය	වත්කම් ඉවත්කිරීමේ පිරිවැය වටිනාකම	එකතු කිරීම	2022.12.31 නැවත තක්සේරු අගය	2022.12.31 දිනට ශේෂය
	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්
8.1 අ. පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්					
ගොඩනැගිලි	22,328,065	(22,328,065)			
8.2 අ. ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම					
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	537,342	(537,342)			
කාර්යාලීය උපකරණ	1,322,720	(1,322,720)			
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	2,425,999	(2,425,999)			
පිරිසත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	5,496,450	(5,496,450)			
පරිගණක	5,780,849	(5,780,849)			
වෙනත් වත්කම්	2,002,336	(2,002,336)			
අනු එකතුව	39,893,761	(39,893,761)			

දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ - ටී.ඊ.එස්.එස්.

	2022.01.01 දිනට ශේෂය	වත්කම් ඉවත්කිරීමේ පිරිවැය වටිනාකම	එකතු කිරීම	2022.12.31 නැවත තක්සේරු අගය	2022.12.31 දිනට ශේෂය
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම					
ඉගැන්වීමේ උපකරණ		(3,552,702)	3,552,702		
පරිගණක		(1,512,900)	1,512,900		
අනු එකතුව		(5,065,602)	5,065,602		
එකතුව	2,255,896,111	(2,240,358,460)	25,726,372		1,981,037,712

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	2022.01.01 දිනට ශේෂය	වත්කම් ඉවත්කිරීමේ ක්ෂය වටිනාකම	කාලච්ඡේදය සඳහා එකතු කිරීම	2022.12.31 දිනට ශේෂය
ක්ෂය	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්
8.3 පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්				
ගොඩනැගිලි	46,969,070	(55,911,953)	8,942,882	
ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල	6,703,749	(7,583,808)	880,058	
මෝටර් වාහන	569,931	(569,931)		
පරිගණක	16,500	(16,500)		
ශාභාභාණ්ඩ හා කාර්යාලීය උපකරණ	2,960,790	(3,499,424)	538,634	
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	147,435	(157,052)	9,616	
මායිම් තාප්ප	655,864	(699,588)	43,724	
ග්‍රන්ථ	225,000			225,000
වෙනත් වත්කම්	432,035	(432,035)		
8.4 ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම				
ගොඩනැගිලි	318,738,195	(344,985,765)	26,247,570	
යුනිවෝටෙක් වතුර මල	6714,376	(7,273,908)	559,531	
මෝටර් වාහන	38,927,032	(41,592,608)	2,665,576	
කල්බදු වාහන	7,518,577	(10,507,990)	2,989,413	
පරිගණක	73,660,120	(80,990,269)	7,330,149	
ශාභාභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	55,543,504	(59,671,251)	4,121,747	
කාර්යාලීය උපකරණ	49,943,877	(50,873,986)	930,109	
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	274,726,323	(289,378,203)	14,651,881	
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	68,545,418	(81,213,696)	12,668,277	
ග්‍රන්ථ	33,733,475		1,221,773	34,955,249
වෙනත් වත්කම්	15,105,662	(15,763,696)	658,034	
අනු එකතුව	1,001,836,935	(1,051,121,662)	84,464,975	35,180,249

ක්ෂය - එස්.එස්.ඩී.

	2022.01.01 දිනට ශේෂය	වත්කම් ඉවත්කිරීමේ ක්ෂය වටිනාකම	කාලච්ඡේදය සඳහා එකතු කිරීම	2022.12.31 දිනට ශේෂය
	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්
8.3 අ. පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්				
ගොඩනැගිලි	3,858,637	(4,975,040)	1,116,403	
8.4 අ. ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම				
ශාභාභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	376,140	(429,874)	53,734	
කාර්යාලීය උපකරණ	925,904	(1,058,176)	132,272	
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	1,704,533	(1,947,133)	242,600	
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	3,024,549	(3,574,194)	549,645	
පරිගණක	1,926,950	(2,890,424)	963,475	
වෙනත් වත්කම්	1,913,783	(1,958,060)	44,276	
අනු එකතුව	13,730,496	(16,832,902)	3,102,406	

ක්ෂය - ටී.ඊ.එස්.එස්

	2022.01.01 දිනට ශේෂය	වත්කම් ඉවත්කිරීමේ ක්ෂය වටිනාකම	කාලච්ඡේදය සඳහා එකතු කිරීම	2022.12.31 දිනට ශේෂය
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම				
ඉගැන්වීමේ උපකරණ		(103,738)	103,738	
පරිගණක		(243,989)	243,989	
අනු එකතුව		(347,727)	347,727	
මුළු ක්ෂය	1,015,567,431	(1,068,302,290)	87,915,107	35,180,249
මුළු ශුද්ධ අගය	1,240,328,680			1,945,857,463

මූල්‍ය ප්‍රකාශවලට සටහන්

9	නොනිමි වැඩ	328,364,573	330,624,193
	නොනිමි වැඩ - ප්‍රාග්ධන වත්කම් අත්පත්කර ගැනීම		
	ගොඩනැගිලි - ශබ්දාගාරය	238,842,027	238,842,027
	උපකරණ - ශබ්දාගාරය	65,661,09	65,661,090
	උපකරණ - වායු සම්පූර්ණ	-	2,259,620
	ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාරය	22,541,456	22,541,456
	අස්පාශ්‍ය වත්කම්		
	මෘදුකාංග සංවර්ධන - ගිණුම්	1,320,000	1,320,000
		328,364,573	330,624,193

10 අස්පාශ්‍ය වත්කම්

		2022.01.01 දිනට ශේෂය	එකතුව	2022.12.31 දිනට ශේෂය (රුපියල්)
10.1	පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්			
	රිඵ්මිඅයිඑස් පරිගණක මෘදුකාංග	3,400,000		3,400,000
10.2	අත්පත්කරගැනීම්			
	රිඵ්ල්ට් මුද්‍රකාංග	1,525,000		1,525,000
	වීඩියෝ මෘදුකාංග	525,000		525,000
	එම්එස් පරිගණක මෘදුකාංග	1,347,191		1,347,191
	පුස්තකාල මෘදුකාංග - කොහා	420,000		420,000
	ප්‍රති වෛරස් විසඳුම	645,923		645,926
	GPS ලුහුබැඳීමේ පද්ධතිය	226,500		226,500
	කාර්යාල සහ ප්‍රති වෛරස් මෘදුකාංග		186,320	186,320
	3D CAD මෘදුකාංග		1,620,000	1,620,000
	එකතුව	8,089,617	1,806,320	9,895,937

ක්‍රමක්ෂය

		2022.01.01 දිනට ශේෂය	කාලපරිච්ඡේදයට අදාළ ක්‍රමක්ෂය	2022.12.31 දිනට ශේෂය (රුපියල්)
10.3	පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්			
	රිඵ්මිඅයිඑස් පරිගණක මෘදුකාංග	3,400,000		3,400,000
10.4	අත්පත්කරගැනීම්			
	රිඵ්ල්ට් මුද්‍රකාංග	1,525,000		1,525,000
	වීඩියෝ මෘදුකාංග	525,000		525,000
	එම්එස් පරිගණක මෘදුකාංග	976,867	370,324	1,347,191
	පුස්තකාල මෘදුකාංග- කොහා	338,684	81,315	420,000
	ප්‍රති වෛරස් විසඳුම	220,618	215,309	435,927
	ස්ථානගත ලුහුබැඳීමේ පද්ධතිය	56,884	75,500	132,384
	කාර්යාල සහ ප්‍රති වෛරස් මෘදුකාංග		38,625	38,625
	3D CAD මෘදුකාංග		179,014	179,014
	මුළු ක්‍රමක්ෂය	7,043,053	960,087	8,003,141
	මුළු අද්ධ එකතුව	1,046,564		1,892,796

මූල්‍ය ප්‍රකාශවලට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	2022 (රුපියල්)	2021 (රුපියල්)
11	ගෙවිය යුතු ගිණුම් සහ වෙනත් වගකීම්	31,924,357	32,971,517
	උපවික වියදම්		
	වැටුප් හා වේතන	259,949	552,205
	ඊපිඑල් දායකත්වය	-	36,870
	ඊපිඑල් දායකත්වය		9,218
	ජීවන වියදම් දීමනාව		19,232
	අයදුම්පත් සැකසීමේ ගාස්තු		153,810
	සාමාජිකත්වය	5,292	4,410
	ඉන්ධන දීමනා (සංසද වාහන)	153,900	46,590
	අතිකාල	323,620	150,505
	නිවාඩු වෙනුවෙන් වැටුප්	12,669	
	ආරාධිත ගෙවීම්		4,000
	වෙනත් දීමනා - වෙනත්	77,500	12,000
	ගමන් වියදම	1,200	430
	පාලක මණ්ඩල දීමනා	6,000	
	දුරකථනය	38,413	65,610
	අන්තර්ජාල සේවාව	24,768	726,031
	විදුලිය	1,207,549	597,125
	සිබීඑච් 3320 වාහනය නඩත්තු වියදම	92,673	
	නඩත්තු - ජායා පිටපත් යන්ත්‍ර, වායුසම්කරණ සහ විදුලි සෝපානය		33,300
	ජලය	78,196	29,246
	පුවත්පත් හා වාරසහරා	17,230	
	ආරක්ෂක සේවා	1,311,341	829,961
	සනීපාරක්ෂක සේවා	961,270	880,928
	වාහන කුලියට ගැනීම්	1,450	6,300
	සහභාගිකයින් සඳහා ආහාර	11,452	
	නීති ගාස්තු		870
	ආයතනික සම්බන්ධීකාරක ගෙවීම් - සීබී	259,840	259,840
	විභාග ගාස්තු	296,780	207,840
	ටීටීඑස්එස් ව්‍යාපෘති වියදම	110,546	
	තැපැල්	31,500	
	නඩත්තු වෙනත්	102,933	
	මූල්‍ය ගාස්තු	6,250	
	දුම්රිය වාරප්‍රවේශපත්‍ර	91,600	
	බී.ටෙක් - මෘදුකාංග තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	28,025	21,875
	බී.ටෙක් - මෘදුකාංග තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන	93,375	12,000
	බී.ටෙක් - ජාල තාක්ෂණවේදය		
	බී.ටෙක් - ජාල තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	184,025	21,875
	බී.ටෙක් - ජාල තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන	22,800	12,000
	බී.ටෙක් - ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	93,000	328,375
	බී.ටෙක් - ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන		100,875
	බී.ටෙක් - විද්‍යුත් යාන්ත්‍ර තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන		45,000
	බී.ටෙක් - විද්‍යුත් යාන්ත්‍ර තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන		73,375
	බී.ටෙක් - බහුමාධ්‍යක තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	85,025	21,875
	බී.ටෙක් - බහුමාධ්‍යක තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන	89,250	11,998
	බී.ටෙක් - චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී අධ්‍යයනය - අර්ධ කාලීන	164,250	176,625
	බී.ටෙක් - කර්මාන්ත කළමනාකරණය - අර්ධ කාලීන	340,875	247,500
	බී.ටෙක් - කර්මාන්ත කළමනාකරණය - පූර්ණ කාලීන	180,000	184,500
	බී.ටෙක් - ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය සහ සම්පත් කළමනාකරණය - පූර්ණ කාලීන	323,250	58,500
	බී.ටෙක් - ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය සහ සම්පත් කළමනාකරණය - අර්ධ කාලීන	314,250	93,000
	බී.ටෙක් - ඉංග්‍රීසි භාෂාව පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන	60,750	
	බී.ටෙක් - ඉංග්‍රීසි භාෂාව පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	128,250	
	බී.ටෙක් - ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ - අර්ධ කාලීන	119,625	460,125
	බී.ටෙක් - පරිවර්තන අධ්‍යයනය - බී 1	6,000	
	බී.ටෙක් - පරිවර්තන අධ්‍යයනය - බී 2	244,500	
	බී.ටෙක් - නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	109,125	7,375
	බී.ටෙක් - නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන		26,250
	බී.ටෙක් - ආහාර තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන	148,125	116,250

