දැක්ම

වෘත්තීය සුවිශිෂ්ඨතාවය මුදුන්පත් කොට ගැනීම අපේක්ෂිත සියල්ලන් සඳහා කාර්මික හා වෘත්තීය තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය ලබා දෙන ප්‍රමුඛතම විශ්වවිද්‍යාලය බවට පත් වීම

මෙහෙවර

- මානව සම්පත් විෂය මාලා හා ඉගෙනුම් සම්පත් සංවර්ධනය පර්යේෂණ හා උපදේශන පිලිබඳ සේවා සැලසීම
- ඍජු ආචාර ධර්ම ගැබ් වූ වෘත්තීය සුවිශිෂ්ටත්වය මුදුන්පත් කර ගැනීම
- ගෝලීය කාර්මික වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු ක්ෂේත්‍රය අධ්‍යාන ප්‍රජාව හා කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය සමඟ අන්‍යෝන්‍යය සබඳතා ගොඩ නැංවීම

පටුන

1. උපකුලපතිතුමාගේ පණිවුඩය 5

2. විශ්වවිද්‍යාල පාලක මණ්ඩලය -2017 6

3. අධ්‍යයන සභාවේ කාර්ය මණ්ඩලය 7

4. හැඳින්වීම 8

4.1 වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවීම 8
4.2 විශ්ව විද්‍යාලයේ අරමුණු 8
4.3 විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවිධාන ව්‍යුහය සහ අධ්‍යයන පාඨමාලා 8
4.4 කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය 9
4.5 පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණ පීඨය 9
4.6 සම්පත් සහ ශිෂ්‍ය තොරතුරු 9
4.6.1 පුස්තකාලය 9
4.6.2 නේවාසිකාගාර පහසුකම් 12
4.6.3 ශිෂ්‍ය සංස්කෘතික හා ආගමික සිදුවීම් 13
4.6.4 ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරකම් සහ ජයග්‍රහණ 13

5. කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය 14

5.1 2017- ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම 14
5.2 පදනම් වැඩසටහන 16
5.3 බී. ටෙක් උපාධි පාඨමාලා (සතියේ දින සහ සති අන්ත) 16
5.4 පීඨය සඳහා මෙහෙයවන ලද විභාග 17
5.5 2017 වර්ෂයේ බාහිර කථිකාචාර්යවරු 19
5.6 බී.ටෙක්. ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් සඳහා ප්‍රදානය කරන ලද නිදහස් කිරීම් 20
5.7 වැඩ පදනම් කරගත් කර්මාන්තගත පුහුණුව 21
5.8 පර්යේෂණ 21
5.9 පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම් 21
5.10 ශිෂ්‍ය නියෝජිතයන්ගේ විස්තර 21
5.11 කාර්ය මණ්ඩල බඳවා ගැනීම් 21
5.12 කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන් 21
5.13 පොදු උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය- 2017: කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය 24
5.14 පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන සඳහා ශිෂ්‍යත්ව 24
5.15 ප්‍රතිතනය 24
5.16 2018 වසර සඳහා ඉලක්ක 24

6. පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය (FTT) 25

6.1 පදනම් වැඩසටහන 26
6.2 තාක්ෂණවේදී උපාධිය (සතියේ දිනය සහ සති අන්ත) වැඩසටහන් 27
6.3 2017 වර්ෂයේදී පීඨය සඳහා පවත්වන ලද විභාග 27
6.4 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ විස්තර 27
6.5 පීඨයේ බාහිර කාර්ය මණ්ඩලය - 2017 31
6.6 B. තාක්ෂණික සිසුන් සඳහා නිදහස් කිරීම් ප්රදානය කිරීම් 32
6.7 කාර්මික පුහුණුව 32
6.8 කාර්මික සම්බන්ධතා කමිටු 33
6.9 උපාධි පාඨමාලා විෂයමාලා සංශෝධනය 33
6.10 පර්යේෂණ 33
6.11 පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 33
6.12 පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම් 34

6.13 කාර්ය මණ්ඩල බඳවා ගැනීම් 34
6.14 කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන් 34
6.15 උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය - 2017 - පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය 35
6.16 ඉලක්ක - 2018 සඳහා 35

7. අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය 36

8. ඇතුළත් කිරීම, ප්‍රතීතනය සහ තත්ත්ව සහතික කිරීමේ අංශය 38

8.1 හැඳින්වීම 38
8.2 සංක්ෂිප්ත තත්ත්ව සහතික රාමුව වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයට තත්ත්ව සහතික රාමුවක් ඇත. 39
8.3 2017 ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචියේ සාරාංශය 41
8.4 ප්‍රතීතනය 41
8.5 තත්ත්ව සහතිකය 41
8.6 කාර්මික වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු කිරීම් අංශයේ ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම සඳහා නායකත්වය සැපයීම 42

.9 පරිපාලන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 42

9.1 කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය සඳහා අවස්ථා 43
අධ්‍යයන සාමාජිකයින් සඳහා කෙටිකාලීන පුහුණුව - විදේශීය සහ දේශීය 45
9.3 වෘත්තීය පුහුණුව සඳහා අවස්ථා 46

10. මූල්‍ය ප්‍රකාශන 54

- මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශය 54
- මූල්‍ය කායී සාධන ප්‍රකාශය 54
- මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය 54
- ශුද්ධ වත්කම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශය 54
- ප්‍රධාන ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති 54
- ගිණුම් සටහන් 54

10.1 මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශය 55
10.2 මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය 57
10.3 මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය 58
10.4 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ශුද්ධ වත්කම් වෙනස් වීම් පිළිබඳ ප්‍රකාශය 60
10.5 මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන් 61
10.5.1 පොදු ප්‍රතිපත්ති 61
10.6 මූල්ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන් 66

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන් 68

දේපළ, පිරියත හා උපකරණ - එස්.එස්.ඩී. 68

ක්ෂය - එස්.එස්.ඩී. 70

මූල්‍ය ප්‍රකාශවලට සටහන් 71

ක්‍රමක්ෂය 71

මූල්‍ය ප්‍රකාශවලට සටහන් 72

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන් 74

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන් 75

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන් 77

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන් 79

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන 81

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන් 82

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන් 84

මූලාශ්‍ර ප්‍රකාශයන්ට සටහන් 85

11. විගණන වාර්තාව 87

1.0 උපකුලපතිතුමාගේ පණිවුඩය

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය, එහි ප්‍රධාන වගකීම ලෙස කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනයේ ප්‍රගතියක් ලබන අය සඳහා උපාධි මට්ටම දක්වා සුදුසුකම් ඉහළ නැංවීමේ සුදුසුකම් සපයයි. අ.පො.ස. උ.පෙළ. තාක්ෂණ විෂය ධාරාව ඔස්සේ සුදුසුකම් ලත් සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම තුළින් අධ්‍යයන වර්ෂයකට ඇතුළත් වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව දෙගුණයක් වූ අතර එමඟින් මානව හා භෞතික සම්පත් ප්‍රශස්ත මට්ටමට උපයෝගී කර ගැනීමට මග පෑදීය. විශ්ව විද්‍යාලය, සිය අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක ප්‍රගතියක් සැලකිය යුතු මට්ටමකින් පෙන්නුම් කරමින් පළපුරුදු වෘත්තිකයන් විශාල ප්‍රමාණයක් ඔවුන්ගේ ක්ෂේත්‍රවලට බඳවා ගෙන තිබේ. ඉංජිනේරු තාක්ෂණ උපාධි සඳහා ජාත්‍යන්තර පිළිගැනීමක් වන සිඩ්නි ගිවිසුම යටතේ 2017 දී ශ්‍රී ලංකාවේ ඉංජිනේරු ආයතනයෙන් (IESL) ප්‍රතීතනය ලබා ගැනීමට විශ්ව විද්‍යාලයට හැකි විය. ශ්‍රී ලංකාවේ මෙය සාක්ෂාත් කරගත් පළමු විශ්ව විද්‍යාලය අපයි. තවද 2017 වර්ෂය තුළ දේශීය හා ගෝලීය වශයෙන් පිහිටුවා ඇති කර්මාන්ත හා අධ්‍යයන හවුල්කාරිත්වයන් ගණනාවක් ස්ථාපනය කර ගැනීම තුලින් ඉහත කරුණු තවදුරටත් වැඩිදියුණු කරගැනීමට සමත් විය.

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය 2017 දෙසැම්බර් මාසයේදී BMICH හිදී පැවැත්වූ අතර, මුළු උපාධිලාභීන් සංඛ්‍යාව 169 කි. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් කිහිප දෙනෙකු 2017 වර්ෂය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ සහ විදේශීය විශ්ව විද්‍යාලවල ලියාපදිංචි වීමෙන් පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ කළහ. නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශයේ පිහිටුවන ලද නිපුණතා අංශික සංවර්ධන වැඩසටහන මෙම පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ කරන ලද කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ට මූල්‍යමය වශයෙන් අනුග්‍රහය දක්වන ලදී. තවද, වර්ෂය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ සහ විදේශයන්හි පැවති වැඩමුළු, සහ සම්මන්ත්‍රණ සඳහා අධ්‍යයන හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය සහභාගී විය. විශ්ව විද්‍යාලයේ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට ඵලදායිතාව ඉහළ නැංවීම සහ නායකත්ව සංවර්ධනය අරමුණු කරගත් කෙටි කාලීන පුහුණුවක් ලබා දෙන ලදී.

විශ්ව විද්‍යාලයේ සිසුන් සිය අධ්‍යයන කටයුතු කරගෙන යන අතරවාරයේ ප්‍රදර්ශන හා තරඟ කිහිපයකට සහභාගී වූහ. සිසුන් තම කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කිරීම සහ විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රජාව තුළ සමගිය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා සංස්කෘතික හා ආගමික ක්‍රියාකාරකම් කිහිපයක් ද සංවිධානය කළහ.

කාර්මික ගුරු අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව, පුහුණු මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය පිළිබඳ සහතික පාඨමාලාව, කාර්මික පුහුණු කළමනාකරණය සහ තක්සේරුකරු පුහුණු කිරීම මගින් නිපුණතා අංශ සංවර්ධන වැඩසටහනේ කටයුතු සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය සහාය විය. කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු අංශයේ භාවිතය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය සහතික හා ඩිප්ලෝමා මට්ටම්වල විෂය මාලා කිහිපයක් සංවර්ධනය කිරීම හා සංශෝධනය කිරීමටද කටයුතු කරන ලදී.

2017 දී විශ්ව විද්‍යාලය ලබා ඇති ප්‍රගතියට හේතු වී ඇත්තේ, පාලක මණ්ඩලයේ, අධ්‍යයන කවුන්සිලයේ සහ පීඨ මණ්ඩලයේ උපදෙස්, විශ්ව විද්‍යාලය සහ සිසුන්ගේ සහයෝගය සහ සියලුම අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ අඛණ්ඩ ක්‍රියාකාරිත්වයයි. ඔවුන් සියලු දෙනාගේ ප්‍රශංසනීය සහයෝගය වෙනුවෙන් මම ස්තූතිවන්ත වන අතර ඉදිරි වසරවලදීද මෙකී ප්‍රවණතා සැකසුම එලෙසෙම ක්‍රියාත්මක වනු ඇතැයි මම ප්‍රාර්ථනා කරමි.

මහාචාර්ය ජී.එල්.ඩී වික්‍රමසිංහ

2. විශ්වවිද්‍යාල පාලක මණ්ඩලය -2017

මහාචාර්ය ජී.එල්.ඩී වික්‍රමසිංහ මහතා උපකුලපති, වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය (සභාපති)	ඉංජිනේරු ජයවිලාල් මීගොඩ ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය
පී.රනේපුර මහතා ලේකම් නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය "නිපුණතා පියස" 354/2, නාරාහේන්පිට	ඉංජිනේරු. ජයන්ත කුමාර ලංකාතිලක මහතා සංස්ථාපිත ඉංජිනේරුවන්ගේ ආයතනය ශ්‍රී ලංකා (IESL)
ඩී.සී. දිසානායක මහතා ලේකම් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය 18 වෝඩ් පෙදෙස, කොළඹ 07	ඉංජිනේරු ඩබ්.ඒ.යූ ගුණවර්ධන මහතා සංස්ථාපිත ඉංජිනේරුවන්ගේ ආයතනය ශ්‍රී ලංකා (IESL)
සී.ජයසූරිය මහතා අතිරේක අධ්‍යක්ෂ ජෙනරාල් මුදල් හා ජනමාධ්‍ය අමාත්‍යාංශය කොළඹ 1	චන්ද්‍රරත්න විතානගේ මහතා සභාපති ලංකා වාණිජ මණ්ඩලය
පී.එන්.කේ මලලසේකර මිය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව ඕල්කට් මාවත, කොළඹ 10	එල්. ඩබ්. එස්. කුලරත්න මහතා පීඨාධිපති / පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය
ආචාර්ය ලයනල් පින්ටෝ මහතා සභාපති ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය	ඩී ඩී ඩී. සුරවීර මහතා පීඨාධිපති/කාර්මික හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය
ෂෙහාන් සෙනෙවිරත්න මහතා සභාපති,ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය	ටී.කේ මල්වත්ත මිය අධ්‍යන සභා නියෝජිත වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය
රාහුල සේනානායක මහතා 185/2,C , ලුම්බිණි පියවර,වේවැල්දූව, කැළණිය.	මල්කාන්ති තේනබදු මිය අධ්‍යන සභා නියෝජිත වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය
එල්.ආර් වෛද්‍යරත්න මහතා 76, ධර්මපාල මාවත, කොළඹ 07	නිල්මිණී දියබෙදනගේ මහත්මිය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය
එස්.කුලසිංහ මහතා එපිටහවත්ත, හියැරේ ගාල්ල	ලංකා ආයෝජන මණ්ඩලයේ නියෝජිත
රිෆා මුස්තාෆා මිය 206/01, වැව රවුම, කොළඹ 08	

3. අධ්‍යයන සභාවේ කාර්ය මණ්ඩලය

මහාචාර්ය ජී.එල්.ඩී වික්‍රමසිංහ මහතා	උප කුලපති (වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය) සභාපති
නිල්මිණී දියබෙදනගේ මිය	අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය)
ආචාර්ය ඩී.ඩී.ඩී. සුරවීර මයා	පීඨාධිපති, කාර්මික හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය
එල්.ඩබ්.එස්. කුලරත්න මයා	පීඨාධිපති, පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය
ඉංජිනේරු ඩී.එස්. හෙට්ටිආරච්චි මයා	අධ්‍යක්ෂ -මාධ්‍ය හා තොරතුරු සේවා
එස්.ඒ. ලියනගේ මයා	අධ්‍යක්ෂ - ප්‍රවේශ, ප්‍රතීතන හා තත්ත්ව සහතික
මහාචාර්ය ජී.අයි.සී. ගුණවර්ධන මිය	පීඨයෙන් බාහිරව නම් කරනු ලැබූ, සම්මානිත අධ්‍යාපන මහාචාර්ය - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, නාවල
ඉංජිනේරු පී.ඩී සරත්චන්ද්‍ර මයා	පීඨයෙන් බාහිරව නම් කරනු ලැබූ, හිටපු ජ්‍යේෂ්ඨ කථිකාචාර්ය (යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු), අංශ ප්‍රධානී (කෘෂිකාර්මික හා වැවිලි ඉංජිනේරු, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය)
ඉංජිනේරු ඩබ්.සී.සී.සුමතිරත්න මිය	අංශ ප්‍රධානී (ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව/කර්මාන්ත හා වෘත්තිය තාක්ෂණ පීඨය)
ඉංජිනේරු ජේ.කේ. කාන්ති මිය	අංශ ප්‍රධානී(ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව /කර්මාන්ත හා වෘත්තිය තාක්ෂණ පීඨය)
ඉංජිනේරු එස්.පී.ආර් එස් ජයතිලක මයා	අංශ ප්‍රධානී (විදුලිබල හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව/කර්මාන්ත හා වෘත්තිය තාක්ෂණ පීඨය)
ටී.කේ.මල්වත්ත මහත්මිය	අංශ ප්‍රධානී(තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව/ පුහුණු තාක්ෂණවේද පීඨය)
සෙනේෂ් දිසානායක මයා	අංශ ප්‍රධානී, සිනමා සහ රූපවාහිනී තාක්ෂණය /කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය
එම්. තේනබන්දු මිය	අංශ ප්‍රධානී(කෘෂිකර්ම සහ ආහාර තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව/කර්මාන්ත හා වෘත්තිය තාක්ෂණ පීඨය)
බී.එම්.ටී.ඩී ජයසේකර මිය	අංශ ප්‍රධානී(කළමනාකරණ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව/ පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය)
ඉංජිනේරු ගයන්ති අලහපෙරුම මිය	අංශ ප්‍රධානී(නිෂ්පාදන තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව/කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය)
එස්.ඒ.එන්.ධනුෂ්ක මයා	අංශ ප්‍රධානී,(අධ්‍යාපන හා පුහුණු දෙපාර්තමේන්තුව / පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය)
බුද්ධිමා කරුණාරත්න මෙනවිය	අංශ ප්‍රධානී,(භාෂා අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව / පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය)
පත්මශාන්ති වයි. ගමගේ මෙනවිය	ජ්‍යෝෂ්ඨ කථිකාචාර්ය / පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය

සහභාගිවීම

එම්.ජී. ධර්මසිරි මයා	අංශ ප්‍රධානී (විභාග සහ ඇගයීම් අංශය)
ඩබ්ලිව්.ජී.ජී.ප්‍රමිලා මිය	සහකාර ලේඛකාධිකාරී / පීඨ (අධ්‍යයන සභාවේ ලේකම්)
එස්.ආර්.එම්.පී. සෙනෙවිරත්න මිය	කථිකාචාර්ය (ආධුනික), සම්බන්ධීකාරක(ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය තාක්ෂණවේදී)
පී.උරුතිරන් මයා	කථිකාචාර්ය (ආධුනික), අංශ ප්‍රධානී, අඛණ්ඩ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

4. හැඳින්වීම

4.1 වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවීම

අ.පො.ස. උසස් පෙළ මාර්ගයට පිටතින් විභව්‍ය ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් බඳවා ගත හැකි, ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයන් ගෙන් වෙනස් වූ විශ්වවිද්‍යාලයක් ඇති කිරීමට වත්මන් සමාජය තුළ දීර්ඝ කාලයක් පැවති අවශ්‍යතාව ඉටු කරමින් වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවන ලදී.

මේ වන විට වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් 5 මට්ටම හෝ වෙනත් සමාන සුදුසුකම් සහිත ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් බඳවා ගනී. එම සුදුසුකම් සහිත සිසුන් අ.පො.ස. උසස් පෙළ සුදුසුකම් ලත් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් ගෙන් වෙනස් වන්නේ ඔවුන් සැලකිය යුතු කර්මාන්ත නිරාවරණයක්ද සහිතව ඩිප්ලෝමා මට්ටමේ තාක්ෂණ වැඩසටහනක් හදාරා ඇති බැවිනි. ඒ අනුව, ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන තුළ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට සිය විශේෂඥතා ක්ෂේත්‍රය තුළ වඩා උසස් සෛද්ධාන්තික දැනුමක් ලබා දී, පරීක්ෂණාගාර තුළ නව තාක්ෂණ උපකරණ පිළිබඳ ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට නිරාවරණය කෙරේ. එමෙන්ම වැඩසටහනේ 5 වන වර්ෂාර්ධයේදී ඔවුහු උපාධි පුහුණුලාභීන් වශයෙන් සයමාසික කර්මාන්ත පුහුණුවක්ද ලබති. මෙම ක්‍රියාකාරකම් මගින් තාක්ෂණවේදීන් වශයෙන් පෝෂණය වන මෙම ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවෝ අවසාන වර්ෂාර්ධයේදී නිෂ්පාදන කේන්ද්‍රගත කරගත්, කර්මාන්තයේ අවශ්‍යතාව මත පදනම් වූද ශිෂ්‍ය ව්‍යාපෘතියක් සම්පූර්ණ කරනු ඇත.

4.2 විශ්ව විද්‍යාලයේ අරමුණු

(අ)ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීම් පද්ධතිය තුළ සිය දක්ෂතාවන් හා හැකියාවන් පදනම් කොට ගෙන විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයක් ලබා ගනු පිණිස ඔවුන්ගේ ප්‍රගතිශීලී සංවර්ධනයෙහිලා සහාය වීම,

(ආ) කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය තුළ සේවය සලසන අතරේම, පුහුණුව ලබන අය සඳහා ශික්ෂවේද පුහුණුව ලබා දීම,

(ඇ) තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණුව සඳහා ,පාඨමාලා සහ විෂය නිර්දේශ සංවර්ධනය කිරීමෙහිලා සහාය වීම,

(ඈ) විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීම සඳහා පිළිගත හැකි සුදුසුකම් ඇති තාක්ෂණික සේවකයින් සඳහා අධ්‍යයන පාඨමාලා ඉදිරිපත් කිරීම,

(ඉ) ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහිත තැනැත්තන්ට සිය නිපුණතාව ඉහළ නංවා ගෙන අධ්‍යාපන සුදුසුකම් අත්කර ගැනීමට අධ්‍යයන පාඨමාලා ඉදිරිපත් කිරීම,

(ඊ) අඛණ්ඩ වෘත්තීයවේදී සංවර්ධනය පිළිබඳ ව්‍යාප්ති පාඨමාලා ඉදිරිපත් කිරීම, සහ

(උ) ඉදිකිරීම්, නිෂ්පාදන හා සේවා අංශයන්හි ආයතනද ඇතුළුව පොදු ජනතාව සඳහා ව්‍යාපෘති සේවාව සැපයීම.

එමෙන්ම 2016 වර්ෂයේ තාක්ෂණික විෂය ධාරාව ඔස්සේ උසස් පෙල හැදෑරූ සිසුන්ටද උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථාව ලබා දෙමින් ඔවුන් විශ්වවිද්‍යාලයට බඳවා ගන්නා ලදී. එමගින් ශ්‍රීලංකාවේ ප්‍රථම වතාවට ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහ උසස්පෙල විෂයධාරා යන කාණ්ඩ දෙකෙහිම සිසුන් මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි පාඨමාලාවල අධ්‍යයන කටයුතු වල යෙදෙති.

4.3 විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවිධාන ව්‍යුහය සහ අධ්‍යයන පාඨමාලා

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර ව්‍යුහය සකසා ඇත්තේ කර්මාන්ත අංශය වැනි ක්ෂේත්‍රවල පිරිසගේ ඉල්ලුම සපුරාලනු පිණිස සහ සිය වෘත්තීන්හි වැඩිදුර හා වෘත්තීයවේදී සංවර්ධනය අපේක්ෂා කරන පොදු ජනතාවගේ අවශ්‍යතා ඉටු කරනු පිණිස ය. ඒ අනුව, පරිපාලන හා මූල්‍ය අංශයන්ට අමතරව, පීඨ දෙකක් සහ අඛණ්ඩ වෘත්තීයවේදී සංවර්ධනය සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානයක් ද පිහිටුවා ඇත.

4.4 කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය

විශ්වවිද්‍යාලයේ මෙම පීඨය පිහිටුවන ලද්දේ කර්මාන්ත අංශය තුළ සේවය කරන මධ්‍යම මට්ටමේ සිටින තාක්ෂණික පුහුණුව ලැබූ අයට සිය වෘත්තීය ප්‍රගමණය උදෙසා දැනුම හා කුසලතා වර්ධනය කර ගැනීමට අවස්ථාව ලබා දෙනු පිණිස ය. එසේ තාක්ෂණික වශයෙන් පුහුණු තැනැත්තන්ට සිය ක්ෂේත්‍ර තුළ උපාධි හෝ ඉහළ සුදුසුකම් ලබා ගැනීමට මෙරට තුළ කිසිදු ඉඩප්‍රස්ථාවක් නොතිබුණි. කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය මගින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන උපාධි වැඩසටහන් මෙම හිදැස පුරවනු ඇති අතර සිවිල්, යාන්ත්‍රික හා විදුලි වැනි සාම්ප්‍රදායික තාක්ෂණික ක්ෂෙත්‍රවල පමණක් නොව, ඉදිකිරීම් සේවා, යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් හා ආහාර පිරිසැකසුම් වැනි වඩාත් සමෝධානිත ක්ෂේත්‍රවලද තව තවත් ඉඩප්‍රස්ථා විවර කරයි.

කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය දැනට තාක්ෂණ ක්ෂෙත්‍රයන්හි යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණවේදය, නිෂ්පාදන තාක්ෂණය, ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය, ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය, චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය, ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය සහ ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය යන විෂය ක්ෂේත්‍ර තුළ බී.ටෙක්. උපාධිය වෙත මග පාදන උපාධි වැඩසටහන් හතක් මෙහෙයවයි. එමෙන්ම හෝටල් කළමණාකරණය පිළිබඳ නව උපාධි පාඨමාලාවක් 2017 වසරේදී හඳුන්වා දීම සඳහා ආරම්භක පියවර ගන්නා ලදී.

4.5 පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණ පීඨය

ගුරු අධ්‍යාපන, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ සහ කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයන්හි උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ඉඩප්‍රස්ථා ඇති කරනු පිණිස පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණ පීඨය පිහිටුවා ඇත. මෙම පීඨය මගින් මෙහෙයවනු ලබන සියලුම උපාධි පාඨමාලා නිර්මාණය කර ඇත්තේ මධ්‍යම මට්ටමේ තාක්ෂණවේදීන්ට හා පුහුණුකරුවන්ට සිය දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප ඉහළ මට්ටමකට වර්ධනය කර ගනු පිණිස නව මංපෙත් විවර කිරීමේ අභිප්‍රාය ඇතිව ය. මේ වන විට මෙම පීඨය ඩිප්ලෝමාධාරීන්, තාක්ෂණ හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීම් අංශයේ පුහුණුකරුවන් සහ අදාළ ක්ෂේත්‍රයන්හි සුදුසුකම් ලත් පාසල් ගුරුවරුන් සඳහා උපාධි වැඩසටහන් 5 ක් මෙහෙයවයි.

මෙම පීඨය, බී.එඩ්. (අධ්‍යාපනවේදී) උපාධිය වෙත යොමු වන උපාධි වැඩසටහන් දෙකක් සහ බී.ටෙක් (තාක්ෂණවේදී) උපාධිය වෙත යොමු වන උපාධි වැඩසටහන් හතරක් මෙහෙයවයි. තාක්ෂණවේදය තුළ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ප්‍රථම උපාධිය (බී.එඩ්. ටෙක්), තාක්ෂණවේද අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඉගැන්වීමේ හා පුහුණු කිරීමේ ක්‍රමවේද ඉගැන්වීම පිළිබඳව අවධානය යොමු කරයි. අනෙක් බී.එඩ්. වැඩසටහන වන්නේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ බී.එඩ්. උපාධි වැඩසටහනයි. පීඨය විසින් 2016 දී කර්මාන්ත සංවර්ධනය පිළිබඳ නව බී.ටෙක් (හෙවත් තාක්ෂණවේදී) උපාධි වැඩසටහනක් ආරම්භ කර ඇත.

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පාඨමාලා තුනම, එනම් මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය, ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය සහ බහුමාධ්‍ය හා වෙබ්අඩවි නිර්මාණකරණ තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය 2017 වර්ෂයේදීද තවදුරටත් ක්‍රියාත්මක විය.

මෙම උපාධි පාඨමාලාවන්හි ප්‍රථම වර්ෂ තුන තුළ පරිගණක විද්‍යාව, මෘදුකාංග සංවර්ධනය, තොරතුරු පද්ධති, බහුමාධ්‍ය, වෙබ්අඩවි සංවර්ධනය හා පරිගණක ජාල පිළිබඳ අධ්‍යයන කටයුතු ඒකාබද්ධව සිදු කෙරේ. පසුව මෘදුකාංග සංවර්ධනය, තොරතුරු පද්ධති, පරිගණක ජාල, වෙබ්අඩවි සංවර්ධනය හා බහුමාධ්‍යයික නිෂ්පාදනය යන ක්ෂේත්‍රයන්හි විශේෂඥතාවය ලබා ගැනීමට අවස්ථා උදා කෙරේ. එයට අමතරව, කර්මාන්ත අංශය තුළ ඉල්ලුමට සරිලන පරිදි කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධි වැඩසටහනක්ද හඳුන්වා දෙන ලදී.

4.6 සම්පත් සහ ශිෂ්‍ය තොරතුරු

4.6.1 පුස්තකාලය

පුස්තකාල හා තොරතුරු සේවා අංශය පැරණි ගොඩනැගිල්ලේ පිළිගැනීමේ ස්ථානය අසල පිහිටා ඇත. වෘත්තීය තාක්‍ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ පුස්තකාල පහසුකම් ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩලයට සහ සිසුන්ට විවෘතය. අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා, පුද්ගලික

අධ්‍යයනය හෝ සම්පත් ණයට ගැනීම සඳහා පුස්තකාලය භාවිතා කිරීමට අදහස් කරන්නේ නම්, ඔබේ ආයතනික හැඳුනුම්පත පෙන්වීමට සහ සාමාජික අයදුම් පත්‍රයක් සම්පූර්ණ කිරීමට ඔබෙන් අසනු ඇත . වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ පුස්තකාලය භාවිතාකිරීමට ඊට අදාල ප්‍රතිපත්ති රාමුව සමග බැඳී සිටිය යුතුය.

සිසුන් සඳහා, ඔබේ පාඨමාලා සම්බන්ධීකාරකගේ නම ඔබ දැන සිටීම වැදගත්ය.

එවිට ඔබට පුස්තකාල කාඩ්පත් දෙකක් නිකුත් කෙරේ.

විවෘත වේලාවන්,

සඳුදා සිට සිකුරාදා දක්වා පෙ.ව. 8.30 සිට ප.ව 4.30 දක්වා

සෙනසුරාදා පෙ.ව 8.30 සිට ප.ව 4.30 දක්වා

පෝය දිනවල සහ රජයේ නිවාඩු දිනවල පුස්තකාලය වසා ඇත.

<u>පුස්තකාල සම්පත්</u>

ප්‍රධාන පුස්තකාල එකතුව සමන්විත වන්නේ යොමු සහ ණය දෙන අංශ දෙකෙහිම වෙළුම් 27272 කට වඩා අඩංගු පොත් ය. පොත් එකතුව සඳහා නව පැමිණීම් සති දෙකකට පෙර ප්‍රදර්ශනය කෙරේ.

<u>සාමාජිකත්වය</u>

පුස්තකාලයේ ප්‍රධාන සාමාජිකත්වය සමන්විත වන්නේ අධ්‍යයන නිලධාරීන්, සිසුන් සහ අනධ්‍යයන නිලධාරීන්ගෙනි. ඔවුන්ට පුස්තකාලයේ සාමාජිකත්වය සඳහා හිමිකම් ඇති අතර පුස්තකාල ප්‍රවේශ පත්‍ර තුන බැගින් ලබා දෙනු ලැබේ (අධ්‍යයන හා විධායක සාමාජිකයින් හැර). වෘත්තීය තාක්‍ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය සිය පුස්තකාල සම්පත් පර්යේෂණ හා වෘත්තීය අරමුණු සඳහා යොදා ගැනීමට දිරි ගන්වයි. බාහිර සාමාජිකයින්ට පුස්තකාලයේ විශේෂ පරිශීලකයින් ලෙස ලියාපදිංචි වීමට රු .10000 තැන්පතුවක් සිදුකල යුතුය.

<u>දැනුම සංවිධානය කිරීම</u>

පුස්තකාලයේ ඇති සියලුම සම්පත් ඩිවි දශම වර්ගීකරණ ක්‍රමයට අනුව වර්ගීකරණය කර එකම අනුපිළිවෙලට තබා ඇත.

<u>සේවා</u>

ණයට ගැනීම (සති දෙකක කාලයක් සඳහා ලබා දී ඇති ටිකට් පත් මත පොත් නිකුත් කෙරේ)

<u>අන්තර්ජාල පහසුකම්</u>

සීමිත කාලයක් සඳහා අන්තර්ජාල පහසුකම් සපයනු ලැබේ. එය ආයතනික කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ට පමණක් සීමා වේ. අනෙක් සාමාජිකයින්ට පරිගණක විද්‍යාගාර හරහා අන්තර්ජාල පහසුකම් ලබා ගත හැකිය.

ඡායා පිටපත් සේවා (නාමික ගාස්තුවකට)

වත්මන් දැනුවත් කිරීමේ සේවා (TVEC අංශයට ආශ්‍රිත ප්‍රවෘත්ති පත්‍ර සේවය, නව අත්පත් කර ගැනීම්)

<u>රීති සහ රෙගුලාසි</u>

1. පුද්ගලික පෙළ පොත්, ලිපිගොනු, බෑග්, අත්බෑග්, පාර්සල් යනාදිය පුස්තකාලයට නොගත යුතු අතර පුස්තකාලයෙන් පිටත තබා ඇති රාක්කයේ තැබිය යුතුය.
2. පොත නියමිත වේලාවට නැවත ලබා දිය යුතුය.
3. නියමිත තත්වයෙන්ම, පොත් ආපසු ලබා දෙන බවට සහතික වන්න. පොත් කිසිදු ආකාරයකින් සලකුණු කිරීම හෝ අක්‍රීය කිරීම නොකළ යුතුය. හානියට පත් හෝ අබලන් වූ පොත් සඳහා ගාස්තුවක් අය කෙරේ.
4. පොත් ආපසු ලබා දුන් විට, ලැබීමේ දිනය පොතේ මුද්‍රා තබා ඇති බවත් ඔබේ පුස්තකාල කාඩ්පත ආපසු ලබා දෙන බවත් සහතික කරගන්න.
5. ණය දීමේ අංශයෙන් සියලුම පොත් සඳහා ණය ලබා ගැනීමේ කාලය දින 14 කි. ප්‍රමාද වීමේ දඩය පළමු දින හත සඳහා දිනකට ශත .50 ක් වන අතර ඉන් පසුව දිනකට රුපියල් 1 / = කි.
6. නියමිත දිනය, පුස්තකාලය සහ ආරක්ෂක නිලධාරියා හෝ සුදුසු වෙනත් නිලධාරියෙකු විසින් අත්සන් කරන ලද කවුන්ටරය මගින් මුද්‍රණය කරනු ලැබේ.

7. අළුත් කිරීම් සඳහා, සෑම පොතක්ම භෞතිකව කවුන්ටරයට ඉදිරිපත් කළ යුතුය. දුරකථනය හරහා දිගු කිරීමට අවසර නැත.
8. පුස්තකාල කවචයට ඇතුළු වන හෝ ඉවත්වන සිසුන් පොත් සහ වෙනත් දේපළ පරීක්ෂා කිරීමට පුස්තකාල කාර්යමණ්ඩලයට ඉඩ දිය යුතුය. පුද්ගලික වත්කම් ආරක්ෂක නිලධාරියාට හෝ පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලයට භාර දිය යුතුය.
9. පුස්තකාල ප්‍රවේශ පත්‍රයක් නැතිවීම වහාම පුස්තකාලයට දැනුම් දිය යුතුය. නැතිවූ අංකය තහවුරු කිරීම සඳහා සිසුන්ට පුස්තකාල ප්‍රවේශ පත්‍ර ඉතිරිව තිබිය යුතුය. නැතිවූ සෑමප්‍රවේශ පත්‍රයක් සඳහාම රු 25/- ක් ගෙවා නව ප්‍රවේශ පත්‍ර නිකුත් කෙරේ.
10. දඩ මුදල් ගෙවීමට අපොහොසත් වීම සහ ඉහත මාර්ගෝපදේශ අනුගමනය කිරීම ආයතනයේ විනය උල්ලංගනය කිරීමකි. සාමාජිකත්වය අවලංගු කිරීමට සහ සිසුන් සම්බන්ධයෙන් නම් අධ්‍යයන ප්‍රගතිය සමාලෝචනය කිරීමට පියවර ගත හැකිය.

වෘත්තීය තාක්ෂණ පුස්තකාලය අපගේ සිසුන්ට, පීඨයට සහ කාර්ය මණ්ඩලයට බොහෝ සේවාවන් සහ සම්පත් ලබා දෙයි. මේවාට ඇතුළත් වන්නේ:

- පොත්
- සඟරා
- පුවත්පත්
- පරිගණක භාවිතය
- පිටපත් කිරීම
- මුද්‍රණය
- ණයට පොත් ලබා දීම
- යොමු කිරීම

පුස්තකාලයේ කොටස්

යොමු අංශය

- විශ්වකෝෂ
- ශබ්ද කෝෂ
- ඇට්ලස්

යොමු නිත්‍ය පොත්

- සමුද්දේශ පොත්
- මාර්ගෝපදේශ පොත්
- නිබන්ධන

ණය දෙන ප්‍රදේශය

- ණයට දෙන පොත්
- පුවත්පත්
- නිපුණතා ප්‍රමිති
- විෂයමාලා
- පර්යේෂණ වාර්තා
- නව පැමිණීම්
- පුවත්පත් ක්ලිපින්
- රජයේ ප්‍රකාශන
- ICTAD ප්‍රකාශන

• ILO ප්‍රකාශන

ස්ථිර යොමු ද්‍රව්‍ය

• විශ්වකෝෂ

• ශබ්ද කෝෂ

• ඇට්ලස්

• නිබන්ධනය

• ඇල්මැනැක්ස්

• සමුද්දේශ පොත්

• ස්ථිර යොමු පොත්

පුස්තකාල EMIS දත්ත සමුදායන්:

ඔබ හොඳ පොතක් සොයාගත් විට, එම දත්ත ගබඩාවේ තවත් පොත් සෙවීම සඳහා එහි විෂය පද භාවිතා කරන්න.

පර්යන්ත වෙත ප්‍රවේශ වේ.

ඉටු කරන ලද රාජකාරී :

• නව අත්පත් කර ගැනීම් ලෙස නව නිපැයුම් මාතෘකා 996 ක් සඳහා සූදානම් වීම.

• පොත් 1600 කට වැඩි ප්‍රමාණයක් සිසුන් හා කාර්ය මණ්ඩලය අතර සංසරණය විය.

• බඳවා ගත් ශිෂ්‍ය සාමාජිකයින් (බී 1- 404, බී 2- 481)

• "කොහා" දත්ත සමුදාය මිලදී ගැනීම සඳහා කරන ලද මූලික ක්‍රියාකාරකම් සහ නව දත්ත සමුදාය සමඟ වැඩ කිරීමට කාර්ය මණ්ඩලය පුහුණු කිරීම.

• ශිෂ්‍ය ව්‍යාපෘති වාර්තා එකතු කිරීම -195.

• ජාතික භූගෝලීය, ටයිම්ස් සහ වාසනාවන්ත සඟරා සඳහා වාර්ෂික දායකත්වය.

• හානියට පත් පුස්තකාල පොත් 204 ක් ඉවත් කිරීම.

4.6.2 නේවාසිකාගාර පහසුකම්

නවාතැන් පහසුකම් සැපයීම සඳහා විශ්ව විද්‍යාලයට නේවාසිකාගාර දෙකක් තිබේ. මෙම නේවාසිකාගාර පිහිටා ඇත්තේ විශ්ව විද්‍යාල පරිශ්‍රයේ ය. විශ්ව විද්‍යාලය විසින් සීමිත සිසුන් සංඛ්‍යාවක් සඳහා නේවාසිකාගාර පහසුකම් සපයනු ලැබේ. පළමු වසර සිසුන්ට ඔවුන්ගේ අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා වැඩි සහයක් ලබා ගැනීම සඳහා තෝරා ගැනීමේ ක්‍රියාවලියේදී ප්‍රමුඛතාවය දෙනු ලැබේ. නේවාසිකාගාර පූර්ණ කාලීනව මෙන්ම දෛනිකව ද පිරිනමනු ලැබේ. නේවාසිකාගාර පරිපාලනය කරනු ලබන්නේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින් දෙදෙනෙකු සහ උප නේවාසිකාගාර පාලකයින් දෙදෙනෙකු විසිනි. ඊට අමතරව පරිපාලනයට සහාය වීම සඳහා තවත් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සිටී. සියළුම නේවාසිකාගාරවල දෛනික සේවාවන් හැසිරවිය හැකි කාර්ය මණ්ඩලයක් ඇත.

2017 වර්ෂය තුළ නේවාසිකාගාරවල සැලකිය යුතු දියුණුවක් ඇති විය. නව බංකර ඇඳන් මගින් තනි ඇඳන් 150 ක් ආදේශ කිරීමෙන් නේවාසිකාගාරවල ධාරිතාව 190 සිට 340 දක්වා (පිරිමි ළමුන් 220, ගැහැණු ළමයින් 120) වැඩි කරන ලදී. නව ද්විත්ව ස්ථර මෙට්ට සහ කොට්ට හඳුන්වා දීමෙන් නේවාසිකාගාර දෙකේම පහසුකම් වැඩි දියුණු කරන ලදී. තවද, එක් නේවාසිකාගාරයක් (පැරණි නේවාසිකාගාරය) 2017 වර්ෂය තුළ සම්පූර්ණයෙන්ම ප්‍රතිසංස්කරණය කරන ලදී. එම නේවාසිකාගාරයේ සියලුම කාමර සේදීමේ කාමර, විදුලි පද්ධති සහ වාතාශ්‍රය ඇතුළුව සම්පූර්ණයෙන්ම වෙනස් කරන ලදී.

4.6.3 ශිෂ්‍ය සංස්කෘතික හා ආගමික සිදුවීම්

"රිවි තෙද මංගල්‍යය" 2017, විශ්ව විද්‍යාලයේ සිසුන් විසින් සංවිධානය කරන ලද අලුත් අවුරුදු උත්සවය 2017 මැයි 08 වන දින විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයේදී පැවැත්විණි. මෙම උත්සවයේ ප්‍රධාන ආරාධිත අමුත්තා වූයේ විශ්ව විද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරයාය.

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ ඉස්ලාම් සිසුන් විසින් රාමදාන් ඉෆ්තාර් සඳහා උත්සවයක් සංවිධානය කරන ලද අතර මෙම උත්සවය 2017 ජුනි මස 22 වන දින පවත්වන ලදී. උපකුලපති, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, පීඨාධිපතිවරු සහ අධ්‍යයන හා අධ්‍යයන නොවන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් මෙම අවස්ථාවට සහභාගී වූහ.

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ තායිපොංගල් උත්සවය ජනවාරි 20 වන දින විශ්ව විද්‍යාලයේදී පැවැත්විණි. සරසවි පරිශ්‍රයේ ගොඩනංවන ලද පූජා බිම වටා අනධ්‍යයන, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සහ සිසුන් එක්රැස් විය.

නවරාත්‍රි පූජා උත්සවය 2017 සැප්තැම්බර් 29 වන දින වෘත්තීය තාක්‍ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ නව ගොඩනැගිල්ලේ පළමු වසර සිසුන් විසින් සමරනු ලැබීය. මෙම අවස්ථාවට උපකුලපති, අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සහ සිසුන් සහභාගී වූහ.

4.6.4 ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරකම් සහ ජයග්‍රහණ

<u>ප්‍රදර්ශන සඳහා සහභාගී වීම</u>

- ලංකාවේ ඉංජිනේරු ආයතනය විසින් සංවිධානය කරන ලද ටෙක්නෝ 2017 ප්‍රදර්ශනයට විශ්ව විද්‍යාලය නියෝජනය කරමින් පීඨයේ සිසුන් සහභාගී විය.
- Future Minds - 2017 අධ්‍යාපන ප්‍රදර්ශනයට සිසුන් සහභාගී විය
- බද්දේගම ශාන්ත/අන්තෝනි විද්‍යාලය විසින් සංවිධානය කරන ලද **"අන්තෝනි අභිමන්"** අධ්‍යාපන ප්‍රදර්ශනයට සිසුන් සහභාගී විය.

<u>තරඟ සඳහා සහභාගී වීම</u>

- ඉංජිනේරු එස්.පී.ඒ.ආර්.එස්. ජයතිලක - ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය සහ විදුලි, ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ ප්‍රධානී,මඟ පෙන්වීම යටතේ විවිධ ආයතන හා විශ්ව විද්‍යාල විසින් සංවිධානය කරන ලද රොබෝ තාක්ෂණ තරඟයට සිසුන් සහභාගී විය. වෙනත් ස්ථාපිත විශ්ව විද්‍යාල වල සිසු සිසුවියන් පරදවමින් පළමු, දෙවන හා තෙවන ස්ථාන දිනා ගැනීමට ඔවුන් සමත් වූහ.
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය Gavel Club 2017 දී Gavel සමුළුවේ "Gavel Got Talent" ඉසව්ව දිනා ගත්තේය.
- වෘත්තීය තාක්‍ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය ගැවෙල් සමාජය පළමු අන්තර් විශ්ව විද්‍යාලයේ හොඳම කථික තරගය සාර්ථකව සංවිධානය කළේය.
- ශිෂ්‍ය සභාව විසින් සංවිධානය කරන ලද විවාද තරඟයේදී බී. පුහුණු තාක්ෂණ පීඨයේ කර්මාන්ත තාක්ෂණ පාඨමාලවේ සිසුන් පළමු ස්ථානය දිනා ගත්හ.