	බී.ටෙක්. - ආහාර තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	216,750	98,250
	බී.ටෙක් - හෝටල් කළමනාකරණය - අර්ධ කාලීන	214,500	192,750
	බී.ටෙක්. - බහුමාධ්‍ය තාක්ෂණවේදය	72,000	219,000
	අධ්‍යාපන තාක්ෂණවේදී උපාධිය - බී 1	138,750	
	අධ්‍යාපන තාක්ෂණවේදී උපාධිය - බී 2	127,500	
		9,005,042	7,155,695
	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	2022 (රුපියල්)	2021 (රුපියල්)
	පරිගණක		168,200
	අතැති තොග		7,450
			175,650
		9,005,042	7,331,345
	වෙනත් වගකීම්		
	වැටුප්		59,790
	ගෙවීම්ලාභී බද්ද	98,697	154,645
	රඳවා ගැනීම් බද්ද		
	කල්තියා ලද අත්තිකාරම්	6,280,887	10,909,201
	රඳවා ගැනීම්	11,756,393	11,748,892
	විගණන ගාස්තු සඳහා ප්‍රතිපාදනය	500,200	500,000
	ශිෂ්‍ය සුභසාධන	4,283,138	2,267,644
	ශිෂ්‍ය ශ්‍රවණසාධන		
		22,919,315	25,640,172
12	ආපසු ගෙවිය යුතු කෙටි කාලීන තැන්පතු		
	ටෙන්ඩර් තැන්පතු	718,275	668,200
	පුස්තකාල තැන්පතු	6,432,000	4,237,000
	විද්‍යාගාර තැන්පතු	6,430,000	4,235,000
	නේවාසිකාගාර තැන්පතු	275,000	130,000
		13,855,275	9,270,200
13	ලිසිං වගකීම		
	වාහන අංකය සි.බී.එච්. 3320		
	කල් බදු දෙන්නා : ලංකා බැංකුව		
	කල්බදු ගිවිසුම් අංකය : 68100201900274700		
	වාහන වර්ගය : හොන්ඩා සිආර්වි		
	2023 සඳහා ගෙවිය යුතු වාරික	3,152,868	3,152,868
	පොළී අවලම්භණය		
	2023 සඳහා ගෙවිය යුතු පොලිය	(340,371)	(657,974)
		2,812,497	2,494,894
14	පාරිභෝජිකය සඳහා ප්‍රතිපාදනය		
	2022.01.01 දිනට ශේෂය	110,514,814	99,883,764
	2022 වර්ෂය සඳහා ප්‍රතිපාදනය	9,098,850	11,049,674
	පාරිභෝජික ගෙවීම්	(1,361,436)	(418,624)
	2022.12.31 දිනට ශේෂය	118,252,228	110,514,814
15	ආපසු ගෙවිය යුතු දිගු කාලීන තැන්පතු		
	පුස්තකාල තැන්පතු	25,005,000	21,825,000
	විද්‍යාගාර තැන්පතු	24,995,000	21,815,000
	නේවාසිකාගාර තැන්පතු	560,000	705,000
		50,560,000	44,345,000
16	කල්බදු වගකීම		
	වාහන අංකය : සීබීඑච් 3320		
	කල්බදු දෙන්නා : ලංකා බැංකුව		
	කල්බදු ගිවිසුම් අංකය : 68100201900274700		
	වාහන වර්ගය : හොන්ඩා සිආර්වි		
	01.01.2022 දිනට ශේෂය	7,619,431	10,772,299
	වර්ෂය තුළ ගෙවන ලද වාරික	(3,152,868)	(3,152,868)

	2022.12.31 දිනට ශේෂය	4,466,563	7,619,431
	පොළී අවලම්භණය		
	2022.01.01 දිනට ශේෂය	1,036,987	1,976,698
	වර්ෂය තුළ ගෙවන ලද පොළිය	(657,974)	(939,711)
	2022.12.31 දිනට ශේෂය	379,014	1,036,987
	ජංගම නොවන කල්බදු වගකීම		
	කල්බදු වගකීම	4,087,550	6,582,444
	පොළී අවලම්භණය	(2,812,497)	(2,494,894)
	2021.12.31 දිනට ශේෂය	1,275,052	4,087,550
	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා		
		2022	2021
			නැවත ප්‍රකාශිත
17	සමුච්චිත අරමුදල		
	2022.01.01 දිනට නැවත සකස් කරන ලද ශේෂය	1,433,010,862	(77,525,942)
	මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශයෙන් මාරුකරන ලද අතිරික්තය/ (හිඟය)	(57,072,162)	(13,654,128)
	මාරුකිරීම්	(13,847,679)	
	ශ්‍රී.ල.රා.අ.ගි.ප්‍ර. -11 යොදාගැනීමේ බලපෑම		1,524,190,932
	2022.12.31 දිනට ශේෂය	1,362,091,021	1,433,010,862
18	වෙනත් අරමුදල්		
	පුස්තකාල සංවර්ධන අරමුදල	128,700	128,700
	විශ්වවිද්‍යාලීය සංවර්ධන අරමුදල	170,485	170,485
	කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන අරමුදල	3,812	3,812
	විශ්වවිද්‍යාලීය අරමුදල - විශේෂඥ උපදේශ සේවාවන්	316,315	316,315
		619,312	619,312
19	නිපුණතා ක්ෂේත්‍ර සංවර්ධන ප්‍රදානය		
	පුනරාවර්තන දායකත්වයන්		2,764,973
			2,764,973
20	විරිච්ඡේදන අරමුදල		
	පුනරාවර්තන දායකත්වය	11,156,543	
	කැඳවුම් තැන්පතු පොළිය	230,055	
		11,386,598	
21	අධ්‍යයන කටයුතු වලින් ආදායම		
	පාඨමාලා ගාස්තු		
	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	1,260,000	
		1,260,000	
	විශේෂඥ උපදේශකත්ව ආදායම		
	විශේෂඥ උපදේශකත්ව එස්ඩීසී	755,594	
		755,594	
	අධ්‍යයන කටයුතුවලින් මුළු ආදායම	2,015,594	
22	අධ්‍යයන කටයුතු මත සෘජු වියදම		
	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	64,000	
		64,000	
	විශේෂඥ උපදේශකත්ව ගෙවීම්		
	විශේෂඥ උපදේශකත්ව එස්ඩීසී	100,747	
		100,747	
	අධ්‍යයන කටයුතු මත මුළු සෘජු වියදම	164,747	
23	උපාධි වැඩසටහන වෙනත් ආදායම	31,344,115	21,327,209
	බී.එච්. තාක්ෂණ උපාධි වැඩසටහන	866,900	538,000
	බී.ටෙක්. තාක්ෂණ උපාධි වැඩසටහන		

	මෘදුකාංග තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	1,273,000	912,309
	මෘදුකාංග තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන	522,880	127,960
	ජාල තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන	164,080	87,200
	ජාල තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	1,069,000	778,060
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන	426,080	112,200
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	1,945,800	1,074,460
	නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන	364,680	222,300
	නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	1,043,000	680,760
	බහුමාධ්‍යක තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන	218,880	119,800
	බහුමාධ්‍යක තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	1,225,200	1,226,760
	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන	387,180	203,900
	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	2,198,800	964,560
	ආහාර තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන	365,580	106,800
	ආහාර තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	1,162,100	913,960
	චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී තිර රචන අධ්‍යයනය - අර්ධ කාලීන	1,001,380	418,540
	කර්මාන්ත කළමනාකරණය - පූර්ණ කාලීන	199,880	122,000
	කර්මාන්ත කළමනාකරණය - අර්ධ කාලීන	960,700	1,327,760
	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය හා පර්යේෂණ කළමනාකරණ - පූර්ණ කාලීන	450,680	210,600
	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය හා පර්යේෂණ කළමනාකරණ - අර්ධ කාලීන	1,768,000	1,100,060
	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය - අර්ධ කාලීන	1,442,985	1,259,900
	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය - පූර්ණ කාලීන		1,600
		22,000	
	බී.ටෙක් - හෝටල් කළමනාකරණය - අර්ධ කාලීන	290,000	210,000
	මාධ්‍ය හා කලා නිෂ්පාදන - පූර්ණ කාලීන	158,400	76,000
	මාධ්‍ය හා කලා නිෂ්පාදන - අර්ධ කාලීන	12,000	50,920
		2,000	
		320,000	
	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගෙනවිම - අර්ධ කාලීන	3,213,400	2,270,000
	ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගෙනවිම	409,100	114,800
	බී.එච්. හා බී.ටෙක්. උපාධි ලියාපදිංචි ගාස්තු	7,860,430	6,096,000
		30,477,215	20,789,209
24	වෙනත් ආදායම්		
	ණය පොළිය	304,313	267,476
	උපාධි ප්‍රධානීන්ගේ සවය සඳහා ලැබීම්	2,070,000	
	විවිධ	2,100,387	2,881,559
	අනුග්‍රහ	599,184	
	ස්ථිර තැන්පතු පොළිය	4,712,539	3,099,310
	කැඳවුම් තැන්පතු පොළිය	276,464	183,534
	ගර්භිත වත්කම් අලෙවියෙන් ලත් ආදායම්		5,596
	පොදුකාර්ය ගාස්තු		81,650
	උපාධි ලෝගු ආදායම	6,250	
	දේපල කුලියට දීම		
	පරිශ්‍රය භාවිතා කිරීම		
	දේශන ශාලා		
	ගුවනාගාරය	56,250	
	නිලනිවාස	1,755,820	1,867,438
	තෝවාසිකාගාරය	1,632,980	136,945
		13,514,187	8,543,508
25	විවිධ අදායම්		
	විෂයමාලා සංවර්ධන	381,965	942,300
		381,965	942,300

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	2022	2021
		රුපියල්	රුපියල්
26	සේවක පිරිවැය		
	වැටුප් හා වෙනත්	115,605,909	113,072,085
	ජීවන වියදම් දීමනාව	16,540,600	16,112,863
	අතුරු දීමනාව		
	සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් දායකත්වයන්	26,069,547	25,914,764
	සේවක භාරකාර අරමුදල් දායකත්වයන්	6,517,387	6,441,552
	සංග්‍රහ දීමනාව	1,313,735	1,030,705
	සංග්‍රහ දීමනා		
	පාරිතෝෂික ගෙවීම	9,103,417	11,119,444
	වෙනත් දීමනා	607,475	195,500
	අනිකාල	2,093,716	1,197,031
	නිවාඩු දින වැඩ සඳහා ගෙවීම්	129,851	50,270
	දීමනා - පාලක සභාව	733,000	560,500
	දීමනා - ප්‍රවාහන	176,300	74,850
	දීමනා - කාර්යමණ්ඩල දීමනා	3,804,111	3,741,935
	දීමනා - වෙනත්	234,000	348,500
	විද්වත් දීමනාව	61,425,132	59,220,786
	පර්යේෂණ දීමනාව	15,451,118	12,492,750
	විශේෂ දීමනාව	10,660,207	
	අමතර දීමනා	21,811,673	21,199,828
	දුරකථන දීමනා	1,093,797	
	මාසික භානිපුරක දීමනා	29,491,327	29,979,945
	ගැලපුම් දීමනාව		
		322,862,302	302,753,308
27	සැපයුම් හා අවශ්‍ය දේ		
	ලිපිද්‍රව්‍ය - පරිපාලන	2,270,563	1,662,509
	කාර්යාලයට අවශ්‍ය දේ		
	කාර්යාලයේ යන්ත්‍රවල පරිභෝජන ද්‍රව්‍ය	1,967,154	1,731,285
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (උපකුලපති)	633,966	446,782
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්)	609,659	264,600
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (පීඨාධිපති පුහුණු තාක්ෂණ)	513,645	211,680
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (පීඨාධිපති කර්මාන්ත හා පුහුණු තාක්ෂණ)	502,298	211,680
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (පීඨාධිපති තොරතුරු තාක්ෂණ)	599,337	117,480
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (පීඨාධිපති කර්මාන්ත තාක්ෂණ)	446,738	155,160
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (නිලවාහන සංචිතය)	1,426,713	719,651
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (විදුලි ජනකය)	167,970	511,382
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (අධ්‍යක්ෂ - ජනමාධ්‍ය)		
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (අධ්‍යක්ෂ - මුදල්)	546,578	211,680
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (අධ්‍යක්ෂ - ඒ.ඒ.කපු)	471,845	155,837
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (අධ්‍යක්ෂ - එස්.ඩී. සී)	429,295	212,741
	නිලඇඳුම්	92,000	92,000
		183,710	95,123
		10,861,471	6,976,940

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	2022	2021
		රුපියල්	රුපියල්
28	වත්කම් අළුත්වැඩියාව හා නඩත්තුව		
	වාහන		
	WPKH 6725 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	31,900	36,109
	301-1501 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	56,050	16,800
	19-6866 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)		
	62-3743 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	75,030	48,000
	62-4816 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	3,500	
	NA-2503 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	103,743	71,649
	KO-4860 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	167,269	110,759
	KR-1801 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	282,527	99,810
	KR-7781 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	71,675	
	NB-3149 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	174,512	157,837
	ND-5057 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	200,832	36,591
	සිබිළුව 3320 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	118,013	95,468
	පිරිසක, යන්ත්‍ර හා උපකරණ		
	පරිගණක හා උපාංග	1,150,002	40,400
	ගෘහ භාණ්ඩ හා වැද්දුම්	4,800	205,400
	ජායා පිටපත් හා වාසු සමන යන්ත්‍ර සහ විදුලි සෝපාන	2,232,991	2,411,652
	කාර්යාල උපකරණ	458,590	138,500
	වෙනත්	749,385	1,028,268
	ගොඩනැගිලි ව්‍යුහය		
	ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල	151,250	
	පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය	39,933	5,000
	නේවාසිකාගාරය	68,716	
	කාර්ය මණ්ඩල නිලනිවාස	21,875	55,910
	ගුවනාගාරය		2,500
	සිරිසි	500	
	වෙනත්	458,052	216,353
		6,621,145	4,777,006
29	සේවා		
	ප්‍රවාහන		
	වාහන කුලිය	26,482	42,388
	දුම්රිය වාරප්‍රවේශපත්‍ර	166,070	
	ගමන් වියදම්	28,315	3,695
	තැපැල් ගාස්තු	366,866	94,198
	දුරකථන	542,694	1,899,059
	අන්තර්ජාල සේවය	9,008,503	8,552,811
	නීති ගාස්තු	739,500	323,520
	කුලීතාන්ති සඳහා මුද්දර		
	විදුලිය	11,516,313	6,590,804
	ජලය	1,678,697	1,256,764
	කුලිය		
	බදු	33,555	33,555
	රක්ෂණ හා ලියාපදිංචි ගාස්තු	671,692	647,329
	විෂයමාලා සංවර්ධනය	95,500	537,600
	ආරාධිත කලීකාවාර්ය ගාස්තු	24,210,766	24,813,054
	ශිෂ්‍ය පුහුණු	1,023,652	
	පුහුණු මාධ්‍යය කළමනාකරණවේදී උසස් ඩිප්ලෝමාව	100,930	58,894
	සංස්ථාමය සාමාජීය වගකීම		
	ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය	141,065	3,500
	ප්‍රදානෝත්සව/ උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය	6,449,262	
	ප්‍රචාරය (වෙළඳ ප්‍රචාරණය)	1,451,799	2,384,999
	කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය	257,500	73,650
	කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන - එස්ඩීසී	25,350	
	ප්‍රකාශන	1,800	9,000
	පුවත්පත් හා වාර සඟරා	145,680	136,602
	උත්සව අවස්ථා හා පරිත්‍යාග		2,330

	ගොඩනැගිලි භාරකාර සේවාව	8,807,012	11,004,807
	ආරක්ෂක සේවය	11,845,522	7,057,040
	සහභාගිකරු සඳහා ආහාර	1,258,122	442,893

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	2022	2021
		රුපියල්	රුපියල්
	ප්‍රදර්ශන	809,971	
	විභාග ගාස්තු	1,963,270	646,900
	පර්යේෂණ	44,300	141,852
	පරිවර්තන	110,328	297,330
	සාමාජිකත්වය	717,037	520,224
	මෘදුකාංග යාවත්කාලීන කිරීම	678,002	
	මූල්‍ය සහ වෙනත් ගාස්තු	693,234	940,473
	විගණන ගාස්තු	500,000	947,500
	කර්මාන්ත පුහුණුව		
	සාමාජීය අලෙවිකරණය		15,960
	විවිධ	229,400	257,675
		86,338,189	69,736,406
30	මෙහෙයුම් වියදම් - නිපුණතා සංවර්ධන අංශය		
	විද්වතුන් සඳහා කෙටිකාලීන පාඨමාලා		453,419
	තක්සේරුකාර පුහුණුව		14,987
	ජාතික නිපුණතා සුදුසුකම් 5 තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණුකරුවන් සඳහා		29,250
	විෂයමාලා සංවර්ධනය		942,300
	පශ්චාත් උපාධිධාරීන්		1,524,900
	ආයතනික සම්බන්ධීකාරක ගෙවීම්		742,417
	මුළු මෙහෙයුම් වියදම්		2,764,973
31	විවිධ වියදම්		
	විෂයමාලා සංවර්ධන	381,965	942,300
		381,965	942,300
32	මෙහෙයුම් වියදම් - පිරිවැයේ ව්‍යාපෘතිය		
	විෂයමාලා සංවර්ධන	11,386,598	
		11,386,598	
33	ක්ෂය සහ ත්‍රමක්ෂය		
	ක්ෂය - ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම		
	ගොඩනැගිලි	26,247,570	27,126,841
	චතුර මල	559,531	559,531
	මෝටර් වාහන	2,665,576	3,085,799
	කල්බදු වාහන	2,989,413	2,989,413
	පරිගණක	8,537,613	8,166,424
	ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	4,181,481	4,038,870
	කාර්යාලීය උපකරණ	1,062,381	2,071,576
	ඉගැන්වීම් උපකරණ	14,998,219	14,789,137
	ග්‍රන්ථ	1,221,773	1,221,760
	පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	13,217,922	12,288,451
	වෙනත් වත්කම්	702,310	639,143
		76,383,789	76,976,945
	ක්ෂය - ස්ථාවර වත්කම් පුනරුත්ථාපනය		
	ගොඩනැගිලි	10,059,286	10,059,286
	ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල	880,058	880,058
	ගෘහභාණ්ඩ හා කාර්යාලීය උපකරණ	538,634	538,634
	පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	9,616	9,616
	වෙනත් වත්කම්		
	මායිම් තෘප්ප	43,724	43,724
		11,531,318	11,531,318

	කාලපරිච්ඡේදය සඳහා මුළු ක්ෂය	87,915,107	88,508,263
	ක්‍රමක්ෂය		
	ක්‍රමක්ෂය - ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම		
	අස්පෘශ්‍ය වත්කම්	960,087	861,256
	ක්‍රමක්ෂය - ස්ථාවර වත්කම් පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම		
	අස්පෘශ්‍ය වත්කම්		
	කාලපරිච්ඡේදය සඳහා මුළු ක්‍රමක්ෂය	960,087	861,256
	මුළු ක්ෂය හා ක්‍රමක්ෂය	88,875,194	89,369,519

15. විගණන වාර්තාව

	ජාතික විගණන කාර්යාලය தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம் NATIONAL AUDIT OFFICE	
මගේ අංකය எனது இல. My No.	ඔබේ අංකය உமது இல. Your No.	දිනය திகதி Date
විම්බී/ජී/යූවිටී/එල්ජී/2022/03		2023 මැයි 31 දින



උපකුලපති,
වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

සහතික කරන ලද ගිණුම සහ යථෝක්ත වාර්තාව මේ සමඟ එවා ඇත.

(Signature)

ධබ්ලිව්.එම්.පී.ඒ.ලොන්සේකා

නියෝජ්‍ය විගණකාධිපති

විගණකාධිපති වෙනුවට

පිටපත් :- 1. ලේකම් - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.

2. ලේකම් - මුදල්, ආර්ථික ස්ථායීකරණ සහ ජාතික ප්‍රතිපත්ති අමාත්‍යාංශය.

අංක 306/72, පොල්දූව පාර, බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව.

+94 11 2 88 70 28 - 34

இல. 306/72, பொல்துவ வீதி, பத்தரமுல்லை, இலங்கை.

+94 11 2 88 72 23

No. 306/72, Polduwa Road, Battaramulla, Sri Lanka.

ag@auditorgeneral.gov.lk

www.naosl.gov.lk



ජාතික විගණන කාර්යාලය

தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்

NATIONAL AUDIT OFFICE



මගේ අංකය
எனது இல.
My No.

විමසී/පි/යුටී/එස්/2022/03

ඔබේ අංකය
உமது இல.
Your No.

දිනය
திகதி
Date

2023 මැයි 31 දින

උපකුලපති,

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් තොරතුරු හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

1. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

1.1 මතය

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, ශුද්ධ වත්කම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලට අදාළ සටහන්, සාරාංශගත වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවලින් සමන්විත 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 47(2) වගන්තිය සහ ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාව සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ විධිවිධාන ප්‍රකාරව මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(6) ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව මාගේ වාර්තාව යථා කාලයේදී පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කරනු ලැබේ.

විශ්වවිද්‍යාලයේ 2022 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.



1.2 මතය සඳහා පදනම

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතිවලට (ශ්‍රී.ලං.වි.ප්‍ර) අනුකූලව මා විගණනය සිදු කරන ලදී. මෙම විගණන ප්‍රමිති යටතේ වූ මාගේ වගකීම, මෙම වාර්තාවේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම යන කොටසේ තවදුරටත් විස්තර කර ඇත. මාගේ මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.3 විශ්වවිද්‍යාලයේ 2022 වාර්ෂික වාර්තාවේ ඇතුළත් අනෙකුත් තොරතුරු

මෙම විගණන වාර්තාවේ දිනට පෙර මා ලබාගත් වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2022 වාර්ෂික වාර්තාවේ ඇතුළත් කර ඇති නමුත් මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ ඒ පිළිබඳව වූ මගේ විගණන වාර්තාවේ ඇතුළත් නොවන තොරතුරු, අනෙකුත් තොරතුරු යන්නෙන් අදහස් වේ. මෙම අනෙකුත් තොරතුරු සඳහා කළමනාකරණය වගකිව යුතුය.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් වූ මාගේ මතයෙන් අනෙකුත් තොරතුරු ආවරණය නොකරන අතර මම ඒ පිළිබඳ කිසිදු ආකාරයක සහතිකවීමක් හෝ මතයක් ප්‍රකාශ නොකරමි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ මාගේ විගණනයට අදාළව, මාගේ වගකීම වන්නේ ඉහත හඳුනාගත් අනෙකුත් තොරතුරු කියවීම සහ එසේ කිරීමේදී අනෙකුත් තොරතුරු මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමඟ හෝ විගණනයේදී හෝ වෙනත් ආකාරයකින් ලබාගත් මාගේ දැනුම අනුව ප්‍රමාණාත්මක වශයෙන් නොගැලපෙනවාද යන්න සලකා බැලීමයි.

මෙම විගණන වාර්තාවේ දිනට පෙර මා ලබාගත් අනෙකුත් තොරතුරු මත හා මා විසින් කරන ලද කාර්යයන් මත පදනම්ව, මෙම අනෙකුත් තොරතුරු ප්‍රමාණාත්මක වශයෙන් වැරදි ලෙස දක්වා ඇති බව මම නිගමනය කරන්නේ නම්, එම කරුණ මා විසින් වාර්තා කිරීමට අවශ්‍ය වේ. මේ සම්බන්ධයෙන් මට වාර්තා කිරීමට කිසිවක් නැත.