<u>ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරකම් සහ ආයතනික සමාජ වගකීම් වැඩසටහන්</u>

- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ (B. Ed ELT) උපාධි පාඨමාලාවේ සමාරම්භක ELT රැස්වීම 2018 ජනවාරි 6 වන දින විශ්ව විද්‍යාල ශ්‍රවණාගාරයේදී පැවැත්විණි. B. Ed ELT 2011/2012 කණ්ඩායම, 2013/2014 කණ්ඩායම, 2014/2015 කණ්ඩායම, 2015/2016 කණ්ඩායම, 2016/2017 කණ්ඩායම, 2017/2018 කණ්ඩායම සහ භාෂා අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුවේ සහ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුවේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් මෙම අවස්ථාවට සහභාගී විය.
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ පාරිසරික සංගමය අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ අධිකාරියට (බස්නාහිර පළාත්) ආරාධනා කළේ විශ්ව විද්‍යාල සිසුන් සහ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සඳහා අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ පිළිවෙත් පදනම් කරගත් වැඩසටහනක් පවත්වන ලෙසයි. තේමාව වූයේ "විශ්ව විද්‍යාල පරිශ්‍රයේ සහ අපගේ නිවසේ පරිසර හිතකාමී හරිත පරිසරයක් පවත්වා ගන්නේ කෙසේද" යන්නයි. මෙම විෂය පිළිබඳ විශේෂඥයින් විසින් 2017 අගෝස්තු 10 වන දින පෙ.ව. 10.30 ට විශ්වවිද්‍යාල ශ්‍රවණාගාරයේදී මෙම වැඩසටහන පවත්වන ලදී.

- වෘත්තීය තාක්‍ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා සංගමය විසින් සංවිධානය කරන ලද වාර්ෂික හය-ඒ-පාර්ශ්වීය 'UOVT' සික්සර්ස් ක්‍රිකට් ටුවර්මන්ට් - 2018' 2018 ජනවාරි 27 සහ 28 යන දිනවල කන්දවල පාසල් ක්‍රීඩාංගණයේදී පැවැත්විණි. පීඨවල පීඨාධිපතිවරුන් සහ කථිකාචාර්යවරුන් සහභාගී වීමෙන් සිසුන් දිරිමත් කරන ලදී.
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා සංගමය විසින් සංවිධානය කරන ලද "වොලි ක්ලෑෂ්" වොලිබෝල් ශූරතාවය - 2017 අගෝස්තු 28 සහ 29 යන දිනවල විශ්ව විද්‍යාල ක්‍රීඩා පිටියේදී පැවැත්විණි.
- "සිසු සිතට සිසිලක්" නමින් ආයතනික සමාජ වගකීම් වැඩසටහනක් සිසු සිසුවියන්ට ලබා දීම සඳහා සිසු සිතට සිසිලක් යන සිසු සිසුවියන් විසින් ගලරාවා කනිෂ්ඨ විද්‍යාලය, සියම්බලන්දූව සහ බරවා ප්‍රාථමික පාසැල්වල සිසුන්ට ඉගෙනුම් ආධාරක ලබාදුනි.
- සදුන්ගම පාසැලේ සිසුන් සඳහා සදුන්ගම විහාරයේ පන්ති පැවැත්වීමට කටයුතු කරන ලදී.
- මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ ගොඩගම හා තුඩාව ප්‍රදේශවල පාසැල්හි ගංවතුරින් හානියට පත් ගොඩනැගිලි පරිඝණක හා විදුලි උපකරණ ප්‍රතිසංස්කරණයට ශිෂ්‍ය පිරිසක් දායක වූහ.
- විශ්වවිද්‍යාලයට ආසන්න ප්‍රදේශවල මූල්‍ය වශයෙන් හා අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සඳහා අතහිත අවශ්‍ය අය වෙනුවෙන් ආධාර කිරීමට පීඨ මණ්ඩලය විසින් ක්‍රියාකාරකම් රාශියක් යෝජනා කර ඇත.

<u>සම්මාන</u>

- විශ්ව විද්‍යාල කාණ්ඩය යටතේ "OUSL IMPACTO 2017" රොබෝ තාක්ෂණ තරඟයෙන් ඉලෙක්ට්‍රොනික හා විදුලි තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව පළමු ස්ථානය දිනා ගත්තේය. UoVT හි සාමාජිකයින් පස් දෙනෙකුගෙන් මෙම කණ්ඩායම සමන්විත වූ අතර මෙම තරඟය 2018 ජනවාරි 22 වන දින විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේදී පැවැත්විණි.
- වෘත්තීය තාක්‍ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය Atrix Explosion 2017 - තරඟයේදී , 1, 2 සහ 3 ස්ථාන දිනා ගත්තේය.
- කැළණියවිශ්ව විද්‍යාලයේ ඉන්ටෙලෙක්ස් සමාජය විසින් සංවිධානය කරන ලද අවසාන රොබෝ සටන 2017 රොබෝ තරඟය වේ.
- සිනමා හා රූපවාහිනී තාක්‍ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවේ අවසන් වසරේ සිසු සිසුවියන්ට හොඳම අධ්‍යාපන සංගීත වැඩසටහන් සම්මානය රයිගම් ටෙලි- 2017 හිදී හිමි විය.
- සිනමා හා රූපවාහිනී තාක්‍ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවේ අවසන් වසරේ ශිෂ්‍යයා හොඳම දේශපාලන වැඩසටහන් සම්මානය රයිගම් ටෙලි- 2017 හිදී දිනා ගත්තේය.

- විශ්ව විද්‍යාල කාණ්ඩය යටතේ "OUSL IMPACTO 2017" රොබෝ තාක්ෂණ තරඟයෙන් ඉලෙක්ට්‍රොනික හා විදුලි තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව පළමු ස්ථානය දිනා ගත්තේය. UoVT හි සාමාජිකයින් පස් දෙනෙකුගෙන් මෙම කණ්ඩායම සමන්විත වූ අතර මෙම තරඟය 2018 ජනවාරි 22 වන දින විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේදී පැවැත්විණි.
- වෘත්තීය තාක්‍ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය Atrix Explosion 2017 - තරඟයේදී , 1, 2 සහ 3 ස්ථාන දිනා ගත්තේය.
- කැළණියවිශ්ව විද්‍යාලයේ ඉන්ටෙලෙක්ස් සමාජය විසින් සංවිධානය කරන ලද අවසාන රොබෝ සටන 2017 රොබෝ තරඟය වේ.
- සිනමා හා රූපවාහිනී තාක්‍ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවේ අවසන් වසරේ සිසු සිසුවියන්ට හොඳම අධ්‍යාපන සංගීත වැඩසටහන් සම්මානය රයිගම් ටෙලි- 2017 හිදී හිමි විය.
- සිනමා හා රූපවාහිනී තාක්‍ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවේ අවසන් වසරේ ශිෂ්‍යයා හොඳම දේශපාලන වැඩසටහන් සම්මානය රයිගම් ටෙලි- 2017 හිදී දිනා ගත්තේය.

5. කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය

5.1 2017- ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම

බී. ටෙක් හි වැඩසටහන් වල කණ්ඩායම් දෙක සඳහා (සතියේ දිනය සහ සති අන්තය) සිසුන් තෝරා ගැනීම සඳහා යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය. නිෂ්පාදන තාක්‍ෂණය, මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්‍ෂණය, ගොඩනැගිලි සේවා තාක්‍ෂණය, ආහාර සැකසුම් තාක්‍ෂණය, සිනමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්‍ෂණය, ඉදිකිරීම් තාක්‍ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය සහ ප්‍රමාණ සමීක්‍ෂණය යන වැඩසටහන් සඳහා 2017 පෙබරවාරි 19 වන දින පවත්වන ලදී. පළමු වරට බී. ටෙක් ආහාර තාක්‍ෂණය සහ ඉදිකිරීම් තාක්‍ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණ පාඨමාලා සතියේ දිනවල ඉදිරිපත් කරන ලදී. යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයේ කාර්ය සාධනය මත පදනම්ව 2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් 505 දෙනෙකු ඇතුළත් කර ගන්නා ලදී. බඳවා ගැනීම පිළිබඳ විස්තර වගු

අංක 1 සහ 2 හි දක්වා ඇත. ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් මට්ටම 5/6 හෝ ඊට සමාන සුදුසුකම් ඇති සිසුන්ට ප්‍රමුඛතාවය ලබා දීමෙන් පසු අධ්‍යයන වර්ෂයේ සතියේ කණ්ඩායම් සඳහා, පවතින පුරප්පාඩු අ.පො.ස. උසස් පෙළ සුදුසුකම් සහිත සිසුන්ගෙන් පුරවා ඇත. මෙම වැඩසටහන මඟින් උපාධි වැඩසටහන් පූර්ණ ධාරිතාවයෙන් පැවැත්වීමට ඉඩ ලබා දෙන ලදී. අ.පො.ස. උසස් පෙළ සිසුන්ට ද තේරීමේ පරීක්ෂණයට මුහුණ දීමට සිදුවිය. තේරීම් පරීක්ෂණයෙන් සමත්වන අය අතර, ඔවුන්ගේ ඉසෙඩ් අගය (Z-score) මත පදනම්ව අපේක්ෂකයින් තෝරා ගන්නා ලදී. අදාළ උපාධි සඳහා ඇතුළත් වීමේ සුදුසුකම් ලෙස සලකනු ලබන උසස් පෙළ විෂය ධාරාවන් පිළිබඳ විස්තර වගුවේ දක්වා ඇත. NVQ සහ අ.පො.ස. (A / L) විෂය ධාරා මඟින් ඇතුළත් කර ගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව වගුවේ දක්වා ඇත.

වගුව: 1 ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම - 2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂය / සතියේ දින පාඨමාලා සඳහා
කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය

#	බී. ටෙක් උපාධි පාඨමාලාව	ලියාපදිංචි වූ සිසුන් ගණන
1.	බී.ටෙක් ගොඩනැගිලි සේවා තාක්‍ෂණය	37
2.	බී.ටෙක් මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්‍ෂණය	45
3.	බී.ටෙක් නිෂ්පාදන තාක්‍ෂණය	42
4.	බී.ටෙක් ආහාර සැකසුම් තාක්‍ෂණය	42
5.	බී.ටෙක් ඉදිකිරීම් තාක්‍ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය	41
	කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨයේ සතියේ දින පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචි වූ මුළු සිසුන් ගණන	207

වගුව: 2 ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම - 2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂය / සති අන්ත පාඨමාලා සඳහා
කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය

#	බී. ටෙක් උපාධි පාඨමාලාව	ලියාපදිංචි වූ සිසුන් ගණන
1.	බී.ටෙක් ගොඩනැගිලි සේවා තාක්‍ෂණය	33
2.	බී.ටෙක් මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්‍ෂණය	22
3.	බී.ටෙක් නිෂ්පාදන තාක්‍ෂණය	17
4.	බී.ටෙක් ආහාර සැකසුම් තාක්‍ෂණය	44
5.	බී.ටෙක් ඉදිකිරීම් තාක්‍ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය	63
6.	බී.ටෙක් සිනමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්‍ෂණය	36
7.	බී.ටෙක් ප්‍රමාණ සමීක්‍ෂණය	83
	කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨයේ සති අන්ත පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචි වූ මුළු සිසුන් ගණන	298

ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම - ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) සහ අ.පො.ස. උසස් පෙළ සුදුසුකම් යටතේ උපාධි පාඨමාලා සඳහා ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීමෙහි විසිරීම

#	බී. ටෙක් උපාධි පාඨමාලාව	NVQ	අ.පො.ස. උසස් පෙළ
	සතියේ දින		
1.	බී.ටෙක් ගොඩනැගිලි සේවා තාක්‍ෂණය	06	31
2.	බී.ටෙක් මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්‍ෂණය	07	38
3.	බී.ටෙක් නිෂ්පාදන තාක්‍ෂණය	01	41
4.	බී.ටෙක් ආහාර සැකසුම් තාක්‍ෂණය	02	41
5.	බී.ටෙක් ඉදිකිරීම් තාක්‍ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය	03	38
	සති අන්ත		
1.	බී.ටෙක් ගොඩනැගිලි සේවා තාක්‍ෂණය	33	-
2.	බී.ටෙක් මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්‍ෂණය	21	-
3.	බී.ටෙක් නිෂ්පාදන තාක්‍ෂණය	17	-
4.	බී.ටෙක් ආහාර සැකසුම් තාක්‍ෂණය	52	-
5.	බී.ටෙක් ඉදිකිරීම් තාක්‍ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය	63	-
6.	බී.ටෙක් සිනමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්‍ෂණය	36	-
7.	බී.ටෙක් ප්‍රමාණ සමීක්‍ෂණය	83	-

වගුව: 3- ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම- උපාධි පාඨමාලා සඳහා ඇතුලත්වීමේ සුදුසුකම ලෙස සලකන ලද උසස් පෙළ විෂය ධාරා

#	බී. ටෙක් උපාධි පාඨමාලාව	සලකන ලද උසස් පෙළ විෂය ධාරාව
1.	බී.ටෙක් ගොඩනැගිලි සේවා තාක්‍ෂණය	ඉංජිනේරු තාක්‍ෂණය
2.	බී.ටෙක් මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්‍ෂණය	ඉංජිනේරු තාක්‍ෂණය
3.	බී.ටෙක් නිෂ්පාදන තාක්‍ෂණය	ඉංජිනේරු තාක්‍ෂණය සහ භෞතික විද්‍යාව
4.	බී.ටෙක් ආහාර සැකසුම් තාක්‍ෂණය	ජීව පද්ධති තාක්ෂණය සහ ජීව විද්‍යාව
5.	බී.ටෙක් ඉදිකිරීම් තාක්‍ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය	ඉංජිනේරු තාක්‍ෂණය

5.2 පදනම් වැඩසටහන

සතියේ දින සහ සති අන්ත පාඨමාලාවන්ට අදාළව සමාරම්භක උත්සවය සහ හැඩගැස්වීමේ වැඩසටහන් 2017 අප්‍රේල් 06 වන දින ආරම්භ කරන ලදී. ගණිතය, තොරතුරු තාක්ෂණය සහ ඉංග්‍රීසි වැනි අත්‍යවශ්‍ය මූලික විෂයයන්ට අදාළව සතියේ දින වැඩසටහනේ තෝරාගත් සිසුන්ගේ දැනුම පරතරය පිරවීම සඳහා / පදනම් වැඩසටහන 2017 මැයි 05 වන දින ආරම්භ විය. මෙම වැඩසටහන 2017 අගෝස්තු 04 දින අවසන් විය.

5.3 බී. ටෙක් උපාධි පාඨමාලා (සතියේ දින සහ සති අන්ත)

අලුතින් ලියාපදිංචි සතියේ දින කණ්ඩායම (බී 1) සහ සති අන්ත කණ්ඩායම (බී 2) සඳහා උපාධි වැඩසටහන් පිළිවෙලින් 2017 අගෝස්තු 14 සහ 2017 මැයි 20 දින ආරම්භ විය. දෙවන වසරේ (බී 1) කාණ්ඩයේ 3 වන වාරය ද 2017 අගෝස්තු 19 වන දින නැවුම් බී 1 කණ්ඩායමට සමාන්තරව ආරම්භ විය. 5 වන සෙමෙස්තරයේදී, එනම්. 2017 මාර්තු සිට සැප්තැම්බර් දක්වා 5 වන සෙමෙස්තරයේ සිසුන් කර්මාන්තයේ විවිධ ස්ථානවල කර්මාන්ත පුහුණුව සඳහා අනුයුක්ත කර ඇත.

බී. ටෙක් හි සිසුන්ගේ ජනගහනය පිළිබඳ විස්තර. පී ulty ය විසින් පිරිනමනු ලබන උපාධි වැඩසටහන් 5 වන වගුවේ දක්වා ඇත.

වගුව 5: මුළු ශිෂ්‍ය ගහණය

#	උපාධි පාඨමාලාව	ලියාපදිංචි වූ වසර						
		2014 B2	2015 B1	2015 B2	2016 B1	2016 B2	2017 B1	2017 B2
1.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්‍ෂණය	36	19	29	19	40	37	33
2.	නිෂ්පාදන තාක්‍ෂණය	14	13	15	00	22	42	17
3.	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්‍ෂණය	41	14	37	21	40	45	22
4.	ආහාර සැකසුම් තාක්‍ෂණය	35	-	48	-	45	42	44
5.	සිනමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්‍ෂණය	36	-	31	-	31	-	36
6.	ඉදිකිරීම් තාක්‍ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය	-	-	39	-	61	41	63
7.	ප්‍රමාණ සමීක්‍ෂණය	-	-	49	-	56	-	83
	කණ්ඩායමේ මුළු ගණන	162	46	248	40	295	207	298

5.4 පීඨය සඳහා මෙහෙයවන ලද විභාග

සතියේ දින සහ සති අන්ත කණ්ඩායම් සඳහා 2017 වර්ෂය තුළ පවත්වන ලද විභාග පිළිබඳ විස්තර 6 වන වගුවේ දක්වා ඇත.

වගුව 6: 2017 දී පීඨය සඳහා පවත්වන ලද විභාග

#	බී.ටෙක්. උපාධි වැඩසටහන	ලියාපදිංචි වූ පළමු වර්ෂය	පැවැත්වූ ණු අයුරු	වර්ෂාර්ධ අවසාන විභාගය	ආරම්භක දිනය	අවසන් වූ දිනය
1	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය	2014	B1	6 සෙමෙස්තරය	27.02.2017	10.03.2017
2	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	2015	B1	4 සෙමෙස්තරය	27.02.2017	24.03.2017
3	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය	2016	B1	2 සෙමෙස්තරය	27.02.2017	24.03.2017
4	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය නිෂ්පාදන තාක්ෂණය ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය සිනමා හා රූපවාහිනි නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	2015	B2	4 සෙමෙස්තරය	08.07.2017	30.07.2017

	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය හා සම්පත් කලමනාකරණය					
	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය					
5	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය	2016	B2	2 සෙමෙස්තරය	08.07.2017	30.07.2017
	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය					
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය					
	ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය					
	සිනමා හා රූපවාහිනි නිෂ්පාදන තාක්ෂණය					
	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය හා සම්පත් කලමනාකරණය					
	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය					
6	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය	2016	B1	3 සෙමෙස්තරය	04.09.2017	15.09.2017
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය					
7	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය	2014	සති අන්තයේ	6 සෙමෙස්තරය	25.11.2017	17.12.2017
	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය					
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය					
	ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය					
	සිනමා හා රූපවාහිනි නිෂ්පාදන තාක්ෂණය					
8	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය	2017	සති අන්තයේ	1 සෙමෙස්තරය	04.12.2017	15.12.2017
	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය					
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය					
	ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය					
	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය හා සම්පත් කලමනාකරණය					
9	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය	2013	සති අන්තයේ	1 සෙමෙස්තරය	09.12.2017	24.12.2017
	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය					
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය					
	ආහාර පිරිසැකසුම්					

	තාක්ෂණය					
	සිනමා හා රූපවාහිනි නිෂ්පාදන තාක්ෂණය					
	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය හා සම්පත් කළමනාකරණය					
	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය					

5.5 2017 වර්ෂයේ බාහිර කථිකාචාර්යවරු

පහත හේතූන් මත පීඨයට බාහිර කථිකාචාරවරුන්ගේසම්පත් දායකත්වය ලබාගෙන ඇත·

- ස්ථිර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඌණතාවය හේතුවෙන්
- අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාලවල විවිධ ක්ෂේත්‍රයන්හි විද්වතුන් සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සමඟ වඩා ශක්තිමත් සබඳතාවයක් ස්ථාපිත කිරීමට.

සියළුම උපාධි පාඨමාලා සඳහා පීඨය මඟින් 2017 වසර සඳහා සේවයට යොදවා ඇති බාහිර කථිකාචාර්යවරුන්ගේ විස්තර 7 වගුවේ දක්වා ඇත.

වගුව 7 - 2017 වර්ෂයේ සියලු උපාධි වැඩසටහන් සඳහා යොදාගත් ආරාධිත කථිකාචාර්යවරු

#	බී .ටෙක්. උපාධි වැඩසටහන්	ලියාපදිංචි වූ පළමු වර්ෂය	පැවැත්වුණු අයුරු	සෙමෙස්තරය	බාහිර කථිකාචාරවරුන් ගණන
1	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය	2014	සතියේ දිනවල	6	05
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය				
2	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය	2015	සතියේ දිනවල	4	09
	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය				
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය				
3	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය	2016	සතියේ දිනවල	2	01
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය				
4	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	2015	සති අන්තයේ	4	38
	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය				
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය				
	ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය				
	සිනමා හා රූපවාහිනි නිෂ්පාදන තාක්ෂණය				
	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය හා සම්පත් කළමනාකරණය				
	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය				
5	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය	2016	සති අන්තයේ	2	50
	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය				
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය				
	ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය				
	සිනමා හා රූපවාහිනි නිෂ්පාදන තාක්ෂණය				
	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය හා සම්පත් කළමනාකරණය				

	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය				
6	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය	2016	සතියේ දිනවල	3	08
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය				
7	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	2014	සති අන්තයේ	6	35
	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය				
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය				
	ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය				
	සිනමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය				
8	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	2017	සතියේ දිනවල	1	23
	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය				
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය				
	ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය				
	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය හා සම්පත් කළමනාකරණය				
9	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	2017	සති අන්තයේ	1	49
	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය				
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය				
	ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය				
	සිනමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය				

5.6 බී.ටෙක්. ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් සඳහා ප්‍රදානය කරන ලද නිදහස් කිරීම්

අධ්‍යයන සභාව විසින් අනුමත කරන ලද නිදහස් කිරීමේ ප්‍රතිපත්තිය මත පදනම්ව සිසුන් විසින් අදාල නිදහස් කිරීම් ලබාගෙන ඇත.ප්‍රථම උපාධි ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් සඳහා නිදහස් කිරීම් ප්‍රදානය කිරීම ප්‍රවර්ධනය කරන ලදී. ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් අදාළ නිදහස් කිරීම් සඳහා සලකා බලන ලද්දේ ඔවුන්ට ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් 6 මට්ටම හෝ ඒ සමාන හෝ උසස් වෙනත් සුදුසුකම් තිබුණේ නම් පමණි. අදාළ වූ සමාන විෂය ඩිප්ලෝමා මට්ටමේදී සාර්ථකව සම්පූර්ණ කර ඇතොත් මොඩියුල සඳහා නිදහස් කිරීම් ලබා දෙන ලදී. සාක්ෂ්‍ය වශයෙන් අදාළ ඩිප්ලෝමාවේ මුල් පිටපත ඉදිරිපත් කරන ලෙස නියම කරන ලදී.

නිදහස් කිරීම් අපේක්ෂා කළ ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් ප්‍රභේද දෙකක් යටතේ ඉල්ලුම් කළ යුතු විය.1 වන ප්‍රභේදයේ ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් සඳහා දේශන හා ප්‍රායෝගික පංතිවලට සහභාගී වීම හා වර්ෂාර්ධ අවසාන විභාගද ඇතුළු ඇගැයීම්වලට ලක් කිරීම කෙරෙන් නිදහස් කරන ලදී. කෙසේ වුවද ශ්‍රේණි සාමාර්ථ සාමාන්‍යය ගණනය කිරීමේ කාර්යයේදී අදාළ මොඩියුලය සඳහා ඔහු/ඇය ගේ කාර්යසාධනය සාමාන්‍ය සාමාර්ථයකට සමාන යැයි සලකන ලදී. දෙවන ප්‍රභේදයට අයත් වූ ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් දේශනවලට හා ප්‍රායෝගික පංතිවලට සහභාගී වීමෙන් නිදහස් කෙරුණි. එහෙත් ඔවුන්ට අඛණ්ඩ ඇගැයීම් සම්පූර්ණ කිරීමට හා වර්ෂාර්ධ අවසාන විභාගයන්ට පෙනී සිටීමට නියම විය. පසුව එම ඇගැයීම්වලදී ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් අත්කර ගත් කාර්යසාධන මට්ටම් ඔවුන්ගේ ශ්‍රේණි සාමාර්ථ සාමාන්‍යය ගණනය කිරීමේදී සැලකිල්ලට ගනු ලැබිය.

තවද, නිදහස් කිරීමේ ප්‍රතිපත්තියට අනුව, අයදුම් කළ සහ සුදුසුකම් ලැබූ සිසුන්ට සමස්ත අධ්‍යයන වාරය සඳහාම නිදහස් කිරීම් ලබා දෙන ලදී. ප්‍රමාණ සමීක්ෂණයේ NVQ මට්ටම 6 සම්පූර්ණ කළ අයට පළමු වසර සඳහා නිදහස් කිරීම් ලබා දී ඇති අතර NVQ මට්ටම 6 බී.ටෙක් ප්‍රමාණ තාක්‍ෂණයේ පළමු වසරට සමාන යැයි සැලකේ. ප්‍රමාණ මැනීමේ උපාධිය. එබැවින් දෙවන වසරේ සිට උපාධියට සම්බන්ධ වීමට ඔවුන්ට අවස්ථාව ලැබුණි. වෙනත් උපාධි හදාරන සිසුන් සඳහා, නිදහස් කිරීමේ ප්‍රතිපත්තිය සහ ඔවුන්ගේ ඉල්ලීම් අනුව මොඩියුල සහ සෙමෙස්ටර් සඳහා නිදහස් කිරීම් ලබා දෙනුයේ නිදහස් කිරීමේ ප්‍රතිපත්තිය පරිදිය.

5.7 වැඩ පදනම් කරගත් කර්මාන්තගත පුහුණුව

වැඩ පදනම් කරගත් කාර්මික පුහුණුව තාක්‍ෂණික උපාධි පාඨමාලා වල වැදගත් අනිවාර්ය අංගයක් වන අතර එය මාස හයකට අදාලව ක්‍රියාත්මක වේ. ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණය පාඨමාලාව සඳහා පමණක් එය මාස තුනක කාලයකි. මෙම මොඩියුලය 5 වන සෙමෙස්තරයිදී පිරිනමනු ලැබේ. එහිදී උපාධි අපේක්ෂකයන් පුහුණු ස්ථානගත කිරීමේ යෝජනා ක්‍රමය යටතේ ජාතික ආධුනික හා කාර්මික පුහුණු අධිකාරියේ සහයෝගයෙන් සිසුන් කර්මාන්තය තුළ ස්ථානගත කර ඇත. සිසුන්ගේ ශ්‍රේණියේ GPA සාමාන්‍යය ගණනය කිරීම සඳහා මෙම අංගය සලකා බලන බැවින් සිසුන්ගේ වැඩ පදනම් කරගත් කාර්මික පුහුණුව තක්සේරු කිරීම සඳහා පුළුල් තක්සේරු ක්‍රමයක් සකස් කොට ඇත.

5.8 පර්යේෂණ

පීඨයේයේ සියලුම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් පර්යේෂණ කටයුතුවල නිරත වේ. 2016 දී යෝජනා ඉදිරිපත් කළ අය සිය පර්යේෂණ වාර්තා ඉදිරිපත් කර 2017 සඳහා නව යෝජනා ඉදිරිපත් කර පර්යේෂණ දිගටම කරගෙන යති. වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 2017 නොවැම්බර් 30 වන දින පවත්වන ලද අතර, 2016 දී පර්යේෂණ කටයුතු සම්පූර්ණ කළ අයගේ සාරාංශ බාහිර මණ්ඩලයක් මගින් සමාලෝචනය කිරීමෙන් අනතුරුව ඔවුන්ගේ නිබන්ධන ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථාව ලබා දුනි.

5.9 පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම්

සෑම මසකම පීඨ මණ්ඩලයේ රැස්වීම් පවත්වන ලදී. 2017 කාලය තුළ රැස්වීම් 11 ක් පවත්වන ලදී.

5.10 ශිෂ්‍ය නියෝජිතයන්ගේ විස්තර

එච්.ඒ.ඒ.එස්. හෙට්ටියාරච්චි (ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය - බී 1) සහ ඩබ්ලිව්.ඩී.එන්. පුෂ්පකුමාර (මෙකාට්‍රොනික් තාක්‍ෂණය - බී 2) 2016 ජූලි දක්වා පීඨ මණ්ඩලයේ ශිෂ්‍ය නියෝජිතයන් ලෙස කටයුතු කරන ලදී. ඉන්පසු ඔවුන් වෙනුවට එස්.ඒ.එස්.එම්. ජයසිංහ (ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය - බී 2) සහ කේ.බී.එන්. සම්පත් (මෙකාට්‍රොනික් තාක්ෂණය - බී 1). යන ය ශිෂ්‍ය නියෝජිතයන් ලෙස පත් කරගන්නා ලදී.

5.11 කාර්ය මණ්ඩල බඳවා ගැනීම

1.	ආචාර්ය ආර්.එල්.ඩබ්.කොග්ගලගේ මයා	ජ්‍යෝෂ්ඨ කථිකාචාර්ය 1 ශ්‍රේණිය
2.	ආචාර්ය ඒ.එස්.කේ.වරාහේන මයා	ජ්‍යෝෂ්ඨ කථිකාචාර්ය 1 ශ්‍රේණිය
3.	ආචාර්ය එම්. ඒ. ජේ. වන්සපාල මයා	ජ්‍යෝෂ්ඨ කථිකාචාර්ය 1 ශ්‍රේණිය (වසරක කොන්ත්‍රාත් කාලයක් සඳහා
4.	ආචාර්ය එම්.පී.කේ.සී.නන්දපාල මයා	කථිකාචාර්ය
5.	ඉංජිනේරු පී.කේ.පී.පුෂ්පකුමාර මයා	කථිකාචාර්ය
6.	එස්.තුෂාන්තන් මයා	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)

5.12 කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්

නිපුණතා ආංශිකසංවර්ධන වැඩසටහන යටතේ අමාත්‍යාංශය විසින් සකස් කරන ලද මානව සම්පත් සංවර්ධන ප්‍රතිපත්තිය විශ්ව විද්‍යාලය විසින්ද ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ. දේශීය හා විදේශීය විවිධ කෙටි කාලීන පුහුණු වැඩසටහන් වලට අනුයුක්ත කිරීමෙන් පහත සඳහන් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ට ඔවුන්ගේ ධාරිතාවය වර්ධනය කර ගැනීමට අවස්ථාව ලබා දෙන ලදී.

<u>දේශීය</u>

පුහුණු වැඩසටහන් සහ වැඩමුළු සඳහා සහභාගී වූ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 6 වන වගුවේ දක්වා ඇත.

වගුව 6: පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා සහභාගී වූ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් (දේශීය)

පුහුණු වන්නාගේ නම	තනතුර	පුහුණු ආයතනය	පුහුණු වැඩසටහන	කාලය
ඉංජිනේරු ඩබ්. සී.සී.සුමතිරත්න මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	ඉදිකිරීම් කර්මාන්ත සංවර්ධන අධිකාරිය	ශ්‍රී ලංකාවේ තිරසාර ගොඩනැගිලි සඳහා ගෝලීය සම්මත සහ පුහුණු කිරීමේ පද්ධති	දින 01
ඉංජිනේරු ජේ.කේ. කාන්ති මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	ඉදිකිරීම් කර්මාන්ත සංවර්ධන අධිකාරිය	ශ්‍රී ලංකාවේ තිරසාර ගොඩනැගිලි සඳහා ගෝලීය සම්මත සහ ශ්‍රේණිගත කිරීමේ පද්ධති	දින 01
		ශ්‍රී ලංකාවේ හරිත ගොඩනැගිලි සභාව	බලශක්ති කළමනාකරණය	දින 09
		කලාපීය සහයෝගිතාවය හා සංවර්ධනය සඳහා බලශක්ති ප්‍රතිපත්තිය	දකුණු හා මධ්‍යම ආසියාවේ ඉංජිනේරු ආයතනික සම්මේලනය	දින 01
ඉංජිනේරු එස්. පී.ඒ. ආර්. එස්. ජයතිලක මයා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	අමාත්‍යාංශය	ප්‍රසම්පාදනය පිළිබඳ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළුව	දින 01
			කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු ආයතන වල තාක්ෂණික කාර්ය	දින 03

			මණ්ඩලයේ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන	
ආචාර්ය එම්.පී.කේ.සී.නන්දපාල මයා	කථිකාචාර්ය	කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලය	කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන	මස 06 (සිකුරාදා දින)
ඉංජිනේරු පී.කේ.පී.පුෂ්පකුමාර මයා	කථිකාචාර්ය	කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලය	කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන	මස 06 (සිකුරාදා දින)
ඉංජිනේරු ටී.ඩී.දෙනගම මයා	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)	ශ්‍රී ලංකාවේ හරිත ගොඩනැගිලි සභාව	ආශ්‍රිත වෘත්තීය පාඨමාලාව	දින 05
ඉංජිනේරුඩී.ටී.ගනේගොඩ මයා	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)	ශ්‍රී ලංකාවේ හරිත ගොඩනැගිලි සභාව	ආශ්‍රිත වෘත්තීය පාඨමාලාව	දින 05
එම්.ඩබ්.පී.මධුරංග මයා	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)	ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ toastmaster සමාජය	කථන ශිල්ප පාඨමාලාව	දින 01
	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)	අමාත්‍යාංශය	වෘත්තීය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සම්මන්ත්‍ර	දින 01

පුහුණු වන්නාගේ නම	තනතුර	පුහුණු ආයතනය	පුහුණු වැඩසටහන	කාලය
ආචාර්ය ඩී.ඩී.ඩී. සුරවීර මයා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/ පීඨාධිපති	සිංගප්පූරුව	නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන	දින 13
ආර්.ආර්.එම්.ඩී.පී.රත්නායක මයා	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)	චීනය	අසල්වැසි රටවල් සඳහා HD තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ 2017 ගුවන් විදුලි හා රූපවාහිනී සම්මන්ත්‍රණ	මාස 01
ඩබ්.කේ.මොරමුදලි මිය	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)	කැනඩාව	කථිකාචාර්ය පුහුණු වැඩසටහන	දින 44
සී.ජේ.අබේවික්‍රම මයා	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)	මැලේසියාව	විෂයමාලා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රයේ TVET අංශයේ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සඳහා වූ පුහුණු වැඩසටහන.	දින 21
යු.ඒ.එස්.කේ.එදිරිසිංහ මයා	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)			

ඩී.වී.ඩී.සජීවනී මිය	ගුරු සහකාර						
ආචාර්ය ඒ.එස්.කේ.වරාගේන මයා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය 1 ශ්‍රේණිය	තායිලන්තය	OVEC-K UNEVO වැඩසට				
යූ.ඒ.එස්.කේ.එදිරිසිංහ මයා							

<u>විදේශීය</u>

විදේශීය පුහුණු වැඩසටහන් සහ වැඩමුළු සඳහා සහභාගී වූ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 9 වන වගුවේ දක්වා ඇත.

වගුව 9: පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා සහභාගී වූ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් (විදේශ)

5.13 පොදු උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය- 2017: කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය

විශ්ව විද්‍යාලයේ උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය 2017 දෙසැම්බර් 21 වන දින BMICH හිදී පැවැත්විණි. කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨයේ සිසුන් පනස් හතරක් (54), බී.ටෙක් ගොඩනැගිලි සේවා තාක්‍ෂණය, මෙකාට්‍රොනික් තාක්‍ෂණය, නිෂ්පාදන තාක්‍ෂණය සහ ආහාර සැකසුම් තාක්‍ෂණය පිළිබඳ උපාධිධාරීන් මෙම උත්සවයේදී උපාධි ලබා ගත්හ.

#	බී. ටෙක් උපාධි පාඨමාලාව	සිසුන් ගණන
1.	බී.ටෙක් ගොඩනැගිලි සේවා තාක්‍ෂණය	22
2.	බී.ටෙක් මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්‍ෂණය	09
3.	බී.ටෙක් නිෂ්පාදන තාක්‍ෂණය	18
4.	බී.ටෙක් ආහාර සැකසුම් තාක්‍ෂණය	05
	මුළු එකතුව	54

5.14 පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන සඳහා ශිෂ්‍යත්ව

අමාත්‍යාංශයේ නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන යටතේ පහත සඳහන් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ට ඔවුන්ගේ ආචාර්ය උපාධිය හැදෑරීම සඳහා ශිෂ්‍යත්ව පිරිනමන ලදී. විස්තර පහත පරිදි වේ.

1. ජයලාල් වෙත්තසිංහ මහතා - තායිලන්තයේ ආසියානු තාක්ෂණ ආයතනය

2. එස්.ඩී.ඒ. සංජීව මහතා - තායිලන්තයේ ආසියානු තාක්ෂණ ආයතනය

3. මල්කාන්ති තේනබදු මිය - කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයේ උපාධි අධ්‍යයන පීඨය

5.15 ප්‍රතීතනය

පහත සඳහන් උපාධි තුන සඳහා සිඩ්නි ගිවිසුම යටතේ ප්‍රතීතනය ශ්‍රී ලංකාවේ ඉංජිනේරු ආයතනයෙන් ලබා ගන්නා ලදී.

• බී. ටෙක්. නිෂ්පාදන තාක්ෂණය

• බී. ටෙක්. මෙකැට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය

• බී. ටෙක්. ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය

5.16 2018 වසර සඳහා ඉලක්ක

2018/2019 අධ්‍යයන වර්ෂයට සිසුන් 600 ක් බඳවා ගැනීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

6. පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය (FTT)

අධ්‍යාපන, ඉගැන්වීම් හා පුහුණු තාක්ෂණ විශේෂ ක්ෂේත්‍රයන්හි අධ්‍යයන වැඩසටහන් පැවැත්වීම සඳහා වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය ස්ථාපිත කර ඇත.

තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණුකරුවන් සහ අනෙකුත් රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයේ පුහුණු ආයතනවල සහ උසස් අධ්‍යාපනය හැදෑරීමට උනන්දුවක් දක්වන අය සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය, අධ්‍යාපනය, ELT, සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ බී.ටෙක් යන පාඨමාලා මධ්‍යම මට්ටමේ කාර්මික ශිල්පීන් සහ පුහුණුකරුවන් සඳහා ඔවුන්ගේ දැනුම, කුසලතා සහ ආකල්ප ඉහළ මට්ටමකට ගෙන ඒම සඳහා රැකියා ස්ථානවල වඩා හොඳ කාර්ය සාධනයක් සහ උසස් අධ්‍යාපනය හැදෑරීම සඳහා මංපෙත් විවර කිරීමේ අරමුණින් මෙම වැඩසටහන් ඉදිරිපත් කෙරේ.

මෙම උපාධි පාඨමාලා විශේෂයෙන් නිර්මාණය කර ඇත්තේ තාක්ෂණික විද්‍යාල වලින් සමත් වූවන්, පාසල්වල ගුරුවරුන් සහ කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අංශයේ ගුරුවරුන් සහ ඔවුන්ගේ නිපුණතා උපාධි මට්ටම දක්වා ඉහළ නැංවීම සඳහා අවශ්‍ය ඩිප්ලෝමා මට්ටමේ සුදුසුකම් ඇති අය සඳහා ය.

ගණිතය, ඉංග්‍රීසි සහ මූලික තොරතුරු තාක්‍ෂණය වැනි මූලික මොඩියුලවල මූලික දැනුම, කුසලතා සහ ආකල්ප සීමා කිරීම සඳහා පදනම් වැඩසටහනක් සැලසුම් කර ඇති අතර සෑම වසරකම සෑම වැඩසටහනක් ආරම්භයේදීම මාසයක කාලයක් සඳහා පවත්වනු ලැබේ.

<u>අ.පො.ස. උසස් පෙළ ධාරාවෙන් බඳවා ගත් සිසුන්</u>

උපාධි පාඨමාලා සඳහා උසස් පෙළ විෂය ධාරාවන් යොදාගත් ආකාරය පහත පරිදි වේ.

#	උපාධි පාඨමාලාව	සලකන ලද උසස් පෙළ විෂය ධාරාව
1.	බී.එඩ්.තාක්ෂණවේදය (B.Ed.Tech.)	වාණිජ, භෞතික විද්‍යාව, කෘෂිකර්මය, තාක්ෂණය
2.	බී.ටෙක්.මෘදුකාංග පිළිබඳ තාක්‍ෂණය බී.ටෙක්.බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් පිළිබඳ තාක්‍ෂණය බී.ටෙක්.ජාල පිළිබඳ තාක්‍ෂණය	G.C.E (A / L) - භෞතික විද්‍යාව හා භෞතික විද්‍යාව විෂයයක් ලෙස භෞතික විද්‍යාව හෝ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්‍ෂණය විෂයයක් ලෙස හෝ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය සමඟ වෙනත් විෂය ධාරාවක්
3.	බී.ටෙක්. කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය	1. වාණිජ්‍යය 2. තාක්ෂණය 3. භෞතික විද්‍යාව

යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයේ කාර්ය සාධනය මත පදනම්ව, 2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා අදාළ උපාධි පාඨමාලා සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගන්නා ලදී. ඊට අදාල විස්තර පහත දැක්වේ.

<u>2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂයේ අ.පො.ස උසස් පෙළ ධාරාව සහ ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් යන ධාරාවන් යටතේ ඇතුළත් කර ගත් සිසුන් පහත දැක්වේ.</u>

ලියාපදිංචි කළ වර්ෂය - 2017										
උපාධි වැඩසටහනේ මාතෘකාව	සතියේ දින							සති අන්ත		
	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව							ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		
	ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ධාරාව (NVQ)			අ.පො.ස උසස් පෙළ ධාරාව (**G.C.E.A/L**)				ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ධාරාව (NVQ)		
	පුරුෂ	ස්ත්‍රී	එකතුව	පුරුෂ	ස්ත්‍රී	එකතුව	**එකතුව (A / L + NVQ)**	පුරුෂ	ස්ත්‍රී	**එකතුව**
ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	13	05	18	13	02	15	**33**	39	02	**41**
බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	05	08	13	13	11	24	**37**	12	24	**36**
මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	11	09	20	13	06	19	**39**	34	06	**40**
තාක්ෂණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	-	-	-	15	30	45	**45**	08	08	**16**
ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	-	-	-	-	-	-	**-**	05	25	**30**
කාර්මික කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	01	-	01	25	16	41	**42**	16	07	**20**
කාණ්ඩයන්හී එකතුව				සතියේ දින			**196**	සති අන්ත		**183**
වර්ෂයේ මුළු සංඛ්‍යාව										**379**

6.1 පදනම් වැඩසටහන

සමාරම්භක උත්සවය සහ දිශානතිය පිළිබඳ වැඩසටහන 2017 අප්‍රේල් 06 වන දින පවත්වන ලද අතර සතියේ දින වැඩසටහනේ තෝරාගත් සිසුන් සඳහා ගණිතය, තොරතුරු තාක්ෂණය සහ ඉංග්‍රීසි වැනි අත්‍යාවශ්‍ය මූලික විෂයයන් පිළිබඳ පදනම් වැඩසටහන 2017 මැයි 15 වන දින පවත්වන ලදී.

6.2 තාක්ෂණවේදී උපාධිය (සතියේ දිනය සහ සති අන්ත) වැඩසටහන්

සතියේ දින උපාධි පළවන වසරේ පළමු අධ්‍යයන වාරය 2017 අගෝස්තු 14 වන දින ආරම්භ විය. සති 16 කට පසු, 2018 ජනවාරි 09 සිට 26 දක්වා පළමු අධ්‍යයන වාරයෙහි අවසන් විභාගය පවත්වන ලදී. කාර්මික නිරාවරණ අධ්‍යයන ඒකකය 2018.02.05 සිට 2018.06.08 දක්වා පැවති අතර පළවන වසරේ දෙවන වාරය 2018 ජුනි 11 වන දින ආරම්භ විය.

සති අන්ත උපාධි සඳහා පළමු වසරේ පළමු වාරය 2017 මැයි 20 වන දින ආරම්භ විය. සති 22 කට පසු, පළමු වාරයේ විභාගය 2018 ජනවාරි 13 සිට පෙබරවාරි 03 දක්වා පැවැත්විණි. පළවන වසරේ දෙවන වාරය 2018 මැයි මස 05 වන දින ආරම්භ වේ.

සියළුම තාක්ෂණවේදී උපාධි සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීම පිළිබඳ සාරාංශයක් සහ අධ්‍යාපනවේදී උපාධි වැඩසටහන් පහත වගුවේ දක්වා ඇත.