1.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ කළමනාකරණයේ සහ පාලනය කරන පාර්ශවයන්ගේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍ය වන අභ්‍යන්තර පාලනයන් තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේදී, විශ්වවිද්‍යාලය අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාමේ හැකියාව තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීමක් වන අතර, කළමනාකාරිත්වය විශ්වවිද්‍යාලය ඇවර

කිරීමට අදහස් කරන්නේ නම් හෝ වෙනත් විකල්පයක් නොමැති විටදී මෙහෙයුම් නැවැත්වීමට කටයුතු කරන්නේ නම් හැර අඛණ්ඩ පැවැත්මේ පදනම මත ගිණුම් තැබීම හා විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ පැවැත්මට අදාළ කරුණු අනාවරණය කිරීමද කළමනාකරණයේ වගකීමකි.

විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය වාර්තාකරණ ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධව පරීක්ෂා කිරීමේ වගකීම, පාලනය කරන පාර්ශවයන් විසින් දරනු ලබයි.

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 16(1) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව, විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික සහ කාලීන මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවන පරිදි ස්වකීය ආදායම්, වියදම්, වත්කම් හා බැරකම් පිළිබඳ නිසි පරිදි පොත්පත් හා වාර්තා පවත්වාගෙන යා යුතුය.

1.5 මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම

සමස්තයක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශන, වංචා සහ වැරදි නිසා ඇතිවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර බවට සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාදීම සහ මාගේ මතය ඇතුළත් විගණන වාර්තාව නිකුත් කිරීම මාගේ අරමුණ වේ. සාධාරණ සහතිකවීම උසස් මට්ටමේ සහතිකවීමක් වන නමුත්, ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය සිදු කිරීමේදී එය සැමවිටම ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් අනාවරණය කරගන්නා බවට වන තහවුරු කිරීමක් නොවනු ඇත. වංචා සහ වැරදි තනි හෝ සාමූහික ලෙස බලපෑම නිසා ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඇතිවිය හැකි අතර, එහි ප්‍රමාණාත්මක භාවය මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පදනම් කරගනිමින් පරිශීලකයන් විසින් ගනු ලබන ආර්ථික තීරණ කෙරෙහි වන බලපෑම මත රඳා පවතී.

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනයේ කොටසක් ලෙස මා විසින් විගණනයේදී වෘත්තීය විනිශ්චය සහ වෘත්තීය සැකමුසුබවින් යුතුව ක්‍රියා කරන ලදී. මා විසින් තවදුරටත්,

- ප්‍රකාශ කරන ලද විගණන මතයට පදනමක් සපයා ගැනීමේදී වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඇතිවීමේ අවදානම් හඳුනාගැනීම හා තක්සේරු කිරීම සඳහා අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. වරදවා දැක්වීම හේතුවෙන් සිදුවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් සිදුවන බලපෑමට වඩා වංචාවකින් සිදුවන්නා වූ බලපෑම ප්‍රබල වන්නේ ඒවා දුස්සන්ධානයෙන්, ව්‍යාජ ලේඛන සැකසීමෙන්, චේතනාන්විත මඟහැරීමෙන්, වරදවා දැක්වීමෙන් හෝ අභ්‍යන්තර පාලනයන් මඟ හැරීමෙන් වැනි හේතු නිසා වන බැවිනි.

- අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමේ අදහසින් නොවුවද, අවස්ථාවේවිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස අභ්‍යන්තර පාලනය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබාගන්නා ලදී.
- භාවිතා කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය, ගිණුම්කරන ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය සහ කළමනාකරණය විසින් කරන ලද සම්බන්ධිත හෙළිදරව් කිරීම් අගයන ලදී.
- සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ ප්‍රමාණාත්මක අවිනිශ්චිතතාවයක් තිබේද යන්න සම්බන්ධයෙන් ලබාගත් විගණන සාක්ෂි මත පදනම්ව ගිණුම්කරණය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ පදනම යොදා ගැනීමේ අදාලත්වය තීරණය කරන ලදී. ප්‍රමාණවත් අවිනිශ්චිතතාවයක් ඇති බවට මා නිගමනය කරන්නේ නම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඒ සම්බන්ධයෙන් වූ හෙළිදරව්කිරීම් වලට මාගේ විගණන වාර්තාවේ අවධානය යොමු කළ යුතු අතර, එම හෙළිදරව්කිරීම් ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් මාගේ මතය විකරණය කළ යුතුය. කෙසේ වුවද, අනාගත සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් මත අඛණ්ඩ පැවැත්ම අවසන් වීමට හැකිය.
- මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ව්‍යුහය හා අන්තර්ගතය සඳහා පාදක වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් උචිත හා සාධාරණව ඇතුළත් වී ඇති බව සහ හෙළිදරව් කිරීම් ඇතුළත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම අගයන ලදී.

මාගේ විගණනය තුළදී හඳුනාගත් වැදගත් විගණන සොයාගැනීම්, ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර පාලන දුර්වලතා හා අනෙකුත් කරුණු පිළිබඳව පාලනය කරනු ලබන පාර්ශවයන් දැනුවත් කරමි.

2. වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව

- 2.1 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් සම්බන්ධයෙන් විශේෂ ප්‍රතිපාදන ඇතුළත් වේ.
 - 2.1.1 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(අ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවන් අනුව, විගණනය සඳහා අවශ්‍ය සියලු තොරතුරු සහ පැහැදිලි කිරීම් මා විසින් ලබාගන්නා ලද අතර, මාගේ පරීක්ෂණයෙන් පෙනී යන ආකාරයට නිසි මූල්‍ය වාර්තා විශ්වවිද්‍යාලය පවත්වාගෙන ගොස් තිබුණි.
 - 2.1.2 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6(1) (ඇ)(iii) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉකුත් වර්ෂය සමඟ අනුරූප වේ.

- 2.1.3 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6(1)(ඇ)(iv) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව ඉකුත් වර්ෂයේදී මා විසින් සිදුකරන ලද නිර්දේශයන් ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත්ව ඇත.
- 2.2 අනුගමනය කරන ලද ක්‍රියාමාර්ග සහ ලබා ගන්නා ලද සාක්ෂි මත හා ප්‍රමාණාත්මක කරුණුවලට සීමා කිරීම තුල, පහත සඳහන් ප්‍රකාශ කිරීමට තරම් කිසිවක් මාගේ අවධානයට ලක් නොවීය.
- 2.2.1 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(ඇ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක මණ්ඩලයේ යම් සාමාජිකයෙකුට විශ්වවිද්‍යාලය සම්බන්ධව යම් ගිවිසුමක් සම්බන්ධයෙන් සෘජුව හෝ අන්‍යාකාරයකින් සාමාන්‍ය ව්‍යාපාරික තත්ත්වයෙන් බැහැරව සම්බන්ධයක් ඇති බව.
- 2.2.2 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඊ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ හැර යම් අදාල ලිඛිත නීතියකට හෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක මණ්ඩලය විසින් නිකුත් කරන ලද වෙනත් පොදු හෝ විශේෂ විධානවලට අනුකූල නොවන ලෙස ක්‍රියා කර ඇති බව.

නීතිරීති / විධානයට යොමුව	නිරීක්ෂණ
(අ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහයේ මුදල් රෙගුලාසි 752(2)	වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් 2020 වර්ෂයේ සිට භාණ්ඩ සමීක්ෂණ කටයුතු සිදුකර නොතිබුණි.
(ආ) 2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ II කොටස	පනතේ II වන කොටසේ දක්වා ඇති අරමුණු ඉටුවන ආකාරයට 2019 වර්ෂයේ සිට 2022 වර්ෂය දක්වාම කටයුතු කර නොතිබුණි.
(ඇ) 2014/02/11 දිනැති කළමනාකරණ සේවා චක්‍රලේඛ අංක 02/ 2014 හි 04(i) වගන්තිය	පර්යේෂණ දීමනා සඳහා සුදුසුකම් ලබන අදාල නිලධාරීන් පර්යේෂණ යෝජනාව සම්පූර්ණ කර පර්යේෂණ කළමනාකරණ කමිටුව වෙත භාරදී අනුමැතිය ලබාගත යුතු වුවද පර්යේෂණ යෝජනා ඉදිරිපත් නොකරන ලද නිලධාරීන් 43 දෙනෙකු වෙත පර්යේෂණ දීමනා ලෙස එකතුව රු. 13,437,487 ක් සමාලෝචිත වර්ෂයේ දී ගෙවා තිබුණි.

- 2.2.3 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(උ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ බලතල , කර්තව්‍ය සහ කාර්යයන්ට අනුකූල නොවන ලෙස කටයුතු කර ඇති බව.
- 2.2.4 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12(උ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ සම්පත් සකසුරුවම් ලෙස, කාර්යක්ෂම ලෙස සහ ඵලදායී ලෙස කාලසීමාවන් තුළ අදාළ නීතිරීති වලට අනුකූලව ප්‍රසම්පාදනය කර භාවිතා කර නොමැති බව

2.3 වෙනත් කරුණු

- (අ) සේවක ගැටළු මුල්කරගෙන ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ හා අභියාචනා මණ්ඩල වල නොවිසඳු නඩු පවතින අතර ඒ වෙනුවෙන් නීතිඥ ගාස්තු ලෙස 2015 වර්ෂයේ සිට 2022 දෙසැම්බර් 31 දින දක්වා රු. 733,500 ක් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් වියදම් දරා තිබුණි.
- (ආ) 2018 නොවැම්බර් මාසයේදී ඊ පුස්තකාල සේවාව ස්ථාපිත කිරීම සඳහා රු.4,003,504 ක් වැයකර තිබුණද හය ක්‍රියාකාරීව පවත්වා ගෙන යාමට නොහැකිවීම තුළින් එම දරන ලද වියදම නිෂ්කාර්ය වී තිබුණි. තවද ඊ පුස්තකාලයෙන් ඉවත් කරන ලද පරිගණක 20 ක්, ස්ටුඩියෝ කඩ 05 ක් හා පුටු 20 ක් ද වර්ෂයකට වැඩි කාලයක සිට නිෂ්කාර්යව පැවතුණි.
- (ඇ) 2022 වර්ෂය සඳහා වූ ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම අනුව බාහිර පාර්ශවයන් සමඟ සහයෝගීතාවයෙන් තව උපාධි පාඨමාලා හඳුන්වාදීම යටතේ ජ්‍යෙෂ්ඨතම හා ඇඟලුම් තාක්ෂණය පිළිබඳ උපාධිය, ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය පිළිබඳ උපාධිය හා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය යනාදී පාඨමාලා හඳුන්වාදීම සිදුකර නොතිබුණි.
- (ඈ) 2017 ජනවාරි 03 දිනැති අංක අමප/16/2673/720/030 දරන අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණයට අනුව විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා වැඩහලක්, සිසුන් 600 ක් සඳහා නේවාසිකාගාරයක් සහ ආසන 300 කින් යුතු ආපන ශාලාවක් ඉදිකිරීමට රු. මිලියන 927.34 ක ඇස්තමේන්තුවක් අනුමත කර තිබුණි. 2018, 2019 හා 2020 වර්ෂයන්හිදී මේ සඳහා රු. මිලියන 281.36 ක් මෙම ව්‍යාපෘතිය සඳහා වෙන්කර තිබුණ ද එම මුදලින් රු. මිලියන 22.5 ක් උපදේශන ගාස්තු ලෙස ගෙවා තිබුණි. ඉහළ කළමනාකරණය විසින් නිසි කලට තීරණ නොගැනීම හේතුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂය වන විට මෙම ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කර වසර 05 ක් සහ මාස 06 ක් ගත වී ඇතත් නිම කිරීමට නොහැකි වී තිබුණි. තවද මෙම ව්‍යාපෘතිය සඳහා 2022 ජුනි මාසයේදී රු. මිලියන 3,046.8 කට නැවත ඇස්තමේන්තුගත කර තිබූ අතර ව්‍යාපෘතිය ආරම්භක කාලය සමඟ සැසඳීමේදී සියයට 300 කටත් වඩා වැඩි වටිනාකමක් බවට පත් වී තිබුණි.

- (ඉ) වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ බහුකාර්ය ශබ්දාගාර සංකීර්ණයක් හා දේශනශාලා සංකීර්ණයක් සහිත ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීමට 2011 අප්‍රේල් 27 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩලයෙන් අනුමැතිය ලබාදී තිබූ අතර ඒ සඳහා රු. මිලියන 434.4 ක් මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් හා ආංශික නිපුණතා සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය මගින් වෙන්කර තිබුණි. 2020 දෙසැම්බර් 31 වන විට ඉන් රු. මිලියන 304.5 ක් වියදම් කර තිබූ අතර මෙම ගොඩනැගිල්ලේ හඳුනාගත් දෝෂ නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි. තවද සමාලෝචිත වර්ෂය අවසන් වන විටත් මෙම ගොඩනැගිල්ල විශ්වවිද්‍යාලයට භාරදී නොතිබුණි.
- (ඊ) වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ විභාග අංශයේ කටයුතු සඳහා (EMIS) පරිගණක පද්ධතියක් ස්ථාපිත කර තිබූ අතර එම පද්ධතිය භාවිතා කරන්නන් කළමනාකරණය කිරීම සඳහා නිසි ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කර නොතිබුණු අතර පද්ධතිය විගණනය කිරීම සඳහා පහසුකම් (Audit Trails) පද්ධතිය තුළ නොතිබුණි. ශිෂ්‍ය කටයුතු කළමනාකරණය කිරීම හා විභාග කටයුතු කළමනාකරණය කිරීම සඳහා ප්‍රමාණවත් පහසුකම් පද්ධතිය තුළ නොමැති බැවින් එම අඩුපාඩු නිවැරදි කිරීමට සහ නවීකරණය කිරීමට නිෂ්පාදිත ආයතනයට නොහැකි වී තිබුණි. තවද මානව සම්පත් කළමනාකරණ පරිගණක මෘදුකාංග පද්ධතිය (SUWAS) වෙනුවෙන් රු. 281,250 ක් වැය කර තිබුණද වාර්තාවේ දින දක්වාම ක්‍රියාත්මක තත්ත්වයට පත් කර නොතිබුණි. තවද විශ්වවිද්‍යාලයේ පවතින පරිගණක විද්‍යාගාර 08ක් උන උපයෝජිතව පැවතුණි. ඒ අනුව මෙම පද්ධතිය උපරිම ධාරිතාවයෙන් භාවිතා නොකරන බව අනාවරණය විය.
- (උ) පූර්ණ වැටුප් සහිත වසර 01 සිට වසර 2 ½ අතර කාලයක් අධ්‍යයන නිවාඩු ලබා සිටි නිලධාරීන් 04 දෙනෙකුගෙන් රජයට අයවිය යුතු බැඳුම්කර වටිනාකම රු.11,086,021 ක්වූ අතර එම මුදල් අයකර ගැනීමට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වාම කටයුතු කර නොතිබුණු අතර ඉන් එක් නිලධාරියෙක් සේවයෙන් ඉල්ලා අස් වී තිබුණි.
- (ඌ) 2014 ජුනි 23 දිනැති රක්ෂිත වටිනාකම රු. 1,650,000 ක් වූ බස් රථය 2019 මාර්තු 21 දින සිට විගණිත දිනය වූ 2023 ජනවාරි 09 දින දක්වාම නිෂ්කාර්යව නවතා දමා තිබුණි.
- (එ) කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතියකින් තොරව අනුමත කාර්යමණ්ඩලය තුළ නොමැති Director Staff Development Centre නැමති තනතුරක් සඳහා නිලධාරියෙකු 2020 දෙසැම්බර් 30 දින සිට 2022 මාර්තු 30 දින දක්වාත් තවත් නිලධාරියෙකු 2022 අප්‍රේල් 01 සිට නොවැම්බර් 30 දින දක්වාත් පත්කර එකතුව රු. 3,758,629 ක දීමනා ගෙවා තිබුණි.
- (ඒ) විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය තුළින් බිහිවන ඩිප්ලෝමාධාරීන්ට අමතරව මෙම විශ්වවිද්‍යාලය ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) ක්‍රමය තුළින් උසස් අධ්‍යාපනය හැදෑරීමට අපේක්ෂිත සිසුන් පදනම්ව ගොඩනැගුණු විශ්වවිද්‍යාලයක් බැවින් පාසල් පද්ධතිය තුළ මෙම විශ්වවිද්‍යාලය ප්‍රවලිත

කිරීමෙන් සිසුන් දැනුවත් කළ හැකි වුවත් ඒ සම්බන්ධයෙන් කිසිදු වැඩපිළිවෙලක් ක්‍රියාත්මක කර නොතිබුණි.


ඩබ්ලිව්.පී.සී. වික්‍රමරත්න
විගණකාධිපති

විගණන විමසුම් අංක විඔටී/ඒ/යූවීටී/එස්ඒ03/2022/ අංක දරණ සහ 2023.05.31 දිනැති, 2022.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් තොරතුරු හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව අවසන් විගණන වාර්තාව සඳහා පිළිතුරු

අංකය	විගණන විමසුම		වර්තමාන තත්ත්වය												
2.2.2	2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඊ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ හැර යම් අදාළ ලිඛිත නීතියකට හෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක මණ්ඩලය විසින් නිකුත් කරන ලද වෙනත් පොදු හෝ විශේෂ විධානවලට අනුකූල නොවන ලෙස ක්‍රියා කර ඇති බව.														
		<table><tr><th></th><th>නීතිරීති / විධානයට යොමුව</th><th>නිරීක්ෂණ</th></tr><tr><td>(අ)</td><td>ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහයේ මුදල් රෙගුලාසි 752(2)</td><td>වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් 2020 වර්ෂයේ සිට භාණ්ඩ සමීක්ෂණ කටයුතු සිදුකර නොතිබුණි.</td></tr><tr><td>(ආ)</td><td>2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ II කොටස</td><td>පනතේ II වන කොටසේ දක්වා ඇති අරමුණු ඉටුවන ආකාරයට 2019 වර්ෂයේ සිට 2022 වර්ෂය දක්වාම කටයුතු කර නොතිබුණි.</td></tr><tr><td>(ඇ)</td><td>2014/02/11 දිනැති කළමනාකරණ සේවා චක්‍රලේඛ අංක 02/ 2014 හි 04 (i) වගන්තිය</td><td>පර්යේෂණ දීමනා සඳහා සුදුසුකම් ලබන අදාළ නිලධාරීන් පර්යේෂණ යෝජනාව සම්පූර්ණ කර පර්යේෂණ කළමනාකරණ කමිටුව වෙත භාරදී අනුමැතිය ලබාගත යුතු වුවද පර්යේෂණ යෝජනා ඉදිරිපත් නොකරන ලද</td></tr></table>		නීතිරීති / විධානයට යොමුව	නිරීක්ෂණ	(අ)	ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහයේ මුදල් රෙගුලාසි 752(2)	වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් 2020 වර්ෂයේ සිට භාණ්ඩ සමීක්ෂණ කටයුතු සිදුකර නොතිබුණි.	(ආ)	2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ II කොටස	පනතේ II වන කොටසේ දක්වා ඇති අරමුණු ඉටුවන ආකාරයට 2019 වර්ෂයේ සිට 2022 වර්ෂය දක්වාම කටයුතු කර නොතිබුණි.	(ඇ)	2014/02/11 දිනැති කළමනාකරණ සේවා චක්‍රලේඛ අංක 02/ 2014 හි 04 (i) වගන්තිය	පර්යේෂණ දීමනා සඳහා සුදුසුකම් ලබන අදාළ නිලධාරීන් පර්යේෂණ යෝජනාව සම්පූර්ණ කර පර්යේෂණ කළමනාකරණ කමිටුව වෙත භාරදී අනුමැතිය ලබාගත යුතු වුවද පර්යේෂණ යෝජනා ඉදිරිපත් නොකරන ලද	2020 වර්ෂයට අදාළව දෙපාර්තමේන්තු 42 ක් හඳුනා ගත්තද, භාණ්ඩ සමීක්ෂණය අදාළ දෙපාර්තමේන්තු 29 ක පමණක් අවසන් කර තිබුණි. 2021 වර්ෂයට අදාළව දෙපාර්තමේන්තු 35ක් හඳුනා ගත්තද, භාණ්ඩ සමීක්ෂණය අදාළ දෙපාර්තමේන්තු 19ක පමණක් අවසන් කර තිබුණි. 2022 වර්ෂය සඳහා භාණ්ඩ සමීක්ෂණ කටයුතු සඳහා කාණ්ඩ 20 ක් යටතේ සිදු කරන ලද අතර, 2023.06.30 දින එම වාර්තා විගණකාධිපති වෙත යොමු කර ඇත. ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විෂය තුළ ඉදිකිරීම්, නිෂ්පාදනය සහ සේවා අංශවලට අදාළ උපාධි පාඨමාලාවන් දැනටමත් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී. අනෙකුත් සියළු පීඨවලද ඉහත කී ක්ෂේත්‍ර වලට අදාළ සහ සේවා අංශයන්ට අදාළව උපාධි පාඨමාලා පවත්වාගෙන යනු ලබයි. තවද පසුගිය තුන් වසර තුළ රැකියා වෙළඳපොළෙහි අවශ්‍යතාවයට ගැලපෙන අයුරින් අලුතින් පාඨමාලා හඳුන්වාදීම සිදු වූ අතර, (පරිවර්තන අධ්‍යයනය, ජෛව පද්ධති තාක්ෂණ , තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ) තවත් පාඨමාලා හඳුන්වා දීම සඳහා ශක්‍යතා අධ්‍යයනයන් සිදු කරමින් පවතී. මෙම නිලධාරීන් 43 දෙනා වෙත විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට අදාළ පර්යේෂණ දීමනා ගෙවීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් අනුමත කළ පර්යේෂණ සඟරා (Research journal) සහ පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ ප්‍රකාශන (Research Conference Publications) යන පටිපාටිය මත ගෙවීම් කර ඇත. එම නිලධාරීන් අදාළ පර්යේෂණ පත්‍රිකා (Research
		නීතිරීති / විධානයට යොමුව	නිරීක්ෂණ												
	(අ)	ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහයේ මුදල් රෙගුලාසි 752(2)	වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් 2020 වර්ෂයේ සිට භාණ්ඩ සමීක්ෂණ කටයුතු සිදුකර නොතිබුණි.												
(ආ)	2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ II කොටස	පනතේ II වන කොටසේ දක්වා ඇති අරමුණු ඉටුවන ආකාරයට 2019 වර්ෂයේ සිට 2022 වර්ෂය දක්වාම කටයුතු කර නොතිබුණි.													
(ඇ)	2014/02/11 දිනැති කළමනාකරණ සේවා චක්‍රලේඛ අංක 02/ 2014 හි 04 (i) වගන්තිය	පර්යේෂණ දීමනා සඳහා සුදුසුකම් ලබන අදාළ නිලධාරීන් පර්යේෂණ යෝජනාව සම්පූර්ණ කර පර්යේෂණ කළමනාකරණ කමිටුව වෙත භාරදී අනුමැතිය ලබාගත යුතු වුවද පර්යේෂණ යෝජනා ඉදිරිපත් නොකරන ලද													