6.3 2017 වර්ෂයේදී පීඨය සඳහා පවත්වන ලද විභාග

#	උපාධි පාඨමාලාව	ලියාපදිංචි කිරීමේ වර්ෂය	පවත්වනු ලබන ආකාරය	අධ්‍යයන වාරයෙහි අවසන් විභාගය	සිට	දක්වා
1.	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂනය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	2016	සතියේ දින	අධ්‍යයන වාරය II	06.03.2017	31.03.2017
2.	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂනය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	2015	සතියේ දින	අධ්‍යයන වාරය IV		
3.	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂනය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	2014	සතියේ දින	අධ්‍යයන වාරය VI		
4.	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය	2014	සති අන්ත	අධ්‍යයන වාරය V	13.05.2017	27.05.2017
5.	තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය	2014	සති අන්ත	අධ්‍යයන වාරය V.		
6.	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂනය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	2016	සති අන්ත	අධ්‍යයන වාරය II	09.07.2017	06.08.2017
7.	තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය	2016	සති අන්ත	අධ්‍යයන වාරය II		
8.	කාර්මික කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	2016	සති අන්ත	අධ්‍යයන වාරය		
9.	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය	2016	සති අන්ත	අධ්‍යයන වාරය II		
10.	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂනය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	2015	සති අන්ත	අධ්‍යයන වාරය IV		
11.	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය	2015	සති අන්ත	අධ්‍යයන වාරය IV		
12.	කාර්මික කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	2015	සති අන්ත	අධ්‍යයන වාරය III		
13.	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂනය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	2016	සති අන්ත	අධ්‍යයන වාරය III	18.09.2017	02.10.2017

6.4 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ විස්තර

පහත දැක්වෙන පීඨයේ ස්ථිර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් දේශන පැවැත්වීම, ප්‍රායෝගික සැසි පැවැත්වීම, පැවරුම් සකස් කිරීම හා ඇගයීම සහ ලිඛිත ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ අනෙකුත් සියලුම අධ්‍යයන කටයුත= සඳහා සම්බන්ධ විය.

2017 වර්ෂයේදී උපාධි හා ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමට සම්බන්ධ පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය			
#	**නම සහ තනතුර**	**පාඨමාලාව**	**මොඩියුලය/විෂය**
1.	එල්.ඩබ්ලිව්.එස්. කුලරත්න මහතා පීඨාධිපති, ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය	1. කවි 2.ඉංග්‍රීසි ඉගෙනීම සමාලෝචනය
2.	එස්. ඒ. ලියනගේ මහතා අධ්‍යක්ෂ (ඇතුළත් කිරීම,ප්‍රතීතනය සහ තත්ත්ව සහතිකය) / ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය ශ්‍රී. II	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය/ මෙකාට්‍රොනික්ස් හා ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	1. සන්නිවේදන කුසලතා I. 2. සන්නිවේදන කුසලතා II 3.ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් ප්‍රවේශයන් සහ ක්‍රම 4. විවේචනාත්මක කියවීම සහ ලිවීම
3.	වයි. ජී. පද්මශාන්ති මිය ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ප්‍රධානී, අධ්‍යාපන හා පුහුණු දෙපාර්තමේන්තුව	1. ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය	1.අධ්‍යාපන මනෝ විද්‍යාව 2.සීමාවාසික පුහුණුව 3.වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ සහ උපදේශනය 4. වෘත්තීය සංවර්ධනය 5. විෂයමාලා සංවර්ධනය 6.ඉගැන්වීමේ ඉගෙනුම් ක්‍රම II
4.	ටී. කේ. මල්වත්ත මහත්මිය ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය. II, ප්‍රධානී, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව (තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ)	නිශ්පාදන තාක්ෂණය/ මෙකාට්‍රොනික්ස් හා ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	1. වෙබ් වැඩසටහන්කරණය 2. C ++ හි වැඩසටහන්කරණය 3.පරිගණක වැඩසටහන්කරණය
5.	බී. එම්. ටී. ඩී. ජයසේකර මිය කථිකාචාර්ය (පරිවාස) ප්‍රධානී, කළමනාකරණ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව	1. නිශ්පාදන තාක්ෂණය/ මෙකාට්‍රොනික්ස් හා ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය 2. කාර්මික කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	1. පර්යේෂණ ක්‍රම 2. ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාලේඛන I.
6.	ජේ. ඒ. එම්. බී. කරුණාරත්න මහත්මිය කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	1. ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය 2. සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	1. සන්නිවේදන කුසලතා - 1 2. සන්නිවේදන කුසලතා –2 3. දේශන විශ්ලේෂණය 4. ප්‍රබන්ධ 5. ව්‍යවහාරික වාග් විද්‍යාව
7.	එස්. ඒ. එන්.ධනුෂ්ක මහතා කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	1. ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය	1. උසස් උපදේශන මාධ්‍යය 2. අධ්‍යාපන කළමනාකරණය 3. ඉගෙනීම තක්සේරු කිරීම 4. අධ්‍යාපනයේ දාර්ශනික හා සමාජ පදනම 5. විෂයමාලා සංවර්ධනය

			6.අධ්‍යාපනයේ පර්යේෂණ ක්‍රම
8.	පී. උරුතිරන් මහතා කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	1. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය 2.තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය	1. දත්ත සමුදාය විශ්ලේෂණය සහ සැලසුම් කිරීම 2.ජාලතාක්ෂණයෙහි වැඩසටහන්කරණය 3. උසස් ජාලතාක්ෂණය 4.දත්ත සමුදා වැඩසටහන්කරණය
9.	එස්. ජී. නම්බුවසම් මහත්මිය කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	1. වෙබ් තාක්ෂණය සහ යෙදුම් 2.ජාවා වැඩසටහන්කරණය 3. අන්තර්ජාල තාක්ෂණයන් 4.දත්ත ව්‍යුහයන් සහ ඇල්ගොරිතම 5. වෙබ් අතුරු මුහුණත් සැලසුම් කිරීම සහ යෙදුම් මෘදුකාංග
10.	වයි. එස් මනතුංග මහත්මිය කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	1.ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය 2.තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය	1. උපදේශන මාධ්‍ය 2. අධ්‍යාපන මනෝවිද්‍යාව 3. වෘත්තීය සංවර්ධනය 4. ඉගැන්වීමේ පුහුණුව 5. වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ සහ උපදේශනය 6.විෂයමාලා සංවර්ධනය, ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ඇගයීම
11.	ආර්. එම්. සී. අශෝක බන්දුල මහතා කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	1. පරිගණක ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය සහ මෙහෙයුම් පද්ධතිය 2. ඩිජිටල් ඉලෙක්ට්‍රොනික 3. අන්තර්ජාල වැඩ මාර්ගගත කිරීම 4.ව්‍යවසාය තාක්ෂණය සහ ගෘහ නිර්මාණ
12.	ටී. ආර්. විදානපතිරන මිය කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	1. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය 2.නිෂ්පාදන තාක්ෂණය/ මෙකාට්‍රොනික්ස් හා ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	1. ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධනය සහ කළමනාකරණ 2.අලෙවිකරණ කළමනාකරණය 3. ආයතනික චර්යාව

		3. කාර්මික කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	
13.	කේ. ජී. එන්. පී. රාජපක්ෂ මිය කථිකාචාර්ය (පරිවාස)		
14.	යූ. සිවවෙල්වි මිය කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	1.නිශ්පාදන තාක්ෂණය/ මෙකාට්‍රොනික්ස් හා ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය 2. කාර්මික කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	1. ගිණුම්කරණය පිළිබඳ හැඳින්වීම 2. පිරිවැය සහ පිරිවැය ප්‍රතිලාභ විශ්ලේෂණය 3. කාර්මික ආර්ථික විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය
15.	එන්. එල්. බී. ඕෂධි මිය කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	1. සන්නිවේදන තාක්ෂණ පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය 2. නිශ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය 3. කාර්මික කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	1. ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ පිළිවෙත් 2. කළමනාකරණ න්‍යාය සහ පුහුණුව 3. උපායමාර්ගික කළමනාකරණය
16.	දිලිනි රණසූරිය මිය කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	1. සන්නිවේදන තාක්ෂණ පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය 2. ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය	1. ජන සන්නිවේදනය 2. සන්නිවේදන කුසලතා 3. නාට්‍ය 4. සාහිත්‍යය හැඳින්වීම 5.උසස් සන්නිවේදන කුසලතා
17.	ඉංජිනේරු එච්. පී. ඒ. අයි. පතිරණ කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	අධ්‍යයන නිවාඩු ලබා ඇත.	
18.	එස්. කේ. විජයවර්ධන මහතා කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	1. දත්ත සමුදාය ක්‍රියාත්මක කිරීම 2. මෘදුකාංග පරීක්ෂා කිරීම සහ විශ්වසනීයත්වය 3. ව්‍යවසාය ජාවා
19.	එන් ඩබ්ලිව් කේ ඩී පී ඕපාත මිය කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	1. දත්ත සමුදාය කළමනාකරණ පද්ධති 2. මෘදුකාංග තත්ත්ව සහතික කිරීම 3. තොරතුරු තාක්ෂණයේ වෘත්තීය ගැටළු 4. මෘදුකාංග සංවර්ධන

			පිළිවෙත්
20.	ඒ ඒ ගුණවර්ධන මහත්මිය කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	1.තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය 2.ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය	1. සන්නිවේදන කුසලතා 2. දකුණු ආසියානු ඉංග්‍රීසි 3.වාග් විද්‍යාව පිළිබඳ හැඳින්වීම
21.	පී. එච්. එස්. එස්. විජයරත්න මහතා ජ්‍යෙෂ්ඨ ඉංජිනේරු ගුරු සහකාර / අංශ ප්‍රධානී - අඛණ්ඩ අධ්‍යයන අංශය	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	1. දත්ත සන්නිවේදනය සහ ජාල

6.5 පීඨයේ බාහිර කාර්ය මණ්ඩලය - 2017

#	උපාධි පාඨමාලාව	ලියාපදිංචි කිරීමේ වර්ෂය	පවත්වන ආකාරය	අධ්‍යයන වාරය	කථිකාචාර්ය වරුන්ගේ අධ්‍යයන වාරය
1.	බහුමාධ්‍යය සහ වෙබ් මෘදුකාංග තාක්ෂණය ජාල තාක්ෂණය කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය	2017	සතියේ දින	1	06
2.	බහුමාධ්‍යය සහ වෙබ් මෘදුකාංග තාක්ෂණය ජාල තාක්ෂණය කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය	2017	සති අන්තය	1	08
3.	බහුමාධ්‍යය සහ වෙබ් මෘදුකාංග තාක්ෂණය ජාල තාක්ෂණය	2016	සතියේ දින	3	07
4.	බහුමාධ්‍යය සහ වෙබ් මෘදුකාංග තාක්ෂණය ජාල තාක්ෂණය	2016	සතියේ දින	4	12
5.	බහුමාධ්‍යය සහ වෙබ් මෘදුකාංග තාක්ෂණය ජාල තාක්ෂණය කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය	2016	සති අන්තය	2	12
6.	බහුමාධ්‍යය සහ වෙබ් මෘදුකාංග තාක්ෂණය ජාල තාක්ෂණය කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය	2016	සති අන්තය	3	10
7.	බහුමාධ්‍යය සහ වෙබ් මෘදුකාංග තාක්ෂණය ජාල තාක්ෂණය	2015	සති අන්තය	4	21

	කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය				
	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම				
	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම		සති අන්තය	5	01
8.	බහුමාධ්‍යය සහ වෙබ්	2015	සති අන්තය	6	18
	මෘදුකාංග තාක්ෂණය				
	ජාල තාක්ෂණය				
9.	බහුමාධ්‍යය සහ වෙබ්	2014	සති අන්තය	6	18
	මෘදුකාංග තාක්ෂණය				
	ජාල තාක්ෂණය				
	කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය				
	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම				

6.6 B. තාක්ෂණික සිසුන් සඳහා නිදහස් කිරීම් ප්‍රදානය කිරීම්

නිදහස් කිරීමේ ප්‍රතිපත්තිය සකස් කරන ලදී. නිදහස් කිරීම් සඳහා සිසුන් සුදුසුකම් ලබන ලද්දේ ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් 6 ඩිප්ලෝමා හෝ ඊට සමාන හෝ ඉහළ සුදුසුකම් ඇත්නම් පමණි. ශිෂ්‍යයෙකු සමාන විෂයයක් ඩිප්ලෝමා මට්ටමින් සාර්ථකව සම්පූර්ණ කර ඇතිනම් මොඩියුල සඳහා නිදහස් කිරීම් ලබා දී ඇත. ඩිප්ලෝමාවේ මුල් පිටපත සාක්ෂි ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට සිසුන්ට නියම විය.

නිදහස් කිරීම් අපේක්ෂා කරන සිසුන්ට කාණ්ඩ දෙකක් යටතේ ඉල්ලුම් කළ යුතුව තිබුණි.

පළවන කාණ්ඩයේ සිසුන්ට දේශන හා ප්‍රායෝගික පන්තිවලට සහභාගී වීමෙන් නිදහස් වීම සහ අධ්‍යයනවාර අවසන් විභාගය ඇතුළුව සියලුම ඇගයීම් ලබා දී ඇත. කෙසේ වෙතත්, විශේෂිත මොඩියුලයේ ඔහුගේ / ඇයගේ ක්‍රියාකාරිත්වය GPA ගණනය කිරීම සඳහා සරල සාමාර්ථයකට සමාන යැයි සැලකේ. දෙවන කාණ්ඩයේ සිසුන්ට දේශන සහ ප්‍රායෝගික පන්තිවලට සහභාගී වීමෙන් නිදහස් කිරීම් ලබා දී ඇති නමුත් අඛණ්ඩ ඇගයීම් සම්පූර්ණ කර අධ්‍යයන වාරයේ විභාගයට පෙනී සිටීමට ඔවුන්ට අවශ්‍ය විය. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන්, එම ඇගයීම් වලදී සිසුන් ලබාගත් කාර්ය සාධන මට්ටම් ඔවුන්ගේ GPA ගණනය කිරීම සඳහා යොදාගන්නා ලදි.

ඉහත කාණ්ඩ දෙක යටතේ නිදහස් කිරීම් ලබා දුන් සිසුන් සංඛ්‍යාව පහත දැක්වේ.

තාක්ෂණවේදී උපාධි පාඨමාලාව (සති අන්ත) - 2017 නිදහස් කිරීම් ලැබූ සිසුන් සංඛ්‍යාව

අංකය	තාක්ෂණවේදී උපාධි පාඨමාලාව (සති අන්ත)	2017 නිදහස් කිරීම් ලැබූ සිසුන් සංඛ්‍යාව	
		01 වන කාණ්ඩය	02 වන කාණ්ඩය
	කාර්මික කළමනාකරණය	04	00

6.7 කාර්මික පුහුණුව

කාර්මික පුහුණුව යනු තාක්ෂණවේදී උපාධි පාඨමාලා වල වැදගත් අංගයක් වන අතර එය මාස හයක් පවතී. විෂය මාලාව ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීමෙන් පසුව, මෙම මොඩියුලය 5 වන අධ්‍යයන වාරයේ දී පිරිනමනු ලැබේ. එහි උපාධි අපේක්ෂක පුහුණු ස්ථානගත කිරීමේ යෝජනා ක්‍රමය යටතේ ජාතික ආධුනික හා කාර්මික පුහුණු අධිකාරියේ සහයෝගයෙන් සිසුන් කර්මාන්තය තුළ ස්ථානගත කරනු ලැබීය.

6.8 කාර්මික සම්බන්ධතා කමිටු

එක් එක් උපාධි පාඨමාලා සඳහා කාර්මික සම්බන්ධතා කමිටු පිහිටුවා ඇති අතර එමඟින් වැඩසටහන් මෙහෙයවීම සඳහා උපදෙස් හා උපදෙස් ලබා දෙනු ඇත. කමිටු රැස්වී ඇති අතර ලැබෙන ප්‍රතිචාර උපාධි පාඨමාලා වල ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා යොදා ගැනේ.

6.9 උපාධි පාඨමාලා විෂයමාලා සංශෝධනය

පීඨය විසින් පිරිනමනු ලබන සියලුම උපාධි පාඨමාලා වල පළමු විෂය මාලාව 2016 වර්ෂයේ ආරම්භ වූ අතර එය 2017 වසර අවසන් වන විට අවසන් කරන ලදී. පීඨය විසින් පිරිනමනු ලබන සියලුම උපාධි පාඨමාලා වල සංශෝධිත විෂය මාලාව 2018 සිට ක්‍රියාත්මක කෙරේ.

6.10 පර්යේෂණ

පීඨයේ අලුතින් බඳවා ගත් සාමාජිකයින් ඇතුළු සියලුම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් පර්යේෂණ කටයුතු සිදු කර ඇත. 2016 සහ 2017 දී යෝජනා ඉදිරිපත් කළ අය වාර්තාවල කෙටුම්පත් ඉදිරිපත් කර ඇත. තවද, බොහෝ පීඨවල කාර්ය මණ්ඩලය විසින් පීඨයේ සිසුන් විසින් සිදු කරන ලද පර්යේෂණ අධ්‍යයන අධීක්ෂණය කර ඇත.

6.11 පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය

විශ්ව විද්‍යාලයේ දෙවන පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 2017 නොවැම්බර් 30 වන දින විශ්ව විද්‍යාල ශ්‍රවණාගාරයේදී පැවැත්විණි.

පීඨයේ සම්මන්ත්‍රණයේදී ඉදිරිපත් කරන ලද පර්යේෂණ පත්‍රිකා වල විස්තර පහත පරිදි වේ.

#	නම	යෝජිත නම
	ආචාර්ය ඒ එම් ජසීල්	ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර පළාතේ පරිගණක ආධාරක උපදෙස් කෙරෙහි උපාධිධාරී ගුරුවරුන්ගේ ආකල්ප පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්
	බී එම් ටී ඩී ජයසේකර මිය	වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ ව්‍යවසායකත්වය වර්ධනය කිරීමේ අවහිරතා පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්
	එන් එල් බී ඕෂධි මිය	ව්‍යාපෘති කළමණාකරුවන්ගේ දෘෂ්ටිකෝණයෙන් නිෂ්පාදනයේ සාර්ථකත්වය පිළිබඳ සන්නිවේදන කුසලතා වල වැදගත්කම ගවේෂණය කිරීම
	පී. උරුතිරන් මහතා	මානව පරිගණක අන්තර්ක්‍රියා සහ එම් ඉගෙනීම; ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය පරිසරයේ තාක්ෂණයන් සක්‍රීය කිරීම පිළිබඳ දළ විශ්ලේෂණයක්
	පද්මශාන්ති වයි ගමගේ මහත්මිය	ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික වෘත්තීය රාමුව යටතේ කාන්තා ශිෂ්‍යාවන්ගේ සහභාගීත්වය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්
	එස් ඒ ලියනගේ	ප්‍රමාණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රම සහ සංඛ්‍යාලේඛන අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ ආකල්ප: ශ්‍රී ලාංකික අත්දැකීමක්
	එස්. එන්. ධනුෂ්ක මහතා	ස්වයං අධ්‍යයන ඉගෙනීම සඳහා සම්මිශ්‍රිත පාඨමාලා වල උපායමාර්ග - අධ්‍යාපනික ප්‍රතිඵල ලෙස නිර්මාණශීලීත්වය සහ නව්‍යකරණය පිළිබඳ ප්‍රවේශයක්
	එස්. ජී. නම්බුවසම් මහත්මිය	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීමේ වීඩියෝවක ශීර්ෂ පාඨ භාවිතා කිරීමේ කාර්යක්ෂමතාව
	ටී ආර් විදානපතිරනේ මහත්මිය	රත්මලන ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ කාන්තා ව්‍යවසායකයින් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද ගැටළු

	යූ සිවවෙල්ව් මහත්මිය	බටහිර පළාතේ කාර්මික විද්‍යාලවල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල අභිප්‍රේරණය සහ රැකියා තෘප්තිය

6.12 පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම්

2017 දී රැස්වීම් 12 ක් පැවැත්වීම සඳහා සෑම මසකම පීඨ මණ්ඩලයේ රැස්වීම් පවත්වන ලදී.

ඒ එච් ජී ජේ එච් වමීර (මෘදුකාංග තාක්ෂණය) සහ එස් ඒ සමූන් (කාර්මික කළමනාකරණය) යන මහත්වරුන් ශිෂ්‍ය මණ්ඩලය විසින් පීඨ මණ්ඩලයේ ශිෂ්‍ය නියෝජිතයන් ලෙස නම් කර තිබුණි.

6.13 කාර්ය මණ්ඩල බඳවා ගැනීම්

පහත සඳහන් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 2017 දී පීඨයට බඳවා ගන්නා ලදී.

අංකය	නම	තනතුර
	ආචාර්ය ඒ. එම්. ජසීල් මහතා	අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය
	එම් සී එන් පෙරේරා මහතා	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)
	ඩබ්ලිව් ජී ආනන්ද මහතා	ඉංග්‍රීසි උපදේශක
	කේ එම් පී බී එන් පෙරේරා මහත්මිය	ප්‍රදර්ශක
	එම් එම් ඒ හම්නා මහත්මිය	ප්‍රදර්ශක
	එමා කර්ර් මහත්මිය	ස්වේච්ඡා සේවිකාව

6.14 කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්

පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා සහභාගී වූ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන

අංකය	නම	සහභාගී වූ පුහුණු වැඩසටහන
1.	එල් ඩබ්ලිව් එස් කුලරත්න මහතා	මැලේසියාවේ විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ ආචාර්ය උපාධි අපේක්ෂකයා - සම්පූර්ණ කරන ලද පාඨමාලා අධ්‍යයන වාර හතරක් සහ පර්යේෂණ යෝජනාව ඉදිරිපත් කිරීම.
2.	එස් ඒ ලියනගේ මහතා	මැලේසියාවේ විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ ආචාර්ය උපාධි අපේක්ෂක අධ්‍යයන වාර හතරක පාඨමාලා වැඩ නිම කර ඇති අතර දැනට පර්යේෂණ යෝජනාව ලිවීමේ ක්‍රියාවලියෙහි යෙදී සිටියි.
3.	ඉංජිනේරු එච් පී ඒ අයි පතිරණ මහතා	ඕස්ට්‍රේලියාවේ ෆ්ලින්ඩර්ස් විශ්ව විද්‍යාලයේ තොරතුරු තාක්ෂණ උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීම
4.	කේ ජී එන් පී රාජපක්ෂ මහත්මිය	තායිලන්තයේ ආසියානු තාක්ෂණ ආයතනයේ ආචාර්ය උපාධි අපේක්ෂකයෙකු ලෙස ලියාපදිංචි වී ඇත
5.	බී එම් ටී ඩී ජයසේකර මිය	කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයේ එම්ෆිල් / ආචාර්ය උපාධිය

6.	ටී ආර් විදානපතිරනේ මහත්මිය	කැළණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ එම්පිල් හරහා ආචාර්ය උපාධිය ආරම්භ කළාය.
7.	එන් එල් බී ඔෂධී මහත්මිය	කැළණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ ආරම්භක එම්පිල් / ආචාර්ය උපාධිය
8.	එස් ඒ එන් දනුෂ්ක මහතා	කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයේ එම්ෆිල් / ආචාර්ය උපාධිය.
9.	ආර් එම් සී ඒ බී රත්නායක මහතා	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලයේ ආරම්භක එම්ෆිල්.
10.	ඒ එස් කේ විජයවර්ධන මහතා	කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයේ එම්පිල් / ආචාර්ය උපාධිය.
11.	ඒ ඒ ගුණවර්ධන මහත්මිය	කැළණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ ආරම්භක එම්ෆිල් උපාධිය

විදේශ - කෙටිකාලීන පුහුණුව

පහත සඳහන් නිලධාරීන් කෙටි කාලීන විදේශ පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා සහභාගී විය.

අංකය	නිලධාරියාගේ නම	සම්මන්ත්‍රණයේ නම	සම්මන්ත්‍රණ කාලය	රට
	වයි එස් මනතුංග මහත්මිය	DACUM ක්‍රියාවලිය භාවිතා කරමින් විෂයමාලා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රයේ විදේශීය විශේෂිත පුහුණු වැඩසටහන	26.11.2017 16.12.2017	මැලේසියාව
	ටී ආර් විදානපතිරන මිය			

6.15 උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය - 2017 - පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය

පුහුණු තාක්ෂණ පීඨයේ සිසුන් 115 ක් තාක්ෂණය අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය(B.Ed Tech), ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය (B.Ed ELT) සහ තාක්ෂණවේදී උපාධිය(B.Tech) අනුගමනය කළහ. අධ්‍යාපන තාක්ෂණය, බහුමාධ්‍ය සහ වෙබ් තාක්ෂණය, ජාල තාක්ෂණය සහ මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ උපාධි එදින ලබා ඇත. විස්තර පහත දැක්වේ.

උපාධි පාඨමාලාවේ මාතෘකාව	උපාධිධාරීන්ගේ අංකය
තාක්ෂණවේදී උපාධිය	01
බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ උපාධිය	26
ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ උපාධිය	29
මෘදුකාංග තාක්ෂණවේදී උපාධිය	31
ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ තාක්ෂණවේදී උපාධිය	28
කණ්ඩායමෙහි එකතුව	115

6.16 ඉලක්ක - 2018 සඳහා

2017 වර්ෂයේ දී පීඨය විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති සියලුම උපාධි පාඨමාලා සඳහා ගුණාත්මකභාවය සහතික කිරීම සහ සිසුන්ට උපරිම ප්‍රතිලාභ ලබා දීම නඩත්තු කිරීම කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කොට ඇත.

අධ්‍යාපන කළමනාකරණයේ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවක් 2019 වර්ෂයේදී සැලසුම් කර බෙදා හැරීමට සැලසුම් කර ඇත. සියලුම අධ්‍යයන වැඩසටහන් අන්තර්ජාලය හරහා ලබා දීමේ ක්‍රමය වැඩිදියුණු කළ යුතුව ඇත.

7. අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය

අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යාස්ථානය (CEC) විශ්ව විද්‍යාලයේ ආරම්භයේ සිටම ඩිප්ලෝමා, සහතික, කෙටි පාඨමාලා, අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධන වැඩසටහන් සහ වෙනත් ව්‍යාප්ති වැඩසටහන් සම්බන්ධීකරණය හා මෙහෙයවීම සිදු කරනු ලබයි. පූර්ව ආයතනයේ කටයුතු අඛණ්ඩව කරගෙන යනු ලබන විශ්ව විද්‍යාල හස්තය වනුයේ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයයි.

පාර්ලිමේන්තු පනත මගින් බල ගැන්වූ පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික කාර්මික අධ්‍යාපන ආයතනය.

කෙටිකාලීන වෘත්තීය සංවර්ධන වැඩසටහන් අතර, පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීම (TT) සහ තක්සේරුකරුවන්ගේ පුහුණු (ToA) වැඩසටහන් ක්ෂේත්‍රයේ ඉල්ලුම හා අත්‍යාවශ්‍යතාවය මත පදනම්ව පවත්වනු ලැබේ. මේවා නිර්මාණය කර ඇත්තේ කාර්මික වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු කිරීම් (TVET) අංශයේ කර්මාන්තයේ සහ ඉගැන්වීමේ ක්ෂේත්‍රයේ පුද්ගලයන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා ය. මෙම වැඩසටහන් කාලසීමාව කෙටි වුවද, මේවා වඩාත් ප්‍රායෝගිකව නැඹුරු වී ඇත්තේ වැඩ කිරීමේ සැබෑ පරිසරය අත්විඳීමට අවස්ථාව ලබා දෙමිනි.

SSDD ව්‍යාපෘතිය2017

අංකය	ඩිප්ලෝමාව	ආරම්භ කල දිනය	ලියාපදිංචි සිසුන් ගණන	පි	ගැ	පි	ගැ	ලියාපදිංචි M F M F සම්පූර්ණ / ප්‍රගතිය
	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණයේ ජාතික ඩිප්ලෝමාව 2014-2016 (අවුරුදු 02 සහ මාස 03)	2014.05.03	50	37	13	37	13	2017 ජනවාරි අවසානය

කාර්මික ගුරු අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව 2017/2018

2017 වර්ෂයේ ලියාපදිංචි වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව -143
වසර අවසානයේ පළමු වාරයේ විභාගයට 123 ක් ඇතුළත් වේ

අංකය	සහතිකය	කාල සීමාව	සහභාගීවූවන්ගේ සංඛ්‍යාව
	ToA 85	24/04 / 2017 - 28 / 04/2017	25
	ToA 86	29/05 / 2017 - 02 / 06/2017	32
	ToA 87	10/07 / 2017 - 14 / 07/2017	30
	ToA 88	24/07 / 2017 - 28 / 07/2017	20
	ToA 89	14/08 / 2017 - 18 / 08/2017	39
	ToA 90	21/08 / 2017 - 25 / 08/2017	37
	ToA 91	18/09 / 2017 - 22 / 09/2017	33
	ToA 92	09/10 / 2017 - 13 / 10/2017	19
	ToA 93	25,26,27/10/2017 - 24/25/11/2017	24
	ToA 94	17,18,19/11/2017 සහ 24/25/11/2019	19
	ToA 95	04/12 / 2017-08 / 12/2017	26

මුළු එකතුව	**304**

කෙටිකාලීන වැඩසටහන

තක්සේරුකරුවන්ගේ වැඩසටහන් පුහුණු කිරීම (TOA) වාර්ෂික ඉලක්කය - 250

කාර්මික වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු කිරීම් (TVET) අංශයේ ගුණාත්මක නායකයින් ඉලක්කය 360

අංකය	වැඩසටහන් කාලය	සහභාගී වූවන් සංඛ්‍යාව
	TVET අංශයේ ගුණාත්මක නායකයින් 04/05/2017 - 05 / 05/2017	23
	TVET අංශයේ ගුණාත්මක නායකයින් 25/05/2017 - 26 / 05/2017	07
	TVET අංශයේ ගුණාත්මක නායකයින් 06/07/2017 - 07 / 07/2017	26
	TVET අංශයේ ගුණාත්මක නායකයින් 27/07/2017 - 28 / 07/2017	25
	TVET අංශයේ ගුණාත්මක නායකයින් 05/08/2017 - 31 / 08/2017	24
	TVET අංශයේ ගුණාත්මක නායකයින් 28/09/2017 - 29 / 09/2017	20
	TVET අංශයේ ගුණාත්මක නායකයින් 07/10/2017 - 27 / 10/2017	19
	TVET අංශයේ ගුණාත්මක නායකයින් 8/11 / 2017 - 24 / 11/2017	22
	TVET අංශයේ ගුණාත්මක නායකයින් 9/12 / 2017 - 15 / 12/2017	30
	මුළු එකතුව	**196**

කාර්මික පුහුණු කළමනාකරණය (ITM) වාර්ෂික ඉලක්කය - 120

අංකය	සහතික කාලය	සහභාගී වූවන් සංඛ්‍යාව
	ITM 22/05 / 2017-26 / 05/2017 21	21
	ITM 12/06 / 2017-16 / 06/2017 30	30
	ITM 21/08 / 2017-25 / 08/2017 24	24
	ITM 23/10 / 2017-27 / 10/2017 17	17

	ITM 06/11 / 2017-10 / 11/2017 15 107	15
	මුළු එකතුව	**107**

පුහුණු මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය (TCM) වාර්ෂික ඉලක්කය - 120

අංකය	සහතික කාලය	සහභාගී වූවන් සංඛ්‍යාව
	TCM 06/03/2017 - 10/03/2017	14
	TCM 10/07/2017 - 14/07/2017	22
	TCM 14/08/2017 - 18/08/2017	23
	TCM 09/10/2017 - 13/10/2017	11
	මුළු එකතුව	**70**

ජාත්‍යන්තර කම්කරු සංවිධානයේ (ILO) පුහුණු වැඩසටහන

අංකය	සහතික කාලය		සහභාගී වූවන් සංඛ්‍යාව
	1 ILO I	15/02/2017-20/02/2017	18
	2 ILO II	27/04/2017-02/05/2017	20
	3 ILO III	21/06/2017-23/06/2017	19
	4 ILO IV	29/07/2017-31/07/2017	21
	5 ILO V	09/08/2017-14/08/2017	12
	6 ILO VI	26/08/2017-28/08/2017	24
	7 ILO VII	15/09/2017-17/09/2017	11
	මුළු එකතුව		**125**

නිර්මාණාත්මක ඇකඩමිය සමඟ පුහුණු වැඩසටහන පුහුණු කිරීම සහභාගිවන්නන්ගේ සංඛ්‍යාව 20

සැලෝන් රන්මලි පුද්ගලික සමාගම සමඟ පුහුණු වැඩසටහන පුහුණු කිරීම සහභාගිවන්නන්ගේ සංඛ්‍යාව 20

8. ඇතුළත් කිරීම, ප්‍රතීතනය සහ තත්ත්ව සහතික කිරීමේ අංශය

8.1 හැඳින්වීම

ඇතුළත් කිරීම, ප්‍රතීතනය සහ තත්ත්ව සහතික කිරීමේ අංශය (AAQA) 2014 සැප්තැම්බර් මාසයේදී ස්ථාපනය කරන ලදි. එහි පළමු වසර තුළදී, අතුරු ව්‍යවස්ථා, රෙගුලාසි, රීති සහ ක්‍රියා පටිපාටිය වැනි අවශ්‍ය ලිපි ලේඛන සංවර්ධනය කිරීම හා සංශෝධනය කිරීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන ලද අතර, එහි දෙවන වසර තුළ විශ්ව විද්‍යාල බඳවා ගැනීම්, ප්‍රතීතන

ක්‍රියාවලීන් සහ තත්ත්ව සහතික කිරීමේ පියවරයන් සඳහා සිසුන්ගේ ක්‍රමයෙන් එම සංඛ්‍යාව වැඩි කිරීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන ලදී.

8.2 සංක්ෂිප්ත තත්ත්ව සහතික රාමුව වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයට තත්ත්ව සහතික රාමුවක් ඇත.

රාමුවේ ලක්ෂණ සහ කාර්යයන් පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍රයන්හි විශ්ව විද්‍යාලයේ ගුණාත්මකභාවය සහතික කිරීමය:

1. උපාධි ප්‍රදානය කරන ආයතනයක් සඳහා නීතිමය අවශ්‍යතා පිළිබඳ සාමාන්‍යයෙන් පිළිගත් ප්‍රමිතීන්.

2. භෞතික සම්පත් වල ප්‍රමිතීන්

3. උපාධි පාඨමාලා වල ප්‍රමිතීන්

4. විශ්ව විද්‍යාලයේ ගුරුවරුන්ගේ නිපුණතාවය හා සුදුසුකම්

5. පර්යේෂණ කටයුතු

6. අධ්‍යාපන වැඩසටහන් ලබා දීමේ ක්‍රම

7. තක්සේරු කිරීමේ ක්‍රියා පටිපාටි

8. ශිෂ්‍ය සුභසාධනය

යුනිවොටෙක් ආයතනය 2008 අංක 30 දරන පාර්ලිමේන්තු පනත මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ ආයතනයක් ලෙස කටයුතු කිරීම සඳහා වන සියලුම නීතිමය අවශ්‍යතා ආවරණය වන පරිදි පූර්ණ විශ්ව විද්‍යාලයක් ලෙස ස්ථාපිත කරන ලදී. 2008 අංක 31 දරණ වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ පිහිටුවන ලද වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය වෙනත් ඕනෑම ජාතිකයෙකුට සමාන නෛතික හා අධ්‍යයන තත්ත්වයක් ඇත

ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්ව විද්‍යාලය, රාජ්‍ය පරිපාලන, පළාත් සභා සහ ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශය විසින් නිකුත් කරන ලද 13.03.92 දිනැති රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 16/92 හි 6 සහ 7 වගන්තිවලට අනුව වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය විසින් පිරිනමනු ලබන උපාධි උපාධිවලට සමාන යැයි සලකනු ලැබේ. විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය විශ්ව විද්‍යාල සංගමයේ ලැයිස්තුගත කර ඇති විශ්ව විද්‍යාල සහ / හෝ ජාත්‍යන්තර විශ්ව විද්‍යාල අත්පොතෙහි ප්‍රදානය කරනු ලැබේ.

පරිපාලන ගොඩනැගිල්ලක්, දේශන ශාලා, පුස්තකාල, රසායනාගාර, ශ්‍රවණාගාරය, ආපනශාලා සහ නේවාසිකාගාර ඇතුළු අවශ්‍ය යටිතල පහසුකම් ස්ථාපිත කර ඇති අතර යුනිවෝටෙක්හි වැඩි දියුණු කිරීම් සමඟ අවශ්‍යතා අනුව සංවර්ධනය වෙමින් පවතී.

යුනිවොටෙක් හි මූලික අරමුණ වන උපාධි පාඨමාලා වල ප්‍රමිතීන් මෙම ලේඛනයේ විස්තරාත්මකව විස්තර කර ඇති තත්ත්ව සහතික රාමුවේ සමස්ථ කාර්යයන් මගින් සහතික කෙරේ.

ඉහත පිළිගත් පනත මගින් යුනිවෝටෙක් හි නිලධාරීන්, ඔවුන්ගේ වගකීම් සහ ශ්‍රී ලංකාවේ වෙනත් විශ්ව විද්‍යාල වල ආයතනවලට සමාන්තරව පවතින පරිපාලන ආයතන, පොදුවේ පිළිගත් සම්මතයන් හා ප්‍රමිතීන් තුළ අධ්‍යයන වැඩසටහන් පැවැත්වීම සහතික කිරීම සඳහා නියම කර ඇත.

විශ්වවිද්‍යාලයේ නිලධාරීන්;

1. උපකුලපති

2. පීඨාධිපතිවරු

3. අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

4. අධ්‍යක්ෂ මූල්‍ය

5. මාධ්‍ය හා තොරතුරු අධ්‍යක්ෂ

6. අධ්‍යක්ෂක ප්‍රවේශය, ප්‍රතීතනය සහ තත්ත්ව සහතිකය

පරිපාලන ව්‍යුහය වනුයේ;

- පාලක මණ්ඩලය
- අධ්‍යයන සභාව
- ඇතුළත් කිරීම, ප්‍රතීතනය සහ තත්ත්ව සහතික කිරීමේ සභාව
- පීඨ මණ්ඩල

(ඉහත ව්‍යුහයන්ගේ සංයුතිය පනතේ පැහැදිලිව සඳහන් කර ඇත.)

අවශ්‍ය ගුණාත්මකභාවය සහතික කරන්නේ කෙසේද යන්න පැහැදිලි කිරීම සඳහා මෙම ව්‍යුහයන්ගේ ක්‍රියාකාරිත්වය සංක්ෂිප්තව විස්තර කෙරේ. පුහුණු වැඩසටහන් පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය සහ කාර්මික හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය යන අංශ දෙක යටතේ පවත්වනු ලැබේ. මොඩියුල, බෙදා හැරීමේ ආකාරය, විභාග, ඇගයීම් යනාදිය ඇතුළත් වැඩසටහන් අධ්‍යයනය කිරීමට අදාළ සියලු කරුණු පීඨ මණ්ඩලවල සාකච්ඡා කොට අධීක්ෂණය කරනු ලැබේ.

පීඨ මණ්ඩලවල ගනු ලබන නිර්දේශ සහ තීරණ එහි අනුමැතිය සඳහා අධ්‍යයන සභාව වෙත යොමු කරනු ලැබේ. ගැටලු හී ස්වභාවය හා අවස්ථානුකූලව අධ්‍යයන කවුන්සිලය විසින් පාලක මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ඒසඳහා ලබා ගත හැකිය. සංයුතිය හා කාර්යයන් සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යයන කවුන්සිලය ශ්‍රී ලංකාවේ සාම්ප්‍රදායික විශ්ව විද්‍යාල සෙනෙට් සභාවට සමානය.

ඇතුළත් වීමේ ක්‍රියා පටිපාටි, අධ්‍යයන වැඩසටහන් ප්‍රතීතනය කිරීම, බඳවා ගැනීමේ යෝජනා ක්‍රම, විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යාලවලට අදාළ අධ්‍යයන හා පරිපාලනමය කරුණු සහ විශ්ව විද්‍යාලයේ සාමාන්‍ය තත්ත්ව සහතික කිරීමේ ක්‍රියාදාමයන් පිළිබඳව තීරණ ගැනීමේදී ඇතුළත් වීමේ ප්‍රතීතන හා තත්ත්ව සහතික කිරීමේ සභාව වෙත යොමු කරනු ලැබේ.

විභාග හා ඇගයීම් මධ්‍යස්ථානයක් විශ්ව විද්‍යාලයට ඇති අතර එය විභාග පැවැත්වීම හා අධීක්ෂණය කිරීම, පිළිතුරු පිටපත් සලකුණු කිරීම, ප්‍රතිඵල සටහන් කිරීම සහ සහතික නිකුත් කිරීම පිළිබඳ වගකීම දරයි. ක්‍රියා පටිපාටිය ශ්‍රී ලංකාවේ අනෙකුත් විශ්ව විද්‍යාල වලට සමානය.

අපේක්ෂිත ප්‍රමිතීන් හා ප්‍රමිතීන් තුළ අධ්‍යයන වැඩසටහන් පැවැත්වීම සහතික කිරීම සඳහාත්, ඒ හා සම්බන්ධ පහසුකම් හා ශිෂ්‍ය සුභසාධනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහාත්, මාසිකව රැස්වන තත්ත්ව සහතික කමිටුවක් (QAC) විශ්ව විද්‍යාලයට ඇත. තත්ත්ව සහතික කමිටුව විසින් මාසික ප්‍රගති වාර්තාවක් අධ්‍යයන සභාව වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

නිලධාරීන්ගේ සහ ඉහත සඳහන් ආයතනවල සියලුම කාර්යයන් පාලනය කරනු ලබන්නේ විශ්ව විද්‍යාලය විසින් සංවර්ධනය කර අනුමත කරන ලද අතුරු ව්‍යවස්ථා, රෙගුලාසි, රීති, ක්‍රියා පටිපාටි සහ ප්‍රතිපත්ති සමූහයකි.

එවැනි ලේඛනවලට ඇතුළත් වන්නේ:

අනු නීති

- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය විසින් උපාධි, පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සහ උසස් උපාධි ප්‍රදානය කිරීම සඳහා අනු නීති
- විභාග, වැරදි සහ අභියාචනා ක්‍රියා පටිපාටි පැවැත්වීම සඳහා අනු නීති
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ විශ්ව විද්‍යාල සිසුන්ගේ ශිෂ්‍ය සභාව සම්බන්ධයෙන් අනු නීති
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ පදිංචිය සහ ශිෂ්‍ය විනය සඳහා අනු නීති
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය මඟින් නිපුණතා සහතික, ප්‍රාථමික සහතික, සහතික, උසස් සහතික, ඩිප්ලෝමා සහ උසස් ඩිප්ලෝමා ප්‍රදානය කිරීම සඳහා අනු නීති
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය සම්බන්ධයෙන් අනු නීති

රෙගුලාසි

- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය විසින් අධ්‍යාපනවේදී තාක්ෂණ පිළිබඳ උපාධිය ප්‍රදානය කිරීම සඳහා වන රෙගුලාසි
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය විසින් තාක්ෂණවේදී උපාධිය පිරිනැමීමේ රෙගුලාසි
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය මඟින් නිපුණතා සහතික, ප්‍රාථමික සහතික, සහතික, උසස් සහතික, ඩිප්ලෝමා සහ උසස් ඩිප්ලෝමා ප්‍රදානය කිරීම සඳහා වන රෙගුලාසි

නීති

- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය විසින් තාක්ෂණවේදී උපාධිය පිරිනැමීම සම්බන්ධයෙන් වන නීති
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය විසින් කාර්මික හා වෘත්තීය තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය ප්‍රදානය කිරීම සම්බන්ධයෙන් වන නීති
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ පීඨයක පීඨාධිපතිවරයකු තෝරා පත් කර ගැනීමේ නීති

ක්‍රියා පටිපාටි

- ඇතුළත් වීමේ ක්‍රියා පටිපාටිය සහ ලියාපදිංචි කිරීම සඳහා වන ක්‍රියාපටිපාටිය
- නිදහස් කිරීම් සඳහා වන ක්‍රියාපටිපාටිය
- ප්‍රතිඵල නැවත සෝදිසි කර බැලීම සඳහා වන ක්‍රියාපටිපාටිය

ප්‍රතිපත්ති

මුදල් ආපසු ගෙවීමේ ප්‍රතිපත්තිය

8.3 2017 ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචියේ සාරාංශය

2017 විශේෂයෙන් සතියේ දින වැඩසටහන් සඳහා සිසුන් සංඛ්‍යාව ඉහළ නැංවීමේ පියවරක් ලෙස, 2017 වර්ෂයේ සිට උසස් පෙළ විභාගයෙන් සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමට තීරණය කරන ලද අතර, අවශ්‍ය සියලු අනුමත කිරීම් පීඨ මණ්ඩල, අධ්‍යයන සභාව, ඇතුළත් කිරීම, ප්‍රතීතන කවුන්සිලය සහ පාලක මණ්ඩලය ගනු ලැබීය. මෙම ක්‍රියාවලිය 2016 වර්ෂයේදී ආරම්භ විය.