		නිලධාරීන් 43 දෙනෙකු වෙත පර්යේෂණ දීමනා ලෙස එකතුව රු. 13,437,487 ක් සමාලෝචිත වර්ෂයේ දී ගෙවා තිබුණි.	Publications) වල සහතික පිටපත් විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලබා දී ඇත.
2.3	වෙනත් කරුණු		
(අ)	සේවක ගැටළු මුල්කරගෙන ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ හා අභියාචනා මණ්ඩල වල නොවිසඳූ නඩු පවතින අතර, ඒ වෙනුවෙන් නීතිඥ ගාස්තු ලෙස 2015 වර්ෂයේ සිට 2022 දෙසැම්බර් 31 දින දක්වා රු. 733,500 ක් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් වියදම් දරා තිබුණි.	විශ්වවිද්‍යාල පනතේ අංක 36 හා 68 වගන්තිය යටතේ අන්තර්ග්‍රහණ අවස්ථාවේ තමාහට යම් අසාධාරණයක් සිදු වූයේ යැයි යන හැඟීමෙන් යුතු සේවකයින් විසින් විශ්වවිද්‍යාලයේ අභියාචනා මණ්ඩලයට අභියාචනා ඉදිරිපත් කරන ලදී. මේ දක්වා කාලය තුලදී අභියාචනා මණ්ඩලය 02 ක් ක්‍රියාත්මක වූ අතර පළමු අභියාචනා මණ්ඩලයේ අභියාචනා 03 ක් සඳහා නියෝග ලබාදුන් අතර, තව 21 ක් විභාග කිරීමට නියමිතව ඇත. අභියාචනා මණ්ඩල 02 මගින් අභියාචනා 15 ක් සඳහා නියෝග ලබාදී ඇති අතර එක් අභියාචනයක් විභාග කිරීමට නියමිතය. අභියාචනා මණ්ඩලය මගින් ලබාදුන් සමහර නියෝග සඳහා පාලක මණ්ඩල එකඟත්වය පල නොකළ හෙයින් පනතේ 37 වගන්තිය අනුව අභියාචනාධිකරණය වෙත අභියාචනා ඉදිරිපත් කර ඇත. ඒ අනුව, අභියාචනාධිකරණය මගින් තීන්දු 02 ක් විශ්වවිද්‍යාලයට වාසිදායක වන ලෙස ලබාදුන් අතර එම තීරණවලට එරෙහිව එකී නිලධරයන් විසින් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ නඩු පවරා එම නඩු දෙකම නිශ්ප්‍රභා වී ඇත. විශ්වවිද්‍යාලය විසින් අභියාචනා අධිකරණයේ රිටි පෙත්සමක් මගින් ගොනු කරන ලද නඩුවක් මේ වන විට විභාග වෙමින් පවතී. කමිකාවාර්ය (ආධුනික) තනතුරට පත්කරන ලද නිලධරයෙකු එම තනතුරට අදාල සුදුසුකම් සපුරා නොමැති බව අනාවරණය වීමෙන් පසු එම නිලධරයාගේ සුදුසුකම්වලට අනුව ගුරු සහකාර තනතුරෙහි පිහිටවනු ලැබූ අතර මේ සම්බන්ධයෙන් 2017-12-04 දින නීතිමය උපදෙස් ලබාගෙන ඇත. අනතුරුව අදාල නිලධරයා විසින් විශ්වවිද්‍යාලයට විරුද්ධව ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ මූලික අයිතිවාසිකම් කඩ කිරීමක් සම්බන්ධයෙන් 2018-06-08 දින පැමිණිල්ලක් ගොනුකර ඇති අතර මෙය විභාග වෙමින් පවතී. නිසි ලෙස සේවයට වාර්තා	

		නොකරන ලද නිලධරයෙකු විසින් විශ්වවිද්‍යාලයට එරෙහිව කම්කරු උසාවියේ නඩුවක් ගොනු කරන ලද අතර එහිදී තීරණය වූයේ විශ්වවිද්‍යාලය නිවැරදි බවත් ඒ අනුව ඔහු විසින් ගිවිසුම්ගත දණ්ඩන මුදල විශ්වවිද්‍යාලයට ගෙවිය යුතු බවත්ය. ඔහු දැනට සේවයේ නොමැති හෙයින් එම දණ්ඩන මුදල අයකර ගැනීම සඳහා ගල්කිස්ස දිසා අධිකරණයේ නඩුවක් ගොනු කර ඇත. මේ අනුව කිසිවිටකත් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය තුළ නඩු ගොනු කර නොමැති අතර, කාර්ය මණ්ඩල නිලධරයෙකු ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ නඩුවක් ගොනු කර ඇති අවස්ථාවක ඒ සඳහා අවශ්‍ය නීතිමය සහාය නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ලබාගෙන ඇත.
(ආ)	2018 නොවැම්බර් මාසයේදී ඊ පුස්තකාල සේවාව ස්ථාපිත කිරීම සඳහා රු.4,003,504 ක් වැයකර තිබුණද එය ක්‍රියාකාරීව පවත්වා ගෙන යාමට නොහැකිවීම තුලින් එම දරන ලද වියදම නිෂ්කාර්ය වී තිබුණි. තවද ඊ - පුස්තකාලයෙන් ඉවත් කරන ලද පරිගණක 20 ක්, ස්ටූඩියෝ කබඩ 05 ක් හා පුටු 20 ක් ද වර්ෂයකට වැඩි කාලයක සිට නිෂ්කාර්යව පැවතුණි.	ඊ - පුස්තකාල සේවාව ස්ථාපිතව පැවතියේ ප්‍රධාන පුස්තකාලය පිහිටා ඇති ගොඩනැගිල්ලෙන් පරිබාහිරව වෙනත් ගොඩනැගිල්ලක් තුළ වේ. සීමිත කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාවක් පුස්තකාලයෙහි සේවයෙහි නියුතුව සිටින බැවින්, ස්ථාන 02ක් වෙත කාර්ය මණ්ඩලය බෙදා හැරීම ඉතා අපහසුය. එක් පරිශ්‍රයක් තුළ, ප්‍රධාන පුස්තකාලය සහ ඊ - පුස්තකාලය පවත්වා ගැනීමේ අරමුණින් මෙසේ පරිගණක හා අදාළ උපකරණ රැගෙන එන ලද අතර, මේ වන විට එම පරිගණක ප්‍රධාන පුස්තකාල පරිශ්‍රය තුළ ස්ථාපිත කර, විදුලි සම්බන්ධතා ලබා දී පරිගණක 05ක් වෙත අන්තර්ජාල පහසුකම් ලබා දී සිසුන්ගේ භාවිතය සඳහා සූදානම් කර ඇත. ඊ - පුස්තකාලය පැවති ගොඩනැගිල්ලෙහි පැවති Partition, Network system හා Internet සිනමා, රූපවාහිනී නිශ්පාදන තාක්ෂණ අංශයේ භාවිතය සඳහා යොදවා ඇත.
(ඇ)	2022 වර්ෂය සඳහා වූ ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම අනුව බාහිර පාර්ශවයන් සමඟ සහයෝගීතාවයෙන් නව උපාධි පාඨමාලා හඳුන්වාදීම යටතේ ජ්‍යෙෂ්ඨ හා ඇඟලුම් තාක්ෂණය පිළිබඳ උපාධිය, ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය පිළිබඳ උපාධිය හා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය යනාදී පාඨමාලා හඳුන්වාදීම සිදුකර නොතිබුණි.	- ජ්‍යෙෂ්ඨ හා ඇඟලුම් තාක්ෂණය පිළිබඳ උපාධිය, ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය පිළිබඳ උපාධිය ශ්‍රී ලංකා ජ්‍යෙෂ්ඨ හා ඇඟලුම් ආයතනය හා ශ්‍රී ලංකා සංචාරක හා හෝටල් කළමනාකරණ ආයතනය යන 02ක සමග 2022.03.23 දින අත්සන් කරන ලද අවබෝධතා ගිවිසුම එම ආයතන 02 මගින් ඒකපාර්ශ්විකව උල්ලංඝනය කර ඇති බව දන්වන අතර, ඒ සඳහා හේතු වී ඇත්තේ එකඟවූන ඒකාබද්ධ උපාධිවලට සමාන උපාධියක් එම ආයතන මගින් පසු කාලීනව හඳුන්වා දීමට ගත් පියවරයි. එය නිවැරදි කිරීම සඳහා කැඳවන ලද සාකච්ඡා ද අසාර්ථක වී ඇත. අදාළ තොරතුරු ඇමුණුම් අංක

		01 මගින් ඉදිරිපත් කර ඇත. - අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව හඳුන්වා දීම. ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව ආරම්භ කිරීම මෙම පීඨය මගින් සැලසුම් කර තිබුණද අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය සිව් වසර දක්වා (ගෞරව උපාධිය) දීර්ඝ කිරීම නිසා අධ්‍යයන කවුන්සලය මගින් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව ආරම්භ කිරීම පසුව සිදු කිරීමට තීරණය කරන ලදී.
(ඇ)	2017 ජනවාරි 03 දිනැති අංක අමප/16/2673/720/030 දරන අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණයට අනුව විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා වැඩහලක්, සිසුන් 600 ක් සඳහා නේවාසිකාගාරයක් සහ ආසන 300 කින් යුතු ආපන ශාලාවක් ඉදිකිරීමට රු. මිලියන 927.34 ක ඇස්තමේන්තුවක් අනුමත කර තිබුණි. 2018, 2019 හා 2020 වර්ෂයන්හිදී මේ සඳහා රු. මිලියන 281.36 ක් මෙම ව්‍යාපෘතිය සඳහා වෙන්කර තිබුණ ද එම මුදලින් රු. මිලියන 22.5 ක් උපදේශන ශාස්ත්‍ර ලෙස ගෙවා තිබුණි. ඉහළ කළමනාකරණය විසින් නිසි කලට තීරණ නොගැනීම හේතුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂය වන විට මෙම ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කර වසර 05 ක් සහ මාස 06 ක් ගත වී ඇතත් නිම කිරීමට නොහැකි වී තිබුණි. තවද මෙම ව්‍යාපෘතිය සඳහා 2022 ජුනි මාසයේදී රු. මිලියන 3,046.8 කට නැවත ඇස්තමේන්තුගත කර තිබූ අතර ව්‍යාපෘතිය ආරම්භක කාලය සමඟ සැසඳීමේදී සියයට 300 කටත් වඩා වැඩි වටිනාකමක් බවට පත් වී තිබුණි.	මීට වසර හයකට පමණ පෙර අප ආයතනයේ ඉදිරි අවශ්‍යතාවයන් හඳුනාගෙන ඒ සඳහා විසදුම් ලෙස වැඩහලක්, නේවාසිකාගාරයක් සහ ආපනශාලාවක් ලෙස ගොඩනැගිලි තුනක් ඉදිකිරීමට අප විසින් තීරණය කරන ලදී. ඊට අදාළ ව්‍යාපෘති යෝජනාව 2016 මැයි මස 31 වෙනි දින අප විසින් එවකට අප අමාත්‍යාංශය වූ නිපුණතා සංවර්ධන සහ වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය වෙත බාර දෙන ලදී. ඒ සඳහා ජාතික ප්‍රසම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුවේ නිර්දේශය 2016 අගෝස්තු මස 30 වෙනි දින අප වෙත ලැබුණි. අනතුරුව 2017 ජනවාරි 03 වැනි දින අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය අදාළ ව්‍යාපෘතියට හිමිවිය. ඒ අනුව රු. මිලියන 927.34 ක මුදලක් විශ්ව විද්‍යාලයේ අදාළ ව්‍යාපෘතිය සඳහා වෙන් කරන ලදී. තවද 2017 සැප්තැම්බර් මස 26 වෙනි දින මධ්‍යම ඉංජිනේරු උපදේශන කාර්යාංශය අදාළ ව්‍යාපෘතියේ උපදේශක ලෙස පත්කිරීමට අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය හිමිවිය. ඒ අනුව අදාළ ව්‍යාපෘතියේ උපදේශක ලෙස මධ්‍යම ඉංජිනේරු උපදේශන කාර්යාංශය 2017 ඔක්තෝම්බර් මස 16 වෙනි දින පත්කරන ලදී. මීට අදාළ ගිවිසුමට අප විශ්ව විද්‍යාලය සහ මධ්‍යම ඉංජිනේරු උපදේශන කාර්යාංශය 2017 නොවැම්බර් මස 30 වෙනි දින එළඹෙන ලදී. අදාළ ව්‍යාපෘතියේ ගොඩනැගිලි සැලසුම් කිරීමට ප්‍රථම භූ තාක්ෂණික විමර්ශනයක් සිදුකල යුතුව තිබුණි. ඒ සඳහා 2018 ජනවාරි 05 වැනි දින මිල ගණන් කැඳවන ලදී. භූ තාක්ෂණික විමර්ශන වාර්තාව 2018 ජූලි 17 වැනි දින අප වෙත ලැබුණි. අතරතුර කාලයේ දී 2018 මැයි 05 වැනි දින කැබිනට් මණ්ඩලය පත්කළ තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව (CATEC) සහ 2018 මැයි 21 වැනි දින කැබිනට් මණ්ඩලය පත්කළ ප්‍රසම්පාදන කමිටුව (CAPC) නම් කරන ලදී. මේ අතරතුර තවදුරටත් භයක උසින් යුතු ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීමට අවසරය සිවිල් ගුවන් සේවා අධිකාරියෙන් අප වෙත ලැබුණි. මේ සම්බන්ධයෙන්

		අවදානය යොමු කරන ලද අප ආයතනයේ විශ්වවිද්‍යාලයේ, ගොඩනැගිලි ප්‍රතිසංස්කරණය සහ දේපල අනුකමිටුව, 2018 ජූලි 16 දින දරන ලිපිය මගින් උප කුලපතිට මෙම ව්‍යාපෘතියේ සඳහන් ආකාරයට වැඩහලක්, නේවාසිකාගාරයක් සහ ආපනශාලාවක් ලෙස ගොඩනැගිලි තුනක් ඉදිකිරීම අප ආයතනයට අවාසි සහගත බවත් ඒ වෙනුවට තට්ටු හයකින් සමන්විත තනි ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීම වාසි සහගත බවත් පෙන්වා දෙන ලදී. (ප්‍රදේශයේ ඉඩම සඳහා ඉතා ඉහළ වටිනාකමක් තිබීම සහ වැඩිදුර සංවර්ධනය සඳහා දැනට විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ඇත්තේ ඉතා සීමිත ඉඩම් ප්‍රමාණයක් වීම). ඒ අනුව ගොඩනැගිලි තුනක් ඉදිකිරීම වෙනුවට තට්ටු හයකින් සමන්විත තනි ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීමට තීරණය කරන ලදී. ඒ අනුව සංශෝදනය කරන ලද ලංසු ලේඛන තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුවේ (CATEC) සහ ප්‍රසම්පාදන කමිටුවේ (CAPC) අනුමැතිය සඳහා 2019 ජනවාරි 29 දින අමාත්‍යාංශය වෙත බාර දෙන ලදී. අදාල ලංසු ලේඛන පරීක්ෂාකර බලා ගොඩනැගිලි තුනක් ඉදිකිරීම වෙනුවට තට්ටු හයකින් සමන්විත තනි ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීමට ගන්නා ලද තීරණය සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලබාගත යුතු බවට තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව ප්‍රකාශ කරන ලදී. ඒ අනුව අදාල අනුමැතිය ලබාගැනීමට කටයුතු සිදුකරන අතරතුර අදාල ව්‍යාපෘතිය සඳහා ලංසු කැඳවීම අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රසම්පාදන අංශය විසින් සිදුකරන ලදී. ඒ අනුව 2019 දෙසැම්බර් 18 වෙනි දින ලංසු විවෘත කිරීම සිදුවිය. ඒ වන විටත් ගොඩනැගිලි තුනක් ඉදිකිරීම වෙනුවට තට්ටු හයකින් සමන්විත තනි ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීමට ගන්නා ලද තීරණය සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලැබී නොතිබුණි. එබැවින් ලංසු ඇගයීම තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව විසින් සිදු නොකරන ලදී. තවද 2019/12/10 දින දරන ගැසට් නිවේදනය අනුව, අප ආයතනය උසස් අධ්‍යාපන, තාක්ෂණ සහ නවෝත්පාදන අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති ආයතනයක් ලෙස ප්‍රකාශයට පත්කරන ලද අතර 2020 පෙබරවාරි 24 දින දරන ලිපිය මගින් මෙම ව්‍යාපෘතියට අදාල අංක ADM/02/02/110 දරන ලිපිගොනුව නිපුණතා සංවර්ධන, රැකියා සහ කම්කරු සබඳතා අමාත්‍යාංශයේ සහකාර ලේකම් (ප්‍රසම්පාදන) විසින් නව අමාත්‍යාංශය වෙත යොමු කරන ලදී. තවද අදාල ව්‍යාපෘතියට 2020 වර්ෂය සඳහා ප්‍රතිපාදන වෙන් කිරීමට ඔවුනට නොහැකි බවත් වැඩිදුරටත් ප්‍රකාශ කර තිබුණි. මේ වනවිට ලංසුවල වලංගු කාලය (2020/03/18) සහ ලංසු ආරක්ෂක බැඳුම්කරවල වලංගු කාලය (2020/06/10) ඉක්මවා ගොස් තිබුණි. එය දීර්ඝ කිරීමට පියවර ගන්නා ලෙස නව අමාත්‍යාංශය වෙත දැනුම් දෙන ලදී. 2020 ජූලි 16 වෙනි දින ගොඩනැගිලි තුනක් ඉදිකිරීම වෙනුවට තට්ටු හයකින් සමන්විත තනි ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීමට අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය හිමි විය.
--	--	--

		මේ වන විට රටේ කොවිඩ් වසංගත තත්ත්වයද උත්සන්න වී තිබුණි. එම තත්ත්වය ක්‍රමයෙන් පහව යද්දී උක්ත ව්‍යාපෘතිය කැබිනට් මණ්ඩලය මගින් අනුමත කරන ලද ව්‍යාපෘතියක් බැවින් මෙහි සියලුම ප්‍රසම්පාදන කටයුතු සිදුකරන ලද්දේ අමත්‍යාංශය මගින් බැවින් අදාළ ව්‍යාපෘතිය කඩිනම් කරන ලෙස 2022 පෙබරවාරි 21 දින දරන ලිපිය මගින් අමත්‍යාංශයට දැනුම් දෙන ලදී. ඊට පිළිතුරු වශයෙන් මාස තුනකට පමණ පසු 2022/04/26 දිනැති රාජ්‍ය වියදම් පාලනය කිරීම සම්බන්ධ ජාතික අයවැය වක්‍රලේඛ අංක 03/2022 අනුව අදාළ ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රසම්පාදනය තාවකාලිකව අත්හිටුවීමට සිදුවන බවට අමාත්‍යාංශයේ අතිරේක ලේකම් (කාර්යය සම්පාදන) විසින් දැනුම් දෙන ලදී. ඉහත දක්වා ඇති ආකාරයට 2016 වර්ෂයේ සිට 2022 වර්ෂය දක්වා අප විසින් අදාළ ව්‍යාපෘතිය සාර්ථක කරගැනීම සඳහා ගත යුතු සියලුම ක්‍රියාමාර්ග නිසි පරිදි ගනු ලැබුවද, 2020 වර්ෂයේ සිට 2022 වර්ෂය දක්වා කාලසීමාව තුළ රටේ උද්ගතවූ කොවිඩ් වසංගත තත්ත්වයත් ආර්ථික සහ දේශපාලන අස්ථාවර බවත්, ඒ අනුව අප අමාත්‍යාංශය සහ ලේකම්වරු වරින් වර මාරුවීම යන කරුණු අනුව අදාළ ව්‍යාපෘතිය මුලින් සැලසුම් කළ දින වකවානු වලට සිදුකිරීමට නොහැකි විය. 2022 මැයි 04 දිනැති ලිපිය මගින් අදාළ ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රසම්පාදනය තාවකාලිකව අත්හිටුවීමට අප අමාත්‍යාංශය විසින් දැනුම් දී තිබුනද 2022 ජුනි 03 දින දරන ලිපිය මගින් අදාළ ව්‍යාපෘතිය සඳහා නව ඇස්තමේන්තුවක් ලබාගැනීමට පියවර ගන්නා ලදී. තවද අදාළ ව්‍යාපෘතිය සඳහා ගතයුතු ඉදිරි ක්‍රියාමාර්ග ගැන විමසමින් අදාළ නව ඇස්තමේන්තුව අප විසින් අමාත්‍යාංශය වෙත 2022 ජුනි 30 දිනැති ලිපිය මගින් යොමු කර ඇත. මේ වනවිට අදාළ ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රසම්පාදනය තාවකාලිකව අත්හිටුවා තිබුනද ඉදිරි කාලයේදී රටේ ආර්ථිකය ස්ථිර වූ පසුව 2022/04/26 දිනැති රාජ්‍ය වියදම් පාලනය කිරීම සම්බන්ධ ජාතික අයවැය වක්‍රලේඛනය අවලංගු කිරීමට රජය ක්‍රියා මාර්ග ගනු ලැබූ වහාම අදාළ ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කිරීමට මේ වනවිට පියවර ගෙන ඇත. තවද ඒ වනවිට ඩොලරයට සාපේක්ෂව රුපියල ශක්තිමත් වීමත් සමගම දැනට ආරම්භක කාලයේ මූලික ඇස්තමේන්තුව සියයට 300 ක මට්ටමක පවතින අගය තවදුරටත් සැලකිය යුතු මට්ටමකින් අඩු වීමක් අපේක්ෂා කළ හැක.
(ඉ)	වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ බහුකාර්ය ශබ්දාගාර සංකීර්ණයක් හා දේශනාශාලා සංකීර්ණයක් සහිත ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීමට 2011 අප්‍රේල් 27 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩලයෙන් අනුමැතිය ලබාදී තිබූ අතර ඒ සඳහා රු. මිලියන 434.4 ක් මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් හා ආංශික නිපුණතා සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය මගින් වෙන්කර තිබුණි. 2020 දෙසැම්බර් 31 වන විට ඉන් රු.	මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ බහුකාර්ය ශබ්දාගාර සංකීර්ණය සහ දේශනාශාලා සංකීර්ණයේ ඉදිකිරීම් කටයුතු අදියර දෙකකින් සිදුකළ අතර ශබ්දාගාරයේ ඇතුළත වැඩකටයුතු හැර ගොඩනැගිල්ලේ සියළුම අනෙකුත් වැඩකටයුතු මධ්‍යම ඉංජිනේරු උපදේශන කාර්යාංශය මගින් සිදුකර විශ්වවිද්‍යාලය වෙත