8.4 ප්‍රතීතනය

පහත දැක්වෙන උපාධි පාඨමාලා සඳහා සිඩ්නි ගිවිසුම යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ ඉංජිනේරු ආයතනයෙන් (අයිඊඑස්එල්) ප්‍රතීතනය ලැබුණි.

- මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය
- ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය පිළිබඳ උපාධිය
- නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ උපාධිය

විශ්ව විද්‍යාලය විසින් පවත්වන ලද එකම NVQ වැඩසටහන් 2016 වර්ෂයේදී තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් ප්‍රතීතනය කරන ලදී.

- තාක්ෂණික ගුරු අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව (NVQ මට්ටම 5)
- ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව (NVQ මට්ටම 6)

අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා විශ්ව විද්‍යාලයට විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රතීතනය ලබා ගත යුතු බව අමාත්‍යාංශ මට්ටමින් සාකච්ඡා කෙරෙන අතර, ඔවුන්ගේ වැඩසටහන් විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙතින් ප්‍රතීතනය ලබා ගැනීම සඳහා සපුරාලිය යුතු අවශ්‍යතා පිළිබඳව කාර්ය මණ්ඩලය දැනුවත් කිරීමට ඇතුළත් කිරීම, ප්‍රතීතනය සහ තත්ත්ව සහතික කිරීමේ අංශය කටයුතු කළේය.

8.5 තත්ත්ව සහතිකය

විශ්ව විද්‍යාලයේ ඇතුළත් කිරීම, ප්‍රතීතනය සහ තත්ත්ව සහතික කිරීමේ අංශය විශ්ව විද්‍යාලයේ ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම සම්බන්ධ වැඩසටහන් මෙන්ම නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය සහ තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් පවත්වනු ලබන වැඩසටහන් සඳහා ක්‍රියාකාරීව සහභාගී වේ. මෙම අංශය විසින් කාර්මික වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු කිරීම් (TVET) අංශයේ ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා "ප්‍රධාන පියවරයන්හි ගුණාත්මකභාවය වර්ධනය කිරීම: කාර්මික වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු කිරීම් අංශයේ හි ඉදිරි මාවත" යන මාතෘකාව යටතේ දෙදින පුහුණු වැඩසටහනක් ආරම්භ කරන ලද අතර 2016 වර්ෂය තුළ 240 ක් පුහුණු කරන ලද අතර 2017 දී තවත් කාර්මික වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු කිරීම් (TVET) අංශයේ

සේවකයින් 170 දෙනෙකු පුහුණු කරන ලදී. සමකාලීන ගෝලීය අධ්‍යාපනයේ ප්‍රවණතාවය වන ඒකාබද්ධ, අන්තර්ක්‍රියාකාරී සහ සහයෝගී ඉගෙනුම් වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතියක් භාවිතා කිරීමට කථිකාචාර්යවරුන් සන්නද්ධ කිරීම සඳහා මාර්ගගත ඉගෙනීම පිළිබඳ කාර්ය මණ්ඩලය පුහුණු කිරීම සඳහා විශ්ව විද්‍යාල තුළ වැඩසටහන් පවත්වන ලදී. පියවර ගෙන ඇත

අලුතින් පිහිටුවන ලද විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යාලවල කාර්ය මණ්ඩලය පුහුණු කරන්න, එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යාල හයෙන් පහක්ම තත්ත්ව කළමනාකරණ පද්ධති (QMS) ස්ථාපනය කර ඇති අතර, ඔවුන්ගේ NVQ මට්ටමේ 05 සහ 06 අධ්‍යයන වැඩසටහන් සුළු ප්‍රමාණයක් හැර 2017 වර්ෂයේදී ප්‍රතීතනය ලබා ඇත. මෙම අලුතින් පිහිටුවන ලද අංශය විසින් පළමු වසර දෙක තුළ ගනු ලැබූ මුලපිරීම්වල වඩාත් පැහැදිලි ප්‍රතිඵල 2018 වාර්ෂික වාර්තාවෙන් බලාපොරොත්තු වනු ඇත. අධ්‍යාපන ආයතනයක ගුණාත්මකභාවය කෙලින්ම ඉහළ නංවන බැවින් ප්‍රවෘත්ති ලිපි, සම-විෂය ක්‍රියාකාරකම්, පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය, සෞන්දර්යාත්මක වැඩසටහන් වැනි ක්‍රියාවලි, කාර්යයන් සහ සිදුවීම් සඳහා මෙම අංශය ක්‍රියාකාරීව සහභාගී විය.

8.6 කාර්මික වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු කිරීම් අංශයේ ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම සඳහා නායකත්වය සැපයීම

අධ්‍යක්ෂ, ඇතුළත් කිරීමේ පරිපාලන හා තත්ත්ව සහතික කාර්මික වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු කිරීම් (TVET) අංශයේ තත්ත්ව වැඩිදියුණු කිරීමේ පද්ධතිය (QIS) හඳුන්වා දීමේදී නිපුණතා අංශ සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියේ අනුග්‍රහය ඇතිව තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව සමඟ විශ්ව විද්‍යාලය ප්‍රමුඛ කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි.

9. පරිපාලන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

සාමාන්‍ය පරිපාලන අංශය විශ්වවිද්‍යාලය සුමටව පවත්වාගෙන යාමට පහසුකම් සපයන අතරම විශ්ව විද්‍යාලයේ අධ්‍යයන අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ මානව සම්පත් කළමනාකරණය කරයි. ප්‍රධාන පරිපාලන පහසුකම් සඳහා,

- කාර්යාල කළමනාකරණය ලේඛනගත කිරීම
- තොරතුරු මාර්ගගත කිරීම සහ පසු විපරම් කිරීම
- වැඩසටහන් වල සාමාන්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය
- තැපැල්, ලේඛනය සහ පණිවිඩ හැසිරවීම ඇතුළුව වැඩසටහන් ක්‍රියාකාරකම් දෛනිකව පරිපාලනය කිරීම
- විශ්ව විද්‍යාල රැස්වීම්, සම්මන්ත්‍රණ සහ වෙනත් සිදුවීම් උපලේඛනගත කිරීම.
- ප්‍රවාහන කටයුතු සැලසීම
- කාර්යාල සැපයුම් පාලනය
- සාමාන්‍ය විමසීම් සහ පිළිතුරු
- ඒකක කාර්ය මණ්ඩල රැස්වීම් කටයුතු ලේඛනගත කිරීම
- ඒකක වැඩසටහන්, ව්‍යාපෘති සහ සේවාවන් අඛණ්ඩව හා එකවර සැලසුම් කිරීම, සමාලෝචනය කිරීම සහ ඇගයීම ලේඛනගත කිරීම
- නව බඳවා ගැනීම්

නව පත්වීම්

පාලක මණ්ඩලය පහත නව බඳවාගැනීම් අනුමත කරන ලදි.

#	නිළධාරියාගේ නම	තනතුර	
1	කේ. එම්. පී. බී. පෙරේරා මහත්මිය	ප්‍රදර්ශක	4/9/2017

2	එම්. එම්. ඒ. හම්නා මහත්මිය	ප්‍රදර්ශක	6/9/2017
3	ආචාර්ය ඒ. එස්. කේ. වරාහේන	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I	2/10/2017
4	ආචාර්ය ආර්. එල්. ඩබ්. කේ. කොග්ගලගේ	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I	2/10/2017
5	ආචාර්ය එම්. පී. කේ. සී. නන්දපාල	කථිකාචාර්ය	2/10/2017
6	පී. කේ. පී. පුෂ්පකුමාර මහතා	කථිකාචාර්ය	2/10/2017
7	එම්. සී. එන්. පෙරේරා මහත්මිය	කථිකාචාර්ය(ආධුනික)	2/10/2017
8	ඩබ්. ජී. ආනන්ද මහතා	ඉංග්‍රීසි උපදේශක	1/11/2017
9	ආචාර්ය ඒ. එම්. ජසීල්	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II	1/11/2017
10	එස්. තුෂ්‍යාන්තන් මහතා	කථිකාචාර්ය(ආධුනික)	6/11/2017
11	ආචාර්ය එම්. ඒ. ජී. වංශපාල	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I	4/12/2017

අභ්‍යන්තර කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා පහත සඳහන් උසස්වීම් පාලක මණ්ඩලය විසින් අනුමත කරන ලදී.

#	නිළධාරියාගේ නම	තනතුර	
1	චන්දිම වීරසිංහ මහතා	විද්‍යාගාර සහයක	9/4/2017
2	ආර්. ඩී. පී. අයි. ප්‍රියදර්ශන මහතා	සහකාර පරිපාලක	9/4/2017
3	බී. අලකුරාජ් මහත්මිය	කථිකාචාර්ය(ආධුනික)	10/2/2017

පාලක මණ්ඩලය පහත සඳහන් ඉල්ලා අස්වීම් / විශ්‍රාම ගැනීම් අනුමත කළේය;

#	නිළධාරියාගේ නම	තනතුර		හේතුව
1	කේ එම් පී බී එන් පෙරේරා මහත්මිය	ප්‍රදර්ශක	6/1/2017	කොන්ත්‍රාත් කාලය අවසන් වී ඇත.
2	ජී ඩබ් ඒ එස් ලක්මිණි මහත්මිය	ප්‍රදර්ශක	9/11/2017	කොන්ත්‍රාත් කාලය අවසන් වී ඇත
3	එම් එම් ඒ හම්නා මහත්මිය	ප්‍රදර්ශක	31/12/2017	සේවයෙන් ඉවත්ව ඇත
3	ඩබ් ඒ එච් එස් වැවල මහත්මිය	ගුරු සහකාර	22/12/2017	මියගොස් ඇත.

9.1 කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය සඳහා අවස්ථා

විශ්ව විද්‍යාලය කාර්ය මණ්ඩලය එහි සාර්ථකත්වයට මූලික බව විශ්ව විද්‍යාලය හඳුනාගෙන ඇති අතර ඒ අනුව කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය සඳහා උපායමාර්ගික, වෘත්තීය ප්‍රවේශයක් විශ්ව විද්‍යාලයට තම අරමුණු ඉටු කර ගැනීමට අවශ්‍ය කුසලතා හා නිපුණතා සහිත ඉහළ මට්ටමේ කාර්ය මණ්ඩලයක් ආකර්ෂණය කර ගැනීමට හා රඳවා ගැනීමට උපකාරී වන බව හඳුනාගෙන ඇත.

උපායමාර්ගික සැලසුම්කරණ සන්දර්භය තුළ දෙපාර්තමේන්තු හා විශ්ව විද්‍යාල අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා පුද්ගලයන්ට සහ දෙපාර්තමේන්තු වලට පූර්ණ දායකත්වයක් ලබා දීම සඳහා සංවර්ධන අවස්ථා ලබා දීම විශ්ව විද්‍යාල පරිපාලනයේ එකම වගකීම වේ.

විශ්ව විද්‍යාලයේ මානව සම්පත් සංවර්ධන ප්‍රතිපත්තියට අනුව, කාර්ය මණ්ඩලයේ දක්ෂතා, දැනුම, හැකියාවන් සහ නිපුණතා වැඩි දියුණු කිරීම තුළින් පිරිස් දිශානතිය, පුහුණු කිරීම සහ සංවර්ධනය කිරීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කර ඇත. පුද්ගලික හා

වෘත්තීය වෘත්තීය වර්ධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා නිර්මාණය කර ඇති වැඩසටහන් ඉදිරිපත් කිරීමෙන්, විශ්ව විද්‍යාලයට කාර්යක්ෂමතාව, ඵලදායිතාව සහ ලාභදායීතාවය වැඩි දියුණු කිරීමට හැකි වේ.

ඒ අනුව, 2016 වර්ෂයේදී විශ්ව විද්‍යාලය කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය කෙරෙහි සැලකිය යුතු අවධානයක් යොමු කළ අතර විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රජාවේ දැනුම, මෘදු හා දෘඪ කුසලතා සහ ආකල්ප වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ධාරිතා වර්ධන වැඩසටහන් සඳහා කැපී පෙනෙන මුදල් ප්‍රමාණයක් ආයෝජනය කළේය. එබැවින් විශ්වවිද්‍යාලයට අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ඔවුන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා දේශීය හා විදේශීය පුහුණු අවස්ථා සඳහා අනුග්‍රහය දැක්වීය.

අධ්‍යයන සාමාජිකයින් සඳහා කෙටිකාලීන පුහුණුව - විදේශීය සහ දේශීය

විශ්ව විද්‍යාලයේ වාර්ෂික මානව සම්පත් සංවර්ධන සැලැස්මට සමගාමීව, තෝරාගත් අධ්‍යයන සාමාජිකයින්ට විශ්වවිද්‍යාලයේ ධාරිතා සංවර්ධන අරමුදලට සහ නිපුණතා අංශ සංවර්ධන අරමුදලේ අරමුදල්වලින් අරමුදල් සපයනු ලබන නිශ්චිත විදේශීය හා දේශීය පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා අවස්ථාව ප්‍රදානය කරන ලදී. 2016 වර්ෂයේ ප්‍රදානවල සාරාංශය පහත වගු වල දක්වා ඇත.

විදේශ පුහුණුව - 2017 (කෙටි)

	පුහුණු වැඩසටහන	කාල සීමාව		පුහුණුකරු	පුහුණුව ලබන්නා	තනතුර
1	දේශන පුහුණු වැඩසටහන	දින 44	01/01/2017 -13/2/2017	කැනඩාව	ඩබ්ලිව්. කේ. මොරමුදලි	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)
2	කළමනාකරණ හා පරිපාලන නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන	සති 1	11/2/2017 - 19/2/2017	මැලේසියාව	අයි එන් පේදුරුහේවා මහත්මිය	සහකාර ලේඛකාධිකාරී
3	නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන	දින 13	12/2/2017 - 25/2/2017	සිංගප්පූරුව	ආචාර්ය ඩී ඩී සුරවීර	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/ පීඨාධිපති
4	අසල්වැසි රටවල් සඳහා HD තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ ගුවන් විදුලි හා රූපවාහිනී සම්මන්ත්‍රණය	මාස 1	15/4/2017 - 16/5/2017	චීනය	ආර් ආර් එම් ඩී පී රත්නායක මහතා	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)
5	මෙකාට්‍රොනික්ස් පිළිබඳ වැඩමුළුව	දින 5	23/4/2017 - 27/4/2017	තායිලන්තය	එස් පී ඒ ආර් එස් ජයතිලක මහතා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය
6	කළමනාකරණ නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන	සති 1	30/4/2017 - 6/5/2017	මැලේසියාව	එන් දියබෙදනගේ මහත්මිය	අධ්‍යක්ෂ ජනරල්
7	කාර්මික නිලධාරීන් සඳහා නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන	සති 1	8/7/2017 - 16/7/2017	මැලේසියාව	වත්තේගෙදර මහත්මිය එස් ආර් කොලඹආරච්චි මහතා	තාක්ෂණ නිළධාරි (Lab)
					ජී. ජී ජී උපමාලිකා	තාක්ෂණ නිළධාරි (Lab)
8	අභිලාෂක කාන්තා නායිකාවන් සඳහා වෘත්තීය පරිවර්තනය සක්‍රිය කිරීම පිළිබඳ	සති 1	9/10/2017 - 17/10/2017	මැලේසියාව	ඩබ්ලිව්. සුනේත්‍රා	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර

	ජාත්‍යන්තර කළමනාකරණ වැඩසටහන (IMPACT) වැඩසටහන				ආර් සී ජී විදානපතිරාන	ලේඛකාධිකාරී
9	කාර්මික නිලධාරීන් සඳහා නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන	සති 1	22/10/2017 - 8/10/2017	මැලේසියාව	මහත්මිය වත්තේගෙදර එස් ආර් කොලඹරච්චි මහතා	කාර්මික නිලධාරි (විද්‍යාගාරය)
					ජී. ජී ජී උපමාලිකා	තාක්ෂණ නිලධාරි (තොරතුරු තාක්ෂණ)
10	විෂයමාලා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රයේ TVET පුහුණු වැඩසටහන	සති 3	26/11/2017- 16/12/2017	මැලේසියාව	සී ජේ අබේවික්‍රම	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)
	පුහුණුව ලැබූ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්	කාල සීමාව		පුහුණුකරු	පුහුණුව ලබන්නා	තනතුර
					යූ ඒ එස් කේ එදිරිසිංහ	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)
					කේ ඩී වයි එස් මනතුංග	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)
					ටී ආර් විදානපතිරාණගේ	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)
					ඩී වී සජීවනි	ගුරු සහකාර
					එම් එස් එස් රිසානා	සහකාර නිලධාරී
					ජී ඩී අයි පුෂ්පකුමාර	සහකාර නිලධාරී
11	OVEC-KRIVET-UNESCO-UNEVOC ධාරිතා ගොඩනැගීම	සති 5	26/11/2017- 30/11/2017	තායිලන්තය	ආචාර්ය ඒ එස් කේ වරගේන	ජ්‍යොෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය

9.3 වෘත්තීය පුහුණුව සඳහා අවස්ථා

විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව සම්පත් සංවර්ධන සැලැස්මේ ප්‍රතිපත්තිවලට සමගාමීව, අදාළ නිලධාරීන්ට ඔවුන්ගේ ප්‍රමිතීන් ඉහළ නැංවීම සහ අවශ්‍ය සුදුසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා තෝරාගත් වෘත්තීය වැඩසටහන් සඳහා සහභාගී වීමට අවස්ථාව ලබා දෙන ලදී

වෘත්තීය පුහුණුව

1	ආශ්‍රිත වෘත්තීය පුහුණු (ඒපීටී) පාඨමාලාව	දින 5	20/1/2017 සිට	ජීබීසීඑස්එල් (GBCSL)	ජී.බී.සී.එස්.එල්. ටී. ඩී. ඩී ටී ගනෙගොඩ	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)
2	බලශක්ති කළමනාකරණය	දින 9	28,29,30/4/2017, 5,6,7,12,13,14/ 5/2017	ජීබීසීඑස්එල් (GBCSL)	ජීබීසීඑස්එල් මහත්මිය ජේ කේ කාන්ති	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය
3	සංඛ්‍යානමය විශ්ලේෂණය සඳහා එස්පීඑස්එස් හඳුන්වාදීම	දින 4	දින 4,7,21,28-05-2017	එන්සීඒඑස් (NCAS)	එන්.සී.ඒ.එස්. වයි. එස්. මනතුංග	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)
4	අයිඊඑස්එල් කථන ශිල්ප වැඩසටහන		16/5/2017	අයිඊඑස්එල් (IESL) ටෝස්ට්මාස්ටර්ස් ක්ලබ්	එම් ඩබ්ලිව් පී මසුරංග	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)
5	ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	මාස 03 සෑම සිකුරාදා දිනකම	28/7/2017 සිට	එස්ඩීඑෆ්එල් (SDFL)	ආර් ආර් එන් ඩී රූපසිංහ ආර් ඩී නිශාන්ත මහතා	අභ්‍යන්තර විගණක සහකාර බර්සාර්
6	කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන	මාස 06 සෑම සිකුරාදා දිනකම	10/11/2017 සිට	කැළණිය විශ්ව විද්‍යාලය	ආචාර්ය කේ. නන්දපාල පී කේ පී පුෂ්පකුමාර එම් සී සී පෙරේරා	කථිකාචාර්ය කථිකාචාර්ය කථිකාචාර්ය (පරිවාස)

	පුහුණු වැඩසටහන	කාල සීමාව		පුහුණුකරු	පුහුණුව ලබන්නා	තනතුර
1	ශ්‍රී ලංකාවේ තිරසාර ගොඩනැගිලි සඳහා ගෝලීය ප්‍රමිති සහ ශ්‍රේණිගත කිරීමේ පද්ධති	දින1	2/3/2017	CIDA	ජේ. කේ. කාන්ති	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය
					ඩබ්ලිව්. සී සී සුමතිරත්න	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය
2	ආසියා වෙත ආරාධනා කිරීම ශ්‍රී ලංකාවෙහි සම්බන්ධතා දියත් කිරීමේ උත්සවය	දින1	20/6/2017	LEARN	ටී කේ මල්වත්ත මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය
3	නිපුණතා පරතරය විශ්ලේෂණය මත පදනම්ව තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අංශය සඳහා පුහුණු භූමිය සකස් කිරීම	දින1	9/8/2017	TVEC	ටී කේ මල්වත්ත මිය	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)
4	ශ්‍රී ලංකාව සඳහා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය		15/08/2017-03/09/2017	Ministry	යූ ඒ එස් කේ එදිරිසිංහ මහතා	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)
5	ප්‍රසම්පාදන කාර්ය මණ්ඩල ධාරිතා වර්ධනය	දින1	28/8/2017	Ministry	ටී කේ මල්වත්ත මහත්මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය
					එස් පී ඒ ආර් එස් ජයතිලක මහතා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය
6	GESIF ක්‍රියාත්මක කිරීමට කේන්ද්‍රීය පුද්ගලයා			Ministry	වයි ජී පද්මශාන්ති මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය
7	TVET ආයතනවල තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලයේ ධාරිතා සංවර්ධනය	දින3	27,28.29/9/2017	Ministry	ටී කේ මල්වත්ත මහත්මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය
					එස් පී ඒ ආර් එස් ජයතිලක මහතා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය
8	වැඩමුළුව - TVET අංශ සංවර්ධන කමිටුව	දින1	21/10/2017	Ministry	ආචාර්ය ඩී ඩී සුරවීර මයා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය

					එස් සී ජේ අබේවික්‍රම මහතා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය
					එල් ඩබ්ලිව් එස් කුලරත්න මහතා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය
					එස් ඒ ලියනගේ මහතා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය
9	කලාපීය සහයෝගීතාව සහ සංවර්ධනය සඳහා බලශක්ති ප්‍රතිපත්තිය	දින1	21/10/2017	FEISCA	කේ. කාන්ති මහත්මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය
10	සයිබර් ආරක්ෂක කතාව	දින1	28/11/2017	NHRDC	ටී කේ මල්වත්ත මහත්මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය

අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා දේශීය පුහුණුව (කෙටි)

	පුහුණු පාඨමාලාව	කාල සීමාව		පුහුණුකරු	පුහුණුව ලබන්නා	තනතුර
1	පාරිභෝගික සත්කාර	දින 1	10/1/2017	NHRDC	ඒ ඩී තාරිකා	කළමනාකරණ සහකාර
					ටී ජ් සී එච් නන්දසිරි	කළමනාකරණ සහකාර
2	ස්ථාවර වත්කම් විගණනය	දින 1	19/1/2017	PRAG	ආර් ජ් එන් ඩී රූපසිංහ	අභ්‍යන්තර විගණක
					එල් කේ මුතුකුමාරණ	කළමනාකරණ සහකාර
3	කාර්යාල කටයුතු සඳහා එක්සෙල් භාවිතය	දින 1	31/1/2017	PRAG	කේ එස් කේ ද සිල්වා	කළමනාකරණ සහකාර
					ඒ.ජී.ඩී දිල්රුක්ෂි	කළමනාකරණ සහකාර

4	දේශීය ඉදිකිරීම් කොන්ත්‍රාත්තු වල ඇති පොදු ගැටළු කළමනාකරණය	දින 1	16/2/2017	CIDA	සී කේ වික්‍රමසිංහ	වැඩ අධිකාරී
5	විනය ක්‍රියා පටිපාටිය	දින 1	14/2/2017	PRAG	ඒ.ජී.ඩී දිල්රුක්ෂි	කළමනාකරණ සහකාර
6	ඵලදායී අධීක්ෂකවරයෙකු වන්න	දින 1	15/2/2017	Life Skill Academy	ආර් ඒ එන් ඩී රූපසිංහ	අභ්‍යන්තර විගණක
					ඩබ්ලිව් පී ජී සී ප්‍රමිලා	සහකාර ලේඛකාධිකාරී
					ජී ඩබ්ලිව් බන්දුවර්ධන	සහකාර මූල්‍යාධිකාරී
					ආර් ඩී නිශාන්ත	සහකාර මූල්‍යාධිකාරී
7	බඳවා ගැනීමේ පටිපාටිය	දින 1	28/2/2017	PRAG	ඒ එස් ඩබ්ලිව් වික්‍රමසිංහ	කළමනාකරණ සහකාර
8	ගබඩා කළමනාකරණය	දින 5	31,24/03/2017 28,21,07-04-2017	CIDA	කේ ජී ජී අයි පුෂ්පකුමාර	කළමනාකරණ සහකාර
9	ඉහළම මානව සම්පත් ප්‍රවණතා	දින 1	4/5/2017	NHRDC	අයි එන් ජේදුරුහේවා	සහකාර ලේඛකාධිකාරී
10	නවීන ගොඩනැගිලි සඳහා විදුලි ස්ථාපනයන්	දින 2	22,23,5,2017	LEARN	එල් ඒ යූ පී පුෂ්පකුමාර	පද්ධති පරිපාලක
					ආර් ඩී පී අයි ප්‍රියදර්ශන	පද්ධති පරිපාලක
11	කැම්පස් ජාලයක IPv 6 යෙදවීම	දින 1	30/5/2017	CIDA	සී කේ වික්‍රමසිංහ	වැඩ අධිකාරී
					ආර් පී ලසන්ත පෙරේරා	කළමනාකරණ සහකාර
					ආර් එස් ජයවීර	සහකාර නිලධාරී
					ඩබ්ලිව් එම් ටී ඩී වන්නිනායක	සහකාර නිලධාරී
12	ඔබේ කාර්ය සාධනය වැඩි කර ගන්නේ කෙසේද?	දින 1	6/6/2017	RH Training & Development	ආර් ඒ එන් ඩී රූපසිංහ	අභ්‍යන්තර විගණක
					ඩබ්ලිව් පී ජී සී ප්‍රමිලා	සහකාර ලේඛකාධිකාරී
					ආර් ඩී නිශාන්ත	සහකාර මූල්‍යාධිකාරී
					එන් එල් ජේ සී ලක්මාල්	සහකාර නිලධාරී
13	වැටුප් පරිවර්තනය	දින 2	16,15-06/2017	SDFL	ඒ එස් ඩබ්ලිව් වික්‍රමසිංහ	කළමනාකරණ සහකාර

					පී එල් කේ මුතුකුමාරණ	කළමනාකරණ සහකාර
14	රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම	දින 1	22/06/2017	MAPEA	ජී ඒ ඒ කේ දිල්රුක්ෂි	සහකාර මූල්‍යාධිකාරී
					ආර් ඩී නිශාන්ත	සහකාර මූල්‍යාධිකාරී
15	ප්‍රසිද්ධියේ කතා කිරීමේ කලාව	දින 1	22/6/2017	SDFL	එස් ඒ ඩී ඒ සී පද්මකුමාරි	වැඩසටහන් නිලධාරී
					එච් එම් කේ ආර් බී කිරිඇල්ල	සහකාර නිලධාරී
					ඒ එම් සී ගුණරත්න	කළමනාකරණ සහකාර
16	වාහන බලඇණි කළමනාකරණය	දින 1	28/6/2017	SDFL	පී ඒ චමින්ද	කළමනාකරණ සහකාර
17	නිවැරදි ආකල්ප තුළින් පෙළඹවීම	දින 1	29/6/2017	SDFL	කේ ඩී සම්පත්	ආශ්‍රික නිලධාරී
					එච් එම් කේ ආර් බී කිරිඇල්ල	ආශ්‍රික නිලධාරී
					ආර් එස් ජයවීර	ආශ්‍රික නිලධාරී
					ඩබ්ලිව් එම් ටී ඩී වන්නිනයක	ආශ්‍රික නිලධාරී
18	ප්‍රසම්පාදන ධාරිතා සංවර්ධන පුහුණු වැඩසටහන2017	දින 5	14,13,12,11, 10/7/2017	SSDD	ජී ඩබ්ලිව් බන්දුවර්ධන	සහකාර මූල්‍යාධිකාරී
					කේ ඩී සම්පත්	ආශ්‍රික නිලධාරී
					එන් දියබෙදනගේ	අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
19	TVET ආයතනවල මූල්‍ය අංශවල කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය කළමනාකරණය	දින 3		SSDD	වී සී ආදිහෙට්ටි	කළමනාකරණ සහකාර
					ආර් එස් ජයවීර	ආශ්‍රික නිලධාරී
20	පොදු ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියා පටිපාටි	දින 2	29,28/07/2017	SDFL	ජී පී එල් ප්‍රියජනක	ආශ්‍රික නිලධාරී
21	අවදානම් තක්සේරු කිරීම, විගණන සැලැස්ම සහ අභ්‍යන්තර පාලනයන්	දින 1	3/8/2017	PRAG	පී එල් කේ මුතුකුමාරණ	කළමනාකරණ සහකාර

22	ශ්‍රී ලංකාව සඳහා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය		15/08/2017-03/09/2017	අමාත්‍යාංශය	ජී ඩබ්ලිව් ජී උපමාලිකා	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති
23	රජයේ දේපල ඉවත් කිරීමේ ක්‍රියා පටිපාටිය	දින 1	24/08/2017	PRAG	අයි එන් පේදුරුවෙවා	සහකාර ලේඛකාධිකාරී
					ආර් ඩී නිශාන්ත	සහකාර මූල්‍යාධිකාරී
					ආර් ඒ එන් ඩී රූපසිංහ	අභ්‍යන්තර විගණක
24	ඵලදායී ලිපි ලිවීම සහ ලිඛිත සන්නිවේදන ක්‍රම	දින 2	28,21/8/2017	NIBM	ජේ ඩබ්ලිව් චම්පිකා	කළමනාකරණ සහකාර
					ඒ එස් ඩබ්ලිව් වික්‍රමසිංහ	කළමනාකරණ සහකාර
25	අභිප්‍රේරණය පුද්ගලික ඇඳුම් පැළඳුම් සහ වෙනස් වීමේ චරිතාකම	දින 1	24/8/2017	Headmasters	ඩබ්ලිව් කේ නිශාන්ති	ආශ්‍රිත නිලධාරී
					ජී පී සමන්ති	ආශ්‍රිත නිලධාරී
					කේ පී ඒ ජී ද සිල්වා	සහකාර නිලධාරී
					ඩී ඩබ්ලිව් එස් ධර්මපාල	කළමනාකරණ සහකාර
					ඩී ජී කේ ස්වර්ණලතා	කළමනාකරණ සහකාර
					එස් එස් හේවාවසම්	කළමනාකරණ සහකාර
					ජී ජී පී ප්‍රියන්ති	කළමනාකරණ සහකාර
					එස් එන් පී කේ චන්දිමාල්	කළමනාකරණ සහකාර
					වී වී රණතුංග	කළමනාකරණ සහකාර
					ඩී එල් ඒ කාන්ති	කළමනාකරණ සහකාර
					බී එල් සී ජීවනි	කළමනාකරණ සහකාර
					ජේ එල් ජී ඩබ් සිල්වා	කළමනාකරණ සහකාර
26	ඵලදායී රාජ්‍ය සේවා සඳහා ගිණුම්කරණය	දින 2	29,28/8/2017	SDFL	කේ එම් ජී ජී එස් ඩයස්	කළමනාකරණ සහකාර
27	ප්‍රසම්පාදන කාර්ය මණ්ඩල ධාරිතා වර්ධනය	දින 1	28/8/201	අමාත්‍යාංශය	සී කේ වික්‍රමසිංහ	වැඩ අධිකාරී
					ජී පී එල් ප්‍රියජනක	ආශ්‍රිත නිලධාරී
28	පූර්ව රූගත කිරීම් සහ	දින 1	5/9/2017	Exceed	ඩී ඩබ්ලිව් එස් ධර්මපාල	කළමනාකරණ සහකාර

	ඉහළ මට්ටමේ ඡායාරූප හැසිරවීම්			Creations	ඒ එම් සී ගුණරත්න	කළමනාකරණ සහකාර
					ආර් ඒ එස් ජී රණතුංග	වීඩියෝ කැමරා ශිල්පී
29	ක්ලව් සමඟ චිත්‍රපට සහ වීඩියෝ වැඩමුළු	දින 3	9,8,7/9/2017	Sri Lanka Foundation-Digital Film Academy	ජී ඒ සපුතන්ත්‍රි	කළමනාකරණ සහකාර (ආලෝකකරණ කාර්මික)
					ආර් ඒ එස් ජී රණතුංග	වීඩියෝ කැමරා ශිල්පී
30	TVET ආයතනවල තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලයේ ධාරිතා සංවර්ධනය	දින 3	27,28.29/9/2017	අමාත්‍යාංශය	ආර් ඩී පී අයි ප්‍රියදර්ශන	පද්ධති පරිපාලක
					ජී ඒ ඒ කේ දිල්රුක්ෂි	සහකාර මූල්‍යාධිකාරී
31	විශේෂ විෂය දිශානති පුහුණුව		22, 27/09/2017	ලිපිකරු සහ අනුබද්ධ ශ්‍රේණිවල සියලුම කාර්ය මණ්ඩලය		
32	මූල්‍ය ප්‍රකාශන) අවසාන ගිණුම්(	දින 1	12/10/2017	PRAG	ඒ පී අලුත්ගේ	අධ්‍යක්ෂ (මූල්‍ය)
					ජී ඒ ඒ කේ දිල්රුක්ෂි	සහකාර මූල්‍යාධිකාරී
33	වැඩමුළුව - TVET අංශ සංවර්ධන කමිටුව	දින 1	21/10/2017	අමාත්‍යාංශය	එන් දියබෙදනගේ	අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
34	සයිබර් ආරක්ෂක කතාව	දින 1	28/11/2017	NHRDC	එන් දියබෙදනගේ	අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

10. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

- මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශය
- මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශය
- මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය
- ශුද්ධ වත්කම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශය
- ප්‍රධාන ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති
- ගිණුම් සටහන්

10.1 මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශය

දෙසැම්බර් 31 දිනට	සටහන	2017 (රුපියල්)	2016 (රුපියල්)
වත්කම්			
ජංගම වත්කම්			
මුදල් හා මුදල් සමාන දේ	2	14,789,924	15,478,526
අත්තිකාරම්, අයවිය යුතු තැන්පතු	3	597,700	255,000
තොග		4,567,079	4,410,552
පෙර ගෙවීම්	4	1,381,920	1,903,276
කාර්ය මණ්ඩල ණය හා අත්තිකාරම්	5	5,782,211	5,316,024
ණයගැතියෝ හා වෙනත් අයවිය යුතු දේ	6	45,348,502	3,524,008
		72,467,336	**30,887,386**
ජංගම නොවන වත්කම්			
ආයෝජන	7	32,108,741	22,579,037
දේපළ, පිරියත හා උපකරණ	8	1,369,917,403	1,377,035,600
සිදුකෙරෙමින් ඇති ප්‍රාග්ධන කාර්ය	9	260,643,295	206,933,119
අස්පෘශ්‍ය වත්කම්	10	3,025,001	4,825,366
		1,665,694,440	**1,611,373,122**
මුළු වත්කම්		**1,738,161,776**	**1,642,260,508**
බැරකම්			
ජංගමබැරකම්			
කලින් ලද අත්තිකාරම්		-	220,500
ගෙවිය යුතු ගිණුම් හා වෙනත් වගකීම්	11	64,413,916	18,591,272
ආපසු ගෙවිය යුතු කෙටි-කාලීන තැන්පතු	12	1,601,975	2,275,578
		66,015,891	**21,087,350**
ජංගම නොවන බැරකම්			
පාරිතෝෂිකය සඳහා වෙන් කිරීම	13	35,083,888	29,043,106
ආපසු ගෙවිය යුතු දිගු-කාලීන තැන්පතු	14	27,039,078	20,230,000
		62,122,966	**49,273,106**
මුළු බැරකම්		**128,138,857**	**70,360,456**
මුළු ශුද්ධ වත්කම්		**1,610,022,919**	**1,571,900,052**
ශුද්ධ වත්කම්/ කොටස්හාරය			
ප්‍රාග්ධන දීමනා	15	1,590,873,662	1,546,616,800
ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය		30,931,260	31,804,597
සමුච්චිත අරමුදල	16	(12,365,315)	(7,100,357)
වෙනත් අරමුදල්	17	583,312	579,012

මුළු ශුද්ධ වත්කම්/ කොටස්හාරය		1,610,022,919	1,571,900,052

පිටු අංක 51 සිට 54 දක්වා ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා පිටු අංක 55 සිට 66 දක්වා ඇති සටහන් මේ මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හිම කොටසක් වේ.

සහතිකය

ඉහත මූල්‍ය ප්‍රකාශ 2017.12.31 දිනට මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ කටයුතු පිළිබඳව හා එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි අතිරික්තය හෝ හිඟය පිළිබඳව සත්‍ය හා සාධාරණ මතයක් ලබා දෙන බව අපි සහතික කරමු.

මහාචාර්ය ජී.එල්.ඩී වික්‍රමසිංහ
උපකුලපති

ඒ.පී අළුත්ගේ
අධ්‍යක්ෂ මුදල්

පාලක මණ්ඩලය මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශයන් පිළියෙළ කිරීම හා ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් වගකීම දරයි. මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය විසින් අනුමත කරනු ලැබූ අතර, ඒ වෙනුවෙන් අත්සන් කරනු ලැබේ.

චන්ද්‍රරත්න විතානගේ
සාමාජික

ආචාර්ය ඩී.ඩී.ඩී. සූරවීර
සාමාජික

2018 පෙබරවාරි 23 වන දින කොළඹදීය.

10.2 මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය

දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසන් වර්ෂය සඳහා	සටහන	2017 (රුපියල්)	2016 (රුපියල්)
මෙහෙයුම් ආදායම			
පුනරාවර්තන ප්‍රදානය		227,055,000	180,172,500
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ප්‍රදානය		3,355,109	2,263,842
නිපුණතා අංශ සංවර්ධන ප්‍රදානය	18	**47,284,707**	**47,970,476**
අධ්‍යයන කටයුතුවලින් ආදායම	19	5,987,769	1,686,745
අඩුකළා - අධ්‍යයන කටයුතු මත සෘජු වියදම	20	2,967,709	1,190,995
අධ්‍යයන කටයුතුවලින් ශුද්ධ ආදායම		**3,020,060**	**495,750**
උපාධි වැඩසටහන්වලින් ආදායම	21	**16,086,000**	**14,947,420**
වෙනත් ආදායම්	22	**7,400,699**	**6,632,136**
විලම්බිත ආදායම ක්‍රමක්ෂය කිරීම	23	**105,041,818**	**89,451,267**
මුළු මෙහෙයුම් ආදායම		**409,243,393**	**341,933,391**
මෙහෙයුම් වියදම්			
සේවක පිරිවැය	24	166,495,500	128,787,410
ගමන් වියදම්	25	480,592	112,958
සැපයුම් හා අවශ්‍ය දේ	26	7,170,003	6,638,114
නඩත්තු වියදම්	27	7,186,428	6,011,988
සේවා	28	72,744,388	59,397,634
දෙපළ, පිරියත හා උපකරණ ක්ෂය කිරීම හා ක්‍රමක්ෂය	29	105,041,818	89,451,267
නිපුණාත අංශ සංවර්ධන වියදම්	30	47,284,707	47,970,476
ප්‍රතිපාදනයන්ට පෙර මුළු මෙහෙයුම් වියදම්/ස්ථාවර වත්කම් බැහැර කිරීමේ අලාභ		406,403,436	338,369,847
ප්‍රතිපාදනයන්ට පෙර ශුද්ධ මෙහෙයුම් අතිරික්තය/ (හිඟය)		2,839,957	3,563,544
පාරිතෝෂික ප්‍රතිපාදනය		6,040,782	2,910,609
වත්කම් බැහැරකිරීමේ පාඩුව		-	438,226
වත්කම් පරිත්‍යාගකිරීමේ පාඩුව		624,921	
ප්‍රතිපාදනයන්ට පසු ශුද්ධ අතිරික්තය/ (හිඟය)		(3,825,746)	214,709

පිටු අංක 51 සිට 54 දක්වා ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා පිටු අංක 55 සිට 66 දක්වා ඇති සටහන් මේ මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හිම කොටසක් වේ.

10.3 මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසන් වර්ෂය සඳහා	2017 (රුපියල්)	2016 (රුපියල්)
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වෙතින් මුදල් ප්‍රවාහය වීම්		
සාමාන්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වෙතින් අතිරික්තය/හිඟය	(3,825,746)	214,709
මුදල් නොවන සංචලනයන්		
විලම්බිත ආදායම/ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය කිරීම	(105,041,818)	(89,451,267)
ක්ෂය හා ක්‍රමක්ෂය	105,041,818	89,451,267
ස්ථාවර වත්කම් බැහැර කිරීමේදී ලාභය/අලාභය	-	438,226
ස්ථාවර වත්කම් පරිත්‍යාග කිරීමේදී ලාභය/අලාභය	642,921	
පාරිතෝෂිකය	6,040,782	2,910,609
විගණන ගාස්තු		
කාරක ප්‍රාග්ධන වෙනස්වීම්වලට පෙර මෙහෙයුම් ලාභය	**2,839,957**	**3,563,544**
තොගවල (වැඩි)/අඩු වීම	(156,527)	(985,456)
කාර්ය මණ්ඩල ණයගැතියන්ගේ (වැඩි)/අඩු වීම	(466,187)	(98,724)
ණයගැතියන්ගේ හා අයවිය යුතු දේහි (වැඩි)/අඩු වීම	(41,824,494)	(107,086)
පෙර ගෙවීම්වල (වැඩි)/අඩු වීම	521,355	(129,295)
අත්තිකාරමේ (වැඩි)/අඩු වීම	(69,465)	-
අයවිය යුතු තැන්පතුවල (වැඩි)/අඩු වීම	(273,235)	(100,000)
කල් ඇතිව ලද අත්තිකාරම් (වැඩි)/අඩු වීම	(220,500)	220,500
ආපසු ගෙවිය යුතු තැන්පතුවල (වැඩි)/(අඩු) වීම	(673,603)	513,725
ගෙවිය යුතු ගිණුම්වල වැඩි/(අඩු වීම)	45,822,644	(101,733)
පෙර වර්ෂය සම්බන්ධයෙන් ගැලපීම		
පාරිතෝෂික ගෙවීම	-	(181,219)
විගණන ගාස්තු ගෙවීම		
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වෙතින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය වීම්	**5,499,945**	**2,594,256**
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වෙතින් මුදල් ප්‍රවාහ		
ඉඩම්		(598,939,105)
ගොඩනැගිලි	(34,463,755)	(19,822,047)
ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල	-	(47,670)
පරිගණක	(11,198,552)	(28,985,180)
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	(3,674,165)	(12,516,118)
කාර්යාලීය උපකරණ	(4,704,278)	(1,567,500)
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	(15,883,412)	(17,729,660)
පිරියත හා යන්ත්‍ර	(14,140,887)	(26,885,226)
ග්‍රන්ථ	(4,591,095)	(2,972,765)
වෙනත් වත්කම්	(488,968)	(3,407,856)
සිදු කෙරෙමින් ඇති කාර්යයන්	(53,710,176)	(396,750)
සිදු කෙරෙමින් ඇති කාර්යයන් - (මෘදුකාංග සංවර්ධන)	-	(3,368,770)
ආයෝජනය	(9,529,704)	(6,333,298)
පුස්තකාල තැන්පතු	3,414,078	2,590,000
විද්‍යාගාර තැන්පතු	3,395,000	2,590,000
වත්කම් බැහැර දීම්වලින් ලද ආදායම	-	347,617
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වෙතින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය වීම්	**(145,575,914)**	**(717,444,328)**

මූල්‍යකරණ ක්‍රියාකාරකම් වෙතින් මුදල් ප්‍රවාහය වීම්		
ප්‍රාග්ධන දායකත්වය - මහා භාණ්ඩාගාරය	85,984,891	115,786,158
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	53,398,176	600,996,450
වෙනත් අරමුදල්	4,300	10,000
මූල්‍යකරණ ක්‍රියාකාරකම් වෙතින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය වීම්	**139,387,367**	**716,792,608**
මුදල් හා මුදල් සමාන දේහි ශුද්ධ වැඩි/(අඩු) වීම	(688,602)	1,942,536
කාලපරිච්ඡේදය මුලදී මුදල් හා මුදල් සමාන දේ	15,478,526	13,535,990
කාලපරිච්ඡේදය අවසානයේදී මුදල් හා මුදල් සමාන දේ	**14,789,924**	**15,478,526**

පිටු අංක 51 සිට 54 දක්වා ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා පිටු අංක 55 සිට 66 දක්වා ඇති සටහන් මේ මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හිම කොටසක් වේ.

10.4 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ශුද්ධ වත්කම් වෙනස් වීම් පිළිබඳ ප්‍රකාශය

	සමුච්චිත අරමුදල (රුපියල්)	ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය (රුපියල්)	වෙනත් අරමුදල් (රුපියල්)	ප්‍රාග්ධන ප්‍රධාන												මුළු ශුද්ධ වත්කම් (රුපියල්)
				ටී.ඊ.ඩී.පී (රු.)	භාණ්ඩාගාර (රු.)	ජී.ඕ.පී. ඒ. (රු.)	වයි.ඒ.එස්.ඩී අමාත්‍යාංශය (රු.)	ඩී.ටී.ඊ.ටී (රු.)	නොරාඩ් (රු.)	එස්,ඩී,පී (රු.)	ඩබ්.යූ.එස්. සී. (රු.)	එම්.ඕ. එෆ්. (රු.)	එස්.ඩී.ඩී. (රු.)	ජී.අයි. ඉසඩ්	විලම්බිත ආදායම (රු.)	
2016.01.01 දිනට ශේෂය	(11,490,975)	32,834,938	569,012	133,317,516	5,350,000	9,300	181,529,594	132,612,937	155,792	8,816,271	315,938	6,876	69,414,686		373,231,854	926,673,736
ගැලපීම්	4,175,909	(1,030,341)	10,000	-	9,633,333		579,167								2,250,875	15,618,943
ක්‍රමක් ක්ෂය				(28,157,790)	(2,274,166)	(1,860)	(12,439,336)	(11,226,059)	(86,125)	(2,421,483)	(315,938)	-	(1,721,983)		(28,745,208)	(87,389,944)
එකතුකිරීම්								595,500,000					5,496,450			600,996,450
වසර සඳහා දායකත්වය															115,786,158	115,786,158
කාලපරිච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය/ (හිඟය)	214,709															214,709
2016.12.31 දිනට ශේෂය	(7,100,357)	31,804,597	579,012	105,159,726	12,709,167	7,440	169,669,425	716,886,878	69,667	6,394,789	-	6,876	73,189,153		462,523,679	1,571,900,052
2017.01.01 දිනට ශේෂය	(7,100,357)	31,804,597	579,012	105,159,726	12,709,167	7,440	169,669,425	716,886,878	69,667	6,394,789	-	6,876	73,189,153	-	462,523,679	1,571,900,052
ගැලපීම්	211,900	(873,337)	-	4,671,307	-		26,606		(1,485)		421,250				3,146,824	7,603,066
ක්‍රමක් ක්ෂය	(1,651,112)			(28,415,085)	(2,274,167)	(1,860)	(12,332,685)	(11,129,920)	(68,182)	(2,325,220)	(210,625)		(1,549,240)	(2,984)	(45,080,740)	(105,041,820)
එකතුකිරීම්			4,300										53,332,176	66,000		53,402,476
වසර සඳහා දායකත්වය															85,984,891	85,984,891
කාලපරිච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය/ (හිඟය)	(3,825,746)															(3,825,746)
2017.12.31 දිනට ශේෂය	(12,365,315)	30,931,260	583,312	81,415,948	10,435,000	5,580	157,363,346	705,756,958	-	4,069,569	210,625	6,876	124,972,089	63,016	506,574,654	1,610,022,919

පිටු අංක 51 සිට 54 දක්වා ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා පිටු අංක 55 සිට 66 දක්වා ඇති සටහන් මේ මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හිම කොටසක් වේ.

10.5 මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

සැලකිය යුතු ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

10.5.1 පොදු ප්‍රතිපත්ති

- වාර්තාකරණ අධිකාරිය

  වෘත්තීය තාක්ෂණවේද විශ්වවිද්‍යාලය (මින් මතු විශ්වවිද්‍යාලය වශයෙන් හැඳින්වෙන) 2008 අංක 31 දරන පාර්ලිමේන්තු පනත මගින් සංස්ථාගත කරන ලද අතර එය රත්මලාන, කඳවල, අංක 100 හි පිහිටා ඇත.

- ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම්

  (අ) ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් පැවැත්වීම

  (ආ) පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන සංවර්ධනය කිරීම

  (ඇ) ටිවීඊටී අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ පර්යේෂණ පැවැත්වීම

  (ඈ) ටිවීඊටී ආයතනයේ විෂයමාලා සංවර්ධනය කිරීම

  (ඉ) උපාධි විෂයමාලා සංවර්ධනය කිරීම

  (ඊ) ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය සංවර්ධනය කිරීම

  (උ) වෘත්තීයවේදී සංවර්ධනය සඳහා කෙටි-කාලීන පුහුණු වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ හා වැඩමුළු පැවැත්වීම

- පිළියෙළ කිරීමේ පදනම

  (අ) පිළිපැදීම පිළිබඳ ප්‍රකාශය

  මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය සේවා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව පිළියෙළ කර ඇත. අනාවරණය කර ඇති තැන්හිදී හැර, ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති පෙර කාලපරිච්ඡේදයෙහිදී භාවිතා කරන ලද ඒවාට අනුකූල වේ.

  මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශ අඛන්ඩ පැවැත්මක් ඇති යන පදනමින් පිළියෙළ කර ඇත්තේ ඉදිරි කාලපරිච්ඡේදය (2017) තුළ මෙම ආයතනය ඇවර කිරීමේ අදහසක් නොමැති බැවිනි.

  (ආ) මැනීමේ පදනම

  මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශයන් ඓතිහාසික පිරිවැය පදනමින් පිළියෙළ කර ඇති අතර, ප්‍රකාශ කර ඇති තැන්හිදී හැර වටිණාකම්වල අගය වෙනස්වීම් සඳහා ගැලපීම් නොකෙරේ.

  (ඇ) ක්‍රියාකාරිත්ව හා ඉදිරිපත් කිරීමේ මුදල් වර්ගය

  මූල්‍ය ප්‍රකාශයන් මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රියාකාරිත්ව හා ඉදිරිපත් කිරීම් මුදල් ඒකකය වන ශ්‍රී ලංකා රුපියල්වලින් ඉදිරිපත් කෙරේ.

  වෙනත් ලෙස ප්‍රකාශ කෙරේ නම් හැර, ශ්‍රී ලංකා රුපියල්වලින් ඉදිරිපත් කර ඇති සියලුම මූල්‍ය දත්ත ආසන්නතම රුපියලට වටයා ඇත.

- සන්සන්දනාත්මක තොරතුරු

වත්මන් කාලපරිච්ඡේදයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශ පිළිබඳ අවබෝධය වර්ධනය කරනු පිණිස පෙර කාලපරිච්ඡේදය සම්බන්ධයෙන් සන්සන්දනාත්මක තොරතුරු අනාවරණය කෙරේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හි අයිතමයන් වර්ගීකරණය කිරීම හෝ ඉදිරිපත් කිරීම සංශෝධනය කෙරෙන අවස්ථාවන්හිදී, වඩා යහපත් ඉදිරිපත් කිරීමක් සපයනු පිණිස, සන්සන්දනාත්මක සංඛ්‍යාවන්ද වත්මන් වර්ෂයට අනුකූල වන ලෙස යළි වර්ගීකරණය කර ඇත.

10.5.2 වත්කම් හා ඒවායේ තක්සේරු කිරීමේ පදනම්

1.1.1 දේපළ, පිරියත හා උපකරණ

(අ) ප්‍රතිග්‍රහණය හා මැනීම

2009 ඔක්තෝබර් 12 දිනට පසුව අත්කර ගනු ලැබූ දේපළ, පිරියත හා උපකරණ පිරිවැයෙන් සමුච්චිත ක්ෂය අඩු කළ අගයට සඳහන් කරනු ලැබේ.

(ආ) පිරිවැය

දේපළ, පිරියත හා උපකරණවල පිරිවැය එහි ගැනුම් මිලෙන් හා එම වත්කම්වල අපේක්ෂිත ප්‍රයෝජනය ගැනීම සඳහා ක්‍රියාකරන තත්ත්වයට ගෙන ඒමේදී වැය වූ කවර හෝ වියදම්වලින් සමන්විත වේ. ස්ථිර ස්වභාවයේ වත්කම් අත්කර ගැනීම, ව්‍යාප්ත කිරීම හා දියුණු කිරීම සඳහා පසුව වැය වූ වියදම ප්‍රාග්ධන වියදම වශයෙන් සලකා ඇත.

(ඇ) ක්ෂය

දේපළ, පිරියත හා උපකරණවල ක්ෂය සඳහා ප්‍රතිපාදනය ගණනය කරනු ලබන්නේ ඒවායේ ප්‍රයෝජනවත් ආයුකාලය මුළුල්ලේ පහත අනුපාතිකවලින් පිරිවැය මත හෝ තක්සේරුව මත සරල රේඛීය ක්‍රමය භාවිතා කරමිනි.

• ගොඩනැගිලි	5%
• මායිම් තාප්ප	5%
• වතුර මල	5%
• මෝටර් වාහන	25%
• පරිගණක	16.66%
• ගෘහ භාණ්ඩ හා වැද්දුම්	10%
• කාර්යාලීය උපකරණ	10%
• පිරියත හා උපකරණ	10%
• ඉගැන්වීමේ උපකරණ	10%
• ග්‍රන්ථ	33.33%
• වෙනත් වත්කම්	33.33%

2013.12.31 දක්වා අත්කර ගත් වර්ෂය සඳහා මුළු වර්ෂය වෙනුවෙන්ම ක්ෂය ප්‍රතිපාදනය කරන අතර, වත්කම් බැහැර කරන වර්ෂය සඳහා කිසිදු ක්ෂය ප්‍රතිපාදනයක් නොකෙරේ. 2013 සිට ඉදිරියට, වත්කම් ක්ෂය වීම එය භාවිතයට ඇති අවස්ථාවේදී ඇරඹෙන අතර, එය විකිණීම/බැහැර කිරීම සඳහා දරනු ලබන ලෙස වර්ගීකරණය කරන දිනයේදී අවසන් වෙයි.

1996 වර්ෂයේ මිලට ගත් මගී බස් රථය (අශෝක් ලේලන්ඩ් -42 ශීට්) භාවිතයට ගත නොහැකිබවින් 2016.12.31 දිනට පිරිවැය නොගෙන ඇත.

විශ්ව විද්‍යාලය සඳහා සකස් කරන ලද ආයතන සංග්‍රහයේ පිරිවැය වෙනත් වත්කම් යටතේ හඳුනාගෙන ඇති අතර එය ක්‍රියාවට නැංවීම සඳහා හැකි වන විට ක්ෂය කපා හැරේ.

10.5.3 වත්කම් තක්සේරු කිරීම

(අ) ප්‍රත්‍යාගණනය කරන ලද දේපළ, පිරියත හා උපකරණ එම ප්‍රත්‍යාගණනය කරන ලද අගයෙන් සමුච්චිත ක්ෂය අඩු කොට සඳහන් කරනු ලැබීය.

(ආ) ප්‍රත්‍යාගණනය කරන ලද වත්කම්වල ආයුකාලය ඒ සඳහා පත් කරන ලද කමිටුව විසින් තීරණය කරන ලද පරිදි පහත සඳහන් වේ:-

ගෘහ භාණ්ඩ හා වැද්දුම් අවුරුදු 08 යි.
ඉගැන්වීමේ උපකරණ අවුරුදු 10 යි.
ගොඩනැගිලිවල ආයුකාලය අවුරුදු 20 ක් ලෙස සලකන ලදී.

2014.12.31 දිනට ශුන්‍ය ගෙන යන වටිණාකමක් තිබූ අදාළ දේපළ, පිරියත හා උපකරණවලට ඉතිරි ප්‍රයෝජනවත් ආයුකාලය පත් කරන ලද කමිටුවක් විසින් නිර්ණය කරන ලදුව ඒ අනුව ක්ෂය කරන ලදී.

	2014 සිට ආයුකාලය
පරිගණක (තක්සේරු කරන ලද)	අවුරුදු 2 යි මාස 9 ½
කාර්යාලීය උපකරණ (තක්සේරු කරන ලද)	අවුරුදු 2 යි මාස 9 ½
පරිගණක (විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල් සම්පාදිත)	අවුරුදු 2 යි මාස 9
වෙනත් වත්කම් (විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල් සම්පාදිත)	අවුරුදු 2 යි මාස 9

2015.12.31 දිනට භාවිතයට ගතහැකි වටිනාකමක් ඇති වත්කම්, පිරියත හා උපකරණවල ඉතිරි ආයු කාලය තීරණය කරනු ලැබුවේ පත් කරන ලද කමිටුවක් මගිනි.

වාහන (විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල් සම්පාදිත) මිලදී ගැනීමෙන් වසර 12ක්
වාහන (තක්සේරු කරන ලද) මිලදී ගැනීමෙන් වසර 12ක්
පරිගණක (විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල් සම්පාදිත) මිලදී ගැනීමෙන් වසර 06ක්
ග්‍රන්ථ (විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල් සම්පාදිත) මිලදී ගැනීමෙන් වසර 06ක්
වෙනත් වත්කම් (විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල් සම්පාදිත) මිලදී ගැනීමෙන් වසර 06ක්

2016.12.31 දිනට භාවිතයට ගතහැකි වටිනාකමක් ඇති වත්කම්, පිරියත හා උපකරණවල ඉතිරි ආයු කාලය තීරණය කරනු ලැබුවේ පත් කරන ලද කමිටුවක් මගිනි.

පරිගණක (විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල් සම්පාදිත) 2016 සිට වසර 2ක්

ග්‍රන්ථ (විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල් සම්පාදිත) 2016 සිට වසර 5ක්

2017.12.31 දිනට භාවිතයට ගතහැකි වටිනාකමක් ඇති වත්කම්, පිරියත හා උපකරණවල ඉතිරි ආයු කාලය තීරණය කරනු ලැබුවේ පත් කරන ලද කමිටුවක් මගිනි.

වෙනත් වත්කම් (විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල් සම්පාදිත) 2017 සිට වසර 3ක්

ග්‍රන්ථ (විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල් සම්පාදිත)

2012 වර්ෂයේ මිලදී ගැනීම් 2017 සිට වසර 4ක්

2014 ෂයේ මිලදී ගැනීම් 2017 සිට වසර 7ක්

10.5.4 පරිලේඛන

පිරිවැය හා ශුද්ධ උපලබ්ධි වටිණාකම යන දෙකෙන් පහත අගය මත පරිලේඛන සඳහන් කරනු ලැබේ. ශුද්ධ උපලබ්ධි වටිණාකම යනු සාමාන්‍ය ව්‍යාපාරික කටයුතුවලදී ඇස්තමේන්තුගත විකිණුම් මිලෙන් සම්පූර්ණ කිරීමේ හා විකිණීමේ වියදම් අඩු කළ විට අගයයි.

10.5.5 විශ්‍රාම පාරිතෝෂිකය සඳහා ප්‍රතිපාදනය

විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවයේ නියුතුව සිට ඇති සියලුම සේවකයින් සඳහා 1983 අංක 12 දරන පාරිතෝෂික ගෙවීමේ පනත යටතේ ගෙවිය යුතු වන විශ්‍රාම පාරිතෝෂිකය සඳහා ප්‍රතිපාදන සලස්වා ඇත. සේවකයකු වෙත මෙම බැරකම පැනනගිනුයේ වර්ෂ 5 ක අඛණ්ඩ සේවාකාලයක් සම්පූර්ණ කළ විට පමණකි.

මුළු බැරකම බාහිරව අරමුදල් සම්පාදනය කිරීම හෝ ආයුගණකමය ගණනය කිරීම සිදු නොකෙරේ

10.5.6 රජයේ ප්‍රදාන හා සහනාධාර

ඇති වූ වියදම් සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයට හානිපූරණය කරන රජයේ ප්‍රදානයන් ඒවා ලැබුණු අවස්ථාවේදී හඳුනා ගනු ලැබේ. පුනරාවර්තන ස්වභාවයේ ප්‍රදානයන් මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය තුළ ආදායම් ලෙස හඳුනාගනු ලබන අතර ප්‍රාග්ධන ස්වභාවයේ ප්‍රදානයන් විලම්බිත ආදායම වශයෙන් බැර කොට, අදාළ වත්කමේ ප්‍රයෝජනවත් ආයුකාලය මුළුල්ලේ ස්ථාවර පදනමින් වාර්ෂිකව ක්‍රමක්ෂය කෙරේ.

10.5.7 මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය

10.5.8 අදායම හඳුනාගැනීම

(අ) පුනරාවර්තන ප්‍රදානය වෙතින් වූ ආදායම ලැබුණු විට හඳුනා ගැනේ.

(ආ) පාඨමාලා හා ඩිප්ලෝමා ගාස්තු ලැබුණු විට හඳුනා ගැනේ.

(ඇ) විශේෂඥ-උපදේශක ආදායම අදාළ ක්‍රියාකාරකම සම්පූර්ණ කළ විට හඳුනා ගනු ලැබේ.

(ඇ) වෙනත් ආදායම් උපචිත පදනම මත හඳුනා ගැනේ.

(ඉ) ලියාපදිංචි කළ දින සිට වසර 8 ක් සම්පූර්ණ වන තෙක් හිමිකම් ඉල්ලීම් ඉදිරිපත් කළ හැකි බැවින් 2012 දී කරන ලද සහ 2017.12.31 දිනට හිමිකම් නොකියන ලද රුපියල් 68000 ක ආපසු ගෙවිය හැකි තැන්පතු ආදායමට නොගනු ලැබීය.

10.5.9 වියදම

විශ්වවිද්‍යාලයේ එදිනෙදා මෙහෙයුම්වලදී හා දේපළ, පිරියත හා උපකරණ නඩත්තුව කාර්යක්ෂම තත්ත්වයක පවත්වා ගැනීම උදෙසා ඇති වන සියලු වියදම් වර්ෂය සඳහා වූ අතිරික්තය/ හිඟය ගණනය කිරීමෙහිලා ආදායම් ප්‍රකාශයට ආදේශ කර ඇත.

10.5.10 මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය පිළියෙළ කර ඇත්තේ ''වක්‍ර ක්‍රමය'' භාවිතා කරමිනි. මුදල් හා මුදල් සමාන දේට විශ්වවිද්‍යාලයේ බැංකු ගිණුම්වල ශේෂයන් ගෙන් සමන්විත වෙයි.

10.5.11 අනාවරණයන්

කම්කරු විනිශ්චය සභාවේ ගොනු කර ඇති නඩුවලට අදාලව විසඳන ලද ගැටළු.

කම්කරු විනිශ්චය සභාවේ විශ්වවිද්‍යාල නිලධාරියෙකු ගොනුකර තිබූ නඩුවක් සමථයට පත් කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සේවය අත්හිටුවා තිබූ කාලයට අදාලව රු.596,040.00 ගෙවීම.

රු. 763,176.00 මුදලක් හිඟ මුදල් වශයෙන් කලින් සේවය කල සහකාර මුල්‍යාධිකාරීවරයෙකුගෙන් අයකර ගැනීමට නියමිතය.

එක්සත් රාජධානියේ පශ්චාත් උපාධි නිමකර නැවත සේවයට වාර්තා නොකිරීම හේතුවෙන් රු. 898,095.00 මුදලක් අයකර ගැනීමට නියමිතය.

ශේෂ පත්‍රයේ දිනට පසුව සිදුවීම්.

ශේෂ පත්‍රයේ දිනට පසුව මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ගැලපීම් හෝ අනාවරණය කිරීම් අවශ්‍ය වන කිසිදු සිදුවීමක් සිදු නොවීය.

10.6 මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	2017 (රුපියල්)	2015 (රුපියල්)
2	**බැංකුවල ශේෂ**		
	ලංකා බැංකුව - රත්මලාන ගිණුම් අංක 0070308457	8,526,529	8,396,870
	මහජන බැංකුව - රත්මලාන ගිණුම් අංක 080-1-001-3-0003120	5,047,617	3,509,707
	7 දින කැඳවුම් තැන්පතු - මහජන බැංකුව - රත්මලාන	1,215,778	3,571,949
		14,789,924	**15,478,526**
3	**අත්තිකාරම් හා අයවිය යුතු තැන්පතු**		
	අත්තිකාරම්		
	විවිධ අත්තිකාරම්	69,465	
		69,465	
	අයවිය යුතු තැන්පතු		
	ඇප තැන්පතුව - උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය	390,815	250,000
	විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය	15,000	
	ශ්‍රී ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලය	117,420	
	පුස්තකාල තැන්පතුව - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	5,000	5,000
		528,235	255,000
		597,700	**255,000**
4	**පෙර ගෙවීම්**		
	රක්ෂණ හා ලියාපදිංචි ගාස්තු	339,221	388,008
	යන්ත්‍ර පිරියත හා උපකරණ - වෙනත්		-
	බදුකුලී හා වරිපනම් - බදු		-
	මෘදුකාංග යාවත්කාලීන කිරීම	709,167	1,063,750
	විදේශ ගමන් -අනියම්		-
	නඩත්තුව - ඡායාපිටපත් යන්ත්‍ර/ වායුසමන යන්ත්‍ර හා විදුලි සෝපානය	300,469	287,908
	පුවත්පත් හා වාරසඟරා	33,063	27,337
	සාමාජිකත්වය	-	136,273
		1,381,920	**1,903,276**
5	**කාර්ය මණ්ඩල ණය සහ අත්තිකාරම්**		
	ආපදා ණය	5,776,811	5,313,524
	උත්සව අත්තිකාරම්	5,000	2,500
	විශේෂ අත්තිකාරම්	400	
		5,782,211	**5,316,024**
6	**ණයගැතියෝ හා අයවිය යුතු දේ**		
	විවිධ ආදායම්	104,449	115,623
	උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය	4,000	
	ආදායම - විශේෂඥ උපදේශකත්ව, පුහුණු හා විෂයමාලා සේවා		-
	දේපළවල කුලිය	57,500	102,850
	ස්ථිර තැන්පතුවේ පොළිය	1,309,545	818,707
	කැඳවුම් තැන්පතුවේ පොළිය	238,326	260,003
	ශිෂ්‍ය සුභසාධනය	365,598	
	පී.එම්.යූ.එස්. මුදලිගේ	3,400	3,400
	පී.ජී.කේ. ගණනාත්	7,000	7,000
	ජාතික තරුණසේවා සභාව	427,747	774,447
	නිපුණතා අංශයේ සංවර්ධන වැඩසටහන්	41,062,620	1,436,068
	ජාතික ඵලදායිතා ලේඛම් කාර්යාලය	-	5,910

	විශ්වවිද්‍යාලය - සේවක	917,642	
	විශ්වවිද්‍යාලා විද්‍යාතන	850,675	
		45,348,502	**3,524,008**
7	**ආයෝජන (ආපසු ගෙවිය යුතු ශිෂ්‍ය තැන්පතු)**		
	මහජන බැංකුව - රත්මලාන	17,130,000	8,020,000
	ලංකා බැංකුව - රත්මලාන	14,978,741	14,559,037
		32,108,741	**22,579,037**

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

දේපළ, පිරියත හා උපකරණ

	2017.01.01 දිනට ශේෂය	ගැලපීම	එකතු කිරීම	බැහැර කිරීම්	2017.12.31 දිනට ශේෂය
	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්
8.1 පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්					
ඉඩම්	4,633,190				4,633,190
ගොඩනැගිලි	80,428,291		26,918,244		107,346,536
ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල	17,601,164				17,601,164
මෝටර් වාහන	569,931				569,931
පරිගණක	16,500				16,500
ගෘහභාණ්ඩ හා කාර්යාලීය උපකරණ	2,022,586		3,363,750		5,386,336
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	157,052				157,052
මායිම් තාප්ප	874,486				874,486
ග්‍රන්ථ	225,000				225,000
වෙනත් වත්කම්	432,035				432,035
8.2 ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම					
ඉඩම් හා ඉඩම් වැඩිදියුණු කිරීම	609,880,843				609,880,843
ගොඩනැගිලි	550,558,421		7,545,511		558,103,932
යුනිවෝටෙක් වතුර මල	11,190,627				11,190,627
මෝටර් වාහන	38,750,000				38,750,000
පරිගණක	69,827,017	(10,137,600)	11,198,551		70,887,968
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	63,557,215		3,674,165		67,231,380
කාර්යාලීය උපකරණ	52,105,295		1,340,528		53,445,823
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	264,540,771		15,883,411		300,424,182
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	64,237,043		14,140,887		78,377,930
ග්‍රන්ථ	32,396,984		4,591,095		36,988,079
වෙනත් වත්කම්	15,333,410		488,968		15,822,377
අනු එකතුව	**1,899,337,859**	**(10,137,600)**	**89,145,110**	**-**	**1,978,345,371**

දේපළ, පිරියත හා උපකරණ - එස්.එස්.ඩී.

	2017.01.01 දිනට ශේෂය	ගැලපීම	එකතු කිරීම	බැහැර කිරීම්	**2017.12.31** දිනට ශේෂය
	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්
8.1 අ . පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්					
ගොඩනැගිලි	**6,992,138**				**6,992,138**
8.2 අ. ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම					
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	537,342				537,342
කාර්යාලීය උපකරණ	1,322,720				1,322,720
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	2,425,999				2,425,999
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	5,496,450				5,496,450
වෙනත් වත්කම්	2,002,336				2,002,336

අනු එකතුව	18,776,985				18,776,985
එකතුව	1,918,114,844	(10,137,600	89,145,110		1,997,122,356

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

ක්ෂය	2017.01.01 දිනට ශේෂය	ගැලපීම	කාලච්ඡේදය සඳහා එකතු කිරීම	බැහැර කිරීම්	2017.12.31 දිනට ශේෂය
	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්
8.3 පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්					
ගොඩනැගිලි	11,069,143		4,138,827	-	15,227,972
ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල	2,303,458		880,058		3,183,517
මෝටර් වාහන	397,000		142,483		539,483
පරිගණක	16,500				16,500
ගෘහභාණ්ඩ හා කාර්යාලීය උපකරණ	467,572		318,684		806,256
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	74,999		15,705		90,704
මායිම් තාප්ප	437,243		43,724		480,967
ග්‍රන්ථ	202,500		22,500		225,000
වෙනත් වත්කම්	295,096		88,153		383,249
8.4 ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම					
ගොඩනැගිලි	179,219,787	688,385	26,781,736		206,689,909
යුනිවෝටෙක් වතුර මල	3,916,720		559,531		4,476,251
මෝටර් වාහන	19,910,278		2,890,833		22,801,111
පරිගණක	34,747,753	(13,016,316)	13,133,415		34,864,851
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	31,394,106		6,457,491		37,851,596
කාර්යාලීය උපකරණ	34,904,312		5,271,547		40,175,859
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	162,349,067		28,538,022		190,887,089
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	20,444,780		6,548,364		26,993,144
ග්‍රන්ථ	20,865,839	(4,787,815)	3,237,081		25,315,106
වෙනත් වත්කම්	8,839,869		2,624,059		11,463,928
අනු එකතුව	**537,896,025**	**(17,115,746)**	**101,692,213**	**-**	**622,472,493**

ක්ෂය - එස්.එස්.ඩී.

	2017.01.01 දිනට ශේෂය	ගැලපීම	කාලච්ඡේදය සඳහා එකතු කිරීම	බැහැර කිරීම්	2017.12.31 දිනට ශේෂය
	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්
8.3 අ. පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්					
ගොඩනැගිලි	**705,159**		**349,607**		**1,054,766**
8.4 අ. ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම					
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	107,468		53,734		161,203
කාර්යාලීය උපකරණ	264,644		132,272		396,816
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	491,534		242600		734,134
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	276,324		549,645		825,969
වෙනත් වත්කම්	1,338,190		221,382		1,559,572
අනු එකතුව	**3,183,219**		**1,549,240**		**4,732,460**
මුළු ක්ෂය	**541,079,244**	**(17,115,746)**	**103,241,453**		**627,204,953**
මුළු ශුද්ධ අගය	**1,377,035,600**				**1,369,917,403**

මූල්‍ය ප්‍රකාශවලට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	2017 (රුපියල්)	2016 (රුපියල්)
9	නොනිමි වැඩ		
	ගොඩනැගිලි	238,470,955	206,536,369
	මෘදුකාංග සංවර්ධන	378,000	
	උපකරණ	21,794,340	396,750
		260,643,295	**206,933,119**

		2017.01.01 දිනට ශේෂය	ගැලපීම්	එකතුකිරීම්	බැහැරකිරීම්	2017.12.31 දිනට ශේෂය (රුපියල්)
10.1	**පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්**					
	පරිගණක මෘදුකාංග	3,400,000				3,400,000
10.2	අත්පත්කරගැනීම්					
	ඊඑල්ටී මුදුකාංග	1,525,000				1,525,000
	වීඩියෝ මෘදුකාංග	525,000				525,000
	එකතුව	**5,450,000**				**5,450,000**

ක්‍රමක්ෂය

		2017.01.01 දිනට ශේෂය	ගැලපීම්	කාලපරිච්ඡේදයට අදාළ ක්‍රමක්ෂය	කාලපරිච්ඡේදයට අදාළ ක්‍රමක්ෂය	2017.12.31 දිනට ශේෂය (රුපියල්)
10.3	**පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්**					
	පරිගණක මෘදුකාංග			**1,133,333**		1,133,333
10.4	අත්පත්කරගැනීම්					
	ඊඑල්ටී මුදුකාංග	258,333		508,333		766,666
	වීඩියෝ මෘදුකාංග	366,301		158,699		525000
	මුළු ක්‍රමක් ක්ෂය	624,634		1,800,365		2,424,999
	මුළු ශුද්ධ එකතුව	4,825,366		1		3,025,001

මූල්‍ය ප්‍රකාශවලට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	2017 (රුපියල්)	2016 (රුපියල්)
11	**ගෙවිය යුතු ගිණුම්**	**64,413,916**	**18,591,272**
	උපචිත වියදම්		
	වැටුප් හා වේතන	510,520	344,844
	සේවක අර්ථසාධක අරමුදලට දායක මුදල්	13,316	11,567
	සේවක භාරකාර අරමුදලට දායක මුදල්	3,329	2,892
	ජීවන වියදම් දීමනාව	23,400	26,000
	අතුරු දීමනාව	-	14,079
	විශේෂ දීමනාව	-	33,333
	අතිකාල	331,905	192,899
	නිවාඩු වෙනුවෙන් වැටුප්	10,216	20,976
	වෙනත් දීමනා - වෙනත්	102,500	
	ගමන් වියදම	5,532	2,995
	දුරකථනය	128,970	114,116
	අන්තර්ජාල සේවාව	511,424	562,722
	විදුලිය	330,171	326,629
	අමතර දීමනා	-	1,257
	පර්යේෂණ	34,145	
	ජලය	54,439	39,032
	පුවත්පත් හා වාරසඟරා	21,580	20,785
	සහභාගිකයින් සඳහා ආහාර	12,550	4,405
	මාසික හානිපූරක දීමනා	-	1,257
	වාහන කුලියට ගැනීම්	1,900	
	ආරක්ෂක සේවා	727,553	
	විවිධ	161,700	
	ගැලපුම් දීමනාව	19,362	
	ප්‍රදර්ශණ	5,335	
	උපාධි ප්‍රදානෝත්සව / සමාරම්භක උත්සව	114,250	
	සිදුකරමින් පවතින වැඩ - ඩීබී	37,693,743	
	විෂයමාලා සංවර්ධන - ඩීබී	44,000	
	ඇගයුම්කරුවන් පුහුණුව - ඩීබී	116,800	
	පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් -ඩීබී	420,000	
	ගුණත්ව සහතික -ඩීබී	166,660	
	කාර්මික පුහුණු කළමනාකරණය - ඩීබී	80,050	
	සමාජීය අලෙවිකරණය - ඩීබී	1,106,892	896,325
	බී.ටෙක් ඉංග්‍රීසි ගුරු පුහුණු	-	1,750
	තාක්ෂණ හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීම් පුහුණුකරුවන් සඳහා එන්.වී.කියු-5 - ඩීබී	673,700	539,743
	බී.ටෙක්. - මෘදුකාංග තාක්ෂණවේදය	-	91,313
	බී.ටෙක් - මෘදුකාංග තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලින	39,440	
	බී.ටෙක් - මෘදුකාංග තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලින	64,160	
	බී.ටෙක්. - ජාල තාක්ෂණවේදය	-	152,814
	බී.ටෙක්. - ජාල තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලින	108,440	
	බී.ටෙක්. - ජාල තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලින	12,480	
	බී.ටෙක්. - ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණවේදය		47,711
	බී.ටෙක්. - ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලින	156,780	

	බී.ටෙක්. - ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලින	18,920	
	බී.ටෙක්. - විද්‍යුත් යාන්ත්‍ර තාක්ෂණවේදය		51,486
	බී.ටෙක්. - විද්‍යුත් යාන්ත්‍ර තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලින	33,575	
	බී.ටෙක්. - විද්‍යුත් යාන්ත්‍ර තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලින	118,545	
	බී.ටෙක්. - බහුමාධ්‍යක තාක්ෂණවේදය		103,262
	බී.ටෙක්. - බහුමාධ්‍යක තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලින	74,660	
	බී.ටෙක්. - බහුමාධ්‍යක තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලින	108,880	
	බී.ටෙක්. - චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී අධ්‍යයනය		478,276
	බී.ටෙක්. - චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී අධ්‍යයනය - අර්ධ කාලින	424,875	
	බී.ටෙක්. - කර්මාන්ත කළමනාකරණය		8,166
	බී.ටෙක්. - කර්මාන්ත කළමනාකරණය - අර්ධ කාලින	87,130	
	බී.ටෙක්. - කර්මාන්ත කළමනාකරණය - පූර්ණ කාලින	1,200	
	බී.ටෙක්. - ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය		33,050
	බී.ටෙක්. - ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලින	45,735	
	බී.ටෙක්. - ඉංග්‍රීසි භාෂාව පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණවේදය		58,120
	බී.ටෙක් - ඉංග්‍රීසි භාෂාව පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලින	700	
	බී.ටෙක් - ඉංග්‍රීසි භාෂාව පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලින	12,820	
	බී.ටෙක්. - ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ		4,125
	බී.ටෙක්. - ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ - අර්ධ කාලින	111,310	
	බී.එඩ්. - තාක්ෂණවේදය		**3,910**
	බී.එඩ්. - තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලින	**700**	
	බී.ටෙක්. - නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය		20,261
	බී.ටෙක්. - නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලින	138,995	
	බී.ටෙක්. - නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලින	4,700	
	බී.ටෙක්. - ආහාර තාක්ෂණවේදය		5,775
	බී.ටෙක්. - ආහාර තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලින	92,190	
	බී.ටෙක්. - ආහාර තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලින	1,800	
	ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	193,545	
	ඉගැන්වීමේ උපකරණ	1,900,720	
	උපදේශන ගෙවීම් - ඩීබී	760,775	
	අතැති තොග	60,435	97,125
	බී.ටෙක්/බි. එඩ ලියාපදිංචි ගාස්තු		
	අයදුම්පත් සැකසුම් ගාස්තු	**71,025**	
		48,070,477	**4,313,000**
	වැටුප		38,601
	ගෙවීම්ලාභී බද්ද (ආදායක බද්ද)	155,347	82,658
	රඳවා ගැනීම්	14,664,286	13,342,464
	විගණන ගාස්තු සඳහා ප්‍රතිපාදනය	500,000	500,000
	ශිෂ්‍ය සුභසාධන	1,023,806	314,548
12	**ආපසු ගෙවිය යුතු කෙටි කාලීන තැන්පතු**		
	ටෙන්ඩර් තැන්පතු	979,975	1,092,225
	පුස්තකාල තැන්පතු		340,353
	විද්‍යාගාර තැන්පතු		110,000
	නේවාසිකාගාර තැන්පතු	622,000	733,000
		1,601,975	**2,275,578**

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා			**2017**	**2016**
				රුපියල්	රුපියල්
13	**පාරිතෝෂිකය සඳහා ප්‍රතිපාදනය**				
	2017.01.01 දිනට ශේෂය			29,043,106	26,313,716
	2017 වර්ෂය සඳහා ප්‍රතිපාදනය			6,040,782	2,910,609
	පාරිතෝෂික ගෙවීම				(114,925)
	ගැලපුම				(66,294)
	2017.12.31 දිනට ශේෂය			**35,083,888**	**29,043,106**
14	**ආපසු ගෙවිය යුතු දිගු කාලීන තැන්පතු**				
	පුස්තකාල තැන්පතු			13,534,078	10,120,000
	විද්‍යාගාර තැන්පතු			13,505,000	10,110,000
				27,039,078	**20,230,000**
15	**ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය**				
	ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - කාර්මික අධ්‍යාපන සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය				
	ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම	**වටිනාකම**	**ගැලපීම්**	**ක්‍රමක්ෂය**	**ශේෂය**
	ගොඩනැගිල්ල	13,365,794		5,297,434	8,068,361
	වතුර මල	11,190,627		4,476,251	6,714,376
	පරිගණක	15,449,850	291,000	14,112,053	1,046,797

කාර්යාලීය උපකරණ	44,958,211		35,074,288	9,883,922
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	174,760,907		129,872,828	44,888,080
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	31,558,455		24,481,089	7,077,366
පුස්තකාල ග්‍රන්ථ	10,276,876		6,539,830	3,737,046
එකතුව	**301,560,720**	**291,000**	**219,853,773**	**81,415,948**

ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - මහා භාණ්ඩාගාරය			
	වටිනාකම	**ක්‍රමක්ෂය**	**ශේෂය**
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම			
මෝටර් වාහන	25,150,000	14,715,000	10,435,000
එකතුව	**25,150,000**	**14,715,000**	**10,435,000**
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - ජී.ඕ.පී.ඒ.			
	වටිනාකම	**ක්‍රමක්ෂය**	**ශේෂය**
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම			
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	18,600	13,020	5,580
එකතුව	**18,600**	**13,020**	**5,580**
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - තරුණ කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය			
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම	**වටිනාකම**	**ක්‍රමක්ෂය**	**ශේෂය**
ඉඩම් හා ඉඩම් වැඩිදියුනුකිරීම්	2,361,079		2,361,079
ගොඩනැගිල්ල	234,528,687	81,470,066	153,058,621
වාහන	758,245	279,078	479,167
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	6,018,283	4,634,400	1,383,883
පරිගණක	79,850	66,554	13,296
කාර්යාලීය උපකරණ	67,300	-	67,300
එකතුව	**243,813,444**	**86,450,098**	**157,363,346**
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - තෘතියික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීම් දෙපාර්මේන්තුව			
	වටිනාකම	**ක්‍රමක්ෂය**	**ශේෂය**
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම			
ඉඩම්	595,500,000		595,500,000
ගොඩනැගිල්ල	161,003,908	54,296,400	106,707,508
කාර්යාලීය උපකරණ	80,401	80,401	-
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	44,792	44,792	-
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	2,890,404	2,626,174	264,230
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	13,789,614	10,509,540	3,280,074
පරිගණකය	170,432	165,286	5,146
වෙනත් වත්කම්	5,806	5,806	-
එකතුව	**773,485,357**	**67,728,399**	**705,756,958**

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා			
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - නෝරාඩ්			
	වටිනාකම	**ක්‍රමක්ෂය**	**ශේෂය**
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම			

කාර්යාලීය උපකරණ		306,823	306,823	
පරිගණකය		4,479	4,479	
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්		1,086	1,086	
වෙනත් වත්කම්		317,986	317,986	
එකතුව		**630,374**	**630,374**	
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - නිපුනතා සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය				
	වටිනාකම	ගැලපීම්	ක්‍රමක්ෂය	ශේෂය
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම				
කාර්යාලීය උපකරණ	1,033,344		860,667	172,677
පරිගණකය	1,406,234	722,518	652,544	31,172
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	865,492		799,233	66,259
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	15,796,981		11,997,520	3,799,461
වෙනත් වත්කම්	276,160	29,290	246,870	-
එකතුව	**19,378,211**	**751,808**	**14,556,834**	**4,069,569**
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - ඩබ්.යූ.එස්.ඊ.				
		වටිනාකම	ක්‍රමක්ෂය	ශේෂය
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම				
පරිගණක		1,263,750	1,053,125	210,625
එකතුව		**1,263,750**	**1,053,125**	**210,625**
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - මුදල් අමාත්‍යාංශය				
		වටිනාකම	ක්‍රමක්ෂය	ශේෂය
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම				
පරිගණක		11,000	4,124	6,876
එකතුව		**11,000**	**4,124**	**6,876**
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - නිපුණතා සංවර්ධන අංශය				
		වටිනාකම	ක්‍රමක්ෂය	ශේෂය
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම				
ගොඩනැගිල්ල		96,522,111	1,054,766	95,467,345
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ		26,894,040	825,969	26,068,071
කාර්යාලීය උපකරණ		1,322,720	396,816	925,904
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්		537,342	161,203	376,140
ඉගැන්වීමේ උපකරණ		2,425,999	734,134	1,691,865
වෙනත් වත්කම්		2,002,336	1,559,572	442,764
එකතුව		**129,704,549**	**4,732,460**	**124,972,089**
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන - ජී.අයි.ඉසඩ්				
		වටිනාකම	ක්‍රමක්ෂය	ශේෂය
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම				
කාර්යාල උපකරණ		**66,000**	**2,984**	**63,016**
එකතුව		**66,000**	**2,984**	**63,016**
			2017	**2016**
විලම්බිත ආදායම				
2017.01.01 දිනට ශේෂය			462,523,679	373,231,854
වර්ෂය සඳහා ප්‍රාග්ධන දායකත්වය - මහා භාණ්ඩාගාරය			85,984,891	115,786,158
වර්ෂය සඳහා ක්ෂය / ක්‍රමක්ෂ ගැලපීම			(41,933,916)	(26,494,333)
2017.12.31 දිනට ශේෂය			506,574,654	462,523,679
මුළු ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන			**1,590,873,662**	**1,546,616,800**
16	**සමුච්චිත අරමුදල**			

	2017.01.01 දිනට ශේෂය	(7,100,357)	(11,490,975)
	ක්‍රමක් ක්ෂය/ගැලපුම වර්ෂය සඳහා	(1,439,212)	4,175,909
	මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශයෙන් මාරුකරන ලද අතිරික්තය/ (හිඟය)	(3,825,746)	214,709
	2017.12.31 දිනට ශේෂය	**(12,365,315)**	**(7,100,357)**
17	**වෙනත් අරමුදල්**		
	පුස්තකාල සංවර්ධන අරමුදල	92,700	88,400
	විශ්වවිද්‍යාලීය සංවර්ධන අරමුදල	170,485	170,485
	කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන අරමුදල	3,812	3,812
	විශ්වවිද්‍යාලීය අරමුදල - විශේෂඥ උපදේශ සේවාවන්	316,315	316,315
		583,312	**579,012**
18	**නිපුණතා ක්ෂේත්‍ර සංවර්ධන ප්‍රදානය**		
	පුනරාවර්තන දායකත්වයන්	47,284,707	47,970,476
		47,284,707	**47,970,476**

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	**2017**	**2016**
		රුපියල්	**රුපියල්**
19	**අධ්‍යයන කටයුතුවලින් ආදායම**		
	පාඨමාලා ගාස්තු		
	වීඩියෝ නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	-	2,500
	තාක්ෂණික වෘත්තීය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	-	5,600
	තාක්ෂණික ගුරු අධ්‍යාපනවේදය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	35,500	108,100
	ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව		
	රූපවාහිනී වැඩසටහන් නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	-	9,200
	රූපවාහිනී පශ්චාත්-නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	-	8,800
	ගුරු තාක්ෂනය පිළිබඳ ජාතික ඩි[ඩිප්ලෝමාව		
	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	55,600	92,000
		91,100	**226,200**
	විශේෂඥ උපදේශකත්ව ආදායම		
	උපදේශකත්ව පුහුණුව	4,763,526	364,688
	උපදේශකත්ව විෂයමාලාව	-	4,000
	උපදේශකත්ව සේවා	133,143	1,011,857
	උපදේශකත්ව වෙනත්	1,000,000	80,000
		5,896,669	**1,460,545**
	අධ්‍යයන කටයුතුවලින් මුළු ආදායම	**5,987,769**	**1,686,745**
	අධ්‍යයන කටයුතු මත සෘජු වියදම		
20	**පාඨමාලා ගාස්තු (වියදම)**		
	තාක්ෂණික වෘත්තීය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	-	2,200
	තාක්ෂණික ගුරු අධ්‍යාපනවේදය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	-	1,575
	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	74,050	754,825
	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව - දුරස්ථ		
	රූපවාහිනී පශ්චාත්-නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	-	29,725
	රූපවාහිනී වැඩසටහන් නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	-	33,750
		74,050	**822,075**