	මිලියන 304.5 ක් වියදම් කර තිබූ අතර මෙම ගොඩනැගිල්ලේ හඳුනාගත් දෝෂ නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි. තවද සමාලෝචිත වර්ෂය අවසන් වන විටත් මෙම ගොඩනැගිල්ල විශ්වවිද්‍යාලයට භාරදී නොතිබුණි.	භාරදෙන ලදී. අනතුරුව 2016 ජනවාරි මස 08 වෙනි දින විවෘත කරන ලදී. එතැන් සිට මේ දක්වා දේශන ශාලා සියල්ලමත්, පශ්චාත් නිෂ්පාදන විශ්‍රාමාරය (Post Production Studio) සහ ග්‍රැෆික් සහ සජීවීකරණ විශ්‍රාමාරය (Graphic and Animation Studio) යන විශ්‍රාමාරත් අනෙකුත් පරිගණක විද්‍යාගාරත් පූර්ණ වශයෙන් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් භාවිතයට ගනු ලැබේ. ඊට අමතරව ප්‍රධාන විශ්‍රාමාරයද (Main Studio) අප විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාතන (University Colleges) වලත් සිසුන්ගේ ප්‍රායෝගික අධ්‍යාන කටයුතු සඳහා භාවිතයට ගනු ලැබේ. දෙවැනි අදියරේදී මධ්‍යම ඉංජිනේරු උපදේශන කාර්යාංශයට ප්‍රධාන වශයෙන් සිදු කිරීමට තිබූවේ ප්‍රධාන විශ්‍රාමාරයේ (Main Studio) ශබ්ද පරිවරණය (sound insulation) කටයුතු සහ වායු සම්පූර්ණය කිරීමේ කටයුතු පමණි. ඔවුන් විසින් අදාළ කාර්යයන් සිදුකර ඇත. නමුත් අප විසින් හඳුනාගත් දෝෂ ඔවුන් විසින් නිවැරදිකරන තෙක් අප විසින් අදාළ ගොඩනැගිල්ලේ ප්‍රධාන විශ්‍රාමාරය (Main Studio) නිල වශයෙන් භාරගෙන නොමැත. නමුත් අප විසින් ප්‍රධාන විශ්‍රාමාරයද (Main Studio) මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාතන (University Colleges) වලත් සිසුන්ගේ ප්‍රායෝගික අධ්‍යාන කටයුතු සඳහා භාවිතයට ගනු ලැබේ. නමුත් හඳුනාගත් දෝෂ ඔවුන් විසින් නිවැරදි කරන තෙක් අප ඔවුන්ට සිදුකල යුතු ගෙවීම් කටයුතු අත්හිටුවා ඇත. තවද මෙම කාර්යයන් කඩිනමින් නිමකර දෙනමෙන් ඔවුන්ට වාචිකව මෙන්ම ලිඛිතවද අඛණ්ඩව දැනුම් දී ඇත. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් අදාළ ආයතනයේ බස්නාහිර පළාතේ නියෝජ්‍ය සාමාන්‍යාධිකාරී විශ්වවිද්‍යාලයට පැමිණ කඩිනමින් අදාළ දෝෂ නිවැරදි කිරීමට එකඟ විය .
(ඊ)	වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ විභාග අංශයේ කටයුතු සඳහා (EMIS) පරිගණක පද්ධතියක් ස්ථාපිත කර තිබූ අතර එම පද්ධතිය භාවිතා කරන්නන් කළමනාකරණය කිරීම සඳහා නිසි ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කර නොතිබුණු අතර පද්ධතිය විගණනය කිරීම සඳහා පහසුකම් (Audit Trails) පද්ධතිය තුළ නොතිබුණි. ශිෂ්‍ය කටයුතු කළමනාකරණය කිරීම හා විභාග කටයුතු කළමනාකරණය කිරීම සඳහා ප්‍රමාණවත් පහසුකම් පද්ධතිය තුළ නොමැති බැවින් එම අඩුපාඩු නිවැරදි කිරීමට සහ නවීකරණය කිරීමට නිෂ්පාදිත ආයතනයට නොහැකි වී තිබුණි.	විශ්ව විද්‍යාලයේ විභාග අංශයේ කටයුතු සඳහා භාවිතා කරනු ලබන පරිගණක පද්ධතිය (Education Management information System -EMIS) හි එක් ඇඩ්මින් පරිශීලක ගිණුමක් පවතින අතර විභාග අංශයේ එම ගිණුම විභාග අංශ ප්‍රධානියා සතුව පවතී. විභාග අංශයේ අනෙකුත් නිලධාරීන් හට ඔවුන්ගේ රාජකාරිය වසසරිය අනුව පද්ධතියේ ඔවුන්ට අදාළ වන එක් එක් අංශ වෙත පමණක් ප්‍රවේශ පහසුකම් ලබා දී ඇත. මීට අමතරව පද්ධතියේ පවත්නා තොරතුරු ඉවත් කිරීමේ හෝ වෙනස් කිරීමේ හැකියාව ඇඩ්මින් ගිණුම හිමි අංශ ප්‍රධානියා සතුව පමණක් තබා ගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු සලසා ඇත.

	මානව සම්පත් කළමනාකරණ පරිගණක මෘදුකාංග පද්ධතිය (SUWAS) වෙනුවෙන් රු. 281,250 ක් වැය කර තිබුණද වාර්තාවේ දින දක්වාම ක්‍රියාත්මක තත්ත්වයට පත් කර නොතිබුණි. විශ්වවිද්‍යාලයේ පවතින පරිගණක විද්‍යාගාර 08ක් උතුරු උපයෝජිතව පැවතුණි. ඒ අනුව මෙම පද්ධතිය උපරිම ධාරිතාවයෙන් භාවිතා නොකරන බව අනාවරණය විය.	විශ්වවිද්‍යාලීය කාර්යමණ්ඩලයේ දෛනික පැමිණීම ගබඩා කරගැනීම ප්‍රමුඛ කොට ගෙන මෙම පරිගණක වෙබ් මෘදුකාංග 2020 වර්ෂයේදී මිලදී ගෙන ඇත. එම වෙබ් මෘදුකාංගය අප විශ්වවිද්‍යාලය වෙනුවෙන්ම නිර්මාණය වූවක් නොවන අතර මෙම පද්ධතිය ලබාගැනීමෙන් අනතුරුව එහි පැවති විශේෂාංග (Features) අප විශ්වවිද්‍යාලයේ නිවාඩු අයදුම් කිරීම ක්‍රියාවලියට යොදාගත හැකි බව හඳුනා ගැනීමත් සමඟ 2020 වර්ෂයේදී ම එම වෙබ්මෘදුකාංගය අප ආයතනයේ ක්‍රමවේදයට උචිත පරිදි සකසා යාවත්කාලීන කොට අප ආයතනයේ සියලුම නිලධාරීන් වෙත වෙන් වෙන්වූ පරිහරණ ගිණුම් (User Accounts) ලබාදී ඒ හරහා නිවාඩු අයදුම් කරන ආකාරය පිළිබඳව අදාළ සේවා සපයන ආයතනය මගින් අප කාර්යමණ්ඩලය වෙත දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් ද පවත්වා ඔවුන්ව විධිමත්ව පුහුණු කර මෙම මෘදුකාංගය දියත් කළ අතර කාර්යමණ්ඩල නිලධාරීන් මේ හරහා විධිමත්ව නිවාඩු අයදුම් කිරීම සිදුකරයි. මෙමගින් කඩදාසි භාවිතය අවම වීම හා පැහැදිලි වාර්තා ලබාගැනීම පහසු වී ඇත. නිවාඩු පද්ධතියේ තොරතුරු ගබඩා කිරීමේ වැඩපිළිවෙලක් එය ආරම්භයේ සිට මේ දක්වා විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ක්‍රියාත්මක වන අතර ඒ සඳහා ද සම්පත් දායකත්වය අදාළ සේවා සැපයීමේ ආයතනය මගින් විශ්වවිද්‍යාලයේ තොරතුරු තාක්ෂණ සේවා අංශය හරහා මේ වන විටත් ලබාදී ඇත. එමෙන්ම මේ දක්වා සියලුම උපස්ථ දත්ත (Backup Data) හා නිවාඩු සම්බන්ධ දත්ත විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ලබාගැනීමේ හැකියාව ඇත. මෙම පරිගණක විද්‍යාගාර 08 ම වර්තමානයේ සිසුන්ගේ අවශ්‍යතාවය අනුව සතියේ දිනයන්හිදී සහ බොහෝ විට සති අන්තයේදී උපරිම වශයෙන් භාවිතා කිරීම සිදු වේ.
(උ)	පූර්ණ වැටුප් සහිත වසර 01 සිට වසර 2 ½ අතර කාලයක් අධ්‍යයන නිවාඩු ලබා සිටි නිලධාරීන් 04 දෙනෙකුගෙන් රජයට අයවිය යුතු බැඳුම්කර වටිනාකම රු.11,086,021 ක්වූ අතර එම මුදල් අයකර ගැනීමට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වාම කටයුතු කර නොතිබුණු අතර ඉන් එක් නිලධාරියෙක් සේවයෙන් ඉල්ලා අස් වී තිබුණි.	මෙම විගණන විමසුමෙහි දැක්වෙන නිලධාරීන් හතර දෙනාගෙන් එක් නිලධාරී මහතෙක් මෙම විශ්වවිද්‍යාලීය සේවයෙන් ඉවත් වී ඇත. ඔහුගේ බැඳුම්කර වටිනාකම වූ රු. 2,712,556.00 ක මුදලින් රු. 488,369.38ක් මෙම විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ගෙවා ඇති අතර, ඉතිරි මුදල ගෙවීම් කරන ලෙස දැනුම් දී ඇත. නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු සිය පශ්චාත් උපාධිය අවසන් කර ඇත. එක් නිලධාරියකුගේ (එනම්, රු.1,814,469.96 ක් වූ බැඳුම්කර වටිනාකමක් සහිත)

		පශ්චාත් උපාධි කටයුතු අවසන් කිරීම සඳහා 2023 සැප්තැම්බර් මාසය දක්වා කාලසීමාවක් ඉදිරියට ඇත.
(ඌ)	2014 ජුනි 23 දිනැති රක්ෂිත වටිනාකම රු. 1,650,000 ක් වූ බස් රථය 2019 මාර්තු 21 දින සිට විගණක දිනය වූ 2023 ජනවාරි 09 දින දක්වාම නිෂ්කාර්යව නවතා දමා තිබුණි.	62-4816 දරණ බස් රථය අලුත් වැඩියා කිරීම සඳහා ඇස්තමේන්තු ගත මුදල රුපියල් මිලියන 1.5ක් ලෙස ඇගයීම් කමිටුව විසින් සඳහන් කර තිබුණද ඒ සඳහා ප්‍රමාණවත් මුදල් ප්‍රතිපාදන නොතිබුණි. ඒ සඳහා අදාළ මුදල් 2021 වසරෙහි ප්‍රතිපාදන වලින් කළමනාකරණය කර ප බ ගන්නා ලෙස ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුව වෙතින් අනුමැතිය ලැබුණද 2021 වර්ෂයේ අගභාගයේදී, එම අනුමැතිය ලැබීම හේතුවෙන් කළ නොහැකි වී ඇත. 2022 වර්ෂයේදී අලුත්වැඩියා කටයුතු සඳහා මුදල් නොමැති විය. මෙම බස් රථය German Tech ආයතනය වෙත යොමු කර අළුත්වැඩියාව සිදු කර ගැනීම සඳහා කටයුතු යොදන ලදී.
(එ)	කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතියකින් තොරව අනුමත කාර්යමණ්ඩලය තුළ නොමැති Director Staff Development Centre නැමති තනතුරක් සඳහා නිලධාරියෙකු 2020 දෙසැම්බර් 30 දින සිට 2022 මාර්තු 30 දින දක්වාත් තවත් නිලධාරියෙකු 2022 අප්‍රේල් 01 සිට නොවැම්බර් 30 දින දක්වාත් පත්කර එකතුව රු. 3,758,629 ක දීමනා ගෙවා තිබුණි.	මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම් සහ භෞතික සංවර්ධනය පුළුල් වීමත් සමඟ ඵලදායී හා කාර්යක්ෂම සේවාවක් ලබාදීම සඳහා පාලක මණ්ඩලයේ අනුමැතිය පරිදි කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය පිහිටුවනු ලද අතර මෙම මධ්‍යස්ථානයේ රාජකාරි අධීක්ෂණය සඳහා අභ්‍යන්තර ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්යවරු දෙදෙනෙක් Director SDC ලෙස පත්කොට නිලබලයට හිමිවන දුරකථන දීමනාව, ප්‍රවාහන දීමනාව හා ඉන්ධන දීමනාව පමණක් ගෙවා ඇති අතර අනෙකුත් දීමනා ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය තනතුරෙහි වැටුපට අයත් දීමනා වේ. ඒ අනුව උක්ත නිලධාරයන් දෙදෙනාට ගෙවා ඇත්තේ රු. 1,878,114.03 ක මුදලක් පමණි. තවද, විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ අධ්‍යක්ෂ (කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන) තනතුරක් පවතින අතර එම තනතුර සඳහා අභ්‍යන්තර පත්වීම් සිදුකරනු ලබන අතර මෙම විශ්වවිද්‍යාලයට අනුමත කාර්ය මණ්ඩලයේ පවතින අධ්‍යක්ෂ (මානව සම්පත් කළමනාකරණය) තනතුර වෙනුවට මෙම තනතුර භාවිතා කරනු ලැබීය. මේ වන විට මෙම මධ්‍යස්ථානය අහෝසි කොට පාලක මණ්ඩලයේ අනුමැතිය පරිදි මානව සම්පත් සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය පිහිටුවා ඇති අතර මෙය අධීක්ෂණය සඳහා අභ්‍යන්තර ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්යවරයෙක් පත් කොට ඇත.