	විශේෂඥ උපදේශකත්ව ගෙවීම්		
	පුහුණු කිරීම්	2,300,319	120,320
	විෂයමාලාව	-	27,600
	සේවා	65	210,500
	වෙනත්	593,275	10,500
		2,893,659	**368,920**
	අධ්‍යයන කටයුතු මත මුළු සෘජු වියදම	**2,967,709**	**1,190,995**
21	**උපාධි වැඩසටහන වෙතින් ආදායම**	**16,086,000**	**14,947,420**
	බී.එඩ්. තාක්ෂණ උපාධි වැඩසටහන	**503,600**	**347,720**
	බී.ටෙක්. තාක්ෂණ උපාධි වැඩසටහන		
	මෘදුකාංග තාක්ෂණවේදය	-	1,458,200
	මෘදුකාංග තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලින	1,174,900	
	මෘදුකාංග තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලින	411,900	
	ජාල තාක්ෂණවේදය		1,501,600
	ජාල තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලින	289,800	
	ජාල තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලින	877,000	
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණවේදය		1,192,800
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලින	167,000	
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලින	890,800	
	නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය		591,600
	නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලින	121,200	
	නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලින	281,600	
	බහුමාධ්‍යක තාක්ෂණවේදය		1,668,400
	බහුමාධ්‍යක තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලින	566,700	
	බහුමාධ්‍යක තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලින	965,900	
	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත තාක්ෂණවේදය		900,100
	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලින	131,300	
	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලින	648,800	
	ආහාර තාක්ෂණවේදය		1,343,400
	ආහාර තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලින	50,000	
	ආහාර තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලින	1,405,700	
	චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී තිර රචන අධ්‍යයනය		922,500
	චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී තිර රචන අධ්‍යයනය - අර්ධ කාලින	719,700	
	කර්මාන්ත කළමනාකරණය		542,800
	කර්මාන්ත කළමනාකරණය - පූර්ණ කාලින	84,000	
	කර්මාන්ත කළමනාකරණය - අර්ධ කාලින	252,000	
	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය හා පර්යේෂණ කළමනාකරණ		1,098,800
	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය හා පර්යේෂණ කළමනාකරණ - පූර්ණ කාලින	62,000	
	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය හා පර්යේෂණ කළමනාකරණ - අර්ධ කාලින	1,337,100	
	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය - පූර්ණ කාලින		1,197,800
	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය - අර්ධ කාලින	1,801,300	
	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගෙන්වීම - අර්ධ කාලින	1,465,700	
	ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම		1,362,200
	බී.එඩ්. හා බී.ටෙක්. උපාධි ලියාපදිංචි ගාස්තු	1,878,000	819,500
		15,582,400	**14,599,700**

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	2017	2016
22	**වෙනත් ආදායම්**	රුපියල්	රුපියල්
	ණය පොළිය	233,961	226,594
	ප්‍රවාහනය		
	විවිධ	2,075,961	1,038,337
	ස්ථිර තැන්පතු පොළිය	1,816,831	1,102,012
	කැඳවුම් තැන්පතු පොළිය	685,268	221,948
	ගර්හිත වත්කම් අලෙවියෙන් ලත් ආදායම්	3,175	
	දේපළ කුළිය		
	විඩියෝ / උපකරණ කුලියට දීම		
	පරිශ්‍රය භාවිතා කිරීම	20,000	302,881
	දේශන ශාලා	154,500	311,203
	ශ්‍රවනාගාරය	15,625	64,063
	නිලනිවාස	1,129,745	879,521
	නේවාසිකාගාරය	1,265,633	2,485,577
		7,400,699	**6,632,136**

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා												
23	විලම්බිත ආදායම ක්‍රමක්ෂය කිරීම												
	ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම	මහා භාණ්ඩාගාරය	ටී.ඊ.ඩී.පී.. ප්‍රදානය	භාණ්ඩාගාර ප්‍රදානය	ජී.ඕ.පී.ඒ. ප්‍රදානය	අමාත්‍යාංශ ප්‍රදානය	ඩී.ටී.ඊ.ටී. ප්‍රදානය	නෝරාඩ් ප්‍රදානය	ඩබ්.යූ.එස්.සී. ප්‍රදානය	එස්.ඩී.ඩී. ප්‍රදානය	එස්.ඩී.පී. ප්‍රදානය	ජී.අයි.ඉසඩ්	එකතුව
	ගොඩනැගිලි	5,078,359	668,290			11,546,973	9,049,400						26,343,022
	වතුර මල		559,531										559,531
	මෝටර් වාහන			2,274,167									2,274,167
	පරිගණක	11,371,504	1,209,311			13,311	35,080	248	210,625	90,201			12,930,280
	කාර්යාල උපකරණ	499,439	4,417,226				17,763	67,786		179,114	132,272	2,984	5,316,584
	ඉගැන්වීමේ උපකරණ	6,510,332	17,472,626			772,400	1,715,190			1,959,420	242,600		28,672,567
	ගෘහ භාණ්ඩ හා වැද්දුම්	2,825,637	3,153,840		1,860		312,486	148		96,484	53,734		6,444,189
	වෙනත් වත්කම්	2,573,176									221,382		2,794,558
	පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	6,471,460									549,645		7,021,105
	පුස්තකාල ග්‍රන්ථ	2,302,075	934,261										3,236,336
	අස්පෘශ්‍ය වත්කම්	667,032											667,033
	පුනරුත්ථාපනය හා වැඩිදියුණු												
	ගොඩනැගිල්ල	4,137,086									349,607		4,486,693
	ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල	880,058											88,058
	මෝටර් වාහන	142,483											142,483
	ගෘහ භාණ්ඩ හා වැද්දුම්												
	කාර්යාලීය උපකරණ	318,684											318,684
	වෙනත් වත්කම්	88,153											88,153
	පිරියත හා යනත්‍රෝපකරණ	15,705											15,705

	පුස්තකාල ග්‍රන්ථ	22,500											22,500
	මායිම් තාප්ප	43,724											43,724
	අස්පෘශ්‍ය වත්කම්	1,133,333											1,133,334
	එකතුව	**45,080,740**	**28,415,085**	**2,274,167**	**1,860**	**12,332,684**	**11,129,919**	**68,182**	**210,625**	**2,325,219**	**1,549,240**	**2,984**	**103,390,706**
								යුනිවෝටෙක් වත්කම් සඳහා වාර්ෂික ක්ෂය					**1,651,112**
													105,041,818

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	2017	2016
		රුපියල්	රුපියල්
24	**සේවක පිරිවැය**		
	වැටුප් හා වේතන	55,659,837	46,310,045
	ජීවන වියදම් දීමනාව	15,530,664	14,706,770
	අතුරු දීමනාව	7,398,380	8,755,177
	සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් දායකත්වයන්	12,971,010	8,603,686
	සේවක භාරකාර අරමුදල් දායකත්වයන්	3,242,752	2,150,921
	උපකුලපති සංග්‍රහ දීමනාව	31,478	
	සංග්‍රහ දීමනා	294,694	118,823
	පාරිතෝෂික ගෙවීම	-	189,029
	වෙනත් දීමනා	1,852,500	1,030,250
	අතිකාල	4,478,786	2,304,108
	නිවාඩු දින වැඩ සඳහා ගෙවීම්	103,866	131,786
	දීමනා - පාලක සභාව	432,000	642,000
	දීමනා - ප්‍රවාහන	143,000	154,500
	දීමනා - කාර්යමණ්ඩල දීමනා	1,844,500	915,000
	දීමනා - වෙනත්	198,500	220,000
	විද්වත් දීමනාව	19,120,207	12,931,074
	පර්යේෂණ දීමනාව	5,211,743	3,944,077
	විශේෂ දීමනාව	15,567,184	18,854,833
	අමතර දීමනා	9,163,264	4,110,464
	මාසික හානිපූරක දීමනා	10,538,467	2,714,867
	ගැලපුම් දීමනාව	2,712,668	
		166,495,500	**128,787,410**
25	**ගමන් වියදම්**		
	දේශීය		
	ගමන් වියදම්	78,419	62,393
	සංයුක්ත දීමනා		
	විදේශීය		
	ගුවන් ගාස්තු		
	සංයුක්ත දීමනා	305,983	
	අනියම් දීමනා	81,035	45,,565
	උණුසුම් ඇඳුම් දීමනා	15,155	
	වෙනත්		5,000
		480,592	**112,958**
26	**සැපයුම් හා අවශ්‍ය දේ**		
	ලිපිද්‍රව්‍ය - පරිපාලන	2,875,755	1,964,575
	කාර්යාලයට අවශ්‍ය දේ		
	කාර්යාලයේ යන්ත්‍රවල පරිභෝජන ද්‍රව්‍ය	1,465,507	1,693,249
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (උපකුලපති)	273,237	238,060
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්)	201,240	222,246
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (පීඨාධිපති පුහුණු තාක්ෂණ)	168,480	168,480
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (පීඨාධිපති කර්මාන්ත හා පුහුණු තාක්ෂණ)	168,480	140,400
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (නිලවාහන සංචිතය)	825,611	977,020
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (විදුලි ජනකය)	284,315	347,390
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (අධ්‍යක්ෂ - ජනමාධ්‍ය)	98,046	112,320

	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (අධ්‍යක්ෂ - මුදල්)	168,480	140,400
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (අධ්‍යක්ෂ - ඒ.ඒ.කායු)	153,036	147,420
	මුද්‍රණ පරිපාලනය		17,895
	මුද්‍රණ අධ්‍යනය		4,856
	උපකුලපති/අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්/ පාලක මණ්ඩලය සංග්‍රහ දීමනා	7,074	79,404
	නිලඇඳුම්	96,000	92,000
	වෛද්‍ය සැපයුම්	36,648	19,816
	විවිධ පරිභෝජන ද්‍රව්‍ය	348,094	272,584
		7,170,003	**6,638,114**

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	2017	2016
		රුපියල්	රුපියල්
27	**වත්කම් අළුත්වැඩියාව හා නඩත්තුව**		
	වාහන		
	WPKH 6725 (සේවා, ටයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	230,409	485,265
	301-1501 (සේවා, ටයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	158,920	29,053
	19-6866 (සේවා, ටයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	500	9,643
	62-3743 (සේවා, ටයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	247,662	86,295
	62-4816 (සේවා, ටයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	252,896	141,847
	NA-2503 (සේවා, ටයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	178,773	142,348
	KO-4860 (සේවා, ටයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	183,725	522,437
	KR-1801 (සේවා, ටයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	51,961	68,584
	KR-7781 (සේවා, ටයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	70,676	120,391
	NB-3149 (සේවා, ටයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	425,521	325,191
	පිරියත, යන්ත්‍ර හා උපකරණ		
	පරිගණක හා උපාංග	1,809,875	113,681
	ඡායා පිටපත් හා වායු සමන යන්ත්‍ර සහ විදුලි සෝපාන	1,731,629	1,683,779
	ඉගැන්වීමේ උපකරණ	42,453	35,247
	විදුලි ජනකය	180,818	119,951
	කාර්යාල උපකරණ	19,472	148,431
	වෙනත්	1,030,411	1,015,995
	ගොඩනැගිලි ව්‍යුහය	-	3,433
	පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණවේද පීඨය	-	391,290
	නේවාසිකාගාරය	-	58,045
	පුස්තකාලය		
	කාර්ය මණ්ඩල නිලනිවාස	-	14,222
	භෝජනාගාරය		
	පුස්තකාල	-	39,000
	වෙනත්	570,727	457,860
		7,186,428	**6,011,988**
28	**සේවා**		
	ප්‍රවාහන		
	වාහන කුලිය	231,275	82,054
	තැපැල් ගාස්තු	185,630	296,664
	දුරකථන	1,705,614	1,434,171
	අන්තර්ජාල සේවය	6,568,677	5,777,256
	නෛතික ගාස්තු	167,648	160,729
	කුවිතාන්සි සඳහා මුද්දර	100	
	තැපැල් හා සංනිවේදන - වෙනත්	7,731	
	විදුලිය	11,998,322	11,341,460
	ජලය	1,634,470	1,602,203
	කුලිය	300	
	බදු	122,358	114,586

	රක්ෂණ හා ලියාපදිංචි ගාස්තු	571,677	501,916
	විෂයමාලා සංවර්ධනය	318,089	14,800
	ආරාධිත කථිකාචාර්ය ගාස්තු	18,642,743	17,266,578
	ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව	18,180	
	සංස්ථාමය සාමාජීය වගකීම	438,915	511,956
	ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය	906,879	938,791
	ප්‍රදානෝත්සව/ උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය	3,728,973	894,831
	ප්‍රචාරය (වෙළඳ ප්‍රචාරණය)	2,570,811	2,585,545
	කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය	3,355,109	2,263,842
	ප්‍රකාශන	171,356	126,880
	පුවත්පත් හා වාර සඟරා	279,142	264,541
	උත්සව අවස්ථා හා පරිත්‍යාග	66,520	192,090
	ගොඩනැගිලි භාරකාර සේවාව	7,546,549	6,226,365
	ආරක්ෂක සේවය	7,755,018	4,251,830
	සහභාගිකයින් සඳහා ආහාර	943,320	706,237
	ප්‍රදර්ශන	670,855	230,174
	පර්යේෂණ	497,080	428,908
	පරිවර්තන	148,480	62,528
	සාමාජිකත්වය	294,778	280,424

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	2017	2016
		රුපියල්	රුපියල්
	මෘදුකාංග යාවත්කාලීන කිරීම	354,583	201,984
	කර්මාන්ත පුහුණුව	50,820	8,000
	සාමාජීය අලෙවිකරණය	88,000	469,200
	විවිධ	706,386	161,091
		72,744,388	**59,397,634**
29	**ක්ෂය - ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම**		
	ගොඩනැගිලි	26,781,736	26,345,502
	වතුර මල	559,531	559,531
	මෝටර් වාහන	2,890,833	3,299,167
	පරිගණක	13,133,415	7,313,591
	ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	6,511,225	5,430,409
	කාර්යාලීය උපකරණ	5,403,819	5,322,527
	ඉගැන්වීම් උපකරණ	28,780,622	27,102,685
	ග්‍රන්ථ	3,237,081	1,754,834
	පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	7,098,010	4,318,663
	වෙනත් වත්කම්	2,845,441	2,373,923
		97,241,713	**83,820,832**
	ක්ෂය - ස්ථාවර වත්කම් පුනරුත්ථාපනය		
	ගොඩනැගිලි	4,488,433	3,799,345
	ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල	880,058	880,058
	පරිගණක	-	2,875
	මෝටර් වාහන	142,483	142,483
	ගෘහභාණ්ඩ හා කාර්යාලීය උපකරණ	318,684	202,259
	පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	15,705	15,705

	වෙනත් වත්කම්	88,153	88,153
	මායිම් තාප්ප	43,724	43,724
	ග්‍රන්ථ	22,500	22,500
		5,999,740	**5,197,102**
	කාලපරිච්ඡේදය සඳහා මුළු ක්ෂය	**103,241,453**	**89,017,934**
	ක්‍රමක්ෂය		
	ක්‍රමක්ෂය - ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම		
	අස්පෘශ්‍ය වත්කම්	667,032	433,333
	ක්‍රමක්ෂය - ස්ථාවර වත්කම් පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්		
	අස්පෘශ්‍ය වත්කම්	1,133,333	
	කාලපරිච්ඡේදය සඳහා මුළු ක්‍රමක්ෂය	1,800,365	
	මුළු ක්ෂය හා ක්‍රමක්ෂය	105,041,818	89,451,267
30	**මෙහෙයුම් වියදම් - නිපුනතා සංවර්ධන අංශය**		
	විද්වතුන් සඳහා කෙටිකාලීන පාඨමාලා	502,217	687,874
	තක්සේරුකාර පුහුණුව	1,038,543	1,124,446
	විදේශීය පුහුණුව	20,066,771	23,579,510
	ජාතික නිපුණතා සුදුසුකම් 5 තාක්ෂණික හා වෘත්තිය අධ්‍යාපන හා පුහුණුකරුවන් සඳහා	3,737,659	5,017,933
	විෂයමාලා සංවර්ධනය	1,491,350	1,365,755
	අධ්‍යනය කටයුතු අධීක්ෂණය සඳහා යාන්ත්‍රණයක් ස්ථාපිත කිරීම පීපීපී-යුසී-ඩීබී	-	22,710
	තත්ත්ව සහතික ඒකකය	902,007	739,287
	විෂයමාලා සංවර්ධන කර්මාන්තය	47,895	332,563
	කර්මාන්ත පුහුණු කළමනාකරණය	701,022	462,264
	සාමාජීය අලෙවිකරණය	3,300,239	3,755,485
	පශ්චාත් උපාධිධාරීන්	9,293,264	10,690,649
	අයි.ඉ.එස්.එල්. පිළිගැනීම ලබාගැනීම	3,278,430	192,000
	උපදේශන ගෙවීම් - ඩී.බී	2,580,150	
	මුළු මෙහෙයුම් වියදම්	**47,284,707**	**47,970,476**
			-

11. විගණන වාර්තාව

ජාතික විගණන කාර්යාලය
தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்
NATIONAL AUDIT OFFICE

මගේ අංකය / எனது இல. / My No. } වීටීවයි/බී/යූවීටී/එෆ්ඒ/2017/06

ඔබේ අංකය / உமது இல. / Your No. }

දිනය / திகதி / Date } 2018 ඔක්තෝබර්/7දින

උපකුලපති

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 47(2) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, ශුද්ධ වත්කම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරුවල සාරාංශයකින් සමන්විත 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 47 (2) වගන්තිය සමග සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවෙහි ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත්කළ යුතුයැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවෙ දැක්වේ.

1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකි වනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

අංක 306/72, පොල්දුව පාර, බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව. இல. 306/72, பொல்தூவ வீதி, பத்தரமுல்லை, இலங்கை. No. 306/72, Polduwa Road, Battaramulla, Sri Lanka.
+94 11 2 88 70 28 - 34 +94 11 2 88 72 23 ag@auditorgeneral.gov.lk www.auditorgeneral.gov.lk

ජාතික
දේසිය ක
NATION
NAOSL

1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතිවලට (ISSAI 1000-1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදුකරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට අදාල වන විගණන සාක්ෂි ලබාගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් අවදානම් තක්සේරු කිරීම් ද ඇතුළත් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම්වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස විශ්ව විද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාල වන්නාවූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායිත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදාගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ථ ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත් වේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 මතය

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ලැබිය යුතු ගිණුම්

විශ්වවිද්‍යාල සේවයෙන් ඉවත්ව ගිය නිලධාරීන් දෙදෙනෙකුගෙන් වර්ෂ 5 කට වැඩි කාලයක සිට අයවිය යුතු එකතුව රු. 10,650 ක් වූ උත්සව හා විශේෂ අත්තිකාරම් ණය ශේෂ සමාලෝචිත වර්ෂයේදීත් අයකර ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලය අපොහොසත් වී තිබුණි.

2.3 නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි 104 ප්‍රකාරව පාඩුවක් හෝ අලාභහානියක් හෝ සිදුවූ වහාම එහි ප්‍රමාණය හා හේතු නිශ්චය වශයෙන් දැනගැනීමත් එයට වගකිවයුත්තන් නිශ්චය කිරීම සඳහා පරීක්ෂණ ආරම්භ කර ඒ පිළිබඳ වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කළයුතු වුවද සමාලෝචිත වර්ෂයේ සිදුවූ වාහන අනතුරු සම්බන්ධයෙන් අවස්ථා 03 ක දී එසේ කටයුතු කර නොතිබුණි.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, විශ්වවිද්‍යාලයේ 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු. 3,825,746 ක ඌනතාවයක් වූ අතර ඊට ප්‍රතිරූපීව ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු. 214,709 ක් වූයෙන් ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි රු. 4,040,455 ක පිරිහීමක් ඇති වී තිබුණි. සේවක පිරිවැය රු.37,708,090 කින් හා සේවා පිරිවැය රු. 13,346,754 කින් වැඩිවී තිබීම මීට ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු වී තිබුණි.

සමාලෝචිත වර්ෂය සහ ඉකුත් වර්ෂ 04 ක මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කිරීමේදී 2013 වර්ෂයේ රු.3,123,062 ක් වූ අතිරික්තය 2017 වර්ෂය වනවිට රු.3,825,746 ක ඌනතාවයක් බවට පත්ව තිබුණි. කෙසේ වුවද මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයට සේවක පාරිශ්‍රමික හා ජංගම නොවන වත්කම් සඳහා වූ ක්ෂයවීම් නැවත ගැලපීමේ දී 2013 වර්ෂයේ දී රු. 158,465,726 ක් වූ දායකත්වය සමාලෝචිත වර්ෂයේදී රු. 267,711,572 ක් වී තිබුණි.

ජාතික
දේශීය
NATIO
NAOSL

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්යසාධනය

4.1.1 සැලසුම් කිරීම

විශ්වවිද්‍යාලය සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ දී කළයුතු මිලදී ගැනීම් හා ඉදිකිරීම් දක්වමින් වර්ෂය ආරම්භයේ දී පිළියෙළ කර අනුමත කර තිබූ ප්‍රසම්පාදන සැලසුම සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයේ සංශෝධනය කර තිබුණෙන් විශ්ව විද්‍යාලය සිය අවශ්‍යතාවය හඳුනා නොගෙන ප්‍රසම්පාදන සැලසුම නිසි ලෙස පිළියෙළ කර නොතිබූ බවත් එය මූල්‍ය පාලන කාරකයක් ලෙස යොදාගෙන නොතිබූ බවත් නිරීක්ෂණය විය.

4.1.2 ක්‍රියාකාරිත්වය හා සමාලෝචනය

(අ) අරමුණු ඉටුකර ගැනීමට අදාලව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(i) විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දැනට පවත්වනු ලබන උපාධි පාඨමාලා 13 ක් හා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා 11 ක් අතුරින් උපාධි පාඨමාලා 03 ක් හා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා 02 ක් පමණක් ප්‍රතීතනය කර තිබුණි.

(ii) 2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතෙහි 21(I) වගන්තියට අනුව ඇතුළත් කිරීම, ප්‍රතීතනය කිරීම සහ තත්ත්ව සහතික කිරීමේ සභාවක් පිහිටුවා තිබූ අතර එම සභාවේ 2010 මැයි 18 දිනැති තීරණය ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාලය පවත්වාගෙන යනු ලබන ඉංජිනේරු උපාධි පාඨමාලා සඳහා ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයෙන් හා අනෙකුත් පාඨමාලා සඳහා මොරටුව, පේරාදෙණිය හා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාල මගින් ප්‍රතීතනයන් ලබා ගැනීමටත් ඊට අමතරව විදේශීය පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලවලින් ප්‍රතීතනයන් ලබාගැනීමටත් තීරණය කර තිබුණි. මේ වනවිට විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවා වර්ෂ 08 ක් ගතව තිබුණද අපේක්ෂිත මට්ටමට උපාධි පාඨමාලා ප්‍රතීතනය කර නොතිබුණි.

4

(ආ) විශ්වවිද්‍යාලය පවත්වනු ලබන උපාධි පාඨමාලා 09 කට අදාලව 2010 වර්ෂයේ සිට 2014 වර්ෂය තුළ ලියාපදිංචි වූ සිසුන්ගේ පළමුවරට විභාග සමත්වීමේ ප්‍රතිශතය අවම මට්ටමක පැවති අතර සමත්වීමේ ප්‍රතිශතය සියයට 19 සිට සියයට 57 ක පරාසයක පැවතුණි.

(ඇ) විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භයේ සිට ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා පවත්වා ගෙන ගොස් තිබුණද, 2017 වර්ෂයේ දී එක් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් සඳහා පමණක් සිසුන් ලියාපදිංචි කරවාගෙන තිබුණි. එහෙත් එවැනි පාඨමාලා නොපැවැත්වීමට අදාලව ගන්නා ලද තීරණ විගණනයට ඉදිරිපත් නොකෙරිණි. පවත්වන ලද ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවල සිසුන්ගේ සමත්වීම ද අවම මට්ටමක පැවති අතර එම පාඨමාලා අවසන් කිරීමේ දීර්ඝ ප්‍රමාදයක් පවතින බව ද නිරීක්ෂණය විය.

(ඈ) නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන (SSDP) ක්‍රියාත්මක කිරීම

වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ අභිවෘද්ධිය වෙනුවෙන් ක්‍රියාත්මක වන නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන යටතේ 2017 වර්ෂය වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලබා දී තිබූ ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අනුව මූලික ක්‍රියාකාරකම් 10 ක් යටතේ උප ක්‍රියාකාරකම් 22 ක් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා රු. මිලියන 290.7 ක් වෙන් කර තිබුණු අතර විශ්වවිද්‍යාලය ඉන් ක්‍රියාකාරකම් 18 ක් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා රු. මිලියන 140.55 ක් වැයකර තිබුණි. මේ සම්බන්ධයෙන් සිදු කරන ලද විගණන පරීක්ෂාවේ දී පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(i) ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අනුව වර්ෂය තුල වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ හා විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයන්හි පවත්නා කාර්ය මණ්ඩල පුරප්පාඩු පිරවිය යුතු වුවද විශ්ව විද්‍යාලයේ 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට අනුමත කාර්ය මණ්ඩලයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ හා ද්විතීය මට්ටමේ පුරප්පාඩු 04 බැගින් පැවති අතර විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයන් 06 සඳහා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල පුරප්පාඩු ලෙස කථිකාචාර්ය 35 ක්, ප්‍රදර්ශක 21 ක් හා උපදේශක 01 ක් ද අනධ්‍යයන පුරප්පාඩු 28ක්ද පැවති බව නිරීක්ෂණය විය.

(ii) ව්‍යාපෘතිය යටතේ රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික හවුල්කාරිත්ව විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන පිහිටුවීම සඳහා රු. මිලියන 07 ක් වෙන් කර තිබුණද එම් අරමුදල් උපයෝජනය කර අදාල කාර්යය ඉටු කර නොතිබුණි.

(iii) විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන 6 හි ආබාධිත පුද්ගලයින් සඳහා පහසුකම් සැපයීම හා වීඩියෝ සම්මන්ත්‍රණ පද්ධතියක් පිහිටුවීම සඳහා රු. මිලියන 120 ක් වෙන් කර තිබුණු අතර ඉන් රු. මිලියන 74.02 ක් වියදම් කර තිබුණ ද අදාල කාර්යය ඉටු කර නොතිබුණි.

(iv) හඳුනාගත් ප්‍රමුඛතා ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාලව උපාධි මෙහෙයවීම හා පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලවලින් විෂයමාලා සංවර්ධනය සඳහා මාර්ගෝපදේශ ලබාගැනීම විශ්වවිද්‍යාලය හඳුනාගත් ප්‍රමුඛතා ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාලව නව උපාධි 2 ක් හඳුන්වාදීම සඳහා රු.මිලියන 1 ක මුදලක් ප්‍රතිපාදනය කර තිබුණද, විගණිත දිනය වන 2017 මැයි 21 දින දක්වා එවැනි උපාධි පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කර නොතිබුණි. කෙසේ වුව ද, 2016 වර්ෂයේ දී එක් උපාධි පාඨමාලාවක් සඳහා පමණක් විෂයමාලා සකස් කර තිබුණු අතර එක් උපාධි වැඩසටහනක් සඳහා 2016 වර්ෂයේ සිට කථිකාචාර්යවරයෙකු ද බඳවා ගෙන තිබුණි. වර්ෂය තුළ ප්‍රතිපාදිත මුදලින් රු. මිලියන 0.05 ක් වියදම් කර තිබුණු අතර ඒ කුමන කාර්යයකටද යන්න විගණනයට පැහැදිලි නොකෙරිණි.

4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) ආගන්තුක සත්කාර උපාධි පාඨමාලාව සඳහා 2016 ජුනි 15 දින සිට විදේශ උපාධියක් හිමි කථිකාචාර්යවරියක් බඳවාගෙන තිබුණ ද, 2018 මැයි 21 විගණිත දිනය දක්වා එම උපාධි පාඨමාලාව ආරම්භ කර නොතිබුණි. බඳවාගත් දින සිට ඉහත නිලධාරිනිය වෙත වැටුප් හා දීමනා ලෙස රු. 2,464,214 ගෙවීම් කර තිබුණද අරමුණුගත කාර්ය ඉටු වී නොතිබුණි.

(ආ) විශ්වවිද්‍යාලයේ සහකාර මූල්‍යාධිකාරිවරයෙකු ලෙස සේවය කළ නිලධාරියෙකු 2012 අප්‍රේල් 05 දින සේවය හැර ගොස් තිබුණු අතර ඔහුගෙන් අයවිය යුතු එකතුව රු.763,176 ක් සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

6

(i) සේවා නියුක්තිකයන්ගේ භාර අරමුදලට යැවිය යුතු අර්ධ වාර්ෂික වාර්තා ප්‍රමාද කිරීම හේතුවෙන් ආයතනයට ගෙවීමට සිදු වූ රු. 589,164 ක් වූ අධිභාර මුදල ගණකාධිකාරීගෙන් හා හිටපු අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගෙන් අයකරගැනීම සඳහා නීති ප්‍රකාරව කටයුතු කිරීමට 2012 ජුනි 22 දිනැති මූලික විමර්ශන වාර්තාවෙන් නිර්දේශ කර තිබුණද ඒ අනුව කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ii) විමර්ශන වාර්තාව අනුව නීති කටයුතු කඩිනමින් සිදු නොකිරීම හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලය නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවෙන් විමසුම් කරන ලද දිනය වූ 2014 පෙබරවාරි 10 වන විටත් නඩු නිමිත්ත කාලාවරෝධයට ලක්ව තිබුණු බව 2017 නොවැම්බර් 22 දිනැති නීතිපතිගේ ලිපිය අනුව දන්වා තිබුණි.

(iii) පාරිතෝෂික දීමනා පනතේ 23 වන වගන්තිය අනුව යම් නිලධාරියෙකුගෙන් යම් ආයතනයකට අය විය යුතු කිසියම් මුදලක් ඇත්නම් එම මුදල ගෙවන තෙක් පාරිතෝෂිත මුදල් එකී ආයතනයේ රඳවා ගැනීමේ හැකියාවක් තිබියදී හා නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවේ ලිපියෙහි ද ඒ බව අවධාරණය කර තිබිය දී අය කර ගත හැකි මුදල් අය කර ගැනීමකින් තොරව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් 2013 මාර්තු 20 දින රු. 108,250 ක මුදලක් පාරිතෝෂික දීමනා වශයෙන් ගෙවා තිබුණි.

(iv) නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවේ උක්ත ලිපිය මගින් මෙම නිලධාරියා තවදුරටත් උපරිමාධිකරණ සංකීර්ණ කළමනාකරණ මණ්ඩලයේ සේවයේ යෙදී සිටින බැවින් පරිපාලනමය වශයෙන් කටයුතු කර එකී මුදල් අයකර ගැනීමට වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයට හැකියාවක් ඇති බව අවධාරණය කර තිබුණ ද ඒ පිළිබඳව මෙතෙක් නිසි ක්‍රියාමාර්ග ගෙන නොතිබුණි.

(ඇ) විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා රු. 800,000 ක් වැයකර 2015 වර්ෂයේ සකස් කරන ලද ආයතන සංග්‍රහය සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසාන දින වන විටත් ක්‍රියාත්මක තත්ත්වයට පත් කිරීමට අවශ්‍ය කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තු අනුමැතිය ලබාගෙන නොතිබුණි.

(ඈ) විශ්වවිද්‍යාලයේ ගුරු සහකාරවරයෙකු විශ්වවිද්‍යාලය වෙත අන්තර්ග්‍රහණය කිරීමේදී සිදුවූ අසාධාරණයක් හේතුවෙන් ඉල්ලා අස්වීමට ඉල්ලුම් කර තිබුණ ද, පශ්චාත් උපාධියක් හැදෑරීම සඳහා ලබාදුන් මුදල්වලට අදාලව රු. 4,684,315 ක් වූ බැඳුම්කරය ගෙවන තුරු ඉල්ලා අස්වීම පිළිගත නොහැකි බව දක්වා තිබුණි. කෙසේ වුව ද බැඳුම්කරය ආපසු

ගෙවීමට නොහැකි වූ බැවින් නැවත සේවයට පැමිණ තිබුණ ද ඊට ඉඩ ලබා නොදීම හේතුවෙන් අදාල නිලධාරියා විසින් කම්කරු විනිශ්චය සභාවේ නඩුවක් පවරා තිබූ අතර 2017 අගෝස්තු 25 දිනැති නියෝගය අනුව නැවත සේවයේ පිහිටුවීමටත් වසර 02 ක හිඟ වැටුප් ගෙවීමටත් නියෝග කර තිබුණි. ඒ අනුව කළමනාකරණයේ දුර්වලතා හේතුවෙන් හිඟ වැටුප් ලෙස රු. 596,040 ක් හා නීති වියදම් ලෙස රු. 542,500 ක් වැය කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලයට සිදුව තිබුණි.

(ඉ) **විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යායතන සඳහා ප්‍රධාන විධායක නිලධාරින් බඳවා ගැනීම**

(i) බටංගල සහ මාතර විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය සඳහා ජාතික විශ්වවිද්‍යාල වෙතින් සප්තවාර්ෂික පදනම මත නිවාඩු ලබා පැමිණි නිලධාරීන් ප්‍රධාන විධායක නිලධාරීන් ලෙස බඳවාගෙන තිබූ අතර අවස්ථා 02 කදී ඔවුන් ස්ථිර සේවයේ නියුතු විශ්වවිද්‍යාල වෙතින් නිදහස් කරන ලද කාල සීමාවන් ඉක්මවා යන පරිදි පත්වීම් ලබා දී තිබුණි.

(ii) සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී තනතුර දැරූ නිලධාරියා සප්ත වාර්ෂික නිවාඩු පදනම මත 2016 සැප්තැම්බර් 01 දින සිට බටංගල විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයේ ප්‍රධාන විධායක නිලධාරී ලෙස බඳවාගෙන තිබුණ ද ඔහු එම විශ්වවිද්‍යාලයෙන් නිදහස් කර තිබුනේ 2016 ඔක්තෝබර් 12 දින දීය. ඒ අනුව නිලධාරියෙකු ස්ථිර සේවා ස්ථානයේ සේවයෙන් නිදහස් කිරීමට පෙර පත්වීම් ලබා දී තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.

(iii) විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන සඳහා වන 2014 අංක 01 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන නියමාවලියේ 6.2 (අ) ඡේදය ප්‍රකාරව නියමිත කාලයට පෙර සේවය හැර ගියහොත් හෝ පහකරනු ලැබුවහොත් හැර අධ්‍යක්ෂවරයා සිය පත්වීම් දිනයේ සිට අවුරුදු 03 ක කාලපරිච්ඡේදය හෝ සිය හැටවන විය යන දෙකෙන් පළමුවැන්න සම්පූර්ණ කරන දිනය දක්වා සිය නිලය දැරිය යුතුය. කෙසේ වුවද බටංගල විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය වෙත 2016 සැප්තැම්බර් 01 දින ප්‍රධාන විධායක නිලධාරී ලෙස බඳවා ගන්නා ලද නිලධාරී විද්‍යායතනයේ පත්වීම් කාලය අවසන් වීමට පෙර 2018 පෙබරවාරි 01 දින එනම් සප්තවාර්ෂික නිවාඩු අවසානයේ සේවයෙන් ඉවත්වී තිබුණි. ඒ අනුව අඛණ්ඩව සේවාවක්

විද්‍යායතනවලට ලබාගත නොහැකි වීමෙන් පරිපාලන කටයුතු කාර්යක්ෂමතාවයකින් යුක්තව පවත්වාගෙන යන්නේ කෙසේ ද යන්න පිළිබඳව විගණනයේ දී ගැටළු සහගත විය.

(ඊ) විශ්වවිද්‍යාලවල ක්‍රියාකාරිත්වය සඳහා පරිපාලන හා විගණක උපදේශකවරුන් පත් කිරීම

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(i) විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයන්හි කටයුතු සඳහා කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතියකින් තොරව මාසිකව රු. 75,000 බැගින් විද්‍යායතන 04 ක් සඳහා පරිපාලන උපදේශකවරුන් 04 දෙනෙකු ද රු. 100,000 ක දීමනාවක් සහිතව විගණකවරයෙකු ද පිළිවෙලින් මාස 12 ක් හා මාස 06 ක් වූ කාලයක් සඳහා කොන්ත්‍රාත් පදනම මත බඳවාගෙන තිබුණි.

(ii) ඉහත බඳවාගත් නිලධාරීන් සඳහා බඳවාගැනීමේ පරිපාටියක් අනුමත කරගෙන නොතිබීම හේතුවෙන් පරිපාලන උපදේශකවරුන් 04 දෙනාගේ සහ විගණකගේ සුදුසුකම් පරීක්ෂා කිරීමට විගණනයේදී නොහැකිවිය.

(උ) විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය වෙනුවෙන් විද්‍යාගාරයක් පිහිටුවීම සඳහා 2017 වර්ෂයේ මාර්තු 02 දින පරිගණක 46 ක් මිලදීගෙන තිබූ අතර රු. 5,841,172 ක් වටිනා පරිගණක හා උපාංග අරමුණෙන් බැහැරව වෙනත් අංශ වෙත නිකුත් කර තිබුණි.

(ඌ) විශ්වවිද්‍යාලයට අදාල සමාජ වගකීම් මොනවා ද යන්න නිශ්චිතව හඳුනා ගෙන නොතිබුණු අතර සමාලෝචිත වර්ෂය තුල දී සමාජ වගකීම් යටතේ රු. 300,000 ක මුදලක් සුභසාධක සංගමයේ වාර්ෂික වාරිකාව වෙනුවෙන් වැය කර තිබුණි.

9

ජාතික
දේසිය க
NATIONA
NAOSL

4.3 **මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්**

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවත්වනු ලබන විභාගවල ප්‍රතිඵල මාස 3 ක් ඇතුළත නිකුත් කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලය සැලසුම් කර තිබුණද 2017 වර්ෂයේ පවත්වා ඇති විභාගවල පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයීම සඳහා මාස 01 සිට මාස09 දක්වා වූ කාලයක් ගතවී තිබීම හේතුවෙන් අපේක්ෂිත පරිදි ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමට නොහැකිවී තිබුණි. ප්‍රමාදයට හේතු විගණනයට පැහැදිලි නොකෙරුණු අතර ප්‍රමාද වලක්වා ගැනීම සඳහා ක්‍රමවේදයක් සකස් කර නොතිබුණි.

(ආ) **උපාධි පාඨමාලා සඳහා බාහිර දේශකයින් පත් කිරීම**

(i) විශ්වවිද්‍යාලය සති අන්ත උපාධි පාඨමාලා සඳහා සිසුන් වැඩි ප්‍රමාණයක් බඳවා ගෙන තිබුණද අභ්‍යන්තර දේශකවරුන්ගේ අධ්‍යයන වැඩ සැලසුම් හා කාලසටහන් අනුව සතියේ දිනවල පැවැත්වෙන උපාධි පාඨමාලා සඳහා වැඩි දේශණ පැය ප්‍රමාණයක් වෙන් කර තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය. අධ්‍යයන වැඩ සැලසුම් කිරීමේ දී ඒ පිළිබඳව අවධානය යොමුකර නොතිබීම හේතුවෙන් වෘත්තිය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර කථිකාචාර්යවරු 49 ක් සිටිය දී සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ දී බාහිර දේශකවරුන් සඳහා රු. 18,642,743 ක් ගෙවීමට සිදුව තිබුණි. විස්තර පහත දැක්වේ.

පාඨමාලාව පවත්වන කාලය	උපාධි පාඨමාලා ගණන	බඳවාගෙන ඇති සිසුන් ගණන	දේශකයින්ට වෙන්කළ පැය ගණන	
			අභ්‍යන්තර	බාහිර
සතියේ දින	10	397	7662	4882
සති අන්ත	13	489	2244	10819

(ii) ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ 2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාලව බඳවා ගන්නා ලද සිසුන් සඳහා පවත්වන ලද පදනම් වැඩසටහනේ (Foundation Programme) දේශන පැය 534 ක් හා 2014/ 2015, 2015/ 2016, 2016/ 2017 අධ්‍යයන වර්ෂ සඳහා බඳවා ගත් සිසුන් වෙනුවෙන් දේශන පැය 17,674 ක් සඳහා බාහිර දේශකයින් වෙත පත්වීම ලබා දී තිබුණි.

10

4.4 නිෂ්ක්‍රීය හා ඌන උපයෝජිත වත්කම්

විශ්වවිද්‍යාලය සතු අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් නිල නිවස 2012 නොවැම්බර් සිට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වා ප්‍රයෝජනයට නොගෙන නිෂ්කාර්යව පැවතුණි.

4.5 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) 2012 ඔක්තෝබර් 12 දින වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයට කාර්ය මණ්ඩල අන්තර්ග්‍රහණය කිරීමේදී සුදුසුකම් සපුරා නොතිබූ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ 10 දෙනෙකු දරන්නාට පෞද්ගලික වන සේ තනතුරුවල පිහිටුවා තිබුණි. කෙසේ වුව ද විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භ කර වසර 8 ක් ඉක්මගොස් තිබුණ ද එකී දරන්නාට පෞද්ගලික වන සේ තනතුරුවල පිහිටුවා තිබූ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල නිලධාරීන් 06 දෙනෙකු මෙතෙක් අවශ්‍ය සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර ගෙන නොතිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.

(ආ) 2017 වර්ෂය තුළ බඳවා ගත් ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය 1 ශ්‍රේණියේ නිලධාරීන් 02 දෙනෙකුගේ හා කථිකාචාර්ය තනතුර සඳහා බඳවා ගත් නිලධාරියෙකුගේ බඳවා ගැනීමේ පරිපාටිය අනුව තිබිය යුතු සුදුසුකම් තහවුරු කර ගැනීමට නොහැකි විය.

5. තිරසාර සංවර්ධනය

5.1 තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු

තිරසාර සංවර්ධනය පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ වසර 2030 "න්‍යාය පත්‍රය" ප්‍රකාරව සෑම රාජ්‍ය ආයතනයක් විසින්ම කටයුතු කල යුතුව පවතින අතර සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාලව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් තම විෂය පථය යටතට ගැනෙන කාර්යයන් සම්බන්ධයෙන් කෙසේ ක්‍රියාත්මක විය යුතුද යන්න පිළිබඳව දැනුවත් වී තිබුණි.

ඒ අනුව සංයුක්ත හා සමානාත්මතාවයෙන් යුතු ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කරමින් සැමට ජීවිත කාලය පුරා ඉගෙනුම් අවස්ථා උදාකරදීමත් 2030 වන විට ගුණාත්මක, කාර්මික වෘත්තීය

ජාතික
දේශිය ක
NATION
NAOSL

සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සඳහා සියළුම කාන්තාවන් හා පිරිමින් සඳහා සමාන ප්‍රවේශයක් ඇති කිරීම තිරසාර සංවර්ධනය සම්බන්ධයෙන් නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශයේ අරමුණු ලඟා කරගැනීමේ ඉලක්ක ලෙස හඳුනාගෙන තිබුණ ද, විශ්වවිද්‍යාලය හරිත විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත් කිරීමට කටයුතු කිරීම තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු ලෙස හඳුනාගෙන තිබුණු බව විගණනයට ඉදිරිපත් කල තොරතුරු අනුව නිරීක්ෂණය විය.

6. ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය

6.1 අභ්‍යන්තර විගණනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර විගණන අංශය වෙත ප්‍රමාණවත් කාර්ය මණ්ඩලයක් අනුයුක්ත කර නොතිබූ අතර අභ්‍යන්තර විගණක, ආශ්‍රිත නිලධාරියකු හා ලිපිකරු ශ්‍රේණියේ නිලධාරියෙකු පමණක් අනුයුක්ත කර තිබුණි.

(ආ) 2011 දෙසැම්බර් 23 දිනැති අංක ඩීඑම්ඒ/06 දරන කළමනාකරණ විගණන චක්‍රලේඛය හා මුදල් රෙගුලාසි 133 (2) (අ) (i) කෙරෙහි අවධානය යොමු කර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉලක්ක සාක්ෂාත් කර ගැනීම, කාර්යසාධනය, ගිණුම්කරණ, මූල්‍ය හා මෙහෙයුම් අංශයන්හි අභ්‍යන්තර පාලන ඇගයීම් වැනි ක්ෂේත්‍ර ආවරණය වන පරිදි ප්‍රමාණවත් අභ්‍යන්තර විගණනයක් සිදු කර නොතිබූ අතර, විශ්වවිද්‍යාලයේ පූර්ව විගණන කටයුතු සඳහා වැඩි කාලයක් යොදවා තිබූ බව නිරීක්ෂණය විය. සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තා 10 ක් පමණක් නිකුත් කර තිබුණි.

6.2 ප්‍රසම්පාදන හා කොන්ත්‍රාත් ක්‍රියාවලිය

6.2.1 ප්‍රසම්පාදනයන්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 3.6.1 ඡේදයට පටහැනි ලෙස විශ්වවිද්‍යාලය සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ අවස්ථා 02කදී රු.1,130,160ක භාණ්ඩ නැවත ඇණවුම් කර මිලදී ගෙන තිබුණි.

12

(ආ) ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයට අනුව ප්‍රසම්පාදනය සඳහා අවම වශයෙන් මිලගණන් 03ක් ලබාගතයුතු වුවද ඊට පටහැනිව එක් මිල කැඳවීමක් මත රු. 420,000 කට පුස්තකාල කළමනාකරණ මෘදුකාංගයක් මිලදීගෙන තිබුණි. ඒ අනුව ප්‍රසම්පාදනය තරඟකාරීත්වයකට යොමුකර නොතිබුණු අතර එමගින් විශ්වවිද්‍යාලයට ලබා ගැනීමට තිබූ ආර්ථික වාසි අහිමි වී ඇති බව නිරීක්ෂණය විය. එසේම 2015 අප්‍රේල් 27 දින ලබාගත් මිල ගණන් මත පදනම්ව 2016 මැයි 25 දින මිලදී ගැනීමට ප්‍රසම්පාදන කමිටුව විසින් තීරණය කර තිබුණද එම කාලපරිච්ඡේදය තුළ තාක්ෂණික වෙනස්වීම්, මිල ගණන් වල වෙනස් වීම් හා ආයතනික අවශ්‍යතාවල වෙනස් වීම් පිළිබඳ කමිටුව විසින් අවධානය යොමු කර නොතිබුණි.

(ඇ) **වායු සමීකරණ යන්ත්‍ර 38ක් මිලදී ගැනීම**

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(i) වර්ෂය තුල රු. 10,510,000 ක් වැයකර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉදිකරනු ලබන ශබ්දාගාරයට සවි කිරීම සඳහා වායු සමීකරණ යන්ත්‍ර 38 ක් මිලදී ගෙන තිබූ අතර සැලසුමින් බැහැරව ඉන් යන්ත්‍ර 03 ක් උපකුලපති නිල නිවාසයට සවිකර තිබුණි.

(ii) මිල ගණන් කැඳවීම සඳහා තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව විසින් පිළියෙල කර පිරිවිතර විශේෂිකරණයේ ඇතුළත් කරන ලද විශ්වවිද්‍යාලයේ අවශ්‍යතාවයෙන් බැහැරව තෝරාගත් සැපයුම්කරු ඉදිරිපත් කල විශේෂිකරණ ලැයිස්තුවට අනුකූල වන අයුරින් තාක්ෂණික ඇගයීම් සඳහා පිරිවිතර වෙනස් කර තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.

(ඈ) තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව පිළියෙල කල පිරිවිතරයන්හි ඇතුළත් පිරිවිතරයන්ගෙන් බැහැරව අවස්ථා 04කදී එකතුව රු. 13,805,838 ක් වූ නවීකරණය කිරීම් හා මිලදී ගැනීම් සිදුකර තිබුණි. ඒ අනුව තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුවේ කාර්යභාරයන් නිසි ලෙස ඉටුවී නොතිබුණු අතර මිලදී ගත් අයිතමයේ හෝ සේවයේ ගුණාත්මකභාවය සම්බන්ධයෙන් විගණනයේ දී සෑහීමකට පත් විය නොහැකි විය.

ජාතික
දேசிய க
NATION
NAOSL

(ඉ) ඡායා පිටපත් යන්ත්‍ර මිලදී ගැනීම

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(i) 2017 මැයි 12 දිනැති තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව ඡායා පිටපත් යන්ත්‍ර 2ක් එකක් රු. 153,000 ක් බැගින් වූ (බදු රහිත) මුදලකට යන්ත්‍ර දෙකක් මිලදී ගැනීම සඳහා නිර්දේශය කර තිබුණද මිල ගණන් ඉදිරිපත් කර තිබූ ආයතන 05 න් ආයතන දෙකක විශ්වවිද්‍යාලය සලකා බලන පිරිවිතරයන් සමඟ නොගැලපෙන බව දක්වමින් ඇගයීමට ලක් කර නොතිබුණි. ඒ අනුව අවම මිල ගණන් ඉදිරිපත් කල ආයතනයෙන් 2017 මැයි 22 වන දින ඡායා පිටපත් යන්ත්‍ර 02 ක් රු. 351,900 කට (බදු සහිතව) මිලදී ගෙන තිබුණු අතර එම ආයතනය ඉදිරිපත් කරන ලද ලංසු වලට අනුව ආයතනය විසින් මිල ගණන් ඉදිරිපත් කරන ලද යන්ත්‍ර වලට අදාල කොටස් ප්‍රතිස්ථාපන පිරිවැය හා පිටපත් ඒකකයක් සඳහා දරන පිරිවැය සම්බන්ධයෙන් තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව නිසි ඇගයීමක් කර නොතිබුණි.

(ii) ඡායා පිටපත් යන්ත්‍ර සඳහා ප්‍රසම්පාදිත ආයතනය විසින් ලබා දිය යුතු වන වසර 03 ක කාලපරිච්ඡේදයෙන් පසුව ඇති වන යන්ත්‍රයේ සේවා හා නඩත්තු වියදම් පිළිබඳව තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව ඇගයීම් කර නොතිබුණි.

(ඊ) විශ්වවිද්‍යාලය ආරක්ෂක හා පවිත්‍රතා සේවාවන්ට අදාල ගිවිසුම් කාලය අවසන් වී තිබූ අතර විශ්ව විද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ අනුමැතියකින් තොරව, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රසම්පාදන කමිටුව විසින් එම ගිවිසුම් කාලය දීර්ඝ කර තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.

6.2.2 කොන්ත්‍රාත් පරිපාලනයේ අඩුපාඩු

වෘත්තිය තාක්ෂණ, විශ්වවිද්‍යාලයේ බඳවාගන්නා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වැඩිකිරීම, ආයතනයේ ධාරිතාව වැඩි කිරීම, ඉගෙනුම් පරිසරය හා පශ්චාත් උපාධි පැවැත්වීම අරමුණු කර ගනිමින් ඉදිකිරීමට යෝජිතව තිබූ ඉගෙනුම් සම්පත් සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය (Learning Resources Development Center) සඳහා සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය වන විට රු. මිලියන 260.26 ක් වැයකර තිබූ අතර මෙතෙක් ඉදිකිරීම් කටයුතු නිම කර නොතිබුණි. ඉදිකිරීම් අවසන් නොවූ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය වෙනුවෙන් රු. මිලියන 21.79 ක උපකරණ වර්ෂය තුල මිල දී ගෙන තිබූ අතර එම උපකරණ නිෂ්කාර්යව පැවති බව නිරීක්ෂණය විය.

14

ජාතික විගණන කාර්යාල
தேசிய கணக்காய்வு அலுவல
NATIONAL AUDIT OFFI
NAOSL

7. පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේ දී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු වරින් වර ආයතනයේ උපකුලපතිගේ අවධානයට යොමුකරන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කළයුතු වේ.

පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර	නිරීක්ෂණ
(අ) මූල්‍ය පාලනය	නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන ව්‍යාපෘති අරමුදල් කාර්යක්ෂම හා ඵලදායී ලෙස භාවිතා නොකිරීම
(ආ) කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය	(i) නිලධාරීන්ගේ සුදුසුකම් අදාල ආයතනවලින් /විශ්වවිද්‍යාලවලින් සනාථ කරවාගෙන නොතිබීම (ii) බඳවාගැනීමේ පරිපාටිය අනුව කටයුතු නොකිරීම. (iii) විදේශ පුහුණු සඳහා සහභාගීවන නිලධාරීන් වාර්තා ලබා නොදීම
(ඇ) වාහන පාලනය	අපහරණය කළ යුතු වාහන සම්බන්ධව චක්‍රලේඛ පරිදි කටයුතු නොකිරීම .

එච්.එම්.ගාමිණී විජේසිංහ
විගණකාධිපති

15

වීටීවයි/බී/යූවීටී/එෆ්ඒ/2017/06 අංක දරණ සහ 2018.10.17 දිනැති

2017.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂයට අදාල විගණකාධිපති වාර්තාව සඳහා ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග.

අංකය	විගණන විමසුම	පිළිතුරු
2.2	**මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම**	
2.2.1	**ලැබිය යුතු ගිණුම්**	
	විශ්වවිද්‍යාල සේවයෙන් ඉවත්ව ගිය නිලධාරීන් දෙදෙනෙකුගෙන් වර්ෂ 5කට වැඩි කාලයක සිට අයවිය යුතු එකතුව රු.10,650 ක් වූ උත්සව හා විශේෂ අත්තිකාරම් ණය ශේෂ සමාලෝචිත වර්ෂයේදීත් අයකර ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලය අපොහොසත් වී තිබුණි.	මෙම නිලධාරීන් දෙදෙනා වන P.M.U.S. මුදලිගේ මියගෙන් අයකරගැනීමට ඇති අගය රු. 3,400 වන අතර P.A.K. ගණනාත් මයාගෙන් අයවීමට ඇති අගය රු. 7000 කි. ඒ අනුව ආයතනයට අයවිය යුතු එකතුව රු.10,650 ක් නොව රු. 10,400 ක් විය යුතුය. P.M.U.S. මුදලිගේ මිය - නඩු අංකය 6026/2008/M යටතේ ඇයගෙන් අයවිය යුතු මුදල් අයකර ගැනීමට කටයුතු කර ඇති අතර, ඇයගෙන් මුදල් අයකර ගැනීම සඳහා උසාවි නියෝගයක්ද නිකුත් කර ඇති අතර, ඇයගේ පදිංචි ස්ථානය වෙනස් කර ඇති හෙයින්, හා ඇයගේ ස්ථිර පදිංචි ස්ථානය පොලීසිය මැදිහත් වීමෙන්ද සොයා ගත නොහැකි වූ බැවින්, වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය හට උසාවි නියෝගය ක්‍රියාත්මක කළ නොහැකි වී ඇත. P.A.K. ගණනාත් මයා- නඩු අංකය E/20/14/UVT යටතේ ඔහුගේ අයකිරීම් අයකර ගැනීම සඳහා නඩුවක් ගොනු කර ඇත. මෙම නඩු නිමිත්ත කාලාවරෝධයට ලක්ව ඇති බව 2017.11.22 දිනැති ලිපිය මගින් නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව දැනුම් දී ඇත.

2.3	**නීති, රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම**	
	ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මු.රෙ. 104 ප්‍රකාරව පාඩුවක් හෝ අලාභහානියක් හෝ සිදුවූ වහාම එහි ප්‍රමාණය හා හේතු නිශ්චය වශයෙන් දැනගැනීමත් එයට වගකිවයුත්තන් නිශ්වය කිරීම සඳහා පරීක්ෂණ ආරම්භ කර ඒ පිළිබඳ වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කලයුතු වුවද සමාලෝචිත වර්ෂයේ සිදුවූ වාහන අනතුරු සම්බන්ධයෙන් අවස්ථා 03කදී එසේ කටයුතුකර නොතිබුණි.	මු.රෙ. 104 ප්‍රකාරව මූලික පරීක්ෂණ සිදු කර ඇති අතර, වාර්තා ඉදිරිපත් කිරීම ප්‍රමාදව ඇත. ඉදිරියේදී මු.රෙ. 104 ප්‍රකාරව කටයුතු කිරීම සඳහා අදාල නිලධාරීන් වෙත උපදෙස් දුනිමි.
3	**මූල්‍ය සමාලෝචනය**	
3.1	**මූල්‍ය ප්‍රතිඵල**	

	ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, විශ්වවිද්‍යාලයේ 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු. 3,825,746 ක ඌනතාවයක්වූ අතර ඊට ප්‍රතිරූපීව ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු. 214,709 ක් වූයෙන් ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි රු. 4,040,455 ක පිරිහීමක් ඇති වී තිබුණි. සේවක පිරිවැය රු.37,708,090 කින් හා සේවා පිරිවැය රු.13,346,754 කින් වැඩිවී තිබීම මීට ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු වී තිබුණි. සමාලෝචිත වර්ෂය සහ ඉකුත් වර්ෂ 04ක මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කිරීමේදී 2013 වර්ෂයේ රු.3,123,062.00 ක් වූ අතිරික්තය 2014 වර්ෂය වනවිට රු. 3,825,746.00 ක ඌනතාවයක් බවට පත්ව තිබුණි. කෙසේ වුවද මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයට සේවක පාරිශ්‍රමික හා ජංගම නොවන වත්කම් සඳහා වූ ක්ෂයවීම් නැවත ගැලපීමේදී 2013 වර්ෂයේදී රු. 158,465,726.00 ක් වූ දායකත්වය සමාලෝචිත වර්ෂයේදී රු. 267,711,572.00 ක් වී තිබුණි.	
4	**මෙහෙයුම් සමාලෝචනය**	
4.1	**කාර්යසාධනය**	
4.1.1	**<u>සැලසුම් කිරීම</u>** විශ්වවිද්‍යාලය සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී කළයුතු මිලදී ගැනීම් හා ඉදිකිරීම් දක්වමින් වර්ෂය ආරම්භයේදී පිළියෙළ කර අනුමත කර තිබූ ප්‍රසම්පාදන සැලසුම සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයේ සංශෝධනය කර තිබුණෙන් විශ්ව විද්‍යාලය සිය අවශ්‍යතාවය හඳුනා නොගෙන ප්‍රසම්පාදන සැලසුම නිසි ලෙස පිළියෙළ කර නොතිබූ බවත් එය මූල්‍ය පාලන කාරකයක් ලෙස යොදාගෙන නොතිබූ බවත් නිරීක්ෂණය විය.	වර්ෂය ආරම්භයේදී ඉදිරි වර්ෂය තුල ඉටු කිරීමට බලාපොරොත්තු වන ප්‍රසම්පාදන කටයුතු සැලසුම් සකස් කර පාලක මණ්ඩල අනුමැතිය ලබා ගැනීම සිදු වේ. 2017 වර්ෂයේදී පසුගිය වර්ෂයට සාපේක්ෂව වැඩි සිසුන් සංඛ්‍යාවක් බඳවා ගැනීම නිසා ආයතනයේ අවශ්‍යතාවයන් වෙනස් වූ බැවින් ඊට ගැලපෙන අයුරින් ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම වෙනස් කිරීමට සිදු විය.

4.1.2	**ක්‍රියාකාරීත්වය හා සමාලෝචනය**	
(අ)		
(i)	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දැනට පවත්වනු ලබන උපාධි පාඨමාලා 13 ක් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා 11 ක් අතරින් උපාධි පාඨමාලා 03 ක් හා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා 02ක් පමණක් ප්‍රතීතනය කර තිබුණි.	වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයීය පනත අනුව ස්වාධීන වූ ප්‍රතීතන සභාවක් පිහිටුවා ඇත. තෘතීක හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ සභාපතීත්වයෙන් යුක්ත ඉහත කී කමිටුව වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ එක් එක් පීඨයේ පීඨාධිපති වරුන් , වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඇතුළත් කිරීම ප්‍රතීතනය කිරීම සහ තත්ත්ව සහතික කිරීමේ සභාවේ අධ්‍යක්ෂ, අමාත්‍යවරයාගේ අමාත්‍යංශයේ ලේකම් හෝ නම් කරනු ලබන අමාත්‍යංශයේ නිලධරයෙක්, ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය හෝ ශ්‍රී ලංකා සංස්ථාගත ඉංජිනේරු ආයතනය නියෝජනය කිරීම සඳහා පත්කළ සාමාජිකයන් දෙදෙනෙකු, ශාස්ත්‍රීය සභාවේ එක් නියෝජිතයෙකු, තෘතීක හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ අධ්‍යක්ෂවරුන් දෙදෙනෙකු යන සාමාජිකයින්ගෙන් සමන්විත වේ. එම සභාව මගින් සියළුම උපාධි පාඨමාලා ප්‍රතීතනය කර, බදවාගැනීම්, ප්‍රතීතනය හා තත්ත්ව පාලන සභාවේ අනුමැතියට අනුව ක්‍රියාත්මක කරනු ලබයි. වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය මගින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන පාඨමාලා හදාරන සිසුන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය පහසු කරවනු පිණිස අදාළ පාඨමාලා ශ්‍රී ලංකාව තුල පිහිටි වෘත්තීය සුදුසුකම් සහිත තුන්වන පාර්ශවයන් වෙතින් ප්‍රතීතනය කර ගැනීමට කටයුතු කර ඇත. එමෙන්ම, වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි පාඨමාලා නියාමනය කිරීමේ කටයුතු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් සිදු විය යුතු බව කැබිනට් මණ්ඩලය විසින් තීරණය කරන ලදී. ඒ අනුව මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි පාඨමාලා ප්‍රතීතනය කිරීමේ කටයුතු සඳහා කළයුතු වන පරීක්ෂා කිරීම් සඳහා, 2019 මාර්තු මාසයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා නිලධාරීන් මෙම විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පැමිණීමට නියමිතය.
(ii)	2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතෙහි 21 (i) වගන්තියට අනුව ඇතුළත් කිරීම, ප්‍රතීතනය කිරීම සහ තත්ත්ව සහතික කිරීමේ සභාවක් පිහිටුවා තිබූ අතර එම සභාවේ 2010 මැයි 18 දිනැති තීරණය ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාලය පවත්වාගෙන යනු ලබන ඉංජිනේරු උපාධි පාඨමාලා සඳහා ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයෙන් හා අනෙකුත් පාඨමාලා සඳහා මොරටුව, පේරාදෙණිය හා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාල මගින් ප්‍රතීතනයන් ලබා ගැනීමටත් ඊට අමතරව විදේශීය පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලවලින් ප්‍රතීතනයන් ලබාගැනීමටත් තීරණය කර තිබුණි. මේ වනවිට විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවා වර්ෂ 08 ක් ගතව තිබුණද අපේක්ෂිත මට්ටමට උපාධි පාඨමාලා ප්‍රතීතනය කර නොතිබුණි.	

		මේ වන විට ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය, නිෂ්පාදන තාක්ෂණය සහ මෙකාට්‍රොනික් තාක්ෂණය යන උපාධි පාඨමාලා, ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය(IESL) විසින්, Sydney Accord අනුව පිළිගැනීමට ලක් කර ඇත. එමෙන්ම, ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය හා සම්පත් කළමණාකරණය පිළිබද උපාධි පාඨමාලාව ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය වෙතින් ද, ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබද උපාධි පාඨමාලාව ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ ආයතනය වෙතින් ද ප්‍රතීතනය කර ගැනීම සඳහාත් කටයුතු සුදානම් කරමින් සිටින අතර එක් ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමක් උපාධි පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කරන තෙක් අයදුම් කිරීමට නොහැකි බවද දන්වා සිටිමි.
(ආ)	විශ්වවිද්‍යාලය පවත්වනු ලබන උපාධි පාඨමාලා 09 කට අදාලව 2010 වර්ෂයේ සිට 2014 වර්ෂය තුළ ලියාපදිංචි වූ සිසුන්ගේ පළමුවරට විභාග සමත්වීමේ ප්‍රතිශතය අවම මට්ටමක පැවති අතර සමත්වීමේ ප්‍රතිශතය සියයට 19 සිට සියයට 57 ක පරාසයක පැවතුණි.	මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය හදාරනුයේ වැඩිහිටි සිසුන් වේ. ඔවුන්ගේ පෞද්ගලික ගැටළු හේතුවෙන් සිය අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා යොමු කිරීමට ඇති කාලය අඩුකම, අඛන්ඩ ඇගයීම් වාර්තා නිසි පරිදි භාර නොදීම වැනි හේතු මෙසේ සිසුන්ගේ විභාග සමත් වීමේ ප්‍රතිශතය පහළ යාමට හේතු වී ඇත. පළමුවර විභාග අසමත් වුවද, සමහර සිසුන් ඊළඟ අධ්‍යයන වර්ෂයේදී පවත්වන විභාග සඳහා සහභාගි වී, පසුව සිය පාඨමාලාව සම්පූර්ණකර ගැනීම සිදු වේ.
(ඇ)	විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භයේ සිට ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා පවත්වා ගෙන ගොස් තිබුණද, 2017 වර්ෂයේ දී එක් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් සඳහා පමණක් සිසුන් ලියාපදිංචි කරවාගෙන තිබුණි. එහෙත් එවැනි පාඨමාලා නොපැවැත්වීමට අදාලව ගන්නා ලද තීරණ විගණනයට ඉදිරිපත් නොකෙරිණි. පවත්වන ලද ඩිප්ලෝමා	වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යභාරය වනුයේ උපාධි මට්ටමේ (NVQ 7) පාඨමාලා පැවැත්වීමය. ඩිප්ලෝමා මට්ටමේ පාඨමාලා පැවැත්වීම සඳහා SSDP මගින් පිහිටුවා ඇති විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන මගින් සිදු කෙරේ. මේ වන විට විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන 06ක් යාපනය, අනුරාධපුරය, කුලියාපිටිය, මාතර, රත්මලාන සහ බටංගල යන ප්‍රදේශ වල ආරම්භ කර ඇත. ඒ අනුව 2015

	පාඨමාලාවල සිසුන්ගේ සමත්වීම ද අවම මට්ටමක පැවති අතර එම පාඨමාලා අවසන් කිරීමේ දීර්ඝ ප්‍රමාදයක් පවතින බවද නිරීක්ෂණය විය.	වර්ෂයේ සිට මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා පැවැත්වීම නවතා ඇත. කාර්මික සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ ආයතන වල ගුරුවරුන් සඳහා වන National Diploma in Technical Teacher Education පාඨමාලාව, වෙනත් විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයන්හි පවත්වාගෙන යාමේ හැකියාවක් නොමැති නිසා එම ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව පමණක් පවත්වාගෙන යාම සිදුවේ. එමෙන්ම මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ NDTPT, NDTPP සහ NDQS යන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා නතර කර එම විෂයන්ට අදාලව උපාධි පාඨමාලා ආරම්භ කර ඇත. මෙම ඩිප්ලෝමා හදාරන ලද සමහර සිසුන් අවසන් විභාගයේ එක් විෂයක් පමණක් අසමත් වීමෙන් මුළු විභාගයම අසමත් වීම, අඛන්ඩ ඇගයීම් ලබා නොදීම, කර්මාන්ත ගත පුහුණුවෙහි පුහුණු වාර්තා ලබා නොදීම ආදී හේතු නිසා පළමුවර විභාගය අසමත් වීම් සිදු වේ. ඉන් පසු පවත්වන විභාගයන් සඳහා පෙනී සිට සිය විභාගය සමත් කර ගැනීම සිදු වේ.
(ඈ)	නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන (SSDP) ක්‍රියාත්මක කිරීම. වෘත්තීය පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ අභිවෘද්ධිය වෙනුවෙන් ක්‍රියාත්මක වන නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන යටතේ 2017 වර්ෂය වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලබා දී තිබූ ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අනුව මූලික ක්‍රියාකාරකම් 10 ක් යටතේ උප ක්‍රියාකාරකම් 22 ක් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා රු. මිලියන 290.7 ක් වෙන් කර තිබුණු අතර විශ්වවිද්‍යාලය ඉන් ක්‍රියාකාරකම් 18ක් ක්‍රියාත්මක කිරම සඳහා රු. මිලියන 140.55 ක් වැයකර තිබුණි. මේ සම්බන්ධයෙන් සිදු කරන ලද විගණන පරීක්ෂාවේදී පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.	

(i)	ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අනුව වර්ෂය තුල වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ හා විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයන්හි පවත්නා කාර්ය මණ්ඩල පුරප්පාඩු පිරවිය යුතු වුවද විශ්වවිද්‍යාලයේ 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට අනුමත කාර්ය මණ්ඩලයේ ජ්‍යොෂ්ඨ හා ද්විතීය මට්ටමේ පුරප්පාඩු 04 බැගින් පැවති අතර විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයන් 06 සඳහා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල පුරප්පාඩු ලෙස කථිකාචාර්ය 35 ක්, ප්‍රදර්ශක 21 ක් හා උපදේශක 01 ක් ද අනධ්‍යයන පුරප්පාඩු 28ක්ද පැවති බව නිරීක්ෂණය විය.	ද්වීතීය මට්ටමෙහි පුරප්පාඩු 07න් සහකාර පුස්තකාලයාධිති තනතුර සඳහා නිලධරයෙකු බඳවා ගැනීමට දැනට විශ්වවිද්‍යාලයට අත්‍යාවශ්‍ය නොවන අතර සංඛ්‍යාන නිලධාරි සහ සහකාර ලේඛකාධිකාරී තනතුරු වලට අදාල නිලධාරීන් බඳවා ගැනීම විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යපථය අනුව ඉතා අත්‍යාවශ්‍යව තිබුණු අතර එම බඳවා ගැනීම් සිදු කර ඇත. ඉතිරි ද්වීතීය මට්ටමේ පුරප්පාඩු නිලධාරීන් ඉදිරියේදී බඳවා ගැනීමට කටයුතු කෙරේ. ආශ්‍රිත නිලධාරි තනතුරෙහි පුරප්පාඩු සඳහා මේ වන විට අයදුම්පත් කැඳවා සුදුසුකම් ලත් එක් නිලධරයෙකු බඳවාගෙන ඇති අතර ඉතිරි නිලධරයා පොරොත්තු ලේඛනයේ ඉහළම ලකුණු ලබාගත් නිලධරයන්ගෙන් බඳවා ගැනීමට නියමිතය. අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලයේ ගුරු සහකාර තනතුරෙහි නිලධරයන් තුන් දෙනෙකු සේවය කළ අතර එක් නිලධාරිනියක් 2017 දෙසැම්බර් මස 22 දින මිය ගිය අතර එම පුරප්පාඩුව සඳහා වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය විසින්, එක් නිලධාරිනියක කථිකාචාර්ය ආධුනික තනතුරට බඳවා ගැනීමේදී සිදු වූ ගැටලුවක් හේතුවෙන් ගුරු සහකාර තනතුරට පත් කරන ලදී. ඒ අනුව එම තනතුරෙහි පුරප්පාඩුවක් නොමැත.
(ii)	ව්‍යාපෘතිය යටතේ රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික හවුල්කාරීත්ව විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන පිහිටුවීම සඳහා රු. මිලියන 07 ක් වෙන් කර තිබුණද එම අරමුදල් උපයෝජනය කර අදාල කාර්යය ඉටු කර නොතිබුණි.	රජයේ තීරණයක් මත විද්‍යායතනයන්හි මෙම කටයුතු වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය වෙතින් ඉවත් කර ඇත. යාවත්කාලීන කරන ලද අයවැය ඇස්තමේන්තුවෙහි මෙම කටයුත්ත ඉවත් කර වෙනත් කටයුත්තක් සඳහා අදාල මුදල් යොදවා ප්‍රයෝජනයට ගන්නා ලදි.
(iii)	විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන 6 හි අබාධිත පුද්ගලයින් සඳහා පහසුකම් සැපයීම හා වීඩියෝ සම්මන්ත්‍රණ පද්ධතියක් පිහිටුවීම සඳහා රු.මිලියන 120 ක් වෙන් කර තිබුණු අතර ඉන් රු.මිලියන 74.02 ක් වියදම් කර තිබුණ ද අදාල කාර්යය ඉටු කර නොතිබුණි.	විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයන්හි ඉදිකිරීම් කටයුතු ආංශික නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන යටතේ සිදු වේ.

(iv)	හඳුනාගත් ප්‍රමුඛතා ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාලව උපාධි මෙහෙයවීම හා පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලවලින් විෂයමාලා සංවර්ධනය සඳහා මාර්ගෝපදේශ ලබාගැනීම විශ්වවිද්‍යාලය හඳුනාගත් ප්‍රමුඛතා ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාලව නව උපාධි 2 ක් හඳුන්වාදීම සඳහා රු.මිලියන 1 ක මුදලක් ප්‍රතිපාදනය කර තිබුණද, විගණිත දිනය වන 2017 මැයි 21 දින දක්වා එවැනි උපාධි පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කර නොතිබුණි. කෙසේ වුවද, 2016 වර්ෂයේ දී එක් උපාධි පාඨමාලාවක් සඳහා පමණක් විෂයමාලා සකස් කර තිබුණු අතර එක් උපාධි වැඩසටහනක් සඳහා 2016 වර්ෂයේ සිට කථිකාචාර්යවරයෙකු ද බඳවා ගෙන තිබුණි. වර්ෂය තුළ ප්‍රතිපාදිත මුදලින් රු.මිලියන 0.05 ක් වියදම් කර තිබුණු අතර ඒ කුමන කාර්යයකටද යන්න විගණනයට පැහැදිලි නොකෙරිණි.	කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ අවශ්‍යතාවය මත හෝටල් කළමනාකරණය පිළිබඳ උපාධි පාඨමාලාව ආරම්භ කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලය කටයුතු කළ අතර විෂයමාලාව සංවර්ධනය කිරීම සඳහා කැනේඩියානු ලෝක විශ්වවිද්‍යාල සේවයේ ආධාර ලැබුණු බැවින් ඇස්තමේන්තු ගත මුදලට වඩා අඩු මුදලකට මූලික විෂයමාලාව සකස් කර ගැනීමට හැකි විය. මේ සඳහා කැනේඩියානු ලෝක විශ්වවිද්‍යාල සේවයේ මහාචාර්යවරයකුගේ සේවය ස්වේච්ඡා පදනම මත ලබා දෙන ලදී. ඔහුට ලංකාවේ හෝටල් ක්ෂේත්‍රයේ අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම සඳහා පහසුකම් සැපයීම පිණිස සාකච්ඡා වැඩසටහන් සඳහා ඉහත මුදල් යොදවන ලදී. කැනේඩියානු ලෝක විශ්වවිද්‍යාල සේවය මෙම මහාචාර්යවරයාගේ සේවය ලබා දීමට පෙර හෝටල් කළමණාකරනය විෂය හා සම්බන්ධ අභ්‍යන්තර කථිකාචාර්යවරයකු අවශ්‍යය බව දන්වා සිටින ලදී. එහෙත් ඒ වන විට හෝටල් කළමනාකරණය පිළිබඳ උපාධි පාඨමාලාව සඳහා අභ්‍යන්තර කථිකාචාර්යවරයකු නොසිටි බැවින්, කථිකාචාර්යවරියක් බඳවා ගන්නා ලදී. මෙම කථිකාචාර්යවරිය හා කැනේඩියානු මහාචාර්ය වරයා විසින් හෝටල් කළමණාකරනය පිළිබඳ උපාධිය සඳහා අවශ්‍ය විෂයමාලාව පිළියෙල කරන ලදි.
4.2	**කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්**	
(අ)	ආගන්තුක සත්කාර උපාධි පාඨමාලාව සඳහා 2016 ජුනි 15 දින සිට විදේශ උපාධියක් හිමි කථිකාචාර්යවරියක් බඳවාගෙන තිබුණ ද, 2018 මැයි 21 විගණිත දිනය දක්වා එම උපාධි පාඨමාලාව ආරම්භ කර නොතිබුණි. බඳවාගත් දින සිට ඉහත නිලධාරිනිය වෙත වැටුප් හා දීමනා ලෙස රු.2,464,214 ගෙවීම් කර තිබුණද අරමුණු ගත කාර්ය ඉටු වී නොතිබුණි.	හෝටල් කළමනාකරණය පිළිබඳ උපාධි පාඨමාලාව සඳහා කැනේඩියානු මහාචාර්යවරයා සකස් කර දෙනු ලැබූ මූලික විෂයමාලා අන්තර්ගතයට අනුව එය සම්පූර්ණ විෂයමාලාවක් බවට පත් කිරීම හා ඊට අදාලව අවශ්‍යය වන අනෙකුත් ලිපි ලේඛණ හා ඇතුලත්වීමේ සුදුසුකම් ආදිය පිළියෙළ කිරීම එම ඉහත කී කථිකාචාර්යවරිය ලවා ඉටු කර ගන්නා ලදී. මෙම කථිකාචාර්යවරිය සතු නිපුනතාවයන්ට අනුව ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය හා සම්පත් කළමණාකරණය පිළිබඳ උපාධි පාඨමාලාවේ දේශන සඳහා ඇයගේ දායකත්වය ලබා ගන්නා ලදී. ඇය විසින් අදාළ කාලය තුල කරන ලද කාර්යයන් කොටස මේ සමග අමුණා ඇත.(ඇමුණුම 01) හොටෙල්

		කළමණාකරනය පිළිබඳ උපාධි පාඨමාලාව 2019 / 2020 අධ්‍යන වර්ෂය සඳහා ආරම්භ කිරීමට කටයුතු කර ඇත.
(ආ)	විශ්වවිද්‍යාලයේ සහකාර මූල්‍යාධිකාරිවරයෙකු ලෙස සේවය කළ නිලධාරියෙකු 2012 අප්‍රේල් 05 දින සේවය හැර ගොස් තිබුණු අතර ඔහුගෙන් අයවිය යුතු එකතුව රු.763,176 ක් සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.	
(i)	සේවා නියුක්තිකයන්ගේ භාර අරමුදලට යැවිය යුතු අර්ධ වාර්ෂික වාර්තා ප්‍රමාද කිරීම හේතුවෙන් ආයතනයට ගෙවීමට සිදු වූ රු.589,164 ක් වූ අධිභාර මුදල ගණකාධිකාරීගෙන් හා හිටපු අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගෙන් අයකරගැනීම සඳහා නීති ප්‍රකාරව කටයුතු කිරීමට 2012 ජුනි 22 දිනැති මූලික විමර්ශන වාර්තාවෙන් නිර්දේශ කර තිබුණද ඒ අනුව කටයුතු කර නොතිබුණි.	පී.ඒ. කාලිංග ගණනාත් මහතාගේ මෙම සිද්ධිය සම්බන්ධව නීති ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම 2012.09.04 දිනැති ලිපිය මගින් නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව වෙත යොමු කර ඇත. නැවතත් 2014.02.10 දිනැති ලිපිය මගින්ද මේ සම්බන්ධව නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව වෙත යොමු කර ඇත. නමුත් නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව මේ සම්බන්ධව ක්‍රියාත්මක වී නොමැත. එබැවින් මෙම සිදුවීම සම්බන්ධව කටයුතු කළ යුතු කාලසීමාව ඉක්මගොස් ඇති බැවින් නඩු නිමිත්ත කාලාවරෝධයට ලක්ව ඇති බව 2017.11.22 දිනැති ලිපිය මගින් නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව දැනුම් දී ඇත.
(ii)	විමර්ශන වාර්තාව අනුව නීති කටයුතු කඩිනමින් සිදු නොකිරීම හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවෙන් විමසුම් කරන ලද දිනය වූ 2014 පෙබරවාරි 10 වන විටත් නඩු නිමිත්ත කාලාවරෝධයට ලක්ව තිබුණු බව 2017 නොවැම්බර් 22 දිනැති නීතිපතිගේ ලිපිය අනුව දන්වා තිබුණි.	
(iii)	පාරිතෝෂික දීමනා පනතේ 23 වන වගන්තිය අනුව යම් නිලධාරියෙකුගෙන් යම් ආයතනයකට අය විය යුතු කිසියම් මුදලක් ඇත්නම් එම මුදල ගෙවන තෙක් පාරිතෝෂිත මුදල් එකී ආයතනයේ රඳවා ගැනීමේ හැකියාවක් තිබියදී හා නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවේ ලිපියෙහි ද ඒ බව අවධාරණය කර තිබිය දී අය කර ගත හැකි මුදල් අය කර ගැනීමකින් තොරව	සහකාර මූල්‍යාධිකාරී වශයෙන් සේවය කළ පී.ඒ. ගණනාත් මහතා 2012.04.05 දින සේවය හැර ගිය අතර ඔහුගෙන් විශ්වවිද්‍යාලයට පැවති අයවීම් නිසාවෙන් පාරිතෝෂිකය ගෙවීම අත්හිටවන ලදී. නමුත් ඔහු කම්කරු දෙපාර්තමේන්තුවට පැමිණිල්ලක් කර තිබූ අතර මේ සම්බන්ධව එම දෙපාර්තමේන්තුවේ පරීක්ෂණයක් ඇරඹිනි. එම පරීක්ෂණයේදී ඔහුගේ පාරිතෝෂික මුදල නොගෙවීමට හේතු පෙන්වා දෙන ලදි. කම්කරු දෙපාර්තමේන්තුවේ

	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් 2013 මාර්තු 20 දින රු.108,250 ක මුදලක් පාරිතොෂික දීමනා වශයෙන් ගෙවා තිබුණි.	2013.03.07 දිනැති ලිපියෙන් අවසන් තීරණය දැනුම් දුන් අතර (ඇමුණුම් අංක 02) ඔහුගේ පාරිතෝෂික මුදල වශයෙන් රු.90,208.75 ක් හා අධිභාර මුදල් වශයෙන් රු.18,041.75ක් කම්කරු දෙපාර්තමේන්තුවේ තැන්පත් කරන ලෙස දන්වා සිටින ලදී. ඒ අනුව 2013.03.20 දින රු.108250.50 ක් වටිනා චෙක්පතක් සහකාර කම්කරු කොමසාරිස් බටහිර - කොළඹ ලෙස ලියා එම දෙපාර්තමේන්තුව වෙත භාර දෙන ලදී.
(iv)	නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවේ උක්ත ලිපිය මගින් මෙම නිලධාරියා තවදුරටත් උපරිමාධිකරණ සංකීර්ණ කළමනාකරණ මණ්ඩලයේ සේවයේ යෙදී සිටින බැවින් පරිපාලනමය වශයෙන් කටයුතු කර එකී මුදල් අයකර ගැනීමට වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයට හැකියාවක් ඇති බව අවධාරණය කර තිබුණ ද ඒ පිළිබඳව මෙතෙක් නිසි ක්‍රියාමාර්ග ගෙන නොතිබුණි.	2015.04.22 දින ගණනාත් මහතාගේ අයවීම් සම්බන්ධයෙන් උපරිමාධිකරණ සංකීර්ණයට ලිපියක් නිකුත් කර ඇත. එම ලිපියෙන් දන්වා ඇත්තේ 2012.05.03 දින හා 2014.02.06 දිනැති ලිපි උපරිමාධිකරණ සංකීර්ණයට යොමු කර තිබූ බවත්, ගණනාත් මහතාගෙන් වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයට අයවිය යුතු අයවීම් ඔහුගේ වර්තමාන සේවා ස්ථානයෙන් ලබා ගැනීමට කටයුතු කරන ලෙසත්ය. ගණනාත් මහතා එම මුදල් ඔහුගේ වැටුපෙන් අඩු කිරීමට අකමැති වූ නිසා එකඟතාවයකින් තොරව ඔහුගේ වැටුපෙන් අඩු කල නොහැකි බව උපරිමාධිකරණ සංකීර්ණය වෙතින් මෙම විශ්වවිද්‍යාලය වෙත දන්වා ඇත. 2015.10.28 දිනැති නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවේ ලිපිය මගින් ගණනාත් මහතාගෙන් අයවියයුතු රු.763,175.53 ක මුදල දින 30ක් ඇතුලත ගෙවන ලෙස ගණනාත් මහතාට නියෝග කර ඇත. 2016.05.03, 2016.06.25 හා 2016.10.24 දිනැති ලිපි මගින් අදාල සිද්ධියේ වර්තමාන තත්ත්වය නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව වෙතින් වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් විමසා ඇත. නමුත් ගණනාත් මහතා සේවය කරන උපරිමාධිකරණ සංකීර්ණය අදාල කටයුත්ත සම්බන්ධව මන්දගාමීව කටයුතු කරන බව පෙනී යයි. මෙම අයකිරීම සම්බන්ධව දැනුම් දී උපරිමාධිකරණ සංකීර්ණයට තව දුරටත් ලිපි යොමු කර ඇත.
(ඇ)	විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා රු.800,000 ක් වැයකර 2015 වර්ෂයේ සකස් කරන ලද ආයතන සංග්‍රහය සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසාන දින වන විටත් ක්‍රියාත්මක තත්ත්වයට පත් කිරීමට අවශ්‍ය	පාලක මණ්ඩලයේ අනුමැතිය සහිතව කළමණාකරන සේවා දෙපාර්තමේන්තුව වෙත වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් අනුමැතිය සඳහා යොමු කර ඇති නමුත් මේ දක්වා අදාල අනුමැතිය ලැබී නොමැත.

	කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තු අනුමැතිය ලබාගෙන නොතිබුණි.	
(ඈ)	විශ්වවිද්‍යාලයේ ගුරු සහකාරවරයෙකු විශ්වවිද්‍යාලය වෙත අන්තර්ග්‍රහණය කිරීමේදී සිදුවූ අසාධාරණයක් හේතුවෙන් ඉල්ලා අස්වීමට ඉල්ලුම් කර තිබුණ ද, පශ්චාත් උපාධියක් හැදෑරීම සඳහා ලබාදුන් මුදල්වලට අදාලව රු.4,684,315 ක් වූ බැඳුම්කරය ගෙවන තුරු ඉල්ලා අස්වීම පිළිගත නොහැකි බව දක්වා තිබුණි. කෙසේ වුව ද බැඳුම්කරය ආපසු ගෙවීමට නොහැකි වූ බැවින් නැවත සේවයට පැමිණ තිබුණ ද ඊට ඉඩ ලබා නොදීම හේතුවෙන් අදාල නිලධාරියා විසින් කම්කරු විනිශ්චය සභාවේ නඩුවක් පවරා තිබූ අතර 2017 අගෝස්තු 25 දිනැති නියෝගය අනුව නැවත සේවයේ පිහිටුවීමටත් වසර 02 ක හිඟ වැටුප් ගෙවීමටත් නියෝග කර තිබුණි. ඒ අනුව කළමනාකරණයේ දුර්වලතා හේතුවෙන් හිඟ වැටුප් ලෙස රු. 596,040 ක් හා නීති වියදම් ලෙස රු. 542,500 ක් වැය කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලයට සිදුව තිබුණි.	ආයතන සංග්‍රහයේ පස්වැනි පරිච්ඡේදයට අනුව, ඉල්ලා අස්වීමක් ආයතනය වෙත කාර්ය මණ්ඩලයේ යම් අයෙක් ඉදිරිපත් කළ පසුව, නැවත සේවයට පැමිණීමට නොහැකි බැවින්, මෙම නිලධාරියා ඉල්ලා අස් වූ බවට සලකා කටයුතු කරන ලදි. කෙසේ වුවද අදාල සිදුවීම සම්බන්ධව පැවති නඩු විභාගයේදී ලබා දුන් තීරණයට අනුව මෙම මුදල ගෙවීමට සිදු විය.
(ඉ)	**විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යායතන සඳහා ප්‍රධාන විධායක නිලධාරීන් බඳවා ගැනීම**	
(i)	බටංගල සහ මාතර විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය සඳහා ජාතික විශ්වවිද්‍යාල වෙතින් සප්තවාර්ෂික පදනම මත නිවාඩු ලබා පැමිණි නිලධාරීන් ප්‍රධාන විධායක නිලධාරීන් ලෙස බඳවාගෙන තිබූ අතර අවස්ථා 02 කදී ඔවුන් ස්ථිර සේවයේ නියුතු විශ්වවිද්‍යාල වෙතින් නිදහස් කරන ලද කාලසීමාවන් ඉක්මවා යන පරිදි පත්වීම් ලබා දී තිබුණි.	මෙම නිලධාරීන් සම්මුඛ පරීක්ෂණයන්හිදී ඉහලම ලකුණු ලබා ගත් තැනැත්තන් වේ. එමෙන්ම මාතර විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය වෙත මෙම තනතුර සඳහා ඉල්ලුම්පත් කැඳවූ අවස්ථාවේදී ලද එකම අයදුම්පත වේ. මෙම තනතුර සඳහා බඳවාගැනීමේ සුදුසුකම් වනුයේ විශ්වවිද්‍යාලයක ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය පළමු ශ්‍රේණියේ තනතුරකට සමාන වේ. නමුත් ප්‍රධාන විධායක නිලධාරී වරයෙකුගේ වැටුප රුපියල් 100000.00ක් වන අතර, ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය තනතුරට හිමි වැටුප රුපියල් 175000.00කි. එසේම මෙම නිලධාරීන් තම ස්ථිර සේවා ස්ථානයෙන් වැටුප් රහිත නිවාඩු ලබා ගැනීමට බලාපොරොත්තු වුවද, එම නිලධාරීන්ගේ ස්ථිර සේවාස්ථානයේ වැටුප විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයක ප්‍රධාන

		විධායක නිලධාරී තනතුරට හිමි වැටුපට වඩා වැඩි නිසා එම නිලධාරීන් සප්ත වාර්ෂික නිවාඩු අවසානයේ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන වෙතින් ඉවත්ව තම ස්ථිර සේවා ස්ථානය වෙත සේවය සඳහා වාර්තා කරන ලදි.
(ii)	සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී තනතුර දැරූ නිලධාරියා සප්ත වාර්ෂික නිවාඩු පදනම මත 2016 සැප්තැම්බර් 01 දින සිට බටංගල විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයේ ප්‍රධාන විධායක නිලධාරී ලෙස බඳවාගෙන තිබුණ ද ඔහු එම විශ්වවිද්‍යාලයෙන් නිදහස් කර තිබුණේ 2016 ඔක්තෝම්බර් 12 දින දීය. ඒ අනුව නිලධාරියෙකු ස්ථිර සේවා ස්ථානයේ සේවයෙන් නිදහස් කිරීමට පෙර පත්වීම් ලබා දී තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.	සප්ත වාර්ෂික නිවාඩු සඳහා අයදුම් කළ යුත්තේ අදාල පත්වීම් ලිපියද සමග වේ. මෙම නිලධාරී මහතා වෙත පත්වීම් ලිපි නිකුත් කලද, වැඩභාර ගෙන ඇත්තේ සප්තවාර්ෂික නිවාඩු අනුමත වී සිය ස්ථිර සේවා ස්ථානයනයෙන් නිදහස් කර ගැනීමෙන් පසුව වේ.
(iii)	විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන සඳහා වන 2014 අංක 01 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන නියමාවලියේ 6.2(අ) ඡේදය ප්‍රකාරව නියමිත කාලයට පෙර සේවය හැර ගියහොත් හෝ පහකරනු ලැබුවහොත් හැර අධ්‍යක්ෂවරයා සිය පත්වීම් දිනයේ සිට අවුරුදු 03ක කාලපරිච්ඡේදය හෝ සිය හැටවන විය යන දෙකෙන් පළමුවැන්න සම්පූර්ණ කරන දිනය දක්වා සිය නිලය දැරිය යුතුය. කෙසේ වුවද බටංගල විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය වෙත 2016 සැප්තැම්බර් 01 දින ප්‍රධාන විධායක නිලධාරී ලෙස බඳවා ගන්නා ලද නිලධාරී විද්‍යායතනයේ පත්වීම් කාලය අවසන් වීමට පෙර 2018 පෙබරවාරි 01 දින එනම් සප්තවාර්ෂික නිවාඩු අවසානයේ සේවයෙන් ඉවත්වී තිබුණි. ඒ අනුව අඛණ්ඩව සේවාවක් විද්‍යායතනවලට ලබාගත නොහැකි වීමෙන් පරිපාලන කටයුතු කාර්යක්ෂමතාවයකින් යුක්තව පවත්වාගෙන යන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව විගණනයේදී ගැටළු සහගත විය.	විශ්වවිද්‍යාලයන්හි සප්තවාර්ෂික නිවාඩු ලැබුවන් වෙත වැටුප් රහිත නිවාඩුද සමග වර්ෂ 3ක් ලබා ගත හැකි වුවද ඔවුන්ගේ ස්ථිර සේවා ස්ථානයෙන් ලැබෙන වැටුපට වඩා මෙම තනතුරෙහි වැටුප අඩු වීම නිසා මෙසේ ඉවත් වීම සිදු වේ.
(ඊ)	**විශ්වවිද්‍යාලවල ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහා පරිපාලන හා විගණන උපදේශකවරුන් පත් කිරීම**	

(i)	විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයන්හි කටයුතු සඳහා කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතියකින් තොරව මාසිකව රු. 75,000 බැගින් විද්‍යායතන 04 ක් සඳහා පරිපාලන උපදේශකවරුන් 04 දෙනෙකු රු. 100,000 ක දීමනාවක් සහිතව විගණකවරයෙකු ද පිළිවෙලින් මාස 12ක් හා මාස 06ක් වූ කාලයක් සඳහා කොන්ත්‍රාත් පදනම මත බඳවාගෙන තිබුණි.	මෙම තනතුරු සඳහා පත් කර ඇත්තේ උපදේශකයන් වශයෙන් කොන්ත්‍රාත් පදනම යටතේය. ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය අනුගමනය කරමින් අදාල උපදේශකවරුන් තෝරාගෙන ඇත. විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයන් මෑතකදී ආරම්භ කරන ලද ආයතන වේ. ඒවායේ කාර්යමණ්ඩලයද අත්දැකීම් අඩු නවක පත්වීම් ලද කාර්ය මණ්ඩලය වේ. විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයන්හි පරිපාලන හා මූල්‍ය කටයුතු විශ්වවිද්‍යාලයකට ගැලපෙන පරිදි ස්ථාපිත කිරීම සඳහා විශ්වවද්‍යාලයන්හි පරිපාලන හා මූල්‍ය අංශයන්හි අත්දැකීම් සහිත, විශ්වවිද්‍යාලයකින් විශ්‍රාම ලද නිලධාරීන්ගේ සේවය ලබා ගෙන ඇත. විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයන් ද ඇතුළුව මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේද අභ්‍යන්තර විගණන කටයුතු කිරීම සඳහා ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක තනතුර සඳහා කළමණාකරන සේවා දෙපාර්තමෙන්තුවෙන් අනුමැතිය ඉල්ලා සිටි නමුත් එසේ අනුමැතිය නොලැබුණ බැවින්, අදාල කාර්යයන් ඉටු කර ගැනීම සඳහා මෙසේ කොන්ත්‍රාත් පදනම යටතේ මෙම තනතුරු සඳහා බඳවා ගන්නා ලදි.
(ii)	ඉහත බඳවාගත් නිලධාරීන් සඳහා බඳවා ගැනීමේ පරිපාටියක් අනුමත කරගෙන නොතිබීම හේතුවෙන් පරිපාලන උපදේශකවරුන් 04 දෙනාගේ සහ විගණකගේ සුදුසුකම් පරීක්ෂා කිරීමට විගණනයේදී නොහැකිවිය.	මෙම උපදේශක වරුන් තෝරා ගැනීමේ නිර්ණායකයන් පාලක මණ්ඩලය මගින් අනුමත කර ඇත. මෙම නිළධාරීන්ගේ සුදුසුකම් පරීක්ෂා කිරීම සඳහා අවශ්‍ය සහතික පත්‍ර සහකාර මූල්‍යාධිකාරී (සැපයුම්) බාරයේ තබා ඇත.
(උ)	විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය වෙනුවෙන් විද්‍යාගාරයක් පිහිටුවීම සඳහා 2017 වර්ෂයේ මාර්තු 02 දින පරිගණක 46 ක් මිලදීගෙන තිබූ අතර රු.5,841,172 ක් වටිනා පරිගණක හා උපාංග අරමුණෙන් බැහැරව වෙනත් අංශ වෙත නිකුත් කර තිබුණි.	කළමණාකරන අධ්‍යයන අංශය සඳහා විද්‍යාගාරයක් පිහිටුවීම සඳහා මිලදීගත් පරිගණක තාක්ෂණික සේවා ඒකකය යටතේ ඇති විද්‍යාගාරයක් සඳහා ස්ථාපිත කරන ලදී. මෙමගින් කළමණාකරන අධ්‍යයන අංශය හා අනෙකුත් අධ්‍යයන අංශවල සිසුන් මෙය භාවිත කරනු ලබන අතර ඒ අනුව සිසුන් විශාල ප්‍රමාණයක් මෙම විද්‍යාගාරය වර්තමානයේ භාවිතා කෙරේ. මෙම විද්‍යාගාරය තාක්ෂණික සේවා ඒකකය යටතේ ඇති බැවින් නඩත්තු කටයුතු සිදු කිරීමද පහසු වී ඇත. එමෙන්ම අලුතින් පංති කාමරයක් විද්‍යාගාරයක් ලෙස සකස් කිරීමෙන් පංති කාමර ප්‍රමාණය සීමිත වීමද වලකන ලදී. එබැවින් එම පරිගණක නිසි ලෙස විද්‍යාගාර සඳහා යොමු කරන ලද අතර ඉතිරි වූ පරිගණක කිහිපයක් විශ්ව විද්‍යාලයේ අවශ්‍යතාවය අනුව භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව, තාක්ෂණික සේවා

		ඒකකය, උපකුලපති කාර්යාලය වෙත නිකුත් කරන ලදී.
(ඌ)	විශ්වවිද්‍යාලයට අදාල සමාජ වගකීම් මොනවා ද යන්න නිශ්චිතව හඳුනා ගෙන නොතිබුණු අතර සමාලෝචිත වර්ෂය තුල දී සමාජ වගකීම් යටතේ රු.300,000 ක මුදලක් සුභසාධක සංගමයේ වාර්ෂික චාරිකාව වෙනුවෙන් වැය කර තිබුණි.	වාර්ෂික චාරිකාව විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවකයනගේ සමගිය හා සමාජානුයෝජනය (Harmony and socialization) පිණිස සංවිධානය කරනු ලබන බැවින්, එය සමාජ වගකීම් යටතේ ගිණුම් වල දක්වා ඇත.
4.3	**මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්**	
(අ)	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවත්වනු ලබන විභාගවල ප්‍රතිඵල මාස 3 ක් ඇතුළත නිකුත් කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලය සැලසුම් කර තිබුණද 2017 වර්ෂයේ පවත්වා ඇති විභාගවල පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයීම සඳහා මාස 01 සිට මාස 09 දක්වා වූ කාලයක ගතවී තිබීම හේතුවෙන් අපේක්ෂිත පරිදි ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමට නොහැකි වී තිබුණි. ප්‍රමාදයට හේතු විගණනයට පැහැදිලි නොකෙරුණු අතර ප්‍රමාද වලක්වා ගැනීම සඳහා ක්‍රමවේදයක් සකස් කර නොතිබුණි.	එසේ ලකුණු ලබා දීමේදී සිදු වන ප්‍රමාදයන් සඳහා ගාස්තු අඩු කිරීමේ ක්‍රමවේදයක් දැනට සිදු නොවේ. ඉදිරියේදී, ගෙවිය යුතු වන අවසන් වාරිකය පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයීමේ ලකුණු ලබාදුන් පසුව ගෙවන ලෙස අදාල අංශ වෙත උපදෙස් දීමට කටයුතු කරමි.
(ආ)	**උපාධි පාඨමාලා සඳහා බාහිර දේශකයින් පත් කිරීම**	
(i)	විශ්වවිද්‍යාලය සති අන්ත උපාධි පාඨමාලා සඳහා සිසුන් වැඩි ප්‍රමාණයක් බඳවා ගෙන තිබුණද අභ්‍යන්තර දේශකවරුන්ගේ අධ්‍යයන වැඩ සැලසුම් හා කාලසටහන් අනුව සතියේ දිනවල පැවැත්වෙන උපාධි පාඨමාලා සඳහා වැඩි දේශණ පැය ප්‍රමාණයක් වෙන් කර තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය. අධ්‍යයන වැඩ සැලසුම් කිරීමේදී ඒ පිළිබඳව අවධානය යොමුකර නොතිබීම හේතුවෙන් වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර කථිකාචාර්යවරු 49 ක් සිටිය දී සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ දී බාහිර	විශ්වවිද්‍යාලයක සිසුන් 16 දෙනෙකු හට එක් ආචාර්ය වරයෙකු වන පරිදි අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය සිටිය යුතුය. නමුත් මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සිසුන් සංඛ්‍යාවට සාපේක්ෂව ප්‍රමාණවත් නොවේ. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් සිටින සංඛ්‍යාවෙන් 30%ක් පමණ සංඛ්‍යාවක් අධ්‍යයන නිවාඩු ලබා ඇත. ඒ අනුව, මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ පවත්නා උපාධි පාඨමාලාවන්හි ඉගැන්වීම් කටයුතු සඳහා ප්‍රමාණවත් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයක් නොමැති බැවින් සහ ක්ෂේත්‍රයේ පලපුරුද්ද හා නිපුණතාවය සහිත ප්‍රවීනයන්ගේ සේවය ලබා ගැනීම තාක්ෂණික විශ්වවිද්‍යාලයක් වන මෙම විශ්වවිද්‍යාලයට කළ යුතුව ඇත. වෙනත්

<table>
<tr><td></td><td>දේශකවරුන් සඳහා රු. 18,642,743 ක් ගෙවීමට සිදුව තිබුණි.
<table>
<tr><td>පාඨමාලා පවත්වන කාලය</td><td>උපාධි පාඨමාලා ගණන</td><td>බඳවාගෙන ඇති සිසුන් ගණන</td><td colspan="2">දේශකයින්ට වෙන්කළ පැය ගණන</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>අභ්‍යන්තර</td><td>බාහිර</td></tr>
<tr><td>සතියේ දින</td><td>10</td><td>397</td><td>7662</td><td>4882</td></tr>
<tr><td>සති අන්ත</td><td>13</td><td>489</td><td>2244</td><td>10819</td></tr>
</table></td><td>විශ්වවිද්‍යාල විසින් වුවද ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවීනයන්ගේ සේවය ලබා ගැනීම සඳහා අනුමත අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල නිලධාරීන් සංඛ්‍යාවෙන් 75%ක පමණ ප්‍රමාණයක් පමණක් බඳවාගැනීම සිදු කර, ඉතිරිය සඳහා භාහිර කථිකාචාර්ය වරුන් යොදා ගැනීම සිදු වේ.</td></tr>
<tr><td>(ii)</td><td>ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ 2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාලව බඳවා ගන්නා ලද සිසුන් සඳහා පවත්වන ලද පදනම් වැඩසටහනේ (Foundation Programme) දේශන පැය 534ක් හා 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂ සඳහා බඳවා ගත් සිසුන් වෙනුවෙන් දේශන පැය 17,674 ක් සඳහා බාහිර දේශකයින් වෙත පත්වීම් ලබා දී තිබුණි.</td><td>මෙම විශ්වවිද්‍යාලය වෙත බඳවා ගන්නා බොහෝ නවක සිසුන්ගේ ගණිත දැනුම දුර්වල මට්ටමක පවතී. එබැවින් ගණිතය ඉගැන්වීම සඳහා විශේෂ පුහුණුව ලැබූ ප්‍රවීන ආචාර්ය වරුන්ගේ සේවය මේ සඳහා ලබා ගෙන ඇත.</td></tr>
<tr><td>4.4</td><td>නිශ්ක්‍රීය හා ඌන උපයෝජිත වත්කම්</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>විශ්වවිද්‍යාලය සතු අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් නිල නිවස 2012 නොවැම්බර් සිට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වා ප්‍රයෝජනයට නොගෙන නිෂ්කාර්යව පැවතුණි.</td><td>විශ්වවිද්‍යාලයක; උපකුලපති හා රෙජිස්ට්‍රාර් යන තනතුරු වල පවත්නා සේවා ස්වභාවය අනුව හා අත්‍යවශ්‍ය අවස්ථාවකදී විශ්වවිද්‍යාලය තුල රාත්‍රිය ගත කිරීම සඳහා නිල නිවසක් පැවතිය යුතු නිසා මෙසේ නිල නිවාස ඉදිකර ඇත. ඒවායෙහි නඩත්තුව සඳහා කළ යුතු අළුත්වැඩියාවන් සිදුකෙරෙමින් පවතින අතර, අවශ්‍ය අවස්ථා වල අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් තුමිය මෙම නිල නිවස භාවිතයට ගනු ලැබේ.</td></tr>
</table>

4.5	**කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය**	
(අ)	2012 ඔක්තෝම්බර් 12 දින වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයට කාර්ය මණ්ඩල අන්තර්ග්‍රහණය කිරීමේදී සුදුසුකම් සපුරා නොතිබූ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ 10 දෙනෙකු දරන්නාට පෞද්ගලික වන සේ තනතුරුවල පිහිටුවා තිබුණි. කෙසේ වුව ද විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භ කර වසර 8 ක් ඉක්මගොස් තිබුණ ද එකී දරන්නාට පෞද්ගලික වන සේ තනතුරුවල පිහිටුවා තිබූ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල නිලධාරීන් 06 දෙනෙකු මෙතෙක් අවශ්‍ය සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර ගෙන නොතිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.	කළමණාකරන සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අංක DMS/E4/47/2/280/1 (ඇමුණුම් අංක 02) හා 2009.07.27 දිනැති වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා කාර්යය මණ්ඩලය අනුමත කිරීම යන ලිපියත් DMS/E/280/2 අංක හා 2012.12.31 (ඇමුණුම් අංක 03) දරන කළමණාකරන සේවා චක්‍රලේඛ අංක 30 හි විධිවිධාන අනුව කාර්යය මණ්ඩලය අනුමත කිරීම යන ලිපියත් ක.සේ.දෙ. අංක DMS/E/280/2 හා 2012.12.31 දිනැති කළමනාකරණ සේවා අංක 30 චක්‍රෙල්ඛයෙහි විධිවිධාන ක්‍රියාත්මක කිරීම යන ලිපියත් ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාලයේ බඳවාගැනීම් හා ප්‍රතිව්‍යුහගතකරණය ක්‍රියාත්මක කර ඇත. එහිදී කළමනාකරණ සේවා අංක 30 චක්‍රලේඛයෙහි විධිවිධාන ක්‍රියාත්මක කිරීම යන ලිපියෙහි 4 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව අන්තර්ග්‍රහණයේදී දරන්නාට පෞද්ගලික වන සේ අධ්‍යයන නිලධාරීන් 08 දෙනෙකු පත්කර ඇත. එකී නිලධාරීන්ගෙන් දෙදෙනෙකු අදාල සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර ගැනීම නිසා දරන්නාට පෞද්ගලික වන සේ යන නාමය ඉවත්ව ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය තනතුරෙහි පිහිටුවන ලදි. ඉතිරි හය දෙනාගෙන් දෙදෙනෙකු සුදුසුකම් සකස් කර ගනිමින් පවතින අතර අනෙක් නිලධාරීන් පිළිබඳව පෞද්ගලික ලිපිගොණුවෙහි තොරතුරු ඇතුළත්ව නැත. එමෙන්ම මෙම නිලධාරීන් අන්තර්ග්‍රහණ අවස්ථාවේදී මෙම විගණන විමසුමෙහි සඳහන් අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන් හට එවැනි කොන්දේසියක් දැනුම් දී නොමැත.
(ආ)	2017 වර්ෂය තුළ බඳවා ගත් ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය 1 ශ්‍රේණියේ නිලධාරීන් දෙදෙනෙකුගේ හා කථිකාචාර්ය තනතුර සඳහා බඳවා ගත් නිලධාරියෙකුගේ බඳවා ගැනීමේ පටිපාටිය අනුව තිබිය යුතු සුදුසුකම් තහවුරු කර ගැනීමට නොහැකි විය.	මෙම විශ්වවිද්‍යාලයෙහි අධ්‍යයන කටයුතු පවත්වාගෙනයාම සඳහා ඉහල සුදුසුකම් සහිත අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයක සේවය අත්‍යවශ්‍ය වේ. එබැවින් ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය i ශ්‍රේණියට බඳවාගැනීම සඳහා අයදුම්පත් කැඳවූ අතර, අභ්‍යන්තර කාර්ය මණ්ඩලයෙන් අයදුම්පත් නොතිබූ අතර, බඳවාගැනීම්

		පරිපාටියට අනුව, පලපුරුද්ද සම්බන්ධව පහත සඳහන් සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද භාහිර අයදුම් කරුවන් සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී තෝරා ගන්නා ලදි. At least six years' experience in one or one of the following. 1. Teaching at university level or/ Higher educational Institution. 2. Professional experience in a recognized mercantile establishment. 3. Research relevennt to his/ her field of specialization in a recognize institution. 4. Post graduate studies. ඉහත සඳහන් පලපුරුද්ද සහිතව අදාල සුදුසුකම් සනාථ කිරීම සඳහා අදාල සහතික වල පිටපත් ඔවුන්ගේ පෞද්ගලික ලිපිගොනු තුල අඩංගු වේ.
5.	**තිරසාර සංවර්ධනය**	
5.1	**තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු**	
	තිරසාර සංවර්ධනය පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ වසර 2030 "න්‍යාය පත්‍රය" ප්‍රකාරව සෑම රාජ්‍ය ආයතනයක් විසින්ම කටයුතු කල යුතුව පවතින අතර සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාලව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් තම විෂය පථය යටතට ගැනෙන කාර්යයන් සම්බන්ධයෙන් කෙසේ ක්‍රියාත්මක විය යුතුද යන්න පිළිබඳව දැනුවත් වී තිබුණි. ඒ අනුව සංයුක්ත හා සමානාත්මතාවයෙන් යුතු ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කරමින් සෑමට ජීවිත කාලය පුරා ඉගෙනුම් අවස්ථා උදාකරදීමත් 2030 වන විට ගුණාත්මක, කාර්මික වෘත්තීය සහ තෘතීය අධ්‍යාපනය සඳහා සියළුම කාන්තාවන් හා පිරිමින් සඳහා සමාන ප්‍රවේශයක් ඇති කිරීම තිරසාර සංවර්ධනය සම්බන්ධයෙන් නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශයේ අරමුණු ලඟා කරගැනීමේ ඉලක්ක ලෙස හඳුනාගෙන තිබුණද, විශ්වවිද්‍යාලය හරිත විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත් කිරීමට කටයුතු කිරීම තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු ලෙස හඳුනාගෙන තිබුණු බව විගණනයට ඉදිරිපත් කල තොරතුරු අනුව නිරීක්ෂණය විය.	හරිත විශ්වවිද්‍යාල සංකල්පය වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය යටතේ ක්‍රියාත්මක වැඩසටහනකි. තිරසාර සංවර්ධනය සම්බන්ධ ඉලක්ක වරින් වර නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය වෙත යොමු කිරීම සිදු කෙරේ.

6.	**ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය**	
6.1	**අභ්‍යන්තර විගණනය**	
(අ)	විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර විගණන අංශය වෙත ප්‍රමාණවත් කාර්ය මණ්ඩලයක් අනුයුක්ත කර නොතිබූ අතර අභ්‍යන්තර විගණක, ආශ්‍රිත නිලධාරියකු හා ලිපිකරු ශ්‍රේණියේ නිලධාරියෙකු පමණක් අනුයුක්ත කර තිබුණි.	මෙම විශ්වවිද්‍යාලය වෙත අනුමත කාර්ය මණ්ඩල ප්‍රමාණය ප්‍රමාණවත් නොවන බැවින්, කළමණාකරනසේවා දෙපාර්තමේන්තුව වෙත අනුමැතිය සඳහා යොමු කර ඇති අතර අනුමැතිය ලැබී නොමැත. දැනට මෙම විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ඇති අනුමත කාර්යය මණ්ඩලයෙන් මෙම විමසුමෙහි සඳහන් කාර්යය මණ්ඩලය අභ්‍යන්තර විගණන අංශය වෙත යොමු කර ඇත.
(ආ)	2011 දෙසැම්බර් 23 දිනැති අංක ඩීඑම්ජ්/06 දරන කළමනාකරණ විගණන චක්‍රලේඛය හා මුදල් රෙගුලාසි 133(2) (අ) (i) කෙරෙහි අවධානය යොමු කර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉලක්ක සාක්ෂාත් කර ගැනීම, කාර්යසාධනය, ගිණුම්කරණ, මූල්‍ය හා මෙහෙයුම් අංශයන්හි අභ්‍යන්තර පාලන ඇගයීම් වැනි ක්ෂේත්‍ර ආවරණය වන පරිදි ප්‍රමාණවත් අභ්‍යන්තර විගණනයක් සිදු කර නොතිබූ අතර, විශ්වවිද්‍යාලයේ පූර්ව විගණන කටයුතු සඳහා වැඩි කාලයක් යොදවා තිබූ බව නිරීක්ෂණය විය. සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තා 10 ක් පමණක් නිකුත් කර තිබුණි.	අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම පිළියෙල කර විගණන හා කළමණාකරන කමිටුවෙහි සහ පාලක මණ්ඩල අනුමැතිය සහිතව වර්ෂය තුළ අභ්‍යන්තර විගණන කටයුතු ක්‍රියාත්මත වීම සිදු වේ. මිලියන දෙකට වැඩි ප්‍රාග්ධන ගෙවීම් ක්‍රියාවලිය ගෙවීම් කිරීමට ප්‍රථම විගණනයට ලක් කිරීම, වැටුප් සම්බණ්ධව මුහුණ දීමට සිදු වන ගැටළු නිරාකරණය කිරීම හා ගෙවීම් කිරීමට ප්‍රථම විගණනය කිරීම, පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාව වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද ලිපි ලේඛණ වාර්තා පිළියෙල කිරීම, විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුවෙන් විටින් විට ඉදිරිපත් කරනු ලබන විගණන විමසුම් සඳහා පිළිතුරු ඉදිරිපත් කිරීම වැනි කටයුතු හා විගණන සැලැස්මෙහි අනෙකුත් කටයුතු අභ්‍යන්තර විගණන අංශයෙන් ඉටු වේ.
6.2	**ප්‍රසම්පාදන හා කොන්ත්‍රාත් ක්‍රියාවලිය**	
6.2.1	**ප්‍රසම්පාදනයන්**	
(අ)	ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 3.6.1.ඡේදයට පටහැනි ලෙස විශ්වවිද්‍යාලය සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ අවස්ථා 02කදී රු.1,130,160ක භාණ්ඩ නැවත ඇණවුම් කර මිලදී ගෙන තිබුණි.	මුල් අවස්ථාවේදී Laptop පරිගණක 17 ක් අදාල අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල නිලධාරීන්ගේ උපදෙස් පරිදි පුවත්පත් තුනක දැන්වීම් පලකර ලබා ගන්නා ලද අතර, ඡායාපිටපත් යන්ත්‍ර 2 මිල සැසඳුම් ක්‍රමය යටතේ ලබා ගන්නා ලදී. දෙවනවර Laptop පරිගණක 7ක් හා එක් ඡායා පිටපත් යන්ත්‍රයක් ලබා ගන්නා ලද අතර ඒවා පළමුවැනි අවස්ථාවේදී හඳුනා නොගන්නා ලදි. එනම්

		විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලයේ නිළධාරීන් 7 දෙනෙකු සඳහා දෙවනවර Laptop පරිගණක ලබා ගන්නා ලද අතර අත්‍යවශ්‍ය අංශ සඳහා පසුව ඡායාපිටපත් යන්ත්‍ර ඉල්ලුම් කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයේ ඡායා පිටපත් අංශයේ ඇති ඡායා පිටපත් යන්ත්‍ර දෙකම අක්‍රියවී ඇති නිසා සැපයුම් අංශයේ ලිපිගොනු හා ලසු ලේඛන සකස් කිරීම් සඳහා ඡායා පිටපත් යන්ත්‍රය ලබා ගන්නා ලදී. එසේම මෙම Laptop පරිගණක මුල් අවස්ථාවේදී මිලදී ගන්නා ලද්දේ ජාතික තරඟකාරී මිල ක්‍රමය යටතේ පුවත්පත් දැන්වීම මඟිනි. එම නිසා එම පරිගණක සඳහා ලංසු වටිනාකම් ගෙන ඇත්තේ වඩාත් තරඟකාරී මිල ගණන් බැවින්, එම මිලටම නැවත ගැනීම විශ්වවිද්‍යාලයට ආර්ථික අතින් වාසිදායකය. එසේම ඩොලරයේ මිල ඉහල යාම වැනි විනිමය අනුපාතිකයේ වැඩිවීම් මෙම භාණ්ඩයන්හි මිල සඳහා අදාල වූයේ නැත. එම නිසා මෙම මිල ගණන් යටතේ භාණ්ඩ ලබා ගැනීම සඳහා ආර්ථිකමය වශයෙන් අවාසිදායක වී නොමැත.
(ආ)	ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයට අනුව ප්‍රසම්පාදනය සඳහා අවම වශයෙන් මිලගණන් 03ක් ලබාගතයුතු වුවද ඊට පටහැනිව එක් මිල කැඳවීමක් මත රු.420,000 කට පුස්තකාල කළමනාකරණ මෘදුකාංගයක් මිලදී ගෙන තිබුණි. ඒ අනුව ප්‍රසම්පාදනය තරඟකාරීත්වයකට යොමු කර නොතිබුණු අතර එමඟින් විශ්වවිද්‍යාලයට ලබා ගැනීමට තිබූ ආර්ථික වාසි අහිමි වී ඇති බව නිරීක්ෂණය විය. එසේම 2015 අප්‍රේල් 27 දින ලබා ගත් මිල ගණන් මත පදනම්ව 2016 මැයි 25 දින මිලදී ගැනීමට ප්‍රසම්පාදන කමිටුව විසින් තීරණය කර තිබුණද එම කාල පරිච්ඡේදය තුළ තාක්ෂණික වෙනස් වීම් මිල ගණන් වල වෙනස් වීම් හා ආයතනික අවශ්‍යතා වල වෙනස් වීම් පිළිබඳ කමිටුව විසින් අවධානය යොමු කර නොතිබුණි.	මෘදුකාංගයක් ස්ථාපිත කිරීමේදී එම මෘදුකාංග වල නවතම අධියර යොදා ගනී. පොත් එම මෘදුකාංග වලට අනුකූලව සකස්කිරීම ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන්වලට අනුව සිදු කරන නිසා කාලයට අනුව එය වෙනස් නොවේ. මේ සඳහා රාජ්‍ය විශ්ව විද්‍යාලයකින් අවශ්‍යය විශේෂඥ දැනුම ලබා ගන්නා බැවින් මිල ගණන් වල වෙනසක් නොමැතිව වැඩ ආරම්භ කිරීමට විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය එකඟ විය. එමඟින් වසරක කාලයක් ගත වුවද ගෙවීමට සිදුවන මුදල් අවම වීම මගින් ආයතනයට ලාභයක් හිමි වී ඇත.

(ඇ)	**වායු සමීකරණ යන්ත්‍ර 38 ක් මිලදී ගැනීම**	
(i)	වර්ෂය තුළ රු.10,510,000 ක් වැයකර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉදිකරනු ලබන ශබ්දාගාරයට සවි කිරීම සඳහා වායු සමීකරණ යන්ත්‍ර 38 ක් මිලදී ගෙන තිබූ අතර සැලසුමින් බැහැරව ඉන් යන්ත්‍ර 03 ක් උපකුලපති නිල නිවාසයට සවිකර තිබුණි.	යෝජිත ශබ්දාගාරය සහ පන්තිකාමර 13 වායුසමීකරණය කිරීම සඳහා මෙම වායුසමීකරණ යන්ත්‍ර මිලදී ගැනීමට මූලික සැලසුම් සහ ඇස්තමේන්තු සකස් කරන ලද අතර, ඒ අනුව මිලදී ගැනීම් කටයුතු සිදු කරන ලදී. නමුත් එම පන්ති කාමර 13 න් එක් පන්ති කාමරයක් Audio & projection studio එකක් බවට පරිවර්ථනය කිරීමට පසුව තීරණය කරන ලදී. මිලදී ගැනීමට සැලසුම් කල වායුසමීකරණ යන්ත්‍ර යෝජිත Audio & projection studio එකෙහි අවශ්‍යතාවය හා නොගැලපෙන බැවින් එම කාමරය සඳහා සවි කිරීමට සැලසුම් කර තිබූ වායු සමීකරණ යන්ත්‍ර 03 අදාල ස්ථානයේ සවි නොකරන ලදී. තවද ඒ අතරතුර උපකුලපති තුමාගේ නිල නිවසට වායු සමීකරණ යන්ත්‍ර සවි කිරීමට තීරණය කරන ලද අතර ඉහත සඳහන් කරන ලද වායු සමීකරණ යන්ත්‍ර තුනෙහි ධාරිතාවයන් සහ පිරිවිතරයන් අදාල නිල නිවසේ අවශ්‍යතාවයන්ට ගැලපෙන බැවින් එම වායු සමීකරණ යන්ත්‍ර තුන අදාල නිවසේ සවි කිරීමට තීරණය කරන ලදී. එමගින් පහත සඳහන් වාසි ඇති විය 1. නව වායු සමීකරණ යන්ත්‍ර 03ක් පමණක් අලුතෙන් මිලදී ගැනීමට යාමෙන් ලැබෙන වට්ටම් වල වටිනාකමට වඩා වැඩි වට්ටම් අගයක් මෙමගින් ලබා ගත හැකි වීම. 2. නැවත මිල ගණන් කැඳවූයේ නම් වැය වන ගාස්තු වැය නොවීම.
(ii)	මිල ගණන් කැඳවීම සඳහා තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව විසින් පිළියෙල කර පිරිවිතර විශේෂීකරණයේ ඇතුළත් කරන ලද විශ්වවිද්‍යාලයේ අවශ්‍යතාවයෙන් බැහැරව තෝරාගත් සැපයුම්කරු ඉදිරිපත් කල විශේෂීකරණ ලැයිස්තුවට අනුකූල වන අයුරින් තාක්ෂණික ඇගයීම් සඳහා පිරිවිතර වෙනස් කර තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.	අදාල මිලදී ගැනීම සඳහා ආයතන 11 ක් මිල ගණන් ඉදිරිපත් කර තිබූ අතර ප්‍රාථමික ඇගයීම සඳහා මෙම ආයතන 11 ම සුදුසුකම් ලත් අතර, විස්තරාත්මක ඇගයීම (Detail evaluation) සඳහා එම ආයතන 11 න් 4 ක් සුදුසුකම් ලබා ගන්නා ලදී. එම ආයතන 4 අදාල පිරිවිතර විශේෂීකරණයේ විදුලි බල සැපයුම් විභවඅන්තරය ලෙස සටහන් කර තිබූ අගයන් පහත පරිදි වේ.

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>Bidder No</td><td>බල සැපයුමේ විභව අන්තරය</td></tr>
<tr><td>02</td><td>(220v -240v)</td></tr>
<tr><td>03</td><td>Complete (405v -425v)</td></tr>
<tr><td>05</td><td>(380v -415v)</td></tr>
<tr><td>11</td><td>(380v - 415v)</td></tr>
</table>
ඉහත වගුවට අනුව තෝරාගත් සැපයුම්කරුවන් වන Bidder No 11 පමණක් නොව Bidder No 05 අදාල පිරිවිතරය සඳහා එකම අගයක් වන 380v -415v ක් ඉදිරිපත් කර තිබුණි. තවද අනෙකුත් සැපයුම්කරුවෙකු වන Bidder No 03 ඒ සඳහා තාක්ෂණික කමිටුව විසින් පිළියෙල කළ පිරිවිතර විශේෂීකරණයේ ඇතුලත් කරන ලද අගයට 405v -425v ඉදිරිපත් කර තිබුණි. විස්තරාත්මක ඇගයීම් සඳහා ඉන්පසු සුදුසුකම් ලත් Bidder No 02 මේ සඳහා වෙනමම අගයක් ඉදිරිපත් කර තිබුණි. නමුත් කිසිම සැපයුම්කරුවෙකු මෙම පිරිවිතර සඳහා ඉදිරිපත් කල අගයන් පදනම් කරගෙන ඉදිරි ඇගයීම් කටයුතු වලින් ඉවත් කර නොතිබුණි. ඉහත කරුණු අනුව පෙනී යන්නේ තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටු වාර්තාවේ 405v -425v වෙනුවට 380v -415v ලෙස සටහන් කිරීම මගින් කිසිදු සැපයුම්කරුවෙකුට අසාධාරණයක් සිදු වී නොමැති බවය. තවද තෝරාගත් සැපයුම්කරුටද එමඟින් කිසිඳු ප්‍රතිලාභයක් හිමි වී නොමැති බවය.
</td>
</tr>
<tr>
<td>(ඇ)</td>
<td>තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව පිළියෙල කල පිරිවිතරයන්හි ඇතුළත් පිරිවිතරයන්ගෙන් බැහැරව අවස්ථා 04කදී එකතුව රු.13,805,838 ක් වූ නවීකරණය කිරීම් හා මිලදී ගැනීම් සිදු කර තිබුණි. ඒ අනුව තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුවේ කාර්යභාරයන් නිසි ලෙස ඉටු වී නොතිබුණු අතර මිලදී ගත් අයිතමයේ හෝ සේවයෙ ගුණාත්මකභාවය සම්බන්ධයෙන් විගණනයේ දී සෑහීමකට පත් විය නොහැකි විය.</td>
<td>මෙම අවස්ථා හතරෙහිදී තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව විසින්, අදාල සැපයුම් කරු ඉදිරිපත් කළ පිරිවිතරය හා මිලදී ගැනීමට අපේක්ෂිත භාණ්ඩයේ පිරිවිතරය සමග සැසඳීම කර නොමැත. එහෙත් පිරිවිතරයේ නොසලකා හරින ලද කරුණට වඩා වැඩි වාසිදායක අවස්ථාවක් දෙස අවධානය යොමු කර අදාල භාණ්ඩය මිලට ගැනීම සඳහා සැපයුම් කරුවන් තෝරා ඇත.එමඟින් ආයතනයට සිදු වී ඇත්තේ වාසිදායක තත්ත්වයක් විය. අවාසියක් සිදු වී නොමැත.</td>
</tr>
<tr>
<td>(ඉ)</td>
<td>ඡායා පිටපත් යන්ත්‍ර මිලදී ගැනීම</td>
<td></td>
</tr>
</table>

(i)	2017 මැයි 12 දිනැති තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව ඡායා පිටපත් යන්ත්‍ර 2 ක් එකක් රු.153,000 ක් බැගින් වූ (බදු රහිත) මුදලකට යන්ත්‍ර දෙකක් මිලදී ගැනීම සඳහා නිර්දේශය කර තිබුණද මිල ගණන් ඉදිරිපත් කර තිබූ ආයතන 05න් ආයතන දෙකක විශ්වවිද්‍යාලය සලකා බලන පිරිවිතරයන් සමඟ නොගැලපෙන බව දක්වමින් ඇගයීමට ලක් කර නොතිබුණි. ඒ අනුව අවම මිල ගණන් ඉදිරිපත් කල ආයතනයෙන් 2017 මැයි 22 වන දින ඡායා පිටපත් යන්ත්‍ර 02 ක් රු.351,900 කට (බදු සහිතව) මිලදී ගෙන තිබුණු අතර එම ආයතනය ඉදිරිපත් කරන ලද ලන්සු වලට අනුව ආයතනය විසින් මිල ගණන් ඉදිරිපත් කරන ලද යන්ත්‍ර වලට අදාල කොටස් ප්‍රතිස්ථාපන පිරිවැය හා පිටපත් ඒකකයක් සඳහා දරන පිරිවැය සම්බන්ධයෙන් තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව නිසි ඇගයීමක් කර නොතිබුණි.	ඡායා පිටපත් යන්ත්‍ර මිලදී ගැනීම සඳහා සැසඳීමේ ප්‍රකාශයක් (Compile sheet) පිළියෙල කර ඇත. Ewis Peripherals (Pvt) Ltd සහ Resprographics (Pvt) Ltd ආයතනවල පිරිවිතරයන් අපගේ පිරිවිතරයන් හා නොගැලපේ.
(ii)	ඡායා පිටපත් යන්ත්‍ර සඳහා ප්‍රසම්පාදිත ආයතනය විසින් ලබා දිය යුතු වන වසර 03 ක කාලපරිච්ඡේදයෙන් පසුව ඇති වන යන්ත්‍රයේ සේවා හා නඩත්තු වියදම් පිළිබඳව තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව ඇගයීම් කර නොතිබුණි.	ඡායා පිටපත් යන්ත්‍ර සඳහා ලබාගත යුතු වසර තුනක කාලයක් සඳහා වූ වගකීම් සහතික ලබාගෙන ඇති අතර වසර තුනෙන් පසු තවත් වසර කිහිපයක් සඳහා අමතර කොටස් හා සේවා ලබා දිය හැකි බවට ඔවුන් දන්වා ඇති අතර වසර තුනෙන් පසු Service agreement සකස් කිරීමටද ඔවුන් එකඟ වී ඇත.
(ඊ)	විශ්වවිද්‍යාලය ආරක්ෂක හා පවිත්‍රතා සේවාවන්ට අදාල ගිවිසුම් කාලය අවසන් වී තිබූ අතර විශ්ව විද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ අනුමැතියකින් තොරව, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රසම්පාදන කමිටුව විසින් එම ගිවිසුම් කාලය දීර්ඝ කර තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.	විශ්වවිද්‍යාලය පවිත්‍රතා සේවාව පවත්වාගෙන යන ආයතනය හා විශ්වවිද්‍යාලය අතර ඇති ගිවිසුම 2017 දෙසැම්බර් මස 15 දිනෙන් අවසන්වුවද 2018 වර්ෂය සඳහා පවිත්‍රතා පවත්වාගෙන යාමේ ටෙන්ඩරයේ තාක්ෂණ ඇගයීම් කමිටු එම අවස්ථාවේදී අවසන් වී නොතිබුණි. එම නිසා පවිත්‍රතා සේවාව අඛන්ඩව පවත්වාගෙන යාම සඳහා එය මසකින් දීර්ඝ කිරීමට සිදු වූ අතර ඒ සඳහා ප්‍රසම්පාදන කමිටු අනුමැතිය ලැබී තිබුනි. මෙවැනි සේවාවන් සම්බන්ධව නිසි ප්‍රතිපත්තියකට අනුව කටයුතු කරන ලෙස අදාල අංශ වෙත උපදෙස් දෙන ලදි.
6.2.2	<u>**කොන්ත්‍රාත් පරිපාලනයේ අඩුපාඩු**</u>	

	වෘත්තීය තාක්ෂණ, විශ්වවිද්‍යාලයේ බඳවාගන්නා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වැඩිකිරීම, ආයතනයේ ධාරිතාව වැඩි කිරීම, ඉගෙනුම් පරිසරය හා පශ්චාත් උපාධි පැවැත්වීම අරමුණු කර ගනිමින් ඉදිකිරීමට යෝජිතව තිබූ ඉගෙනුම් සම්පත් සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය(Learning Resources Development Center)සඳහා සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය වන විට රු. මිලියන 260.26 ක් වැයකර තිබූ අතර මෙතෙක් ඉදිකිරීම් කටයුතු නිම කර නොතිබුණි. ඉදිකිරීම් අවසන් නොවූ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය වෙනුවෙන් රු. මිලියන 21.79 ක උපකරණ වර්ෂය තුළ මිල දී ගෙන තිබූ අතර එම උපකරණ නිෂ්කාර්යව පැවති බව නිරීක්ෂණය විය.	ඉගෙනුම් සම්පත් සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය (LRDC) සඳහා යෝජිත රූපවාහිනී මැදිරි සංකීර්ණය ආරම්භ කිරීම සහ එම කටයුතු කිරීමට රාජ්‍ය ආයතනයක් වන ඉංජිනේරුමය කාර්යයන් පිළිබඳ මධ්‍යම උපදේශක කාර්යාංශය (CECB) වෙත කැබිනට් තීන්දුවක් මඟින් පවරා ඇත. මෙම ඉදිකිරීම සාමාන්‍ය ගොඩනැගිල්ලක් ඉදි කිරීමට වඩා සුවිශේෂී වෘත්තීය අත්දැකීම් සහිතව කළ යුතුවේ. එබැවින් මෙම රූපවාහිනී මැදිරි සංකීර්ණය සැලසුම් කිරීම, ඉදිකිරීම උපදේශක සේවාව ලබා දීම වැනි සියළු කටයුතු ඉංජිනේරුමය කාර්යයන් පිළිබඳ මධ්‍යම උපදේශක කාර්යාංශය වෙත කැබිනට් තීන්දුවක් මඟින් පවරන ලදි. මෙම ඉදිකිරීම් කටයුතු කරගෙන යන අතරමගදී නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය මඟින් ඉදිකිරීම් කටයුතු අත්හිටුවන ලදි. එම අත්හිටවීම ඉවත්කිරීමෙන් පසුව නැවත ඉදිකිරීම් කටයුතු කරගෙනයන අතර, නියමිත දිනයන්හිදී වැඩ අවසන් කිරීම සිදුවේවි යන උපකල්පනය යටතේ අවශ්‍ය උපකරණ මිලට ගන්නා ලදි. මේ වන විට ඉදිකිරීම් කටයුතු බොහෝදුරට අවසන්ව ඇති අතර, සම්පූර්ණයෙන් වැඩ අවසන් වූ පසුව අදාල උපකරණ සවිකිරීමෙන් අනතුරුව රූපවාහිනී මැදිරි සංකීර්ණයේ වැඩ ආරම්භ කිරීම සිදු වේ.

පිළියෙල කිරීම - ....
ආර්.ජ්.එන්.ඩී.රූපසිංහ
අභ්‍යන්තර විගණක

පරීක්ෂා කිරීම - ....
නිල්මිණී දියබෙදනගේ
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

අත්සන් කිරීම - ....
මහාචාර්ය ජී.එල්.ඩී. වික්‍රමසිංහ
උපකුලපති

දිනය - ....